

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики,
физики и методики их преподавания



Е.А. Позднова

04.02.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
(год начала подготовки 2011)**

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании.

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины

Наименование кафедры: кафедра прикладной математики, информатики,
физики и методики их преподавания

6. Составитель программы:

Позднова Е.А., кандидат педагогических наук, доцент

7. Рекомендована:

кафедрой прикладной математики, информатики, физики и методики их преподавания (протокол № 8 от 04.02.2016г.)

8. Учебный год: 2015/2016

Семестр: 9

9. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение общих теоретических знаний по вопросам теории права и информатики, изучение правового регулирования информационных процессов.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных аспектов интеграции права и информационных технологий, общих вопросов правового регулирования информационных технологий в целом,
- изучение особенностей правового регулирования отдельных технологических направлений,
- ознакомление с современными законодательными и нормативно-правовыми проблемами обеспечения информационной безопасности и защиты информации.

10. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовые аспекты защиты информации» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Правовые аспекты защиты информации», являются образование и социальная сфера.

Для освоения дисциплины «Правовые аспекты защиты информации» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьной дисциплины «Обществознания» и дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Профессиональная этика» и «Образовательное право».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для профессиональной деятельности в образовательных организациях.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные компетенции (ОК): ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство об информационных технологиях;
- структуру информационного законодательства;
- структуру нормативных актов;
- законодательство об ИТ в системе законодательства России;
- понятие объектов и субъектов права ИТ;
- содержание правоотношений.

Уметь:

- различать и выделять из информационного потока правовую информацию,
- определять её источники, формировать их каталог;
- анализировать правовую ситуацию в информационной сфере, выделяя область информационных технологий;
- уметь разбираться в простейших правовых ситуациях.

Владеть:

- навыками анализа юридических норм и правовых отношений в области защиты информации.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объём дисциплины в зачётных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 3/108

12.2 Виды учебной работы (год начала подготовки 2011)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам 9 сем.
Аудиторные занятия	16		16
в том числе: лекции	6		6
практические	10		10
лабораторные			
Самостоятельная работа	88		88
Часы на контроль	4		4
Итого:	108		108
Форма промежуточной аттестации			ЗаО

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право.	Основы авторского права. Объекты авторского права. Исключительное авторское право. Срок действия авторского права. Нарушитель авторского права. Возникновение авторского права на программу для ЭВМ или базу данных. Понятие авторского права. Классификация авторских прав. Защита авторских и смежных прав. Права на распространение авторского произведения. Ответственность изготовителя и распространителя. Коммерческое распространение массовой информации. Авторское право и Интернет. Авторское право на программы и информационные технологии. Способы фиксации авторского права
2	Исключительное право	Понятие исключительного права. Субъекты исключительного права. Основание возникновения исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Стороны, условия лицензионного договора. Сублицензионный договор. Внедоговорные способы перехода исключительных прав. Наследование. Понятие информации. Информация как объект общественного регулирования. Информационное общество: основные определения и понятия. Структура информационного законодательства. Основные законы, регулирующие информационную сферу.
3	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности в законодательстве России. Место права на результаты интеллектуальной деятельности. Исследование аспектов использования и распоряжения результатом

		интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальной собственности. Правовые аспекты применения электронной цифровой подписи и защиты информации от технической разведки. Основные положения законодательства РФ в области авторского права.
4	Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Правила рассмотрения и разрешения споров. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты авторского права. Исключительные авторские права. Смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Защита авторских и смежных прав. Основы патентных правоотношений. Условия патентоспособности. Объекты изобретения, связанные с электронно-вычислительной техникой и информационными технологиями. Авторы изобретений и патентообладатели. Механизм патентования. Защита прав патентообладателей и авторов. Особенности договорных отношений в области информационной безопасности. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области обеспечения информационной безопасности.
5	Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом. Правовое обеспечение участия в международном информационном обмене.	Возникновение новых общественных отношений, связанных с использованием информационных технологий. Цели и принципы развития правового регулирования в сфере ИТ. Принципы развития законодательства в сфере ИТ. Основные направления совершенствования и развития правового регулирования в сфере информационных технологий. Международное законодательство в области защиты информации. Организация защиты информации при осуществлении международного сотрудничества. Защита прав личности в информационной сфере.
6	Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Право изготовителя базы данных.	Основные этапы государственной информационной политики в информационной сфере. Концепция государственной информационной политики. Приоритетные направления развития государственной политики в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ. Федеральная целевая программа "Электронная Россия". Основные цели и этапы программы. Государственная политика в области правовой информатизации. Направления правовой информатизации. Положения федеральных законов "Об информации, информационных технологиях и

		<p>защите информации", "О персональных данных", "О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных", "О средствах массовой информации", "О рекламе", "О связи", "О государственной тайне", "О коммерческой тайне", касающиеся вопросов информатизации.</p> <p>Использование программы для ЭВМ или базы данных. Отношения, возникающие в связи с правовой охраной и использованием программ для ЭВМ и баз данных. Объект правовой охраны. Условия признания авторского права. Авторское право на базу данных.</p>
7	Российский закон о защите информации.	<p>Интеллектуальная собственность. Понятие открытой информации. Особенности защиты исключительного права. Конституционные нормы, являющиеся правовой основой законодательства об интеллектуальной собственности. Агентское соглашение.</p>
8	Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации	<p>Информация как объект правового регулирования. Информация как объект юридической защиты. Виды защищаемой информации. Система защиты государственной тайны. Правовой режим защиты государственной тайны. Государственная система правового обеспечения информационной безопасности. Понятие информационной системы. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Система сертификации средств защиты информации.</p> <p>Компьютерные правонарушения. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Система лицензирования деятельности организаций по оказанию услуг в области ИБ</p>
9	Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере	<p>Доктрина информационной безопасности РФ. Понятие информационной безопасности. Виды угроз. Основные правовые методы защиты информационной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и угрозы их безопасности. Состояние правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере. Состояние правового обеспечения безопасности информационных и телекоммуникационных систем и информационных ресурсов России.</p>

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Профессиональная этика	1-9
2	Образовательное право	8

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право.	1			10	11
2	Исключительное право	1			10	11
3	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	1	1		10	12
4	Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	1	1		10	12
5	Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом. Правовое обеспечение участия в международном информационном обмене.	1	1		10	12
6	Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Право изготовителя базы данных.	1	1		10	12
7	Российский закон о защите информации.		2		10	12
8	Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации		2		10	12

9	Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере		2		8	10
10	ЗаО					4
	Итого:	6		10	88	108

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
01	Партыка Т.Л. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
02	Интеллектуальные ресурсы и право собственности на продукты научно-образовательной деятельности: учебно-метод. пос./А.Ю. Дорский и др.- СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008
03	Шумилов В.М. Правоведение: учеб. для бакалавров.- 2-еизд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- (Бакалавр. Базовый курс)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
04	Защита данных геоинформационных систем : учеб. пос. для студ. вузов / Л.К. Бабенко и др.- М. : Гелиос АРВ, 2010
05	Васильков А.В. и др. Информационные системы и их безопасность: учеб. пос.- М. ФОРУМ, 2008
06	Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс.- М.: ФОРУМ, 2008
07	Шереметьева У.М. Информационная безопасность: конспект лекций / У.М. Шереметьева.- Томск: Изд-во ТГПУ, 2009
08	Щекочихин О.В. Введение в комплексную защиту объектов информатизации: учеб. пос.- Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2010
09	Липин Ю.Н. Базы данных и знаний. Управление базами и защита информации: учебное пособие.- Пермь : ПермГТУ, 2008

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
10	Правовое обеспечение информационной безопасности, М.: Маросейка, 2008 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96249&sr=1
11	Сычев Ю. Н. Основы информационной безопасности: учебно-практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2010 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90790&sr=1

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, компьютерный класс

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

16. Формы организации самостоятельной работы:

- выполнение проектных заданий;
- подготовка докладов и рефератов;
- составление глоссария.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Фонд оценочных средств по дисциплине

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент свободно обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у него не сформировано представление об основных понятиях темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на аудиторские занятия и на самостоятельную работу;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.