

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова
03.02.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 Правоведение**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки:

Информатика и информационные технологии в образовании

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра истории и социально-гуманитарных наук

6. Составители программы:

Комбарова Л.А., канд. ист. наук, доцент

Миронова Л.В., преподаватель кафедры

7. Рекомендована:

НМС факультета ФМиЕНО, протокол № 5 от 03.02.2016 г.

8. Учебный год: 2015/2016 Семестр 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний об обществе, государстве и праве, правовых явлениях и механизмах, основных отраслях и институтах права, действиях норм права во времени и пространстве, правовом статусе субъектов правоотношений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основах права, роли государства и права в жизни человека и общества, основах конституционного, административного, налогового, уголовного, семейного, трудового, права, процессуального права, их взаимосвязи и системности в контексте правовой системы общества и сложившейся системы права Российской Федерации, тенденциях и направлениях развития права;

- раскрыть особенности и специфику права и правотворчества в России;

- показать какими правовыми нормами и принципами определяется действующее законодательство Российской Федерации;

- выработать комплексное и многогранное видение права;

- помочь сформировать личную правовую культуру, ликвидация правового нигилизма и формирование правового правосознания и юридической ответственности личности;

- сформировать у студентов знание основ международного и российского права, обеспечивающих равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Правоведение относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав базовой части ООП.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин История, Социология и политология.

Изучение данной дисциплины завершает гуманитарную подготовку бакалавров и является необходимой основой для профессионального становления учителя.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общефессиональные (ОПК): ОПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия о государстве и праве, правовых явлениях и факты, принципы права, формы проявления права, правовые системы права, правовые отрасли и институты;

– современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших правовых проблем;

– особенности права и законодательства России, ее роль в обществе, государстве и в мировом сообществе;

– основные понятия и источники права.

уметь:

– анализировать правовую информацию;

– различать факты, имеющие юридическое и преюдициальное значение, давать правовую оценку событиям и действиям, работать с источниками права и правовых норм,

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, процессами и правовыми последствиями;

– сопоставлять и анализировать деятельность в рамках отношений, складывающихся в рамках правотворчества и правоприменения, правовые нормы и их действие на субъектов права;

- производить толкование норм права;

– представлять результаты изучения правовых основ в формах конспекта, реферата, рецензии.

владеть:

– методами и инструментами по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;

– методами и инструментами по правовому воспитанию обучающихся.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2 / 72.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
8			
Аудиторные занятия	16		16
в том числе: лекции	6	2	6
практические	10	4	10
лабораторные			
Самостоятельная работа	52		52
Контроль	4		4
Итого:	72	16	72
Форма промежуточной аттестации			Зачет

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая теория государства.	Происхождение государства. Социальная организация первобытного общества. Нормативная система первобытного общества. Разложение родовой общины и возникновение государства Понятие и функции государства, типология государств. Понятие и признаки государства. Сущность государства и его социальное назначение. Понятие функций государства, их классификация. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Типология государств. Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Форма государственного устройства. Государственно-правовой (политический) режим. Механизм государства. Механизм государства: понятие и структура. Государственные органы: понятие и их классификация. Принципы организации и деятельности органов государства.
2	Общая теория права	Происхождение права и проблемы правопонимания на современном этапе. Признаки, сущность и принципы права. Происхождение права. Понятие права и его признаки. Сущность права. Понятие и виды принципов права. Норма права. Система права. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие и структура системы права. Система российского права.

		<p>Понятие правовой системы и правовой семьи. Общая характеристика основных правовых семей современности. Международное и национальное (внутригосударственное) право.</p> <p>Источники права. Понятие и виды источников (форм) права. Закон как источник права. Виды законов в РФ.</p> <p>Понятие и виды подзаконных нормативных актов.</p> <p>Пределы действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты и фактический состав.</p> <p>Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Понятие, признаки, виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды.</p> <p>Правовое государство. Законность и правопорядок. Развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Понятие законности и правопорядка.</p>
3	<p>Основные конституционные черты российского государства. Система государственных органов и органов местного самоуправления РФ.</p>	<p>Основные конституционные черты России. Институт прав человека в Российской Федерации. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика. Понятие прав и свобод человека. Основные виды прав и свобод человека. Юридические обязанности человека. Механизм защиты прав человека.</p> <p>Форма современного российского государства. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. Особенности формы правления РФ. Форма государственного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.</p>
4	<p>Основные отрасли российского материального права.</p>	<p>Введение в гражданское право. Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы и содержание. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Введение в семейное право. Понятие семейного права. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Общие положения наследственного права. Понятие наследования. Открытие наследства. Субъекты наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Отказ от наследства.</p> <p>Введение в административное и уголовное право. Защита информации и государственной тайны. Понятие административного права. Правонарушения и ответственность по административному праву. Понятие уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</p> <p>Введение в трудовое и экологическое право. Правовое регулирование профессиональной деятельности в социальной сфере. Общая характеристика трудового</p>

	договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Понятие экологического права. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Понятие и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере.
--	--

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История	1
2	Социология и политология	1, 2

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Общая теория государства	1	2		13	16
2	Общая теория права	1	2		13	16
3	Основные конституционные черты российского государства. Система государственных органов и органов местного самоуправления РФ	2	2		13	17
4	Основные отрасли российского материального права	2	4		13	19
	Контроль					4
Итого:		6	10		52	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Азми Д.М. Система права и ее строение: методологические подходы и решения / Д.М. Азми. - М.: Юстицинформ, 2014. - 392 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1209-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255998
2	Половченко К.А. Правоведение в схемах: учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М.: "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907
3	Правоведение: учеб. для бакалавров/ под ред. С.И. Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Алехин, А.П. Административное право России. Первая часть : учебник / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2011.
5	Чепурнова, Н.М. Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации / Н.М. Чепурнова, С.А. Кочерга. - М. : Юнити-Дана, 2012.
6	Административное право России : учебник / под ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Килясханов, П.И. Кононов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012.
7	Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2014.
8	Шумилов В.М. Правоведение: учеб. для бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-238-02199-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
10	Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01655-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647
11	Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие/ М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21995-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет, мультимедийная установка, оргтехника.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle).

Сетевые технологии (информационно-справочная система «Гарант», федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

16. Формы организации самостоятельной работы:

Работа с источниками и исследовательской литературой, подготовка к тестированию, подготовка докладов и рефератов, выполнение заданий из фонда оценочных средств по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания и рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

В вузовской практике преподавания дисциплины Правоведение педагогу важно создать условия для совершенствования УДД обучающихся и тех умений и способностей, на которые они опираются, что возможно только в процессе активной самостоятельной деятельности обучающихся.

Студентам в процессе самостоятельной работы следует обратить особое внимание на то, что государство и право существовали не всегда, а появились на определенном этапе развития человеческого общества, вместе с тем, власть и социальные нормы существовали и в догосударственном обществе и имели свои особенности. Необходимо обратить внимание на существование переходной формы между родовой и государственной организацией общества – вождества, на различные пути возникновения государств, а также уяснить положения основных концепций происхождения государства. Требуется уяснить понятие государства и его отличие от догосударственной организации власти в первобытном обществе; обратить внимание на дуализм сущности государства; обусловленность функций государства его сущностью, стоящими перед ним задачами.

При рассмотрении видов формы правления современного государства студентам следует четко представлять, какими органами представлена верховная власть в государстве (главным образом, законодательная и исполнительная), каков порядок их формирования и взаимодействия (взаимовлияния) друг с другом; каковы достоинства и недостатки того или иного вида формы правления. При рассмотрении формы государственного устройства следует обратить внимание на правовой статус субъектов федеративных государств и на способы разграничения компетенций федерации и ее субъектов. При анализе признаков государственно-правового режима конкретного государства необходимо обращать внимание на действительный, а не декларируемый характер приемов, способов, методов осуществления государственной власти. Необходимо обратить особое внимание на специфические признаки органа государства, позволяющие отграничить его от других элементов механизма государства и негосударственных органов; уяснить, что механизм государства есть не простая совокупность элементов, а сложная система, отражающая определенное место, которое занимают в ней различные виды и группы государственных органов, их соотношения и взаимосвязи.

При изучении общей теории права студентам необходимо обратить внимание на основные пути правообразования у различных народов, на неоднозначность трактовок понятия права, а также признаки права, отличающие его от других социальных регуляторов. Также следует обратить особое внимание на значимость принципов права, как для правотворческой деятельности компетентных органов, так и правоприменительной, и на содержание права. Необходимо обратить внимание на признаки юридических норм, отличающие их от других социальных норм; на соотношение понятий система права, правовая система и правовая семья; на тенденции, происходящие в настоящее время в правовых семьях; на соотношение международного и внутригосударственного (национального) права. Необходимо обратить особое внимание на соотношение понятий источник права и внешняя форма права; на признаки нормативно-правового акта как основного источника права в романо-германской правовой семье. Следует уяснить отличия законов от подзаконных нормативно-правовых актов, а также пределы действия нормативных правовых актов.

При изучении правовых отношений следует обратить особое внимание на понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности и правового

статуса субъектов правоотношений, на виды субъектов и объектов, на понятие субъективного права и юридической обязанности; виды правоотношений. Необходимо обратить особое внимание на социальную значимость различных видов правомерного поведения; на вопрос соотношения понятий правонарушения и состава правонарушения, а также на классификацию видов юридической ответственности по отраслевому признаку.

Студентам в процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на этапы становления концепции правового государства, на различные подходы к понятию правового государства, уяснить его сущность; также следует обратить внимание на принципы законности, соотнести законность с правопорядком и правовым нигилизмом.

Необходимо изучить Конституцию РФ, обратить внимание на особый правовой статус Конституции РФ; основы конституционного строя России; на различие прав и свобод человека и прав и свобод гражданина, уяснить классификацию прав и свобод человека по трем группам; а также различные уровни механизма защиты прав и свобод. Следует рассмотреть, какие именно специфические черты позволяют говорить о существовании в России «суперпрезидентской» республики; какими признаками обладает российское государство как федерация, попытаться определить вид государственно-правового режима РФ. Кроме того необходимо уяснить, из каких органов складывается механизм российского государства, четко представлять его структуру с учетом принципов федерализма и разделения властей. Также следует обратить внимание на соотношение органов государства с органами местного самоуправления. Необходимо обратить внимание на возникновение и прекращение гражданской право- и дееспособности физических и юридических лиц, их виды; на правомочия и обязанности собственника, основания возникновения и прекращения права собственности и обязательств; а также на виды гражданско-правовой ответственности.

При изучении основ отдельных отраслей права важно использовать нормативно-правовую литературу. Обратить внимание на основания возникновения супружеских и родительских правоотношений; на различия в законном и договорном режимах собственности супругов; на требования, предъявляемые к брачному договору, и основания возникновения алиментных обязательств супругов, родителей и детей; на специфику родительских прав и обязанностей, а также на основания и правовые последствия лишения родительских прав как наиболее жесткой меры семейно-правовой ответственности. Обратить внимание на основания наследования, правовое значение времени и места открытия наследства, на критерии отнесения лиц к недостойным наследникам, на принципы завещания и требования, предъявляемые к его форме, последствия ее несоблюдения; на порядок призвания наследников к наследованию. Кроме того, следует уяснить специфику наследования по праву представления, в порядке наследственной трансмиссии, в порядке обязательной доли. Обратить внимание на многообразие источников административного права, на основания наступления административной ответственности; на понятие и состав уголовного преступления, специфические черты уголовной ответственности; на различия в защите различных видов информации. обратить внимание на отличительные особенности трудового договора; на условия трудового договора, относящиеся к существенным и их правовое значение, а также на те документы, которые обязательны для представления при устройстве на работу; на состав дисциплинарного проступка и виды дисциплинарной ответственности. Следует также обратить внимание на

классификацию по видам прав граждан в области охраны окружающей среды и специфику ответственности, установленной за экологические правонарушения.