

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
социально-гуманитарных наук



Л.А. Комбарова  
03.02.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.14 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

44.03.01 Педагогическое образование

**2. Профиль подготовки:**

Информатика и информационные технологии в образовании

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

**6. Составители программы:**

В. И. Акулинин, кандидат экономических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

НМС факультета ФМиЕНО, протокол № 5 от 03.02.2016 г.

**8. Учебный год: 2015/2016 Семестр(ы): 10**

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** дисциплины является успешная социализация будущего бакалавра, его адаптация в социально-профессиональной сфере, развитие социально-политического мышления как гражданина правового государства, повышение уровня его политической культуры и социальной ответственности.

**Задачи** дисциплины:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;
- воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии.
- усвоение студентами необходимых знаний о политической жизни общества, его политической системе, о проблемах внутренней политики и международных отношениях, а также о способах принятия политических решений.
- ознакомление студентов с механизмом политического и государственного управления обществом, с нормами политического поведения и формами политического участия граждан, с опытом политического регулирования общественной жизни.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Социология и политология относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав базовой части ООП.

Для освоения дисциплины Социология и политология студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин История, Философия, Экономика, а также дисциплин гуманитарного цикла школьного образования.

Изучение данной дисциплины завершает гуманитарную и социально-экономическую подготовку бакалавров.

## **11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- а) общекультурные (ОК): ОК-5.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные механизмы социализации личности;
- основные концепции развития и жизнедеятельности социальных общностей и социальных групп;
- основные концепции и механизмы развития социальных процессов и явлений;
- иметь представление о различных теориях функционирования общества и его элементов.

- принципы и механизм политической системы общества, ее основные компоненты;
- способы разработки и проведения в жизнь государственной политики;
- механизм функционирования власти в обществе;
- проблемы внутренней политики и международных отношений;
- способы принятия политических решений;
- нормы, правила политического поведения, политического участия в жизни общества.

**уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- выделять основные тенденции развития общества в различных его сферах;
- сопоставлять с мировыми, групповыми и личностными процессами;
- применять в профессиональной деятельности некоторые социологические методы.
- социально ответственно участвовать в политическом процессе как субъект политики;
- самостоятельно и критически оценивать политическую ситуацию в стране и мире;
- делать осознанный политический выбор

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- методами анализа политических процессов и политических ситуаций в обществе, вербального общения с окружающими людьми в сфере политики;
- методикой прогнозирования своих социальных и профессиональных стратегий.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий, приемами и методами анализа проблем общества

**12. Структура и содержание учебной дисциплины**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 3/108.**

**12.2 Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			№ 10	
Аудиторные занятия	16	10	16	
в том числе:				
лекции	6	2	6	
практические	10	8	10	
лабораторные				
Самостоятельная работа	88		88	
Контроль	4		4	
Итого:	108		108	
Форма промежуточной аттестации			ЗачО	

### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	Становление социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.
2	Общество и социальные институты	Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.
3	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.
4	Культура как фактор социальных изменений	Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип.
5	Социальный контроль и девиация	Понятие социального контроля. Нормы и санкции. Девиантное и деликвидное поведение. Теории социально-отклоняющегося поведения.
6	Личность как деятельный субъект	Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социализация. Формы социализации. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.
7	Социальные изменения	Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе
8	Методы социологического исследования	Понятие эмпирического исследования. Программа социологического исследования. Методы сбора данных. Основные качественные методы: наблюдение, фокус-группы, социальный эксперимент, традиционный анализ документов. Основные количественные методы: контент-анализ, анкетный опрос, формализованное интервью. Методы анализа данных. Методы анализа одномерных распределений. Методы анализа многомерных распределений. Методы изучения взаимосвязи между несколькими переменными: факторный анализ, кластерный анализ, метод множественной регрессии. Аналитический отчет и область применения полученных результатов.
9	Роль и место политики в жизни современных обществ	Исторические предпосылки политологии. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Социальные функции политики.
10	История политических учений. Современные политологические школы.	История политических учений. Классификация современных политологических школ. Мюнхенская школа неореализма в политологии. Консервативные, либеральные и социал-демократические школы в современной политической науке.
11	Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Политические режимы, их типология.
12	Политические конфликты и способы их разрешения	Природа социального конфликта Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Позитивные и негативные функции политических конфликтов. Пути разрешения политических, этнических и организационных конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций. Значение анализа и оценки политического конфликта. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Международные конфликты в современных условиях. Способы урегулирования международных

		конфликтов. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира.
13	Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	Понятие политических технологий. Политический менеджмент. Методологические основы политического менеджмента. Политические решения в системе политического менеджмента. Содержание политической модернизации. Сущность и этапы политической модернизации.
14	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	Сущность политических партий. Сущность и функции общественных организаций. Понятие «элита» и политическая «элита». Основные черты и структура политической элиты. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Политическое лидерство в современной России.
15	Мировая политика и международные отношения. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Социокультурные аспекты политики. Особенности мирового политического процесса. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозистика. Современные международные отношения. Уровни, формы и типы международных отношений. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики.

#### 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Экономика	3,4
2	Философия	2-9
3	История	1, 2, 7, 10, 11, 12, 15

#### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	1			5	6
2	Общество и социальные институты	1			5	6
3	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	1			7	8
4	Культура как фактор социальных изменений				6	6
5	Социальный контроль и девиация		2		6	8
6	Личность как деятельный субъект				6	6
7	Социальные изменения				6	6
8	Методы социологического исследования.		2		6	8
9	Роль и место политики в жизни современных	1			7	8

	обществ. Социальные функции политики.					
10	История политических учений. Современные политологические школы.		2		6	8
11	Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.	1			7	8
12	Политические конфликты и способы их разрешения.	1			5	6
13	Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.				6	6
14	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.		2		4	6
15	Мировая политика и международные отношения. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		2		6	8
	Контроль					4
Итого:		6	10		88	108

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Василенко И.А. Политология: учебник.- М.: Юрайт, 2013
2	Глотов М.Б. Социология: учебник для ВПО.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2013 (Бакалавриат)
3	Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учеб.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2012

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Кравченко А. И. Социология: учеб. - М.: Проспект, 2010.
5	Козырев Г.И. Политология: учеб. пос.- М.: Форум; ИНФРА-М, 2010.
6	Мухаев Р.Т. Политология: учеб. для вузов. - М: Проспект, 2010.
7	Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учеб. пос.- 8-е изд.- М.: Академический Проект, 2010.
8	Политология : учебник для бакалавров / [В. Н. Лавриненко, В. И. Буренко, Ю. А. Головин и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012. — 519 с.
9	Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / С. Роуз-Аккерман. – М.: Логос, 2010.
10	Соловьев В. Империя коррупции. Территория русской национальной игры / В. Соловьев. – М.: Эксмо, 2012.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	Кистяковский Б. А. Социальные науки и право. - М.: Директ-Медиа, 2014. 615 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226742">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226742</a>
12	Сутор Б. Малая политическая этика М.: Директ-Медиа, 2013. 138 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136409">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136409</a>
13	Захаров Н. А. Система русской государственной власти. М.: Директ-Медиа, 2013. 389 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208712</a>

#### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет, мультимедийная установка, оргтехника.

#### **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).

Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle).

Сетевые технологии (информационно-справочная система «Гарант», федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

#### **16. Формы организации самостоятельной работы:**

- составление глоссария, кластеров, опорных конспектов;
- подготовка докладов и рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка к студенческой научной конференции по современным проблемам общества
- подготовка к тесту;
- выполнение проектных заданий;
- подготовка к участию в дебатах.

#### **17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

#### **18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

### **19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология и политология» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по социологической проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может подготовить доклады по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих методических указаниях.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным темам курса. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Социология и политология» является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций



или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Социология и политология» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся социологов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.