

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»
Борисоглебский филиал
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 29.08.2019 г. протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Начальное образование. Дошкольное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2019

СОГЛАСОВАНО
Представители работодателя:
Директор МБОУ БГО Борисоглебская ООШ № 9
Л.И. Дегтярева
М.П.
Заместитель заведующей по УМР
МБДОУ БГО Центр развития ребенка – детский сад № 11
М.В. Шишкина
М.П.

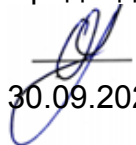


Борисоглебск 2019

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2020/2021 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании ученого совета филиала 30.09.2020 г. протокол № 2

Председатель Ученого совета БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»
И.А. Свертков

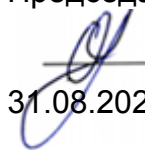


30.09.2020 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета филиала 31.08.2021 г. протокол № 11.

Председатель Ученого совета БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»
И.А. Свертков



31.08.2021 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2022/2023 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании ученого совета филиала __.__.2022 г. протокол № __.

Председатель Ученого совета БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ И.А. Свертков

__.__.2022 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2023/2024 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании ученого совета филиала __.__.2023 г. протокол № __.

Председатель Ученого совета БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ И.А. Свертков

__.__.2023 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2024/2025 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании ученого совета филиала __.__.2024 г. протокол № __.

Председатель Ученого совета БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____ И.А. Свертков

__.__.2024 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы	3
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	3
2.2. Перечень профессиональных стандартов	4
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профили образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3. Объем программы.....	5
3.4. Срок получения образования:	5
3.5. Минимальный объем контактной работы	5
3.6. Язык обучения.....	5
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	5
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
5. Структура и содержание ОПОП.....	17
5.1. Структура и объем ОПОП.....	17
5.2. Календарный учебный график.....	18
5.3. Учебный план.....	18
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	18
5.5. Государственная итоговая аттестация.....	18
6. Условия осуществления образовательной деятельности.....	19
6.1. Общесистемные требования	19
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	19
6.3. Кадровые условия реализации программы.....	20
6.4. Финансовые условия реализации программы.....	20
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	20
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение 3	24
Приложение 4	29
Приложение 5	31
Приложение 6	37
Приложение 7	76
Приложение 8	90
Приложение 9	147

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Начальное образование. Дошкольное образование представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. №125 (далее – ФГОС ВО).

1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПС – профессиональный стандарт.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: дошкольное, начальное общее, дополнительное образование.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны	обучение; воспитание; развитие учащихся; специальные научные знания, в том числе в предметных областях Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура.

		жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	
--	--	---	--

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профили образовательной программы

Профили образовательной программы в рамках направления подготовки – Начальное образование. Дошкольное образование.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в заочной форме обучения составляет 5 лет 6 месяцев.

3.5. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 1183 часов.

3.6. Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.)

3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает

			возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности. УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

			<p>развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p>
	УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Студент понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Студент понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-9.3 Студент использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Студент применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Студент контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3. Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ. ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных

		технологий)	образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; ОПК-3.2. Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности. ОПК-3.3. Владеет принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организует, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.2. Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности ОПК-4.3. Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований ОПК-5.2. Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

		индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Разрабатывает и использует образовательные программы, учитывая различные образовательные потребности обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа. ОПК-7.3. Взаимодействует с педагогами и другими специалистами, родителями (законными представителями обучающихся) по вопросам образования и развития обучающихся в ведущей для соответствующего возраста деятельности; владеет методами индивидуальных и групповых консультаций участников образовательных отношений, методами командообразования
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований. ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи, результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения. ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-9.1. Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Подбирает и использует информационные технологии при решении

		решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности
--	--	---	-------------------------------------

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>педагогический</u>					
<p>Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику</p>	<p>Обучение; воспитание; развитие учащихся; специальные научные знания, в том числе в предметных областях Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура</p>	<p>Образовательная деятельность</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования. ПК-1.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий. ПК-1.3. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. ПК-1.4. Объясняет и анализирует поступки с учетом культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей</p>
			<p>ПК-2. Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования</p>	<p>ПК-2.1. Критически анализирует учебно-методические материалы образовательной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования ПК-2.2. Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия</p>	<p>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</p>

<p>предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса</p>				<p>ПК-2.3. Адаптирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>(воспитатель, учитель)», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей</p>
				<p>ПК-3. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету (предметной области) в профессиональной деятельности (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание основ общетеоретических и профильных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационно-управленческих задач. ПК-3.2. Применяет навыки комплексного анализа и систематизации базовых научно-теоретических знаний по предметным областям начального общего образования и образовательным областям дошкольного образования для решения профессиональных задач. ПК-3.3. Объясняет (интерпретирует) явления и процессы в рамках предметных областей начального общего образования и образовательных областей дошкольного образования с учетом современного уровня развития науки и возрастных особенностей обучающихся.</p>

<p>Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области</p>	<p>Обучение; воспитание; развитие учащихся специальные научные знания, в том числе в предметных областях Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура</p>	<p>Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования</p>	<p>ПК-4. Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных</p>	<p>ПК-4.1. Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами урока, занятия. ПК-4.2. Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.) ПК-4.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности ПК-4.4. Реализует программы по дисциплинам предметных областей начального общего образования на основе методики преподавания учебных предметов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей</p>
---	---	--	--	---	--

<p>образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса</p>			<p>ПК-5. Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования</p>	<p>ПК-5.1. Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся ПК-5.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в освоении образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования, во внеучебной деятельности ПК-5.3. Участвует в формировании образовательной среды организации для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения начального общего образования и целевых ориентиров дошкольного образования.</p>	<p>01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей</p>
---	--	--	---	--	--

5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	190 з.е.
Блок 2	Практика	60 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	60 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		300 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотношенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: *учебная практика, ознакомительная; учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Дошкольное образование»; производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Дошкольное образование»; производственная практика, педагогическая вожатская; производственная практика, педагогическая по профилю «Дошкольное образование»; учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Начальное образование»; производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Начальное образование»; учебная практика, ознакомительная «Первые дни ребёнка в школе»; производственная практика, педагогическая по профилю «Начальное образование»; Производственная практика, научно-исследовательская работа*. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются рабочими программами практик и Порядком и Положением о практической подготовке по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Бакалавриат.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 83,3 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.3. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 8, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 9.

Рабочие программы размещены на официальном сайте Борисоглебского филиала ВГУ (<http://bsk.vsu.ru>). Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом Филиала.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется на официальном сайте БФ ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Общесистемные требования

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Филиала, так и вне её.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или MOOK), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):
 - [Университетская библиотека online](#);
 - [Консультант студента](#).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала и Университета.

6.2.2 Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

6.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

12 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

85 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Филиала и Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом Филиала.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках сессий Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), который проводится в каждом семестре в форме компьютерного тестирования; участия студентов в Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

– Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;


– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

– Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете;


– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в балльно-рейтинговой форме

Разработчики ОПОП:

Декан технолого-педагогического факультета

 Г.Ю. Алексеева

Заведующий кафедрой психолого-педагогического и социального образования

 А.А. Долгова

Зав. кафедрой начального и среднепрофессионального образования

 И.И. Пятибратова

Программа рекомендована Научно-методическим советом Филиала от 19.06.2019 г. протокол № 9.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), используемых при разработке образовательной программы Начальное образование. Дошкольное образование

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)		
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы Начальное образование. Дошкольное образование уровня бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6
				Воспитательная деятельность	A/02.6
				Развивающая деятельность	A/03.6
01.001 ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.0.01.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.0.01.03	Правоведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.0.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5
Б1.0.01.05	Культурология	УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.01.06	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.0.02.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.0.02.02	Деловое общение и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.0.02.03	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.4
Б1.0.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.0.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.03.04	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8.1; УК-8.4; ОПК-8.4
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.04.01	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	ОПК-1.1
Б1.О.04.02	Психология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.04.03	Педагогика	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.04.04	Основы вожатской деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.04.05	Основы инклюзивного образования	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.04.06	Психология личности и ее саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.05.01	Русский язык	ОПК-8.4; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.05.02	Детская литература	ОПК-8.4; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.05.03	Математика и информатика	ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.05.04	Естествознание	ОПК-8.4; ПК-3.1
Б1.О.06	Модуль Дошкольное образование	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.01	Дошкольная педагогика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.О.06.02	Образовательные программы дошкольного образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.06.03	Речевое развитие в дошкольном возрасте	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.04	Экологическое образование детей дошкольного возраста	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.05	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.06.06	Физическое развитие детей дошкольного возраста	ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-2.2
Б1.О.06.07	Математическое развитие детей дошкольного возраста	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2
Б1.О.06.08	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.07	Модуль Начальное общее образование	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.07.01	Образовательные программы начальной школы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2

Б1.О.07.02	Методика преподавания русского языка в начальной школе	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.07.03	Методика преподавания литературного чтения в начальной школе	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.07.04	Методика преподавания математики в начальной школе	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.07.05	Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.07.06	Методика преподавания технологии с практикумом	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.07.07	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.07.08	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	ПК-5.1
Б1.В.02	Методология и методика научно-исследовательской деятельности	ПК-4.2
Б1.В.03	Семейная педагогика	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.04	Документальное сопровождение профессиональной деятельности воспитателя	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.05	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение начального общего образования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.3
Б1.В.06	Методика организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.07	Современные технологии начального общего образования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б1.В.08	Методика организации дошкольной подготовки	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1
Б1.В.09	Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	ПК-5.1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.01	Психоконсультационная и коррекционная работа в образовательных организациях	ПК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Применение сказкотерапии в работе с дошкольниками	ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-5.1
Б1.В.ДВ.02.01	Адаптация ребенка к условиям образовательной организации	ПК-5.1
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическая готовность ребенка к школе	ПК-5.1

	Б1.В.ДВ.02.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности	ПК-5.1
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
	Б1.В.ДВ.03.01	Информатика и методика ее преподавания в начальной школе с практикумом	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
	Б1.В.ДВ.03.02	Риторика и методика ее преподавания в начальной школе	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3
	Б1.В.ДВ.04.01	Современные технологии оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3
	Б1.В.ДВ.04.02	Вариативные системы начального общего образования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.3
Б2		Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.0	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.0.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	Б2.0.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-6.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б2.0.03(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю "Дошкольное образование"	ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.2
	Б2.0.04(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю "Дошкольное образование"	ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б2.0.05(П)	Производственная практика, педагогическая вожатская	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
	Б2.0.06(П)	Производственная практика, педагогическая по профилю "Дошкольное образование"	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
	Б2.0.07(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю "Начальное образование"	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б2.0.08(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю "Начальное образование"	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Б2.О.09(У)	Учебная практика, ознакомительная "Первые дни ребенка в школе"	ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б2.О.10(П)	Производственная практика, педагогическая по профилю "Начальное образование"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.О.11(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-4.3; ПК-5.1
ФТД.01	Практикум по русскому правописанию	ПК-5.1
ФТД.02	Интерактивные технологии в дошкольном образовании	ПК-4.3

График сессий

	Курс 1						Курс 2				Курс 3			
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		14		20		14		26		21		29	
Дата начала/Номер недели	1 октября 2019 г	5	20 января 2020 г	21	1 июня 2020 г	40	18 января 2021 г	20	7 июня 2021 г	40	6 декабря 2021 г	14	10 мая 2022 г	36
Дата окончания/Номер недели	6 октября 2019 г	6	2 февраля 2020 г	23	20 июня 2020 г	42	31 января 2021 г	22	2 июля 2021 г	44	26 декабря 2021 г	17	7 июня 2022 г	40
	Курс 4				Курс 5				Курс 6					
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия					
Продолжительность	21		29		21		29		24					
Дата начала/Номер недели	5 декабря 2022 г	14	10 мая 2023 г	36	4 декабря 2023 г	14	6 мая 2024 г	36	28 октября 2024 г				9	
Дата окончания/Номер недели	25 декабря 2022 г	17	7 июня 2023 г	40	24 декабря 2023 г	17	3 июня 2024 г	40	20 ноября 2024 г				12	

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение	30 4/6	34 1/6	23 4/6	19 4/6	26 5/6	8 5/6	143 5/6
Э	Экзаменационные сессии	5 4/6	5 4/6	7 1/6	7 2/6	7	3 2/6	36 1/6
У	Учебная практика	2	2	2	2	2		10
П	Производственная практика			8	12	6	4	30
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена						2	2
К	Каникулы	7	8	8 5/6	9	9	5 2/6	47 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 3/6 □ (15 дн)	2 1/6 □ (13 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	2 □ (12 дн)	2 1/6 □ (13 дн)	1 4/6 □ (10 дн)	12 5/6 □ (27)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и □ не более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и □ не более 39 нед	
Итого		47 5/6	52	52	52	53	29 1/6	286
Студентов								
Групп								

32
2 курс

№	Индекс	Наименование	Зимняя сессия							Летняя сессия							Итого за курс							Каф.	Курсы							
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.					Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				612						14		###						26		1620						45	41 5/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612								###								1620						45						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																				38												
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																				196												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				612	80	28	4	48	510	22			900	116	38	10	68	722	62		1512	196	66	14	116	1232	84	42	ТО: 34 1/6□ Э: 5 2/3			
1	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	К	72	8	4		4	64			Эк К	72	10	4		6	53	9		Эк К(2)	144	18	8		10	117	9	4		1236	
2	Б1.О.01.02	Философия	К	72	8	4		4	64			Эк К	72	10	4		6	53	9		Эк К(2)	144	18	8		10	117	9	4	2	2	
3	Б1.О.02	Коммуникативный модуль	К(2)	144	18	4	4	10	126			Эк ЗаО К(2)	180	22		10	12	145	13		Эк ЗаО К(4)	324	40	4	14	22	271	13	9		12	
4	Б1.О.02.01	Иностранный язык	К	72	10			10	62			Эк К	108	12			12	87	9		Эк К(2)	180	22			22	149	9	5	2	12	
5	Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии	К	72	8	4	4		64			ЗаО К	72	10		10		58	4		ЗаО К(2)	144	18	4	14		122	4	4	1	2	
6	Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	ЗаО К(2)	180	24	8		16	152	4		Эк(2) К(3)	216	24	10		14	174	18		Эк(2) ЗаО К(5)	396	48	18		30	326	22	11		1235	
7	Б1.О.04.02	Психология	К	72	10	4		6	62			Эк К	72	10	4		6	53	9		Эк К(2)	144	20	8		12	115	9	4	4	12	
8	Б1.О.04.03	Педагогика	ЗаО К	108	14	4		10	90	4		Эк К(2)	144	14	6		8	121	9		Эк ЗаО К(3)	252	28	10		18	211	13	7	4	12	
9	Б1.О.05	Предметно-содержательный модуль	Эк(2) К(3)	216	30	12		18	168	18		Эк(2) К(3)	216	30	12		18	168	18		Эк(4) К(6)	432	60	24		36	336	36	12		1234	
10	Б1.О.05.01	Русский язык	К	72	10	4		6	62			Эк К	72	10	4		6	53	9		Эк К(2)	144	20	8		12	115	9	4	3	1234	
11	Б1.О.05.02	Детская литература	Эк К	72	10	4		6	53	9											Эк К	72	10	4		6	53	9	2	3	12	
12	Б1.О.05.03	Математика и информатика	Эк К	72	10	4		6	53	9		Эк К(2)	144	20	8		12	115	9		Эк(2) К(3)	216	30	12		18	168	18	6	3	1234	
13	Б1.О.06	Модуль Дошкольное образование										За К(2)	144	20	8		12	120	4		За К(2)	144	20	8		12	120	4	4		234	
14	Б1.О.06.01	Дошкольная педагогика										К	72	10	4		6	62			К	72	10	4		6	62		2	4	23	
15	Б1.О.06.02	Образовательные программы дошкольного образования										За К	72	10	4		6	58	4		За К	72	10	4		6	58	4	2	4	2	
16	Б1.В.01	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста										К	72	10	4		6	62			К	72	10	4		6	62		2	4	23	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(2) ЗаО К(8)								Эк(6) За ЗаО К(12)								Эк(8) За ЗаО(2) К(20)												
ПРАКТИКИ			(План)										108	1			1	103	4			108	1			1	103	4	3	2		
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										ЗаО	108	1			1	103	4		ЗаО	108	1			1	103	4	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																													
КАНИКУЛЫ																												8				

36
6 курс

№	Индекс	Наименование	Зимняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего		
ИТОГО (с факультативами)				###								24		###							34	22 1/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				###										###							32			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"														56										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)														92										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				684	92	38	4	50	559	33				684	92	38	4	50	559	33	19	ТО: 8 5/6□ Э: 3 1/3		
1	Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	За ЗаО К(2)	180	24	10		14	148	8			За ЗаО К(2)	180	24	10		14	148	8	5			1236
2	Б1.О.01.03	Правоведение	За К	72	10	4		6	58	4			За К	72	10	4		6	58	4	2		2	6
3	Б1.О.01.04	Экономика и финансовая грамотность	ЗаО К	108	14	6		8	90	4			ЗаО К	108	14	6		8	90	4	3		1	6
4	Б1.В.08	Методика организации дошкольной подготовки	За К	108	14	6		8	90	4			За К	108	14	6		8	90	4	3		3	6
5	Б1.В.09	Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	За К	108	14	6		8	90	4			За К	108	14	6		8	90	4	3		4	6
6	Б1.В.ДВ.03.01	Информатика и методика ее преподавания в начальной школе с практикумом	Эк К	108	16	6	4	6	83	9			Эк К	108	16	6	4	6	83	9	3		3	56
7	Б1.В.ДВ.03.02	Риторика и методика ее преподавания в начальной школе	Эк К	108	16	6	4	6	83	9			Эк К	108	16	6	4	6	83	9	3		3	56
8	Б1.В.ДВ.04.01	Современные технологии оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	За К	108	14	6		8	90	4			За К	108	14	6		8	90	4	3		3	6
9	Б1.В.ДВ.04.02	Вариативные системы начального общего образования	За К	108	14	6		8	90	4			За К	108	14	6		8	90	4	3		3	6
10	ФТД.02	Интерактивные технологии в дошкольном образовании	За	72	10	4		6	58	4			За	72	10	4		6	58	4	2		4	6
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк За(5) ЗаО К(6)										Эк За(5) ЗаО К(6)											
ПРАКТИКИ			(План)	216	3			3	209	4			216	3			3	209	4	6	4			
	Б2.О.11(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	216	3			3	209	4			ЗаО	216	3			3	209	4	6	4		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)	324	2	2			322				324	2	2				322		9	6		
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Эк	108	2	2			106				Эк	108	2	2			106		3	2		
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Эк	216					216				Эк	216					216		6	4		
КАНИКУЛЫ																						5 2/6		

Приложение 6

*Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили Начальное образование. Дошкольное образование*

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	История (история России, всеобщая история)	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
2.	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.</p>	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20

		Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
3.	Правоведение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon), 6 тематических стендов; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 6
4.	Экономика и финансовая грамотность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon), 6 тематических стендов; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 6
5.	Культурология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (мобильный ПК Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon), 6 тематических стендов; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 6

		<p>Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
6.	Управление проектами	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Опера https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/ Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15
7.	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук сMachine E728-452 G50, экран переносной, мультимедиапроектор EPSON); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 13 а

	<p>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> <p>Лингафонный кабинет Набор демонстрационного оборудования ((компьютер, экран GEHA Eco Master Tripod 200*200 см, проектор Acer X1260P DLP 2400), мобильный ПК ASUS "K50IJ04", видеоплеер LG 830 AM, магнитофон PANASONIC, DVD - плеер Philips 5168K (USB), DVD – проигрыватель, магнитофон кассетный + CD, музыкальный центр, МФУ Samsung FCX 4220, принтер лазерный CANON "LBP 2900", принтер МФУ MF 4018 Canon i-Sensys (копир, сканер)); наушник ТМГ преподавателя SN 120 для лингафонного кабинета, наушник ТМГ студента SN 120 для лингафонного кабинета (10 штук), мини музыкальный центр Sony CMT-EH15 для лингафонного кабинета, пульт преподавателя для лингафонного кабинета. Электронные образовательные ресурсы: 1) Интерактивная программа по активизации лексики и отработки произношения "English Pronunciation in Use. Cambridge University in Press", 2009. 2) Обучающая программа «35 языков мира», Learning Company Properties Inc., 2003. 3) Программа «Лингафонный базовый курс английского языка: Bridge to English», Intense publishing, 2008. 4) Обучающая программа "Movie Talk. Английский", EuroTalk Interactive, 2008. 5) Программа «Аудиокурс: "Ship or Sheep", „Tree or Three". An intermediate pronunciation course, Cambridge University Press, 2001. Автор: Ann Baker. 6) Мультимедиа-пособие для компьютера П.Литвинов «Кратчайший путь к устной речи на английском языке», Компания Магнамедиа, 2008. 7) Программа «Курс английского языка. Начальный уровень», LANGMaster GROUP, Inc., 1994-2007. 8) DVD-учебник "Hello English". 9) электронные приложения к газете «1 Сентября».</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Double Commander https://doublecmd.sourceforge.io/</p>	<p>397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд.3</p>
--	--	---

		https://www.gnu.org/licenses/gpl.html . Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
8.	Деловое общение и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ . STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
9.	Информационно-коммуникационные технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

10.	Физическая культура и спорт	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук сMachine E728-452 G50, экран переносной, мультимедиапроектор EPSON); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 13 а
11.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория анатомии, физиологии и гигиены: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран, проектор TOSHIBA), видеоплеер LG 315, телевизор Rolsen, микроскоп Биомед-2 (7 штук), спирометр сухой портативный (3 штуки), ростомер РМ, комплект «Строение тела человека», торс человека, скелет человека, тематические таблицы (90 штук), рельефные таблицы (10 штук), тематические стенды (6 штук), муляжи (15 штук), микропрепараты (8 коробок) видеофильмы (13 кассет); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 14

12.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Сапоп), общевойсковой защитный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия, стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему 2. О мерах противодействия терроризму 3. Радиационная обстановка Воронежской области 4. Действия при пожаре 5. Действия при радиационном заражении местности 6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера 7. Устройство прибора ВПХР 8. Устройство изолирующих и фильтрующих противогазов 9. Все о Вашей безопасности; <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 8
-----	--------------------------------	--	--

13.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория анатомии, физиологии и гигиены:</p> <p>набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран, проектор TOSHIBA), видеоплеер LG 315, телевизор Rolsen, микроскоп Биомед-2 (7 штук), спирометр сухой портативный (3 штуки), ростомер РМ, комплект «Строение тела человека», торс человека, скелет человека, тематические таблицы (90 штук), рельефные таблицы (10 штук), тематические стенды (6 штук), муляжи (15 штук), микропрепараты (8 коробок) видеофильмы (13 кассет);</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 14
14.	Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор);</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
15.	Психология	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор);</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45

		Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
16.	Педагогика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор Acer PD 100 DLP), интерактивная доска Triumph Board с кабелем, штангой, креплениями, колонки Sven SPS-700 Blek (1 комп.), DVD-проигрыватель Pioneer 520, видеоплеер LG, телевизор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 39
17.	Основы вожатской деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
18.	Основы инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt .	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

		Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
19.	Психология личности и ее саморазвития	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Acer, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
20.	Русский язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html . Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17
21.	Детская литература	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt .	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17

		<p>Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
22.	Математика и информатика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/ Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

23.	Естествознание	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория естественнонаучных дисциплин:</p> <p>набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор ViewSonic PJD5133, колонки Dialog (1 комп.)), DVD – проигрыватель PHILIPS, телевизор SAMSUNG, микроскоп УМ 301, микроскоп МИБ 3 (3 штуки), микроскоп Биолам 11942, микроскоп МБР 1 (8 штук), термометр, барометр, гигрометр психрометрический (5 штук), анемометр чашечный МС-13 (5 штук), психрометр, нивелир, натуральные (предметные) наглядные пособия: влажные препараты (17 штук), микропрепараты (77 штук), скелеты позвоночных животных (14 штук), чучела (8 штук), коллекции (54 штуки), гербарии (9 штук), модели (11 штук), муляжи (2 штуки), макеты (32 штуки), экскурсионное оборудование (83 штуки), таблицы (70 штук), географические карты (44 штуки), инструменты и приспособления для лабораторных занятий (130 штук), наглядные пособия (комплект таблиц по биологии – 70 штук), демонстрационные стенды (3 штуки);</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.</p> <p>Microsoft Windows 10 Professional</p> <p>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p> <p>STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/.</p> <p>7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.</p> <p>Adobe Flash Player</p> <p>https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html</p> <p>Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 40
-----	----------------	---	---

24.	Дошкольная педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 11 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор Hitachi CP-X1, интерактивный экран Hitachi FX-77 Seriesboard 77, сканер HPScanJet G4010 со слайд-адаптером, акустические колонки SVEN; автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; детектор валют; счетчик банкнот; кассовый аппарат (контрольно-кассовая машина) «Меркурий 115К»; сейф; доска для маркера; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html КонсультантПлюс: Студент. – https://login.consultant.ru/student-access/ 1С https://v8.1c.ru/podderzhka-i-obuchenie/uchebnye-versii/ Госфинансы STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 9
25.	Образовательные программы дошкольного образования	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/.</p>	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43

		7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
26.	Речевое развитие в дошкольном возрасте	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асер, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Асер с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 27а

		Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью	
27.	Экологическое образование детей дошкольного возраста	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асер, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Асер с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43</p> <p>397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 27а</p>

28.	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а

29.	Физическое развитие детей дошкольного возраста	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор NEC NP100G), гимнастическая стенка, кольцеброс, шест, канат, тематические стенды (4 штуки), тематические таблицы (38 штук); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 5
30.	Математическое развитие детей дошкольного возраста	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (4 компьютера, проектор мультимедийный Асег, экран, стенды (3 штуки)); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 43
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Асег с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/</p>	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а

		<p>GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
31.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер (2 шт.), экран, мультимедийный проектор BenQ MX505), принтер лазерный GANON, телевизор SHARP, видеомэгаффон, шкаф жаровочный, геометрические тела (5 штук), бюст Аполлона, голова Гермеса, голова Венеры, муляж - набор грибов, муляж - набор овощей, чучело Голубь, чучело Рыба, чучело Сорока, репродукции художников на печатной основе (10 штук), гипсовые орнаменты (2 штуки), альбомы: («Хохлома», «Гжель», «Городец», «Жостово», «Полхов-Майдан», «Палех» (1 комп.)); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 1</p> <p>397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а</p>

		<p>https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
32.	Образовательные программы начальной школы	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17</p> <p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>

		<p>Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
33.	Методика преподавания русского языка в начальной школе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

		<p>Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security SuiteАудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
34.	Методика преподавания литературного чтения в начальной школе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

		<p>Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
35.	Методика преподавания математики в начальной школе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17
		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

		<p>GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security SuiteАудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
36.	Теория и методика преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, лаборатория естественнонаучных дисциплин: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор ViewSonic PJD5133, колонки Dialog (1 комп.)), DVD – проигрыватель PHILIPS, телевизор SAMSUNG, микроскоп УМ 301, микроскоп МИБ 3 (3 штуки), микроскоп Биолам 11942, микроскоп МБР 1 (8 штук), термометр, барометр, гигрометр психрометрический (5 штук), анемометр чашечный МС-13 (5 штук), психрометр, нивелир, натуральные (предметные) наглядные пособия: влажные препараты (17 штук), микропрепараты (77 штук), скелеты позвоночных животных (14 штук), чучела (8 штук), коллекции (54 штуки), гербарии (9 штук), модели (11 штук), муляжи (2 штуки), макеты (32 штуки), экскурсионное оборудование (83 штуки), таблицы (70 штук), географические карты (44 штуки), инструменты и приспособления для лабораторных занятий (130 штук), наглядные пособия (комплект таблиц по биологии – 70 штук), демонстрационные стенды (3 штуки); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 40

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>
37.	<p>Методика преподавания технологии с практикумом</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер (2 шт.), экран, мультимедийный проектор BenQ MX505), принтер лазерный GANON, телевизор SHARP, видеоманитфон, шкаф жаровочный, геометрические тела (5 штук), бюст Аполлона, голова Гермеса, голова Венеры, муляж - набор грибов, муляж - набор овощей, чучело Голубь, чучело Рыба, чучело Сорока, репродукции художников на печатной основе (10 штук), гипсовые орнаменты (2 штуки), альбомы: («Хохлома», «Гжель», «Городец», «Жостово», «Полхов-Майдан», «Палех» (1 комп.)); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 1</p>

		<p>Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>
38.	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15</p>
39.	<p>Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер (2 шт.), экран, мультимедийный проектор BenQ MX505), принтер лазерный GANON, телевизор SHARP, видеоманитфон, шкаф жаровочный, геометрические тела (5 штук), бюст Аполлона, голова Гермеса, голова Венеры, муляж - набор грибов, муляж - набор овощей, чучело Голубь, чучело Рыба, чучело Сорока, репродукции художников на печатной основе (10 штук), гипсовые орнаменты (2 штуки), альбомы: («Хохлома», «Гжель», «Городец», «Жостово», «Полхов-Майдан», «Палех» (1 комп.)); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, д. 47, ауд. 1</p>

		<p>Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 5 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор мультимедийный Acer с экраном; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html Windows Internet Explorer 8 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html PascalABC.NET http://pascalabc.net/12-stranitsy-na-sajte/38-litsenzionnoe-soglashenie-na-sistemu-programmirovaniya-pascalabc-net School Pak 1.3 SMath Studio https://ru.smath.com/%D0%BE%D0%B1%D0%B7%D0%BE%D1%80/SMathStudio/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	397160, Воронежская область, г.Борисоглебск, ул.Народная, д. 43, ауд. 27а
40.	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45

41.	Методология и методика научно-исследовательской деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, экран, проектор NEC V260 X); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, ауд. 20
42.	Семейная педагогика	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
43.	Документальное сопровождение профессиональной деятельности воспитателя	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45

44.	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение начального общего образования	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс:</p> <p>13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15
45.	Методика организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор);</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
46.	Современные технологии начального общего образования	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс:</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

		<p>13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900;</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
47.	Методика организации дошкольной подготовки	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор);</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Dr. Web Enterprise Security Suite.</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
48.	Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор);</p> <p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45

		<p>Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
49.	Психоконсультационная и коррекционная работа в дошкольной образовательной организации	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор Acer PD 100 DLP), интерактивная доска Triumph Board с кабелем, штангой, креплениями, колонки Sven SPS-700 Blek (1 комп.), DVD-проигрыватель Pioneer 520, видеоплеер LG, телевизор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 39
50.	Применение сказкотерапии в работе с дошкольниками	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук Dell, экран на штативе, видеопроектор Acer PD 100 DLP), интерактивная доска Triumph Board с кабелем, штангой, креплениями, колонки Sven SPS-700 Blek (1 комп.), DVD-проигрыватель Pioneer 520, видеоплеер LG, телевизор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 39
51.	Адаптация ребенка к условиям образовательной организации	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение:</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45

		<p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
52.	Психологическая готовность ребенка к школе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
53.	Информатика и методика ее преподавания в начальной школе с практикумом	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерный класс: 13 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, проектор ViewSonic, колонки Sven (2 шт.), экран, принтер Canon LBP2900; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 15

		<p>MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью</p>	
54.	Риторика и методика ее преподавания в начальной школе	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17
55.	Современные технологии оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
56.	Вариативные системы начального общего образования	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17

		<p>No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
57.	Учебная практика, ознакомительная	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
58.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
59.	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю "Дошкольное образование"	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45

		<p>Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
60.	<p>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю "Дошкольное образование"</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45</p>
61.	<p>Производственная практика, педагогическая вожатская</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45</p>
62.	<p>Производственная практика, педагогическая по профилю "Дошкольное образование"</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt.</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45</p>

		Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	
63.	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю "Начальное образование"	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html . Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17
64.	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю "Начальное образование"	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ . 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt . Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html . Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17
65.	Учебная практика, ознакомительная "Первые дни ребенка в школе"	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17

		<p>Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
66.	Производственная практика, педагогическая по профилю "Начальное образование"	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17
67.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук HP, экран, видеопроектор TOSHIBA); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/computers STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html. Paint.NET https://www.getpaint.net/license.html Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 17

68.	Практикум по русскому правописанию	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
69.	Интерактивные технологии в дошкольном образовании	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор демонстрационного оборудования (ноутбук ACER, экран, проектор); программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt. Dr. Web Enterprise Security Suite. Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, ауд. 45
72.	Самостоятельная работа обучающихся	<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 10 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Adobe Flash Player https://help.adobe.com/ru_RU/as3/dev/WS5262178513756206-78d23af81315fed2b54-8000.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/. Dr. Web Enterprise Security Suite.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43, читальный зал № 1
		<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 12 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ.</p>	Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы/Народная, д. 195/38, ауд. 16

		<p>программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ Opera https://www.opera.com/ru/eula/ computers Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ MyTestX, версия 10.1.1.7 Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.2.0 http://stdu-viewer.ru/ T-FLEX CAD Учебная Версия 15 http://www.tflexcad.ru/download/t-flex-cad-free/license.php T-FLEX библиотека 'Стандартные элементы 15' КОМПАС-3D v17 MCAD https://soft.sibnet.ru/soft/17409-mathcad-14-full/Visual Prolog 7.1 Personal Edition Dr. Web Enterprise Security Suite Аудитория укомплектована специализированной мебелью.</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс: 9 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, мультимедиапроектор Canon, колонки Senius (2 шт.), экран; программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level. Microsoft Windows 10 Professional Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/Windows Internet Explorer 8 Google Chrome https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html 7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) https://www.7-zip.org/license.txt Free Pascal https://www.freepascal.org/ GIMP GNU Image Manipulation Program http://gimp.ru/ Notepad++ https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html STDU Viewer version 1.6.375.0 http://stdu-viewer.ru/ Dr. Web Enterprise Security Suite</p>	<p>Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Советская, 47, ауд. 2</p>

**Рабочая программа воспитания и
календарный план воспитательной работы**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического-педагогического
факультета



С.Е. Зюзин
01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

История. Обществознание

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Составители программы:

А.А. Назарова, начальник отдела по воспитательной работе ВГУ, Г.Ю. Юмашева,
начальник организационного отдела БФ ВГУ, канд. филол. наук, доцент

5. Рекомендована: Ученым советом филиала от 23.06.2021 г., протокол № 10

6 Учебный год: 2021-2022

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основопологающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

– формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

– развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;

– развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

– выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

–формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;

–развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;

–расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;

–поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;

–организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

–формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

–формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;

–формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

–развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;

–вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;

–приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;

–формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

–формирование экологической культуры;

–формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;

–вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;

–выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;

–профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

–формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;

–приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – невыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. **Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий:**

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. **Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации:

педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического-педагогического
факультета

С.Е. Зюзин
01.09.2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	«Ежегодные Митрофановские церковно-исторические чтения» (формирование нравственной позиции, в том числе нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия)	декабрь	Всероссийский	Отдел науки и инноваций
		Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок» (развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам)	сентябрь	Всероссийский	Организационный отдел
		«Международная арт-гостиная» (формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения)	октябрь	Факультетский	Организационный отдел
		Конкурс эссе на тему: «Проблемы экологии моего города» (развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания)	май	Факультетский	Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

		Конкурс фотографий «Моя профессия – мой выбор!» (развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания)	декабрь	Факультетский	Деканат
		Реализация проекта «Безопасность превыше всего» в дошкольных организациях БГО (развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности)	ноябрь	Факультетский	Организационный отдел
2.	Гражданско-правовое воспитание	Беседа: «Профилактика суицидального поведения в молодежной среде» (формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям)	декабрь	Факультетский	Кафедра психолого-педагогического и социального образования
		Встреча со студентами на тему: «Профилактика деструктивного поведения под влиянием сети Интернет» (выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего)	ноябрь	Факультетский	Кафедра психолого-педагогического и социального образования
		«Закон и порядок» (встреча студентов с сотрудниками Борисоглебской межрайонной прокуратуры) (формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности)	февраль	Факультетский	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
		«Закон и коррупция» (встреча студентов с юристом филиала) (формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности)	февраль	Факультетский	Директорат (юристоконсульт)
		Мониторинг «Молодёжные субкультуры Борисоглебского городского округа» (формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим	ноябрь, март	Региональный	Деканат

		негативным социальным явлениям)			
		«Экстремизм – проблема современности» (встреча студентов с сотрудниками ОМВД по г. Борисоглебску) (формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям)	октябрь	Факультетский	Директорат (юрисконсульт)
		Организация работы Студенческого совета филиала, выборы председателя, координаторов направлений (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	сентябрь	Факультетский	Организационный отдел
		Организация работы Стратостата (расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления)	сентябрь	Факультетский	Деканат
		Беседа на правовую тему: «Реализация права студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на образование» (расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления)	октябрь	Факультетский	Организационный отдел Директорат (юрисконсульт)
		«Театр в библиотеке» (выступление молодежного кукольного театра «Би-Ба-Бо» в детской библиотеке им.Ю.Ф. Третьякова; (поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности)	ноябрь	Региональный	Кафедра теории и методики начального образования
		Мероприятия, посвященные празднованию Нового года (организация социально значимой общественной деятельности студенчества)	декабрь	Факультетский	Организационный отдел
3.	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Победы (формирование чувств патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества)	май	Всероссийский	Организационный отдел
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа)	февраль	Всероссийский	Организационный отдел
		Участие вокалистов в окружном конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика -2022» (формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций)	февраль	Региональный	Организационный отдел

		многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности)			
		Конкурс «Кухня народов мира» (развитие идентификации себя с другими представителями российского народа)	апрель	Факультетский	Организационный отдел
		Акция «Свеча памяти» (вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности)	июнь	Всероссийский	Организационный отдел
		Выставка научных трудов сотрудников Борисоглебского филиала в библиотеке (приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям филиала)	май	Факультетский	Библиотека
		Встреча с представителями Борисоглебской епархии «Семейные ценности в современном мире» (формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся)	ноябрь	Факультетский	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
4.	Экологическое воспитание	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде)	декабрь	Всероссийский	Кафедра теории и методики начального образования
		Месячник по благоустройству и санитарной очистке территорий (октябрь, апрель) (вовлечение обучающихся в экологические мероприятия)	апрель	Региональный	Организационный отдел деканат
		Экоэкскурсия «Прогулка с Красной книгой» (выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности)	апрель	Факультетский	Организационный отдел
		Учения в общежитии: «Эвакуация студентов и сотрудников филиала при пожаре и возникновении чрезвычайной ситуации» (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь)	октябрь	Факультетский	Организационный отдел Административно-хозяйственный отдел
		Встреча студентов с наркологом (профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек)	ноябрь	Факультетский	Организационный отдел
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Оформление тематических арт-объектов «Новый год в филиале» (формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта)	декабрь	Факультетский	Организационный отдел
		Экскурсия в картинную галерею им. П.И. Шолохова (приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям)	сентябрь	Факультетский	Кафедра социальных и

6.	Физическое воспитание			гуманитарных дисциплин	
		Посещение спектаклей драматического театра им. Н.Г.Чернышевского (расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия)	октябрь	Факультетский	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин
		Участие студентов в Международном конкурсе им. Льва Выготского (повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях)	ноябрь	Всероссийский	Кафедра психолого-педагогического и социального образования
		Фестиваль «Университетская весна» (создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности)	март	Университетский	Организационный отдел
		Празднование Международного женского дня (совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся)	март	Всероссийский	Организационный отдел
		День здоровья в БФ ВГУ (укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью)	сентябрь	Факультетский	Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
		Спортивный клуб «Гризли» создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования	сентябрь-май	Факультетский	Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
		Турнир по футболу среди студентов филиала (формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета)	апрель	Факультетский	Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
		Волейбольный матч с курсантами Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М.Штеменко (вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными	декабрь	Региональный	Кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

		спортсменами и победителями соревнований)			
7.	Профессиональное воспитание	«Посвящение в студенты» (приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики)	сентябрь	Факультетский	Организационный отдел
		«Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс»: участие студентов в международной конференции филиала (развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе)	апрель	Университетский	Отдел науки и инноваций
		Творческий концерт «Первокурсник» (формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии)	октябрь	Университетский	Организационный отдел
		Педагогический отряд «Teacher» (повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности)	июнь	Региональный	Кафедра психолого-педагогического и социального образования
		День учителя (ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств)	октябрь	Факультетский	Организационный отдел
		Нетворкинг-проект «Неудобный вопрос» (освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда)	сентябрь-май	Региональный	Организационный отдел

*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

– приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
– формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
 - усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
 - формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
 - развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.
- Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;
- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;
- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

- УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности
- УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения
- УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Правоведение относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ теории права;

- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
 - анализ теоретических и практических правовых проблем.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-9.1 Студент понимает базовые принципы функционирования экономики.
- УК-9.2 Студент понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.
- УК-9.3 Студент использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
- УК-9.4 Студент применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
- УК-9.5 Студент контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Экономика относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями,
- принципами функционирования экономики;
- предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;
- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами;
- выбора инструментов управления личными финансами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Культурология относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития;
- выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
 - рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;
 - дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
 - выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- 4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- 4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен.

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации – зачет

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- ОПК-2.1 Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ

- ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК-9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Информационно-коммуникационные технологии относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение практических навыков работы с современными информационными технологиями для решения широкого класса педагогических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами информационно-коммуникационных технологий;
- ознакомить студентов с методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;
- сформировать практические навыки работы с набором прикладных программ, повышающие качество и эффективность педагогической деятельности;
- использование умений работы в освоенных технологиях для повышения качества усвоения базовых дисциплин специальности, выполнения курсовых работ и ВКР, дальнейшего самообразования в компьютерных технологиях;
- освоить эффективные методы поиска профессионально значимой информации в сети Интернет и получить навыки взаимодействия с ресурсами информационной образовательной среды.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование физической культуры *Цели освоения учебной дисциплины:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;

– формирование знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– знакомство с методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ.

- ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

- ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого,

- обратить внимание на критические периоды развития растущего организма для рациональной организации учебно-воспитательной работы,

- формирование компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей и подростков на разных возрастных этапах;

- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
 - ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания;
 - изучить физиологические механизмы основных психических процессов;
 - ознакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями при организации учебного процесса, режима труда и отдыха;
 - дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности;
 - развивать умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- Формы промежуточной аттестации – зачёт.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,

- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- формирование навыков распознавания опасностей;

- освоение приемов оказания первой помощи;
- выработка алгоритма действий в условиях различных ЧС;
- формирование психологической готовности эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1. Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК-8.4. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы медицинских знаний и здорового образа жизни относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- выработка умений по обеспечению, сохранению здоровья обучающихся и профилактике различных заболеваний

Задачи учебной дисциплины:

– осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;

– формирование стиля жизни, обеспечивающего саморазвитие здоровья;

– приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья детей, профилактики заболеваний и привития школьникам культуры здоровья.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАРЬЕРЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности:

- ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: помочь будущему педагогу осмыслить ведущие ориентиры и главные направления своей профессионально-педагогической деятельности и профессионально-личностного совершенствования, подойти к осознанному пониманию перспектив профессионального роста и будущей карьеры.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование основ профессиональной-педагогической культуры будущего педагога;

- углубление ориентации студентов на педагогическую профессию, мотивов и личностного осознания ими выбора профессии через формирование целостных представлений о гуманистическом и творческом характере педагогической деятельности, её роли в жизни общества;

- обеспечение установки на профессионально-личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание студентов с учётом их индивидуальных особенностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ПСИХОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

- ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- ОПК-8.1 Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований

- ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи, результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- первое серьезное знакомство с психологической наукой и практикой. Основная его цель – это введение студента в мир человеческой психики, приобщение к научному его пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний;

- знакомство с законами ее развития в фило- и онтогенезе, уровнями ее развития, ролью врожденного и приобретенного, биологического и социального в психическом развитии;

- дать представление о когнитивных, эмоциональных и волевых характеристиках человека, возрастных и индивидуальных особенностях, об особенностях межличностного взаимодействия;

- научить адекватно оценивать окружающий мир и себя в нем;

- организовывать экспериментальные исследования интересных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить закономерности возникновения, развития и проявления психической деятельности человека;

- систематизировано изучить фундаментальные основы и этапы становления и развития психологии как науки и практики;

- раскрыть содержание и специфику развития человека в его сложных взаимоотношениях со средой жизнедеятельности; пути формирования психических особенностей его личности;

- раскрыть специфику предмета психологии развития как отрасли психологических знаний, наиболее общие законы и закономерности психического развития;

- показать, что при всей важности биологических предпосылок, формирование психических качеств личности следует рассматривать как результат условий жизни и воспитания, как результат деятельности, направленного обучения и места человека в системе общественных отношений;

- раскрыть диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, которые являются движущей силой генезиса психики;

- раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением, дать понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека;

- показать, что психическое развитие на всех этапах онтогенеза имеет специфическую типологию достижений и негативных образований;

- изучить психологические феномены и закономерности учебной деятельности, воспитания; а также психологические особенности субъектов образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой; экзамен.

ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся

- ОПК-4.2 Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности

- ОПК-4.3 Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- ОПК-8.1 Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.

- ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи, результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики

- ОПК-8.3 Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения.

- ОПК-8.4 Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Педагогика относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ педагогики (теории обучения) как науки в логике целостного образовательного процесса, общих проблем профессиональной педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики, ознакомление с технологией педагогического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о теории обучения как науке, о месте педагогики в системе наук, о методах педагогических исследований;

- формирование у студентов умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;

- формирование у студентов общих представлений о сущности процесса обучения, образования и развития, учащихся в педагогическом процессе;

- создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;

- развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- ОПК-3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

- ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

- ОПК-3.3 Владеет принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организует, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- ОПК-4.1 Демонстрирует знание системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся

- ОПК-4.2 Определяет уровень духовно-нравственного воспитания обучающихся; на основании полученных результатов планирует и осуществляет превентивные мероприятия профилактической направленности

- ОПК-4.3 Использует в своей деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы вожатской деятельности относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;

- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;

- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;

- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;

- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;

- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3 Разрабатывает и использует образовательные программы, учитывая различные образовательные потребности обучающихся

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1 Использует руководящие принципы, подходы и методики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ-

ОПК-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности участников образовательных отношений, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими стандартами, регламентами и организационными требованиями; применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия; развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями с образовательными организациями разного вида и типа.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы инклюзивного образования относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: изучение необходимости и сущности инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного и интегрированного образования.

Задачи учебной дисциплины:

изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;

изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного и интегрированного обучения;

изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья в раннем и дошкольном возрасте;

сформировать представление о моделях социально-образовательной интеграции обучения в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса;

изучить психолого-педагогические особенности оказания коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья специалистами службы сопровождения в условиях массовой школы и в классах коррекционно-педагогической поддержки;

изучить психолого-педагогические особенности развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования;

сформировать представление о роли учителя в реализации инклюзивного и интегрированного обучения детей с разными образовательными потребностями;

сформировать представление о возможностях взаимодействия школы и семьи при организации инклюзивного обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ САМОРАЗВИТИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

- УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и ее саморазвития относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области

ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету (предметной области) в профессиональной деятельности (в соответствии с профилем и уровнем обучения):

ПК-3.2. Применяет навыки комплексного анализа и систематизации базовых научно-теоретических знаний по предметным областям начального общего образования и образовательным областям дошкольного образования для решения профессиональных задач

ПК-3.3. Объясняет (интерпретирует) явления и процессы в рамках предметных областей начального общего образования и образовательных областей дошкольного образования с учетом современного уровня развития науки и возрастных особенностей обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Русский язык относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний в области русского языка и умений по их применению;

- формирование языковой компетенции будущего педагога.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать научное представление о русском языке как о системе взаимосвязанных и взаимообусловленных уровней;

- выработать системный подход к анализу языковых фактов;

- сформировать знание о нормах русского языка и выработать навык нормированной письменной и устной речи;

- сформировать представления о языкознании и истории языка.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.

ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету (предметной области) в профессиональной деятельности (в соответствии с профилем и уровнем обучения):

ПК-3.2. Применяет навыки комплексного анализа и систематизации базовых научно-теоретических знаний по предметным областям начального общего образования и образовательным областям дошкольного образования для решения профессиональных задач

ПК-3.3. Объясняет (интерпретирует) явления и процессы в рамках предметных областей начального общего образования и образовательных областей дошкольного образования с учетом современного уровня развития науки и возрастных особенностей обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Детская литература относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о детской литературе как историко-литературном явлении; изучение

творчества выдающихся отечественных и зарубежных детских писателей и писателей круга детского чтения.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– осветить основные этапы истории литературы для детей, показав закономерности и специфику её развития, дать представление о современной детской литературе;

– ознакомить студентов с лучшими произведениями классической русской и переводной детской литературы, показать их идейно-художественное богатство;

– сформировать представление о неразрывной связи детской литературы с историей и социокультурной ситуацией страны на каждом из этапов ее существования;

– помочь будущим работникам дошкольных учреждений и учителям начальных классов освоить анализ литературных произведений для детей как искусства слова.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Общая трудоемкость дисциплины 16 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.

ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности:

ПК-3.1. Демонстрирует знание основ общетеоретических и профильных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационно-управленческих задач.

ПК-3.2. Применяет навыки комплексного анализа и систематизации базовых научно-теоретических знаний по предметным областям начального общего образования и образовательным областям дошкольного образования для решения профессиональных задач

ПК-3.3. Объясняет (интерпретирует) явления и процессы в рамках предметных областей начального общего образования и образовательных областей дошкольного образования с учетом современного уровня развития науки и возрастных особенностей обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Математика и информатика относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – подготовка будущего специалиста, обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими возможность реализации качественного образовательного процесса по предметной области Математика и Информатика, формирования элементарных математических представлений дошкольников и математических знаний, умений, навыков и компетентностей младших школьников.

Задачи учебной дисциплины:

– освоение теоретических основ преподавания дисциплин предметной области Математика и информатика в начальной школе и формирования элементарных математических представлений дошкольников;

– формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников и формирования элементарных математических представлений дошкольников;

– мотивирование студентов к осознанию и применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе и дошкольном образовательном учреждении;

- раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить представления студентов о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- способствовать развитию научного мышления обучающихся;
- развивать умения самостоятельной работы обучающихся с учебными пособиями и иной математической литературой.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области

ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету (предметной области) в профессиональной деятельности (в соответствии с профилем и уровнем обучения):

ПК-3.1. Демонстрирует знание основ общетеоретических и профильных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационно-управленческих задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Естествознание относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности бакалавра педагогического образования использовать совокупность знаний о природных объектах, явлениях и процессах в преподавании учебных предметов и факультативных курсов по естествознанию в начальной школе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний о природе, основанной на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей;
- овладение методами изучения природы;
- формирование мотивационной готовности студентов к преподаванию естествознания в начальной школе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

- ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные

психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей

- ПК-1.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- ПК-1.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.

- ПК-1.3. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- ПК-1.4. Объясняет и анализирует поступки с учетом культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Дошкольная педагогика относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практико-ориентированных умений по проектированию образовательного процесса в современных дошкольных образовательных организациях с позиции концепции целостного развития и воспитания дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов базовую систему научных знаний в области педагогики дошкольного детства, современных концепций и актуальных проблем теории и практики дошкольного образования;

- сформировать у студентов знания, умения и навыки работы с детьми в условиях лично-ориентированного воспитания и обучения;

- развивать личностную педагогическую направленность, ценностные гуманистические ориентацию, интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов педагогики дошкольного детства;

- сформировать знания о нормативно-правовом и программно-методическом обеспечении системы дошкольного образования; о содержании ФГОС ДО к основной образовательной программе для дошкольных организаций; целях, задачах и структуре комплексных и парциальных отечественных и зарубежных образовательных программах, о средствах и методах их реализации;

- развивать умения подбирать методы и средства обучения и воспитания детей в зависимости от задач и содержания образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности

- ОПК-1.2. Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ

- ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Образовательные программы дошкольного образования относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний о разнообразии образовательных программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста в ДОО, их ключевых положениях; раскрытие основных тенденций программно-методического потока в практике работы дошкольных организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать знания о цели, задачах, структуре и принципах построения основных образовательных программ дошкольного образования, а так же о существующих подходах к содержанию воспитания и обучения детей дошкольного возраста в комплексных программах; о нормативно-правовых документах системы дошкольного образования; об отличительных особенностях комплексных и парциальных, традиционных и альтернативных программ;

- формировать умения самостоятельно изучать и анализировать современные документы по нормативно-правовому и программно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса в ДОО; определять сходство и отличия существующих комплексных и парциальных, традиционных и альтернативных программ дошкольного образования;

- подбирать наиболее адекватные методы, приемы, средства обучения и воспитания дошкольников с учетом их психофизиологических особенностей развития.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- ОПК-1.3 Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

- ОПК-5.2. Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

- ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования:

- ПК-2.1. Критически анализирует учебно-методические материалы образовательной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования

- ПК-2.2. Учитывает требования ФГОС дошкольного образования, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при отборе и конструировании содержания воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

- ПК-2.3. Адаптирует содержание обучения по образовательной области в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Речевое развитие в дошкольном возрасте относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов готовности к педагогической деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста, педагогическому просвещению и консультированию по данной образовательной области.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научных знаний о процессе развития речи и речевого общения детей;

- формирование у студентов глубокого понимания психофизиологических и лингводидактических основ обучения родной речи;

- овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;

- развитие методического мышления, способности правильно оценивать результаты педагогического воздействия на детей, применять теоретические знания в разных условиях.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики

- ОПК-1.3 Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

- ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования:

- ПК-2.1. Критически анализирует учебно-методические материалы образовательной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования

- ПК-2.2. Учитывает требования ФГОС дошкольного образования, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при отборе и конструировании содержания воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

- ПК-2.3. Адаптирует содержание обучения по образовательной области в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Экологическое образование детей дошкольного возраста относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование готовности студентов к педагогической деятельности по экологическому образованию детей с учетом современных технологий и перспективных направлений развития системы дошкольного образования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний о процессе экологического образования детей;
- развитие способности реализовывать технологии экологического образования детей;
- овладение студентами навыками ориентации и анализа в профессиональных источниках информации.

Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен, курсовая работа.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

- ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

- ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования:

- ПК-2.2. Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия

- ПК-2.3. Адаптирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – освоение студентами, на базе системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельности в разных типах дошкольных организаций.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать студентам знания о цели, задачах, содержании, формах и методах музыкального воспитания дошкольников.
2. Вооружить студентов диагностическими методиками, направленными на определение уровней музыкального развития дошкольников, умениями разрабатывать методику проведения различных видов занятий в ДОО.
3. Закрепить умение анализировать научные исследования и методическую литературу по проблемам музыкального воспитания в ДОО.
4. Развивать у студентов эмоционально-осознанное отношение к музыкальному искусству, понимание его роли в развитии личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).

- ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ

ОПК–3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- ОПК-3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

- ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

- ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

- ОПК-5.3 Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

- ОПК-6.3 Разрабатывает и использует образовательные программы, учитывая различные образовательные потребности обучающихся

ПК–2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:

- ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы, занятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическое развитие детей дошкольного возраста относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование теоретической и методической компетентности студентов в области физического развития детей дошкольного возраста; овладение системой знаний об организации здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение студентами теоретических основ физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;

– овладение методикой обучения детей дошкольного возраста основным движениям и развитие их физических качеств;

– овладение технологиями физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности

- ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики

- ОПК-1.3 Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).

- ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.

ОПК–3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет

взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

- ОПК-3.3 Владеет принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организует, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

- ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

- ОПК-5.3 Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ПК–2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования:

- ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы дошкольного образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы, занятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Математическое развитие детей дошкольного возраста относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование теоретической и методической компетентности студентов в области математического развития детей дошкольного возраста; становление понимания роли индивидуально-личностной ориентации обучения, принципа креативности в развитии математических способностей детей дошкольного возраста.

Задачи учебной дисциплины:

– ознакомление с особенностями математического развития детей дошкольного возраста на основе требований примерных основных образовательных программ с учетом ФГОС дошкольного образования;

– освоение студентами технологиями математического развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОДУКТИВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении.

ОПК-5.3 Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования:

ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия

ПК-2.3 Адаптирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Художественно-эстетическое развитие дошкольников в продуктивных видах деятельности относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – методологическая и практическая подготовка студентов к реализации в педагогическом процессе воспитательного и развивающего потенциала изобразительного искусства и художественного творчества детей в продуктивных видах деятельности.

развитие у будущих педагогов художественного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса;

постижение студентами образно-художественного языка изобразительного искусства через знакомство их с различными его видами и жанрами, а также через собственную изобразительную деятельность в разных техниках и материалах;

стимулирование у студентов развития творчества в изобразительной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических основ изобразительной грамоты, умение пользоваться выразительными средствами рисунка, живописи, композиции, лепки, декоративно-прикладного искусства;

- знакомство с образно-выразительным языком художника, с выдающимися произведениями русского, зарубежного изобразительного искусства и архитектуры;

- формирование у студентов мотивационной и технологической готовности к реализации художественного образования, а так же системы знаний по теории художественного воспитания и образования дошкольников;

- развитие художественного мышления, пространственных представлений, творческих способностей, художественного вкуса;

- формирование профессиональной компетенции будущего педагога дошкольных учреждений, базирующуюся на синтезе усвоенных художественных, педагогических и методических знаний, умений, способов деятельности, необходимых в преподавании занятий по изобразительной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики

ОПК-1.3 Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное

взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей:

ПК-1.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

ПК-1.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Образовательные программы начальной школы относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности бакалавра педагогического образования к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательных программ начального общего образования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение требований ФГОС НОО к структуре и содержанию основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), планируемым результатам её освоения и условиям её реализации;

- изучение структуры и содержания примерной ОП НОО;

- изучение требований к проектированию и содержательному наполнению разделов ООП НОО;

- формирование умений анализировать вариативные образовательные программы начального общего образования, реализующиеся в практике начальной школы;

- формирование готовности к проектированию основной образовательной программы начального общего образования с учётом требований ФГОС НОО;

- формирование готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики

ОПК-1.3 Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

ОПК-5.3 Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования:

ПК-2.1 Критически анализирует учебно-методические материалы образовательной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования

ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методика преподавания русского языка в начальной школе относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

– обеспечение формирования лингвометодической компетенции обучающихся;
– создание условий для освоения методики преподавания русского языка в начальной школе.

Задачи учебной дисциплины:

– раскрыть лингвистические и психолого-педагогические основы методики преподавания русского языка;

– познакомить студентов с современными программами, учебниками и учебными пособиями по русскому языку для начальной школы;

– вооружить студентов умениями планировать работу по русскому языку, проектировать уроки обучения грамоте, русского языка и развития связной речи в соответствии с современными дидактическими системами;

– научить студентов осуществлять контроль за деятельностью учащихся и оценивать их знания, умения и навыки;

– сформировать умения, необходимые для самостоятельного изучения теории и практики обучения русскому языку.

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен, курсовая работа.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.2. Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении.

ОПК-5.3. Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования:

ПК-2.1. Критически анализирует учебно-методические материалы образовательной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования

ПК-2.2. Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методика преподавания литературного чтения в начальной школе относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – создание условий для освоения методики преподавания литературного чтения в начальной школе.

Задачи учебной дисциплины:

– раскрыть литературоведческие и психолого-педагогические основы методики преподавания литературного чтения;

– познакомить студентов с современными программами, учебниками и учебными пособиями по литературному чтению для начальной школы;

– вооружить студентов умениями планировать работу по литературному чтению, проектировать уроки литературного чтения и уроки формирования читательской самостоятельности в соответствии с современными дидактическими системами;

– научить студентов осуществлять контроль за деятельностью учащихся и оценивать их знания, умения и навыки;

– сформировать умения, необходимые для самостоятельного изучения теории и практики обучения литературному чтению.

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен, курсовая работа.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.1 Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, методы и технологии развития области профессиональной деятельности; регламентирует требования к профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики

ОПК-1.3 Производит оценку результатов реализации профессиональной деятельности, разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности на основании нормативных актов и норм профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

ОПК-3.3 Владеет принципами и методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности); организует, прогнозирует и проводит анализ совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

ОПК-5.1 Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований

ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

ОПК-5.3 Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3 Разрабатывает и использует образовательные программы, учитывая различные образовательные потребности обучающихся.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования:

ПК-2.1 Критически анализирует учебно-методические материалы образовательной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования

ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия

ПК-2.3 Адаптирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методика преподавания математики в начальной школе относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности бакалавра педагогического образования к использованию современных образовательных технологий и методик обучения в образовательном процессе начальной школы в предметной области *Математика и информатика*.

Задачи учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров педагогического образования

- продуктивного методического мышления для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников математике;

- готовности организовывать обучение младших школьников математике с использованием образовательных технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике данной предметной области;
 - готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества математического образования, в том числе с применением информационных технологий;
 - умений проектировать индивидуальные маршруты обучения младших школьников математике и их развития в процессе обучения;
 - готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.
- Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен, курсовая работа.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

ОПК-2.1 Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ

ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

ОПК-5.1 Осуществляет контроль формирования результатов образования обучающихся; применяет различные методы и средства профессиональной деятельности при проведении мониторинговых исследований

ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

ОПК-5.3 Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.3 Разрабатывает и использует образовательные программы, учитывая различные образовательные потребности обучающихся.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования:

ПК-2.1 Критически анализирует учебно-методические материалы образовательной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования

ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия

ПК-2.3 Адаптирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Теория и методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности бакалавра педагогического образования к использованию системы форм, методов, средств обучения, современных образовательных технологий в преподавании курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Задачи учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров педагогического образования:

- продуктивного методического мышления для формирования у обучающихся начальной школы целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем;

- готовности организовать обучение младших школьников по освоению научных основ устройства природы и общества (окружающего мира) с использованием технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике данной предметной области;

- готовности организовать здоровьесберегающую образовательную среду, оптимальную для применения различных технологий и методов обучения;

- готовности использовать возможности учебного предмета «Окружающий мир» для достижения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов образования;

- способности показывать в генезисе особенности становления современных методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением;
 - умений проектировать индивидуальную траекторию обучения, конструировать маршруты обучения и прогнозировать результаты обучения младших школьников по учебному предмету «Окружающий мир»;
 - готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту;
 - готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества естественнонаучного образования, в том числе с применением информационных технологий;
 - готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.
- Формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен курсовая работа.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

ОПК-3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.2 Самостоятельно выбирает методологические подходы к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; осуществляет взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

ОПК-5.3 Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2. Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования:

ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия.

ПК-2.3 Адаптирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методика преподавания технологии с практикумом относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе в рамках различных образовательных программ по данной дисциплине и при работе с различными материалами и техниками изготовления изделий.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с историей развития трудового обучения в начальной школе, содержанием уроков технологии, стандартом второго поколения («Технология»);
 - рассмотреть оснащение курса обучения технологии в начальной школе, правила безопасности на уроках технологии при различных видах труда;
 - проанализировать авторские программы по технологии в начальной школе;
 - овладеть методами и приемами, формами работы, необходимыми для трудового воспитания и обучения младших школьников;
 - выявить место обучения технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей, изучить проблему организации интегрированных уроков технологии;
 - развить творческий потенциал студентов.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

- ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования:

- ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия

- ПК-2.3. Адаптирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Теория и методика музыкального воспитания младших школьников относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельности в разных типах общеобразовательных учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Дать студентам знания о цели, задачах, содержании, формах и методах музыкального воспитания младших школьников.

2. Вооружить студентов диагностическими методиками, направленными на определение уровней музыкального развития дошкольников и младших школьников, умениями разрабатывать методику проведения различных видов уроков музыки в школе.

3. Закрепить умение анализировать научные исследования и методическую литературу по проблемам музыкального воспитания в начальной школе.

4. Развивать у студентов эмоционально-осознанное отношение к музыкальному искусству, понимание его роли в развитии личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И МЕТОДИКА ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

ОПК-2.2 Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для обучающихся с ОВЗ

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении:

ОПК-5.2 Оценивает результаты образования обучающихся; выявляет трудности в обучении

ОПК-5.3 Корректирует возникшие трудности в обучении; осуществляет взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания

ОПК-6.2 Анализирует системы обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирает оптимальные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования:

ПК-2.2 Учитывает требования ФГОС, примерных образовательных программ и иных нормативно-правовых актов сферы общего образования при отборе и конструировании содержания рабочей программы учебного предмета, курса, занятия.

ПК-2.3 Адаптирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом особенностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков изобразительного искусства в начальной школе в рамках различных образовательных программ по данной дисциплине.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомиться с историей развития методик преподавания изобразительного искусства в школе, содержанием уроков изобразительного искусства в начальной школе согласно стандарту второго поколения;

- рассмотреть возможности уроков изобразительного искусства в эстетическом воспитании младших школьников;

- проанализировать авторские программы по изобразительному искусству в начальной школе;

- овладеть методами и приемами, формами работы, необходимыми для формирования изобразительной грамотности младших школьников;

- сформировать умения организации изобразительной деятельности детей на уроках и во внеурочное время;

- развить творческий потенциал студентов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – изучить психологические феномены и закономерности проявления и развития психики детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть особенности психического развития в разные периоды дошкольного детства и младшего школьного возраста;

- научить студентов прослеживать динамику развития психики на протяжении дошкольного и младшего школьного возраста;

- предоставить студентам возможность проверить теоретические положения курса на практике.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методология и методика научно-исследовательской деятельности относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки студента, приобретение практического опыта организации научно-исследовательской деятельности; овладение исследовательскими умениями, связанными с применением методов исследования, обработки и анализа научно-теоретической информации в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Задачи учебной дисциплины:

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся

- ПК-5.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в освоении образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования, во внеучебной деятельности

- ПК-5.3 Участвует в формировании образовательной среды организации для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения начального общего образования и целевых ориентиров дошкольного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Семейная педагогика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области семейного воспитания, повышение уровня компетентности в процессе взаимодействия педагога с семьей.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать теоретические знания об основных тенденциях и закономерностях воспитания детей в семье;

- систематизировать и уточнить знания о самоценности семейного воспитания;

- преобразовать знания в методические умения и навыки в процессе реализации технологии сотрудничества ДОО и семьи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.1 Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами занятия

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.)

- ПК-4.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся

- ПК-5.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в освоении образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования, во внеучебной деятельности

- ПК-5.3 Участвует в формировании образовательной среды организации для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения начального общего образования и целевых ориентиров дошкольного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Документальное сопровождение профессиональной деятельности воспитателя относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – изучение документального сопровождения профессиональной деятельности воспитателя, нормативно-правовой документации и учебно-методического обеспечения как базовой составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также повышение образовательно-правовой культуры будущего педагога.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить организационные основы профессиональной деятельности воспитателя

- освоить готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- сформировать способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-

методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.1 Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами занятия

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.)

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования

- ПК-5.3 Участвует в формировании образовательной среды организации для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения начального общего образования и целевых ориентиров дошкольного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение начального общего образования воспитателя относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины

- формирование целостного представления о нормативно-правовой базе как основе функционирования и развития системы образования в Российской Федерации; формирование готовности бакалавра психолого-педагогического образования к выполнению различных видов методической работы в начальном общем образовании в правовом поле.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с нормами, регулирующими отношения в сфере образования в системе российского права;

- ознакомить с законами и нормативными актами субъекта РФ и муниципальных образований, локальными нормативными актами образовательной организации;

- ознакомить с документацией, нормирующей организацию образовательного процесса в начальном общем образовании;

- ознакомить с основными формами методической работы учителя начальных классов, сформировать готовность к их выполнению;

- ознакомить с формами учебно-методической документации и требованиями к их оформлению;

- сформировать умения, необходимые для организации предметно-развивающей среды начальной школы;

- научить конструировать основные формы учебного процесса и внеурочной деятельности в аспекте использования современных образовательных технологий;

- сформировать готовность работы в интернет-среде и электронными образовательными ресурсами.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся

- ПК-5.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в освоении образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования, во внеучебной деятельности

- ПК-5.3 Участвует в формировании образовательной среды организации для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения начального общего образования и целевых ориентиров дошкольного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методика организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности бакалавра педагогического образования к созданию и реализации методических и дидактических условий организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.

Задачи учебной дисциплины: формирование у будущих бакалавров педагогического образования

- продуктивного методического мышления для создания условий реализации в начальном общем образовании требований ФГОС НОО;

- готовности организовывать различные формы внеурочной деятельности младших школьников по направлениям «Интеллектуальное развитие», «Познавательное» на содержании предметных областей начального общего образования;

- умений проектировать рабочие программы и технологические карты занятий по различным формам внеурочной деятельности;

- готовности к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.1 Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами занятия

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.)

- ПК-4.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности

- ПК-4.4 Реализует программы по дисциплинам предметных областей начального общего образования на основе методики преподавания учебных предметов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Современные технологии начального общего образования относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности бакалавра педагогического образования к использованию современных образовательных технологий в педагогической деятельности по образовательным программам начального общего образования.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучить требования ФГОС НОО к планируемым результатам освоения и условиям реализации образовательных программ начального общего образования.

- Расширить знания обучающихся о специфике образовательных технологий деятельностного, компетентностно-ориентированного, активного и интерактивного типа, условиях использования их в образовательной практике в начальном общем образовании.

- Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к реализации в образовательном процессе по соответствующим предметным областям современных образовательных технологий, способствующих достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

- Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к организации проектной, учебно-исследовательской деятельности, учебного сотрудничества обучающихся, самостоятельной учебной и внеурочной деятельности по достижению планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

- Формировать готовность бакалавра педагогического образования к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.1 Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами занятия

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.)

- ПК-4.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности

- ПК-4.4 Реализует программы по дисциплинам предметных областей начального общего образования на основе методики преподавания учебных

предметов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования

ПК-5.1 Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методика организации дошкольной подготовки относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности к отбору содержания, современных образовательных технологий организации дошкольного образования детей и проведению диагностики готовности дошкольника к обучению в школе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование готовности осуществлять дошкольное обучение дошкольников с использованием технологий, соответствующих их возрастным особенностям и специфике предметных областей;

- формирование готовности использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества дошкольной подготовки обучающихся, в том числе с применением информационных технологий.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

ОСНОВЫ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – овладение студентами системой знаний по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию в возрасте от 0 до 18 лет в рамках работы ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам представления о направлении деятельности ПМПК; об определении специальных условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- выработать умения консультирования лиц, представляющих интересы ребенка с ОВЗ;

- выработать умение по подготовке результатов обследования разрабатывать рекомендации для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ПСИХОКОНСУЛЬТАЦИОННАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.3 Участвует в формировании образовательной среды организации для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения начального общего образования и целевых ориентиров дошкольного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Консультационная и коррекционная работа в образовательных организациях относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1 (дисциплины по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование целостного представления о специфике организации психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы и психологической помощи различным категориям детей и обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о современных подходах и технологиях психологического консультирования в контексте различных теоретических концепций и умение их адаптировать с учетом особенностей целевой аудитории;

- раскрыть причинно-следственные отношения между внутренними психологическими факторами, приводящими к нарушениям в развитии и внешними проявлениями этих трудностей;

- сформировать умения и навыки практического применения основных процедур и техник психологического консультирования различных субъектов образовательного процесса, стандартных методов и технологии, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи;

- сформировать умения и навыки организации консультативной помощи различным субъектам образовательного процесса с учётом закономерностей и возрастных особенностей психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, соблюдения этических норм психоконсультирования;

- раскрыть основы разработки и реализации коррекционно-развивающих программ и коррекционно-развивающих занятий, оценки их эффективности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ПРИМЕНЕНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в освоении образовательных областей дошкольного образования во внеучебной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Применение сказкотерапии в работе с дошкольниками относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование целостного представления о возможностях применения терапевтических сказок для решения проблем развития детей дошкольного возраста.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умений и навыков практического применения метода сказкотерапии в дошкольных образовательных организациях;
- приобретение навыков критической оценки возможностей использования произведений разных жанров в психотерапевтической работе с различными субъектами образовательного процесса в ДОО.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Адаптация ребенка к условиям образовательной организации относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины – изучение возможностей создания и поддержки в ДОО и в начальной школе адаптивной педагогической среды (в единстве ее санитарно-гигиенических, психогигиенических и дидактических компонентов), которая с одной стороны, максимально соответствует особенностям и потребностям всестороннего развития всех воспитанников, с другой - способствует эффективной реализации задач ранней диагностики, профилактики и преодоления ситуаций и состояний риска в детском развитии.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- формирование умения максимально адаптировать образовательное учреждение к потребностям и интересам конкретного ребенка;
- овладение знаниями об адаптации, ее значении в развития личности дошкольника;
- приобретение опыта анализа адаптации дошкольников в ОО, определения ее уровней;
- приобретение опыта разработки комплекса мер по повышению адаптационных возможностей детей дошкольного возраста.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Адаптация ребенка к условиям образовательной организации относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомление студентов с особенностями психологической готовности ребёнка к школе, её структурой и содержанием, развитие навыков психодиагностической готовности детей к обучению в школе в воспитательно-образовательной работе.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить структуру и содержание психологической готовности детей к обучению в школе;

- определить уровень развития познавательных процессов детей при поступлении в школу;

- изучить особенности развития личности детей при поступлении в школу;

- овладеть навыками психодиагностики готовности детей к обучению в школе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5. Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования

- ПК-5.1. Использует потенциал образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

- формирование у обучающихся представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров;

- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию;

- формирование готовности к кооперации с коллегами, к работе на общий результат.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;

- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;

- сформировать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине;

- формирование у учащихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ИНФОРМАТИКА И МЕТОДИКА ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПРАКТИКУМОМ

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.1 Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами урока, занятия

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.)

- ПК-4.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности

- ПК-4.4 Реализует программы по дисциплинам предметных областей начального общего образования на основе методики преподавания учебных предметов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Методика обучения информатике в начальной школе с практикумом относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование методической готовности студентов к профессиональной деятельности в условиях современной развивающейся школы, к обучению младших школьников информатике как отдельного предмета и как модуля дисциплины «Технология».

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать положительную мотивацию и интерес к реализации педагогических функций при преподавании информатики в начальной школе;

- сформировать необходимую систему методических знаний, умений и навыков, обеспечивающих выполнение трудовых функций в соответствующей предметной области.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

РИТОРИКА И МЕТОДИКА ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.1 Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами урока, занятия

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.)

- ПК-4.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности

- ПК-4.4 Реализует программы по дисциплинам предметных областей начального общего образования на основе методики преподавания учебных предметов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Риторика и методика ее преподавания в начальной школе относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- подготовка будущего бакалавра, обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, обеспечивающими качественное речевое развитие обучающихся;

- обеспечение формирования лингводидактической, риторической и других компетенций и создание предпосылок для осознанного освоения современных технологий обучения риторике, выработанных отечественной методикой преподавания;

- обеспечение студентов подготовкой к осознанному и самостоятельному изучению и решению вопросов обучения риторике младших школьников.

Задачи учебной дисциплины:

формировать представление о риторике как науке, ее культурно-историческом генезисе и месте в истории мировой культуры;

владеть основами выявления риторических аспектов литературы и педагогики; осознавать когнитивные функции риторики в формировании гуманитарного знания;

формировать базовые компетенции бакалавров, готовность их к реализации основных положений и содержания Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО и ФГОС ДО);

формировать навыки построения высказывания в форме завершённого произведения, адресованного определённой слушательской аудитории.

развитие представлений о теоретических основах формирования элементарных речевых умений у обучающихся;

формирование мотивации студентов к работе по формированию и развитию элементарных речевых компетенций у обучающихся;

мотивирование студентов к использованию теоретических знаний о речи в процессе проектирования образовательного процесса;

способствовать развитию научного мышления и речи студентов;

раскрывать мировоззренческое значение курса «риторика», углублять их представления о роли и месте речеведения в изучении окружающего мира;

развивать умения самостоятельной работы с учебной и справочной литературой;

раскрыть риторические и психолого-педагогические основы методики преподавания риторики в начальной школе;

познакомить студентов с современными программами, учебниками и учебными пособиями по риторике и культуре общения;

познакомить студентов с особенностями организации учебной, познавательной и творческой деятельности младших школьников при изучении основных разделов школьного курса риторики на основе детального изучения богатейшего педагогического наследия, международного исторического опыта, истории методики преподавания риторики в России с учетом современного педагогического опыта и научных достижений филологии, риторики, психологии и психолингвистики, социолингвистики и лингводидактики;

вооружать студентов умениями планировать работу по риторике, проектировать уроки риторики по современным дидактическим системам, технологиям и моделям обучения и воспитания;

учить студентов осуществлять контроль за деятельностью учащихся, оценивать уровень развития риторических и других видов компетенций, предусмотренных программой начальной школы;

формировать навык самостоятельной работы с учебной литературой по изучаемой дисциплине;

способствовать формированию творческого подхода студентов к учебному процессу, направленному на повышение реального уровня речевого развития школьников с ориентацией на зону их ближайшего развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.1 Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами урока, занятия

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.)

- ПК-4.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности

- ПК-4.4 Реализует программы по дисциплинам предметных областей начального общего образования на основе методики преподавания учебных предметов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся

- ПК-5.3. Участвует в формировании образовательной среды организации для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения начального общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Современные технологии оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности бакалавра педагогического образования к оцениванию результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), углубление и расширение знаний о методике и технологиях контроля и оценки результатов образования в современной школе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Познакомить с современными технологиями контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Сформировать умения бакалавра педагогического образования осуществлять контрольно-оценочную деятельность в аспекте требований ФГОС НОО.

3. Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к использованию современных методов диагностики результатов образования с учётом возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста и специфика предметных областей.

4. Сформировать способность бакалавра педагогического образования к формированию контрольно-оценочных умений у младших школьников.

5. Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ВАРИАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.1 Самостоятельно планирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактической целью и планируемыми результатами урока, занятия

- ПК-4.2 Самостоятельно разрабатывает учебную документацию и диагностические материалы для выявления уровня сформированности

образовательных результатов (план-конспект, технологическую карту урока, занятия и т.д.)

- ПК-4.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности

- ПК-4.4 Реализует программы по дисциплинам предметных областей начального общего образования на основе методики преподавания учебных предметов, современных педагогических технологий, в том числе информационных, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся

- ПК-5.3. Участвует в формировании образовательной среды организации для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения начального общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Вариативные системы начального общего образования относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование готовности бакалавра педагогического образования к педагогической деятельности в области начального общего образования по вариативным образовательным системам; расширить и углубить знания, умения и готовности, сформированные при изучении методики преподавания учебных предметов в начальном общем образовании.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представления бакалавра педагогического образования о характерных особенностях вариативных образовательных систем начального общего образования.

2. Сформировать умения бакалавра педагогического образования осуществлять анализ вариативных УМК по основным предметным областям начального общего образования и осуществлять аргументированный выбор образовательной системы и учебно-методического комплекта.

3. Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и целевыми ориентирами соответствующих образовательных систем.

4. Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к организации продуктивной деятельности и взаимодействия обучающихся в образовательном процессе для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом специфики реализуемой образовательной системы.

5. Сформировать готовность бакалавра педагогического образования к профессиональному самообразованию и личностному росту.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ПРАВОПИСАНИЮ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен формировать развивающую образовательную (предметную) среду для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

- ПК-5.1 Использует потенциал предметных областей начального общего образования для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Практикум по русскому правописанию является факультативной дисциплиной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

– формирование у студентов знаний в области русского языка и умений по их применению, закрепление навыков орфографии и пунктуации;

– формирование у студентов способности использовать потенциал предметной области «Русский язык» для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся.

Задачи дисциплины:

– развивать у студентов умение использовать знания предметной области «Русский язык» в практике написания;

– систематизировать знания студентов об орфографических и пунктуационных нормах русского языка;

– совершенствовать пунктуационные и орфографические навыки студентов;

– совершенствовать у студентов навык работы со справочниками по правописанию;

– создавать условия для развития у студентов способности использовать потенциал предметной области «Русский язык» для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей детей и обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных:

- ПК-4.3 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучаемым предметам образовательных областей дошкольного образования и предметных областей начального общего образования в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Интерактивные технологии в дошкольном образовании является факультативной дисциплиной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами реализации интерактивных технологий в дошкольном образовании.

Задачи учебной дисциплины:

совершенствовать владение способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;

формировать умения проектирования и организации образовательного процесса с учётом интеграции современных интерактивных технологий в профессиональную деятельность;

развивать умения использования современных интерактивных технологий в дошкольном образовании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Аннотации программ учебной и производственной практик

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Общая трудоемкость: практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.1, ОПК-1.3)

ОПК-6 Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, ознакомительной являются:

–закрепление и углубление научных знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

–сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки;

–формирование профессиональной мотивации студентов и овладение обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

–постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки;

–формирование и развитие навыков и умений сбора, анализа, систематизации и использования информации по актуальным проблемам образования и науки;

–овладение различными методами научного исследования.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Разделы (этапы) практики:

–Подготовительный этап: установочная конференция в организации (Филиале); ознакомление с задачами и содержанием учебной практики, ознакомительной; инструктаж по технике безопасности; согласование рабочего графика (плана) проведения учебной практики, ознакомительной; составление индивидуального задания обучающегося, выполняемого в период учебной практики, ознакомительной.

–Основной этап: сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической и психологической информации в соответствии с заданием на учебную практику, ознакомительную.

–Заключительный: анализ собственной деятельности практиканта в период учебной практики, ознакомительной; оформление документации по учебной практике, ознакомительной;

–Представление отчетной документации: собеседование по результатам

практики; конференция по итогам учебной практики, ознакомительной в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1).

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8.3, ОПК-8.4).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются: получение первичных профессиональных умений и навыков, получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) являются

1. Овладение первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.
2. Овладение умением осуществлять теоретический анализ существующих психолого-педагогических концепций обучения, развития и воспитания личности.
3. Овладение умением осуществлять анализ практической деятельности педагогов общеобразовательных организаций по использованию психолого-педагогических технологий обучения, развития и воспитания обучающихся начального общего образования, в том числе с особыми образовательными потребностями.
4. Овладение умением проектировать методические материалы, отражающие использование психолого-педагогических технологий, применяемых для индивидуализации обучения, развития и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.
5. Формирование рефлексивных умений обучающихся, их готовности к самообразованию.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап, включающий участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики, графиком (планом) выполнения заданий практики, индивидуальными заданиями, требованиями к отчетной документации, процедуре оценивания и нормами оценки результатов практики; выбор темы НИР, составление и согласование с руководителем практики плана её выполнения.

2. Основной этап, включающий изучение и теоретический анализ психолого-педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе начального общего образования и способствующих индивидуализации обучения, развития и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; изучение и анализ практического педагогического опыта учителей-практиков по использованию в образовательном процессе начального общего образования психолого-педагогических технологий, применяемых для индивидуализации обучения, развития и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; проектирование методической разработки урока /внеурочного занятия/ воспитательного мероприятия (на выбор практиканта), отражающего использование психолого-педагогических технологий, применяемых для индивидуализации обучения, развития и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

3. Заключительный этап - анализ результатов выполненных видов деятельности; составление отчета по результатам практики; оформление портфолио с отчетной документацией.

4. Представление отчетной документации - представление портфолио с отчетной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики, на кафедру; защита результатов практики.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Общая трудоемкость практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК–2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий) (ОПК-2.3).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1, ОПК-9.2).

ПК–2. Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (ПК-2.2).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики, технологической (проектно-технологической) по профилю «Дошкольное образование» являются:

– подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации;

– закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин подготовки бакалавров в области дошкольного образования.

Задачами учебной практики являются:

– формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего воспитателя дошкольной образовательной организации;

– развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса;

– знание основных положений нормативно-правовых документов при организации и осуществлении образовательного процесса на этапе дошкольного образования;

– формирование умений осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Дошкольное образование».

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап. Согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации. Получение заданий по педагогике и психологии. Изучение методических рекомендаций по практике. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Установочная конференция в профильной организации.

2. Основной (практико-ориентированный) этап. Знакомство с особенностями дошкольной образовательной организации, педагогическим коллективом, коллективом детей. Знакомство с условиями организации воспитательно-образовательной работы с детьми возрастной группы, нормативно-правовыми документами ДОО, образовательной программой ДОО. Изучение содержания работы в возрастной группе на период практики, ознакомление с перспективным и календарным планом работы воспитателя возрастной группы. Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в возрастной группе: утреннего приёма детей в группе, утренней гимнастики, приема пищи детьми, прогулки детей, организации дневного сна детей, трудовой деятельности детей, деятельности педагога в процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Помощь воспитателю в работе с детьми в возрастной группе на период практики. Проведение диагностики уровня развития дошкольника (изучение особенностей сюжетно-ролевой игры).

3. Заключительный этап. Составление письменного отчета, подготовка практикантом соответствующей отчетной документации по практике.

Представление отчетной документации: собеседование по результатам практики, публичная защита отчёта по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.1).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1).

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5.2).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1, ОПК-9.2).

ПК-1. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4).

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б 2.

Цель производственной практики, технологической (проектно-технологической) по профилю «Дошкольное образование»: формирование у студентов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Задачи учебной практики:

–развивать у студентов установку к осуществлению педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с нормативными документами;

–формировать опыт эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

–развивать умение использовать методы диагностики уровня развития детей дошкольного возраста;

–учить применять в педагогической деятельности современные методы и технологии образования и воспитания дошкольников;

–формировать профессиональные умения, соответствующие квалификационным требованиям воспитателя дошкольной образовательной организации.

Тип практики (ее наименование): производственная технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Дошкольное образование»

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап, включающий участие в установочной конференции в организации (Филиале) и в профильной организации; ознакомление с рабочей программой практики, изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; инструктаж по технике безопасности и охране труда.

2. Основной этап, предполагающий: знакомство с особенностями дошкольной образовательной организации, педагогическим коллективом, коллективом детей; изучение содержания работы в возрастной группе на период практики, календарного плана работы воспитателя возрастной группы, составление (на основе календарного плана работы воспитателя возрастной группы) плана воспитательной работы в возрастной группе на период практики, самостоятельную воспитательную работу по

составленному плану работы в возрастной группе на период практики; подготовку конспектов 5 видов режимных моментов (утренней гимнастики, прогулки, сюжетно-ролевой игры, коллективной трудовой деятельности, одного из видов досуговой деятельности) и их реализацию в самостоятельной деятельности; подготовку конспекта НОД по одной из образовательных областей и его реализацию в самостоятельной деятельности; проведение диагностики уровня развития дошкольника (изучение склонностей как предрасположенности к определенному виду деятельности).

3. Заключительный этап - подготовка практикантом соответствующей документации. Итоговые конференции в профильной организации и в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ

Общая трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3).

ПК-1. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б 2.

Цель производственной практики, педагогической вожатской: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Задачи производственной практики:

- овладение содержанием, различными формами и методами организации жизнедеятельности коллектива детей в условиях учреждения детского отдыха;
- освоение методики планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;
- формирование профессионально–значимых качеств личности педагога-организатора летнего отдыха детей, его активной гражданской позиции;
- развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми, опыта творческой педагогической деятельности;
- формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения летнего оздоровительного отдыха детей.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, педагогическая вожатская

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Организационный этап, включающий участие в установочной конференции в организации (Филиале) и в профильной организации; ознакомление с рабочей программой практики, изучение методических рекомендаций по практике; согласование совместного рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря, условиями работы отрядного вожатого.

2. Основной этап – самостоятельная работа по месту практики. Разработка плана-сетки общелагерных и отрядных дел лагерной смены. Разработка конспекта досугового мероприятия. Разработка плана работы кружка в период лагерной смены. Подготовка отчета студента об итогах производственной практики. Оформление дневника практики.

3. Заключительный этап – подведение итогов и подготовка отчетной документации по практике (систематизация, анализ, обработка, собранного в ходе практики материала). Составление отчета об итогах практики, подготовка к участию в итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Общая трудоемкость практики: 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК–1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.2).

ОПК–2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий) (ОПК-2.3).

ОПК–5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5.2, ОПК-5.3).

ОПК–6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1).

ОПК–7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.3).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1, ОПК-9.2).

ПК–1. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей (ПК-1.1, ПК-1.2).

ПК–2. Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (ПК-2.2, ПК-2.3).

ПК-3. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету (предметной области) в профессиональной деятельности (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-3.1).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целью производственной практики, педагогической по профилю «Дошкольное образование» является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего воспитателя дошкольной образовательной организации.

Задачи производственной практики:

– формирование знаний об особенностях построения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, спецификой деятельности воспитателя и старшего воспитателя;

– применение в педагогической деятельности в ДОО инновационных технологий образования и воспитания дошкольников;

– развитие у студентов педагогической рефлексии, потребности в профессиональном совершенствовании, стремления к творческому решению педагогических задач;

– формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности; формирование активной педагогической позиции.

Тип практики: производственная практика, педагогическая по профилю «Дошкольное образование».

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап. Согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации. Получение заданий по педагогике и психологии. Изучение методических рекомендаций по практике. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Установочная конференция в профильной организации.

2. Основной (практико-ориентированный) этап. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материалов по практике, заполнение дневника по практике, разработка конспектов и проведение интегрированных занятий с детьми возрастной группы, разработка конспекта методического мероприятия с родителями, проведение психологического мониторинга сенсорного развития ребенка дошкольного возраста.

3. Заключительный этап. Составление письменного отчета, подготовка практикантом соответствующей отчетной документации по практике.

Представление отчетной документации: собеседование по результатам практики, публичная защита отчёта по практике на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО ПРОФИЛЮ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Общая трудоемкость практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1, ОПК-9.2).

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целью учебной практики, технологической (проектно-технологической) по профилю «Начальное образование» является получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся в образовательном процессе по предметным областям начального общего образования и во внеурочной деятельности; освоение профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам профильной направленности;
- овладение умениями анализировать основные образовательные программы начального общего образования и дополнительные образовательные программы, проектировать их элементы с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- овладение умениями наблюдения и комплексного анализа уроков и внеурочных занятий по основным предметным областям начального общего образования;
- овладение умениями проектирования учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации ООП НОО в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Начальное образование».

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационный) этап, включающий участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики, графиком (планом) выполнения заданий практики, индивидуальными заданиями, требованиями к отчетной документации, процедуре оценивания и нормами оценки результатов практики; участие

в производственном инструктаже и инструктаже по технике безопасности; заполнение и согласование индивидуального задания, плана-графика выполнения заданий практики.

2. Информационно-аналитический, предполагающий анализ основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации; анализ дополнительной образовательной программы организации дополнительного образования детей; изучение и анализ учебно-методической документации НОО (учебный план, план внеурочной деятельности, календарно-тематические планы по учебным предметам НОО); наблюдение, протоколирование и анализ уроков по основным предметным областям НОО (Филология, Математика и информатика, Естествознание и обществознание «Окружающий мир»); наблюдение и анализ внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

3. Проектно-технологический, предполагающий проектирование компонентов образовательной программы НОО; проектирование учебно-методических материалов и методического обеспечения реализации ООП НОО (технологические карты уроков по основным предметным областям НОО (Филология, Математика и информатика, Естествознание и обществознание «Окружающий мир»), технологическая карта внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению развития личности, дидактические материалы к урокам и внеурочному занятию).

4. Заключительный этап – систематизация разработанных за время практики учебно-методических материалов, выполненных практикоориентированных заданий; составление итогового отчёта по практике с самоанализом результатов деятельности; представление отчётной документации по практике на кафедру; защита результатов практики на итоговом занятии в группе.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО ПРОФИЛЮ "НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Общая трудоемкость практики: 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3).

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1, ОПК-9.2).

ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4).

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Цель производственной практики, технологической (проектно-технологической) по профилю "Начальное образование": овладение педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования.

Задачи производственной практики:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин модуля «Модуль Начальное общее образование», их практическое применение в учебно-воспитательной работе с учащимися;

– формирование у студентов профессиональных умений и навыков, соответствующих компетенций и индикаторов их достижения, необходимых для успешного осуществления образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях по образовательным программам начального общего образования;

– освоение отдельных педагогических функций педагога начального общего образования;

– выработка умений планирования учебной работы по предметам, проектирования уроков, воспитательного мероприятия с учетом условий и специфики конкретной образовательной организации;

– выработка умений анализа и самоанализа проведенного урока;

– освоение инновационных технологий воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста;

– воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности её выбора;

– развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании педагогических знаний и умений;

– формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Начальное образование».

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап, включающий проведение установочной конференции, постановку педагогических задач, подготовку методического обеспечения, инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики.

2. Основной этап, включающий изучение плана учебной и воспитательной работы на четверть, знакомство с организацией внеурочной работы в образовательной организации; знакомство с оснащённостью кабинета начальных классов, дидактической и учебной литературой, раздаточным материалом; изучение учебно-тематического планирования по предметам, методической литературы по темам уроков; проектирование технологических карт уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства,

технологии, подготовка раздаточного и дидактического материала, наглядных пособий; проведение 1 пробного и 1 зачетного урока по указанным предметам; проведение и анализ воспитательного мероприятия или внеурочного занятия по одному из направления развития личности обучающихся; оказание методической помощи учителю в подготовке дидактических материалов к урокам, проверке тетрадей, оформлении школьной документации, организации обучающихся класса во время уроков, внеурочных занятий, перемен; освоение педагогического опыта учителей-практиков; работа с родителями обучающихся.

3. Заключительный этап – подведение итогов практики, составление и оформление отчета, анализ эффективности практики, оформление отчетной документации.

4. Представление отчетной документации - публичная защита отчета на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ «ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ»

Общая трудоемкость практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.1)

ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б 2.

Цель учебной практики, ознакомительной «Первые дни ребенка в школе»: получение первичных профессиональных умений и навыков организации успешной адаптации детей к обучению в школе.

Задачи учебной практики:

–ознакомление студентов с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни ребенка в школе;

–ознакомление студентов с особенностями педагогического взаимодействия учителя с первоклассниками и их родителями в первую неделю учебного года;

–углубление знаний студентов в области целей, содержания, методов и средств обучения и воспитания детей в первом классе начальной школы;

–формирование у студентов диагностических, аналитических и исследовательских умений, необходимых для выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе;

–раскрытие преемственности в работе с детьми дошкольных образовательных организаций, семьи и начальной школы;

–развитие способности студентов к педагогической рефлексии;

–создание условий для выполнения научно-исследовательской деятельности студентов в рамках работы над выпускными квалификационными исследованиями.

Тип практики (ее наименование): учебная ознакомительная «Первые дни ребенка в школе».

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Организационный этап - установочная конференция в организации (Филиале) и в профильной организации. Ознакомление с рабочей программой практики, изучение методических рекомендаций по практике. Согласование совместного рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания с руководителями практики от организации (Филиала), профильной организации. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, общее знакомство с местом прохождения практики (с администрацией учреждения, учителем, классом).

Практико-ориентированный этап - ознакомление со структурой и содержанием ООП НОО, УМК по дисциплинам начального образования. Разработка проекта мероприятий, направленных на оптимизацию адаптации первоклассника к школе. Разработка информационного кейса для родителей (законных представителей) по вопросам успешной адаптации первоклассника к школе. Проведение психологической диагностики готовности ребенка к школе. Подготовка отчета студента об итогах учебной практики. Оформление дневника практики.

Заключительный этап - подготовка практикантом соответствующей документации. Участие в итоговых конференциях в профильной организации и в организации (Филиале).

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ПРОФИЛЮ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.2, ОПК-4.3)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.2, ОПК-7.3)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1, ОПК-9.2).

ПК-1 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, организовывать различные виды деятельности и конструктивное взаимодействие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в образовательной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.)

ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету (предметной области) в профессиональной деятельности (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Цель производственной практики, педагогической по профилю «Начальное образование»: освоение педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования.

Задачи производственной практики:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин модуля «Модуль Начальное общее образование», их практическое применение в учебно-воспитательной работе с учащимися;

– формирование у студентов профессиональных умений и навыков, соответствующих компетенций и индикаторов их достижения, необходимых для успешного осуществления образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях по образовательным программам начального общего образования;

– освоение в комплексе трудовых функций педагога начального общего образования;

– выработка умений планирования учебной работы по предметам, проектирования уроков, воспитательного мероприятия с учетом условий и специфики конкретной образовательной организации;

– выработка умений анализа и самоанализа проведенного урока;

– освоение инновационных технологий воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста;

– воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности её выбора;

– развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании педагогических знаний и умений;

– формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) по профилю «Начальное образование».

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап, включающий проведение установочной конференции, постановка педагогических задач, подготовка методического обеспечения, инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики

2. Основной этап, включающий изучение учебного плана начального общего образования; изучение плана внеурочной деятельности; изучение календарно-тематических планов по учебным предметам начального общего образования и плана-графика внеурочной деятельности, определение тематики и графика проведения пробных и зачётных уроков, проведения внеурочных занятий и воспитательных мероприятий; знакомство с материально-технической и учебно-методической базой кабинета начальных классов, изготовление дидактических и наглядных материалов к урокам и внеурочным занятиям; посещение, наблюдение и анализ уроков в прикрепленном классе; посещение, наблюдение и участие в подготовке родительского собрания; изучение и систематизация опыта работы учителей-практиков (в аспекте темы ВКР); проведение пробных и зачётных уроков по предметным областям начального общего образования Филология (русский язык, литературное чтение), Искусство (Изобразительное искусство, Музыка); подготовительная (организационная) работа к проведению внеурочного /воспитательного мероприятия); проведение пробных и зачётных уроков по предметным областям начального общего образования Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Технология; подготовительная (организационная) работа к проведению внеурочного /воспитательного мероприятия); проведение внеурочного /воспитательного мероприятия с последующим самоанализом; подведение итогов и составление отчета, систематизация, анализ, оформление отчётной документации; анализ опыта работы учителей-практиков (в аспекте темы ВКР); проведение внеурочного /воспитательного мероприятия с последующим самоанализом; подведение итогов и составление отчета, систематизация, анализ, оформление отчётной документации; анализ опыта работы учителей-практиков (в аспекте темы ВКР).

3. Заключительный этап – подведение итогов практики, составление и оформление отчета, анализ эффективности практики, оформление отчётной документации.

4. Представление отчетной документации – публичная защита отчета на итоговой конференции.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (*ОПК-2.3*).

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (*ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.4*).

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (*ОПК-9.1, ОПК-9.2*).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности; формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся; выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи производственной практики:

- 1) формирование у бакалавра педагогического образования
 - умений производить изучение и теоретический анализ научно-педагогической литературы и иной специальной информации, достижений науки и образования в области начального общего образования;
 - готовности к проведению научных исследований и проектных разработок, освоению методов научного исследования и обработки полученных результатов;
 - умений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию) исследования;
 - умений, связанных с составлением отчётов, представлением и защитой результатов исследования;
- 2) апробация и внедрение в практику начального общего образования результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный (организационный) этап, включающий участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики, графиком (планом) выполнения заданий практики, индивидуальными заданиями, требованиями к отчётной документации, процедуре оценивания и нормами оценки результатов практики; участие в производственном инструктаже и инструктаже по технике безопасности; заполнение и согласование индивидуального задания, плана-графика выполнения заданий практики.

2. Теоретический этап, предполагающий изучение и теоретический анализ литературы; поиск, освоение и обработка информации по теме исследования; подготовка доклада и презентации результатов теоретической части исследования..

3. Экспериментальный / практический этап, включающий проведение эксперимента/ разработку дидактических и методических материалов и проведение практической работы в рамках темы исследования; анализ результатов эксперимента/ практической части работы; подготовку доклада и презентации/научной статьи по материалам экспериментальной/практической части исследования.

4. Заключительный этап – систематизация разработанных за время практики учебно-методических материалов, выполненных практикоориентированных заданий; составление итогового отчёта по практике с самоанализом результатов деятельности; представление отчётной документации по практике на кафедру; защита результатов практики на итоговом занятии в группе.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.