МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П БФ ВГУ 2.2.09 – 2022

УТВЕРЖДАЮ
Декан
технолого-педагогического факультета
С. Е. Зюзин
27.10.2022

П О Л О Ж Е Н И Е

о практической подготовке по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Бакалавриат

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник Учебно-методического отдела Л.В. Лободина

Утверждено Ученым советом Филиала (протокол № 3 от 26.10.2022)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора от 27.10.2022 г. № 172

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО П БФ ВГУ 2.1.09 – 2020

СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология и социальная педагогика, и научно-педагогических работников Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета (далее – Филиал), обеспечивающих подготовку бакалавров по указанной основной образовательной программе.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1457;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122;

И ВГУ 2.1.12-2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1. При реализации направления подготовки высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в форме практической подготовки Филиалом проводятся следующие дисциплины/модули ОПОП:

3.1.1 Для стандарта ФГОС 3+

ООП (профиль)	Дисциплины/модули	Сроки проведения (курс, семестр)	Общий объем дисциплины/ модуля, ЗЕТ, час.	Объем практической подготовки, час.	Способы оценивания практической подготовки
Психология и социальная педагогика заочная форма обучения	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	4 курс, 7, 8 семестры	5/180	14	Текущая аттестация
	Медиация в образовательной организации	4 курс, 8 семестр	2/72	6	
	Социальная диагностика (с практикумом) / Основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом)	4 курс, 8 семестр	2/72	8	
	Социально-педагогические технологии / Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования	4 курс, 8 семестр 5 курс, 9 семестр	4/144	18	
	Психология детей с задержкой психического развития / Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	5 курс, 10 семестр	2/72	10	

3.1.2 Для стандарта ФГОС 3++

ООП (профиль)	Дисциплины/модули	Сроки проведения (курс, семестр)	Общий объем дисциплины/ модуля, ЗЕТ, час.	Объем практической подготовки, час.	Способы оценивания практической подготовки
Психология и социальная педагогика очная форма обучения	Методика работы социального педагога	2 курс, 3, 4 семестры	360/10	80	Текущая аттестация
	Социальная диагностика (с практикумом)	2 курс, 4 семестр	72/2	20	
	Психологическая диагностика детей в образовательной организации (с практикумом)	2 курс, 3 семестр	216/6	60	
	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	3 курс, 5, 6 семестры	252/7	40	
	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	2 курс, 3, 4 семестры	252/7	50	
	Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	4 курс, 7 семестр	144/4	22	
	Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации	4 курс, 7 семестр	144/4	44	
	Практикум по решению профессиональных задач	3 курс, 5 семестр	72/2	36	
	Основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом)	3 курс, 5 семестр	144/4	36	

2019, 2020, 2021 г.н.п.

ООП (профиль)	Дисциплины/модули	Сроки проведения (курс, семестр)	Общий объем дисциплины/ модуля, ЗЕТ, час.	Объем практической подготовки, час.	Способы оценивания практической подготовки
Психология и социальная педагогика заочная форма обучения	Методика работы социального педагога	3 курс, 5, 6 семестры	6/216	20	Текущая аттестация
	Социально-педагогические технологии	4 курс, 8 семестр 5 курс, 9 семестр	4/144	14	
	Социальная диагностика (с практикумом)	4 курс, 8 семестр	2/72	6	
	Психологическая диагностика детей в образовательной организации (с практикумом)	для 2019 гнп 3 курс, 5 семестр	6/216	14	
		для 2020, 2021 гнп 2 курс, 4 семестр 3 курс, 5 семестр		20	
	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	3 курс, 6 семестры 4 курс, 7 семестры	7/252	18	
	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	4 курс, 7, 8 семестры	4/144	14	
	Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	5 курс, 9, 10 семестры	4/144	14	
	Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации	4 курс, 7 семестр	3/108	10	
	Практикум по решению профессиональных задач	4 курс, 8 семестр 5 курс, 9 семестр	3/108	22	

	Основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом)	4 курс, 8 семестр	2/72	6	

2022 г.н.п.

ООП (профиль)	Дисциплины/модули	Сроки проведения (курс, семестр)	Общий объем дисциплины/ модуля, ЗЕТ, час.	Объем практической подготовки, час.	Способы оценивания практической подготовки
Психология и социальная педагогика заочная форма обучения	Методика работы социального педагога	3 курс, 5, 6 семестры	360/10	32	Текущая аттестация
	Социальная диагностика (с практикумом)	4 курс, 7 семестр	72/2	6	
	Психологическая диагностика детей в образовательной организации (с практикумом)	2 курс, 4 семестр 3 курс, 5 семестр	216/6	22	
	Коррекционно-развивающая работа с детьми в образовательных организациях	4 курс, 7, 8 семестры	252/7	18	
	Психоконсультационная работа в образовательных организациях	3 курс, 6 семестр 4 курс, 7 семестр	252/7	14	
	Основы работы психолого-медико-педагогической комиссии	5 курс, 9, 10 семестры	144/4	14	
	Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации	4 курс, 7 семестр	144/4	10	
	Практикум по решению профессиональных задач	5 курс, 9 семестр	72/2	16	
	Основы социальной защиты семьи и детства (с практикумом)	4 курс, 7, 8 семестры	144/4	14	

3.2 При реализации направления подготовки высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в форме практической подготовки Филиалом проводятся следующие практики:

3.2.1 Для стандарта ФГОС 3+ (2016, 2017, 2018 гнп)

ООП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ	Объем практической подготовки, час.	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
Психология и социальная педагогика	Производственная практика	Педагогическая практика, по основам вожатской деятельности	3 курс, 6 семестр (только 2018)	180, 5	180	Зачет с оценкой
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4 курс, 7, 8 семестры (ЗФО, 2017, 2018)	216, 6 324, 9 Всего: 540, 15	216 324 Всего: 540	
		Педагогическая практика	4 курс, 7 семестр (ОФО) 5 курс, 9 семестр (ЗФО)	360, 10	360	
		Производственная преддипломная практика	4 курс, 8 семестр (ОФО) 5 курс, 10 семестр (ЗФО)	216, 6	216	

3.2.3 Для стандарта ФГОС 3++

ООП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ	Объем практической подготовки, час.	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
Психология и социальная педагогика заочная форма обучения	Учебная практика	Практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2 курс 4 семестр	108, 3	108	Зачет с оценкой
		Ознакомительная практика	1 курс 2 семестр	108, 3	108	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 курс 6 семестр	108, 3	108	
	Производственная практика	Производственная практика, педагогическая вожатская	3 курс 6 семестр	216, 6	216	
		Педагогическая практика в дошкольной образовательной организации	4 курс 7 семестр	216, 6	216	
		Педагогическая практика в общеобразовательной организации	4 курс 8 семестр	216, 6	216	
		Педагогическая практика в организации профессионального образования	4 курс 8 семестр	324, 9	324	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика по социально-педагогическому сопровождению образовательного процесса	5 курс 9 семестр	324, 9	324	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	5 курс 9 семестр	324, 9	324	
		Практика, научно-исследовательская работа	5 курс 10 семестр	216, 6	216	

3.2.4 Для образовательных программ, реализуемых в заочной форме обучения, из общего объема практической подготовки исключаются часы, выделенные на промежуточную аттестацию.

4. Организация практической подготовки

4.1. Общие требования к организации практической подготовки

В рамках реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка проводится непосредственно в Филиале или в организации, осуществляющей деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, на основании договора, заключаемого между Филиалом и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка в рамках реализации дисциплин (модулей) может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Конкретные виды работ, выполняемых студентами в рамках практической подготовки в ходе реализации учебной дисциплины (модуля) определяются рабочей программы дисциплины (модуля).

В рамках реализации практик практическая подготовка проводится в профильной организации или в ее структурных подразделениях на основании договора, заключаемого между Филиалом и профильной организацией путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при реализации практик может проводиться также в Филиале или его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования). Общие вопросы организации практической подготовки обучающихся прописаны в п.п. 3.2 – 3.4 И ВГУ 2.1.12-2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

4.2. Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практике

Оценивание видов работ, выполняемых студентами в рамках практической подготовки по учебной дисциплине (модулю) осуществляется в ходе текущей аттестации по дисциплине. Порядок и сроки проведения текущей аттестации по практической подготовке в рамках учебной дисциплины (модуля) определяются П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Формы текущей аттестации по практической подготовке определяются рабочей программой дисциплины (модуля).

Порядок проведения текущей/промежуточной аттестации по практике, формы отчетности, критерии оценивания, порядок учета результатов практической подготовки определяются программой соответствующей практики. Формы и образцы оформления отчетной документации по учебной практике представлены в Приложениях 1 – 5, по производственной – в Приложениях 6 – 15. Для проведения промежуточной аттестации по практике не выделяется специального бюджета времени. Промежуточная аттестация по практике проводится, как правило, в последний день практики.

4.3. Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ _____ Л.В. Лободина

Приложение 1
(рекомендуемое)

Образец оформления титульного лист дневника практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ДНЕВНИК

_____
название практики

студента _____
Ф.И.О.

___ курса ____ группы
направление подготовки _____
профиль(и) _____
технолого-педагогического факультета

Борисоглебск 20__

Приложение 2
(обязательное)

Форма отчета о выполнении программы практики студентом

ОТЧЁТ

Студента _____ __ курса _____ формы обучения,
Ф.И.О. очной/заочной

обучающегося в Борисоглебском филиале ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» по направлению подготовки

_____,

профили _____,

об итогах практики

_____
название практики

в _____.
место прохождения практики

Структура отчета определяется программой практики

Подпись обучающегося _____

__.__.20__

Приложение 3
(обязательное)

Схема отчета руководителя от образовательной организации (Филиала)
о прохождении учебной практики
(примерная)

ОТЧЁТ

руководителя от образовательной организации (Филиала)
о прохождении учебной практики _____
название практики

1. Перечень обучающихся с указанием направления подготовки, профиля(ей), курса, группы, формы обучения
2. Название и сроки прохождения практики
3. Цель и задачи практики
4. Особенности прохождения практики
5. Затруднения, возникшие у обучающихся в ходе прохождения практики
6. Оценки за практику
7. Рекомендации по улучшению организации проведения практики

__.__.20__(*) _____
подпись руководителя

(*) – отчет датируется последним днем практики

Приложение 4
(обязательное)

Образец оформления титульного лист дневника практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

ДНЕВНИК

_____
название практики

студента _____
Ф.И.О.

___ курса ____ группы
направление подготовки _____
профиль(и) _____
технолого-педагогического факультета

Борисоглебск 20__

Приложение 5
(обязательное)

Форма Аттестационного листа прохождения производственной практики

1. Ф.И.О. студента _____

2. Курс _____ Группа _____

3. Направление и профиль(и) подготовки _____
_____

4. Место проведения практики _____
_____

5. Сроки прохождения практики с __. __.20___ по ___. ___.20___ в объёме _____ часов

6. Уровень освоения профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видом выполняемых работ:

№ п/п	Код ПК	Содержание ПК	Наименование вида деятельности	Уровень освоения ПК (пороговый/ базовый/ повышенный)

Руководитель практики
от организации (Филиала)
_____
должность, Ф.И.О., подпись

Руководитель практики
от профильной
организации_____
должность, Ф.И.О., подпись

__.__.20__

МП

Приложение 6
(обязательное)

Форма отчета студента об итогах производственной практики

ОТЧЕТ

об итогах производственной практики, _____
название практики

студента _____
ФИО

обучающегося по направлению подготовки

_____,

профиль (и) _____

Содержание отчета определяется рабочей программой практики

__.__.20___(*) _____
подпись обучающегося

(*) – дата в отчете указывается в соответствии с последним днем практики

Приложение 7
(обязательное)

Примерная схема отзыва руководителя практики от профильной организации о студенте
(если практика проводится на базе профильной организации по официальному запросу руководителя профильной организации)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ О СТУДЕНТЕ
С ОБЪЕКТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ _____ ПРАКТИКИ
тип практики

Студент _____ __ курса _____ формы обучения технолого-педагогического факультета Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», обучающийся по направлению подготовки_____,
профиль(и) _____,
проходил _____
наименование практики

в период с _____ по _____ г.

1. Место прохождения практики.

Далее даётся анализ и оценка деятельности студента по следующим направлениям.

2. Мотивация студента – интерес к данному конкретному виду практики и его соответствие желанию студента, интерес к работе в сфере образования.
3. Активность студента. Отношение студента к практике. Соблюдение этических норм.
4. Выполнение студентом правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины.
5. Организация рабочего дня.
6. Достижение целей и выполнение задач практики.
7. Качество выполнения заданий.
8. Индивидуальные особенности студента - уверенность, открытость, готовность обсуждать возникающие проблемы, стиль общения с обучающимися, родителями и коллегами, готовность прийти на помощь.
9. Уровень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.
10. Практическая помощь, оказанная студентом во время практики.
11. Заключение о готовности студента к осуществлению педагогической деятельности.
12. Рекомендации в адрес студента и филиала.

Руководитель практики
от профильной организации
должность

_____ _____
Подпись *расшифровка подписи*

МП __.__.20__

Приложение 8
(обязательное)

Форма отчета руководителя производственной практики
(рекомендуемая)

ОТЧЕТ

Курс, форма обучения, направление подготовки, (профиль(и) / специальность (специализация), вид практики.
Сроки проведения практики.
Руководитель практики по ООП от Филиала: Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание.

1.

№	Полное наименование организации	Город	Количество человек, проходивших практику	Количество трудоустроенных на период практики

2. Существующие формы поощрения обучающихся во время практики; участие обучающихся в научно-исследовательских разработках, рационализаторской работе, перечень материалов практики, рекомендованных к публикации, внедрению (при наличии).

3. Итоги проведения практики

Всего обучающихся	Всего прошедших практику	Результаты практики (количество)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Проблемы в организации практик и рекомендации по их устранению.

5. Предложения, замечания по организации практик обучающихся Филиала.

Руководитель практики _____ _____
подпись *расшифровка подписи*

__.__.20___

Приложение 9
(рекомендованное)

Форма запроса
для прохождения производственной практики

Наименование организации
___.___.20 ___ г. № _____

Директору БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»
_____

Просим Вас направить в _____
наименование образовательной организации

студента _____ __ курса _____ формы обучения факультета
Ф.И.О. студента очная/заочная

_____ БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», обучающегося по направлению

подготовки _____, профиль (и)
код, название направления подготовки

_____ с целью прохождения
название профиля

_____ практики
название практики

в сроки с_____ по _____.

Наименование должности
работодателя _____ _____
Подпись *расшифровка подписи*

М.П. __.__.20__

Приложение 10
(рекомендованное)

Форма рецензии на отчетную документацию
по итогам производственной педагогической практики
студентов заочной формы обучения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заочная форма обучения

Рецензия

Факультет _____
Направление подготовки, профиль(и)_____
_____
Название практики_____
Рецензент _____
Фамилия и инициалы студента_____
Дата получения документации _____
Оценка _____ Дата _____
Подпись преподавателя _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____