

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
биологии и физической культуры и спорта



Щербакова В.И.  
31.08.2017 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОЛОГИЯ**

**Направление подготовки:** 15.03.01 Машиностроение

**Профиль подготовки:** Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

# Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

## ЭКОЛОГИЯ

### 1. В результате изучения дисциплины ЭКОЛОГИЯ обучающийся должен:

#### 1.1. Знать:

- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;

- факторы, определяющие устойчивость биосферы;

- основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой.

#### 1.2. Уметь:

- использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.

#### 1.3. Владеть:

- методами экологических исследований,

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы общей экологии	ОПК-4	тест №, доклад, реферат, эссе
2.	Глобальные проблемы окружающей среды	ОПК-4	тест №2, доклад, реферат, эссе
3.	Экология и здоровье человека	ОПК-4	доклад, реферат
4.	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	ОПК-4	тест №3, реферат
5.	Основы экологического права	ОПК-4	тест №4, доклад, реферат
6.	Основы экономики природопользования	ОПК-4	контрольная работа №1, реферат
7.	Экозащитная техника и технологии	ОПК-4	контрольная работа №2 реферат, доклад
8.	Международное сотрудничество в области окружающей среды.	ОПК-4	доклад, реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>		ОПК-4	Комплект КИМ

## Форма контрольно-измерительного материала

### Вопросы к зачёту

1. Предмет экологии. Цели и задачи в современный период. Этапы становления. Структура и основные методы экологии.
2. Представление о физико-химической среде обитания организмов; особенности водной, почвенной, наземно-воздушной и организменной сред.
3. Понятие об экологических факторах, их классификации. Лимитирующее действие факторов окружающей среды. Правило Либиха.
4. Общие закономерности приспособления организмов к условиям жизни.
5. Закон толерантности Шелфорда. Экологическая пластичность вида. Эврибионтные и стенобионтные виды.
6. Особенности комбинированного действия факторов среды обитания на организм.
7. Популяции, их структура. Основные характеристики. Типы популяционной динамики. Популяционные циклы.
8. Экология сообществ. Структура и состав биоценозов. Пищевые цепи и трофические уровни. Динамика сообществ.
9. Основные типы биотических отношений между организмами. Экологическая ниша вида.
10. Понятие об экосистемах. Основные элементы экосистем. Распределение потока энергии в экосистеме. Экологические пирамиды. Круговорот веществ в экосистеме.
11. Природные и антропогенные экосистемы, их особенности и различия. Равновесие в экосистеме. Экологические сукцессии.
12. Понятие биосферы. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в формировании и сохранении биосферы. Границы биосферы. Пределы устойчивости биосферы.
13. Основные биогеохимические циклы биосферы. Круговорот газообразных веществ и осадочный цикл.
14. Человечество и биосфера. Эволюция представлений об охране окружающей среды и ее современное понимание. История взаимоотношения природы и общества.
15. Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Факторы, определяющие степень антропогенной нагрузки на биосферу.
16. Экологические кризисы в развитии цивилизаций, их причины.
17. Глобальные экологические проблемы современности, их масштабы, причины и следствия.
18. Понятие о природных ресурсах и природопользовании. Классификации природных ресурсов. Основные направления рационального природопользования.
19. Последствия нерационального природопользования: загрязнение окружающей среды, деградация природно-ресурсного потенциала.
20. Отходы производства и потребления, их виды. Основные методы утилизации и переработки твердых отходов. Устройство полигонов.
21. Экологическая стратегия и политика развития производства. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.
22. Охрана биологического разнообразия. Особо охраняемые природные территории.
23. Экологическое состояние регионов России.

24. Экологизация экономики и ее роль в переходе устойчивому развитию Российской Федерации.
25. Система управления природопользованием в Российской Федерации. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
26. Экологическое законодательство в современной России: анализ основополагающих источников.
27. Административные механизмы управления природопользованием в России: экологическое нормирование, лицензирование деятельности, экологическая экспертиза, экологическая сертификация, экологический контроль.
28. Информационное обеспечение природоохранной деятельности в России. Единая государственная система экологического мониторинга.
29. Экономический механизм природопользования в России.
30. Платежи за загрязнение окружающей среды: порядок определения и исчисления.
31. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
32. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения в области охраны природы и природопользования.
33. Экологический менеджмент. Система международных стандартов ISO 14000.
34. Инструменты экологического менеджмента: экологический аудит, экологическая маркировка, экологический мониторинг и др.
35. Зарубежный опыт природоохранной деятельности.
36. Роль экологического сознания в современном обществе.
37. Особенности водной, наземно-воздушной, почвенной и организменной сред обитания.
38. Эволюция представлений об экологической нише вида.
39. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения в биоценозе.
40. Сравнительный анализ природных и антропогенных экосистем.
41. Уникальные свойства живой материи и функции живых организмов в биосфере.
42. Глобальные экологические проблемы современности
43. Динамика народонаселения. Регулирование численности населения.
44. Биологическое загрязнение окружающей среды. Основные источники биологического загрязнения.
45. Сравнительный анализ вклада в загрязнение воздуха промышленных предприятий, энергетики, транспорта.
46. Основные причины ухудшения состояния водных объектов.
47. Последствия использования пестицидов.
48. Современные методы контроля загрязняющих веществ в окружающей среде.
49. Система экологических нормативов Российской Федерации.
50. Сравнительный анализ стратегий по защите окружающей среды от загрязнения.
51. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации.
52. Направления экологизации экономического развития России.
53. Информационное обеспечение управления природопользованием. Роль экологического мониторинга в современной системе управления природопользованием.
54. Характеристика отходов производства и потребления. Опасные отходы и их свойства.
55. Анализ современной системы управления отходами в РФ.

56. Отечественный и зарубежный опыт сбора, переработки и утилизации промышленных и бытовых отходов.
57. Анализ экологической ситуации в Российской Федерации.
58. Энерго- и ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития эколого-экономических систем.
59. Основные направления и уровень развития малоотходного производства
60. История развития экологического законодательства. Анализ современного экологического законодательства Российской Федерации.
61. Роль экологической экспертизы в современной системе регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.
62. Роль экологической сертификации в современной системе регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
63. Анализ современного экономического механизма природопользования в Российской Федерации.
64. Экологическое страхование: современное состояние и перспективы развития в России.
65. История развития международного экологического права.
66. Значение для общества конференции ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию.
67. Международные проблемы управления отходами. Трансграничное перемещение отходов в современном мире.
68. Направления деятельности межправительственных организаций в области охраны окружающей среды.
69. Корпоративный экологический менеджмент: нормативно-правовое обеспечение, перспективы развития в России.
70. Зарубежный опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Т.С. Завидовская)

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии  
и физической культуры и спорта

**Комплект контрольных заданий**

**Контрольная работа №1**  
по дисциплине Экология

**Раздел 6 – Основы экономики природопользования**

**Вариант-1**

**Задание 1**

Произвести расчет платы за размещения отходов IV класса опасности Центрально-Черноземном экономическом районе в пределах установленного лимита. Объем отходов составляет 35,2 куб м/квартал.

**Задание 2**

Произвести расчет платы за сверхлимитное размещение отходов V класса опасности в Центрально-Черноземном экономическом районе.

Объем отходов составляет 42 куб м/квартал, лимит соответственно – 35,2 куб/м за квартал.

**Задание 3**

Произвести расчет платы за размещение отходов IV класса опасности в Центрально-Черноземном экономическом районе при отсутствии разрешающих документов (лимитов на размещение отходов), но при наличии договора с организацией, имеющей лицензию на вывоз ТБО. Объем накопления ТБО в месяц составляет 3,47 куб.м.

**Задание 4**

Произвести расчет платы за размещение отходов IV класса опасности в Центрально экономическом районе для оптовой торговли при отсутствии разрешающих документов и при условии отсутствия заключенного договора на вывоз бытовых отходов с организацией, осуществляющей вывоз бытовых отходов.

Площадь склада 600м<sup>2</sup>, норматив накопления отходов в год на 1 м<sup>2</sup> общей площади составляет 29 кг/год.

**Задание 5**

Отход сельскохозяйственного предприятия состоит из смеси гранул гербицидов диквата и параквата дихлорида в соотношении 1:4. Общая масса отходов 20 кг.

Из справочных данных известны показатели опасности отходов:

Отход	$LD_{50}$ мг/кг	$LC_{50}$ мг/кг	$ПДК_{p.з}$ мг/м <sup>3</sup>
Дикват	79,8	38	0.2
Класс опасности	II	I	II

Отход	$LD_{50}$ мг/кг	$LC_{50}$ мг/кг	$LD_{50}^{кожн}$	$ПДК_{p.з}$ мг/м <sup>3</sup>
Паракват дихлорид	30	4	4,5	0.05
Класс опасности	II	I	I	II

1. Определить класс опасности отходов.
2. Рассчитать плату за размещение отходов. Учесть, что лимит размещения отходов не был превышен.

Значения коэффициентов  $K'''_{экол.сиг} = 1.1$   $K_{разм} = 0.3$

Базовый норматив платы за загрязнение найти из таблицы:

Вид отхода (по классам опасности)	Норматив платы за размещение 1 т отходов в пределах годового лимита
I	1739,2
II	745,4
III	497
IV	248,4
V	0.4
в добывающей промышленности	15 (руб/м <sup>2</sup> )
в перерабатывающей промышленности	

## Вариант-2

### Задание 1

Произвести расчет платы за размещение отходов IV класса опасности в Центральном-Черноземном экономическом районе для розничной торговли при отсутствии разрешающих документов и при условии отсутствия заключенного договора на вывоз бытовых отходов с организацией, осуществляющей вывоз бытовых отходов.

Общая площадь продовольственного магазина составляет 60м<sup>2</sup>, торговая соответственно 25м<sup>2</sup>. Норматив накопления отходов в год на 1 м<sup>2</sup> торговой площади составляет 203кг/год.

### Задание 2

Произвести расчет платы за размещение ТБО V класса опасности в Западно-Сибирском экономическом районе для учреждений, не имеющих лимитов на размещение отходов.

Среднесписочное количество людей составляет 3 человека. Среднегодовой норматив накопления на 1 сотрудника 216кг/год.

### Задание 3

Произвести расчет платы за размещение бытовых отходов V класса опасности для школы в Западно-Сибирском экономическом районе, имеющей лимиты на размещение отходов.



Количество учащихся 285 человек, количество сотрудников 35 чел. Норматив образования отходов на одного учащегося 22 кг/год, на одного сотрудника соответственно – 216кг/год.

#### **Задание 4**

Произвести расчет платы за размещение медицинских расходов для медицинских учреждений, не имеющих лимиты на размещение отходов в Восточно-Сибирском экономическом районе.

Медицинские отходы относятся к 4 классу опасности.

Среднегодовой норматив накопления отходов за 1 посещение составляет 2,2 кг.

Количество посещений в квартал по данным предприятия составляет 150.

#### **Задание 5**

Произвести расчет платы за размещение ТБО (4 класс опасности) в квартал для авторемонтных мастерских в Центрально-Черноземном экономическом районе, не имеющих лимиты на размещение отходов. Площадь мастерской составляет 25м<sup>2</sup>, норматив накопления отходов в год на 1м<sup>2</sup> мастерской составляет 6,5кг.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено на положительную оценку

- оценка **«не зачтено»**, если задание не выполнено

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская  
(подпись)

\_\_\_.\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии  
и физической культуры и спорта

Контрольная работа №2  
по дисциплине Экология

Раздел 6 – Экозащитная техника и технологии  
Вариант 1

**Задание 1.**

На заводе сточные воды, содержащие  $C_{исNi} = 1,35$  мг/л,  $C_{исMo} = 1,1$  мг/л,  $C_{исAs} = 0,7$  мг/л пропускают через очистные сооружения, достигается 60 % степень очистки. После очистки сточные воды сбрасывают в водоем. Кратность разбавления  $n = 65$ . Фоновая концентрация в воде этих веществ  $C_{исNi} = 0,001$  мг/л,  $C_{исMo} = 0,2$  мг/л,  $C_{исAs} = 0,002$  мг/л. Предельно допустимые концентрации  $ПДК_{Ni} = 0.1$  мг/л,  $ПДК_{Mo} = 0.5$  мг/л,  $ПДК_{As} = 0.05$  мг/л.. Определить соответствует ли санитарным нормам вода в водоеме после сброса очищенных сточных вод.

**Задание 2.**

Рассчитайте необходимое количество навозно-лигнинного компоста для снижения радиоактивности растений, исходя из нормы внесения компоста под пропашные культуры 70 т/га. Расчеты выполните для 15 соток.  
Какие меры, по-вашему, необходимо еще предпринять?

**Задание 3.**

Рассчитайте время (t), которое требуется для снятия слоя плодородной почвы (V) и перемещения ее в отвал при вскрытии месторождения железной руды. Площадь карьера (S) - 1000 м<sup>2</sup>. Толщина слоя плодородной почвы (h) - 20см. Почва вывозится самосвалом с объемом кузова (V) - 8 м<sup>3</sup>. На 1 рейс (ti) самосвал тратит: 15 мин.  
На какие цели можно использовать данную почву?

**Задание 4.**

Определите, во сколько раз меньше червей живет на 5 сотках на глинистых и кислых почвах по сравнению с супесчаными и суглинистыми почвами, если в суглинистых и супесчаных почвах численность червей обычно составляет 450 особей на 1 м<sup>2</sup>, в глинистых почвах - 225 особей, а в кислых почвах - 25 особей на 1 м<sup>2</sup>  
Какую роль играют черви и что нужно сделать, чтобы их количество увеличить в почве?

**Задание 5.**

В городе проживают 500 тыс. человек. Какую площадь должны иметь леса вокруг этого города, чтобы их хватило для обеспечения населения кислородом и для поглощения выделяемого при дыхании углекислого газа?

Примечание:

а) в солнечный день 1 га леса поглощает 240 кг углекислого газа и выделяет 200 кг кислорода;

б) в сутки 1 человек при обычных условиях поглощает в среднем 600 г кислорода и выделяет 750 г углекислого газа.

## Вариант 2.

### Задание 1.

Растительность Западной Европы, северо-востока США и некоторых других районов земного шара вырабатывает значительно (во много раз) меньше кислорода, чем его потребляет промышленность и гетеротрофные организмы, обитающие на этих территориях.

Объясните, почему на этих территориях сохраняется жизнь. Что произойдет, если подобное соотношение потребления и воспроизводства кислорода будет на большей части земли?

### Задание 1.

Экологи считают, что в северных районах лес можно рубить и вывозить только зимой по глубокому снегу.

Объясните почему?

### Задание 2.

Почему в национальных парках и заповедных участках посетителям можно ходить только по дорожкам или тропинкам? Почему эти требования особенно строго в холмистых и горных районах?

### Задание 3.

Сплав срубленных деревьев по рекам экономически очень выгоден (не надо строить дороги, использовать дорогостоящую технику и т.д.).

Почему экологи выступают против такой транспортировки, особенно если деревья не связывают в плоты, а сплавляют поодиночке? Почему в таких реках исчезает рыба и другие водные организмы?

### Задание 4.

Зимой для таяния ледяной корки на дорогах часто используют соль. Это способствует значительному сокращению дорожно-транспортных происшествий. Какие изменения происходят в водоемах и в почве рядом с дорогой? Как и почему может измениться состояние деревьев и травы рядом с дорогой?

### Задание 5.

Почему, в крупных городах главные автомобильные магистрали необходимо проектировать параллельно, а не перпендикулярно направлению основных ветров?

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено на положительную оценку

- оценка «не зачтено», если задание не выполнено

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская  
(подпись)

\_\_\_.\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии  
и физической культуры и спорта

**Темы рефератов**  
по дисциплине Экология

**Раздел 1 – Основы общей экологии**

1. История становления науки «Экология».
2. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
3. Экологические факторы и их действие.
4. Экосистемы: структура и динамика.
5. Круговорот веществ в биосфере.
6. Законы экологии.
7. Моделирование в экологии

**Раздел 2 – Глобальные проблемы окружающей среды**

8. Современные экологические проблемы и пути их решения.
9. Демографические проблемы планеты Земля.
10. Проблемы урбанизации.
11. Виды природных ресурсов и основы их рационального использования.
12. Экологические последствия лесных пожаров.
13. Минеральные удобрения: польза и вред.
14. Вторичное засоление: причины и решение проблемы.
15. Загрязнение атмосферы.
16. Методы очистки промышленных выбросов от пыли и газов.
17. Мониторинг окружающей среды.
18. Озоновые дыры. Пути решения проблемы.
19. Кислотные дожди.
20. Смог: причины и последствия.
21. Экология Космоса.
22. Транспорт и окружающая среда. Методы защиты атмосферного воздуха от отработанных газов автомобилей.
23. Загрязнение гидросферы.
24. Парниковый эффект.

**Раздел 3 – Экология и здоровье человека**

24. Проблема пищевых продуктов
25. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

**Раздел 4 – Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.**

26. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
27. Экологические последствия аварий на химических производствах.
28. Последствия испытаний ядерного оружия и ядерной войны для окружающей среды.

**Раздел 5 – Основы экологического права**

29. Законодательное управление природоохранной деятельностью.

30. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль.

#### **Раздел 6 – Основы экономики природопользования**

31. Перспективы перехода России на модель устойчивого развития.

32. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.

33. Эффективность затрат на охрану природы.

#### **Раздел 7 – Экозащитная техника и технологии**

34. Методы очистки сточных вод.

35. Уменьшение загрязнения литосферы твердыми отходами.

36. Малоотходные технологии.

37. Биотехнологические процессы: очистка сточных вод, утилизация твердых бытовых отходов, восстановление загрязненных почв.

38. Атомная энергетика и окружающая среда.

39. Гидроэнергетика и окружающая среда.

40. Теплоэнергетика и окружающая среда.

41. Энергия – поиск подходов, приемлемых для окружающей среды и развития.

42. Нетрадиционные методы производства энергии.

43. Ядерно-топливный цикл. Воздействие на окружающую среду.

44. Захоронение радиоактивных отходов.

#### **Раздел 8 – Международное сотрудничество в области окружающей среды**

45. Киотский протокол.

46. Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

**оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

**оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

**оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская

\_\_\_.\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии  
и физической культуры и спорта

**Темы докладов**

по дисциплине Экология

**Раздел 1 – Основы общей экологии.**

Эволюция биосферы

**Раздел 2 – Глобальные проблемы окружающей среды**

Экологические катастрофы и их причины.

**Раздел 3 – Экология и здоровье человека.**

Проблемы питания и производства продовольствия

Популяционная структура человека. Причины роста численности человечества и его перспективы.

**Раздел 5 – Основы экологического права**

Особо охраняемые природные территории. Закон РФ «Об особо охраняемых территориях». Пути сохранения биоразнообразия.

**Раздел 7 – Экозащитная техника и технологии**

Современные технологии водоочистки.

Современные технологии очистки выбросов.

Альтернативные источники энергии.

Классификация твердых отходов. Переработка твердых отходов.

**Раздел 8 – Международное сотрудничество в области окружающей среды**

Концепция устойчивого развития.

Международные организации по охране окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, четко выстроен, докладчик отвечает на вопросы, демонстрирует владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу;

- **оценка «хорошо»** - рассказывается, но не объясняется суть работы, демонстрационный материал используемый в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, докладчик допускает неточности в ответах на некоторые вопросы, использует общенаучные и специальные термины, делает не всегда четкие выводы.

- **оценка «удовлетворительно»** - рассказывает, но не объясняется суть работы, зачитывается, представленный демонстрационный материал не используется докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, докладчик не может четко ответить на вопросы, показывает владение базовым аппаратом, выводы имеются, но не доказаны;

**оценка «неудовлетворительно»** – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская

\_\_\_.\_\_.20 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии и физической  
культуры и спорта

**Комплект тестов №1**  
по дисциплине Экология

**Раздел 1 – Основы общей экологии.**

**Основы общей экологии**

1. Раздел экологии, изучающий взаимодействие организма со средой обитания, называют:

- А) аутэкологией;
- Б) синэкологией;
- В) демэкологией;
- Г) прикладной экологией.

2. Раздел экологии, изучающий влияние антропогенной деятельности на окружающую среду, называется:

- А) аутэкологией;
- Б) теоретической экологией;
- В) синэкологией;
- Г) прикладной экологией.

3. Силы и явления природы, происхождение которых связано с жизнедеятельностью ныне живущих организмов, называют:

- А) условиями среды;
- Б) абиотическими факторами;
- В) биотическими факторами;
- Г) антропогенными факторами.

4. Любое условие среды, на которое организм реагирует приспособительными реакциями, называют:

- А) биотическими факторами;
- Б) природными условиями;
- В) экологическим фактором;
- Г) местом обитания.

5. К проявлениям действия биотических факторов среды нельзя отнести:

- А) выделение болезнетворными бактериями токсинов;
- Б) перенос пыльцы растений ветром;
- В) выделение зелеными растениями кислорода;
- Г) разложение органических веществ в почве.

**6. Фактор, уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее, называют:**

- А) оптимальным;
- Б) минимальным;
- В) лимитирующим;
- Г) антропогенным.

**7. Закон Шелфорда гласит:**

- А) все экологические факторы среды играют равнозначную для организмов роль;
- Б) два организма, обитающие на одной территории и занимающие одну экологическую нишу, не могут длительное время совместно обитать на этой территории.
- В) возможность существования и процветания организма в экосистеме определяется тем, превышает ли величина экологического фактора, влияющих на организм, пределы его толерантности по отношению к этим факторам;
- Г) наиболее значимым для организма является тот экологический фактор, который больше всего отклоняется от оптимальных для организма величин.

**8. Организмы с широким диапазоном толерантности по отношению ко многим экологическим факторам окружающей среды, называются:**

- А) стенобионтами;
- Б) эврибионтами;
- В) гидробионтами;
- Г) эндемиками.

**9. У млекопитающих диапазон толерантности по отношению к пище наиболее узкий:**

- А) у взрослых особей мужского пола;
- Б) у взрослых особей женского пола;
- В) у старых особей;
- Г) у новорожденных особей.

**10. Совокупность особей одного вида на определенной территории называют:**

- а) экосистемой;
- б) популяцией;
- в) ареалом;
- г) биоценозом.

**11. К статическим характеристикам популяций относят:**

- а) численность;
- б) рождаемость;
- в) половая структура;
- г) возрастная структура.

**12. Показателем демографической структуры популяций считают:**

- а) отношения между однополыми особями;
- б) плотность популяций;
- в) рост популяции;
- г) количество больных особей в популяции.



**13. Характеристику процессов изменений основных биологических показателей популяции во времени называют:**

- а) гомеостазом популяции;
- б) запасом популяции;
- в) плотностью популяции;
- г) динамикой популяции.

**14. Пределы ресурсов местообитания конкретной популяции, за счет которых она существует (пища, убежища, подходящие места для размножения), называют:**

- а) емкостью среды;
- б) экологической нишей;
- в) биотическими факторами;
- г) регуляцией численности.

**15. К факторам, которые влияют на численность популяции, но не зависят от плотности популяции, относят**

- а) изменение плодовитости;
- б) число женских особей;
- в) изменение температурных условий;
- г) фазовость развития.

**16. Неограниченный рост численности популяции сдерживается:**

- а) действием факторов внешней среды;
- б) количественным соотношением мужских и женских особей;
- в) спецификой физиологии женских особей;
- г) связями между особями разных поколений.

**17. Биоценозом называют:**

- а) совокупность организмов и среды обитания, связанных круговоротом веществ;
- б) группу совместно живущих организмов одного вида;
- в) совокупность совместно живущих организмов, принадлежащих к разным видам;
- г) комплекс ландшафта и почвенно-климатических условий данного местообитания.

**18. Участок абиотической среды, которую занимает биоценоз, называют:**

- а) экотопом;
- б) ареалом;
- в) экосистемой;
- г) биотопом.

**19. Экологической нишей вида называют:**

- а) часть биотопа, используемую для добычи пищи;
- б) совокупность условий местообитания;
- в) функциональную роль вида в составе биоценоза;
- г) место размножения вида.

**20. Под видовой структурой биоценоза понимают:**

- а) распределение особей разных видов по ярусам;
- б) разнообразие видов, соотношение их численности;
- в) взаимосвязи между особями разных видов;
- г) соотношение численности особей разных возрастных групп.

**21. Взаимоотношения, возникающие между особями разных видов со сходными экологическими требованиями, называют:**

- а) симбиозом;
- б) нейтрализмом;
- в) конкуренцией;
- г) аменсализмом.

**22. Взаимовыгодные отношения между особями разных видов, без которых существование особей становится невозможным, называют:**

- а) мутуализмом;
- б) комменсализмом;
- в) аменсализмом;
- г) нейтрализмом.

**23. Наиболее уязвимой частью биоценоза являются:**

- а) многочисленные виды;
- б) доминирующие виды;
- в) малочисленные виды.

**24. В состав экологической системы входят:**

- а) биоценоз и биотоп;
- б) только биоценоз;
- в) только факторы неорганической среды;
- г) организмы только одного вида.

**25. Функцию потребителей органического вещества в экологической системе выполняют:**

- а) редуценты;
- б) консументы;
- в) продуценты;
- г) хемоавтотрофы.

**26. Из приведенных примеров экологических систем выберите, те которые являются биомами:**

- а) моря;
- б) города;
- в) степи;
- г) луга.

**27. Из приведенных ниже групп организмов выберите, те которые являются консументами:**

- а) человек;
- б) грибы;
- в) растения;
- г) растительноядные животные.

**28. Каждая устойчивая экосистема включает в себя:**

- а) автотрофов и гетеротрофов;
- б) консументов и редуцентов;
- в) фотоавтотрофов и хемоавтотрофов;
- г) редуцентов и детритофагов.

**29. Цепи питания, начинающиеся с фотосинтезирующих растений, называются:**

- а) пастбищными;
- б) детритными;
- в) базовыми;

**30. Для обеспечения круговорота веществ в экосистеме необходимо наличие таких составляющих, как:**

- а) энергия ветра и воды;
- б) биогенные элементы;
- в) продуценты, консументы, редуценты, биогенные элементы и энергия солнца;
- г) биогенные элементы и энергия солнца.

**31. На каждый последующий этап пищевой цепи передается примерно:**

- а) 10% энергии;
- б) 20% энергии;
- в) 50% энергии;
- г) 90% энергии.

**32. Биологической продуктивностью экологической системы называют:**

- а) способ образования органического вещества;
- б) скорость образования органического вещества;
- в) форму образования органического вещества;

г) скорость видообразования.

**33. Из приведенных ниже примеров экологических сукцессий выберите вторичные:**

- а) зарастание пожарища;
- б) зарастание заброшенного поля;
- в) зарастание скал;
- г) зарастание песчаных дюн.

**34. Самой молодой из всех перечисленных оболочек планеты самой молодой является:**

- а) литосфера;
- б) биосфера;
- в) гидросфера;
- г) атмосфера.

**35. Биосферой называется:**

- А) наружная оболочка Земли, включающая все живые организмы и среду их обитания;
- Б) наружная оболочка Земли, включающая живые организмы;
- В) среда обитания живых организмов.

**36. В состав биосферы входит:**

- А) только верхняя часть гидросферы;
- Б) только нижняя часть гидросферы;
- В) вся гидросфера.

**37. Кислород представляет собой:**

- А) биогенное вещество;
- Б) косное вещество;
- В) биокосное вещество.

**38. «Сгущения жизни» (по В.И. Вернадскому) - есть концентрация организмов, приуроченная:**

- А) к центральным областям экосистем;
- Б) к подземным областям (подпочвенным);
- В) к местам контактов различных сред.

**39. Большая часть углекислого газа современной атмосферы выделяется:**

- А) из почвы и в результате дыхания животных;
- Б) в результате дыхания живых существ и сжигания органического топлива;
- В) в результате сжигания топлива транспортными средствами.

**40. Высшая стадия развития биосферы, связанная с развитием и становлением в ней цивилизованного человечества, называется:**

- А) техносферой;
- Б) ноосферой;
- В) экосферой.

№        1    2    3    4    5    6    7    8    9    10   11   12   13   14   15   16  
вопроса  
ответ

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

33	34	35	36	37	38	39	40

**Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент набрал 80 – 100% от общего числа баллов;

оценка **«хорошо»** – 70-75% от общего числа баллов;

оценка **«удовлетворительно»** – 50-65% от общего числа баллов;

оценка **«неудовлетворительно»** – менее 50% от общего числа баллов

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская  
(подпись)

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии  
и физической культуры и спорта

**Комплект тестов №2**  
по дисциплине Экология

**Раздел 2 – Глобальные проблемы окружающей среды**

Вариант 1:

**1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:**

- 1) резких колебаний температуры;
- 2) канцерогенных веществ;
- 3) радиоактивного загрязнения;
- 4) возбудителей заболеваний.

**2. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:**

- 1) образуется в результате космических излучений;
- 2) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
- 3) препятствует загрязнению атмосферы;
- 4) препятствует загрязнению биосферы;

**3. Особо токсичный компонент кислотных дождей:**

- 1)  $H_2S$ ;
- 2)  $HCl$ ;
- 3)  $CO_2$ ;
- 4)  $SO_2$ ;
- 5)  $CO$ ;

**4. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:**

- 1) желудочно-кишечного тракта;
- 2) сердечно-сосудистой системы;
- 3) кожи;
- 4) органов дыхания.

**5. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях называется:**

- 1) шумовым;
- 2) биологическим;
- 3) радиоактивным;
- 4) физическим.

**6. Основным средством с промышленным загрязнением атмосферы являются:**

- 1) озеленение городов;
- 2) очистные фильтры;
- 3) планировка местности;
- 4) безотходные технологии производства.

№	1	2	3	4	5	6
теста						
ответ						

Вариант 2:

**1. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:**

- 1) угарного газа;
- 2) углекислого газа;
- 3) диоксида азота;
- 4) оксидов серы.

**2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:**

- 1) водяные пары;
- 2) облака;
- 3) озоновый слой;
- 4) азот.

**3. Причиной выпадения кислотных дождей считают воздействие на атмосферу:**

- 1) электромагнитных излучений
- 2) высокотоксичных соединений
- 3) выбросов сернистого газа
- 4) частиц сажи
- 5) цементной пыли

**4. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли называется:**

- 1) кислотный дождь
- 2) фреон
- 3) угарный газ
- 4) смог
- 5) фотооксидант

**5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:**

- 1) массового уничтожения лесов;
- 2) широкого использования фреонов;
- 3) распыления ядохимикатов на полях.

**6. Для уменьшения токсических веществ в выхлопных газах автомобилей необходимо:**

- 1) замена бензина смесью различных спиртов;
- 2) озеленение городов и посёлков;
- 3) строительство переходов;
- 4) создание дорожных развязок.

№	1	2	3	4	5	6
теста						
ответ						

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент набрал 80 – 100% от общего числа баллов;

оценка «хорошо» – 70-75% от общего числа баллов;

оценка «удовлетворительно» – 50-65% от общего числа баллов;

оценка «неудовлетворительно» – менее 50% от общего числа баллов

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская  
(подпись)

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии  
и физической культуры и спорта

**Комплект тестов №3**  
по дисциплине Экология

**Раздел 4 – Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы**

**1. Под природопользованием понимают:**

- а) деятельность науку, изучающую способы рационального использования и охраны природных ресурсов, улучшения качества окружающей среды;
- б) науку, изучающую способы восстановления и сохранения нарушенных экологических систем;
- в) науку, изучающую способы сохранения окружающей природной среды, способы предотвращения загрязнения.

**2. Экономическое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего поколения и при этом не ставит под угрозу возможность будущих поколений удовлетворять их потребности, называется:**

- а) устойчивым развитием;
- б) техногенным развитием;
- в) индустриальным развитием.

**3. Одним из основных критериев перехода к устойчивому развитию является:**

- а) увеличение показателей природоемкости производства;
- б) уменьшение показателей природоемкости производства;
- в) стабильность показателей природоемкости производства.

**4. Принцип охраны природы, согласно которому один и тот же вид в одних регионах нуждается в охране, а в других допускается его промысел, называют правилом:**

- а) комплексности;
- б) связи и взаимосвязи;
- в) региональности.

**5. К возобновимым природным ресурсам относятся:**

- а) лесные ресурсы;
- б) топливно-энергетические ресурсы;
- в) апатиты.

**6. Энергетическим ресурсом, обеспечивающим выработку около трети мирового потребления энергии, является:**

- а) каменный уголь;
- б) природный газ;



в) нефть.

**7. Россия обладает:**

- а) пятой частью мировых лесных ресурсов;
- б) третьей частью мировых лесных ресурсов;
- в) седьмой частью мировых лесных ресурсов.

**8. Истребление лесов на обширных территориях приводит к:**

- а) смягчению климатических условий;
- б) усилению эрозии почв;
- в) увеличению видового разнообразия.

**9. Наиболее чувствительными к различным загрязнителям воздуха, в первую очередь к диоксиду серы и серной кислоте, являются:**

- а) хвойные породы;
- б) лиственные породы;
- в) многолетние травы.

**10. Наиболее перспективными мерами борьбы с вредителями лесов считают:**

- а) биологические методы;
- б) химические методы;
- в) механические методы.

**11. Основной причиной вторичного засоления земель является:**

- а) неумеренный полив орошаемых земель;
- б) внесение пестицидов;
- в) внесение минеральных удобрений.

**12. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности нарушенных земель и на улучшение условий окружающей среды, называют:**

- а) интродукцией;
- б) мелиорацией;
- в) рекультивацией.

**13. Запасы пресной воды на планеты сосредоточены в основном:**

- а) в ледниках;
- б) в водохранилищах;
- в) в реках и озерах.

**14. В России в последние десятилетия по количеству забираемой из природных источников воды, лидирует:**

- а) сельское хозяйство;
- б) ЖКХ;
- в) промышленность.

**15. В среднем на одного жителя города в России в сутки приходится:**

- а) 50 л воды;
- б) 100 л воды;
- в) 300 л воды.

**16. Повышение содержания органических веществ в воде называют:**

- а) эвтрофикацией;
- б) рекультивацией;
- в) ирригацией.

**17. Наиболее надежным способом охраны атмосферы от загрязнения является:**

- а) установка очистных сооружений;
- б) внедрение малоотходных технологий;
- в) сооружение высоких труб.

**18. В России основным способом ликвидации твердых бытовых отходов (ТБО) является:**

- а) вторичное использование и переработка;
- б) сжигание;
- в) захоронение на полигонах.

**19. С эколого-экономической точки зрения, наиболее перспективным способом переработки отходов с использованием биотехнологий является:**

- а) биологическое разложение отходов с утилизацией биогаза;
- б) биотермическое компостирование;
- в) биологическое разложение отходов без утилизации биогаза.

**20. Технология, позволяющая получить минимум твердых, жидких и газообразных отходов при производстве продукции, называется:**

- а) безотходной;
- б) малоотходной;
- в) замкнутой.

**21. Основным международным документом в области контроля за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением является:**

- а) Базельская конвенция;
- б) Киотский протокол;
- в) Венская конвенция.

**22. Особо охраняемой территорией, созданной с целью сохранения природного ландшафта и удовлетворения рекреационных потребностей людей, является:**

- а) заповедник;
- б) заказник;
- в) национальный парк.

**23. Санитарно-гигиеническими нормативами являются:**

- а) ПДК вредных веществ и микроорганизмов, ПДУ физических воздействий;
- б) ПДВ, ПДС;
- в) региональная ПДН, отраслевая ПДН,

**24. Максимальная концентрация вредного вещества, не оказывающая отрицательного воздействия на здоровье человека при неопределенно долгом воздействии, называется:**

- а) ПДК средней суточной;
- б) ПДК рабочей зоны;

в) ПДК максимальной разовой.

**25. К органолептическим показателям качества воды относятся:**

- а) цвет; запах, привкус; мутность;
- б) присутствие в воде патогенных микроорганизмов;
- в) присутствие в воде опасных химических веществ.

**26. Максимальное количество загрязняющего вещества, которое может быть выброшено источником загрязнения в единицу времени, не приводящее к повышению приземной концентрации выше уровня ПДК, называют:**

- а) ПДВ;
- б) ПДН;
- в) ВСВ.

**27. Предельное число скота, приходящееся на единицу площади пастбищных угодий, гарантирующее сохранения продуктивности пастбища, представляет собой:**

- а) отраслевую ПДН;
- б) региональную ПДН;
- в) местную ПДН.

**28. Информационная система, в задачи которой входит наблюдение за состоянием объектов окружающей среды, происходящими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз состояния окружающей среды называется:**

- а) природными кадастрами;
- б) экологическим мониторингом;
- в) биоиндикацией.

**29. Как называется уровень мониторинга, оценивающий экологическую ситуацию в зоне воздействия опасного производства:**

- а) фоновый;
- б) региональный;
- в) импактный.

**30. В России управление природопользованием и охраной природы в конце 20 века опиралось преимущественно:**

- а) на административное регулирование;
- б) на рыночное регулирование;
- в) экономическое и рыночное регулирование.

**31. Документ, содержащий информацию об уровне использования природопользователем ресурсов (природных, вторичных) и степени воздействия его производств на окружающую природную среду, а также сведения о разрешениях на право природопользования, о нормативных воздействиях и размере платежей за загрязнение окружающей среды и использовании природных ресурсов, называется:**

- а) договором на природопользование;
- б) экологическим паспортом предприятия;
- в) лицензией на природопользование.

**32. Документ, удостоверяющий право его владельца на использование природных ресурсов в фиксированный период времени, называется:**

- а) лицензией на право пользования;
- б) экологическим сертификатом;
- в) декларацией о природопользовании.

**33 Процедура подтверждения качества продукции установленным экологическим требованиям называется:**

- а) экологическим аудитом;
- б) экологической экспертизой;
- в) экологической сертификацией.

**34. Процедура принятия решения о возможности реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности называется:**

- а) экологической экспертизой;
- б) экологическим лицензированием;
- в) экологическим аудитом.

**35. Систематизированный свод сведений, количественно и качественно, характеризующих определенный вид природных ресурсов на определенной территории, в ряде случаев с их социально-экономической оценкой называется:**

- а) геоинформационной системой;
- б) природными кадастрами;
- в) экологическим паспортом.

**36. В России взимается:**

- а) три вида платы за загрязнение окружающей среды;
- б) два вида платы за загрязнение;
- в) четыре вида платы за загрязнение окружающей среды.

**37. Плата за выброс вредных веществ в пределах нормативов:**

- а) не взимается с природопользователей;
- б) взимается и исчисляется из прибыли предприятий;
- в) взимается и включается в себестоимость продукции.

**38. Плата за выброс 0,5 т ртути металлической при установленном ПДВ в размере 1 т, при отсутствии лимита, базовом нормативе платы за выброс 1 тонны в пределах установленного норматива 6833 руб/т и региональном коэффициенте 1,9, составляет:**

- а) 6491 руб.
- б) 8562 руб.
- в) 5470 руб.

**39. Основным экономическим инструментом, направленным на компенсацию ущерба причиненного третьим лицам в результате аварийного загрязнения окружающей среды, является:**

- а) экологическое страхование;
- б) экологическая паспортизация;
- в) экологическое лицензирование.

**40. К прямым природоохранным мероприятиям относится:**

- а) очистка производственных выбросов и сбросов с последующей утилизацией уловленных загрязнителей;
- б) кооперирование производств с целью ресурсо- и энергосбережения;
- в) сокращение в экспорте доли природных ресурсов.

### Ответы на проверочный тест

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ вопроса															

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

33	34	35	36	37	38	39	40

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент набрал 80 – 100% от общего числа баллов;
- оценка «хорошо» – 70-75% от общего числа баллов;
- оценка «удовлетворительно» – 50-65% от общего числа баллов;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 50% от общего числа баллов

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская  
(подпись)

\_\_\_. \_\_. 20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии  
и физической культуры и спорта

**Комплект тестов №4**  
по дисциплине Экология

**Раздел 7 – Основы экологического права**

**Часть-А**

**1. Красная книга была создана:**

- а. в 1963г;
- б. в 1958г;
- в. в 1970г.

**2. Экологический мониторинг – это:**

- а. Слежение за какими-либо объектами или явлениями;
- б. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды на определённой территории (от участка суши или водной поверхности до целого континента и всего мирового океана) с целью рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

**3. Дисциплинарная ответственность наступает:**

- а. За посягательство на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества и причиняющих вред окружающей природной среде и здоровью человека;
- б. За нарушение природоохранного законодательства;
- в. За невыполнение мероприятий по охране природы и рациональному пользованию природных ресурсов, за нарушение нормативов качества окружающей среды и требований законодательства.

**4. ЮНЕП – это:**

- а. Программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- б. Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- в. Организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

**5. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением закреплено в Конституции РФ в статье №**

- а. 67;
- б. 42;
- в. 15.

№ 1 2 3 4 5  
вопроса

ответ

### Часть-Б

1. Главным (базовым) актом в области экологии является ... .. «... ..», принятый 19 декабря 1991г., вступивший в действие 3 марта 1992г.
2. В Российской Федерации охрану, контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды осуществляют ... ..  
... .., ... .., ... .., ... .., ... .. и др.
3. Основным инструментом согласования интересов разных стран в сфере сохранения окружающей среды и устойчивого использования природных ресурсов являются ... ..
4. В 1973 г была создана программа при ООН по окружающей среде – ... со штаб-квартирой в Найроби (Кения) с целью координации практической деятельности государств в этой сфере.
5. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры – ...
6. Всемирная ... .. решает вопросы борьбы с голодом, сохранения почв и лесов.
7. ... .. решает вопросы здоровья людей и демографические проблемы.

### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент набрал 80 – 100% от общего числа баллов;
- оценка **«хорошо»** – 70-75% от общего числа баллов;
- оценка **«удовлетворительно»** – 50-65% от общего числа баллов;
- оценка **«неудовлетворительно»** – менее 50% от общего числа баллов

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская  
(подпись)

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра биологии  
и физической культуры и спорта

**Темы эссе**  
по дисциплине Экология

**Раздел 1 – Основы общей экологии.**

1. Человек и его стремление покорить природу.

**Раздел 8 – Глобальные проблемы окружающей среды.**

2. Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох.

3. Экологическое воспитание населения.

**Критерии оценки**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если написанное эссе

1) соответствует базовой науке, к которой отнесена конкретная проблема;

2) автор грамотно, с опорой на знания, полученные при изучении курса дисциплины, определяет относительно узкий круг подлежащих рассмотрению вопросов;

3) ясно выражено и аргументировано собственное понимание проблемы и отношение к ней;

4) использованные термины, понятия, обобщения, факты, примеры корректны и относятся к конкретной, ставшей предметом анализа проблеме;

- **оценка «не зачтено»** если написанное эссе не отвечает выше заявленным требованиям

Составитель \_\_\_\_\_ Т.С. Завидовская  
(подпись)

\_\_.\_.20 г.