

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л.А. Комбарова
01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Экономика и управление машиностроительным
производством

1. Шифр и наименование направления подготовки:

15.03.01 Машиностроение

2. Профиль подготовки:

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы:

В.И. Акулинин, кандидат экономических наук, доцент

7. Рекомендована:

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Семестры: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами знаний в области экономики предприятия, основных экономических показателей, характеризующих финансово-производственную деятельность предприятия, приобретение навыков экономических расчетов.

Задача дисциплины и в том, чтобы на основании полученных знаний студент, будущий специалист мог рассчитать эффективность внедрения новой техники и технологий, определить эффективность использования производственных ресурсов, которыми располагает предприятие.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Экономика и управление машиностроительным производством относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и входит в состав базовой части ООП.

Для освоения дисциплины Экономика и управление машиностроительным производством студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Метрология, стандартизация и сертификация, Основы технологии машиностроения.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины Окружающая среда и техногенные катастрофы.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической теории; - специфику и возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности применения экономических знаний в машиностроении; использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности
ОК-7	способность самоорганизации самообразованию	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - источники самообразования; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации самообразовательной деятельности;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 / 108 .

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		10 семестр
Контактная работа, в том числе:	16	16
лекции	4	4
практические занятия	12	12
лабораторные работы		
Самостоятельная работа	88	88
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 4 час.)	4	4
Итого:	108	108

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Производственные ресурсы предприятий	<p>Экономическая сущность основных средств и их роль в повышении эффективности производства. Классификация основных средств. Понятие износа, амортизации и сроков службы основных фондов. Назначение и использование амортизации. Показатели, характеризующие наличие и использование основных средств. Тенденции изменения и пути улучшения использования основных средств. Воспроизводство основных средств. Методы воспроизводства. Ремонт и модернизация основных средств. Виды ремонтов. Источники финансирования ремонтных работ.</p> <p>Понятие нематериальных активов, их экономическая сущность. Норма износа нематериальных активов. Понятие оборотных средств, их экономическая сущность. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Понятие трудовых ресурсов. Классификация и структура кадров. Влияние технического прогресса на изменение структуры кадров. Повышение квалификации кадров. Понятие о списочном и явочном составе работников; коэффициент списочного состава. Показатели движения кадров. Роль производительности труда в повышении эффективности производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность оплаты труда. Принципы организации и планирования оплаты труда. Понятие фонда оплаты труда. Инфляция и оплата труда.</p>
1.2	Организация управления промышленными предприятиями.	<p>Сущность, задачи и основные принципы управления производством. Методы управления производством. Функции управления.</p> <p>Менеджмент, его понятие и задачи. Понятие и задачи менеджмента, его содержание. Значение менеджмента в</p>

		<p>современных условиях. Условия его использования. Принципы и методы, социально-психологические основы менеджмента, стиль руководства, управление кадрами, деятельностью коллектива. Зависимость эффективности экономики от «интеллектуального капитала». Менеджер, требования, предъявляемые к нему. Классификация кадров управления.</p> <p>Формирование и виды организационных структур. Основные элементы организационных структур управления. Схемы построения структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная. Типовые организационные структуры управления на разных уровнях руководства. Задачи подразделений аппарата управления, их права и обязанности.</p> <p>Оптимизация управленческих решений. Основные требования к управленческим решениям. Технология выработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Информационная база менеджмента. Проектирование управленческих процедур. Применение экономико-математических методов и ЭВМ в процессе принятия решений.</p>
2. Практические занятия		
2.1	Производственное потребление ресурсов	<p>Понятие стоимости и себестоимости продукции (работ, услуг). Значение снижения себестоимости продукции для предприятия. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям расходов. Структура себестоимости. Калькуляция себестоимости. Влияние природоохранных мероприятий на себестоимость продукции. Факторы и основные направления снижения себестоимости.</p> <p>Прибыль как экономическая категория, ее формирование и распределение. Налогообложение прибыли. Использование прибыли. Понятие о рентабельности производства. Показатели рентабельности и способы ее определения.</p> <p>Понятие налоговой системы, объекта и субъекта налогообложения. Классификация налогов. Методы взимания налогов. Источники налогов. Налоговые льготы. Хозяйственный механизм. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество открытого и закрытого типа. Дочерние и зависимые предприятия. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Цели и задачи маркетинга. Анализ рыночных возможностей. Системы маркетинговых исследований. Ценообразование на разных типах рынков. Подходы к проблеме ценообразования.</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономических отношений промышленных предприятий.</p>
2.2	Экономическая эффективность инвестиций	<p>Инвестиции как источник воспроизводства основных средств. Структура инвестиций. Общая (абсолютная) экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность инвестиций. Учет фактора времени. Экономическая эффективность создания и внедрения новой техники.</p>
2.3	Организация управления промышленными предприятиями.	<p>Сущность, задачи и основные принципы управления производством. Методы управления производством. Функции управления.</p> <p>Менеджмент, его понятие и задачи. Понятие и задачи менеджмента, его содержание. Значение менеджмента в современных условиях. Условия его использования.</p> <p>Принципы и методы, социально-психологические основы</p>

		<p>менеджмента, стиль руководства, управление кадрами, деятельностью коллектива. Зависимость эффективности экономики от «интеллектуального капитала». Менеджер, требования, предъявляемые к нему. Классификация кадров управления.</p> <p>Формирование и виды организационных структур. Основные элементы организационных структур управления. Схемы построения структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная. Типовые организационные структуры управления на разных уровнях руководства. Задачи подразделений аппарата управления, их права и обязанности.</p> <p>Оптимизация управленческих решений. Основные требования к управленческим решениям. Технология выработки и принятия управленческих решений.</p> <p>Информационная база менеджмента. Проектирование управленческих процедур. Применение экономико-математических методов и ЭВМ в процессе принятия решений.</p>
2.4	<p>Основы организации производства на промышленных предприятиях.</p>	<p>Производственный процесс на промышленных предприятиях. Понятие производственного процесса. Особенности производственных процессов на металлургических предприятиях. Классификация производственных процессов. Принципы построения производственных процессов. Структура производственного процесса. Типы производственных процессов и типы производства, их технико-экономическая характеристика.</p> <p>Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла и факторы, определяющие его длительность. Расчет и пути сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>Поточное производство. Классификация поточных линий. Современные проблемы поточного производства.</p> <p>Организация технического контроля на предприятии.</p> <p>Раздел 7. Организация технической подготовки и технического обслуживания основных производств.</p> <p>Сущность, назначение и задачи технической подготовки производства. Стадии технической подготовки производства. Процесс создания и освоения новой техники. Организация НИР, конструкторская и технологическая подготовка производства. Сетевое планирование и управление технической подготовкой производства.</p> <p>Организация технического обслуживания основных производств на предприятии. Виды и принципы технического обслуживания производства. Организация ремонтного обслуживания. Задачи и формы организации ремонтного обслуживания. Структура управления ремонтным хозяйством. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР). Виды ремонтных работ. Ремонтные нормативы. Методы ремонтов. Планирование ремонтов. Определение продолжительности и структуры ремонтного цикла. Графики ППР оборудования.</p> <p>Организация энергетического хозяйства. Роль и задачи энергетического хозяйства. Формы и источники энергоснабжения. Структура энергетического хозяйства предприятий цветной металлургии. Основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность организации энергетического хозяйства на предприятии.</p> <p>Организация транспортного хозяйства. Значение и задачи транспортного обслуживания. Классификация транспортных средств. Структура транспортного хозяйства на предприятии. Организация межцеховых и внутрицеховых</p>

		<p>перевозок. Оценка рациональности принятого маршрута, расчета количества транспортных средств. Основные показатели эффективности организации транспортной службы. Направления совершенствования транспортного хозяйства.</p> <p>Организация материально-технического снабжения. Значение и задачи материально-технического обеспечения. Организация сбыта продукции. Задачи, организационная структура и функции отдела сбыта предприятия.</p>
2.5	Организация труда.	<p>Сущность, задачи и значение организации труда. Формы разделения и кооперации труда на предприятиях цветной металлургии. Организация и обслуживание рабочих мест. Организация режима труда и отдыха. Графики сменности. Использование рабочего времени и устранение его потерь. Методы расчета численности рабочих. Явочное и списочное количество рабочих.</p> <p>Основы технического нормирования. Сущность нормирования, цели, принципы и задачи нормирования. Труд и мера труда. Производительность и интенсивность труда. Классификация затрат рабочего времени исполнителя, машин и агрегатов. Методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени, ее назначение, методика проведения. Виды фотографий. Виды норм труда, методика установления трудовых норм и нормативов, область применения. Классификация трудовых норм. Нормативная база нормирования труда специалистов и служащих.</p> <p>Организация заработной платы на промышленных предприятиях. Принципы организации оплаты труда. Дифференциация оплаты труда. Основные задачи организации оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки. Формы и система заработной платы на промышленных предприятиях.</p> <p>Сущность и область применения сдельных и повременных систем оплаты труда. Оплата труда по конечным результатам. Надбавки к заработной плате. Доплаты к заработной плате. Организация оплаты труда за рубежом.</p>
2.6	Основы организации планирования на промышленных предприятиях.	<p>Основные принципы и задачи планирования. Виды планирования на предприятии. Методы текущего и перспективного планирования.</p> <p>Оперативно-производственное планирование. Содержание и задачи оперативного планирования. Условия обеспечения ритмичной работы производства. Разработка оперативных планов. Степень детализации заданий во времени. Методы и способы принятия оптимальных решений. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Оперативное регулирование производства. Диспетчеризация и учет производства.</p> <p>Организация и задачи диспетчерской службы предприятия. Системы сетевого планирования и управления. Системы и методы сетевого планирования и управления. Основные понятия и правила построения сетевого графика. Параметры сетевого графика. Графический и табличный методы расчета параметров сетевого графика.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет, задачи, структура и содержание				4	4

	дисциплины					
2.	Производственные ресурсы предприятий	2			10	12
3.	Производственное потребление ресурсов		2		14	16
4.	Экономическая эффективность инвестиций		2		10	12
5.	Организация управления промышленными предприятиями.	2	2		8	12
6.	Основы организации производства на промышленных предприятиях.		2		16	18
7.	Организация труда.		2		16	18
8.	Основы организации планирования на промышленных предприятиях.		2		10	12
	Контроль					4
	Итого	4	12		88	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции. Работа на лекции. В овладении учебной дисциплиной особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает идеологию проблемы, важнейшие исторические события и факты, их значение и последствия, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Тот, кто запоминает быстро и легко усваивает материал, может обходиться более краткими записями. У кого память развита хуже и понимание затруднено, тот вынужден делать записи более подробные, развернутые.

Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда студенты, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель, как правило, стремится облегчить слушание и конспектирование лекции. В той или иной форме он подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузы и т. д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, студенты сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному

запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретается сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи: стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой; расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков; позволяют проверить правильность ранее полученных знаний; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления; способствуют свободному оперированию терминологией; предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту. При самостоятельной работе рекомендуется изучить конспекты лекций и усвоить полученную информацию. Необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Имеет смысл ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается в своей образовательной практике. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы, проанализировать различные подходы на изложение предложенной проблемы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Козлова, Т.В. Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие / Т.В. Козлова. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-374-00398-7

	; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825 (30.08.2018)
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Авдеева, И.А. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / И.А. Авдеева, И.Ю. Проскурина. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 263 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141970 (30.08.2018)
2	Доронин, К.Ю. Организация и управление градообразующим предприятием / К.Ю. Доронин. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 101 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87531 (30.08.2018)
3	Региональная экономика : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 464 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 (30.08.2018)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 293 с. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262 (30.08.2018)
2	Кондратьева, Е.И. Технология и организация производства продукции : учебное пособие / Е.И. Кондратьева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 168 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1425- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342 (30.08.2018)
3	Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства / под ред. Р.С. Голов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02382-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230051 (30.08.2018)
4	ЭУК «Экономика_Б», https://edu.vsu.ru/my/?myoverviewtab=timeline

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием:

- ЭУК «Экономика_Б», <https://edu.vsu.ru/my/?myoverviewtab=timeline>;
- онлайн-консультаций;
- электронной почты.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>

Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
 Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>

Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет, мультимедийная установка, оргтехника.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - основы экономической теории; - специфику и возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности;	Производственные ресурсы предприятий Производственное потребление ресурсов Экономическая эффективность инвестиций Организация управления промышленными предприятиями. Основы организации производства на промышленных предприятиях. Организация труда. Основы организации планирования на промышленных предприятиях.	Ответ на практическом занятии Реферат Презентация
	уметь: - определять возможности применения экономических знаний в машиностроении; использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности;		Ответ на практическом занятии Реферат Презентация
	владеть: - навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности		Ответ на практическом занятии Реферат
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - источники самообразования;	Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины Производственные ресурсы предприятий Производственное потребление ресурсов Экономическая эффективность	Ответ на практическом занятии Реферат Презентация

	умеет: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;	инвестиций Организация управления промышленными предприятиями. Основы организации производства на промышленных предприятиях. Организация труда. Основы организации планирования на промышленных предприятиях.	Ответ на практическом занятии Реферат Презентация
	владеет: - технологиями организации самообразовательной деятельности;		Ответ на практическом занятии Реферат Презентация
Промежуточная аттестация-зачет с оценкой			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах деятельности	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, однако не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен ответить на дополнительные вопросы, но не умеет применять полученные знания на практике	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не может применять теоретические знания для решения практических задач.	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Теория формирования и функционирования экономических систем
2. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов
3. Макроэкономические факторы развития промышленности
4. Микроэкономические факторы развития промышленности

5. Концептуальные основы институциональных преобразований в промышленности
6. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности
7. Теоретические и методологические принципы формирования систем управления промышленностью
8. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)
9. Стратегическое управление развитием промышленных систем
10. Внутрифирменное планирование
11. Производственная логистика
12. Управление качеством в промышленных системах
13. Финансовый механизм управления промышленными системами
14. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)
15. Теория антикризисного управления
16. Сущность антикризисного управления
17. Антикризисные стратегии управления социально-экономическими системами
18. Государственное регулирование кризисных ситуаций и антикризисного управления
19. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении
20. Правовое регулирование отношений несостоятельности
21. Теория и практика финансового оздоровления организаций

19.3.2 Темы рефератов и презентаций

1. Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия.
2. Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии.
3. Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности.
4. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства.
5. Организационно-экономические аспекты кооперации в промышленности.
6. Экономическая структура производственно-хозяйственного комплекса.
7. Принципы рациональной организации производственной системы.
8. Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы.
9. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий.
10. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях.
11. Проблемы материально-технического обеспечения в промышленности.
12. Управление конверсионными процессами в промышленности.
13. Интеграционные процессы в менеджменте.
14. Разнообразие моделей менеджмента; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.
15. Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов).
16. Управление риском в промышленных системах.
17. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики.

18. Методы организации систем управления.
19. Диагностика систем управления. Системный анализ в организации управления.
20. Оценка эффективности систем управления в промышленности.
21. Стратегические проблемы развития производства в промышленности.
22. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.
23. Стратегический маркетинг
24. Стратегия и организационная структура; проектирование стратегически ориентированных систем управления.
25. Бенчмаркинг.
26. Интеллектуальный капитал предприятия. Менеджмент знаний.
27. Система долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности предприятия; цели, показатели, процедура планирования.
28. Методы формирования ассортиментной и товарной политики предприятия.
29. Современные системы планирования себестоимости продукции.
30. Особенности внутрифирменного планирования в вертикально интегрированных промышленных структурах (корпорациях).
31. Методологические подходы и методики анализа кадрового потенциала.
32. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.
33. Особенности организации оплаты и стимулирования труда на предприятиях различных промышленных комплексов.
34. Роль и место норм труда в решении задач организации управления персоналом на промышленных предприятиях.
35. Оценка эффективности управления персоналом.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если

содержание полностью соответствует заявленной теме, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, содержит достаточно глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но не всегда обоснованными предложениями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат носит реферативно-исследовательский характер, характеризуется грамотностью изложения, но содержит недостаточно глубокий анализ, присутствует нарушение логики изложения материала.

или выставляется студенту, если

содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат характеризуется грамотностью изложения, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор присутствует нарушение логики изложения материала.

или выставляется студенту, если

содержание соответствует заявленной теме, но имеются отступления от темы, реферат имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, присутствует нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

содержание не соответствует или не в полной мере соответствует заявленной теме, реферат представляет собой необработанный материал, взятый из учебников или сети Интернет, не имеет анализа, не отвечает требованиям логики и последовательности изложения материала. В реферате нет выводов либо они носят декларативный характер.

19.3.3 Темы практических занятий

1. Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности
2. Теоретические и методологические принципы формирования систем управления промышленностью
3. Организация управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)
4. Стратегическое управление развитием промышленных систем
5. Внутрифирменное планирование

Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

Оценка «отлично» выставляется студенту, показывающему систематизированные, глубокие и полные знания по теме практического занятия; использующему научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы; самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия. Студент должен усвоить основную и дополнительную литературу, рекомендованную к теме занятия, самостоятельно работать на практических занятиях, участвовать в групповых обсуждениях, иметь высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показывающему достаточные знания по вопросам темы занятия; использующему научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать выводы; самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках темы занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины; самостоятельно работать на практическом занятии, систематически участвовать в групповых обсуждениях, показать высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показывающему достаточный объем знаний в рамках практического занятия. Студент должен усвоить основную литературу, рекомендованную в рабочей программе учебной дисциплины, использовать научную терминологию, стилистически и логически грамотно излагать ответы на вопросы, уметь делать выводы без существенных ошибок; уметь под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и давать им оценку; работать под руководством преподавателя на практическом занятии, показать допустимый уровень культуры исполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показывающему фрагментарные знания в рамках практического занятия; знающему отдельные литературные источники, рекомендованные в рабочей программе учебной дисциплины. Студент не умеет использовать научную терминологию, допускает грубые стилистические и логические ошибки; пассивен на практическом занятии, имеет низкий уровень культуры исполнения заданий;

или

показывающему отсутствие знаний и компетенций в рамках практического занятия или за отказ от ответа.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады, презентации); письменных работ (рефераты)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.