

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин
25.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Основы физики**

1. Код и наименование направления подготовки:

15.03.01 Машиностроение

2. Профиль подготовки:

Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная, заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

6. Составитель программы: С.Е. Зюзин, кандидат физико-математических наук, доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом Филиала от 29.05.2020, протокол № 7

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение основных экспериментальных закономерностей и законов, лежащих в основе механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, овладение студентами методом научного физического познания явлений природы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные экспериментальные закономерности физических явлений;
- сообщить студентам содержание научных знаний по дисциплине; овладеть методами решения физических задач;
- проанализировать основные принципы моделирования физических явлений, установить область применимости этих моделей.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Основы физики входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Для освоения дисциплины Основы физики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в рамках школьного курса физики.

Для изучения данной дисциплины необходимо:

знать: ключевые эксперименты, приведшие к изменению представлений об окружающем мире (опыты Штерна, Резерфорда, и др.); уравнения, описывающие состояние макроскопических систем с различными свойствами;

уметь: анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде; самостоятельно пополнять знания путем работы с учебной, научно-популярной и научной литературой;

владеть: методами теоретического исследования физических явлений, происходящих в природе; навыками использования научного языка, научной терминологии; навыками решения физических задач.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОПК-1 | умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | знает: <ul style="list-style-type: none">- основные законы физики, методы математического анализа и моделирования;- стандартные методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов; умеет: <ul style="list-style-type: none">- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;- использовать физические приборы, проводить измерения физических величин, грамотно представлять их результаты; владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения экспериментального исследования физических объектов;- профессиональной терминологией, используемой при решении задач; |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-18 | умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики физико-механических свойств производственных материалов; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основных характеристик физико-механических свойств и технологических показателей производственных материалов для проведения стандартных испытаний готовых изделий; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий; |
|-------|--|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6/216.

Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой*

13. Виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | сем. 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 108 | 108 |
| лекции | 36 | 36 |
| практические занятия | 72 | 72 |
| лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа | 108 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | - | - |
| Итого: | 216 | 216 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | сем. 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 22 | 22 |
| лекции | 8 | 8 |
| практические занятия | 14 | 14 |
| лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа | 190 | 190 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | 4 | 4 |
| Итого: | 216 | 216 |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Основы кинематики и динамики. | Представления Ньютона о свойствах пространства и времени. Системы отсчета. Радиус-вектор, векторы перемещения, скорости, ускорения. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. |
| 1.2 | Законы сохранения в механике. | Закон сохранения импульса. Закон сохранения и превращения энергии. |
| 1.3 | Основы МКТ, газовые законы. | Давление газов. Абсолютная температура. Идеальный газ. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. |
| 1.4 | Термодинамика. | Внутренняя энергия, и ее изменение при взаимодействии термодинамических систем. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Второе начало термодинамики. Тепловые машины. Идеальный цикл Карно. |
| 1.5 | Электродинамика, основные законы электростатики. | Электрические заряды. Закон Кулона. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Электростатическое поле при наличии проводников и диэлектриков. |
| 1.6 | Законы постоянного тока. | Электрический ток. Закон Ома для однородного участка цепи. Сопротивление проводника. Сторонние силы. Электродвижущая сила. Источники тока. Закон Ома для неоднородного участка и для замкнутой (полной) цепи. Закон Джоуля-Ленца. |
| 1.7 | Магнитное поле. Упругие и электромагнитные колебания и волны. | Индукция магнитного поля. Сила Ампера, сила Лоренца. Закон электромагнитной индукции Фарадея и правило Ленца. Самоиндукция. Скорость и ускорение при гармоническом колебании. Уравнение движения простейших механических систем без трения. Маятники. Волны. Виды волн. Скорость волны. Плоские и сферические волны. Уравнение плоской гармонической бегущей волны. |
| 1.8 | Основы геометрической и волновой оптики. | Преломление и отражение света, полное внутреннее отражение. Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка как спектральный прибор. |
| 1.9 | Элементы квантовой физики | Фотоэлектрический эффект; его экспериментальное исследование. Уравнение Эйнштейна. Фотоны. Модель атома водорода Бора-Резерфорда. Состав ядра. Нуклоны. Заряд и массовое число ядра. Энергия связи ядра. Изотопы. |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Основы кинематики и динамики. | Представления Ньютона о свойствах пространства и времени. Системы отсчета. Радиус-вектор, векторы перемещения, скорости, ускорения. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. |
| 2.2 | Законы сохранения в механике. | Закон сохранения импульса. Закон сохранения и превращения энергии. |
| 2.3 | Основы МКТ, газовые законы. | Давление газов. Абсолютная температура. Идеальный газ. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. |
| 2.4 | Термодинамика. | Внутренняя энергия, и ее изменение при взаимодействии термодинамических систем. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Второе начало термодинамики. Тепловые машины. Идеальный цикл Карно. |

| | | |
|-----|---|---|
| 2.5 | Электродинамика, основные законы электростатики. | Электрические заряды. Закон Кулона. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Электростатическое поле при наличии проводников и диэлектриков. |
| 2.6 | Законы постоянного тока. | Электрический ток. Закон Ома для однородного участка цепи. Сопротивление проводника. Сторонние силы. Электродвижущая сила. Источники тока. Закон Ома для неоднородного участка и для замкнутой (полной) цепи. Закон Джоуля-Ленца. |
| 2.7 | Магнитное поле. Упругие и электромагнитные колебания и волны. | Индукция магнитного поля. Сила Ампера, сила Лоренца. Закон электромагнитной индукции Фарадея и правило Ленца. Самоиндукция. Скорость и ускорение при гармоническом колебании. Уравнение движения простейших механических систем без трения. Маятники. Волны. Виды волн. Скорость волны. Плоские и сферические волны. Уравнение плоской гармонической бегущей волны. |
| 2.8 | Основы геометрической и волновой оптики. | Преломление и отражение света, полное внутреннее отражение. Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка как спектральный прибор. |
| 2.9 | Элементы квантовой физики | Фотоэлектрический эффект; его экспериментальное исследование. Уравнение Эйнштейна. Фотоны. Модель атома водорода Бора-Резерфорда. Состав ядра. Нуклоны. Заряд и массовое число ядра. Энергия связи ядра. Изотопы. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Основы кинематики и динамики. | 6 | 12 | | 12 | 30 |
| 2 | Законы сохранения в механике. | 2 | 8 | | 12 | 22 |
| 3 | Основы МКТ, газовые законы. | 4 | 8 | | 12 | 24 |
| 4 | Термодинамика. | 4 | 8 | | 12 | 24 |
| 5 | Электродинамика, основные законы электростатики. | 4 | 6 | | 12 | 22 |
| 6 | Законы постоянного тока. | 2 | 8 | | 12 | 22 |
| 7 | Магнитное поле. Упругие и электромагнитные колебания и волны. | 6 | 6 | | 12 | 24 |
| 8 | Основы геометрической и волновой оптики. | 4 | 8 | | 12 | 24 |
| 9 | Элементы квантовой физики | 4 | 8 | | 12 | 24 |
| | Зачет с оценкой | | | | | |
| | Итого: | 36 | 72 | | 108 | 216 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Основы кинематики и динамики. | 1 | 2 | | 24 | 27 |
| 2 | Законы сохранения в механике. | 1 | 2 | | 22 | 25 |
| 3 | Основы МКТ, газовые законы. | 1 | 1 | | 20 | 22 |
| 4 | Термодинамика. | 1 | 1 | | 20 | 22 |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|--|-----|-----|
| 5 | Электродинамика, основные законы электростатики. | | 2 | | 20 | 22 |
| 6 | Законы постоянного тока. | 1 | 2 | | 24 | 27 |
| 7 | Магнитное поле. Упругие и электромагнитные колебания и волны. | 1 | 2 | | 20 | 23 |
| 8 | Основы геометрической и волновой оптики. | 1 | 1 | | 20 | 22 |
| 9 | Элементы квантовой физики | 1 | 1 | | 20 | 22 |
| | Зачет с оценкой | | | | | 4 |
| | Итого: | 8 | 14 | | 190 | 216 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

В процессе конспектирования лекционного материала лучше использовать одну сторону тетрадного разворота (например, левую), оставив другую (правую) для внесения вопросов, замечаний, дополнительной информации, которая может появиться при изучении учебной или научной литературы во время подготовки к практическим занятиям. Не следует дословно записать лекцию, лучше попытаться понять логику изложения и выделить наиболее важные положения лекции в виде опорного конспекта или ментальной карты (для составления ментальной карты или опорного конспекта можно использовать разворот тетради или отдельный чистый лист А4, который затем можно вклеить в тетрадь для конспектов). Основные определения важнейших понятий, особенно при отсутствии единства в трактовке тех или иных понятий среди ученых, лучше записать. Не следует пренебрегать примерами, зачастую именно записанные примеры помогают наполнить опорный конспект живым содержанием и облегчают его понимание.

Рекомендуется использовать различные формы выделения наиболее сложного, нового, непонятного материала, который требует дополнительной проработки: можно пометить его знаком вопроса (или записать на полях сам вопрос), цветом, размером букв и т.п. – это поможет быстро найти материал, вызвавший трудности, и в конце лекции (или сразу же, попутно) задать вопрос преподавателю (не следует оставлять непонятый материал без дополнительной проработки, без него иногда бывает невозможно понять последующие темы). Материал уже знакомый или понятный нуждается в меньшей детализации – это поможет сэкономить усилия во время конспектирования.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для достижения планируемых результатов обучения используются групповые дискуссии, анализ ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 01 | Ташлыкова-Бушкевич, И.И. Физика : учебник : в 2 ч. / И.И. Ташлыкова-Бушкевич. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - Ч. 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. - 304 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2505-2 (ч. 1). - ISBN 978-985-06-2507-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235732 (14.06.2020). |
| 02 | Бутиков, Е.И. Физика : учебное пособие / Е.И. Бутиков, А.С. Кондратьев, В.М. Уздин. - Москва : Физматлит, 2010. - Кн. 3. Строение и свойства вещества. - 337 с. - ISBN 978-5-9221-0109-7, 978-5-9221-0110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75494 (14.06.2020). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 03 | Физика: Разделы «Механика. Молекулярная физика. Термодинамика» (организация самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный университет экономики и сервиса», Кафедра «Физика» ; сост. О.А. Денисова. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - Ч. 1. - 132 с. - Библиогр.: с. 114. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272458 (14.06.2020). |
| 04 | Механика и молекулярная физика : методические указания / Н.В. Александрова, Р.У. Ибатуллин, Л.В. Далматова, В.А. Кузьмичева ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра физики ; под общ. ред. В.Г. Савельева. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 108 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430253 (14.06.2020). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 5. | Физика. Элементы молекулярной физики и термодинамики : учебное пособие / сост. И.М. Дзю, С.В. Викулов, П.М. Плетнев, В.Я. Чечуев. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 141 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230539 (14.06.2020). |
| 6. | Зуев, П.В. Простые опыты по физике в школе и дома : методическое пособие для учителей / П.В. Зуев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1363-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482753 (14.06.2020). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Зюзин, С.Е. Основы физики: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения [Текст]/ С.Е. Зюзин Учебно-методическое пособие – Борисоглебск: ФГБОУ ВПО «Борисоглебский ГПИ», 2014. – 51 с. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

Win10 (или WinXP, Win7), OfficeProPlus 2010;

–STDU Viewer version 1.6.2.0;

–7-Zip;

–GIMP GNU Image Manipulation Program;

–Paint.NET;

–браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

–Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

–ООО Политехресурс ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») – <https://www.studentlibrary.ru/>

–Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

–Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, стационарный компьютер, экран)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|--|--|---|--|
| ОПК-1 Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | знает: - основные законы физики, методы математического анализа и моделирования; - стандартные методы теоретического и экспериментального исследования физических объектов; | 1-9 | Написание реферата. Темы рефератов п. 19.3.3 |
| | умеет: - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - использовать физические приборы, проводить измерения физических величин, грамотно представлять их результаты; | 1-9 | Написание реферата. Темы рефератов п. 19.3.3 Перечень заданий для индивидуальной работы п.19.3.2 |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | владеет: - навыками проведения экспериментального исследования физических объектов; - профессиональной терминологией, используемой при решении задач; | 1-9 | Перечень заданий для индивидуальной работы п.19.3.2 |
| ПК-18 Умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий | знает (имеет представление): - основные характеристики физико-механических свойств производственных материалов; | 1,4,6 | Написание реферата. Темы рефератов п. 19.3.3 |
| | умеет: - использовать знания основных характеристик физико-механических свойств и технологических показателей производственных материалов для проведения стандартных испытаний готовых изделий; | 1,4,6 | Написание реферата. Темы рефератов п. 19.3.3 |
| | владеет: - методами стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий; | 1,4,6 | Написание реферата. Темы рефератов п. 19.3.3 |
| Зачет с оценкой | | | Вопросы к зачету п. 19.3.1 |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Студент умеет соединять знания из различных разделов курса, умеет профессионально прокомментировать физический факт. Полно, правильно и логически безупречно излагает теоретический материал, может обосновать свои суждения. Владеет необходимым математическим аппаратом. Без затруднений применяет теоретические знания при анализе конкретных задач и вопросов. Свободно подбирает (составляет сам) примеры, иллюстрирующие теоретические положения. Сопровождает ответ сведениями по истории вопроса; ориентируется в смежных темах курса, знает основную литературу по своему вопросу. | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| Студент хорошо владеет теорией вопроса; видит взаимосвязь различных разделов курса, может их объяснить. Может найти примеры, иллюстрирующие ответ, умеет использовать УМК. Хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае неверного употребления термина может сам исправить ошибку. В основном полно, правильно и логично излагает теоретический материал, может обосновать свои суждения. Применяет теоретические знания при анализе фактического материала, может приводить собственные примеры, иллюстрирующие | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| теоретические положения. Допускается 1-2 недочета в изложении и речевом оформлении ответа. Демонстрирует хороший уровень понимания вопросов по теме. Обладает правильной математической речью. | | |
| Студент правильно воспроизводит основные положения теории, демонстрирует понимание этих положений, иллюстрирует их примерами. Умеет использовать знания при характеристике фактического материала. В то же время в ответе могут присутствовать следующие недочеты: а) допускает неточности в определении понятий, терминов, законов (но исправляет их при помощи наводящих вопросов экзаменатора); б) излагает материал недостаточно полно; в) не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; г) излагает материал недостаточно последовательно; д) допускает ошибки в речи. Отвечая на конкретный вопрос, не учитывает различные варианты обучения, обусловленные целями, условиями и индивидуальными особенностями аудитории. Проявляет ассоциативные знания лишь при условии наводящих вопросов экзаменатора. С трудом соотносит теорию вопроса с практическим примером, подтверждающим правильность теории. Даёт неверные примеры, путается при изложении существа физического факта. Слабо владеет профессиональной терминологией, допускает много ошибок и не умеет их исправить. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| Не понимает суть вопроса, механически повторяет текст лекций или учебника, не умеет найти нужное подтверждение в защиту или опровержение определённой позиции, не знает, не умеет соотнести теорию с практикой. Не владеет терминологией, подменяет одни понятия другими. Не понимает сути наводящих вопросов. | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Относительность движения. Системы отсчета. Радиус-вектор, векторы перемещения, скорости, ускорения. Тангенциальное и нормальное ускорение.
2. Угловое перемещение, скорость и ускорение. Связь линейных и угловых величин.
3. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Силы в природе, фундаментальные взаимодействия.
4. Закон сохранения импульса. Механическая работа.
5. Энергия механического движения. Виды равновесия. Консервативные и неконсервативные силы. Закон сохранения и превращения энергии.
6. Основные представления молекулярно-кинетической теории газов. Давление газов. Температура и ее измерение. Абсолютная температура. Идеальный газ. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.
7. Внутренняя энергия, и ее изменение при взаимодействии термодинамических систем. Работа и теплота как формы обмена энергией между системами.
8. Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Теплоемкость. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Тепловые машины. Идеальный цикл Карно.
9. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле в вакууме. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Описание электростатического поля с помощью потенциала и вектора напряженности поля. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии.
10. Электростатическое поле при наличии проводников. Электростатическое поле при наличии диэлектриков. Электроёмкость.
11. Электрический ток. Закон Ома для однородного участка цепи. Сопротивление проводника. Сторонние силы. Электродвижущая сила. Источники тока. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля-Ленца.

12. Сила Лоренца. Индукция магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Опыты Фарадея. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея и правило Ленца. Самоиндукция.
13. Скорость и ускорение при гармоническом колебании. Уравнение движения простейших механических систем без трения. Маятники. Параметры электрических колебаний.
14. Собственная частота колебаний. Кинетическая, потенциальная и полная энергия колеблющегося тела. Затухающие колебания. Волны. Виды волн. Скорость волны. Плоские и сферические волны. Уравнение плоской гармонической бегущей волны.
15. Основы геометрической оптики, принцип Ферма, преломление и отражение света, полное внутреннее отражение.
16. Интерференция света. Временная и пространственная когерентность. Методы получения когерентных источников света: опыт Юнга. Интерференция в тонких пленках. Дифракция света. Дифракционная решетка как спектральный прибор.
17. Фотоэлектрический эффект; его экспериментальное исследование. Уравнение Эйнштейна. Фотоны. Модель атома водорода Бора-Резерфорда. Опыты Резерфорда. Состав ядра. Нуклоны. Заряд и массовое число ядра. Энергия связи ядра. Изотопы.

19.3.2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЗИКИ

Индивидуальное задание выдается по блокам, номер варианта задания совпадает с номером задачи и порядковым номером студента в списке учебной группы.

№1

Блок 1

Кинематика. Движение с постоянной скоростью

1. Катер может плыть в неподвижной воде со скоростью 10 м/с. Скорость течения реки 1 м/с. Определите среднюю путевую скорость катера на пути из пункта А в пункт В и обратно. [9,9]
2. Два автомобиля выехали одновременно из одного пункта. Один автомобиль движется на север, другой – на юго-восток. С какой скорости машины удаляются друг от друга, если их скорости соответственно равны 10 и 20 м/с? [28]
3. Пешеход удаляется от столба, на конце которого укреплен фонарь, со скоростью 6 км/ч. Рост пешехода 1,8 м, высота столба 4,8 м. Определите скорость увеличения длины тени пешехода. [2,5]
4. В безветренную погоду капли дождя оставляют на окне равномерно движущегося со скоростью 10 м/с автобуса следы, направленные под углом 60° к вертикали. Определите скорость капель относительно Земли. [5,8]
5. Катер проходит расстояние между двумя пристанями на реке по течению за 600 с, а против течения – за 900 с. Какое время потребуется катеру для преодоления этого расстояния в озере? [720]
6. В заднюю стенку башни танка, идущего со скоростью 72 км/ч, ударяется пуля, летящая горизонтально со скоростью 750 м/с вслед танку, и упруго отскакивает от нее. С какой скоростью относительно полетит отскакивающая пуля, если стенка наклонена к вертикали под углом 30° ? [720]
7. Катер переплывает реку шириной 40 м. Скорость течения реки 3 м/с. Скорость катера относительно воды 5 м/с. За какое время катер переплывает реку по наискратчайшему пути? [10]
8. Автомобиль двигался из одного пункта в другой с постоянной скоростью 50 км/ч, а обратно со скоростью 70 км/ч. Определите среднюю скорость на всем пути движения. [58 км/ч]
9. Пролетая над пунктом А, пилот вертолета догнал воздушный шар, который сносило ветром по курсу самолета. Через 1 ч пилот повернул обратно и встретил воздушный шар 20 км от пункта А. Чему равна скорость ветра, если мощность двигателя вертолета оставалась постоянной? [17 км/ч]
10. Катер, имеющий скорость v , совершил две поездки длительностью t_1 и t_2 на расстояние S и обратно. Первая поездка совершена по реке, имеющей скорость течения u , а вторая по озеру. Во сколько раз время движения по озеру больше времени движения катера по реке? $[1 - u^2 / v^2]$
11. Катер совершил две поездки на расстояние S и обратно. Первая поездка совершена по реке, а вторая по озеру. Время одной из поездок оказалось на треть больше времени другой поездки. Определите отношение скорости катера к скорости реки. [2]
12. Пассажирский катер проходит расстояние 150 км по течению реки за 2 часа, а против течения за 3 часа. Определите скорость катера в стоячей воде (в км/ч). 62,5
13. Эскалаторы метро движутся со скоростью 1 м/с. С какой скоростью относительно поднимающейся лестницы надо по ней спускаться, чтобы оставаться неподвижным относительно пассажиров, стоящих на спускающемся эскалаторе? 3 м/с
14. Тело прошло путь S_m за t_c . Первую половину времени оно двигалось со скоростью $v_1 = 10$ м/с, вторую половину времени со скоростью $v_2 = 30$ м/с. Найти среднюю скорость на всем пути. 20

15. Пассажирский катер проходит расстояние 150 км по течению реки за 2 часа, а против течения за 3 часа. Найти скорость катера в стоячей воде (в км/ч)? 62,5
16. Первую половинную пути автомобиль проехал со средней скоростью $v_1 = 60$ км/ч, а вторую со средней скоростью $v_2 = 40$ км/ч. Найти среднюю скорость его движения на всем пути (в км/ч). [$\sqrt{24}$]
17. Тело прошло путь S_m за t_c . Первую половину времени оно двигалось со скоростью $v_1 = 10$ м/с, вторую половину времени со скоростью $v_2 = 30$ м/с. Чему равна средняя скорость тела на всем пути? [20 м/с]
18. Первую половину пути автомобиль проехал со средней скоростью 60 км/ч, а вторую со средней скоростью 40 км/ч. Чему равна средняя скорость его движения на всем пути (в км/ч)? 48

Равноускоренное движение

1. Поезд, трогаясь с места, двигается равноускоренно и, пройдя третью часть своего пути до следующей остановки, достиг скорости 80 км/ч. Затем он двигался равномерно, а на последней трети пути – равнозамедленно. Какова средняя скорость поезда между остановками? [48 км/ч]
2. За какое время мимо наблюдателя пройдут первые три вагона поезда, движущегося от начала остановки равноускоренно, если первый вагон прошел за 4 с? Расстояние между вагонами пренебречь. [6,9]
3. Тело двигалось равноускоренно и через 6 с остановилось. Определите путь, пройденный телом за это время, если за 2 с до остановки его скорость была равна 3 м/с. [27]
4. Пуля попадает в преграду и проникает в нее на глубину 8 см. На какой глубине скорость пули уменьшится в 4 раза? [$7,5 \cdot 10^{-2}$]
5. Начальная скорость автомобиля 10 м/с, конечная 30 м/с. Определить среднюю путевую скорость, если известно, что первую половину пути автомобиль двигался равномерно, а вторую половину – равноускоренно. [13]
6. Автомобиль, движущийся со скоростью 72 км/ч. Осуществляет аварийное торможение с ускорением 5 м/с^2 . Определите скорость автомобиля на половине тормозного пути. [14]
7. Автомобиль движется с постоянным ускорением 1 м/с^2 . Мимо наблюдателя автомобиль проезжает со скоростью 10,5 м/с. На каком расстоянии от наблюдателя он находился 2 с назад? [19]
8. Прямолинейное движение точки задано уравнением $x(t) = -2 + 3t - 0,5t^2$ (м). Определите путь, пройденный телом за 8 с движения. [17]
9. За пятую секунду равнозамедленного движения тело проходит путь 1 м и останавливается. Определите расстояние, пройденное телом за третью секунду своего движения. [5]
10. Координата тела, выраженная в метрах, зависит от времени, выраженного в секундах, по закону: $x = 2 \cos 2t$. Определите максимальное ускорение тела. [8]
11. Координата тела, выраженная в метрах, зависит от времени, выраженного в секундах, по закону $x = 2 \sin 2t$. Определите максимальную скорость. [4]
12. Координата тела, выраженная в метрах, зависит от времени, выраженного в секундах, по закону $x = 2t \sin 2t$. Определите максимальную скорость. [4]
13. Тело движется прямолинейно, причем координата пропорциональна кубу времени. Определите как изменяется ускорение от времени. [пропорциональна первой степени времени]
14. Тело движется прямолинейно, причем координата пропорциональна четвертой степени времени. Определите зависимость ускорения тела от времени. [пропорционально второй степени времени]
15. Тело движется прямолинейно, причем координата обратно пропорциональна времени $x = c_1 / t$. Если c_1 и c_2 – константы, то скорость $v = c_2 t^n$. Определите значение n. [-2]
16. Скорость тела, выраженная в м/с, зависит от времени, выраженного в секундах, по закону $v = 3 \sin 2t$. Чему будет равно максимальное ускорение? [6]
17. Точка движется вдоль оси X и координата точки в зависимости от времени изменяется по закону $x = a + bt + ct^2$ (a, b, c – некоторые постоянные величины). Масса точки m . По какому закону при этом меняется ускорение точки? [2с]
18. Движение двух велосипедистов заданы уравнениями: $x_1 = 6 + 2t$; $x_2 = 0,5t^2$. Через сколько секунд от одновременного начала движения велосипедистов второй достигнет первого? [6с]

Свободное падение.

1. За последнюю секунду свободного падения тело проходит путь 50 м. Определите полное время падения тела? [5,5]
2. Тело свободно падает без начальной скорости с высоты 1210 м. Определите среднюю скорость на нижней половине пути. [133]

3. В последнюю секунду свободного падения тело прошло путь четвертую часть всего пути. Определите время падения тела. [7]
4. Тело брошено вертикально вверх со скоростью 40 м/с. Как относится путь к перемещению через 6 с после начала движения? [5 / 3]
5. Свободно падающее тело за последнюю секунду падения имеет среднюю скорость 8 м/с. Определите среднюю скорость на всем пути свободного падения. [8]
6. С крыши дома оторвалась сосулька, которая за время 0,2 с пролетела мимо окна, высота которого 1,5 м. С какой высоты относительно верхнего края окна оторвалась сосулька? [2]
7. Ракета стартовала с поверхности Земли и двигалась вертикально вверх с ускорением 5 м/с² в течение 10 с пока работали ее двигатели. Сколько времени пройдет с момента прекращения работы двигателя до момента падения ракеты на Землю? [14]
8. Два тела падают с различных высот и достигают Земли одновременно. Время падения первого тела 4 с, а второго – 1 с. На какой высоте от поверхности Земли было первое тело, когда второе начало падать? [34]
9. Аэростат поднимается с Земли вертикально вверх с ускорением 2 м/с². Через 5 с после начала движения из него выпал предмет. Через какое время после начала падения предмет упадет на Землю? [3,5]
10. Два тела брошены из одной точки вверх с одинаковой скоростью 20 м/с с интервалом времени 2 с. Определите интервал времени, после бросания второго тела, когда тела вновь встретятся. [1]
11. Два тела брошены из одной точки вверх с одинаковой скоростью 20 м/с с интервалом времени 5 с. Определите интервал времени, после бросания первого тела, когда тела вновь встретятся. [4]
12. Шарик падает с высоты 20 м на поверхность отскакивая от нее с потерей 25 % скорости. Определите полное время до конца отскоков. [14]
13. Тело падает с высоты h . Разделите эту высоту на три отрезка так, чтобы на прохождение каждого из них потребовалось одинаковое время. Определите длину второго и третьего отрезков. [$h/3$; $5h/9$]
14. Тело запущено вертикально вверх, так что за 12 с оно прошло путь 400 м. Определите его начальную скорость. [$(gt \pm \sqrt{4gS - g^2t^2})/2$]
15. Шарик падает с высоты 20 м на поверхность, отскакивая от нее с потерей 25 % скорости. Определите время между четвертым и пятым отскоком. [1,27]
16. Шарик падает с высоты 20 м на поверхность, отскакивая от нее с потерей 25 % скорости. Определите полное время до конца отскоков. [14]
17. Шарик падает с высоты 1 м на поверхность, отскакивая от нее с потерей 25 % скорости. Определите полное время до конца отскоков. [5]
18. Тело падает с некоторой высоты, причем его начальная скорость равна нулю. За последние две секунды падения оно пролетело $2/3$ всего пути. Определите полное время падения тела. [$3 + \sqrt{3}$]

Криволинейное движение.

1. Двое играют в мяч, бросая его друг другу. Какой наибольшей высоты достигнет мяч во время игры, если от одного игрока к другому он летит в течение времени равного 4 с? [20]
2. Тело брошено с начальной скоростью 10 м/с под углом 60° к горизонту. Каков радиус кривизны траектории движения тела в точке бросания? [20]
3. С высоты 2 м под углом 45° к горизонту брошен мяч, который падает на землю на расстоянии 43 м по горизонтали от места падения. Определите время полета камня. [3]
4. Мячик, отскочивший от поверхности земли вертикально вверх со скоростью 10 м/с, пролетел мимо окна дома, высота которого равна 1,5 м, за время 0,2 с. На какой высоте относительно земли находится верхний край окна? [2,9]
5. Две частицы движутся с ускорением g в однородном поле силы тяжести. В начальный момент времени частицы находились в одной точке и имели скорости 3 и 4 м/с, направленные горизонтально и в противоположные стороны. Через какое время векторы их скоростей окажутся взаимно перпендикулярными? [0,34]
6. Тело скользит со скоростью 10 м/с по горизонтальной плоскости, приближаясь к щели. Щель образована двумя отвесными параллельными стенками, расстояние между которыми 0,2 м. Сколько раз тело ударится о стенки, прежде чем упадет на дно, если глубина щели 5 м, а удар о стенку считать абсолютно упругим? [50]
7. Под каким углом к горизонту нужно бросить тело, чтобы его максимальная высота подъема была в четыре раза меньше дальности полета? [45]
8. Из вертолета, летящего горизонтально со скоростью 20 м/с, на высоте 20 м сброшен груз без начальной скорости относительно вертолета. Под каким углом к горизонту груз упадет на Землю? [45°]
9. Тело брошено вверх под углом к горизонту с начальной скоростью v_0 . Модуль изменения скорости во время полета составил $v_0 \sqrt{3}$. Определить максимальную высоту траектории тела. [$3v_0^2 / 8g$]

10. Тело брошено под некоторым углом к горизонту и наибольшую высоту 20 м достигает, удалившись по горизонтали на 1000 м от точки бросания. Определите скорость тела в данной точке. [500]
11. Чему равен радиус кривизны в конечной точке траектории камня, брошенного горизонтально с высоты 5 м, если дальность его полета 10 м? [30]
12. Тело брошено под углом 60° к горизонту со скоростью 10 м/с. Определите угол к горизонту, под которым видно тело из точки бросания за 1 с до момента падения. [45°]
13. Тело брошено под углом 45° к горизонту со скоростью 10 м/с. Каков угол между направлением векторов скорости и ускорения через $\sqrt{2}$ с после начала движения? [45°]
14. С высоты 20 м в горизонтальном направлении брошен мяч со скоростью 5 м/с. Определите расстояние между двумя упругими соседними ударами мяча о землю. [20]
15. При движении колонны автомобилей с достаточно высокой скоростью v комки грязи с колес автомобиля могут попасть в следующую за ним машину. Определить безопасную дистанцию между автомобилями, при которой комки грязи не попадут в идущую следом автомашину. [v^2 / g]
16. Автомобиль с колесами радиуса R движется со скоростью v . От колеса вверх в точке A отбрасывается комок грязи. Угол между опущенной из точки A вниз вертикалью и отрезком между точкой A и точкой касания колеса с землей равен α . Определите максимальную высоту, на которую поднимется комок грязи над дорогой.
[$2 \cos^2 \alpha (R + v^2 \sin^2 \alpha / g)$]
17. Тело, брошенное с начальной скоростью 2 м/с вниз под углом 30° к горизонту, упруго ударяется о параллельные стенки колодца. Глубина колодца 10 м, расстояние между стенками колодца 1 м. Определите число ударов тела о стенки колодца во время падения. [4]
18. Шарик, брошенный под углом к горизонту $\alpha = 15^\circ$ со скоростью 20 м/с, упруго отразился от вертикальной стенки так, что вернулся в точку бросания. Определите расстояние от точки бросания до стенки. [5]

Динамика. Прямолинейное движение.

1. На подставке лежит тело массой 2 кг, подвешенный на пружине, подвешенное на пружине жесткостью 1 Н/м. В начальный момент пружина не растянута. Подставку начинают опускать вниз с ускорением 5 м/с². Через какое время подставка отделится от тела? [2]
2. На подставке лежит тело массой 1 кг, подвешенное на пружине жесткостью 16 Н/м. В начальный момент времени пружина не растянута. Подставку начинают опускать вниз с ускорением 2 м/с². Каким будет максимальное растяжение пружины? [1]
3. Сколько вагонов может равномерно везти по горизонтальному пути электровоз, сила тяги которого равна 13940 Н, если масса электровоза 184 т, масса одного вагона 55 т, а коэффициент трения качения – 0,001? [22]
4. Шар массой 4 кг находится в ящике, который соскальзывает по наклонной плоскости с углом наклона 45° . Коэффициент трения равен 0,5. С какой силой шар давит на переднюю стенку? [10]
5. Два тела массами m_1 и m_2 ($m_1 > m_2$) соединены пружиной и находятся на гладкой горизонтальной поверхности. К системе прикладывается горизонтальная сила F в первом случае к телу m_1 , а во втором случае к телу m_2 . Найти отношение возникающих при этом деформаций пружины $\Delta x_1 / \Delta x_2$. [m_2 / m_1]
6. Грузы массой 1 кг и 2 кг движутся вдоль вертикальной оси с помощью системы подвижного и неподвижного блока. С каким ускорением движется первый груз, если груз большей массы подвешен к подвижному блоку? [0]
7. Тягач сообщает ненагруженному прицепу ускорение 0,4 м/с², а прицепу с грузом – ускорением 0,1 м/с². Определить ускорение, если тягач будет вести оба прицепа. Трением пренебречь. [0,08]
8. Сани скользят равномерно по наклонной плоскости с углом наклона α . Каков при этом коэффициент трения между скользящими поверхностями? [$tg \alpha$]
9. Для удержания тела на наклонной плоскости с углом наклона 30° нужна минимальная сила 10 Н, а для равномерного подъема – 17 Н. Какова масса тела? [2,8 кг]
10. На доске массой 6 кг, лежащей на гладкой поверхности, находится брусок массой 4 кг. Какую минимальную силу нужно приложить к доске, чтобы брусок скользил по ней, если коэффициент трения между бруском и доской равен 0,2? [20]
11. Автомобиль массой 1 т, двигаясь равноускоренно, с места набирает скорость 100 км/ч за 10 с. Чему равно среднее значение силы, обеспечивающей разгон автомобиля? [2800 Н]
12. Груз лежит на полу кабины лифта. Во сколько раз сила давления груза на пол поднимающегося с ускорением 5 м/с² лифта больше его силы давления на пол опускающегося с тем же по величине ускорением лифта? [3]
13. Тело поднимают вверх по наклонной плоскости с углом наклона α и коэффициентом трения μ . Определить коэффициент полезного действия наклонной плоскости. [$1/(1 + \mu ctg \alpha)$]

14. Наклонная плоскость с углом наклона 45° движется с ускорением по горизонтальной поверхности по направлению острия наклонной плоскости. Начиная с какого значения ускорения, тело, лежащее на наклонной плоскости, начнет подниматься по наклонной плоскости, если коэффициент трения между телом и наклонной плоскостью равен $0,1$? [12]

15. Два бруска массами 2 кг и 3 кг, скрепленные недеформированной пружиной жесткостью 2 Н/см, находятся на гладком горизонтальном столе. К брускам приложены горизонтальные силы, соответственно 2 Н и 3 Н, направленные в разные стороны. Найти установившееся удлинение пружины. [1,2 см]

16. Два тела одинаковой массы связаны невесомой нерастяжимой нитью. Нить перекинута через неподвижный блок, укрепленный на вершине плоскости с углом наклона к горизонту 60° . При этом одно тело скользит по плоскости, а другой движется вертикально вниз. Определите коэффициент трения тела о плоскость для того, чтобы движение было равномерным. [0,3]

17. Три одинаковых бруска массы m , связанные нитями движутся по горизонтальной шероховатой поверхности под действием приложенной к первому бруску силы F , направленной под углом α к горизонту. Найти отношение силы натяжения нитей между первым и вторым бруском к натяжению между вторым и третьим бруском. [2]

18. В верхней точке наклонной плоскости высотой 12 см и длиной основания 90 см лежит тело. Коэффициент трения между телом и плоскостью $0,2$. Какую минимальную скорость надо сообщить телу, чтобы оно съехало с наклонной плоскости? [1,7]

Динамика. Закон всемирного тяготения. Криволинейное движение.

1. Каково ускорение свободного падения на поверхности Солнца, если считать, что орбитой Земли является окружность с радиусом $1,5 \cdot 10^8$ км и периодом вращения 1 год. Радиус Солнца $7 \cdot 10^5$ км? [270]

2. Массы двух звезд равны M_1 и M_2 ($M_1 > M_2$), S – расстояние между ними, а G – гравитационная постоянная. Чему равен период обращения этих звезд по круговым орбитам вокруг их общего центра масс?

$$\left[2\pi\sqrt{S^3 / G(M_1 + M_2)} \right]$$

3. Какова должна быть длительность суток на Земле, чтобы тела на экваторе были в состоянии невесомости, если радиус Земли равен 6400 км? [1 ч 25 мин]

4. Во сколько раз максимальная высота подъема тела, брошенного на Луне, больше аналогичной высоты при бросании на Земле, если начальные скорости в обоих случаях одинаковы, отношение радиусов Земли и Луны равно $3,6$, а отношение их масс равно 81 ? [6,25]

5. Сравните вес тела на экваторе Земли (P_1) и на ее полюсах (P_2). [$P_1 < P_2$]

6. Спутник движется по круговой орбите вокруг Земли на расстоянии h от ее поверхности. Радиус Земли R . Ускорение силы тяжести на поверхности Земли g . Найти скорость спутника. [$R\sqrt{g/(R+h)}$]

7. Два одинаковых однородных железных шара, соприкасаясь, притягиваются друг к другу по Закону всемирного тяготения с силой F . Массы шаров увеличили в n раз. Как изменится при этом сила взаимодействия между шарами? [увеличилась в $n^{4/3}$ раз]

8. У поверхности Земли (т.е. на расстоянии R от ее центра) на тело действует сила всемирного тяготения 36 Н. Чему равна сила тяготения, действующая на это тело на расстоянии $3R$ от центра Земли? [4Н]

9. Ведро с водой вращается в вертикальной плоскости на длинной нити длиной $1,6$ м. При какой наименьшей скорости вращения вода не будет выливаться из ведра? [4]

10. Шоссе имеет вираж с уклоном 10° при радиусе закругления в 100 м. На какую скорость рассчитан вираж? [13]

11. Мотоциклист может двигаться по вертикальной стене в горизонтальной плоскости с минимальной скоростью 25 м/с. Определить радиус поверхности, если коэффициент трения равен $0,2$. [12,5]

12. По внутренней гладкой поверхности полой сферы радиуса $R = 2$ м движется в горизонтальной плоскости небольшое тело. Каковой должна быть скорость тела, чтобы оно, двигаясь без трения, оставалось все время на одной высоте $R/2$ от нижней точки сферы? [5,4]

13. Скорость самолета при выполнении «мертвой петли» постоянна и равна 400 м/с. Считая, что человек может переносить пятикратные перегрузки, определить минимальный радиус траектории самолета. [4 км]

14. Как относятся друг к другу силы, с которыми автомобиль давит на середину вогнутого и выпуклого моста мостов? Радиус кривизны в обоих случаях равен 50 м, скорость движения 72 км/ч. [9]

15. Математический маятник с длиной нити 50 см вращается в горизонтальной плоскости с частотой 1 об/с. Какой угол образует нить маятника с вертикалью? [60]

16. Маятник с грузом $m = 200$ г отводят в горизонтальное положение и отпускают. Чему будет равно максимальное натяжение нити, после того как маятник зацепится за гвоздь, вбитый на середине длины маятника в точке, направление на которую из точки подвеса составляет с вертикалью угол 60° ? [7,84]

17. Поезд движется по закруглению радиуса 300 м со скоростью 50 км/ч при расстоянии между рельсами $1,5$ м. На сколько следует поднять наружный рельс по отношению к внутреннему, чтобы давление на низ было одинаковым? [10 см]

18. Шарик массой 10 г подвешен на нить длиной 50 см. Его толкнули так, что он движется по кругу в горизонтальной плоскости, причем нить образует угол $\alpha = 60^\circ$ с вертикалью. Определите число оборотов шарика за одну секунду. [1]

Блок 2

Законы сохранения энергии, импульса. Работа.

1. Двум телам массами 0,2 кг и 0,5 кг сообщили одинаковую энергию. Второе тело прошло после этого до остановки путь 1,1 м. Какой путь пройдет до остановки первое тело, если коэффициент трения для обоих тел одинаковый? [3,75]

2. Из орудия вылетает снаряд под углом 30° к горизонту. Одна сотая часть всей работы пороховых газов расходуется на отдачу. Во сколько раз орудие тяжелее снаряда? [74]

3. Какой угол наклона должна иметь крыша заданной ширины L , чтобы вода стекала за минимальное время? Трение не учитывать. [45]

4. Два тела с массами m и $3m$ движутся по взаимно перпендикулярным направлениям. После соударения тело массой m остановилось. Какая часть его энергии перешло в тепло? [2/3]

5. Струя воды сечением 10 см^2 ударяется о стенку перпендикулярно к ней и упруго отскакивает без потери скорости. С какой силой действует вода на стенку, если скорость течения воды в трубе 10 м/с, плотность воды 1000 кг/м^3 ? [400]

6. С клина массы $M = 10 \text{ кг}$ и углом наклона $\alpha = 45^\circ$, приставленного к стенке, соскальзывает тело массой $m = 4 \text{ кг}$. Коэффициент трения между телом и клином равен 0,5. Тогда, если пренебречь трением между клином и окружающими его стенками, сила давления клина на вертикальную стену равна: [10]

7. Человек стоит на неподвижной тележке, находящейся на горизонтальных рельсах, и бросает под углом 60° к горизонту камень массой 3 кг со скоростью 5 м/с относительно Земли. Какую работу он при этом совершает, если масса тележки вместе с человеком 160 кг? [38]

8. Шнур длиной L лежит на гладком столе, на одну треть свешиваясь с его края. Определить скорость шнура в тот момент, когда он, соскользнув со стола целиком, займет вертикальное положение. [$2\sqrt{2gL}/3$]

9. Мяч массой 0,4 кг, летящий со скоростью 10 м/с, ударяется о стенку и упруго отскакивает от нее. Найдите значение силы, действующей на мяч во время удара, если угол между вектором скорости и стенкой равен 30° , а время взаимодействия 0,1 с. [40]

10. На какой минимальной высоте над поверхностью воды должен находиться центр шара плотностью 100 кг/м^3 , чтобы при падении в воду он погрузился на глубину 0,3 м? Сопротивлением пренебречь. Плотность воды 1000 кг/м^3 . [2,7]

11. Определите работу, затраченную на сжатие пружины на 0,2 м, если для деформации этой пружины на 0,4 м необходимо приложить силу 6 Н. [0,3]

12. Тележка движется горизонтально с постоянной скоростью, и в некоторый момент на нее кладут тело с массой, равной массе тележки. На сколько процентов уменьшилась энергия тележки? [75]

13. Грузовик едет со скоростью 7 м/с. Мячик массой 0,25 кг, брошенный вдогонку грузовика, ударяется абсолютно упруго в его задний борт с горизонтальной скоростью 10 м/с. Определить импульс мяча после удара. [1,4]

14. При посадке самолет массой $5 \cdot 10^4 \text{ кг}$ движется с ускорением 6 м/с^2 . Какова мощность тормозящей силы, если начальная скорость 30 м/с? [4500 кВт]

15. Тело массой 1 кг ударяется неупруго о покоящееся тело массой 4 кг. Определите долю потерянной кинетической энергии. [0,8]

16. Минимальная скорость, при которой пуля преодолет препятствие, равна 300 м/с. Какую начальную скорость должна иметь пуля, чтобы скорость при вылете из препятствия достигла 400 м/с? [500]

17. Тело брошено под углом 60° к горизонту. Каково отношение потенциальной энергии к кинетической энергии в высшей точке траектории? [3]

18. Маленький шарик начинает скользить из верхней точки неподвижной гладкой полусферы радиуса R . На какую высоту он подскочит после абсолютно упругого удара о горизонтальную поверхность, на которой стоит полусфера? [$23R/27$]

19. Снаряд в верхней точке траектории, удаленной от места выстрела на расстоянии 1 км по горизонтали, разрывается на два осколка равной массы. Один осколок после взрыва возвращается к орудью по прежней траектории. На каком расстоянии от места выстрела упадет второй осколок. Сопротивлением воздуха можно пренебречь? [4 км]

20. В ящик с песком массой 4,992 кг, подвешенный на нити, попала пуля массой 0,008 кг, летевшая горизонтально со скоростью перед столкновением 500 м/с, и застряла в нем. Определить на какую высоту поднимется ящик после попадания в него пули. [3 см]

21. С какой скоростью надо бросить вниз мяч с высоты 5 м, чтобы он подпрыгнул на высоту 10 м? Удар мяча считать абсолютно упругим. [10]

22. С какой скоростью должен прыгнуть под углом α человек массой m с края тележки массой M и длиной L , чтобы попасть на другой ее край? Трением между тележкой и полом пренебречь. [$v = \sqrt{Lgm/(M + m) \sin 2\alpha}$]

23. Сани скатываются с горы, имеющей уклон $\alpha = 30^\circ$ к горизонту. Длина спуска $l = 60$ м. Коэффициент трения скольжения саней $\mu = 0,14$. Какое расстояние сани прокатятся после спуска по горизонтали до остановки? [162 м]

24. Груз массы 1 кг медленно втаскивают по наклонной плоскости на высоту 4 м, затратив на эту работу 8 Дж. На этой высоте груз срывается и скользит обратно. Какую скорость он будет иметь у основания? [12]

25. В неподвижный шар ударяется не по линии центров другой такой же шар. Под каким углом разлетятся шары, если они абсолютно упругие и гладкие? [90]

26. Тела с массами 2 кг и 3 кг движутся навстречу друг другу со скоростями соответственно 2 м/с и 1 м/с. Пренебрегая трением, определите скорость более тяжелого тела после абсолютно упругого соударения. [1,4]

27. Тело соскальзывает с вершины гладкой полусферы и отрывается от нее на высоте 2,5 м от ее основания. Определите радиус полусферы. [3,75]

28. На гладкой горизонтальной поверхности около стенки стоит симметричный брусок массой $M = 4$ кг с углублением полусферической формы радиусом 1,25 м. Из точки А без трения соскальзывает шайба массой $m = 1$ кг. Найдите максимальную скорость бруска при его последующем движении. [2]

29. Какую минимальную скорость должен шарик математического маятника с нитью длиной 1 м, проходя положение равновесия, чтобы смог сделать полный оборот в вертикальной плоскости? [7]

30. Два шарика с массами 3 кг и 5 кг движутся по гладкой горизонтальной поверхности навстречу друг другу со скоростями 4 м/с и 6 м/с соответственно. Чему равно изменение внутренней энергии шаров после их упругого столкновения? [94]

31. Клин массой 0,8 кг с углом наклона у основания 45° лежит на гладкой поверхности. С клина с высоты 0,5 м, начинает скользить тело массой 2 кг. На какое расстояние сместится клин, когда тело окажется у его основания? [10 см]

32. Орудие массы 400 кг расположено на гладкой горизонтальной поверхности. Определите тангенс угла под которым установлен ствол орудия, если снаряд массой 20 кг вылетает под углом 60° к горизонту. [1,65]

33. Определите максимальную долю энергии, которую может передать движущийся нерелятивистский протон неподвижному электрону при упругом столкновении. [0,2 %]

34. Шар налетает на второй, первоначально неподвижный, шар, испытывая с ним центральное упругое столкновение. Первый шар после столкновения изменит направление движения на противоположное, если:

а) его масса меньше массы второго шара; б) его масса больше массы второго шара; г) его масса равна массе второго шара; г) никогда; д) всегда.

35. Какую максимальную долю энергии может передать движущийся нерелятивистский электрон неподвижному электрону при упругом столкновении? [100 %]

36. Какую максимальную долю энергии, может передать движущийся атом азота неподвижной молекуле азота при упругом столкновении? [89 %]

37. В каком случае двигатель автомобиля должен совершить большую работу: для разгона с места до скорости 36 км/ч или на увеличение скорости от 36 км/ч до 72 км/ч? [во втором случае]

38. Камень брошен вертикально вверх со скоростью 10 м/с. На какой высоте кинетическая энергия камня будет равна потенциальной? Сопротивлением воздуха пренебречь. [25]

39. Пуля, летящая со скоростью v_0 , пробивает несколько одинаковых досок равной толщины и расположенных вплотную друг к другу. В какой по счету доске застрянет пуля, если ее скорость после прохождения первой доски равна $v_1 = 0,84v_0$? [4]

40. Вагон массой 20 т, движущийся со скоростью 0,3 м/с, догоняет вагон массой 30 т, движущийся со скоростью 0,2 м/с и сцепляется с ним. С какой скоростью далее вагоны движутся как единое целое? [0,24 м/с]

41. Подъемный кран равномерно поднимает груз массой 2 т. Мощность двигателя крана 7,4 кВт. Определить скорость подъема груза, если к. п. д. установки 60%. [0,22 м/с]

42. Шарик массой 100 г упал с высоты 20 м на горизонтальную плиту и отскочил от нее вверх абсолютно упруго. Определить импульс, полученный плитой. [4 кгм/с]

43. Тело массой 100 кг поднимается с ускорением 2 м/с² на высоту 25 м. Какая работа совершается при подъеме тела? [30 кДж]

44. Падающий вертикально шарик массой $m = 200$ г ударился о пол со скоростью $v = 5$ м/с и подпрыгнул на высоту $h = 80$ см. Найти изменение импульса шарика при ударе. [1,8 (кг·м)/с]

45. Тело массой m под действием некоторой постоянной силы начинает двигаться из состояния покоя равноускоренно и пройдя путь S приобретает скорость v . Какую мощность развивает при этом сила? [$N = mv^3 / 4S$]

46. Тело, брошенное вертикально вверх, упало обратно через 4 с после начала движения. Определите кинетическую энергию тела в момент бросания и потенциальную энергию в высшей точке, если его масса 0,5 кг. Сопротивление воздуха не учитывать. ($g=10 \text{ м/с}^2$). [100 Дж]

47. В каком случае двигатель автомобиля должен совершить большую работу: для разгона с места до скорости 36 км/ч или на увеличение скорости от 36 км/ч до 72 км/ч? [во втором случае]

48. Пуля, летящая со скоростью 400 м/с, попала в земляной вал и углубилась в него на 0,5 м. Определите силу сопротивления грунта движению пули (считая эту силу постоянной), если масса пули 7 г. [1120 Н]

49. Камень брошен вертикально вверх со скоростью 10 м/с. На какой высоте кинетическая энергия камня будет равна потенциальной? Сопротивлением воздуха пренебречь. [20 м]

50. Мотор электровоза при движении со скоростью $v = 72 \text{ км/ч}$ потребляет мощность $N = 800 \text{ кВт}$. Коэффициент полезного действия силовой установки электровоза $\eta = 0,8$. Определите силу тяги мотора. [$3,2 \cdot 10^4 \text{ Н}$]

51. Вагон массой 20 т, движущийся со скоростью 0,3 м/с, догоняет вагон массой 30 т, движущийся со скоростью 0,2 м/с и сцепляет с ним. С какой скоростью далее вагоны движутся как единое целое? [0,24 м/с]

52. Постоянная сила 5 Н действует на тело массой 10 кг в течение 2 с. Определить конечную кинетическую энергию тела, если начальная кинетическая энергия равна нулю. [5 Дж]

53. Тело, брошенное вертикально вниз с высоты 75 м с начальной скоростью 10 м/с, в момент удара о Землю имело кинетическую энергию 1600 Дж. Определить массу тела. Сопротивлением воздуха пренебречь. [2 кг]

54. Тело массой 100 г, брошенное вертикально вниз с высоты 20 м со скоростью 10 м/с, упало на землю со скоростью 20 м/с. Найти работу по преодолению сопротивления воздуха. [4,6 Дж]

Блок 3

Молекулярная физика. Газовые законы.

1. Какое давление на стенки сосуда производит газ, если средняя квадратичная скорость его молекул 500 м/с, масса газа 3 г, а объем – 0,5 л? [$5 \cdot 10^5$]

2. Сколько молекул содержится в одном литре воды, если ее плотность 1000 кг/м^3 ? [$3 \cdot 10^{25}$]

3. В сосуде объемом 20 см³ при температуре 27 °С и давлении 10^5 Па находится одноатомный идеальный газ. Определить скорость шара в тот момент, когда он, соскользнув со стола целиком, займет вертикальное положение. [3]

4. Вакуумные насосы позволяют понижать давление до $1,5 \cdot 10^{-10} \text{ Па}$. Каково в этом случае среднее расстояние между молекулами при температуре 27 °С? [0,3 мм]

5. В объеме 1 см³ при давлении 20 кПа находятся $5 \cdot 10^{19}$ молекул гелия (0,004 кг/моль). Какова их среднеквадратичная скорость? [400]

6. Небольшой воздушный шарик удерживается в воде на некоторой глубине при температуре 17 °С. Шарик отпускают, и он всплывает. На поверхности воды при температуре воздуха 27 °С объем шарика увеличился на 20 %. Это означает, что первоначальная глубина нахождения шарика составляла: [1,6]

7. На дне сосуда, заполненного воздухом, лежит полый металлический шарик радиусом 2 см и массой 5 г. До какого давления нужно сжать воздух в сосуде, чтобы шарик поднялся вверх? Температура постоянна и равна 20 °С, $M = 0,029 \text{ кг/моль}$. [$1,25 \cdot 10^7$]

8. Стекланную трубку длиной 10 см на 1/3 погружают в ртуть. Затем ее закрывают пальцем и вынимают. Какой длины столбик ртути останется в трубке, если атмосферное давление составляет 750 мм ртутного столба? [3 см]

9. Два сосуда, содержащих одну и ту же массу одинакового газа, соединены трубкой с краном. В первом сосуде давление 10^5 Па , во втором – $3 \cdot 10^5 \text{ Па}$. Какое установится давление после открытия крана, если температура оставалась постоянной? [$1,5 \cdot 10^5 \text{ Па}$]

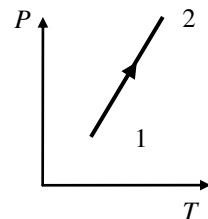
10. В баллоне содержится газ при температуре 270 К. Какую часть газа следует удалить из баллона, чтобы при нагревании до 300 К давление осталось прежним? [10 %]

11. В вертикальном цилиндре находится под поршнем газ при температуре 400 К. Масса поршня 4 кг, площадь 0,004 м². Какой массы груз надо положить на поршень, чтобы он остался на месте при медленном нагревании газа на 100 К, если атмосферное давление 10^5 Па ? [11 кг]

12. Насос, объем которого $1,2 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3$, соединен с сосудом, объем которого 0,03 м³. На сколько процентов возрастает давление в сосуде за один ход поршня насоса, если температура при этом не меняется? [4 %]

13. Как изменится давление идеального газа при увеличении концентрации молекул в 3 раза, если средняя квадратичная скорость молекул остается неизменной? [увеличится в три раза]

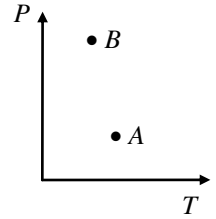
14. При нагревании идеальный газ переведен из состояния 1 в состояние 2. Как изменился при этом объем газа? Масса газа постоянна. [уменьшился]



15. Какова температура 8 г кислорода, занимающего объем 2,1 л при давлении 200 кПа? [$-71\text{ }^{\circ}\text{C}$]

16. В двух сосудах находятся разные идеальные газы, причем концентрация молекул первого газа в 2 раза меньше концентрации молекул второго, а давление второго газа в 3 раза меньше давления первого. Чему равно отношение абсолютной температуры второго? [6]

17. На диаграмме PT точками A и B изображены два состояния одной и той же массы газа. Какая из точек соответствует большему объему и какая большей плотности? [$V_a > V_b$; $\rho_a < \rho_b$]



18. Сколько молекул N газа находится в сосуде емкостью V при давлении P и температуре T ? [$N = PV/kT$]

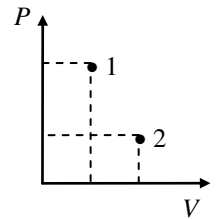
19. При изотермическом сжатии газа его объем уменьшился на 30%, а давление возросло на 3 атм. Чему равно первоначальное давление? [7 атм]

20. Во сколько раз различаются среднеквадратичные скорости молекул двух различных идеальных газов, если масса их молекул различается в 4 раза, а температура газов одинакова? [в 4 раза]

21. В баллоне объемом V находится газ массой m_1 при температуре T_1 . Некоторое количество газа выпустили из баллона, после чего оставшаяся масса оказалась равной m_2 , а температура равной T_2 . Какую

массу газа $\Delta m = m_1 - m_2$ выпустили из баллона? [$m_1(1 - P_2T_1 / P_1T_2)$]

22. На диаграмме PV точками 1 и 2 изображены два состояния одной и той же массы газа. Какая точка соответствует большей температуре? [$T_1 = T_2$]

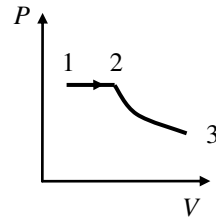


23. Какая температура соответствует средней квадратичной скорости молекул кислорода $V = 400\text{ м/с}$? [205 К]

24. Сколько молекул газа содержится в колбе объемом 250 см^3 при температуре газа $27\text{ }^{\circ}\text{C}$ и давлении $0,5 \cdot 10^5\text{ Па}$? [$3 \cdot 10^{21}$]

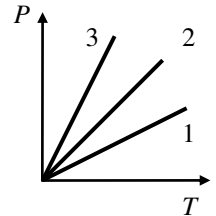
25. При нагревании идеального газа его температура увеличилась с $t_1 = 0\text{ }^{\circ}\text{C}$ до $t_2 = 819\text{ }^{\circ}\text{C}$. При этом средняя квадратичная скорость теплового движения молекул газа возросла в? [2 раза]

26. На диаграмме PV приведен график, описывающий 2 процесса в идеальном газе при переходе 1– 2 – 3. Это процессы: [изобарического нагревания и изотермического расширения]



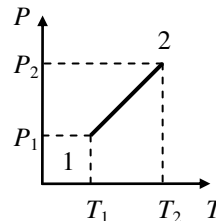
27. На глубине 40 м в стоячей воде пузырек воздуха имеет объем 3 мм^3 . Определить объем этого же пузырька при подъеме его на поверхность воды. Процесс считать изотермическим, атмосферное давление 10^5 Па . [15 мм^3]

28. При охлаждении идеального газа его температура уменьшилась от $711\text{ }^{\circ}\text{C}$ до $-27\text{ }^{\circ}\text{C}$. При этом средняя скорость теплового движения молекул уменьшилась в? [2 раза]



29. На диаграмме PT изображены зависимости давления от температуры при изохорическом нагревании трех газов – кислорода, гелия и углекислого газа. Массы газов одинаковы, они занимают одинаковые объемы. Какой график соответствует какому газу? [1 – CO_2 , 2 – O_2 , 3 – He]

30. При нагревании идеального газа был получен график зависимости его давления от абсолютной температуры. Масса газа постоянна. При этом объем газа? [увеличился]



31. В баллоне находится масса газа $m = 120\text{ кг}$ под давлением $P = 10\text{ МПа}$. Какую массу газа взяли из баллона, если давление стало равно $2,5\text{ МПа}$? Температуру считать постоянной. [7,5 кг]

32. Внутренняя энергия газа складывается из E_k – суммарной кинетической энергии молекул и $E_{\text{п}}$ – потенциальной энергии их взаимодействия. При каком соотношении E_k и $E_{\text{п}}$ состояние газа может быть описано уравнением Клапейрона – Менделеева? [$E_k \gg E_{\text{п}}$]

33. При изотермическом сжатии газа его объем уменьшился на 1 л, а давление возросло на 20%. Чему равен начальный объем? [6 л]

34. При нагревании идеального газа его температура увеличилась с $t_1 = 0\text{ }^{\circ}\text{C}$ до $t_2 = 819\text{ }^{\circ}\text{C}$. При этом средняя скорость теплового движения молекул газа возросла в? [2 раза]

Блок 4

Термодинамика. Газовые законы. Теплота.

1. КПД тепловой машины равен 20 %. Чему равен КПД, если потери тепла уменьшить на 50 %? [60]

2. Для охлаждения воды в холодильнике от температуры 276 К до 273 К потребовалось время 300

с. Какое необходимо время для превращения этой воды в лед, если $\lambda / c = 80$? [8000]

3. КПД тепловой машины равен 18 %. Чему будет равен КПД, если потери тепла уменьшить в 2 раза? [59]

4. Для приготовления ванны необходимо смешать холодную воду при 284 К и горячую воду при 339 К. Какое количество горячей воды необходимо взять для получения $0,55 \text{ м}^3$ воды при температуре 309 К? [0,25]

5. Для нагревания 1 кг неизвестного газа на 1 К при постоянном давлении требуется 912 Дж, а для нагревания при постоянном объеме – 649 Дж. Что это за газ? [кислород]

6. КПД тепловой машины 41 %. Каким станет КПД, если теплота, потребляемая за цикл, увеличивается на 18 %, а теплота, отдаваемая холодильнику, уменьшится на 6 %? [53 %]

7. Два сосуда наполнены одним и тем же газом под давлением $4 \cdot 10^5 \text{ Па}$ и $9 \cdot 10^5 \text{ Па}$ массой 0,2 кг и 0,3 кг соответственно. После того, как сосуды соединили трубкой, объемом которой можно пренебречь, температура возросла на 20 %. Определите установившееся давление в сосуде. [$7 \cdot 10^5$]

8. КПД тепловой машины равен 20 %. Чему будет равен КПД, если потери тепла уменьшить в 2,5 раза? [70]

9. Закрытый с обеих сторон цилиндр наполнен газом и разделен легкой неподвижной теплоизолированной перегородкой на две равные части. Во сколько раз возрастет давление в цилиндре, если температуру одной части увеличить в 1,5 раза. [1,25]

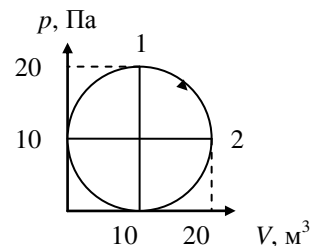
10. Две одинаковые свинцовые пули летят по взаимно перпендикулярным направлениям со скоростью 260 м/с. На сколько изменится температура пуль после абсолютно неупругого столкновения, если в начальный момент времени температура пуль одинаковы, а теплоемкость свинца $130 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$. [130]

11. Кислород массой 20 г, находящийся при температуре 640 К, сначала изохорно охлаждают так, что давление падает в 2 раза, а затем изобарно расширяют до первоначальной температуры. Какую работу совершит газ в этом процессе? [1,66 кДж]

12. Некоторая масса газа, занимающая объем $0,01 \text{ м}^3$, находится при давлении 10^5 Па и температуре 300 К. Газ нагревается при постоянном объеме до 320 К, а затем при постоянном давлении до 350 К. Чему равна работа, совершенная газом при переходе из начального состояния в конечное? [100 Дж]

13. Определите изменение внутренней энергии 2 молей идеального одноатомного газа в процессе $1 \rightarrow 2$. [0]

14. В стальной бак массой 5 кг с 3 кг льда при -30°C впущено 500 г пара при 200°C . Удельные теплоемкости льда, воды, пара, стали соответственно равны: $2100 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ \text{C})$; $4200 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ \text{C})$; $1390 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ \text{C})$; $460 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ \text{C})$. Удельная теплота плавления льда $335 \text{ кДж}/\text{кг}$, удельная теплота парообразования воды $2,26 \text{ МДж}/\text{кг}$. Определите температуру в системе после установления теплового равновесия. [9°C]



15. 2 моля идеального газа в процессе $1 \rightarrow 2$, при котором температура T пропорциональна квадрату давления p , где $\alpha = 900 \text{ Па}^2/\text{К}$, $T_1 = 289 \text{ К}$, $T_2 = 400 \text{ К}$. Какую работу совершает газ? [940]

16. Какую работу совершают 7 молей идеального газа в процессе $1 \rightarrow 2$, при котором температура T пропорциональна квадрату объема V : $\alpha T = V^2$ ($\alpha = 16 \text{ м}^6/\text{К}$, $T_1 = 400 \text{ К}$, $T_2 = 500 \text{ К}$). [2900 Дж]

17. 10 молей идеального газа нагрели на 50°C . Процесс изобарический. Какое количество теплоты получил газ? [10,5 кДж]

18. Молот массой 2 т падает на стальную болванку массой 10 кг с высоты 3 м. На сколько градусов нагреется болванка при ударе, если на нагревание идет 50 % всей энергии молота. Удельная теплоемкость стали равна $460 \text{ Дж}/\text{кг} \cdot \text{К}$. [$6,4^\circ$]

19. Определите работу, которую совершает 1 моль идеального газа при изобарном нагревании на 10 К. [83,1 Дж]

20. Тепловая машина на цикл от нагревателя получает количество теплоты 100 Дж и отдает холодильнику 75 Дж. Чему равен КПД машины? [25 %]

21. Газ получил количество теплоты 300 Дж. Его внутренняя энергия увеличилась на 200 Дж. Чему равна работа, совершенная газом? [100 Дж]

22. Вода падает с высоты 1200 м. На сколько повысится температура воды, если на ее нагревание затрачивается 60 % работы силы тяжести? ($c_B = 4,19 \cdot 10^3 \text{ Дж}/\text{кг} \cdot \text{К}$) [1,7 К]

23. Одноатомный идеальный газ получил от нагревателя 2 кДж тепловой энергии. Насколько изменилась его внутренняя энергия? Процесс изобарический. [на 1200 Дж]

24. На сколько изменится внутренняя энергия 1 моля идеального газа при изобарном нагревании на 10 К? [на 124,65 Дж]

25. Кусок льда массой 2 кг при температуре -20°C нагрели, сообщив ему 10^6 Дж теплоты. Определить температуру после нагревания. ($c_A = 2,09 \cdot 10^3 \text{ Дж}/\text{кг} \cdot \text{К}$, $c_B = 4,19 \cdot 10^3 \text{ Дж}/\text{кг} \cdot \text{К}$; $\lambda = 3,35 \cdot 10^5 \text{ Дж}/\text{кг}$). [30°C]

26. Как изменится КПД идеального газа тепловой машины, если абсолютную температуру нагревателя и холодильника увеличить вдвое? [не изменится]

27. Газ в идеальной тепловой машине отдает холодильнику 60% теплоты, полученной от нагревателя. Какова температура холодильника, если температура нагревателя 450 К? [270 К]

28. Алюминиевый куб поставлен на лед при 0°C . До какой температуры t° нужно нагреть куб, чтобы он полностью погрузился в лед? (плотность льда и алюминия - $\rho_{\text{л}}$ и $\rho_{\text{А}}$, удельная теплоемкость льда и алюминия $C_{\text{л}}$ и $C_{\text{А}}$, удельная теплота плавления льда λ). $[\lambda \rho_{\text{л}} / c_{\text{А}} \rho_{\text{А}}]$

29. Одноатомный идеальный газ получил от нагревателя 2 кДж тепловой энергии. Какую. Работу он при этом совершил? (Процесс изобарический). [800 Дж]

30. Что можно сказать о количестве теплоты, необходимой для нагревания газа до одной и той же температуры в сосуде, прикрытом поршнем, если поршень не перемещается (Q_1) и если поршень легко подвижный (Q_2). [$Q_1 < Q_2$]

31. Все количество теплоты, выделяющееся при конденсации 1 кг пара при 100°C и охлаждении получившейся воды до 0°C , затрачивается на таяние льда, имеющего температуру 0°C . Сколько льда растает? Удельная теплота парообразования воды $\gamma = 2,26 \cdot 10^6$ Дж/кг, плавления $\lambda = 3,35 \cdot 10^5$ Дж/кг, удельная теплоемкость воды $4,19 \cdot 10^3$ Дж/кг·К. [8 кг]

Блок 5

Электростатика.

1. С какой силой взаимодействуют пластинки плоского конденсатора площадью $0,01 \text{ м}^2$, если разность потенциалов между ними 500 В и расстояние 3 мм? [$1,2 \cdot 10^{-3}$]

2. Конденсаторы емкостью 10^{-5} Ф и $2 \cdot 10^{-5}$ Ф заряжены до напряжения 100 В каждый. Затем они соединяются параллельно одноименно заряженными пластинами. После этого между пластинами установится напряжение: [100]

3. Электрон влетает параллельно пластинам в плоский конденсатор, поле в котором 60 кВ/м. Найти изменение модуля скорости электрона к моменту вылета его из конденсатора, если начальная скорость $2 \cdot 10^7$ м/с, а длина конденсатора 6 см. [$1,7 \cdot 10^7$]

4. На двух одинаковых каплях воды находится по одному лишнему электрону, причем сила электрического отталкивания капелек уравнивает силу их гравитационного притяжения. Каковы радиусы капелек? [0,08 мм]

5. Электрон вылетает из точки, потенциал которой равен 500 В, со скоростью 10^6 м/с в направлении силовых линий. Тогда потенциал точки, в которой электрон остановился, будет равен: [497]

6. Два одинаковых шарика с зарядом q каждый соединены пружиной. Шарики колеблются, и расстояние между ними меняется от L до $4L$. Найдите жесткость пружины, если в свободном состоянии ее длина равна $2L$. [$0,5kq^2 / L^3$]

7. На каком расстоянии друг от друга будут находиться эквипотенциальные поверхности, проведенные через 1 В между параллельными металлическими пластинками с потенциалами -10 В и $+140$ В, если расстояние между пластинами 3 см можно считать малым по сравнению с размерами пластин? [0,2 мм]

8. Два заряда $+q$ и $-q$, где $q = 1,8 \cdot 10^{-8}$ Кл расположены в двух вершинах равностороннего треугольника со стороной 2 м. Определите напряженность в третьей вершине треугольника. [40,5]

9. Металлический шар радиусом 0,1 м покрыт слоем диэлектрика ($\epsilon = 4$) толщиной 0,2 м и несет заряд $2 \cdot 10^{-8}$ Кл. Определить потенциал поля в точке, удаленной на 0,35 м от центра шара. [514]

10. Вокруг точечного заряда 3 нКл по окружности радиуса 3 м с постоянной угловой скоростью 1 рад/с движется противоположно заряженный шарик. Каково отношение заряда к массе этого шарика? [1]

11. Проводящий шар радиусом 5 см заряжен положительным зарядом с поверхностной плотностью $8,84 \cdot 10^{-8}$ Кл/м². Определить напряженность поля на расстоянии 5 см от поверхности шара. [2500]

12. Заряженный шарик находится в равновесии в пространстве между горизонтально расположенными пластинами конденсатора. Когда это пространство заполнили жидким диэлектриком с $\epsilon = 3$, то равновесие не нарушилось. Как относятся плотности материала шарика и жидкости? [1,5]

13. Напряженность поля заряженной положительным зарядом сферы радиусом 1 м на расстоянии 2 м от ее поверхности составляет 100 В/м. каков потенциал поля в точке, удаленной от центра на 90 см? [900]

14. Три одинаковых заряда 1 мкКл расположены на окружности радиусом $2\sqrt{2}$ м на одинаковых расстояниях один от другого. Найти напряженность поля на оси окружности на расстоянии от ее центра. [1000 В/м]

15. Электростатическая потенциальная энергия системы трех одинаковых положительных зарядов, расположенных в вакууме вдоль одной прямой на расстоянии R друг от друга, равна W_1 . Во сколько раз изменится энергия системы, если заряды разместить в вершинах правильного треугольника со стороной R ? [2]

16. На двух одинаковых шелковых нитях, образующих некоторый угол, подвешен заряженный шарик массой 1 г. Снизу к нему подносят другой такой же шарик с таким же зарядом, в результате чего натяжение каждой нити уменьшается в 2 раза. Расстояние между центрами шариков 1 см. Определите заряд каждого шарика. [$0,75 \cdot 10^{-8}$]

17. Два одинаковых шарика, имеющие заряды $9 \cdot 10^{-7}$ Кл и $-3 \cdot 10^{-3}$ Кл, приведены в соприкосновение и возвращены в прежнее положение. Определите отношение сил взаимодействия до и после соприкосновения. [3]

18. Конденсаторы с емкостью C_1 и C_2 соединены последовательно и подключены к источнику постоянного напряжения. Определите отношение установившихся напряжений между пластинами конденсаторов. [C_2 / C_1]

19. Электрическое поле образовано внешним однородным полем и полем заряженной пластины (которое полагаем однородным). Напряженность результирующего электрического поля справа от пластины равна $4 \cdot 10^4$ В/м, а слева $2 \cdot 10^4$ В/м. Определить заряд пластины, если со стороны внешнего поля на пластину действует сила 2,4 Н. [$-2,4 \cdot 10^{-4}$ Кл]

20. Материальная точка массой 10^{-7} кг, обладающая зарядом 1 мкКл, движется со скоростью 3000 м/с на очень далеком расстоянии от неподвижного заряда величиной 10 мкКл. На какое минимальное расстояние могут сблизиться эти заряды? [0,2 м]

21. Плоский воздушный конденсатор емкостью 20 нФ заряжен до разности потенциалов 100 В, после чего источник отключили. Какую работу нужно совершить, чтобы вдвое увеличить расстояние между обкладками? [-10^4 Дж]

22. Точечный заряд создает в точке А напряженность поля, равную 36 В/м, а в точке В напряженность равную 9 В/м. Найти напряженность в точке С, лежащей посередине между точками А и В на одной линии с зарядом. [16]

23. Какое расстояние должен пройти электрон, двигаясь по направлению силовых линий однородного электрического поля напряженностью 100 кВ/м, чтобы достичь скорости света. [2]

24. Конденсатор, заряженный до разности потенциалов 80 В, соединяется одновременно заряженными обкладками с конденсатором утроенной емкости, заряженным до разности потенциалов 40 В. Какое напряжение установится между обкладками соединенных конденсаторов? [50]

25. В однородном электрическом поле с напряженностью 3 МВ/м, силовые линии которого направлены вверх и составляют угол 60° с вертикалью, висит на нити шарик массой 2 г и зарядом 3,3 нКл. Определить силу натяжения нити. [$1,7 \cdot 10^{-2}$]

26. Потенциалы точек А и В поля точечного заряда равны 30 В и 20 В. Найти потенциал точки С, лежащей посередине между точками А и В, если все точки расположены на одной линии с зарядом. [24]

27. Конденсаторы, емкости которых 2 мкФ и 5 мкФ, заряжены до разности потенциалов соответственно 100 В и 50 В. Какое количество теплоты выделится, если эти конденсаторы соединить одновременно заряженными пластинами? [1,8 мДж]

28. Расстояние между зарядами 10 нКл и -1 нКл равно 1,1 м. Определите напряженность в точке на прямой, соединяющей заряды, в которой потенциал равен нулю. [990]

29. Конденсатору емкостью 6 нФ сообщили заряд, равный 1 мкКл, и после отключения от источника погрузили в керосин на $2/3$ его объема. Пластины конденсатора расположены вертикально, а диэлектрическая проницаемость керосина равна 2. Определите напряжение на погруженном конденсаторе. [100]

30. Ромб составлен из двух равносторонних треугольников со стороной в 0,2 м. В вершине при острых углах ромба помещены одинаковые положительные заряды по $6 \cdot 10^{-7}$ Кл. В вершине при одном из тупых углов помещен отрицательный заряд $-8 \cdot 10^{-7}$ Кл. Найти напряженность и потенциал суммарного электрического поля в четвертой вершине ромба. [$4,5 \cdot 10^4$; $1,8 \cdot 10^4$]

31. Конденсаторы с емкостью 1 мкФ и 3 мкФ соединены последовательно и подключены к батарее с напряжением 12 В. На сколько отличаются установившиеся разности потенциалов между пластинками каждого конденсатора? [6]

32. С какой силой взаимодействуют пластинки плоского конденсатора площадью $0,01 \text{ м}^2$, если напряжение на пластинах 500 В, расстояние между ними 3 мм? [1,2 мН]

33. Маленькие капли ртути заряжены до потенциала 0,2 В каждая. Определите потенциал большой капли, полученной от слияния 125 маленьких. [5]

34. Три одинаковых точечных заряда величиной по $q = -1,7$ нКл каждый расположены в вершинах равностороннего треугольника. Для того, чтобы система вся система находилась в равновесии, в центре масс треугольника следует поместить заряд. Определите величину этого заряда. [10^{-9}]

35. Электрон, вылетающий с нулевой начальной скоростью из одной из пластин заряженного конденсатора емкостью 2 мкФ, достигает другой пластины, имея некоторую скорость. Какой будет скорость электрона, если параллельно данному конденсатору включить другой с емкостью 6 мкФ? [$v_2 = v_1 / 2$]

36. Металлический шар диаметром 40 см, заряженный до потенциала 1000 В, соединили проводником с другим металлическим незаряженным шариком диаметром 8 см. Какой заряд при этом пройдет по проводнику? [$3,7 \cdot 10^{-9}$]

37. Тело массой 3 г и зарядом 10 мкКл подвешено на невесомой нити. Тело отклоняют на угол 90° от вертикали и отпускают. Чему равно натяжение нити в тот момент, когда нить составляет угол 90° с вертикалью, если тело находится в однородном, направленном вертикально вверх электрическом поле с напряженностью 1 кВ/м? [$T = 3(mg - qE) \cos \alpha = 0,03$ Н]

38. Три одинаковых по модулю заряда расположены на одной прямой так, что расстояния между соседними зарядами равны 1 см, причем посередине находится заряд со знаком, противоположным остальным двум. На каком расстоянии от среднего заряда находится точка, в которой напряженность поля равна нулю? [1,3 см]

39. С высоты 20 м по гладкой наклонной плоскости с углом 45° соскальзывает тело массой 1 кг и зарядом $3 \cdot 10^{-4}$ Кл. В вершине прямого угла закреплен тот же заряд, но с противоположным знаком. Какую скорость будет иметь тело у основания наклонной плоскости? [20]

40. Конденсатор емкостью 100 мкФ заряжен до напряжения 200 В. Еще один конденсатор емкостью 200 мкФ заряжен до напряжения 100 В. Конденсаторы соединяют параллельно, подключая друг к другу разноименно заряженные пластины. Какое количество энергии перешло в тепло в результате соединения конденсаторов? [3 Дж]

41. В вершинах правильного шестиугольника со стороной 1 м помещены друг за другом заряды +1 Кл, +1 Кл, +1 Кл, -1 Кл, -1 Кл, -1 Кл. Найти напряженность электрического поля в центре шестиугольника. [$36 \cdot 10^9$ В/м]

42. Электрон движется по направлению силовых линий однородного электрического поля с напряженностью 10 В/м. Какое расстояние должен пройти электрон, чтобы его начальная скорость уменьшилась в 10 раз? [0,28 м]

43. Конденсатор, пластины которого расположены вертикально, заряжают до напряжения 10 В. После отключения от источника пластины погружают в керосин на $2/3$ его объема. В результате на пластине конденсатора установилось напряжение 6 В. Чему равна диэлектрическая проницаемость керосина? [2]

44. Два одинаковых заряда 2 нКл размещены на расстоянии 0,1 м друг от друга в двух вершинах равностороннего треугольника. Найти модуль напряженности электрического поля, создаваемого этими зарядами в третьей вершине треугольника. [0]

45. Три одинаковых заряда 2 нКл размещены в трех вершинах квадрата с длиной стороны 0,1 м. Чему равен модуль напряженности в четвертой вершине квадрата? [3400 В/м]

46. Заряды 1 нКл и 2 нКл размещены на расстоянии 0,1 м друг от друга. Для уравнивания действующих на эти заряды сил необходимо разместить в некоторой точке пространства заряд. Какова величина этого заряда? [-0,34 нКл]

47. Два конденсатора электроемкостью 1 мкФ и 2 мкФ соединили последовательно. Полученную систему из двух конденсаторов соединили параллельно с конденсатором электроемкостью 3 мкФ. Определите электроемкость системы конденсаторов. [3,7 мкФ]

48. Три одинаковых заряда 2,2 нКл размещены на расстоянии 0,1 м друг от друга в вершинах равностороннего треугольника. Для уравнивания действующих на эти заряды сил необходимо разместить в некоей точке пространства заряд Q . Найдите величину этого заряда. [-1,3 нКл]

49. Два конденсатора электроемкостью 1 мкФ и 2 мкФ соединили параллельно, полученную систему конденсаторов соединили последовательно с конденсатором электроемкостью 3 мкФ. Чему равна общая электроемкость системы конденсаторов? [1,5 мкФ]

50. Плоский конденсатор зарядили до разности потенциалов U путем подключения к батарейке. После этого батарейку отключили. Далее расстояние между пластинками конденсатора увеличили в 2 раза. Как изменилась энергия электростатического поля конденсатора? [увеличилась в 2 раза]

51. Чему равна скорость позитрона после прохождения ускоряющего напряжения 100 кВ. [160 Мм/с]

52. Четыре одинаковых заряда 2 нКл размещены в вершинах квадрата с длиной стороны 1 м. Какой заряд необходимо разместить в некоторой точке пространства, чтобы уравновесить действующие на заряды силы? [-1,9 нКл]

53. Электрон влетает в однородное поле со скоростью 10^5 м/с. Вектор скорости направлен в сторону, противоположную направлению силовых линий. Область поля длиной 1,1 м он пролетает за 1 нс. Определить напряженность поля. [11,4]

54. Электрон движется в направлении силовой линии в электрическом поле с напряженностью 100 В/м. Какое расстояние пролетит электрон до остановки, если начальная скорость равна 10^6 м/с. [0,028]

Блок 6

Законы постоянного тока.

1. Чувствительность гальванометра, сопротивление которого 160 Ом, необходимо уменьшить в $n = 100$ раз, чтобы можно было измерять токи в n раз больших номинальных. Какое сопротивление (шунт) для этого необходимо подключить параллельно к гальванометру? [1,62]

2. По медному проводу сечением $0,17 \text{ мм}^2$ течет ток 0,15 А. Определить силу, действующую на отдельные свободные электроны со стороны электрического поля. Удельное сопротивление меди $1,7 \cdot 10^8$ Ом·м. Заряд $1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл. [$2,4 \cdot 10^{-21}$]

3. Два куска железной проволоки длинами L_1 и $L_2 = 2L_1$ имеют одинаковые массы. Тогда отношение сопротивления первого проводника ко второму составит: [4]

4. Амперметр сопротивлением 5 Ом при включении в цепь с сопротивлением 200 Ом показал ток 40 А. Тогда, если отключить амперметр, сила тока в цепи составит: [41]

5. Источник, внутреннее сопротивление которого равно нулю, замкнут на сопротивление 100 Ом. Амперметр с сопротивлением 1 Ом, включенный в эту цепь, показал силу тока 5 А. Какой ток протекал в цепи до включения амперметра? [5,05]
6. Определите силу тока, обусловленную движением электрона по орбите радиусом $0,5 \cdot 10^{-10}$ м в атоме водорода. [1,15 мА]
7. Плотность тока в медном проводнике длиной 10 м равна 10 А/см^2 . Определить напряжение на концах проводника. Удельное сопротивление меди $1,7 \cdot 10^{-8}$ Ом·м. [17 мВ]
8. Вольтметр с сопротивлением 1000 Ом измеряет напряжение до 100 В. Какое дополнительное сопротивление необходимо подключить к вольтметру, чтобы расширить область измерений до 300 В? [2 000]
9. Найти среднюю скорость дрейфа электронов проводимости в проводнике, если концентрация электронов проводимости $4 \cdot 10^{20} \text{ см}^{-3}$, сечение проводника $0,5 \text{ см}^2$, а сила тока в нем 3,2 А. [0,1 см/с]
10. К проволочному кольцу присоединяют подводящие провода так, что общее сопротивление оказывается в 8 раз меньше сопротивления разогнутого кольца. Найти отношение длины большей дуги кольца между точками присоединения к меньшей дуге. [6]
11. Сопротивления 60 Ом и 30 Ом соединенные параллельно друг с другом, подключены последовательно к конденсатору сопротивлением 30 Ом. Определите падение напряжения на большем сопротивлении, если на всем участке цепи поддерживается напряжение равное 200 В. [80]
12. По медному проводу сечением $0,17 \text{ мм}^2$ течет ток 0,15 А. Определить силу, действующую на отдельные свободные электроны со стороны электрического поля, если удельное сопротивление меди $1,7 \cdot 10^{-8}$ Ом·м. [$2 \cdot 10^{-21}$]
13. При уменьшении внешнего сопротивления на 20 % сила тока возросла на 20 %. На сколько процентов увеличится сила тока, если внешнее сопротивление уменьшить на 40 %? [50 %]
14. Источник постоянного тока с внутренним сопротивлением 0,2 Ом при токе 4 А отдал во внешнюю цепь мощность 10 Вт. Какую мощность отдает источник тока во внешнюю цепь при силе тока 6 А? [13 Вт]
15. Источник с ЭДС 2,2 В и внутренним сопротивлением 1 Ом замкнут медной проволокой, масса которого 30,3 г. Сопротивление проволоки равно внутреннему сопротивлению источника. На сколько градусов нагреется проволока за 5 мин, если удельная теплоемкость меди равна 378 Дж/(кг·К)? [3,2]
16. Как при последовательном, так и при параллельном соединении двух одинаковых источников на внешнем сопротивлении выделялась мощность 80 Вт. Какая мощность будет выделяться на этом сопротивлении, если замкнуть на него лишь один из источников? [45]
17. Специальную проволоку использовали в качестве нагревательного элемента, подключая ее к электрической сети. Далее проволоку разрезали пополам. Полученные куски соединили параллельно и подключили к той же сети. Как изменилась при этом мощность? [увеличилась в 4 раза]
18. К резисторам, $R_1 = 100$ Ом и $R_2 = 200$ Ом, соединенным параллельно, последовательно подключают сопротивление $R_3 = 50$ Ом. В каком из резисторов выделится наибольшее количество теплоты, если на концы схемы подать напряжение? [3]

Работа, мощность электрического тока.

1. Аккумулятор с ЭДС 10 В и внутренним сопротивлением 1 Ом замкнут на внешнее сопротивление и выделяет на нем мощность 9 Вт. Определите наибольшую возможную разность потенциалов на клеммах аккумулятора. [9]
2. На участке пути электровоз развивает силу тяги 25 кН. Двигатель электровоза потребляет ток 600 А из сети, находящейся под напряжением 1 кВ. Определите скорость движения, если известно, что КПД его двигателя 80 %. [19]
3. При подключении к источнику тока с ЭДС = 5 В резистора с сопротивлением 1 Ом КПД источника составил 25 %. Это означает, что ток короткого замыкания источника равен: [1,67]
4. Определите полную мощность элемента при сопротивлении внешней цепи 40 м, если внутреннее сопротивление 2 Ом, а напряжение на зажимах 6 В? [0,95]
5. При поочередном подключении двух источников тока к сопротивлению в первом случае КПД равен 40 %, во втором – 60 %. Если последовательно соединенные источники замкнуть на то же сопротивление, то КПД станет равным: [32]
6. Электропогрузчик поднимает груз массой 500 кг на высоту 2 м. Двигатель работает от аккумуляторной батареи с напряжением 24 В при силе тока 41 А и КПД 80 %. Определить скорость подъема груза в этих условиях. [0,16]
7. Троллейбус массой 11 т движется со скоростью 36 км/ч. Каково сопротивление обмотки двигателя, если напряжение сети 550 В, КПД мотора 80 %, а коэффициент сопротивления движению 0,02? [2,2]
8. Ток короткого замыкания источника равен 15 А. Каков КПД источника при силе тока 6 А? 60
9. Какую наибольшую тепловую мощность отдает во внешнюю цепь источник, ЭДС которого 12 В, а внутреннее сопротивление 2 Ом? [18 Вт]
10. К резисторам, $R_1 = 100$ Ом и $R_2 = 200$ Ом, соединенным параллельно, последовательно подключают сопротивление $R_3 = 50$ Ом. В каком из резисторов выделится наибольшее количество теплоты, если на концы схемы подать напряжение? [3]

11. Чему равен КПД источника тока при силе тока 0,8 А, если ток короткого замыкания источника составляет 2 А? [40 %]
12. Аккумулятор с ЭДС равной 2 В и внутренним сопротивлением 1 Ом замкнут медной проволокой, масса которого 25,7 г. Сопротивление проволоки подобрано так, что во внешней цепи выделяется наибольшая мощность. На сколько градусов нагреется проволока в течение 4 мин, если удельная теплоемкость меди 390 Дж/(кг·К), а потерями тепла можно пренебречь? [24]
13. Источник с ЭДС 12 В и внутренним сопротивлением 0,8 Ом питает цепь, состоящую из двух параллельно соединенных сопротивлений, одно из которых равно 4 Ом. Определите второе сопротивление, если через него идет ток 0,6 А. [16]
14. Электрический чайник имеет две обмотки. При включении одной из них вода в чайнике закипает за 900 с. При включении другой обмотки вода закипает через 1500 с. Через какое время закипит вода, если обе обмотки включить параллельно? [560]
15. Две лампочки мощностью 40 Вт и 100 Вт с номинальным напряжением 110 В соединяют последовательно и включают в сеть с напряжением 220 В. Во сколько раз отличаются потребляемые мощности лампочек? [2,5]
16. Батарейка от карманного фонаря имеет ЭДС 4,5 В и внутреннее сопротивление 3,5 Ом. Сколько таких батареек надо соединить последовательно, чтобы питать лампу, рассчитанную на напряжение 127 В и мощность 60 Вт? [45]
17. Источник тока питает замкнутую цепь. Когда напряжение на зажимах источника равно 1,8 А, через него протекает ток 0,2 А. Если напряжение падает до 1,6 В, то протекающий ток возрастает до 0,4 А. Определите ЭДС источника тока. [2]
18. При замыкании на сопротивлении 50 Ом батарея элементов дает ток 1 А. Ток короткого замыкания равен 6 А. Какую наибольшую полезную мощность может дать батарея? [9]

Блок 7

Магнитное поле

1. Два электрона движутся в однородном магнитном поле в плоскости, перпендикулярной линиям индукции магнитного поля, по окружностям радиусов R_1 и R_2 . Определите отношение их кинетических энергий. [R_1^2 / R_2^2]
2. Медное кольцо диаметром 1 м находится в перпендикулярном к плоскости кольца магнитном поле с индукцией 1 Тл. Не разрывая кольца, его растянули в линию за одну секунду. Какой заряд протечет через сечение кольца, если диаметр провода 0,3 мм, а удельное сопротивление меди $1,7 \cdot 10^{-8}$ Ом·м? [1]
3. Самолет с размахом крыльев 15 м и мощностью двигателей 10^7 Вт летит горизонтально с постоянной скоростью. Между концами крыльев наводится ЭДС равная 0,3 В. Вертикальная составляющая магнитного поля Земли равна 10^{-4} Тл. Определите силу тяги двигателей самолета. [50 кН]
4. Проводник длиной 10 см и массой 2 г подвешен на двух одинаковых проводящих током проводах так, что располагается в горизонтальной плоскости. На какой угол отклонится проводник, если его поместить в вертикальное магнитное поле с индукцией 0,2 Тл и пропустить через него ток 0,1 А. [45]
5. Кусок провода длиной 34 см сложили в виде прямоугольного равнобедренного треугольника, а концы подсоединили к источнику тока. Проводник поместили в вертикальное магнитное поле с индукцией 0,5 Тл так, что плоскость треугольника расположена горизонтально. Какая сила действует на провод, если через него протекает ток 2 А? [0]
6. Какой должна быть величина магнитной индукции, чтобы тело массой 1 мг, имеющие заряд 1 нКл, двигалось прямолинейно и равномерно со скоростью 1 км/с в направлении, перпендикулярном к вектору напряженности электрического поля с $E = 10$ кВ/м. [20]
7. В магнитном поле с индукцией 0,02 Тл движется по дуге окружности радиусом 20 см протон. После вылета из магнитного поля протон полностью тормозится электрическим полем. Определить тормозящую разность потенциалов. [766]
8. Катящийся по горизонтальной дороге металлический обруч радиусом 50 см падает на Землю. Какой заряд пройдет по обручу, если сопротивление единицы длины обруча 1 Ом/м, а вертикальная составляющая индукции магнитного поля Земли $5 \cdot 10^{-8}$ Тл? [10^{-8}]
9. Электрон влетает в однородное магнитное поле с индукцией 10^{-2} Тл под углом 60° к линиям индукции и движется по винтовой линии с шагом 2 см. Определить импульс электрона. [10^{-23}]
10. В однородном магнитном поле с индукцией 0,1 Тл расположен виток, площадь которого $0,1$ м², а сопротивление 2 Ом, таким образом, что его плоскость перпендикулярна линиям индукции. Виток замкнут на гальванометр. Полный заряд, протекающий через гальванометр, при повороте витка равен $7,5 \cdot 10^{-3}$ Кл. Определите угол на который при этом необходимо повернуть виток. [120]
11. Частица массой $6 \cdot 10^{-12}$ кг и зарядом $3 \cdot 10^{-10}$ Кл движется в однородном магнитном поле с индукцией 10 Тл. Кинетическая энергия частицы 10^{-6} Дж. Какой путь пройдет частица за время, за которое вектор ее скорости повернется на угол 180° ? Магнитное поле перпендикулярно вектору скорости частицы. [3,6 м]

12. Электрон влетает со скоростью 10^5 м/с под углом 60° к параллельно направленным электрическому и магнитному полям. Сколько оборотов сделает электрон до момента начала движения в направлении, обратном полям, если $E = 100$ В/м, а $B = 0,03$ Тл? [2]

13. Электрон влетает в однородное магнитное поле с индукцией $6,28 \cdot 10^{-2}$ Тл так, что его скорость перпендикулярна линиям магнитного поля. Определите период обращения электрона. [$6 \cdot 10^{-6}$]

14. Протон движется в однородном магнитном поле с индукцией 2 Тл по винтовой линии радиусом 10 см. Кинетическая энергия протона равна $5,76 \cdot 10^{-13}$ Дж. Найти шаг винтовой линии. [0,6]

15. Частица массой $1,02 \cdot 10^{-25}$ кг и зарядом $3,2 \cdot 10^{-19}$ Кл влетает в однородное магнитное поле с индукцией $2 \cdot 10^{-5}$ Тл перпендикулярно силовым линиям со скоростью $5 \cdot 10^4$ м/с. Определите изменение импульса частицы за время 0,05 с. [10^{-20} кг·м/с]

16. Частица, имеющая заряд $1,6 \cdot 10^{-19}$ Кл, влетает в однородное магнитное поле с индукцией 10^{-2} Тл под углом 60° к линиям индукции и движется по винтовой линии с шагом 2 см. Определите импульс частицы. [10^{-23} кг·м/с]

17. По двум вертикальным шинам скользит вниз проводник массой 0,5 г и длиной 50 см. Концы шины замкнуты на сопротивление 0,5 Ом. Шины находятся в однородном магнитном поле, индукция которого равна 0,1 Тл и направлена перпендикулярно плоскости шин. Определите скорость установившегося падения проводника. [1 м/с]

18. Протон влетает в область однородного поперечного магнитного поля с индукцией $1,67 \cdot 10^{-2}$ Тл. Толщину области поля считать малой и равной 5 см, при этом скорость направленного перпендикулярно к границе поля. Сколько времени протон будет находиться в магнитном поле? [0,33 мкс]

Электромагнитные колебания. Переменный ток. Электромагнитные волны.

1. Колебательный контур состоит из конденсатора, замкнутого на катушку индуктивности. Через 0,1 мкс после начала колебаний энергия магнитного поля в катушке индуктивности равна энергии электростатического поля конденсатора. На какую длину волны резонирует контур? [240 м]

2. Максимальный заряд конденсатора в колебательном контуре 0,1 мкКл, а максимальный ток 3 А. Чему равна длина волны, излучаемой контуром? [62,8]

3. Колебательный контур с конденсатором емкостью 1 мкФ настроен на некоторую длину волны. Когда параллельно конденсатору подключили второй конденсатор, резонансная длина волны увеличилась в 4 раза. Какова емкость второго конденсатора? [15 мкФ]

4. С какой частотой необходимо вращать рамку площадью 300 см², имеющей 200 витков в магнитном поле с индукцией 0,141 Тл, чтобы питать лампочку рассчитанную на напряжение 220 В? [58]

5. Когда в колебательном контуре был конденсатор C_1 , собственные колебания происходили с частотой 30 кГц, а когда конденсатор C_1 заменили на C_2 , то частота собственных колебаний стала равна 40 кГц. Определите частоту колебаний, если в контуре будут два последовательно соединенных конденсатора C_1 и C_2 . [50 кГц]

6. Определить энергию соленоида, если при силе тока в 5 А, в нем возникает магнитный поток равный 0,5 Вб. [1,25]

7. На сколько изменился магнитный поток, пронизывающий каждый виток катушки индуктивностью 1,25 Гн в результате равномерного изменения тока, протекающего через катушку с 4 А до 20 А, если катушка содержит 100 витков? [0,2]

8. Из куска медной проволоки ($1,8 \cdot 10^{-8}$ Ом·м) с площадью поперечного сечения $0,36$ мм² сделали плоский контур в виде квадрата со стороной 0,5 м, содержащий 10 одинаковых витков. Внешнее магнитное поле перпендикулярно плоскости контура и равномерно убывает от 0,3 Тл до нуля за 3 с. Какой заряд протечет по контуру за первую секунду? [0,25]

9. Катушка индуктивности с 0,3 Гн, намотанная толстым проводом, соединенная параллельно с резистором сопротивлением 150 Ом, подключена к источнику тока с ЭДС 4 В и внутренним сопротивлением 2 Ом. Какой заряд пройдет через резистор при отключении источника тока? [4 мКл]

10. Колебательный контур приемника состоит из слюдяного ($\epsilon = 7$) конденсатора, площадь пластин которого 800 см² с расстоянием между ними 1 мм, и катушки индуктивности. На какую длину волны резонирует контур, если максимальное значение напряжения на пластинах конденсатора в 100 раз больше максимального значения силы тока в катушке? [933 м]

11. Первый колебательный контур состоит из индуктивности L и трех одинаковых параллельно соединенных между собой конденсаторов емкостью C . Второй колебательный контур состоит из индуктивности L и трех одинаковых последовательно соединенных между собой конденсаторов электроемкостью C . Во сколько раз отличается период колебаний во втором контуре от периода колебаний в первом контуре? [1/3]

12. Электрическая цепь, состоящая из последовательно соединенных активного сопротивления $R = 2$ Ом, индуктивности $L = 0,1$ Гн и конденсатора с электроемкостью $C = 1$ мФ, подключена к сети переменного тока с амплитудой ЭДС $E_0 = 220$ В и частотой 50 Гц. Если частота увеличится в 1,1 раза, то

выделяющаяся в цепи мощность изменится в $\lambda = P_1 / P$ раз. Определите λ . [0,8]

13. Электрическая цепь, состоящая из последовательно соединенных активного сопротивления R , индуктивности L и конденсатора с электроемкостью C , подключена к сети переменного тока с амплитудой

ЭДС равной 220 В и частотой 50 Гц. Выберите параметры цепи, обеспечивающие максимальную выделяющуюся мощность. [R = 2 Ом, L = 0,1 Гн, C = 0,1 мФ]

14. Какой должна быть величина магнитной индукции, чтобы тело массой 1 мг, имеющие заряд 1 нКл, двигалось прямолинейно и равномерно со скоростью 1 км/с в направлении, перпендикулярном к вектору напряженности электрического поля с $E = 10$ кВ/м. [20]

15. В магнитном поле с индукцией 0,02 Тл движется по дуге окружности радиусом 20 см протон. После вылета из магнитного поля протон полностью тормозится электрическим полем. Определить тормозящую разность потенциалов. [766]

16. Катящийся по горизонтальной дороге металлический обруч радиусом 50 см падает на Землю. Какой заряд пройдет по обручу, если сопротивление единицы длины обруча 1 Ом/м, а вертикальная составляющая индукции магнитного поля Земли $5 \cdot 10^{-8}$ Тл? [10^{-8}]

17. Электрон влетает в однородное магнитное поле с индукцией 10^{-2} Тл под углом 60° к линиям индукции и движется по винтовой линии с шагом 2 см. Определить импульс электрона. [10^{-23}]

18. На гладких горизонтальных параллельных рельсах, расстояние между которыми 1,5 м, находится проводящий стержень массой 50 г. Рельсы соединены с конденсатором емкостью 0,4 Ф и находятся в однородном вертикальном магнитном поле с индукцией 0,1 Тл. Определите работу, необходимую для разгона стержня до скорости 5 м/с. [0,74 Дж]

Механические колебания. Волны.

1. Груз, подвешенный на пружине, совершает вертикальные колебания с периодом 0,6 с. При другой массе груза период колебаний стал 0,8 с. Каким будет период колебаний, если масса груза будет равна сумме масс? [1]

2. Тело массой 0,03 кг подвешено к цепочке из двух последовательно соединенных пружин с жесткостью 100 Н/м и 300 Н/м соответственно. Тогда период собственных колебаний системы равен: [0,13]

3. Груз, подвешенный на пружине, вызывает ее удлинение на 6,4 см. Найти период малых вертикальных колебаний этого маятника. [0,5]

4. На гладком горизонтальном столе лежит тело массой 100 г, прикрепленное горизонтальными пружинами к стенкам. Жесткость одной из пружин 40 Н/м, а другой в три раза больше. Определите период колебаний тела выведенного из положения равновесия. [0,16]

5. Определите энергию запасенную в математическом маятнике с массой 2 кг, длиной подвеса 2 м и амплитудой колебаний 1 м. [10]

6. Подставка, прикрепленная к пружине, совершает вертикальные колебания с периодом 0,8 с. Если на подставку положить груз, то период колебаний станет равным 1 с. На сколько удлинится пружина после прибавления груза? [9 см]

7. Волна распространяется в среде со скоростью 100 м/с. Наименьшее расстояние между точками среды, фазы которых противоположны, равно 1 м. Определите частоту колебаний частиц в среде. [50]

8. Математический маятник длиной 1 м отводят от положения равновесия и отпускают. Сколько раз за время 6,3 с кинетическая энергия маятника достигнет максимального значения? [6]

9. Наибольшее отклонение маятника с длиной нити 0,8 м составляет 6° . Определите максимальную скорость движения маятника. [0,3 м/с]

10. Математический маятник длиной 2 м находится в лифте, который движется вниз с ускорением 2 м/с². Определить период колебаний маятника. [3,1]

11. Математический маятник, отведенный на натянутой нити на угол α от вертикали, проходит положение равновесия со скоростью v . Определите период колебаний. [$\pi v / g \sin(\alpha / 2)$]

12. Середина нити математического маятника наталкивается на гвоздь каждый раз, когда маятник проходит положение равновесия справа налево. Найти длину нити, если период колебаний такого маятника равен 2,42 с. [2]

13. На горизонтальной пружине укреплено тело массой 10 кг, лежащее на абсолютно гладком столе. В это тело попадает и застревает пуля массой 10 г, летящая со скоростью 500 м/с, направленной вдоль оси пружины. Тело с застрявшей в ней пулей начинает совершать колебания с амплитудой 10 см. Чему равна угловая частота этих колебаний? [5 рад/с]

14. Через ручей переброшена длинная узкая доска. Когда пешеход стоит на ней неподвижно, она прогибается на 10 см. Когда же он идет по ней со скоростью 3,6 км/ч, то доска начинает раскачиваться так, что он падает в воду. Какова длина шага пешехода? [0,6]

15. В неподвижном лифте висит маятник, период колебаний которого равен 1 с. С каким ускорением движется лифт, если период колебаний маятника стал равным 1,1 с? [1,7 м/с²]

16. Имеется пружинка с аномальной жесткостью, так что смещающая сила F пропорциональна кубу смещения x : $F = -kx^3$, причем $k = 1$ МН/м³. На такую пружинку подвешен грузик массой 1 кг. Определите период малых колебаний груза относительно положения равновесия. [0,17 с]

17. Имеется пружинка с аномальной жесткостью, так что смещающая сила F пропорциональна квадрату смещения x : $F = -kx^2$, причем $k = 1$ кН/м³. На такую пружинку подвешен грузик массой 1 кг. Определите период малых колебаний груза относительно положения равновесия. [0,44 с]

18. Грузик совершает свободные колебания на пружине с периодом T . Чему равен период колебаний груза на 4 таких же параллельно соединенных пружинах? [$T/2$]

Блок 8,9

Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая физика.

1. На дне пруда глубиной 0,4 м лежит небольшой камень. Мальчик хочет попасть в него тонким стержнем. Прицеливаясь, мальчик держит стержень над водой под углом 45° . Показатель преломления воды 1,3. На каком расстоянии от камня стержень воткнется в дно? [0,14]

2. Расстояние от линзы до изображения больше расстояния от предмета до линзы на 0,5 м. Увеличение линзы равно 3. Тогда расстояние от предмета до линзы составляет: [0,25]

3. Светящаяся точка находится на расстоянии 12 см от линии пересечения плоских зеркал, расположенных под углом 30° друг к другу. На каком расстоянии находятся друг от друга два первых изображения светящейся точки в этих зеркалах? [12 см]

4. Световой луч падает под углом 60° к поверхности стола. Под каким углом к этой поверхности надо расположить плоское зеркало, чтобы изменить ход луча на горизонтальный? 30

5. Какова оптическая сила линзы, если для получения изображения предмета в натуральную величину предмет должен быть помещен на расстоянии 10 см от линзы? [20]

6. На каком расстоянии от собирающей линзы с фокусным расстоянием 10 см необходимо поместить предмет, чтобы его изображение было мнимым и увеличенным в два раза? [5 см]

7. Точка движется по окружности с постоянной по модулю линейной скоростью 0,2 м/с вокруг главной оптической оси собирающей линзы в плоскости, перпендикулярной оси и отстоящей от линзы на расстоянии, в 1,5 раза большем фокусного. Центр окружности лежит на главной оптической оси линзы. С какой скоростью движется изображение? [0,4 м/с]

8. Какова глубина бассейна, если при определении «на глаз» по вертикальному направлению глубина его кажется равной 2 м, а показатель преломления воды равен 1,33. [2,7 м]

9. Расстояние от предмета до экрана 105 см. Тонкая линза, помещенная между ними, дает на экране увеличенное изображение предмета. Если линзу переместить на 32 см, то на экране будет уменьшенное изображение. Найти фокусное расстояние линзы. [23,8 см]

10. Чему равна площадь изображения картины на фотопленке, если фотографирование производится с расстояния 1 м, площадь картины S , а фокусное расстояние объектива равно 0,2 м? [0,06 S]

11. Предмет находится на расстоянии 10 см от переднего фокуса собирающей линзы, а экран, на котором получается четкое изображение предмета, расположен за задним фокусом линзы на расстоянии 40 см от него. Каково увеличение линзы? [2]

12. Плоскость собирающей линзы с фокусным расстоянием 10 см располагается параллельно поверхности стола на расстоянии 5 см от него. По столу перемещается предмет со скоростью 2 см/с. С какой скоростью движется изображение предмета? [4]

13. На рассеивающую линзу с фокусным расстоянием 0,3 м падает сходящийся пучок лучей, которые пересекаются на главной оптической оси, на расстоянии 0,7 м. На сколько сместится точка пересечения лучей, если убрать линзу? [0,49 м]

14. Небольшому шарик, который находится на поверхности горизонтально расположенной тонкой собирающей линзы с оптической силой 0,5 дптр, сообщили вертикальную начальную скорость 10 м/с. Сколько времени будет существовать действительное изображение шарика в линзе? [1,6 с]

15. На главной оптической оси тонкой собирающей линзы слева направо располагаются точки A , B , C так, что отрезки $AB = 10$ см, $BC = 20$ см. Если предмет поместить в точку A , то его изображение будет в точке B . При перемещении предмета в точку B его изображение перемещается в точку C . Каково фокусное расстояние линзы? [1,2 м]

16. Металлическая пластина, работа выхода для которой равна 4,7 эВ, освещена излучением с длиной волны 180 нм. Какой максимальный импульс передается пластинке при вырывании электронов? [$7 \cdot 10^{-25}$ кг·м/с]

17. Чему равно фокусное расстояние F тонкой линзы, состоящей из двух прижатых друг к другу тонких линз с фокусными расстояниями $F_1 = 40$ см и $F_2 = -20$ см? [-40 см]

18. Если поочередно освещать поверхность металла излучением с длинами волн 350 нм и 540 нм, то максимальные скорости фотоэлектронов отличаются в два раза. Это означает, что работа выхода электрона из металла равна: [$3 \cdot 10^{19}$]

19. На сколько герц изменилась частота падающего на фотокатод излучения, если разность задерживающих напряжений составляет 4,14 В? [10^{15}]

20. Во сколько раз масса покоя электрона больше массы фотона красного света, имеющего в вакууме длину волны $7,2 \cdot 10^{-7}$ м? [$3 \cdot 10^5$]

21. Красная граница фотоэффекта для некоторого металла равна 0,5 мкм. При какой частоте падающего света оторвавшиеся с его поверхности электроны будут полностью задерживаться потенциалом в 3 В? [10^{15} Гц]

22. Лазер мощностью 16 мВт испускает $4 \cdot 10^{16}$ фотонов каждую секунду, которые вызывают фотоэффект на пластинке с работой выхода электронов 1,25 эВ. Определить потенциал, до которого зарядится пластинка. [1,25]

23. Какую скорость приобретают вырванные из калия электроны при облучении его фиолетовым светом с длиной волны 0,42 мкм, если работа выхода электронов из калия равна 2 эВ? [$5,6 \cdot 10^5$]

24. Энергия фотона равна кинетической энергии электрона, имевшего начальную скорость 10^6 м/с и ускорение разностью потенциалов 4 В. Найти длину волны фотона. [$1,8 \cdot 10^{-7}$]

25. Металлическая пластина, работа выхода для которой равна 4,7 эВ, освещена излучением с длиной волны 180 нм. Какой максимальный импульс передается пластинке при вырывании электронов? [$7 \cdot 10^{-25}$ кг·м/с]

26. При облучении металла светом с длиной волны 500 нм фотоэлектроны задерживаются разностью потенциалов 1,2 В. Какова задерживающая разность потенциалов при облучении металла светом с длиной волны 400 нм? [1,8 В]

27. Увеличение частоты вызывающего фотоэффект фотона в 1,1 раза ведет к увеличению максимальной скорости выбитого электрона в 1,1 раза. Определите отношение работы выхода к энергии падающего фотона. [0,5]

28. В соответствии с соотношением де Бройля определите длину волны электрона, получившего энергию в результате прохождения ускоряющего напряжения 10 кВ. [12 пм]

29. Уменьшение длины волны вызывающего фотоэффект фотона на 1 % ведет к увеличению максимальной скорости выбитого электрона на 10 %. Определите отношение работы выхода к энергии фотона. [0,95]

30. Электрон в атоме водорода движется по круговой орбите радиусом $5 \cdot 10^{-11}$ м. Определите скорость движения электрона. [$2,3 \cdot 10^6$]

31. В смеси изотопов, состоящей из кобальта-56 с периодом полураспада 77 дней и кобальта-57 с периодом полураспада 270 дней, за 400 дней распалось 80 % атомов кобальта. Определите отношение начального количества атомов кобальта-56 к количеству атомов кобальта-57. [0,91]

32. В смеси изотопов, состоящей из стронция-91 с периодом полураспада 9,7 ч и стронция-92 с периодом 2,6 ч, за 7 часов распалось 75 % атомов стронция. Найти отношение количества атомов стронция-91 к количеству атомов стронция-92. [0,27]

33. В смеси изотопов, состоящей из одинакового количества атомов рутения-97 с периодом полураспада 2,4 дня и рутения-103 с периодом полураспада 40 дней, 87,5 % атомов рутения распалось за время, равное t_1 , а 75 % атомов рутения распалось за время, равное t_2 . Чему равно t_1/t_2 ? [2]

34. На сколько герц изменилась частота падающего на фотокатод излучения, если разность задерживающих напряжений составляет 4,14 В? [10^{15}]

35. Во сколько раз масса покоя электрона больше массы фотона красного света, имеющего в вакууме длину волны $7,2 \cdot 10^{-7}$ м? [$3 \cdot 10^5$]

36. Красная граница фотоэффекта для некоторого металла равна 0,5 мкм. При какой частоте падающего света оторвавшиеся с его поверхности электроны будут полностью задерживаться потенциалом в 3 В? [10^{15} Гц]

19.3.3 Темы рефератов

1. Ультразвук и инфразвук.
2. Реактивное движение.
3. Неинерциальные системы отсчета, сила Кориолиса.
4. Турбулентное течение, вихри, лобовое сопротивление.
5. Реальный и идеальный газ.
6. Капиллярные явления.
7. Жидкие кристаллы.
8. Физика и музыка.
9. Люминесценция и электролюминесценция.
10. Поляризация света.
11. Оптические явления в природе.
12. Кварковая модель строения элементарных частиц.
13. Электрический ток в различных средах
14. Магнитные свойства вещества
15. Радиосвязь. Основные принципы.
16. Магнитные свойства вещества.
17. Гироскопы, применение.
18. Дисперсия, элементарная теория дисперсии.

19. Решающие эксперименты в современной физике.

20. Закон сохранения момента импульса, применение в технике.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: устного опроса, выполнения индивидуального задания, оценки результатов практической деятельности (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задание(я), позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используется количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.