

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных  
дисциплин



Л. А. Комбарова  
28.11.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.02 Антикоррупционная политика**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**2. Профиль подготовки:**

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**6. Составители программы:**

Ендовицкая Е.А., старший преподаватель кафедры

Комбарова Л.А., канд. истор. наук, доцент

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом Филиала (протокол № 3 от 25.11.2019 г.)

**8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр:** 3ФО 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины** – формирование у студентов знаний в сфере противодействия коррупции и умений противодействовать коррупционным проявлениям.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение сущности коррупции как явления, видов коррупционных проявлений;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом;
- выработка у обучающихся позитивных взглядов на государственную службу, стремления работать на благо общества;
- развитие чувства гражданской ответственности и требовательности к соблюдению правил этического поведения.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули) по выбору» и относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения правовых и экономических разделов школьного курса Обществознание, а также дисциплин «Правовые основы законодательства в жилищной сфере», «Основы социального государства», «Правовая среда бизнеса». Изучение дисциплины является основой для изучения дисциплин «Управление коммерческой недвижимостью», «Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК 4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основы делового общения и публичных выступлений;</li><li>- принципы и методы организации деловых коммуникаций;</li><li>- психологические особенности конфликта и переговорного процесса;</li><li>- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;</li><li>- научные и прикладные основы этики деловых отношений;</li><li>- теоретические аспекты организации и ведения переговоров, совещаний, ведения деловой переписки и электронные коммуникации;</li><li>- основные методы формирования и поддержания корпоративной культуры в организации;</li></ul>

		<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>- использовать правила профессионального этикета при организации деловых коммуникаций;</li> <li>- применять основные приемы регулирования конфликтных отношений в организации и при организации деловых коммуникаций;</li> <li>- оформлять деловую документацию;</li> <li>- готовить научные доклады (составлять тезисы, аннотации, рефераты и т.д.);</li> <li>- грамотно использовать профессиональную терминологию;</li> <li>- диагностировать и оценивать корпоративную культуру;</li> <li>- использовать влияние корпоративной культуры на управление персоналом для формирования антикоррупционной политики организации</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- навыками управления корпоративной культурой;</li> <li>- методами аргументации и убеждений;</li> <li>- профессиональной этикой деловых коммуникаций;</li> <li>- навыками управления конфликтами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов, заключений о возможных коррупционных проявлениях и способах их минимизации и недопущения, о мониторинге антикоррупционного законодательства и правоприменения в сфере ЖКХ</li> </ul>
ПК 1	<p>способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности;</li> <li>- характеристику основных типов организационной культуры;</li> <li>- принципы, основные этапы и функции аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- методики диагностики организационной культуры;</li> <li>- профессиональную этику работников ЖКХ, сферы бизнеса и услуг, партнерских отношений;</li> <li>- влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности;</li> <li>- методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать условия эффективного применения способов мотивации, лидерства и властных полномочий для решения управленческих задач;</li> <li>- использовать инструменты стратегического менеджмента для диагностирования организационной культуры, выявления ее сильных и слабых сторон, разработке предложений по ее совершенствованию;</li> <li>- применять и соблюдать требования современного профессионального этикета;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении деятельностью организаций и предприятий ЖКХ;</li> <li>- методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры;</li> </ul>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: – 3/108.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		8
Контактные часы, в том числе:	18	18
лекции	8	8
практические	10	10
Самостоятельная работа	86	86
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Понятие коррупции и антикоррупционной политики в Российской Федерации	Понятие и сущность коррупции. Причины коррупции. Виды и типы коррупции. Понятие антикоррупционной политики. История коррупции и противодействия коррупции в России. Оценки уровня коррупции в России.
1.2	Международные договоры в сфере противодействия коррупции	Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности. Не ратифицированные международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
1.3	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Понятие коррупции и противодействия коррупции. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.
1.4	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственной и муниципальной службе. Антикоррупционный статус государственного служащего. Антикоррупционные обязанности государственного служащего. Антикоррупционные запреты для государственного служащего. Антикоррупционные требования к государственному служащему.
1.5	Конфликт интересов на государственной службе	Понятие конфликта интересов. Виды конфликта интересов. Понятие и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов. Виды решений комиссий по урегулированию конфликта интересов.
1.6	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Понятие и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Порядок и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Независимая антикоррупционная экспертиза.
1.7	Юридическая ответственность за	Понятие и особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная

	коррупционные правонарушения	ответственность за коррупционные преступления. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные деликты. Гражданско-правовая ответственность за коррупцию. Конституционно-правовая ответственность за коррупцию.
1.8	Противодействие коррупции в зарубежных странах.	Антикоррупционная политика стран западной Европы. Антикоррупционная политика ФРГ. Антикоррупционная политика США. Антикоррупционная политика Сингапура. Антикоррупционная политика Китая. Антикоррупционная политика стран СНГ.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	Понятие коррупции и противодействия коррупции. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Конституционные основы противодействия коррупции. Федеральный закон о противодействии коррупции №273-ФЗ. Принципы противодействия коррупции. Антикоррупционные нормы в административном законодательстве. Антикоррупционные нормы в трудовом законодательстве. Антикоррупционные нормы в гражданском законодательстве. Антикоррупционные нормы в уголовном праве. Организационные основы противодействия коррупции. Система органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. Полномочия Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ. Счетная палата РФ и ее роль в противодействии коррупции. Прокуратура РФ и ее роль в противодействии коррупции. Правоохранительные органы в борьбе с коррупцией. Роль суда в противодействии коррупции. Дискуссия о создании специального антикоррупционного органа в Российской Федерации.
2.2	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственной и муниципальной службе. Антикоррупционный статус государственного служащего. Антикоррупционные права служащего. Антикоррупционные обязанности государственного служащего. Антикоррупционные запреты для государственного служащего. Антикоррупционные требования к государственному служащему. Особенности противодействия коррупции в отношении лиц, занимающих государственные должности и муниципальные должности.
2.3	Конфликт интересов на государственной службе	Понятие конфликта интересов. Виды конфликта интересов. Понятие и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов. Виды решений комиссий по урегулированию конфликта интересов.
2.4	Противодействие коррупции в наиболее коррупциогенных сферах общественной жизни	Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственных закупках. Антикоррупционные нормы в законодательстве о защите конкуренции. Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственном и муниципальном контроле.
2.5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	Понятие и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Порядок и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Независимая антикоррупционная экспертиза.
2.6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие и особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Дисциплинарная ответственность за коррупционные

		правонарушения. Административная ответственность за коррупционные деликты. Гражданско-правовая ответственность за коррупцию. Конституционно-правовая ответственность за коррупцию.
--	--	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоят. работа	Всего
1.	Понятие коррупции и антикоррупционной политики в Российской Федерации	1	0			10
2.	Международные договоры в сфере противодействия коррупции	1	0			10
3.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации	1	2			14
4.	Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	1	1			10
5.	Конфликт интересов на государственной службе	1	1			10
6	Противодействие коррупции в наиболее коррупциогенных сферах общественной жизни		2			12
7	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1	2			14
8	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1	2			14
9	Противодействие коррупции в зарубежных странах.	1	0			10
	Зачет с оценкой			4		4
	Итого	8	10		86	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 374 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458223</a> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2	Антикоррупционный менеджмент: инновационные антикоррупционные образовательные программы : практическое пособие / под общ. ред. И.И. Бикеева, П.А. Кабанова ; Управление Президента Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики, Институт экономики и др. – Казань : Познание, 2013. – 234 с. : табл. – (Противодействие коррупции ; Т. 1). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257770">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257770</a> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0424-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

3	Астанин, В.В. Анतिकоррупционная политика России: криминологические аспекты : монография / В.В. Астанин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 255 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447794</a> (дата обращения: 16.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01778-5. – Текст : электронный.
4	Сулакшин, С.С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в РФ (макет-проект) : монография / С.С. Сулакшин. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78230</a> (дата обращения: 16.11.2019). – ISBN 978-5-91290-071-6. – Текст : электронный

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : монография / С.С. Сулакшин, И.П. Ахметзянова, А.В. Вакурин и др. – Москва : Научный эксперт, 2008. – Т. 1. – 467 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78107">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78107</a> (дата обращения: 16.12.2019). – ISBN 978-5-91290-004-4. – Текст : электронный
6	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : монография / С.С. Сулакшин, С.В. Максимов, И.П. Ахметзянова и др. – Москва : Научный эксперт, 2008. – Т. 2. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78311</a> (дата обращения: 16.12.2019). – ISBN 978-5-91290-064-8. – Текст : электронный
7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
8	<a href="http://www.scholar.ru/">Научная электронная библиотека</a> – <a href="http://www.scholar.ru/">http://www.scholar.ru/</a> .

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Антикоррупционный менеджмент: инновационные антикоррупционные образовательные программы : практическое пособие / под общ. ред. И.И. Бикеева, П.А. Кабанова ; Управление Президента Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики, Институт экономики и др. – Казань : Познание, 2013. – 234 с. : табл. – (Противодействие коррупции ; Т. 1). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257770">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257770</a> (дата обращения: 16.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0424-8. – ISBN 978-5-8399-0470-8. – Текст : электронный

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

##### Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

##### Информационно-справочные системы:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Государственная информационная система ЖКХ (ГИС ЖКХ) <https://www.dom.gosuslugi.ru/>;
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

##### Профессиональные базы данных:



- Федеральные сайты по вопросам ЖКХ
- Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) [www.gosuslugi.ru/category/property](http://www.gosuslugi.ru/category/property)
- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>
- Реформа ЖКХ. Сайт Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://www.reformagkh.ru>
- НП "ЖКХ Контроль". Сайт Национального центра общественного контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru>
- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развития товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsg-rf.ru>
- Региональные сайты по вопросам ЖКХ
- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>
- НП «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru/regions/cfo/voronejskaya-oblast>
- ЖКХ: управляющие компании и ТСЖ в Воронежской области <http://vsezhkh.ru/regions/voronezhskaya-oblast/>.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, колонки, компьютер.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК 4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения и публичных выступлений;</li> <li>- принципы и методы организации деловых коммуникаций;</li> <li>- психологические особенности конфликта и переговорного процесса;</li> <li>- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- научные и прикладные основы этики деловых отношений;</li> <li>- теоретические аспекты организации и ведения переговоров, совещаний, ведения деловой переписки и электронные коммуникации;</li> <li>- основные методы формирования и поддержания корпоративной культуры в организации;</li> </ul>	<p>Понятие коррупции и антикоррупционной политики в Российской Федерации Международные договоры в сфере противодействия коррупции Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе</p>	<p>Обсуждение вопросов на практическом занятии Письменная самостоятельная работа Рефераты Контрольные работы Деловая игра</p>
	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать переговорный</li> </ul>		<p>Обсуждение вопросов на</p>

	<p>процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила профессионального этикета при организации деловых коммуникаций;</li> <li>- применять основные приемы регулирования конфликтных отношений в организации и при организации деловых коммуникаций;</li> <li>- оформлять деловую документацию;</li> <li>- готовить научные доклады (составлять тезисы, аннотации, рефераты и т.д.);</li> <li>- грамотно использовать профессиональную терминологию;</li> <li>- диагностировать и оценивать корпоративную культуру;</li> <li>- использовать влияние корпоративной культуры на управление персоналом для формирования антикоррупционной политики организации</li> </ul>	<p>Конфликт интересов на государственной службе Противодействие коррупции в наиболее коррупциогенных сферах общественной жизни Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Противодействие</p>	<p>практическом занятии Письменная самостоятельная работа Рефераты Контрольные работы Деловая игра</p>
	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</li> <li>- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- навыками управления корпоративной культурой;</li> <li>- методами аргументации и убеждений;</li> <li>- профессиональной этикой деловых коммуникаций;</li> <li>- навыками управления конфликтами;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов, заключений о возможных коррупционных проявлениях и способах их минимизации и недопущения, о мониторинге антикоррупционного законодательства и правоприменения в сфере ЖКХ</li> </ul>	<p>коррупции в зарубежных странах.</p>	<p>Обсуждение вопросов на практическом занятии Письменная самостоятельная работа Рефераты Контрольные работы Деловая игра</p>
<p>ПК 1 способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности;</li> <li>- характеристику основных типов организационной культуры;</li> <li>- принципы, основные этапы и функции аудита человеческих ресурсов;</li> <li>- методики диагностики организационной культуры;</li> <li>- профессиональную этику работников ЖКХ, сферы бизнеса и услуг, партнерских отношений;</li> <li>- влияние этики и этических норм на</li> </ul>	<p>Понятие коррупции и антикоррупционной политики в Российской Федерации Международные договоры в сфере противодействия коррупции Правовые и организационные основы противодействия коррупции в</p>	<p>Обсуждение вопросов на практическом занятии Письменная самостоятельная работа Рефераты Контрольные работы Деловая игра</p>

<p>групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности; - методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;</p>	<p>Российской Федерации Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе Конфликт интересов на государственной службе Противодействие коррупции в наиболее коррупциогенных сферах общественной жизни Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Противодействие коррупции в зарубежных странах.</p>	
	<p>умеет: - анализировать условия эффективного применения способов мотивации, лидерства и властных полномочий для решения управленческих задач; - использовать инструменты стратегического менеджмента для диагностирования организационной культуры, выявления ее сильных и слабых сторон, разработке предложений по ее совершенствованию; - применять и соблюдать требования современного профессионального этикета;</p>		<p>Обсуждение вопросов на практическом занятии Письменная самостоятельная работа Рефераты Контрольные работы Деловая игра</p>
	<p>владеет: - способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении деятельностью организаций и предприятий ЖКХ; - методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры;</p>		<p>Обсуждение вопросов на практическом занятии Письменная самостоятельная работа Рефераты Контрольные работы Деловая игра</p>
<p>Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой</p>			<p>Комплект КИМ</p>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание основных юридических понятий, категорий и терминов, правовых норм, регламентирующих противодействие коррупции на всех уровнях;
- 2) умение анализировать и осуществлять правовую оценку информации по проблемам коррупции, связанным с профессиональной деятельностью;
- 3) навыки анализа и оценки нормативно-правовых актов по противодействию коррупции.

Для оценивания результатов обучения на зачёте с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>отлично</i>
<i>Обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>хорошо</i>
<i>Обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.</i>	–	<i>Не удовлетворительно</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачёту с оценкой:**

1. Понятие коррупции.
2. Признаки коррупции.
3. Негативные последствия коррупции.
4. Формы проявления коррупции.
5. Виды коррупции.
6. Сферы проявления коррупции.
7. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.
8. Конвенция ООН против коррупции.
9. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.
10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
11. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности.
12. Не ратифицированные международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.

13. Понятие коррупции и противодействия коррупции.
14. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
15. Принципы противодействия коррупции.
16. Организационные основы противодействия коррупции.
17. Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственной и муниципальной службе.
18. Антикоррупционный статус государственного служащего.
19. Антикоррупционные обязанности государственного служащего.
20. Антикоррупционные запреты для государственного служащего.
21. Антикоррупционные требования к государственному служащему.
22. Понятие конфликта интересов.
23. Виды конфликта интересов.
24. Понятие и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов.
25. Виды решений комиссий по урегулированию конфликта интересов.
26. Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственных закупках.
27. Антикоррупционные нормы в законодательстве о защите конкуренции.
28. Антикоррупционные нормы в законодательстве о государственном и муниципальном контроле.
29. Понятие и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
30. Порядок и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
31. Понятие и виды коррупциогенных факторов.
32. Независимая антикоррупционная экспертиза.
33. Понятие и особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
34. Элементы состава коррупционного правонарушения.
35. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
36. Характеристика состава преступления "дача взятки"
37. Характеристика состава преступления "получение взятки"
38. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
39. Основания увольнения за коррупционные правонарушения.
40. Административная ответственность за коррупционные деликты.
41. Гражданско-правовая ответственность за коррупцию.
42. Конституционно-правовая ответственность за коррупцию.
43. Антикоррупционная политика стран западной Европы.
44. Антикоррупционная политика Сингапура.
45. Антикоррупционная политика Китая.
46. Группа государств против коррупции (ГРЕКО).

### **19.3.2 Вопросы для самостоятельной проработки отдельных тем дисциплины**

1. Дайте общую характеристику международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.
2. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции.

3. Рассмотрите Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
4. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности.
5. Изучите антикоррупционные нормы в законодательстве о государственной и муниципальной службе.
6. Охарактеризуйте антикоррупционные обязанности государственного служащего.
7. Изучите антикоррупционные запреты для государственного служащего.
8. Проанализируйте антикоррупционные требования к государственному служащему.

### **19.3.3 Примерные темы рефератов**

1. Коррупция: проблемы поиска определения.
2. Коррупция в царской России.
3. Коррупция в СССР на различных этапах развития государства.
4. Социальные последствия коррупции.
5. Формы и виды коррупции.
6. Анализ структуры и динамики коррупционной преступности в современной России за последние три года.
7. География коррупции в России.
8. Объективные и субъективные детерминанты коррупции.
9. «Теневая экономика» и коррупция.
10. Отличие коррупционных правонарушений от аморальных коррупционных проступков.
11. Коррупция и традиции.
12. Бытовая коррупция: грань между взяткой и подарком.
13. Конвенция ООН против коррупции.
14. Проблемы ратификации статьи 20 Конвенции ООН против коррупции.
15. Проблемы ратификации Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
16. История развития антикоррупционного законодательства в Российской Федерации.
17. Роль органов прокуратуры в борьбе с коррупцией.
18. Совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
19. Понятие должностного лица.
20. Сущность противодействия коррупции.
21. Субъекты противодействия коррупции и их основные задачи.
22. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
23. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
24. Антикоррупционные программы и оценка их эффективности.
25. Эффективность ведомственного контроля в противодействии коррупции.
26. Проблемные вопросы деятельности комиссий по конфликту интересов и служебному поведению служащих.
27. Коррупционные риски в различных сферах жизни общества и государства.
28. Независимая антикоррупционная экспертиза.
29. Субъекты антикоррупционной экспертизы: разграничение полномочий.
30. Уголовная ответственность юридических лиц за коррупцию: перспективы реализации в Российской Федерации.

31. Эффективность юридической ответственности за коррупцию в Российской Федерации.
32. Уголовная ответственность за незаконное обогащение: «за» и «против».
33. Антикоррупционная политика Китая.
34. Антикоррупционная политика Сингапура.
35. Антикоррупционная политика ФРГ.
36. Антикоррупционная политика США.
37. Общественные организации в России, занимающиеся противодействием коррупции.
39. Проблемы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
40. Уровень восприятия коррупции в Российской Федерации: методика оценки и ее объективность.
41. Группа государств против коррупции (ГРЕКО).

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

- **оценка «хорошо»** ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один-два недочёта при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации;

- **оценка «неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

#### **19.3.4 Деловая игра**

Тема «Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции».

Организационно-деятельностная игра «Город коррупции»

Цели и задачи:

способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения граждан, привлечь внимание к проблеме коррупции;

познакомить с формами коррупции;

выявить наиболее коррумпированные учреждения, сферы; выявить наиболее эффективные методы борьбы с различными формами коррупции.

Участники: ведущий, 3–5 команд по 5–7 человек.

Реквизит: самоклеющаяся бумага, листы, ручки, карточки с формами коррупции, карточки с коррупционными ситуациями, таблички: правоохранительные органы, высшие учебные заведения, система среднего образования, церковь, система здравоохранения, учреждения культуры, спорта и отдыха, система судопроизводства, государственный аппарат и др.

Время проведения: 1 час.

Ход игры.

1-й этап. Все участники образуют команды по 4–7 человек. В командах организуется обсуждение по вопросу формирования ГОРОДА: участникам игры необходимо определить, какие организации и учреждения могут быть в данном ГОРОДЕ.

2-й этап. Организуется общее обсуждение «строительства» ГОРОДА. Команды по очереди предлагают различные социальные институты, учреждения и организации. Ведущий после того, как учреждения какой-либо городской сферы озвучены, прикрепляет на доску таблицу с названием. Таким образом, в течение 5–7 минут «строится» ГОРОД.

3-й этап. Микрогруппы получают по три одинаковых набора карточек с видами коррупции. Если у аудитории есть затруднения в интерпретации видов, то ведущий комментирует, приводит примеры. Далее в течение 10 минут группы распределяют карточки по сферам жизни ГОРОДА и прикрепляют их к таблицам. Три набора карточек необходимо для предоставления более широких возможностей при их распределении.

4-й этап. Общее обсуждение. Ведущий обращает внимание на те сферы городской жизни, которые, по мнению участников, в большей степени подвержены коррупции. Обсуждаются следующие вопросы: С чем связано такое распределение карточек? Остались ли организации и учреждения, в которых, по мнению участников, нет коррумпированной среды? Почему? Какие формы коррупции преобладают в конкретной сфере (правоохранительные органы, образование, ЖКХ и др.)?

5-й этап. На заключительном этапе игры каждый участник получает три кружочка из самоклеющейся бумаги яркого цвета. Их необходимо приклеить на те социальные институты, в которых, по мнению участников, в большей степени ведется борьба с коррупцией.

Данная игровая форма позволяет наглядно продемонстрировать общественное мнение о том, в каких учреждениях, сферах коррупция получила наибольшее распространение, а также в каких из них борьба с этим негативным социальным явлением наиболее результативна.

Тема «Механизмы реализации антикоррупционной политики»

Цели и задачи деловой игры:

- повышение информированности и активизации антикоррупционного просвещения молодежи;
- формирования нетерпимости к проявлениям коррупции в профессиональных и бытовых ситуациях;
- формирование у молодежи понятия об основных механизмах противодействия коррупции
- развитие творческих способностей студентов и укрепления профессиональных навыков командной работы;
- укрепление связей с органами власти и бизнес сообществом.

Условия и порядок проведения деловой игры

Первая часть – это имитационная игра, действие которой разворачивается в условной хозяйственной системе, состоящей из одинаковых (по мощности,



капиталу, численности персонала) предприятий. Численность участников 3-5 человек. Каждая команда по завершении имитационной игры должна представить рекомендации по решению проблем, обусловленных проявлениями коррупции в хозяйственной системе.

Вторая часть – выполнение практико-ориентированного задания (кейса), охватывающего следующую проблематику:

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- принципы взаимодействия государства, негосударственных учреждений, граждан в процессе противодействия коррупции;
- конфликт интересов и меры по его урегулированию.

Участники в количестве до 2 человек представляют решение в присутствии жюри и зрителей.

Третья часть – групповая работа по сюжету «Донос как проблема», результаты которой представляются в докладе Капитана о совокупности схем и способов осуществления доносов с точки зрения эффективности противодействия коррупции.

Победители выявляются путем суммирования баллов всех этапов игры.

### **Критерии оценки ролевой игры**

1. Анализ проблемы - насколько верно, комплексно, и в соответствие с действительностью, студент сумел выделить причины возникновения проблемы на объекте, описанной в сценарии ролевой игры.

2. Структурирование проблем – насколько четко, логично, последовательно была изложена студентом проблема, охарактеризованы участники проблемы, выявлены последствия проблемы и риски для объекта.

3. Предложение стратегических альтернатив – количество вариантов решения проблемы предложенных студентом.

4. Обоснование решения – насколько аргументирована позиция студента относительно предложенного решения проблематики ролевой игры.

5. Логичность и реализуемость плана внедрения стратегической инициативы – насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, насколько предложенный план может быть реализован в текущих экономических условиях.

### **Критерии оценки**

5 баллов выставляется студенту, при условии выполнения вышеназванных требований в полном объеме.

4 балла выставляется студенту, при условии правильного определения причин возникновения проблемы, описанной в сценарии ролевой игры, выполнения требований обоснованности и реализуемости предлагаемых решений, но недостаточно четко и последовательно аргументированных.

3 балла выставляется студенту, при попытке определении возможных причин возникновения проблемы, описанной в игре, представления характеристик участников игры и предложении варианта решения проблемы, описанной в игре.

0 баллов выставляется студенту в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения ролевой игры.

### 19.3.5 Примерная тематика контрольных работ

1. Коррупция как социально-негативное системное явление.
2. Коррупция: проблемы поиска определения.
3. Политическая коррупция: понятие и сущность.
4. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
5. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
7. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
8. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
9. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
10. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
11. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
12. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
13. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
14. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
15. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
16. Коррупция в органах государственной власти.
17. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
18. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
19. Правовые проблемы противодействия коррупции.
20. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
21. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
22. Особенности российской коррупции.
23. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
24. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
25. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
26. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
27. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
28. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

Выполнение письменной контрольной работы может проводиться как в аудитории, так и в качестве самостоятельной работы студента (домашнее задание). Она имеет своей целью: закрепление знаний в области антикоррупционной политики, умения применять их на практике; развитие навыков самостоятельной работы в современных условиях; выяснение понимания студентами принципов и категорий этой отрасли права; помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной

литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, даёт возможность высказать практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы. Большое значение имеет используемый нормативный материал. Ссылки на Конституцию Российской Федерации, международноправовые документы, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые в них закреплены или требуют нормативного регулирования. Кроме того, при написании работы необходимо учитывать мобильность российского законодательства и происходящие в правовой системе России изменения и в процессе работы использовать последние редакции законодательно-правовых актов, допуская сравнительный анализ первоначального и отредактированного текста документа.

Изложение темы должно соответствовать определённым требованиям, поэтому при написании работы нужно: уточнить категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, изложить предмет исследования, дать формулировку постулатов в виде развёрнутого определения; раскрыть содержание вопроса, показать роль изучаемого явления в системе теоретических положений и категорий; подкрепить теоретические выводы и положения фактами, примерами из судебной практики; обязательно ввести в работу элементы полемики, без которых невозможно развивать новые нетрадиционные взгляды.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, практических заданий, контрольных работ, деловой игры*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.