

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных
дисциплин



Л. А. Комбарова
28.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

2. Профиль подготовки:

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составители программы: Л.А. Комбарова, кандидат исторических наук, доцент; Н.А. Звегинцева, старший преподаватель; В.И. Акулинин, кандидат экономических наук, доцент.

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 3 от 25.11.2019 г.)

8. Учебный год: 2022-2023 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение теоретических знаний по функционированию государственных и муниципальных финансов, организации бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, формирование навыков практической работы в бюджетной сфере и компетенций в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретические основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, лидерских качеств.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору 1 вариативной части ООП. Для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса дисциплины Экономической теории. Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является необходимой основой для изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба» и последующей профессиональной деятельности выпускника.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	знать: <ul style="list-style-type: none">- интересы всех потенциальных пользователей информации, содержащейся в БФО;- способы и методы анализа бюджетной и финансовой отчетности;- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия ЖКХ;

		<ul style="list-style-type: none"> - состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов; - основы анализа, методологию и порядок составления финансовой и налоговой отчетности; - принципы формирования тарифной политики в жилищной сфере; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - ориентироваться в тенденциях ценообразовании и тарифной политике; - исследовать тенденции и делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: - применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности; - навыками обработки учетной информации об объектах бухгалтерского наблюдения с целью последующего ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
ПК-2	<p>способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы; - современные закономерности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации; - особенности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации в Российской Федерации в сфере ЖКХ; - сущность государственного регулирования естественных монополий и законодательную базу, регулиующую ценообразование в ЖКХ; - условия устойчивого функционирования, развития и воспроизводства объектов жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований, принципы его обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономики и коммерческой деятельности управляющей организации (компании); - использовать основы экономических знаний в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений; - использовать в экономической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт управления жилищной коммунальной сферой <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных экономических методов для управления предприятиями и организациями сферы ЖКХ;

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 3/108.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		5
Контактные часы, в том числе:	18	18
лекции	8	8
практические	10	10
Самостоятельная работа	86	86
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	4	4
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1. Финансы как экономическая категория. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны 2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти 3. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне 4. Особенности организации муниципальных финансов 5. Организация государственного регулирования экономики 6. Понятие и структура бюджетной системы РФ. 7. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2	Система управления государственными и муниципальными финансами	1. Понятие и сущность управления финансами. 2. Органы управления общественными финансами в РФ. 3. Финансовая политика как элемент управления финансами. 4. Классификация финансовой политики. 5. Современная финансовая политика России.
3	Экономическое содержание бюджетного фонда. Характеристика бюджетов бюджетной системы государства	1. Бюджет: понятие и сущность 2. Особенности формирования доходов бюджета 3. Характеристика расходов бюджета 4. Разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы 5. Дефицит и профицит бюджета
4	Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование	1. Понятие и сущность бюджетного федерализма 2. Понятие и принципы межбюджетных отношений 3. Механизм бюджетного регулирования 4. Фонды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам
5	Бюджетный процесс и основы его организации	1. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии 2. Порядок составления проекта бюджета 3. Особенности рассмотрения и утверждения бюджета 4. Характеристика процесса исполнения бюджета
6	Общая характеристика государственных	1. Понятие и сущность внебюджетных фондов РФ. 2. Особенности функционирования Фонда социального

	внебюджетных фондов	страхования РФ. 3. Задачи и функции Пенсионного фонда РФ. 4. Характеристика деятельности Фонда обязательного медицинского страхования.
7	Управление государственным и муниципальным долгом	1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных и муниципальных займов 3. Особенности управления государственным кредитом 4. Понятие и классификация государственного и муниципального долга 5. Управление государственным и муниципальным долгом
8	Государственный и муниципальный финансовый контроль	1. Понятие, назначение и виды финансового контроля 2. Формы и методы финансового контроля 3. Система органов государственного финансового контроля
Практические занятия		
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1. Финансы как экономическая категория. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. 2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти. 3. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне. 4. Особенности организации муниципальных финансов. 5. Организация государственного регулирования экономики. 6. Понятие и структура бюджетной системы РФ. 7. Принципы построения бюджетной системы РФ.
2	Система управления государственными и муниципальными финансами	1. Понятие и сущность управления финансами. 2. Органы управления общественными финансами в РФ. 3. Финансовая политика как элемент управления финансами. 4. Классификация финансовой политики. 5. Современная финансовая политика России.
3	Экономическое содержание бюджетного фонда. Характеристика бюджетов бюджетной системы государства	1. Бюджет: понятие и сущность 2. Особенности формирования доходов бюджета 3. Характеристика расходов бюджета 4. Разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы 5. Дефицит и профицит бюджета
4	Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование	1. Понятие и сущность бюджетного федерализма 2. Понятие и принципы межбюджетных отношений 3. Механизм бюджетного регулирования 4. Фонды оказания финансовой помощи нижестоящим бюджетам
5	Бюджетный процесс и основы его организации	1. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии 2. Порядок составления проекта бюджета 3. Особенности рассмотрения и утверждения бюджета 4. Характеристика процесса исполнения бюджета
6	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	1. Понятие и сущность внебюджетных фондов РФ. 2. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ. 3. Задачи и функции Пенсионного фонда РФ. 4. Характеристика деятельности Фонда обязательного медицинского страхования.
7	Управление государственным и муниципальным долгом	1. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. 2. Классификация государственных и муниципальных займов 3. Особенности управления государственным кредитом 4. Понятие и классификация государственного и муниципального долга 5. Управление государственным и муниципальным долгом.
8	Государственный и муниципальный финансовый контроль	1. Понятие, назначение и виды финансового контроля 2. Формы и методы финансового контроля

контроль	3. Система органов государственного финансового контроля
----------	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
5 семестр						
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	2	0		10	12
2	Система управления государственными и муниципальными финансами	2	0		10	12
3	Экономическое содержание бюджетного фонда. Характеристика бюджетов бюджетной системы государства	0	2		10	12
4	Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование	0	2		10	12
5	Бюджетный процесс и основы его организации	4	4		16	24
6	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	0	2		10	12
7	Управление государственным и муниципальным долгом	0	0		10	10
8	Государственный и муниципальный финансовый контроль	0	0		10	10
	Зачет с оценкой					4
	Итого:	8	10		86	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует изучить образцы выполнения задач и упражнений (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на аттестацию. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709 (дата обращения: 24.10.2019). – ISBN 5-238-00413-3. – Текст : электронный.
2	Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02800-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01466-1. – Текст : электронный.
2	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие : [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др. ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2553-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : монография / С.С. Сулакшин, И.Р. Ахметзянова, А.В. Вакурин и др. – Москва : Научный эксперт, 2008. – Т. 1. – 467 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107 (дата обращения: 16.12.2019). – ISBN 978-5-91290-004-4. – Текст : электронный
6	Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : монография / С.С. Сулакшин, С.В. Максимов, И.Р. Ахметзянова и др. – Москва : Научный эксперт, 2008. – Т. 2. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78311 (дата обращения: 16.12.2019). – ISBN 978-5-91290-064-8. – Текст : электронный
7	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/ .
8	Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Л.М. Подъяблонская. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698 (дата обращения: 24.10.2019).

	24.10.2019). – Библиогр.: с. 552-553. – ISBN 978-5-238-01488-3. – Текст : электронный.
2	Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр.: с. 94-98. – ISBN 978-5-907003-24-8. – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Государственная информационная система ЖКХ (ГИС ЖКХ) <https://www.dom.gosuslugi.ru>
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

Профессиональные базы данных:

Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) www.gosuslugi.ru/category/property
- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>
- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развития товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsg-rf.ru>

Региональные сайты по вопросам ЖКХ

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>
- ЖКХ: управляющие компании и ТСЖ в Воронежской области <http://vsezhkh.ru/regions/voronezhskaya-oblast/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования: экран настенный, проектор, колонки, компьютер.

19. Фонд оценочных средств:

Работа на лекции. В овладении учебной дисциплиной особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает идеологию проблемы, указывает, в каком направлении обучающимся следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Тот, кто запоминает быстро и легко усваивает материал, может обходиться более краткими записями. У кого память развита хуже и понимание затруднено, тот вынужден делать записи более подробные, развернутые.

Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Не надо стремиться записывать дословно все, что рассказывает лектор. Иногда студенты, намереваясь это делать, теряют нить излагаемых вопросов, путаются и искажают саму суть услышанного. Необходимо иметь в виду, что преподаватель, как правило, стремится облегчить слушание и конспектирование лекции. В той или иной форме он подчеркивает или повторяет наиболее важные мысли, делает паузы и т. д. Следует стремиться полностью и точно записывать обобщающие положения и выводы по каждому освещаемому вопросу.

При записи лекций очень помогает система сокращения слов, фраз и пр. Как правило, студенты сами выбирают или изобретают такую систему и часто пользуются ею на занятиях. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы. После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретает сравнительно быстро, если обучающийся прилагает необходимые усилия и старание.

Работа на практическом занятии. Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля за самостоятельной работой студентов.

Каждый обучающийся обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. С целью приобретения умений систематизации и концептуализации знаний необходимо выстраивать устные и письменные тексты в соответствии с определенным алгоритмом.

Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по

конспекту, плану прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе практического занятия – это активное обсуждение вопросов его плана.

Кроме этого, практические занятия заключаются в том, чтобы проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия согласно планам практических работ.

Консультации являются одной из важных форм помощи обучающимся в овладении дисциплиной. Их следует активно использовать во время индивидуальных занятий. Консультация помогает обучающимся организовать свою работу, дает возможность более глубоко изучить те или иные источники, разобраться во всех неясных вопросах и расчетах. Кроме того, на консультациях преподаватель осуществляет контроль, проверяет качество расчетов.

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересы всех потенциальных пользователей информации, содержащейся в БФО; - способы и методы анализа бюджетной и финансовой отчетности; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности предприятия ЖКХ; - состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов; - основы анализа, методологию и порядок составления финансовой и налоговой отчетности; - принципы формирования тарифной политики в жилищной сфере; 	Раздел 1-8	Реферат, доклад
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - ориентироваться в тенденциях ценообразования и тарифной политике; - исследовать тенденции и делать выводы о финансовом состоянии 		

	<p>предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание; 		
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений после анализа финансовой отчетности; - навыками обработки учетной информации об объектах бухгалтерского наблюдения с целью последующего ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 	Раздел 4-8	Реферат, доклад, К
ПК-2 способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы; современные закономерности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации; - особенности экономики и коммерческой деятельности управляющей организации в Российской Федерации в сфере ЖКХ; - сущность государственного регулирования естественных монополий и законодательную базу, регулиующую ценообразование в ЖКХ; - условия устойчивого функционирования, развития и воспроизводства объектов жилищно-коммунального хозяйства муниципальных образований, принципы его обеспечения; 	Раздел 1-3	Реферат, К
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку экономики и коммерческой деятельности управляющей организации (компании); - использовать основы экономических знаний в сфере ЖКХ для принятия управленческих решений; - использовать в экономической деятельности передовой 	Раздел 1-8	Реферат, доклад, К

	отечественный и зарубежный опыт управления жилищной коммунальной сферой		
	Владеет: - навыками использования основных экономических методов для управления предприятиями и организациями сферы ЖКХ;	Раздел 1-8	Доклад
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте с оценкой используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения (зачёт с оценкой).

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

Критерии оценки реферата, доклада:

Параметры	Оценка
<i>Содержание доклада развернуто, все соответствуют теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные аргументированные ответы на заданные вопросы.</i>	<i>«отлично»</i>
<i>Содержание доклада развернуто, все соответствуют теме, доступно изложено, приведены примеры. Даны правильные ответы на заданные вопросы, но четкого обоснования ответов не предоставлено.</i>	<i>«хорошо»</i>
<i>Содержание доклада соответствуют теме, но доклад очень краток, не приведены примеры. Даны правильные ответы не на все заданные вопросы</i>	<i>«удовлетворительно»</i>
<i>Содержание доклада не соответствуют теме</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>

Критерии оценки Контрольной работы

Работа оценивается по критерию «зачтено»/«не зачтено». При проверке контрольной работы учитывается:

- актуальность литературы, на основе которой написана работа;
- цитирование нормативно-правовых актов;
- четкое, логически грамотное изложение материала;
- обоснование решения задач со ссылками на статьи, пункты и подпункты нормативно-правовых актов.

Контрольная работа зачтена, если:

- 1) представлены развернутые ответы на теоретические вопросы и правильно решены задачи;
- 2) теоретические вопросы раскрыты не полностью или односторонне, а задачи решены;
- 3) представлены развернутые ответы на теоретические вопросы, а одна из задач решена не верно;
- 4) теоретические вопросы раскрыты полностью, а при решении задач выявлены погрешности.

Контрольная работа не зачтена, если:

- 1) теоретические вопросы раскрыты не верно, при этом задачи решены;
- 2) ответы на теоретические вопросы написаны на основе литературы, утратившей актуальность;
- 3) представлены только ответы на теоретические вопросы, а задачи не решены (правильно решена одна задача).

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

- 1) Социально-экономическая сущность финансов.
- 2) Сущность государственных и муниципальных финансов.
- 3) Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
- 4) Состав государственных и муниципальных финансов. Характеристика их элементов.
- 5) Современная финансовая политика Российской Федерации.
- 6) Механизм реализации финансовой политики.
- 7) Содержание процесса управления финансами.
- 8) Органы государственного управления финансами.
- 9) Современные приоритеты бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
- 10) Основные компоненты финансовой политики Российской Федерации.
- 11) Экономическая сущность и функции бюджета государства.
- 12) Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики.
- 13) Роль бюджета государства в распределении ВВП.
- 14) Бюджетное устройство Российской Федерации.
- 15) Бюджетная система РФ, ее характеристика.
- 16) Принципы бюджетной системы РФ.
- 17) Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.

- 18) Особенности российского бюджетного федерализма.
- 19) Межбюджетные отношения в РФ.
- 20) Характеристика расходных полномочий бюджетов разных уровней.
- 21) Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение.
- 22) Методы бюджетного регулирования.
- 23) Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы.
- 24) Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти в России.
- 25) Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
- 26) Структура доходной части бюджета Российской Федерации.
- 27) Доходы бюджетов регионального уровня.
- 28) Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
- 29) Доходы и расходы местных бюджетов.
- 30) Основы планирования доходов бюджетной системы.
- 31) Дефицит бюджета, источники его финансирования.
- 32) Бюджетный профицит и механизм его распределения.
- 33) Стабилизационный фонд, порядок формирования и использования.
- 34) Бюджетный процесс, его содержание.
- 35) Характеристика участников бюджетного процесса.
- 36) Порядок исполнения федерального бюджета.
- 37) Порядок составления проекта федерального бюджета.
- 38) Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
- 39) Бюджетное планирование, его содержание и значение.
- 40) Казначейская система исполнения бюджета.
- 41) Бюджетные кредиты и ссуды, их содержание и порядок предоставления.
- 42) Распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней.
- 43) Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
- 44) Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций.
- 45) Государственный долг и его состав.
- 46) Управление государственным долгом.
- 47) Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов.
- 48) Система обязательного медицинского страхования и ее тарифы.
- 49) Цели, задачи, функции государственного Пенсионного фонда Российской Федерации.
- 50) Состав источников образования и направления расходования Фонда социального страхования.
- 51) Фонд обязательного медицинского страхования.
- 52) Государственный финансовый контроль: цель и задачи.
- 53) Формы государственного финансового контроля.
- 54) Бюджетно-финансовый контроль.
- 55) Эффективность государственного финансового контроля.

19.3.2 Темы рефератов и докладов:

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Особенности государственных и муниципальных финансов
3. Финансовая система России: проблемы и противоречия.

4. Зарубежный опыт построения финансовой системы
5. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
6. Эволюция бюджетной системы РФ.
7. Бюджетная система страны: сущность, содержание и основные функции.
8. Бюджетные системы в странах с различным государственным устройством.
9. Государственные и муниципальные финансы, их содержание роль в социально-экономическом развитии общества.
10. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов государственной власти и органов местного самоуправления РФ.
11. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
12. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
13. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере его методы и эффективность.
14. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
15. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
16. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в РФ, ее влияние на экономическое развитие общества.
17. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
18. Сравнительный анализ организации государственных финансов в РФ и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
19. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в РФ и зарубежных странах.
20. Финансовая политика и финансовый механизм.
21. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
22. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в РФ.
23. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в РФ.
24. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном, региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
25. Особенности современной финансовой политики РФ.
26. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
27. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
28. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
29. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
30. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
31. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
32. Современная налоговая политика РФ и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
33. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.
34. Роль бюджетов субъектов РФ в социально-экономическом развитии регионов.
35. Современная политика РФ в области бюджетных расходов.
36. Доходы бюджетов субъектов РФ, обеспечение их роста.
37. Расходы бюджетов субъектов РФ, их оптимизация.
38. Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность.
39. Опыт бюджетного федерализма за рубежом.
40. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в РФ.

41. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в РФ и зарубежных федеративных государствах.
42. Назначение и функции межбюджетных трансфертов.
43. Особенности предоставления финансовой помощи из Фонда финансовой поддержки регионов.
44. Характеристика деятельности Фонда компенсаций.
45. Направления деятельности Фонда софинансирования социальных расходов.
46. Особенности формирования и цели деятельности Фонда регионального развития.
47. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов: цели и задачи.
48. Трансфертная политика внутрирегионального уровня.
49. Приоритеты бюджетно-налоговой политики.
50. Модели и методы планирования расходов бюджетов.
51. Модели и методы прогнозирования расходов бюджетов.
52. Предпосылки и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
53. История развития бюджетирования, ориентированного на результат, в зарубежных странах.
54. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.
55. Законодательство и практика организации бюджетного процесса в муниципальных образованиях.
56. Зарубежный опыт казначейского исполнения бюджетов.
57. Казначейство России: история и перспективы развития.
58. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
59. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
60. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
61. Пенсионная реформа в РФ, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда РФ.
62. Тенденции развития пенсионного обеспечения в РФ.
63. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
64. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
65. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах
66. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
67. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
68. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
69. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
70. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
71. Современное состояние государственного долга РФ, тенденции развития.
72. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга РФ, оценка механизма управления им.
73. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
74. Оценка долгов субъектов РФ и муниципальных образований.
75. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
76. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
77. Организация государственного финансового контроля в РФ.

78. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России.
79. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
80. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
81. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).

19.3.3 Контрольная работа :

Вопросы К:

- 1) Нарисуйте схемы бюджетной системы РФ, существовавшей до 1991 г. и действующей в настоящее время. Укажите основные различия, определив их экономические, политические и правовые причины.
- 2) Назовите нормативные акты, регламентирующие организацию бюджетной системы РФ. Определите необходимость разграничения в законодательстве понятий "консолидированный" и "собственный" бюджет в условиях реализации принципа самостоятельности бюджетов.
- 3) Проведите анализ принципов построения бюджетной системы РФ, закрепленных действующим законодательством. Насколько их содержание раскрывает особенности функционирования бюджетной системы федеративного государства. Насколько эти принципы реализуются в практике бюджетных отношений?
- 4) Нарисуйте структуру органов власти РФ, субъекта РФ.
- 5) Проанализируйте бюджетную политику РФ за 2015-2020 годы на основе Бюджетного послания Президента РФ Федеральному собранию РФ.
- 6) Нарисуйте схему бюджетного механизма, определив его звенья и элементы.
- 7) Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь бюджетного механизма, бюджетного права, бюджетной политики.
- 8) Назовите нормативные акты, регламентирующие основные направления бюджетной политики РФ на текущий год. Проведите анализ данных документов по следующим направлениям:
 - а) отражение основных направлений современной бюджетной политики;
 - б) соответствие положений указанных документов друг другу и общим нормативным актам;
 - в) необходимость отражения актуальных бюджетных проблем, не рассмотренных в данных нормативных актах.
- 9) Задача: АО «Ясное» перечислило платежным поручением в апреле 2020 года на счет федерального казначейства налог на имущество организаций в сумме 12 тыс. рублей. Определите сколько из этой суммы будет перечислено в доход федерального, областного бюджетов и местный бюджет?
- 10) Задача: Составьте расчет производственных показателей по смете городской средней общеобразовательной школы на 2020 год в соответствии с исходными данными, приведенными в таблице.

Таблица – Исходные данные

Группы классов	Число учащихся
I-IV	
в т.ч. IV	32482
V-IX	
в т.ч. IX	612186
X-XI	
в т.ч. XI	16462

План приема в первые классы с 1.09.2020 года — 52 человека; 70% выпускников IX классов с 1.09.2020 года продолжают обучение в X классах.

Плановая наполняемость по всем группам классов — 25 учащихся. Отсев и второгодничество не планируются.

11) Задача : Составьте расчет годового фонда оплаты труда по городской средней школе на 2020 год на основании данных таблицы.

Таблица – Исходные данные

Группы классов по тарификации	Количество классов		Количество педагогических ставок на 1 класс по тарификации	
	Средняя ставка заработной платы учителя в месяц, руб. на 1.01.2020		на 1.09.2020	
I-IV	12	14	1,2	2910
V-IX	15	18	2,0	3140
X-XI	5	4	2,2	3330

Фонд заработной платы руководящих работников, административного и учебно-вспомогательного персонала определен в размере 135 тыс. руб.

Дополнительный фонд заработной платы планируется на 2020 год в размере 20% к основному фонду заработной платы.

12) Задача: Составьте расчет расходов на приобретение материальных запасов по смете городской больницы на планируемый 2020 год, если:

1. Количество коек на 1.01.2020 г. — 412;
2. Предполагаемое увеличение сети коек с 1.04.2020 г. — 21;
3. Число дней функционирования 1 койки в году — 342;
4. Средний расход на 1 койку в день:
 - на медикаменты и перевязочные средства — 82 руб.;
 - на питание — 44 руб.
5. Средний расход прочих материальных запасов на 1 койку в год — 1460 руб.

13) Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.

14) Выявите причины бюджетного дефицита и способы финансирования бюджетного дефицита в настоящее время.

15) Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета за 20018-2020 годы.

16) Проведите сравнительную характеристику доходной части федерального бюджета 2018-2020 годов.

17) Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.

18) Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.

19) Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.

20) Современная налоговая политика РФ и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.

21) Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии РФ.

22) Роль бюджетов субъектов РФ в социально-экономическом развитии регионов.

23) Современная политика РФ в области бюджетных расходов.

24) Доходы бюджетов субъектов РФ, обеспечение их роста.

25) Расходы бюджетов субъектов РФ, их оптимизация.

26) Задача: Предположим, что в процессе обсуждения в 1 чтении закона Воронежской области об областном бюджете на 2020 год поступило предложение утвердить дефицит областного бюджета в размере 920 млрд. рублей.

Пользуясь Бюджетным кодексом РФ определить, соответствует ли предложение действующему законодательству, каким мог быть максимальный размер дефицита при утвержденных законом на 2020 год параметрах областного бюджета:

Налоговые доходы — 880 млрд. рублей;

Доходы от продажи имущества — 20 млрд. рублей;

Финансовая помощь — 22 млрд. рублей;

Безвозмездные поступления — 8 млрд. рублей.

27) Задача: Составьте расчет производственных показателей по смете городской средней общеобразовательной школы на 2020 год, если число учащихся на 1 января 2020 года приведено в таблице.

Таблица – Число учащихся на 1 января 2020 года

Классы	Количество, чел
I	67
II	71
III	77
IV	102
V	104
VI	124
VII	122
VIII	152
IX	153
X	68
XI	71

С 1 сентября планируется прием в 1-е классы 58 учащихся, в 10-е классы будет переведено 80% выпуска 9-х классов. Плановая наполняемость по всем группам классов 25 учащихся. Отсев и второгодничество не планируется

28) Задача : Составьте расчет расходов на оплату труда по смете городской больницы на планируемый 2020 год.

Исходные данные:

1. Число ставок (должностей) на 1.01.2020 года, всего	186
в том числе:	
медицинского персонала	146
руководителей и служащих	18
Рабочих	22
2. Предполагаемое увеличение числа ставок медицинского персонала с 1.06.2020 года	12
Изменения числа ставок по другим должностям не предусматривается.	
3. Сумма заработной платы в месяц по тарификации (руб.):	
медицинского персонала	657000
руководителей и служащих	92160
Рабочих	83600
4. Дополнительный фонд заработной платы на оплату лиц, замещающих уходящих в отпуск работников, на оплату работы в праздничные дни и за часы работы в ночное время, оплату консультантов, на премирование работников	15%

29) Задача: Определить суммы дотаций бюджетам районных администраций, если в законе «Об областном бюджете на очередной год» утверждены нормативы отчислений в бюджеты районов:

по налогу на доходы физических лиц – 70 %;

налогу на прибыль – 30 %;

налогу на имущество – 50 %.

иные исходные данные приведены в таблице.

Таблица – Исходные данные

Наименование сельского бюджета	Объем расходов на год, млн. руб.	Собственные доходы, млн. руб.	Налог на доходы физических лиц, млн. руб.	Налог на прибыль, млн. руб.	Сумма налога на имущество предприятий, млн. руб.
Аннинский	100	10	20	80	50
Бобровский	40	15	40	30	30
Лискинский	190	75	100	120	65

30) Задача: На основе исходных данных таблицы:

1) Определить суммы трансферта для субъектов РФ.

2) Во сколько раз налоговый потенциал (валовый налоговый ресурс на 1 жителя) в одном регионе больше, чем в другом?

3) Во сколько раз сумма помощи (трансферт) одной области больше, чем другой?

4) Пояснить экономический смысл индекса бюджетных расходов.

Таблица – Исходные данные

Наименование области	Численность населения (тыс. чел.)	Валовый налоговый ресурс млн. руб. (ВНР)	Валовый налоговый ресурс на 1 чел. (руб.)	Индекс бюджетных расходов	Валовый налоговый ресурс на 1 чел. приведенный руб./чел	Средний ВНР на 1 чел. по России руб./чел	Недостающая до средней сумма доходов на 1 жителя приведенная (руб./чел)	Недостающая сумма на 1 жителя руб./чел.	Сумма трансферта млн.руб.
Амурская	902,844	66 152,40		0,754					
Камчатская	358,801	33 217,20		1,474					
По России	143824	14555092,7		1					

31) Бюджетный федерализм. Проанализируйте Программу развития межбюджетного федерализма в РФ в период до 2020 года.

32) Дайте сравнительную характеристику федеральных фондов финансовой помощи субъектам РФ. Результаты представьте в виде таблицы.

33) Задача: В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа¹, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа (табл.) найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле:

$$O_i = \frac{ИНП_i}{ИБР_i}$$

Определите, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности (Д1i) и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе (Т1i).
Порядок расчетов:

1. На первом этапе объем дотаций распределяется между субъектами РФ, уровень расчетной бюджетной обеспеченности которых до распределения дотаций не превышает уровень, установленный в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, и определяется по формуле:

$$T1i = П \times Д1i$$

Таблица – Исходные данные

Регионы Дальневосточного федерального округа	Численность постоянного населения (Ni), тыс. чел.	Индекс налогового потенциала (ИНПi)	Индекс бюджетных расходов (ИБРi)	Уровень реальной бюджетной обеспеченности (до распределения ФФПР) (BOi)	Объем средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности (Д1i)	Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на I этапе (Т1i)
Республика Саха (Якутия)	949,9	1,8567	4,4665			
Приморский край	2019,5	0,6557	1,2110			
Хабаровский край	1412,2	0,9411	1,6102			
Амурская область	881,1	0,6690	1,4510			

¹ В действующей методике расчеты дотаций осуществляются в три этапа. Для учебных целей порядок распределения дотаций на третьем этапе не рассматривается.

Камчатская область	326,1	1,0829	2,8636			
Магаданская область	171,6	1,5202	4,7250			
Сахалинская область	526,2	1,1794	2,1897			
Еврейская автономная область	186,6	0,4723	1,3257			
Корякский а.о.	23,2	1,9939	8,9283			
Чукотский а.о.	50,5	9,7457	7,8861			
ИТОГО	–	–	–	–		

где П – степень сокращения отставания расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ от уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равной 85%;

$D1i$ – объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ до уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что $D1i > 0$).

2. Объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ до уровня, установленного в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, определяется по формуле:

$$D1i = A \times (K1 - BOi) \times ИБРi \times Ni$$

где А – средний уровень налоговых доходов субъектов РФ в расчете на душу населения, рассчитанный на очередной финансовый год на основе показателей прогноза консолидированного бюджета РФ, представляемых в составе материалов к проекту федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год; Значение показателя А берем равным 24 531 руб. на чел.;

$K1$ – уровень, установленный в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равным 60%;

Ni – численность постоянного населения субъекта РФ на конец отчетного года.

34) Задача: (выполняется в продолжение предыдущей задачи). После расчета I части трансферта из ФФФПР осуществляется второй этап распределения дотаций, выделяемых регионам Дальневосточного федерального округа.

Используя данные по регионам Дальневосточного федерального округа (табл.), сделать расчет II части трансферта из ФФПР ($T2i$) по форме и данным, представленным в таблице .

Таблица – Исходные данные

Регионы Дальневосточного федерального округа	Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на I этапе ($T1i$)	Объем средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности ($D2i$)	Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на II этапе ($T2i$)
Республика Саха (Якутия)			
Приморский край			
Хабаровский край			
Амурская область			
Камчатская область			
Магаданская область			
Сахалинская область			
Еврейская автономная область			
Корякский а.о.			
Чукотский а.о.			
ИТОГО			

1. На втором этапе объем дотаций распределяется между субъектами РФ, уровень расчетной бюджетной обеспеченности которых с учетом дотаций, распределенных на

первом этапе, не превышает уровень, установленный в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, и определяется по формуле:

$$T2i = \frac{(\Phi\Phi\Phi\text{ПР} - \sum T1i) \times D2i}{\sum D2i}$$

где $\Phi\Phi\Phi\text{ПР}$ – 62 682 122 тыс. руб.

$\sum T1i$ – общий объем дотаций по всем субъектам РФ, распределенный на первом этапе;

$D2i$ – объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что $D2i > 0$);

$\sum D2i$ – общий объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности всех субъектов РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности (при условии, что $D2i > 0$).

2. Объем средств, необходимый для доведения уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ с учетом дотаций, распределенных на первом этапе, до уровня, установленного в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, определяется по формуле:

$$D2i = A \times \left(K2 - \left(\frac{T1i}{ИБРi \times Hi \times A} + \frac{ИНПi}{ИБРi} \right) \right) \times ИБРi \times Hi$$

где $K2$ – уровень, установленный в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности, принимается равным 100%.

34) Задача: Отделением федерального казначейства получен реестр на право расходования средств федерального бюджета бюджетными учреждениями. В реестре указаны раздел, подраздел, программа, экономическая статья отраженные в таблице.

Таблица – Содержание реестров

Показатель	Номер реестра									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
раздел	04	05	07	01	09	02	08	10	06	03
подраздел	08	01	02	12	01	01	04	04	02	06
программа										
	100 01 05	100 04 01	502 00 00	065 00 00	100 23 05	100 18 00	457 00 00	100 13 02	290 00 00	210 00 00
Эк. статья	211	222	213	231	211	242	224	310	241	221

Пользуясь Бюджетной классификацией Российской Федерации, охарактеризуйте, на какие цели предоставлены средства.

35) Задача: Согласно расходному расписанию, поступившему в Отделение по N району Управления Федерального казначейства по Воронежской области 12.04.2020 г., государственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский университет» выделены лимиты бюджетных обязательств на 2020 год по следующим кодам бюджетной классификации:

073 0706 4309900 001 211 (зарплата) – 2 792 600 руб.

073 0706 4309900 001 213 (начисления на оплату труда) – 1 207 700 руб.

073 0110 0619900 001 221(услуги связи) – 120 200 руб.

073 0110 0619900 001 222 (транспортные услуги) – 16 000 руб.

073 0706 4309900 001 223 (коммунальные услуги) – 138 700 руб.

Получателем бюджетных средств 15.04.2020 г. в ОФК представлены платежные документы на оплату следующих расходов:

1) по доверенности на получение зарплаты – 910 923,4 руб.;

- 2) на перечисление единого социального налога – 17 727,29 руб.;
- 3) на оплату потребления электроэнергии – 32 961,82 руб.;
- 4) оплату услуг связи – 15 000 руб.;
- 5) на приобретение канцелярских принадлежностей – 3 645 руб.

Сделайте разnosку поступивших лимитов на лицевом счете получателя (упрощенная форма лицевого счета для решения задачи приводится в таблице).

Таблица – Форма лицевого счета

ППП	ФКР	КЦСР	КВР	ЭКР	ЛБО на год	Кассовые расходы	Остаток ЛБО
073	0706	4309900	001	211			
...			
...			
...			
				Итого			

Проверьте возможность осуществления операций по представленным кассовым заявкам.

36) Задача: В результате автомобильной аварии мужчина 43 лет получил 3 группу инвалидности.

Трудовой стаж – 22 лет.

Сумма расчетного пенсионного капитала – 188 762 руб.

Сумма пенсионных накоплений – 143 782 руб.

Рассчитайте размер назначенной ему трудовой пенсии.

37) Задача: Рассчитайте размер трудовой пенсии по старости мужчине 60 лет.

Трудовой стаж — 45 лет.

Сумма расчетного пенсионного капитала – 327 211 руб.

Сумма пенсионных накоплений – 167 232 руб.

37) Проанализируйте состав и динамику доходов и расходов внебюджетных фондов путем заполнения таблиц 1 и 2 по каждому из фондов.

Таблица 1 – Состав и структура доходов

Доходные источники	20__г.	Уд. вес источника в	20__г.	Уд. вес источника в	20__г.	Уд. вес источника в	20__г.	Уд. вес источника в	20__г.	Уд. вес источника в
	млрд. руб.	общем объеме доходов, %	млрд. руб.	общем объеме доходов, %	млрд. руб.	общем объеме доходов, %	млрд. руб.	общем объеме доходов, %	млрд. руб.	общем объеме доходов, %
ИТОГО										

Таблица 2 – Состав и структура расходов

Направления расходования средств	20__г.	Уд. вес источника в общем объеме расходов, %	20__г.	Уд. вес источника в общем объеме расходов, %	20__г.	Уд. вес источника в общем объеме расходов, %	20__г.	Уд. вес источника в общем объеме расходов, %	20__г.	Уд. вес источника в общем объеме расходов, %
	млрд. руб.		млрд. руб.		млрд. руб.		млрд. руб.		млрд. руб.	
ИТОГО										

38) Задача: Рассчитайте размер трудовой пенсии по старости женщине 55 лет.

Трудовой стаж — 20 лет.

Сумма расчетного пенсионного капитала — 284570 руб.

Сумма пенсионных накоплений — 200361 руб.

39) Задача: В результате болезни женщина 32 лет получила 2 группу инвалидности.

Трудовой стаж — 16 лет.

Сумма расчетного пенсионного капитала — 123427 руб.

Сумма пенсионных накоплений — 89657 руб.

Рассчитайте размер назначенной ей трудовой пенсии.

40) Задача: Предположим, на 01.01.2020 года по администрации Н-ской области сложились следующие показатели (млрд.р.):

1. Задолженность по кредитам в коммерческих банках (включая обслуживание)	23
2. Выпущено облигаций областного займа со сроком погашения 2020 год	16
3. Выдано гарантий и поручительств по кредитам со сроками погашения в 2020 году	14

Программой заимствований в 2020 году предполагается:

1. Пролонгировать кредитов до 2021 года	11
2. Погасить ранее взятые кредиты	12
3. Оформить кредит в коммерческом банке со сроком погашения в 2021 году	20
4. Погасить выпущенный займ	16
5. Выплатить по предоставленным ранее гарантиям и поручительствам	5
6. Предоставить гарантий и поручительств	7
7. Снять с учета гарантии и поручительства со сроками погашения кредитов в 2020 году	9

Определите сумму государственного долга субъекта РФ на начало и конец 2020 года.

41) Задача: Контрольно-ревизионным отделом Администрации муниципального образования была проведена проверка эффективности использования бюджетных средств в образовательном учреждении в первом полугодии текущего финансового года. В ходе проверки были получены результаты, отраженные в таблице. Оцените подход, использовавшийся при проведении проверки эффективности расходования средств. Является ли он с Вашей точки зрения корректным? Поясните свой ответ.

Таблица – Результаты проверки

Код	Наименование операции	Ассигнован ия, млн.руб.	Расход, млн.руб.	Остаток неиспользован ных средств,	Эффективнос ть использовани
-----	-----------------------	----------------------------	---------------------	--	-----------------------------------

				млн.руб.	я средств, %
211	Оплата труда	3171000,0	2209116,16	961883,84	69,7
212	Прочие выплаты	30000,00	25400,00	4600,00	84,7
213	Начисление на оплату труда	831000,00	509942,00	321058,00	61,4
221	Услуги связи	19000,00	728,46	17320,00	98,2
223	Коммунальные услуги	342000,00	293665,96	48334,31	85,9
290	Прочие расходы	24200,00	21500,00	2700,00	88,8
310	Увеличение стоимости основных средств	12000,00	12000,00	–	–
340	Увеличение стоимости материальных запасов	65000,00	49763,00	00,00	100
Итого средняя эффективность использования бюджетных средств					84,1

42) Задача : На основании анализа положений Закона РФ «О Счетной палате РФ» от 11.01.1995 № 4-ФЗ и приведенных ниже данных о деятельности Счетной палаты РФ в 2018 г. оцените эффективность и результативность ее деятельности:

- 1) Количество проведенных контрольных мероприятий — 551 единиц;
- 2) Выявлено нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере — 82,3 млрд. руб.;
- 3) В результате принятых мер устранено финансовых нарушений — 1,2 млрд. руб.;
- 4) Затраты на содержание Счетной палаты РФ — 1,47 млрд. руб.

Проанализируйте полученные в результате расчетов данные с позиции достижения Счетной палатой РФ конечных и непосредственных результатов деятельности.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: фронтальных опросов, рефератов, докладов и сообщений, тестирования, выполнения контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.