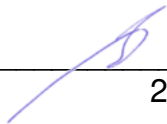


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин


С.Е. Зюзин
27.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства,
введение в специальность

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

2. Профиль подготовки:

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра
естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин

6. Составители программы: Л.В. Лободина, кандидат педагогических наук,
доцент, В.И. Акулинин, кандидат экономических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 3 от
25.11.2019 г.)

8. Учебный год: 2022-2023 **Семестр:** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – сформировать представление о роли и значении крупнейшей отрасли непроеизводственной сферы – жилищно-коммунальном хозяйстве, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны, о профессиональной ответственности в области оказания жилищных и коммунальных услуг.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами развития жилищно-коммунального хозяйства России и дать их характеристику;
- изучение понятия и функций жилищно-коммунального хозяйства;
- охарактеризовать современные экономические особенности и ключевые проблемы жилищно-коммунального хозяйства;
- изучить основные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. Для освоения дисциплины «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правовые основы законодательства в жилищной сфере», «Основы социального государства». Изучение дисциплины «Становление и развитие жилищно-коммунального хозяйства, введение в специальность» является необходимой основой для изучения дисциплин «Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами», «Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	знает: - историю и основные этапы развития жилищно-коммунального хозяйства; - основы жилищного законодательства; - нормативные правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, управление объектами жилищного фонда; умеет: - выявлять проблемы правового регулирования в сфере ЖКХ; - осуществлять поиск и анализ информации в сфере жилищного законодательства и коммунального хозяйства; - анализировать факторы, источники обеспечения эффективности государственного и муниципального управления; владеет: - навыками использования нормативных правовых актов,

		регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; - нормативно-правовой базой в области хозяйственной и предпринимательской деятельности;
ПК-1	способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	знает: - профессиональную этику работников ЖКХ, сферы бизнеса и услуг, партнерских отношений; - влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности; умеет: - анализировать условия эффективного применения способов мотивации, лидерства и властных полномочий для решения управленческих задач; владеет: - способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении деятельностью организаций и предприятий ЖКХ

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачёт

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		5
Контактные часы, в том числе:	12	12
лекции	6	6
практические	6	6
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации – зачет	4	4
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1	Тема 1. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.	Строительные услуги. Обывательские и доходные дома. Коммунальные удобства. Строительный устав 1900 г.
1.2	Тема 2. Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства.	Разрушение старых традиций. Национализация жилищного фонда и возложение на местные органы власти функций по его управлению. Формирование «нового быта». Переоценка традиционных ценностей как идеологический элемент. Декрет СНК от 8 апреля 1920 г. «О коммунальных отделах исполнительных комитетов». Коммунально-бытовые услуги.
1.3	Тема 3. Реализация новой жилищной политики.	Политика жесткой регламентации и усиление государственного надзора. Преобразование домоуправлений в ЖЭКи. Идеологизация жилищного хозяйства. Государственное

		регулирование искусственное поддержание низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства.
1.4	Тема 4. Состав и специфика жилищно-коммунального комплекса РФ.	Производственная специфика деятельности предприятий ЖКХ. Организационная специфика сферы ЖКХ. Отраслевая специфика сферы ЖКХ. Монопольное положение большинства предприятий ЖКХ (транспортировка энергии, жидкостей) на обслуживаемой ими территории.
1.5	Тема 5. Ключевые проблемы ЖКХ в России.	Технологические, организационные, финансовые проблемы. Проблемы предприятий ЖКХ. Проблема высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные направления реформ ЖКХ в России.
1.6	Тема 6. Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства.	Общие особенности жилищно-коммунального хозяйства. Отличие коммунальных и жилищных услуг. Коммунальные услуги – услуги по предоставлению домохозяйству ресурсов: питьевая холодная вода, подаваемая в круглосуточном режиме по центральной / внутридомовой сети; горячая вода, подаваемая в круглосуточном режиме посредством централизованных сетей; водоотведение (отведение стоков – круглосуточно); электроснабжение – подача электричества в нужном объеме без перебоев; газоснабжение; отопление. Жилищные услуги: предоставление в пользование жилья в рамках соглашения социального найма государственного или муниципального фонда; содержание жилого помещения в пригодном для проживания виде; проведение ремонтных работ – сезонных и капитальных; вывоз отходов, благоустройство придомовой территории (для МКД).
Практические занятия		
2.1	Тема 1. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.	Строительные услуги. Обывательские и доходные дома. Коммунальные удобства. Строительный устав 1900 г.
2.2	Тема 2. Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства.	Декрет СНК от 8 апреля 1920 г. «О коммунальных отделах исполнительных комитетов». Коммунально-бытовые услуги.
2.3	Тема 3. Реализация новой жилищной политики.	Преобразование домоуправлений в ЖЭКи. Государственное регулирование искусственное поддержание низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства.
2.4	Тема 4. Состав и специфика жилищно-коммунального комплекса РФ.	Производственная специфика деятельности предприятий ЖКХ. Организационная специфика сферы ЖКХ. Отраслевая специфика сферы ЖКХ. Монопольное положение большинства предприятий ЖКХ (транспортировка энергии, жидкостей) на обслуживаемой ими территории.
2.5	Тема 5. Ключевые проблемы ЖКХ в России.	Технологические, организационные, финансовые проблемы. Проблемы предприятий ЖКХ. Проблема высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные направления реформ ЖКХ в России.
2.8	Тема 8. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.	Государственное управление ЖКХ. Частные ЖК-компании. Гибридная схема. Зарубежный опыт ЖКХ на примере Швеции, Финляндии, Германии, Польши, Англии, Франции, США, Китая.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.	1	1	0	7	9
2	Советский период развития жилищно-	1	1	0	6	8

	коммунального хозяйства.					
3	Реализация новой жилищной политики.	1	1	0	6	8
4	Состав и специфика жилищно-коммунального комплекса РФ.	1	1	0	6	8
5	Ключевые проблемы ЖКХ в России.	1	1	0	7	9
6	Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства.	1	0	0	7	8
7	Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства.	0	0	0	10	10
8	Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.	0	1	0	7	8
	Зачёт					4
	Итого:	6	6	0	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует изучить образцы выполнения задач и упражнений (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачёт. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются групповые дискуссии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Орлов, И.Б. Коммунальная страна: становление советского жилищно-коммунального хозяйства (1917–1941) / И.Б. Орлов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440123 (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1228-9. – Текст : электронный.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Савин К.Н. Анализ теории и практики реформирования жилищно-коммунального комплекса России: Монография. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2006. – 172 с. – URL: http://window.edu.ru/resource/699/38699 (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Кондратьева М.Н. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 160 с. – URL: http://window.edu.ru/resource/094/65094 (дата обращения: 22.10.2019). – Текст : электронный.
6	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/ .
7	Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Кондратьева М.Н. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 160 с. – URL: http://window.edu.ru/resource/094/65094/files/18.pdf (дата обращения: 17.11.2019). – Текст : электронный.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы:

- Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)» <http://window.edu.ru/>;
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

Профессиональные базы данных:

Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>
- Реформа ЖКХ. Сайт Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://www.reformagkh.ru>

- НП "ЖКХ Контроль". Сайт Национального центра общественного контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru>
- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развития товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsg-rf.ru>

Региональные сайты по вопросам ЖКХ

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>
- НП «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru/regions/cfo/voronejskaya-oblast>
- ЖКХ: управляющие компании и ТСЖ в Воронежской области <http://vsezhkh.ru/regions/voronezhskaya-oblast/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Набор демонстрационного оборудования: экран переносной, мультимедиапроектор, компьютер.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1: способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих их отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	знает: - историю и основные этапы развития жилищно-коммунального хозяйства; - основы жилищного законодательства; - нормативные правовые акты, регламентирующие отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, управление объектами жилищного фонда	Тема 1. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства. Тема 2. Советский период развития жилищно-коммунального хозяйства. Тема 3. Реализация новой жилищной политики. Тема 4. Состав и специфика жилищно-коммунального комплекса РФ. Тема 5. Ключевые проблемы ЖКХ в России. Тема 6. Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства.	Рефераты Задания для практических занятий
	умеет: - выявлять проблемы правового регулирования в сфере ЖКХ; - осуществлять поиск и анализ информации в сфере жилищного законодательства и коммунального хозяйства; - анализировать факторы, источники обеспечения эффективности государственного и муниципального управления		Задания для практических занятий Контрольная работа
	владеет: - навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве		Контрольная работа

	коммунальном хозяйстве; - нормативно-правовой базой в области хозяйственной и предпринимательской деятельности	Тема 7. Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства. Тема 8. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.	
ПК-1: способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	знает: - профессиональную этику работников ЖКХ, сферы бизнеса и услуг, партнерских отношений; - влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности	Тема 5. Ключевые проблемы ЖКХ в России. Тема 6. Современные экономические особенности и различия жилищного и коммунального хозяйства. Тема 7. Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства. Тема 8. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.	Рефераты Задания для практических занятий
	умеет: - анализировать условия эффективного применения способов мотивации, лидерства и властных полномочий для решения управленческих задач		Задания для практических занятий Контрольная работа
	владеет: - способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении деятельностью организаций и предприятий ЖКХ		Контрольная работа
Промежуточная аттестация – зачёт			Вопросы к зачёту

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание истории и основных этапов развития жилищно-коммунального хозяйства в России; основ жилищного законодательства; нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, управление объектами жилищного фонда; профессиональной этики работников ЖКХ, сферы бизнеса и услуг, партнерских отношений; влияния этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности;
- 2) умение выявлять проблемы правового регулирования в сфере ЖКХ; осуществлять поиск и анализ информации в сфере жилищного законодательства и коммунального хозяйства; анализировать факторы, источники обеспечения эффективности государственного и муниципального управления; анализировать

условия эффективного применения способов мотивации, лидерства и властных полномочий для решения управленческих задач;

3) навыки использования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве; навыки владения нормативно-правовой базой в области хозяйственной и предпринимательской деятельности; способы применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении деятельностью организаций и предприятий ЖКХ.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.</i>	<i>Базовый уровень</i>	
<i>Обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	
<i>Ответ обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.</i>	<i>–</i>	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Обывательские и доходные дома в дореволюционной России. Коммунальные удобства.
2. Строительные услуги. Строительный устав 1900 г.
3. Разрушение старых традиций. Национализация жилищного фонда и возложение на местные органы власти функций по его управлению.
4. Формирование «нового быта».
5. Декрет СНК от 8 апреля 1920 г. «О коммунальных отделах исполнительных комитетов». Коммунально-бытовые услуги.

6. Политика жесткой регламентации и усиление государственного надзора. Преобразование домоуправлений в ЖЭКи.
7. Государственное регулирование искусственное поддержание низких цен на услуги жилищно-коммунального хозяйства.
8. Производственная специфика деятельности предприятий ЖКХ. Организационная и Отраслевая специфика сферы ЖКХ.
9. Монопольное положение большинства предприятий ЖКХ (транспортировка энергии, жидкостей) на обслуживаемой ими территории.
10. Ключевые проблемы ЖКХ в России: технологические, организационные, финансовые проблемы.
11. Проблемы предприятий ЖКХ. Проблема высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве.
12. Основные направления реформ ЖКХ в России.
13. Общие особенности жилищно-коммунального хозяйства.
14. Отличие коммунальных и жилищных услуг.
15. Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства
16. Зарубежные схемы управления ЖКХ: государственное управление ЖКХ; частные ЖК-компании; гибридная схема.
17. Зарубежный опыт ЖКХ (на примере различных стран).

19.3.2 Примерные темы рефератов

1. Предпосылки возникновения системы управления и обеспечения жилого фонда в России 17 века.
2. Создание Министерства внутренних дел и государственных имуществ России в 1802 г.
3. Декреты и постановления Совета народных комиссаров РСФСР в сфере жилищного и коммунального хозяйства.
4. Цели и задачи Главного управления коммунального хозяйства России (1921 г.).
5. Народный комиссариат коммунального хозяйства РСФСР как аппарат для централизованного управления коммунальным хозяйством.
6. Преобразование Наркомата коммунального хозяйства в Министерство коммунального хозяйства.
7. Программа массового жилищного строительства 1954 года в России.
8. Система управления ЖКХ в России 1946-1990 гг.
9. Закон «О приватизации жилищного фонда РФ» 1991 г и его значение в реформировании системы ЖКХ.
10. Реформы ЖКХ начала 21 в. Федеральная целевая программа «Жилище».
11. Жилищный кодекс 2004 гг. и его роль в реформировании и развитии сферы ЖКХ в России.

Критерии оценки:

- 5 баллов выставляется студенту, при условии выполнения всех требований в полном объеме.
- 4 балла выставляется студенту, при условии полного раскрытия заявленной темы, выполнения требований, обоснованности предлагаемых выводов, но недостаточно четко и последовательно аргументированных.
- 3 балла выставляется студенту, при частичном раскрытии заявленной темы, необоснованности предлагаемых выводов, отсутствии (частичном) ссылок на использованные источники.
- 0 баллов выставляется студенту в случае, если тема не раскрыта, выводы не сделаны, работа оформлена не в соответствии с требованиями.

19.3.3 Примерный перечень тем контрольных работ

1. Социально-экономическая роль и место ЖКХ в жизнедеятельности населения (на примере...).

2. Формирование и развитие жилищной сферы (на примере...).
- Содержание рыночного механизма в сфере воспроизводства жилищного фонда (на примере...).
3. Реформирование ЖКХ: цели, принципы, направления, механизмы реализации.
4. Проблемы управления системой ЖКХ.
5. Пути повышения эффективности реформирования ЖКХ в современных условиях (на примере...).
6. Сущность и объективная необходимость работ по содержанию и развитию жилого фонда (на примере...).
7. Предпринимательство и реформирование в ЖКХ (на примере...).
- Участие муниципальных органов в проведении реформирования ЖКХ (на примере...).
8. Зарубежный опыт воспроизводства жилищного фонда и возможности его использования в России (на примере...).
9. Зарубежный опыт по предоставлению коммунальных (муниципальных) услуг. управления жилищно-коммунальным комплексом.
10. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.
11. Зарубежный опыт организации и регулирования сферы ЖКХ.

Примерное содержание контрольной работы

Тема 10. Зарубежный опыт воспроизводства жилищного фонда и возможности его использования в России (на примере США и Нидерландов)

В 1 главе можно рассмотреть:

Экономическое содержание, формы и особенности воспроизводства жилищного фонда в РФ. Воспроизводство основных фондов.

Формы воспроизводства основных фондов жилищной сферы: новое строительство, реконструкция, модернизация, капитальный ремонт, текущий профилактический ремонт, текущий непредвиденный ремонт.

Зарубежный опыт воспроизводства жилищного фонда и возможности его использования в России. Особенности решения жилищной проблемы в США. Использование финансово-кредитного механизма в США. Особенности воспроизводства жилищного фонда в США. Программа муниципального жилищного строительства (МЖС). Качество индивидуальных домов в США.

Социальное жилье. Виды субсидий, применяемых для семей с низкими доходами.

Особенности решения жилищной проблемы в Нидерландах. Жилищный закон. Функции муниципалитетов на рынке жилья. Жилищные корпорации (объединения). Общенациональные федерации Нидерланд. Союз арендаторов. Союз домовладельцев. Фонд обновления городов.

Содержание рыночного механизма в сфере воспроизводства жилищного фонда. Градостроительная политика. Англо-американская стратегия. Франко-скандинавская стратегия. Мониторинг. Инвестиционный заказ. Бизнес-программы. Тендеры. Муниципальный и немunicipальный заказ. Коммерческие и социальные объекты инвестирования.

Во 2 главе необходимо проанализировать воспроизводство жилищного фонда в России или в любом городе Воронежской области. Динамику необходимо оформить в табличном виде или виде диаграмм, за 4-5 лет.

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, при условии выполнения вышеназванных требований в полном объеме.

4 балла выставляется студенту, при условии полного раскрытия заявленной темы, выполнения требований, обоснованности предлагаемых выводов, но недостаточно четко и последовательно аргументированных.

3 балла выставляется студенту, при частичном раскрытии заявленной темы, необоснованности предлагаемых выводов, отсутствии (частичном) ссылок на использованные источники.

0 баллов выставляется студенту в случае, если тема не раскрыта, выводы не сделаны, работа оформлена не в соответствии с требованиями.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Основные этапы работы студента над контрольной работой:

- 1) подбор и изучение литературы по теме работы;
- 2) написание работы по предложенному плану;
- 3) оформление контрольной работы в целом;
- 4) подготовка к собеседованию по контрольной работе.

1 этап: Подбор и изучение литературы по теме работы.

Начинать работу нужно с подбора необходимой научной литературы по соответствующей теме. В первую очередь это должны быть учебники и учебные пособия.

Необходимо придерживаться списка рекомендуемой кафедрой литературы.

Наряду с учебниками при написании контрольной работы можно пользоваться периодическими изданиями.

2 этап: Написание работы по предложенному плану

Контрольная работа должна состоять из следующих частей:

1. Титульный лист (указывается институт, кафедра, дисциплина, тема, Ф.И.О. руководителя и студента, год).
2. Содержание контрольной работы с указанием страниц каждой ее части (главы, параграфа).
3. Введение (1-2стр.).
4. Основная часть работы (не менее 6-10 печатных листов).
5. Заключение (1-2-стр.).
6. Список использованной литературы.
7. Ответы на вопросы в тестовой форме.

Контрольная работа должна быть написана ясным языком и в четкой логической последовательности согласно предоставленному содержанию. Допускается использование студентами в работе положений, выдержек и материалов из учебников, монографий, научных статей. Заимствование материала из литературных источников обязательно должно сопровождаться собственными комментариями автора по поводу тех или иных положений принципов, закономерностей.

Введение и заключение по объёму должны занимать 1-2 стр. Во введении следует обосновать актуальность выбранной темы, указать цели и задачи, которые ставит перед собой автор.

В заключении обобщаются выводы и рекомендации и личный вклад в изучение и изложение темы работы. Контрольная работа заканчивается списком использованной литературы. В список следует включать только ту литературу, которая непосредственно изучалась студентом и на которую имеются ссылки в контрольной работе.

3 этап: Оформление контрольной работы.

Контрольная работа должна быть оформлена на компьютере в текстовом редакторе WORD. Объем работы не должен превышать 15 стандартных (формат А4) страниц (28-30 строк; 60 знаков в строке). работа должна быть опрятной, шрифт – Times New Roman, 14, через 1,5 пт или Arial, 12, через 1 пт. Страницы должны быть пронумерованы в нижней части листа по центру.

На 2-й странице должен быть помещен план (структура) контрольной работы.

Перед началом каждого раздела нужно писать его номер, соответствующий структуре, и название.

4 этап. Подготовка к собеседованию.

19.3.4 Примеры заданий для практических занятий

Задание 1. Составьте схему функционирования системы ЖКХ, включающие основные отрасли, объекты управления, элементы окружения. Опишите механизм взаимодействия компонентов данной системы.

Задание 2. Опишите основные задачи реформирования ЖКХ, заполнив таблицу

Задача	Механизм реализации	Проблемы реализации

Задание 3. Определите специфику модернизации ЖКХ на местном (муниципальном) уровне.

Задание 4. Определите проблему коррупционной составляющей развития ЖКХ (Россия и зарубежные страны) и возможные варианты ее преодоления.

Задание 5. Охарактеризуйте состояние и деятельность Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации как федерального органа исполнительной власти.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, практических и контрольных работ, рефератов*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.