

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Борисоглебский филиал  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин  
01.09.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОПЦ.01 Безопасность жизнедеятельности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Учебный год: 2023 – 2024

Устан. сессия

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала от 22.06.2021 г.,  
протокол №8

Составитель программы:  
Покивайлов А.А., канд. биол. наук, доцент

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи дисциплины:**

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия правильных решений по защите профессионального коллектива и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

### 1.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования управлять собственной жизнедеятельностью как важнейшим качеством профессионально-личностного развития.</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b> – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – приемы оказания первой помощи пострадавшему; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет</p>

		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности Экономика и бухгалтерский учет
		<b>Знания:</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья для специальности Экономика и бухгалтерский учет; средства профилактики перенапряжения
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи с точки зрения безопасности жизнедеятельности;
		<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 18 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 68 часов;  
промежуточная аттестация (диф. зачет) – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	6
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
самостоятельное изучение вопросов программы дисциплины, рекомендованной литературы и нормативно-правовых документов по вопросам изучаемых тем (составление конспекта)	50
подготовка докладов (рефератов)	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория и практика безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности.		
<b>Тема 1.2 Классификация опасностей и защита от опасностей техносферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Определение опасности. Классификация опасностей по происхождению.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Виды опасностей. 2. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. 3. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.	2	2
<b>Тема 1.3 Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Виды экстремальных ситуаций в городе (на предприятии) и природе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности. 2. Правила безопасности при работе с электроприборами. 3. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек. 4. Действия при пожаре: правила тушения пожара, подручные средства тушения. 5. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие. 6. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие. 7. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при пожаре.	2	2
<b>Тема 1.4 Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах. 2. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае. 3. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.	2	2

<b>Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ЧС природного характера. Правила и меры безопасного поведения при ЧС природного характера. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта и подготовка реферата на одну из тем): 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения. 3. Вулканы: причины, характеристика, действия населения. 4. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения. 5. Ураганы, смерчи: причины, характеристика, действия населения. 6. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения. 7. Пожары: причины, характеристика, действия населения. 8. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
<b>Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ЧС техногенного характера. Правила и меры безопасного поведения при ЧС техногенного характера. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	1	2
<b>Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на одну из тем: 1. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации – сущность, содержание. 2. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма 3. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта 4. Наркомания. Суицид. 5. Криминальные ситуации. Поведение в толпе. 6. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.	2	2
	<b>Раздел 3. Формирование системы безопасности Российской Федерации</b>		
<b>Тема 3.1 Проблемы национальной и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международное положение России в мире. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	1	1



международной безопасности Российской Федерации			
<b>Раздел 4. Гражданская оборона Российской Федерации</b>			
Тема 4.1 Цель, задачи, принципы, понятия, термины, история гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет, цели и задачи гражданской обороны.	1	1
Тема 4.2 Современные средства поражения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Подготовка реферата на одну из тем: 1. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО. 2. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. 3. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО. 4. ГО 21 века. Принцип стратегической мобильности.		
Тема 4.3 Защитные сооружения гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Ядерное оружие. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия. 2. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения. 3. Биологическое оружие. Примеры его применения. 4. Вакуумные бомбы, характеристика их действия. 5. Кассетные бомбы, их применение. 6. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.	2	2
Тема 4.3 Защитные сооружения гражданской обороны.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на одну из тем: 1. Классификация защитных сооружений. 2. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности). 3. Устройство убежищ: а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение; б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах. 4. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения. 5. Противорадиационные укрытия. 6. Простейшие укрытия, их сооружение.	2	2
<b>Раздел 5. Обеспечения военной безопасности Российской Федерации и основы военной службы (для юношей)</b>		59	
Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Статус военнослужащего контингента миротворческих сил РФ. 2. Действия Российского миротворческого контингента в Косово. 3. Действия Российского миротворческого контингента в Южной Осетии.	6	3

<b>Тема 5.2</b> <b>Символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Воинские ритуалы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): История государственных наград РФ	6	3
<b>Тема 5.3</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. План подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности. 2. Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту.		
<b>Тема 5.4</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Основные законодательные акты, определяющие основы военной службы. 2. Основные права военнослужащих. 3. Основные социальные гарантии военнослужащих. 4. Военные аспекты международного права, основные понятия и определения.		
<b>Тема 5.5</b> <b>Современные требования к военнослужащим ВС РФ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Основные общие обязанности военнослужащих в Уставе внутренней службы ВС РФ.	6	2
<b>Тема 5.6</b> <b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. 2. Порядок вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и стрелкового оружия.		
<b>Тема 5.7</b> <b>Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Практические занятия</b> Какая структура осуществляет призыв граждан на военную службу, в какие сроки и на основании каких документов. Решения о призыве граждан на военную службу призывной комиссии. Категории граждан, освобожденных от призыва на военную службу. Документы призывника при явке на призывную комиссию. Когда гражданин приобретает статус военнослужащего.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, их отличительные особенности.	6	2

	3.Документы призывника при явке на призывную комиссию. Законодательство РФ об ответственности за уклонение от военной службы.		
<b>Тема 5.8</b> <b>Прохождение</b> <b>военной службы</b> <b>по контракту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1. Права и социальные гарантии военнослужащих контрактников. 2. Примеры прохождения альтернативной гражданской службы. 3. Альтернативная гражданская служба в России первые итоги. Подготовка к компьютерному тестированию		
<b>Тема 5.9</b> <b>Устройство и</b> <b>порядок</b> <b>применения</b> <b>стрелкового оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы и нормативно-правовых документов по вопросам (составление конспекта): 1.Устройство стрелкового оружия. 2.Порядок применения стрелкового оружия. 3.Основные команды на огневом рубеже.		
	<b>Практические занятия</b> Выполнения упражнений с пневматической винтовкой.	1	2
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний (для девушек)</b>		59	
	Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Реанимационные мероприятия.	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение литературы по вопросам (составление конспекта): 1. Виды ранений. Виды кровотечений. 2. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. 3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. 5. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. 6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. 7. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская	52	3

	<p>помощь; гигиенических основ рационального питания.</p> <p>8. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.</p> <p>9. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления.</p> <p>10. Освоить технологию наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>II. Подготовить сообщения на одну из тем:</p> <p>1. Сущность и порядок оказания первой медицинской помощи.</p> <p>2. Нормативные основы первой (доврачебной) помощи.</p> <p>3. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>4. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук Acer, переносной экран, мультимедиапроектор Canon), общевоинской защитный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия, стенды:

1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему
2. О мерах противодействия терроризму
3. Радиационная обстановка Воронежской области
4. Действия при пожаре
5. Действия при радиационном заражении местности
6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера
7. Устройство прибора ВПХР
8. Устройство изолирующих и фильтрующих противогазов
9. Все о Вашей безопасности;

программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN I License No Level.

Microsoft Windows 10 Professional

Mozilla Firefox <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>

Opera <https://www.opera.com/ru/eula/computers>

STDU Viewer version 1.6.2.0 <http://stdu-viewer.ru/>.

7-Zip Лицензия Бесплатно (GPL) <https://www.7-zip.org/license.txt>.

Dr. Web Enterprise Security Suite

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М. :Юрайт, 2013. – 455 с.

2. Покивайлов А.А. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / А.А. Покивайлов, Н.А. Кучменко. – Борисоглебск: Кристина и К°, 2015. – 112 с.

###### **Дополнительные источники:**

3. Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / А.И.Лобачев.– М. :Юрайт-Издат : Высшее образование, 2009. – 367 с.

4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пос. / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 8-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2010. – 415 с.

5. Дьяконова, И.В. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов : [16+] / И.В. Дьяконова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 45 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472> (дата обращения: 18.11.2019). – ISBN 978-5-906697-75-2. – Текст : электронный.

###### **Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. – 446 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения: 05.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– управлять собственной жизнедеятельностью как важнейшим качеством профессионально-личностного развития</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности Экономика и бухгалтерский учет</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</li> <li>– определяет этапы решения задачи;</li> <li>– выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составляет план действия;</li> <li>– определяет необходимые ресурсы;</li> <li>– реализует составленный план;</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определяет задачи для поиска информации;</li> <li>– определяет необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурирует получаемую информацию;</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформляет результаты поиска;</li> <li>– определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– управляет собственной жизнедеятельностью как важнейшим качеством профессионально-личностного развития</li> <li>– организует работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– способен выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> <li>– соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>– определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Экономика и бухгалтерский учет;</li> <li>– пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности Экономика и бухгалтерский учет;</li> <li>– выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи с точки зрения безопасности</li> </ul>

<p>коммерческой идеи с точки зрения безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>жизнедеятельности.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– приемы оказания первой помощи пострадавшему;</li> <li>– правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья для специальности Экономика и бухгалтерский учет;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– знает структуру плана для решения задач;</li> <li>– знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>– знает формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– знает приемы оказания первой помощи пострадавшему;</li> <li>– знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</li> <li>– знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знает пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– знает условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья для специальности Экономика и бухгалтерский учет;</li> <li>– знает средства профилактики перенапряжения</li> <li>– знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.</li> </ul>

### **Критерии оценки результата промежуточной аттестации:**

Оценка **Отлично** выставляется, если обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций.

Оценка **Хорошо** выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы; в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций; допускает некоторые ошибки при изложении теоретического материала, при этом самостоятельно исправляет их при указании на то преподавателя.

Оценка **Удовлетворительно** выставляется, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по теоретическим основам дисциплины; имеет поверхностные представления об основных понятиях излагаемой темы; демонстрирует частичную готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей (менее половины) формируемых компетенций.

Оценка **Неудовлетворительно** выставляется, если обучающийся допускает грубые ошибки в изложении теоретического материала; не демонстрирует системы знаний, умений по дисциплине и достаточную степень готовности применять освоенные знания в практической деятельности; демонстрирует освоение единичных показателей формируемых компетенций.