

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



Всероссийская научно-практическая конференция

**МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ
И ПРАКТИКА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

22-23 ноября 2019 г.

ПРОГРАММА

Борисоглебск

2019



**Всероссийская научно-практическая конференция
«Методология, теория и практика
инновационного развития регионального образования»**

Регламент работы

22.11.2019 (БФ ВГУ, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43)

9.30 Регистрация участников конференции (холл 2-го этажа)

10.00 Открытие конференции. Пленарное заседание (ауд. 23)

12.00-12.30 Кофе-брейк (ауд. 20)

12.30 -14.00 Работа секций в соответствии с программой заседаний:

- ✓ Психология и педагогика: актуальные проблемы и тенденции развития регионального образования (ауд. 9)
- ✓ Актуальные проблемы дошкольного образования (ауд. 27 а)
- ✓ Актуальные проблемы школьного, среднего профессионального и высшего образования в региональном аспекте (ауд. 18)
- ✓ Теория и практика модернизации начального общего образования в региональном аспекте (ауд. 43)
- ✓ Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с особыми образовательными потребностями (ауд. 41)
- ✓ Актуальные аспекты развития, воспитания и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями (ауд. 30)
- ✓ Гуманитарные и общественные науки в современном мире (ауд. 17)
- ✓ Филология и культурология в современном мире (ауд. 19)
- ✓ Перспективы развития физико-математического и технического образования (ауд. 34)

14.00 -14.15 Перерыв. Регистрация на открытые площадки (холл 2-го этажа)

14.15- 16.00 Продолжение работы секций в соответствии с программой заседаний

14.15- 16.00 Работа открытых площадок:

- ✓ Итоговая аттестация по русскому языку: новые критерии и традиционные практики подготовки (ауд. 18)
- ✓ Современные аспекты исследований переменных и нестационарных звезд (ауд. 34)
- ✓ Профессионалы: диалог с призёрами и победителями конкурсов профессионального мастерства (ауд. 17)

16.00 -16.30 Перерыв

16.30-18.00 Культурная программа



**Всероссийская научно-практическая конференция
«Методология, теория и практика
инновационного развития регионального образования»**

23.11.2019 (БФ ВГУ, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43)

9.30 Регистрация на открытую площадку (холл 2-го этажа)

10.00-13.45 Работа открытой площадки «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе» (ауд. 20)

14.00 Подведение итогов. Закрытие конференции (ауд. 20)

Контактные данные организационного комитета:

Телефон: 8(47354) 6-06-72

e-mail: science@bsk.vsu.ru

Сайт конференции: <http://bsk.vsu.ru/nauka/nauchnye-meropriyatiya>



**Всероссийская научно-практическая конференция
«Методология, теория и практика
инновационного развития регионального образования»**

Пленарное заседание

Приветствия

1. Директор Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета **Игорь Александрович Свертков**.
2. Глава Борисоглебского городского округа Воронежской области **Елена Олеговна Агаева**.
3. Начальник сектора по работе с образовательными учреждениями отдела образования и молодежной политики Борисоглебского городского округа Воронежской области **Татьяна Васильевна Морозова**.

Пленарные доклады

1. **Стернин Иосиф Абрамович**, директор Центра коммуникативных исследований Воронежского государственного университета, профессор кафедры общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета, доктор филологических наук, заслуженный деятель науки РФ.
Язык как изменяющееся явление.
2. **Агаева Елена Олеговна**, директор МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1».
Модернизационные процессы в сфере образования и их влияние на качество обучения в МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1».
3. **Сердюк Марина Альбертовна**, кандидат филологических наук, доцент, директор ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий».
Региональные аспекты реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (на примере ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»).
4. **Ерофеева Татьяна Николаевна**, ведущий методист Центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник».
Инновационные сервисы корпорации «Российский учебник» для повышения квалификации современного учителя.

Открытые площадки

1. Итоговая аттестация по русскому языку: новые критерии и традиционные практики подготовки*.

- ✓ модератор: Морозова Ираида Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент;
- ✓ спикер: Низенькова Марина Геннадьевна, методист корпорации «Российский учебник»;
- ✓ целевая аудитория: слушатели курсов повышения квалификации работников образования, учителя русского языка и литературы, методисты по русскому языку, специалисты УО, ИМЦ, студенты.

*Участники открытой площадки получают сертификат от корпорации «Российский учебник»

2. Современные аспекты исследований переменных и нестационарных звезд.

- ✓ модератор: Зюзин Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент;
- ✓ спикер: Леонова Лиана Юрьевна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры оптики и спектроскопии Воронежского государственного университета;
- ✓ целевая аудитория: преподаватели высшей школы, слушатели курсов повышения квалификации работников образования, учителя астрономии, физики, методисты, студенты, обучающиеся 10-11 классов.

3. Профессионалы: диалог с призёрами и победителями конкурсов профессионального мастерства.

- ✓ модератор: Владимирова Наталия Богдановна, директор МБУ ДО «Борисоглебский детский оздоровительно-образовательный центр "Дружба"»;
- ✓ спикеры: Иванова Юлия Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУДО БЦВР БГО, Степаненко Ольга Владимировна, учитель информатики МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1», Ластовыря Ирина Александровна, логопед МКДОУ БГО Детский сад №21 комбинированного вида, Ларина Татьяна Григорьевна, педагог-психолог МБУДО БЦВР БГО, Макшанцева Екатерина Сергеевна, методист МБУ ДО «БДООЦ «Дружба»;
- ✓ целевая аудитория: преподаватели высшей школы, слушатели курсов повышения квалификации работников образования, учителя, методисты, студенты.

4. Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе*.

- ✓ модератор: Пятибратова Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент;
- ✓ спикер: Ерофеева Татьяна Николаевна, ведущий методист Центра дошкольного и начального образования корпорации «Российский учебник»;
- ✓ целевая аудитория: слушатели курсов повышения квалификации работников образования, специалисты по начальной школе УО, ИМЦ, учителя начальных классов, методисты, студенты.

*Участники открытой площадки получают сертификат от корпорации «Российский учебник»

Секция №1

Психология и педагогика: актуальные проблемы и тенденции развития регионального образования (ауд. 9)

**Руководитель А. А. Долгова, канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой психолого-педагогического
и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»**

1. **Кертанова Валерия Викторовна**, доцент, кандидат педагогических наук, декан факультета математики и естественных наук Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», **Даева Ольга Геннадьевна**, учитель начальных классов МОУ СОШ №5, г. Балашов. Место и роль театрализованной деятельности в общей системе работы по развитию речи в ДОУ.

2. **Сухинина Елена Серафимовна**, старший воспитатель МКДОУ Грибановский детский сад №1. Создание семейного клуба в ДОУ как одна из современных и эффективных форм работы с семьей.

3. **Йомби Кевин Фабрис**, аспирант направления подготовки «Педагогика» ФГБОУ ВО «ВГУ». Интегрально-креативный стиль мышления педагога-психолога как основа успешной деятельности.

4. **Сазонова Оксана Васильевна**, воспитатель МКДОУ БГО Детский сад №21 комбинированного вида, **Винокурова Ольга Вячеславовна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Развитие творческого воображения дошкольников в изобразительной деятельности.

5. **Ендовицкая Елена Анатольевна**, старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных дисциплин БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Междисциплинарный аспект проблемы формирования правовой компетентности старших школьников.

6. **Бедина Анна Николаевна**, магистрант ФГБОУ ВО «ВГУ». К проблеме развития волевых качеств в младшем школьном возрасте.

7. **Винокурова Ольга Вячеславовна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Роль здоровьесберегающих технологий в обеспечении психологического здоровья младших школьников как субъектов образовательного процесса.

8. **Аврамова Татьяна Ивановна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВГПУ. Характеристики фрустраций у студентов.

9. **Гриднева Дарья Игоревна**, студентка 3 курса БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Специфика патриотического воспитания современных школьников.

10. **Долгова Анна Анатольевна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Инновационные формы работы педагогов дошкольной образовательной организации с родителями.

11. **Ератова Татьяна Ивановна**, начальник правового управления ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева». Потенциал образовательного процесса в формировании профессиональной компетентности бакалавров юриспруденции.

12. **Есманская Наталья Евгеньевна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент Воронежского государственного университета. Развитие психологической проницательности студентов-психологов посредством анализа художественных текстов.

13. **Зыкова Наталья Юрьевна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент Воронежского государственного института физической культуры. Проблема саморазвития личности в образовательной среде ВУЗа в условиях реализации ФГОС.

14. **Кравцова Екатерина Михайловна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского». Модель мира и стрессоустойчивость старшекласников.

15. **Матвеева Светлана Владимировна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Проблема организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология».

16. **Пушкина Тамара Федоровна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет». Готовность будущего педагога к профилактике буллинга в школьной среде.

17. **Ровнейко Андрей Вадимович**, студентка 1 курса Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь. Проблема подготовки специалистов к работе по профилактике киберсуицидов несовершеннолетних.

18. **Черных Наталия Александровна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», **Трегубова Анастасия Игоревна**, студент 4 курса БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Психологический тренинг как средство формирования коммуникативной компетентности личности.

19. **Сахарова Елена Владимировна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», **Сахарова Юлия Дмитриевна**, студентка 4 курса БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Воспитание культуры поведения у младших школьников во внеурочной деятельности.

20. **Спиридонова Елена Анатольевна**, старший преподаватель Саратовского национального исследовательского государственного университета. Роль принципа вариативного и творческого обучения в организации технологического образования в школе.

Секция №2

Актуальные проблемы дошкольного образования (ауд. 27 а)

**Руководитель О. Е. Ермакова, канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры психолого-педагогического
и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»**

1. **Ефремова Ольга Викторовна**, воспитатель ВКК МКДОУ Грибановский детский сад №1. Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ посредством проектной деятельности.

2. **Рошупкина Елена Алексеевна**, воспитатель МБДОУ БГО Детский сад №16 комбинированного вида, **Шаповалова Людмила Владимировна**, воспитатель МБДОУ БГО Детский сад №16 комбинированного вида. Организация детского выбора.

3. **Колпакова Ольга Михайловна**, воспитатель МКДОУ Грибановский детский сад №1. Взаимодействие педагога с родителями по формированию элементарных математических представлений у дошкольников.

4. **Климова Ольга Сергеевна**, воспитатель I К.К. МБДОУ БГО Детский сад № 20 комбинированного вида. Детский интеллектуальный клуб «НАУРАША И К*» как инновационная форма работы с дошкольниками по познавательно-исследовательской деятельности.

5. **Ненашева Марина Анатольевна**, инструктор по физическому воспитанию МДОУ БГО детский сад №20 комбинированного вида. Повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы ДОУ путём обучения подвижным играм с элементами спортивных игр в соответствии с ФГОС ДО.

6. **Соболевская Ольга Владимировна**, музыкальный руководитель I К.К. МБДОУ БГО Детский сад № 20 комбинированного вида. Инновационные технологии на музыкальных занятиях в ДОУ.

7. **Никульникова Елена Геннадьевна**, воспитатель МКДОУ Грибановский детский сад №1. Познавательно-речевое развитие детей.

8. **Мартакова Елена Ивановна**, воспитатель, МКДОУ БГО Детский сад № 21 комбинированного вида, **Панина Оксана Анатольевна**, воспитатель, МКДОУ БГО Детский сад № 21 комбинированного вида. Особенности развития восприятия у детей старшего дошкольного возраста.

9. **Окунева Надежда Ивановна**, воспитатель МКДОУ Грибановский детский сад №1. Дыхательная гимнастика – одна из составляющих оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

10. **Дергунова Татьяна Михайловна**, воспитатель МКДОУ БГО Детский сад №7 комбинированного вида, **Гришина Татьяна Петровна**, воспитатель МКДОУ БГО Детский сад №7 комбинированного вида. Использование информационно-коммуникационных технологий для развития регионального компонента в ДОУ.

11. **Гордеева Алла Николаевна**, воспитатель МКДОУ Грибановский детский сад №1. Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения.

12. **Никишина Ольга Валерьевна**, воспитатель, МКДОУ БГО Детский сад №21 комбинированного вида. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада.

13. **Аксенова Ольга Валерьевна**, инструктор по физической культуре МКДОУ БГО Детский сад № 1. Хатка-йога для детей дошкольного возраста.

14. **Алдошина Елена Викторовна** воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок», **Скаморохина Татьяна Николаевна** воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок», **Чебакова Татьяна Сергеевна** воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок». Роль кружковой деятельности в развитии речи дошкольников.

15. **Вервекина Е.Г.**, воспитатель, **Назаренко Л.В.**, заместитель заведующей по УМР, **Дядина Е.С.**, воспитатель, **Коротунова Т.В.**, педагог-психолог МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок». Приобщение дошкольников к детской литературе как психолого-педагогическая проблема.

16. **Ермакова Ольга Евгеньевна**, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Формирование социальной успешности детей как психолого-педагогическая проблема.

17. **Киянченко Елена Анатольевна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Реализация интерактивных форм взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями.

18. **Сахарова Елена Владимировна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», **Межевикина Ольга Петровна**, воспитатель МДОУ ЦРР Детский сад №5, г. Лиски. Сотрудничества семьи и дошкольной образовательной организации в процессе социализации дошкольников.

19. **Таранова Надежда Ивановна**, воспитатель, МКДОУ БГО «Детский сад № 1 комбинированного вида». Развитие познавательных процессов дошкольника на занятиях по музыкальному воспитанию.

20. **Янышева Ольга Владимировна**, музыкальный руководитель, **Усенко Татьяна Николаевна** воспитатель, **Блощицына Марина Викторовна**, воспитатель МКДОУ «Богучарский детский сад комбинированного вида «Родничок». Этические беседы как средство воспитания нравственных качеств дошкольников.

Секция №3

Актуальные проблемы школьного, среднего профессионального и высшего образования в региональном аспекте (ауд. 18)

Руководитель **Г. Ю. Алексеева**, канд. пед. наук, доцент,
декан технолого-педагогического факультета
БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

1. **Дзюрман Марина Сергеевна**, преподаватель ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»,
Пеньков Александр Сергеевич, преподаватель ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий». Внедрение электронной образовательной среды Moodle как одно из решений проблемы реализации практико-ориентированной модели образования по профессии «Парикмахер».

2. **Ясакова Екатерина Александровна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Литературное краеведение как специфическая область знания о литературе (к презентации учебно-методического пособия «Литературное краеведение: балашовский текст XXI века»).

3. **Андрейко Наталия Викторовна**, учитель физической культуры МБОУ БГО СОШ № 6, **Мотовилова Жанна Юрьевна**, учитель физической культуры МБОУ БГО СОШ № 10. Технологическая карта внеурочной деятельности в современной школе.

4. **Быкова Татьяна Петровна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Понятия и их определения в процессе математической подготовки будущих учителей начальных классов.

5. **Алексеева Галина Юрьевна**, доцент, кандидат педагогических наук, декан технолого-педагогического факультета БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Феноменологические основы формирования образовательной среды вуза: региональный аспект.

6. **Кучменко Надежда Александровна**, доцент, кандидат педагогических наук, БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Региональность как методологический подход инновационного развития школьного образования.

7. **Новикова Карина Анатольевна**, студент 1 курс II ступени высшего образования Специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (начальное образование) Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова. Значение изучения величин и формирования измерительных навыков на I ступени общего среднего образования.

8. **Грошиков Андрей Валерьевич**, преподаватель ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий». Демонстрационный экзамен как форма подведения итогов обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

9. **Гурина Ирина Юрьевна**, педагог-психолог МКОУ БГО Чигоракская СОШ, **Марченко Николай Владимирович** педагог-психолог МКОУ БГО Чигоракская СОШ. Программа «Учитель для России»: как сообщество помогает в работе педагога?

10. **Федорова Татьяна Владимировна**, доцент, кандидат филологических наук, филиал Воронежского государственного технического университета в г. Борисоглебске, **Храмова Ирина Сергеевна**, учитель английского языка школа №1517 г. Москва. Возможности использования контент-платформы NetFlix для обучения иностранным языкам.

11. **Алимов Айдар Анварович**, кандидат психологических наук, руководитель психолого-педагогического центра Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского; **Андреев Павел Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Организация волонтерской деятельности учащейся молодежи в контексте регионального образования.

12. **Алиференко Елена Ивановна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент Балашовского института Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. Фольклорное краеведение в системе регионального образования школьников.

13. **Ахтырская Елена Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный государственный университет им. Н. Г. Чернышевского». Применение квест-технологий на уроках литературного чтения в начальной школе.

14. **Багацкий Игорь Александрович**, преподаватель ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», г. Воронеж. Интерактивные технологии как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции у студентов военного вуза.

15. **Боярина Ирина Серафимовна**, заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы МБОУ БГО СОШ №4. Реализация регионального компонента в лингвокраеведческой работе в школе.

16. **Бриленок Наиля Булатовна**, кандидат философских наук ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Институт

физической культуры. Роль здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе вуза.

17. **Зайцева Анна Ивановна**, преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства». Игровые методы обучения в преподавании экономических дисциплин как составляющая образовательного процесса учреждений среднего профессионального образования.

18. **Карманова Елена Александровна**, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева», г. Россошь. Внеурочная деятельность по физике как средство формирования ключевых компетентностей учащихся.

19. **Кириченко Вадим Валерьевич**, студент 4 курса Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина; **Соловьев Валерий Геннадьевич**, студент 1 курса Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина; **Соловьева Ирина Борисовна**, кандидат педагогических наук Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, Севастопольский государственный университет, Организация профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.

20. **Лукашкова Ирина Леонидовна** старший преподаватель кафедры педагогики детства и семьи Могилевского института Министерства внутренних дел Республики Беларусь, **Мурашко Елена Анатольевна**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова. Возможности комплексного решения задач педагогического процесса посредством квест-технологии.

21. **Лукьянец Дарья Игоревна**, студентка 4 курса Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова. Применение краеведческого материала на уроках и во внеурочной работе по математике.

22. **Павленкович Светлана Сергеевна**, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Институт физической культуры. Здоровьесберегающее образование как необходимое условие подготовки студентов физкультурного вуза: региональный аспект.

23. **Старовойтова Елена Леонидовна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет» (МОУВО БРУ). Прикладная направленность обучения математике: содержательный компонент деятельности педагога.

Секция №4

Теория и практика модернизации начального общего образования в региональном аспекте (ауд. 43)

Руководитель С.Ю. Аншакова, канд. филологических наук, доцент, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

1. **Филатова Юлия Андреевна**, студент 5 курса БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Реализация межпредметных связей и краеведческого образовательного компонента в процессе изучения былин в начальной школе.

2. **Черногрудова Елена Петровна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Электронный дневник: хотели как лучше, а получилось?

3. **Аншакова Светлана Юрьевна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Образовательные технологии как способ формирования личностных УУД младших школьников на уроках литературного чтения.

4. **Рябых Анна Тимофеевна**, студент 5 курса БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». О некоторых возможностях использования этимологической работы как средства формирования познавательных УУД младших школьников.

5. **Мухина Наталия Валентиновна**, кандидат биологических наук, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Проведение уроков по учебному курсу «Окружающий мир» с использованием технологии развития критического мышления младших школьников.

6. **Пошивалова Юлия Ивановна**, студент 5 курса БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Дидактическая игра на уроках литературного чтения как средство организации познавательной деятельности младших школьников.

7. **Штеле Дарина Валерьевна**, студент 4 курса Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. Формирование научных представлений о режиме дня в школьной биологии.

8. **Бабкина Елена Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ БГО СОШ №4. «Комплексный подход в формировании УУД в образовательном процессе по математике в начальной школе».

9. **Силадий Наталья Сергеевна**, учитель математики КОУ ВО «Елань-Коленовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Системно-деятельностный подход в обучении как условие достижения современных целей образования.

10. **Пугач Вера Николаевна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Неформальный звуко-буквенный разбор в начальной школе.

11. **Овчаренко Анастасия Павловна**, студентка 332 группы. Направление подготовки: Педагогическое образование Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Воспитание любви к природе родного края при изучении творчества В.В. Бианки.

12. **Баранова Евгения Васильевна**, учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1», **Горбунова Ольга Михайловна** учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1», **Бездольная Марина Александровна** учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1». К проблеме развития логического мышления в младшем школьном возрасте.

13. **Беспалова Татьяна Александровна**, кандидат медицинских наук ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Институт физической культуры. Формирование физической культуры личности учащихся младших классов.

14. **Бугаева Елена Ивановна**, учитель начальных классов МБОУ БГО СОШ № 12. Использование метода группового взаимодействия обучающихся на уроке окружающего мира.

15. **Гончарова Наталья Александровна**, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО МичГАУ, **Швецова Виктория Михайловна**, доцент, доктор филологических наук, доцент ФГБОУ ВО МичГАУ, **Кретинина Галина Вячеславовна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО МичГАУ. Значимость внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла с обучающимися начальной школы.

16. **Коновалова Диана Дмитриевна**, студентка Психолого-педагогического факультета Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского» (БИ СГУ). Использование метода проектов на уроках литературного чтения в начальной школе при изучении произведений А. С. Пушкина.

17. **Лукина Ольга Анатольевна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Язык как инструмент воздействия: дети от года до трех.

18. **Нестеренко Любовь Александровна** учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1», **Твердохлебова Елена Анатольевна** учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1», **Кусурова Ирина Витальевна** учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1». Роль учителя в развитии навыков общения у младших школьников.

19. **Москаленко О. И.**, учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1», **Солодовникова Е.М.**, учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1», **Довбня М.В.**, учитель начальных классов МКОУ «Богучарская школа №1». К проблеме формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.

20. **Рослова Дарья Алексеевна**, студентка 4 курса Арзамасского филиала ННГУ. Применение триз-технологии на уроках русского языка в начальной школе.

21. **Тарасова Анастасия Викторовна** студентка 4 курса Арзамасского филиала ННГУ им. Н. И. Лобачевского, **Жесткова Елена Александровна**, кандидат филологических наук, доцент Арзамасского филиала ННГУ им. Н. И. Лобачевского. Специфика работы с текстом литературного произведения на начальном этапе обучения чтению.

Секция №5

Актуальные аспекты развития, воспитания и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями (ауд. 30)

Руководитель И. А. Аникина, канд. психологических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и социального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

1. **Валова Надежда Викторовна**, доцент, кандидат психологических наук, учитель – дефектолог, методист КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Развитие восприятия сенсорных эталонов у детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости.

2. **Красникова Светлана Валентиновна**, воспитатель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Воспитание культуры поведения обучающихся как один из способов успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. **Тельнова Людмила Викторовна**, старший воспитатель/педагог – организатор КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Развитие творческой личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

4. **Булакина Анастасия Александровна**, воспитатель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Основные аспекты социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

5. **Макшанцева М.В.**, воспитатель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Игровые здоровьесберегающие технологии для младших школьников с интеллектуальными нарушениями.

6. **Попова Елена Владимировна**, воспитатель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ.

7. **Крюкова Наталия Владимировна**, учитель начальных классов КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», **Самойленко Тамара Владимировна**, учитель-дефектолог КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Особенности деятельности тьютора в классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

8. **Молоканова Анжела Анатольевна**, учитель музыки КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Основные аспекты развития эмоционально-образной сферы детей с ОВЗ.

9. **Попова Илона Юсуфовна**, воспитатель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Бумагопластика как средство развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. **Дьякова Марина Евгеньевна**, воспитатель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», **Л.В. Тельнова**, ст. воспитатель/педагог – организатор КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Сказкотерапия как метод коррекции развития детей с особыми образовательными потребностями.

11. **Белова Наталья Николаевна**, воспитатель КОУ ВО «Краснянская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Новохоперский район, с. Красное. Особенности внимания у детей с ограниченными возможностями здоровья.

12. **Волохов Владимир Владимирович**, воспитатель КОУ ВО «Краснянская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Новохоперский район, с. Красное. Влияние индивидуально- психологических особенностей детей с ОВЗ на успешность процесса социальной- адаптации.

13. **Ледовских Надежда Константиновна**, доцент, кандидат педагогических наук, учитель-логопед КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; **Молоканова Анжела Анатольевна**, учитель, музыкальный руководитель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Формирование перцептивного компонента общения у школьников с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью в музыкально-дидактических играх.

14. **Любовская Ирина Витальевна**, воспитатель КОУ ВО «Краснянская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Новохоперский район, с. Красное. Роль родителей в социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

15. **Петрайтене Марина Валерьевна**, доцент, кандидат психологических наук, КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Развитие мелкой моторики у обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

16. **Попова Татьяна Валерьевна**, кандидат педагогических наук БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», **Артамонова Ольга Валерьевна**, заместитель директора по учебной работе МБОУ БГО СОШ № 5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в современном образовании.

Секция №6

Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с особыми образовательными потребностями (ауд. 41)

Руководитель И. И. Пятибратова, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой начального и среднепрофессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

1. **Китаева Нина Петровна**, учитель истории и обществознания КОУ ВО «Елань-Коленовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Образовательные технологии обучения истории детей с ОВЗ.

2. **Лебедева Марина Николаевна**, учитель русского языка и литературы КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы в классах ЗПР в условиях реализации ФГОС.

3. **Аржаных Елена Викторовна**, учитель начальных классов КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Работа над совершенствованием навыка чтения в начальных классах.

4. **Куренкова Светлана Владимировна**, учитель начальных классов КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Методы и приемы работы со словарными словами в начальных классах при работе с детьми с ОВЗ.

5. **Лисецкая Татьяна Евгеньевна**, учитель начальных классов КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», **Федюнина Анжелика Аркадьевна** учитель начальных классов КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Пути формирования осознанного навыка чтения обучающихся с задержкой психического развития.

6. **Пятибратова Ираида Ивановна**, доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального и среднепрофессионального образования БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Возможности содержания начального курса математики в формировании информационных умений младших школьников.

7. **Иванникова Ирина Михайловна**, воспитатель ВКК КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Трудовое воспитание и формирование жизненной компетенции детей с ОВЗ.

8. **Кольдюшова Ирина Алексеевна**, студент 4 курса Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, **Правилова Екатерина Сергеевна**, учитель биологии ГБОУ АО «Школа-интернат

одаренных детей им. А.П. Гужвина», г. Астрахань., **Володченко Алексей Николаевич** доцент, кандидат биологических наук, доцент Балашовского института (филиала) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. Внеурочная исследовательская работа по биологии как средство развития одаренности.

9. **Крюкова Наталия Владимировна**, учитель КОУ ВО «Борисоглебская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Особенности педагогической работы с семьей ребенка с отклонениями в развитии.

10. **Баранова Наталья Николаевна**, учитель русского языка КОУ ВО «Краснянская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Новохоперский район, с. Красное, Формирование мотивации учения у младших школьников с интеллектуальными нарушениями.

Секция №7

Филология и культурология в современном мире (ауд. 19)

Руководитель **И. А. Морозова**, канд. филологических наук, доцент,
доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин
БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

1. **Филатова Валентина Федоровна**, доцент, кандидат филологических наук ФГБОУ ВО «ВГУ». Игра: элемент традиции или инновации?

2. **Толоконникова Светлана Юрьевна**, доцент, кандидат филологических наук, БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Проблемы изучения «Слова о полку Игореве» в школе и вузе.

3. **Авдеева Наталья Геннадьевна**, кандидат филологических наук, БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Концепты «вера» и «неверие» как воплощение русской национальной ментальности (на примере произведений Н. С. Лескова).

4. **Столбинская Надежда Викторовна**, учитель русского языка и литературы КОУ ВО «Елань-Коленовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», **Столбинский Денис Владимирович**, аспирант 1 курса СНИУ им. академика С. П. Королева. Привитие читательского интереса у школьников через компьютерные игры.

5. **Зацепина Елена Анатольевна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», МБОУ БГО СОШ №4. Организация исследовательской деятельности школьника в структуре внеурочной деятельности.

6. **Миронова Лариса Валерьевна**, доцент, кандидат филологических наук, МБУДО БЦВР БГО. Краеведение и родной язык (из опыта работы объединения «АБЭВЭГа родного края»).

7. **Морозова Ираида Алексеевна** доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Организация учебного курса риторики в вузе.

8. **Ряскова Татьяна Николаевна**, учитель русского языка и литературы ВКК Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новохоперская гимназия № 1». Нравственное содержание зарубежной литературы.

9. **Верховых Людмила Николаевна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Использование лингвокраеведческого материала при обучении культуре речи.

10. **Архангельская Вера Александровна**, старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета, **Биберган Екатерина Сергеевна**, старший преподаватель, кандидат филологических наук Санкт-Петербургского государственного института культуры. Роль анекдота в сюжетной организации рассказа С. Довлатова «На улице и дома».

11. **Богданова Ольга Владимировна**, ведущий научный сотрудник, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена. Тургеневский подтекст в пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад».

12. **Боева Галина Николаевна**, доктор филологических наук, доцент ФГБОУ ВО «СПбГУПТД», (Санкт-Петербургский Государственный университет промышленных технологий и дизайна). Идеи Д. С. Лихачева в контексте «Антропологического поворота» гуманитаристики.

13. **Зыкова Ирина Викторовна**, старший преподаватель Петербургского государственного университета путей сообщения им. императора Александра I. Оценочный компонент значения топонимов.

14. **Зырянов Даниил Алексеевич**, студент 1 курса факультета информатики, физики и математики ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», **Данилов Александр Михайлович**, студент 1 курса факультета информатики, физики и математики ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко». Роль иностранного языка для профессионального становления специалиста.

15. **Канашевич-Адыгезалова Дарья Анатольевна**, магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры общей теории права и гуманитарных дисциплин Могилевского филиала БИП – Институт Правоведения. Обучение иностранных студентов как инновационная практика регионального образования в Беларуси.

16. **Кутепова Екатерина Сергеевна**, студентка 4 курса Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Семасиологический аспект изучения региональной эргониимики.

17. **Кученёва Елена Юрьевна**, доцент, кандидат филологических наук, доцент Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Технология модульного обучения в курсе старославянского языка.

18. **Медведева Ольга Владимировна**, заведующая кафедрой библиотечно-информационных ресурсов, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина». Документоведческое образование в условиях внедрения профессиональных стандартов.

19. **Таранова Юлия Олеговна**, студентка 4 курса ВФ РАНХиГС, г. Воронеж, 4 курса БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», г. Борисоглебск. Значение навыков делового общения в работе менеджера.

20. **Чаплыгина Елена Олеговна**, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (Школа-интернат для одаренных детей). Внеурочный модульный курс «Тексты новой природы» как способ преодоления читательского «нигилизма» современных подростков. Рекомендации по проектированию.

21. **Шевченко Марина Юрьевна**, корректор РИА «Воронеж», Борисоглебский филиал. Экспериментальное исследование смысло-языковой единицы «Классный руководитель».

Секция №8

Гуманитарные и общественные науки в современном мире (ауд. 17)

**Руководитель Л. А. Комбарова, канд. исторических наук, доцент,
заведующий кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин
БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»**

1. **Боярищева Оксана Михайловна**, учитель истории и обществознания МБОУ Борисоглебская СОШ № 6, **Ивченко Анжела Александровна**, учитель истории и обществознания МБОУ Борисоглебская СОШ № 6. Гуманитарные и общественные науки в современном мире.

2. **Комбарова Людмила Алексеевна**, доцент, кандидат исторических наук, заведующая кафедрой социальных и гуманитарных дисциплин БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Школьное образование в годы Великой Отечественной войны.

3. **Муминова Екатерина Михайловна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры СиГД БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Первое высшее сельскохозяйственное учебное заведение в городе Борисоглебске Тамбовской губернии.

4. **Седлова Ольга Васильевна**, учитель истории и обществознания МБОУ БГО ООШ №9. Формирование рефлексивных умений обучающихся на уроках истории и обществознания.

5. **Черницына Марина Рудольфовна**, председатель отдела по историко-архивной комиссии Борисоглебской епархии. Опасность внедрения нетрадиционных для русской культуры празднований.

6. **Шуваев Сергей Викторович**, председатель отдела по историко-архивной комиссии Борисоглебской епархии. Расстрелянная церковь.

7. **Попов Сергей Александрович**, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры связей с общественностью, рекламы и дизайна Воронежского государственного университета. Региональные топонимические исследования как элемент лингвокраеведческой деятельности обучающихся.

8. **Селезнев Андрей Сергеевич**, кандидат философских наук, старший преподаватель БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Конец истории как проблема.

9. **Мельников (Давыдов) Павел Иванович**, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель учебного центра «Анелия». Об экологии культуры как новом историческом направлении в регионоведении.

Секция №9

Перспективы развития физико-математического и технического образования (ауд. 34)

**Руководитель С. Е. Зюзин, канд. физ.-мат. наук, доцент,
заведующий кафедрой естественнонаучных
и общеобразовательных дисциплин БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»**

1. **Галлямова Светлана Евгеньевна**, руководитель Школа программирования Софтиум Клик в г. Борисоглебск. Асинхронный подход к развитию детей на базе технологий Софтиум.

2. **Семенова Надежда Алексеевна**, студент 2 курса Балашовского института (филиал)а ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского». Мобильные виртуальные физические лаборатории и их применение при изучении физики в школе.

3. **Степаненко Ольга Владимировна**, учитель информатики, учитель-методист МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1». Метод проекта как технология интерактивного обучения гимназистов по направлению «Робототехника».

4. **Меделяева Олеся Михайловна**, преподаватель физики Борисоглебского дорожного техникума, **Масленникова Елена Петровна**, преподаватель математики Борисоглебского дорожного техникума. Физико-математические дисциплины в будущей профессии дорожника.

5. **Солодкова Наталия Владимировна**, учитель математики МБОУ БГО «Борисоглебская гимназия №1». Приём «опора на непосредственный опыт» как один из инструментов формирования математической грамотности.

6. **Логвина Лариса Анатольевна**, методист МБУДО БЦВР БГО. Дополнительное образование как важнейшая составляющая образовательного пространства.

7. **Савушкин Илья Юрьевич**, зав. Борисоглебским зональным центром технического и художественного 3Dмоделирования и конструирования МБОУ БГО СОШ №10. Перспективные направления развития дополнительного образования технической направленности.

8. **Рязанова Елена Александровна**, преподаватель ВКК ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий». Подготовка специалистов среднего звена по ФГОС СПО (ТОП-50) с учетом регионального аспекта.

9. **Белый Вячеслав Сергеевич**, кандидат технических наук, учитель математики МБОУ ООШ №3 Коломенского городского округа Московской области. Ремонтпригодность автомобилей новой модели в прикладной исследовательской проектной задаче для школьников старших классов.

10. **Герасимова Татьяна Юрьевна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей физики Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Беларусь. Игровые технологии в обучении студентов–физиков.

11. **Ерохина Рахиль Яковлевна**, кандидат педагогических наук, доцент, **Зульфикарова Татьяна Владимировна**, доцент, кандидат технических наук, доцент БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», **Зюзин Сергей Евгеньевич**, доцент, кандидат физико-математических наук, доцент БФ ФГБОУ ВО «ВГУ», **Матвеева Людмила Иосифовна**, доцент, кандидат технических наук, доцент БФ ФГБОУ ВО «ВГУ». Практикум по решению задач в системе повышения квалификации учителей физики.

12. **Загрудниов Владислав Наилевич**, студент 2 курса Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Компьютерные средства решения уравнений.

13. **Костин Сергей Вячеславович**, старший преподаватель кафедры высшей математики МИРЭА — Российский технологический университет (РТУ МИРЭА), Институт кибернетики. Задачи повышенной сложности в курсе математического анализа технического вуза.

14. **Лещенко Лариса Васильевна**, доцент, кандидат педагогических наук, доцент Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова, **Гостевич Татьяна Васильевна**, доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой методики преподавания математики Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова. Основные подходы к обучению математике на первой ступени общего среднего образования в Республике Беларусь.

15. **Лисина Татьяна Сергеевна**, студентка 2 курса, Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова. Структура ЭОР «Физика-9».

16. **Томов Александр Васильевич**, кандидат физико-математических наук, доцент УО МГУ имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь, **Пархоменко Елена Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедра общей физики, УО МГУ имени А.А. Кулешова, г. Могилев, Республика Беларусь. Модернизация учебно-методического комплекса «Физические основы компьютера».

17. **Шерматов Дуст Саидович** доктор физико-математических наук, профессор Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино, **Кодиров Бахтиёр Розикович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Воронежского государственного технического университета» в г. Борисоглебске, **Сатторов Далер Курбанович**, старший преподаватель кафедры физики и информатики Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино.

Специфика развития информационно-коммуникационных компетенций преподавателей высшей медицинской школы в системе последиplomного образования.

18. **Шерматов Дуст Саидович**, доктор физико-математических наук, профессор Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино, **Кодиров Бахтиёр Розикович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Воронежского государственного технического университета» в г. Борисоглебске, **Шерматзода Олими Тилло**, ассистент кафедры физики и информатики Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино. Формирование информационно-коммуникативной компетентности студентов-медиков средствами интерактивных методов обучения.

19. **Шерматов Дуст Саидович**, доктор физико-математических наук, профессор Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино, **Расулов Суннатулло Ньматуллоевич**, старший преподаватель кафедры физики и информатики Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино. Повышение квалификации современного учителя физики через реализацию индивидуальной траектории профессионального развития.