

Отчёт о проведённом мероприятии

25-26 марта 2022 г. в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета состоялся II Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения» (с Конкурсом студенческих работ в области образования).

Семинар проводился в онлайн-формате на платформе Zoom.

Работа научно-методического семинара велась по нескольким направлениям:

1. Дошкольное образование.
2. Современные механизмы развития начального общего образования.
3. Математические и естественнонаучные дисциплины.
4. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
5. Социально-гуманитарные дисциплины.

В семинаре с онлайн-докладами, публикациями приняли участие ведущие педагогические работники образовательных организаций дошкольного, школьного, среднего профессионального образования, преподаватели, магистранты и студенты образовательных организаций высшего образования, представители органов государственного управления и местного самоуправления из 8 субъектов РФ (Москва; Волгоградская, Воронежская, Московская, Псковская, Саратовская, Сахалинская, Тамбовская области). Среди участников: 29 детских садов, 35 школ, 7 колледжей и техникумов, 2 организации дополнительного образования, 1 учреждение социальной защиты, 2 вуза.

В семинаре приняли участие 250 человек. Из них:

- профессоров – 3;
- доцентов – 12;
- преподавателей СПО – 11;
- студентов – 16;
- магистрантов – 7;
- учителей – 88;
- воспитателей – 75;
- педагогов-психологов, логопедов – 16;
- административных работников – 22.

Работа семинара была представлена 2 пленарными и 43 секционными докладами.

На пленарном заседании Т.В. Кумченко, начальник отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа Воронежской области раскрыла основные тенденции в системе российского образования. Е.А. Зацепина, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент; учитель русского языка и литературы МБОУ БГО Борисоглебская СОШ № 4 представила мастер-класс «Графическая фасилитация как способ формирования функционального чтения».

В рамках мероприятия прошел мастер-класс кандидата исторических наук М.М. Рудковской (г. Москва) «Научная статья: шаг за шагом, что и как написать для хорошей публикации». Практические рекомендации спикера по подготовке научной статьи вызвали большой интерес педагогов-практиков, преподавателей, магистрантов, студентов. Они выразили надежду на продолжение обучающих мастер-классов М.М. Рудковской.

Отдельным направлением семинара являлся Конкурс студенческих работ в области образования (руководитель: ассистент М.Н. Петрик), направленный на презентацию выпускников БФ ВГУ на рынке труда. Слушателями конкурса выступили руководители образовательных организаций и другие лица, заинтересованные в молодых квалифицированных кадрах.

Каждая из студенческих работ имела свою уникальность. Обучающиеся отразили в них инновационный подход к решению образовательных задач. Для онлайн-презентации своих разработок были приглашены 4 студента:

В.И. Безрукова осветила проблему применения мультимодального подхода в работе с гиперактивными дошкольниками.

М.М. Кравченко выступила с конкурсной работой по теме: «Изучаем русский костюм с интересом и творчески: к вопросу формирования национальной идентичности младших школьников».

А.А. Савельев раскрыл особенности внедрения робототехники в рамках внеурочной деятельности.

Ю.А. Юрина рассказала об использовании современных технологий при изучении древнерусской литературы в школе.

Все студенты продемонстрировали высокий уровень развития навыков осуществления научно-исследовательской деятельности, а также подготовленности к решению профессиональных задач в области образования.

Секционные заседания были посвящены обсуждению актуальных проблем развития образования, теории и практики реализации инновационных образовательных технологий в организациях дошкольного, школьного, среднего профессионального, высшего образования и др.

На секции «Дошкольное образование» (руководитель: доцент Е.А. Киянченко) особый эмоциональный отклик вызвали выступления педагогов из МКДОУ БГО Центра развития ребенка – детского сада № 11 А.А. Долгановой и А.В. Шумиловой на тему: «Проектная деятельность с использованием реджио-педагогике с детьми старшего дошкольного возраста»; Н.Е. Жуковой, заместителя заведующей по УМР, И.А. Шаминой, старшего воспитателя, МКДОУ БГО Детского сада № 7 комбинированного вида на тему: «Социальное партнерство ДОУ как ресурс социокультурного и духовно-нравственного развития личности ребенка». Воспитатели поделились со слушателями педагогическим опытом и наработками в данном инновационном направлении образовательной деятельности с детьми. Познавательного и содержательного педагогами были представлена мастер-классы: С.С. Поповой, воспитателя МКДОУ БГО Детского сада № 1 комбинированного вида на тему «Формирование у дошкольников системы «Soft skills» посредством реализации инновационной технологии «Дружный круг»; А.Б. Егоровой, воспитателя МБДОУ БГО Центра развития ребенка – детского сада № 19 на тему «Создание детских творческих работ (мультфильмов, видеокниг и др.) с помощью современных программ редактирования».

На секции «Современные механизмы развития начального общего образования» (руководитель: доцент С.Ю. Аншакова) обсуждались проблемы, связанные с осуществлением инновационной деятельности (Н.А. Лепехина «Инновационная деятельность учителя начальных классов по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе»); с развитием творческих способностей обучающихся (Ю.А. Владимирова «Арт-студия «Маленькие дети – большое искусство» (из опыта работы)»); с организацией внеурочной деятельности (Н.А. Павлова «Духовно-нравственное воспитание личности школьника через организацию внеурочной деятельности»); с разработкой образовательных ресурсов (Е.Б. Чернышова «Образовательный медиаконтент для начальной школы: принципы разработки»). Наибольший отклик у слушателей вызвали: мастер-класс «JeopardiLabs – сервис для создания викторины в начальной школе» С.А. Сухановой, доклады И.Н. Корниловой «Проект «Говорящая классика» и В.Е. Меньшовой «Обучение письму на основе УМК «Автодидактика: каллиграфия».

На секции «Математические и естественнонаучные дисциплины» (руководитель: доцент Т.С. Завидовская) наибольший интерес вызвало выступление О.В. Захаровой, в котором докладчик рассказал о формировании функциональной грамотности обучающихся. Учитель математики Бобровского образовательного центра «Лидер» поделилась опытом работы по формированию у обучающихся разных классов финансовой грамотности, роль которой в современном обществе чрезвычайно высока. Также следует отметить выступление А.А. Лотоцкой, которая обобщила и представила слушателям педагогический опыт использования в преподавании математики региональных особенностей на примере о. Сахалин. Е.С. Сердобинцева, Е.В. Шаманина провели мастер-класс на тему «Бинарный урок «Жизнь на разных материках»».

В работе секции «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» (руководитель: доцент Н.А. Черных) принимали участие дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели из Борисоглебского, Лискинского и Каменского районов Воронежской области, г. Балашова Саратовской области, а также руководитель клубного формирования «Воронежская заманка», Борисоглебский Дом ремёсел МБУК БГО «ЦКС». В представленных докладах был затронут широкий спектр проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков с ОВЗ, их социализацией, проведением коррекционно-развивающей работы. Также слушатели ознакомились с особенностями деятельности по формированию важных навыков у дошкольников и спецификой проведения проектной деятельности у старших школьников с целью развития их профессионального самоопределения. Вызвали особый интерес у слушателей доклады специалистов-дефектологов Н.С. Авраменко, Л.А. Решетниковой, а также педагога-психолога В.И. Прорешного, в которых отразился личный опыт коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими недостатки в развитии.

Все доклады, представленные в рамках секционного заседания по направлению «Социально-гуманитарные дисциплины» (руководитель: доцент Л.А. Комбарова), носили практикоориентированный характер, опирались на опыт деятельности выступающих. Было представлено несколько мастер-классов: А.В. Белаенцевой (МКОУ БГО Чигоракская СОШ), С.А. Яковлевой (МОУ «СОШ п. Октябрьский Балашовского района Саратовской области»); доклад с элементами тренинга Е.А. Ворониной (Образовательный центр Екатерины Ворониной Школа

скорочтения и развития интеллекта IQ007, Московская область, округ Одинцовский).

К семинару подключились более 150 слушателей (при содействии Отдела образования и молодежной политики администрации Борисоглебского городского округа). Они задали докладчикам немало вопросов и поделились своим педагогическим опытом.

Материалы научно-методического семинара могут быть интересны педагогическим работникам образовательных организаций дошкольного, школьного, среднего профессионального образования, студентам педагогических направлений подготовки и специальностей для анализа и использования практического опыта при написании различного вида работ (курсовых, выпускных) или при выполнении заданий педагогической практики.

Семинар способствует развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций для совместного решения актуальных проблем образования, популяризации педагогической профессии.

По результатам семинара на сайте БФ ВГУ <http://bsk.vsu.ru/> будет опубликован сборник статей.

Ответственный за проведение семинара



Е.Е. Плотникова