

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии,
директор БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

М.Я. Пащенко

21.11.2015



ДОПОЛНЕНИЕ

**к программе вступительных испытаний по математике
при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам
специалитета, утверждённой ФГБОУ ВО «ВГУ» 13.11.2015 г.**

Критерии оценивания устного ответа абитуриентов на собеседовании

71-100 баллов, в том случае, если абитуриент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.

56-70 баллов, в том случае, если абитуриент:

- в изложении допустил небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допустил один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию экзаменатора.

27-55 баллов, в том случае, если абитуриент:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал достаточные умения;
- затруднялся или допускал ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленных после нескольких наводящих вопросов экзаменатора;
- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил типовое задание;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

26 и менее баллов, в том случае, если абитуриент:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменатора.

Критерии оценивания письменного экзамена

При оценивании письменного экзамена применяется 100 – балльная шкала.

Каждое из заданий 1-12 считается выполненным верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 13-19, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развернутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов.

Экзаменаторы проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

| № задания | Максимальный балл | № задания | Максимальный балл |
|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| 1. | 3 | 11. | 4 |
| 2. | 3 | 12. | 6 |
| 3. | 3 | 13. | 6 |
| 4. | 4 | 14. | 6 |
| 5. | 4 | 15. | 6 |
| 6. | 4 | 16. | 6 |
| 7. | 4 | 17. | 8 |
| 8. | 5 | 18. | 9 |
| 9. | 4 | 19. | 10 |
| 10. | 5 | | |
| Итого | | 100 | |

Список рекомендуемой литературы

1. Дорофеев Г. В. Математика: для поступающих в вузы / Г. В. Дорофеев, М. К. Потапов, Н. Х. Розов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2004. - 666 с.

2. Рыбасенко В. Д. Элементарные функции: формулы, таблицы, графики/ В. Д. Рыбасенко, И. Д. Рыбасенко. - М.: Наука, 1987. - 416 с.

3. Шарыгин И. Ф. Математика для поступающих в вузы : учеб. пособие. — 6-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2006. — 479, [1] с. : ил.

4. 3000 конкурсных задач по математике/ Е.Д. Куланин, В.П. Норин и др. - М.: Айрис-Пресс: Рольф, 2001

5. Колесникова С. И. Математика. Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену / С. И. Колесникова. — 6-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 304 с. — (Домашний репетитор: Подготовка к ЕГЭ).

6. Крамор В. С. Готовимся к экзамену по математике: Учебное пособие / В. С. Крамор. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. — 544 с: ил.

7. Письменный, Д. Т. Готовимся к экзамену по математике: математика для старшеклассников. — 12-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 352 с: ил.

8. Ткачук В. В. Математика — абитуриенту. — 14-е изд., исп. и доп. М.: МЦНМО, 2007. - 976 с.

9. Цыпкин А. Г. Справочное пособие по математике с методами решения задач для поступающих в вузы / А. Г. Цыпкин, А. И. Пинский. — 3-е изд., испр. — М.: ООО «Издательство Ониск»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. — 640 с: ил.

10. Черкасов О. Ю., Якушев А. Г. Математика: интенсивный курс подготовки к экзамену. — 7-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2003. — 432 с: ил.

11. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Математика. Учебное пособие. Под ред. Яценко И.В. Московский центр непрерывного математического образования.- М.: Интеллект-Центр, 2015.-88с.

Составитель дополнения к программе вступительных испытаний по математике:

кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой прикладной математики,

информатики, физики и методики их преподавания  Е.А. Позднова