

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии,
директор БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»



И.А. Свертков

24.10.2020

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, состоит из семи разделов, тематически и логически связанных между собой. Каждый из разделов программы является самостоятельным законченным блоком, включающим в себя основные понятия и категории, знание которых необходимо при сдаче экзамена по обществознанию.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

♦ РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Категория «общество». Общество и общественные отношения. Структура общества как целостной системы.

Природа и общество. Географическая среда и её влияние на развитие общества. Современные тенденции взаимодействия природы и общества.

Становление и развитие знаний об обществе. Особенности понимания общества в философии и культуре Древнего Востока. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Обществознание в эпоху Нового времени. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке. Марксизм как теория и идеология. Стадиально-технологический подход к анализу общества. Цивилизационный подход к объяснению общества.

♦ РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ИСТОРИЯ

Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Личность: понятие, основные характеристики и типы. Человек и гражданин: общее и особенное.

Мышление и деятельность. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура и виды человеческой деятельности. Потребности и мотивы деятельности. Соотношение целей и средств деятельности. Ценности и ценностные ориентации. Творчество. Самореализация личности.

Сознание, его сущность и структура. Сознание и язык. Бессознательное и его место в духовной жизни человека. Самосознание личности. Индивидуальное и общественное сознание.

Проблема познаваемости мира. Роль практики в процессе познания. Формы и методы познания. Факт, гипотеза, теория. Особенности социального познания.

Философское учение об истине. Объективное и субъективное в истине. Взаимосвязь абсолютного и относительного в истине. Критерии истины.

Духовный мир человека. Критерии духовности человека. Мировоззрение, его сущность и значение в жизни человека. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия).

Проблемы социальной свободы человека. Развитие взглядов на проблему свободы. Свобода и ответственность человека. Обеспечение свободы человека как условие свободы всего общества. Значение свободы для самореализации человека.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь..

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Достижения, противоречия и тупики индустриальной цивилизации. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Возрастание целостности мира и глобализация общественного развития. Понятие глобальных проблем современности и их типы. Современная Россия: выбор пути развития.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

◆ РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика: наука и хозяйство. Потребности и ресурсы. Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Понятие способа производства. Производительные силы общества, производственные отношения.

Экономическое развитие: источники, движущие силы и ступени. Критерии экономического развития. Воспроизводство и экономические кризисы. НТР и её воздействие на экономическое развитие.

Собственность и экономические формы производства. Многообразие форм собственности и их противоречивость.

Типы организации хозяйственных систем. Натуральное и товарное производство. Рыночный, командно-административный и смешанный типы экономики. Формирование рыночных отношений в России.

Товар и деньги. Товар и его свойства. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Современное денежное обращение. Золотой стандарт. Бумажные деньги. Инфляция: её причины, сущность, последствия. Антиинфляционная политика.

Рынок, его преимущества и недостатки. Типы рынка. Закон стоимости. Закон спроса. Закон предложения. Цена и ценообразование. Конкуренция и её роль в рыночном механизме хозяйствования.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Участники (субъекты) предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

Соединение факторов производства в рыночной экономике: работодатель, работник, государства. Формирование рынка труда в России. Заработная плата и её формы. Норма занятости, формы безработицы. Безработица в России. Социальная защита населения.

Рынок товаров и его место в системе рыночных отношений. Формы торговли. Товарная биржа. Маркетинг, его сущность и виды. Проблемы формирования рынка товаров в России.

Рынок капиталов и кредит. Сущность ссудного капитала. Ссудный процент. Денежный рынок. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг. Процесс инвестирования в ценные бумаги. Банковская система. Доходы на собственность. Проблемы формирования рынка капиталов в России.

Государственный бюджет. Формирование дохода. Направления расходов. Налоги и налоговая политика. Дефицит госбюджета. Внутренний и внешний долг. Бюджет семьи.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

◆ РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Социальная структура и социальные отношения. Основные типы социальных общностей: касты, сословия, классы, страты. Основные признаки сословий и классов.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные конфликты и их причины. Субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.

Нации и национальные отношения. Исторические формы этнических общностей людей. Род, племя, народность, нация. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национализм, интернационализм, космополитизм в современных общественных процессах.

Социальные отношения в современном обществе, их виды. Основные тенденции в развитии социальных отношений, пути решения социальных проблем. Понятие социальных институтов, их виды и функции.

Социальный статус личности. Проблема социальной адаптации. Социальные гарантии. Развитие социальных отношений в современной России.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

◆ РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Понятие, причины возникновения и роль политики в жизни общества. Власть и политика. Типология властных отношений. Политическая власть. Её виды и пути формирования.

Политика как общественное явление. Политическая сфера жизни общества и её элементы: политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политические отношения, политическая культура. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни (право, экономика, культура, мораль). Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политическая система общества, её структура и сущность. Политика и управление. Государство как основной элемент политической системы. Основные концепции возникновения государства.

Понятие и признаки государства. Понятие «форма государства» и его основные элементы. Формы правления: монархия и республика, их разновидности. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное (союзное) государство и их основные черты. Конфедерация: понятие и основные признаки. Типы государственных (политических) режимов: демократический и антидемократический, их основные характеристики. Функции государства. Органы государства: понятие и виды. Правовое государство: понятие и основные признаки. Понятие и основные признаки гражданского общества.

Политический монополизм и плюрализм. Принцип многопартийности. Политические партии, общественные организации и движения: их типы и роль в политической жизни. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

◆ РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразии культур. Массовая и элитарная культура. Проблема взаимодействия культур.

Специфика научного знания, его отличие от обыденного знания. Структура и основные функции науки. Свобода творчества и нравственная ответственность учёного.

Причины возникновения и особенности функционирования религии в обществе. Роль религии в современном мире. Многообразие религий.

Роль морали в жизни человека и общества. Мораль и право. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор и моральная ответственность. Основные нравственные понятия: добро и зло, гуманизм, долг, совесть.

Искусство, его происхождение и специфика. Виды искусства. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. Социальные функции искусства.

Философия как сфера духовной жизни общества. Философия в системе культуры. Специфика философского знания. Природа и типы философских проблем. Философия и мировоззрение. Философия и наука.

◆ РАЗДЕЛ 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие и признаки права. Функции права. Социальные нормы: понятие и виды. Правовые нормы: понятие, признаки, структура. Виды правовых норм. Закон и подзаконные акты. Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Правовая культура.

Отрасли права: понятие и система.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.

Основы правового статуса (положения) личности в Российской Федерации. Международные акты о правах человека и их значение для России. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Россия – федеративное государство. Состав Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.

Статус и функции Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент России. Совет Федерации: структура и компетенция. Государственная Дума: структура и компетенция. Выборы депутатов. Статус (правовое положение) депутатов.

Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Судебная власть и её роль в обществе. Судебная система. Правосудие и его конституционные принципы.

Гражданское право. Виды объектов гражданских прав. Нематериальные блага и их защита.

Понятие права собственности. Разновидности права собственности. Защита прав собственности.

Семейное право. Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство над детьми.

Трудовое право. Трудовой договор. Рабочее время. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание.

Уголовное право. Понятие уголовного права. Понятие преступления и его виды. Уголовная ответственность.

Правоохранительные органы. Задачи, система, основные направления деятельности и кадры правоохранительных органов.

Порядок проведения письменного экзамена

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий (см. Приложение). Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится **210 минут**.

Ответами к заданиям части 1(1-20) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр, которые следует записать в бланке ответов № 1. Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 записываются номер задания и его полное решение. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные абитуриентом за выполненные задания, суммируются. Оценка результатов письменного экзамена производится по 100-балльной системе. Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального балла за выполнение каждой части отражены в таблице.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	20	55	С кратким ответом
Часть 2	9	45	С развёрнутым ответом
Итого	29	100	

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Задания №№ 1-3, 10, 12 оцениваются 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий №№ 4-9, 11, 13-20 оценивается 3 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом:

- полное правильное выполнение задания – 3 балла;
- выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла;
- неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Задания №№ 21, 22 оцениваются 3 баллами, если даны ответы и пояснения на все вопросы. За неполный ответ оценка соответственно снижается до 2-х или 1-го балла.

Задания №№ 23-28 оцениваются 5 баллами, если верно названы все требуемые в задании источники, или понятия, или функции, или критерии и т.п. и приведены правильные пояснения. За неполный ответ оценка соответственно снижается в пределах от 4-х до 1 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания № 29 – 9 баллов. Это задание оценивается следующим образом:

29.1 Раскрытие темы – тах 4 балла

План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах – 4-3 балла.

План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах – 2-1 балл.

Все иные ситуации – 0 баллов

Указание по оцениванию: Если по критерию 29.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов

29.2 Количество пунктов плана – тах 3 балла

План содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах – 3-1 балл Все иные ситуации – 0 баллов.

Указание по оцениванию: Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании

29.3 Корректность формулировок пунктов и подпунктов – тах 2 балла

Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей – 2 балла. В формулировках пунктов и / или подпунктов плана содержатся неточности и / или ошибки – 0 баллов.

Порядок проведения собеседования

Собеседование проводится по вопросам одного из контрольно-измерительных материалов (далее КИМ), предложенных абитуриентам. Каждый КИМ содержит два вопроса, ориентированных на различные разделы Программы вступительных испытаний по обществознанию.

На подготовку устного ответа абитуриенту дается 45 мин. За ответ на каждый из вопросов КИМа абитуриент может получить максимальное количество баллов – 50. Таким образом, максимальное количество баллов за ответы на оба вопроса КИМа – 100 баллов.

Критерии оценки ответа абитуриента на вопрос КИМа при собеседовании:

от 41 до 50 баллов ставятся за ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- теоретический материал изложен в целом грамотно последовательно;
- в большинстве случаев абитуриент демонстрирует знание основных обществоведческих понятий;

от 31 до 40 баллов ставятся за ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- теоретический материал изложен неполно;

- в отдельных случаях абитуриент демонстрирует знание основных обществоведческих понятий;
- допущены 3 ошибки и 2 недочета в изложении теоретического материала;
От 22 до 30 баллов ставятся за ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:
- теоретический материал изложен частично грамотно последовательно;
- в отдельных случаях абитуриент демонстрирует знание основных обществоведческих понятий;
- допущены 3 ошибки и 3 недочета в изложении теоретического материала;
От 0 до 21 балла ставятся за ответ, удовлетворяющий следующим требованиям: - абитуриент обнаруживает незнание основной части материала;
- допущены грубые ошибки в формулировках понятий, искажающие их смысл;
- материал изложен беспорядочно, отсутствует логика изложения;
- абитуриент испытывает затруднения в понимании стандартных вопросов и не дает правильных ответов на них.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Безбородов А.Б. Обществознание / А.Б. Безбородов, В.Д. Губин, М.Б. Буланова. – М.: Велби; Проспект. – 2010. – 416 с.
2. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений : базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2013. – 351 с.
3. Боголюбов Л. Обществознание: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Боголюбов Л., Городецкая Н., Матвеев А. Л. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2012. – 349 с.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений : базовый уровень.– М.: Вита-Пресс, 2012.– 320 с.
5. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. Пособие для ссузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, изд. 13-е, 2014. – 413 с.
6. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание : учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2013. – 512 с.
7. Право. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень /[А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.А. Лукашева и др.] – М. : Просвещение, 2013. – 288 с.
8. Право. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений : профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.Б. Амбросимова, А.И. Матвеев и др.] – М. : Просвещение, 2013. – 288 с.

Составитель программы:
кандидат исторических наук,
доцент кафедры социальных
и гуманитарных дисциплин



Муминова Екатерина Михайловна

ПРИЛОЖЕНИЕ
Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2021 году письменного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
на вступительном испытании в БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому абитуриенту и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 210 минут

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Оценка результатов письменного экзамена производится по 100-балльной системе. Распределение заданий экзаменационной работы по ее частям с учетом максимального балла за выполнение каждой части отражены в таблице.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	20	55	С кратким ответом
Часть 2	9	45	С развёрнутым ответом
Итого	29	100	

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Система оценивания письменного экзамена по обществознанию

Часть 1

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Задания №№ 1–3, 10, 12 оцениваются 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий №№ 4–9, 11, 13–20 оценивается 3 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом:

- полное правильное выполнение задания – 3 балла;
- выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла;
- неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Задания №№ 21, 22 оцениваются 3 баллами, если даны ответы и пояснения на все вопросы. За неполный ответ оценка соответственно снижается до 2-х или 1-го балла.

Задания №№ 23-28 оцениваются 5 баллами, если верно названы все требуемые в задании источники, или понятия, или функции, или критерии и т.п. и приведены правильные пояснения. За неполный ответ оценка соответственно снижается в пределах от 4-х до 1 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания № 29 оценивается 9 баллами. Это задание оцениваются следующим образом:

Раскрытие темы – тах 4 балла

План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах – 4-3 балла.

План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах – 2-1 балл.

Все иные ситуации – 0 баллов

Указание по оцениванию: *Если по критерию 29.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов*

Количество пунктов плана – тах 3 балла

План содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы в подпунктах – 3-1 балл Все иные ситуации – 0 баллов.

Указание по оцениванию: *Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании*

Корректность формулировок пунктов и подпунктов – тах 2 балла

Формулировки пунктов и подпунктов плана не содержат ошибок и неточностей – 2 балла. В формулировках пунктов и/ или подпунктов плана содержатся неточности и / или ошибки – 0 баллов

Образец КИМ

Часть 1

Ответами к заданиям №№ 1-20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ к заданию записывайте в бланке ответов № 1 под соответствующим номером на строке или в таблице.

№1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.

Ответ: _____.

№2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Земля, предпринимательские способности, факторы производства, капитал, труд.

Ответ: _____.

№3

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «политическая власть».

1) господство; 2) государство; 3) собственность; 4) принуждение; 5) право; 6) племя.

Найдите и укажите термины, относящиеся к другому понятию и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ___ / ___

№4

Найдите в приведенном списке отличительные характеристики человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) существо биологическое
- 2) сознательно выдвигает цели деятельности
- 3) живет среди себе подобных
- 4) обладает способностью к творчеству
- 5) производит орудия труда с помощью других орудий
- 6) обладает врожденными инстинктами самосохранения

Ответ: _____.

№5

Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- А) насаждение единого стандарта потребления
- Б) сближение народов и государств
- В) навязывание определённого образа жизни
- Г) стимулирование экономического развития
- Д) возникновение социокультурного единства человечества

ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ

- 1) позитивные последствия
- 2) негативные последствия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№6

Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
- 6) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

Ответ: _____.

№7

Выберите из предложенного списка основные принципы, регулирующие сферу действия малого предпринимательства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Низкие возможности для проявления гибкости и оперативности.
- 2) Необязательность государственной регистрации
- 3) Свобода предпринимательской деятельности.
- 4) Юридическое равенство разных форм собственности.
- 5) Средняя численность работников до 300 человек.
- 6) Законность.
- 7) Ограничение монополии.

Ответ: _____.

№8

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) оклады администрации	1) постоянные
Б) сдельная оплата труда наёмных работников	2) переменные
В) арендная плата за помещение	
Г) приобретение сырья	
Д) проценты по кредитам	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

№9

Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, – производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками

б) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Ответ: _____

№ 10

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характерным чертам постиндустриального общества.

1) индустриализация; 2) глобализация; 3) ресурсосбережение;
4) компьютеризация; 5) информатизация; 6) патриархальность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ____ / ____

№11

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.

2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.

4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.

5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

Ответ: _____.

№12

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Преступление, кража, правонарушение, мелкое хулиганство, нарушение правил дорожного движения.

Ответ: _____

№13

Выберите верные суждения о человеке.

1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.

3) Человек наследует моральные нормы.

4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.

5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах

Ответ: _____.

№14

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) Суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

№15

Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.
- 2) Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.
- 3) Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.
- 4) Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.
- 5) Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.

Ответ: _____

№16

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?

Запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

Ответ: _____.

№17

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика
- 2) Демократический и политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека
- 3) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством
- 4) Утверждение парламентаризма началось в новое время
- 5) Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии

Ответ: _____.

№18

Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю ?

Запишите цифры . под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____.

№ 19

Установите соответствие между понятиями и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) цены на ресурсы
- Б) налоги
- В) вкусы потребителей
- Г) обычаи
- Д) дотации

ПОНЯТИЯ

- 1) фактор спроса
- 2) фактор предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

№ 20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В последние десятилетия психологи сделали ряд замечательных открытий. Одно из них - о значении стиля общения с ребенком для развития его _____(А). Теперь уже стало бесспорной истиной, что _____(Б) так же необходимо ребенку, как и пища. Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен постоянных _____(В) со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. Если продолжить сравнение с пищей, то можно сказать, что общение может быть не только здоровым, но и вредоносным. Плохая пища отравляет организм; неправильное общение «отравляет» _____(Г) ребенка,

ставит под удар его эмоциональное благополучие, а впоследствии, конечно, и его судьбу. Основные черты благоприятного стиля общения в семье определились в результате огромной работы психологов-гуманистов, теоретиков и практиков. _____(Д) в воспитании основан прежде всего на понимании ребенка — его нужд и _____(Е), на знании закономерностей его роста и развития его личности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков .

Список терминов:

- 1) потребности
- 2) психика
- 3) личность
- 4) культура
- 5) общение
- 6) семья
- 7) контакт
- 8) группа
- 9) гуманизм

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (№№21–29) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (№21, №22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Использование ресурсов для удовлетворения потребностей подчинено экономическим целям, которые преследуют в своей экономической деятельности индивиды (домохозяйства), фирмы и общество в целом. Современная экономическая теория исходит из рационального поведения хозяйствующих субъектов при выборе целей их экономической деятельности. В реальной действительности это означает стремление к максимизации результатов при данных затратах. Экономической целью потребителя является максимизация удовлетворения всех его потребностей, т.е. максимизация функции полезности. Максимизация полезности зависит только от текущего потребления, но и тот сбережений, осуществляемых в соответствии с динамикой цен. Экономической целью фирмы выступает максимизация прибыли или минимизация издержек производства. Для этого используются не только цены, но и реклама, дизайн, изменение товарно-материальных запасов и т.д.

Главными экономическими целями современного общества являются экономический рост, повышение эффективности производства, полная занятость и социально-экономическая стабильность.

Экономический рост ... должен достигаться не за счёт деградации окружающей среды, а за счёт повышения эффективности использования старых ресурсов и вовлечения в производственный процесс новых ...

Рыночная экономика гарантирует прежде всего свободу потребителя, что выражается в свободе потребительского выбора на рынке товаров и услуг. Добровольный, без принуждения обмен становится необходимым условием суверенитета потребителя. Каждый самостоятельно распределяет свои ресурсы в соответствии со своими интересами и при желании может самостоятельно организовывать процесс производства товаров и услуг в тех масштабах, которые позволяют его способности и имеющийся капитал. Это означает, что существует свобода предпринимательства. Индивид сам определяет, что, как и для кого производить, где, как, кому, сколько и по какой цене реализовывать произведённую продукцию, каким образом и на что тратить полученную выручку. Поэтому экономическая свобода предполагает экономическую ответственность и опирается на неё...

Экономическая свобода – фундамент и составная часть свобод гражданского общества. Она выступает прежде всего как необходимое средство достижения политической свободы; в свою очередь, политическая свобода есть гарант экономической свободы. В свободном обществе индивид может отстаивать и активно пропагандировать любые, в том числе радикальные, изменения в социальной структуре, конечно, при условии, что его агитация не выливается в применение насильственных действий по отношению к другим гражданам ... Классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономику.

(Р.М. Нуреев)

№21

Как в тексте раскрыта сущность рационального поведения хозяйствующих субъектов? Каковы, по мнению автора, главные экономические цели современного общества? (Назовите любые три цели.) Как автор понимает свободу предпринимательства?

№22

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «экономическая ответственность». Как автор описывает экономическую цель фирмы? Какие средства достижения этой цели названы в тексте? (Назовите любые три средства.)

№23

Какие два возможных источника (пути) экономического роста названы в тексте? Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из этих источников (путей). (Сначала указывайте источник (путь), затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.)

№24

Автор пишет, что классическая рыночная экономика исходит из ограниченной роли государственного вмешательства в экономик. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике.

№ 25

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политическая партия»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о типологии современных политических партий в РФ;

– одно предложение, раскрывающее сущность партийной системы в РФ.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

№26

Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами идею о том, что человек может стать самим собой лишь во взаимодействии с другими людьми, с миром через свою практическую деятельность, общение.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

№27

Вступающие в брак Роман и Полина решили заключить брачный договор. Рома настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города или страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта.

Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните.

Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре.

№ 28

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «духовная культура»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения форм духовной культуры;

– одно предложение, раскрывающее сущность особенности народной культуры.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

№ 29

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социализация личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)