**Задание для олимпиады по психологии для школьников**

**II ЭТАП**

**Фамилия, Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Завершите старинную притчу. Дайте объяснение описанному явлению.

«Куда ты идешь?» - спросил странник, повстречавшись с Чумой. «Иду в Багдад. Мне нужно уморить там пять тысяч человек». Через несколько дней тот же человек снова встретил Чуму. «Ты сказала, что уморишь пять тысяч, а уморила пятьдесят»,- упрекнул он ее. «Нет,- возразила Чума, - я погубила только пять. Остальные умерли от .....».

2. Вспомните историю про Стрекозу и Муравья. Муравей решил проучить Стрекозу, отказав ей в кровле и еде, потому что она была лентяйкой. Возможно, Муравей прав, но ведь и на холоде долго не попляшешь. Представь себя психологом, который решил помочь Стрекозе. Напиши не менее 5 способов, как помочь Стрекозе.

3. Плохо или хорошо быть спокойным и неторопливым, возбудимым и расторопным? Объясните свое мнение.

4. Потребность – это состояние нужды в объективных условиях, предметах, объектах, без которых невозможно существование и развитие живых организмов, их жизнедеятельность. А. Маслоу выделил пять уровней потребностей:

1.     Физиологические потребности - потребности, существенные для физического выживания.

2.     Потребности в безопасности - отражают заинтересованность в долговременном выживании.

3.     Потребности в социальных связях - стремление устанавливать отношения привязанности с другими людьми, в своей семье, группе.

4.     Потребность в самоуважении - потребности в признании, одобрении, достижении, в удовлетворяющей самооценке.

5.     Потребности самоактуализации - потребность в понимании и осмыслении собственного жизненного пути, в реализации своих способностей и возможностей.

Вам предлагается перечень желаний.

Нужно определить, к какой группе потребностей относится то или иное желание (напротив каждого желания укажите номер соответствующей потребности).

1. я хочу селедку под шубой
2. я хочу самосовершенствоваться
3. я хочу выучить английский
4. я хочу собственную квартиру
5. я хочу допить чай
6. я хочу найти себя
7. я хочу интересного друга
8. я хочу путешествовать
9. я хочу дочку
10. я хочу прославиться
11. я хочу найти свою любимую (любимого)
12. я хочу быть свободным
13. я хочу шоколадку
14. я хочу спать
15. я хочу стабильности

5. Все знают, какую важную роль играет общение в отношениях между людьми. Обычно принято считать, что общение - это обмен информацией с помощью слов. На самом деле, кроме речевых высказываний люди выражают свое эмоциональное отношение к собеседнику, причем часто сами не замечают этого. Делают они это с помощью жестов, мимики, позы тела, интонации голоса и т.п.

Вам предлагается по описанию таких неречевых «высказываний» отгадать, какое эмоциональное состояние они выражают, и выбрать из трех предложенных ответов один правильный.

1). Голова наклонена вниз, рука прижата к щеке, спина сутулая, между бровей складка.

А) обида;

Б) горе;

В) злость.

2). Палец руки прижат к губам, глаза приопущены вниз.

А) застенчивость;

Б) безразличие;

В) сомнение в услышанном.

3). Голова наклонена в сторону и назад, веки и брови слегка приподняты, уголки губ опущены, руки подпирают подбородок.

А) скука;

Б) интерес;

В) удивление.

4). Голова приопущена вниз, взгляд исподлобья, губы сжаты, руки уперты в бока, корпус тела подан вперед.

А) скорбь;

Б) гнев;

В) тоска.

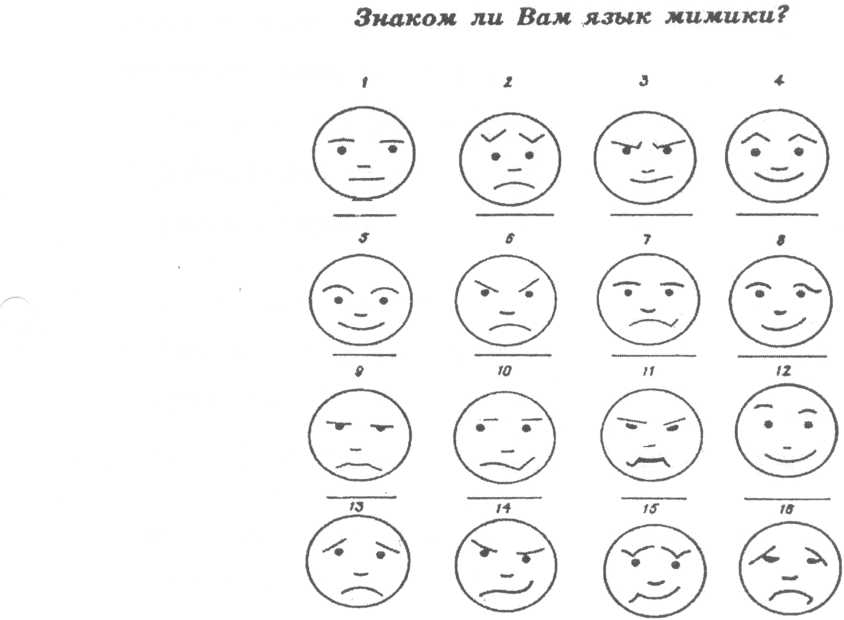
5). Рот слегка приоткрыт, глаза расширены, брови приподняты, корпус тела направлен в сторону собеседника, ладони раскрыты также в сторону собеседника.

А) зависть;

Б) презрение;

В) интерес.

6. Из приведенного ниже словаря эмоциональных  реакций подберите по одному названию к схематичным изображениям эмоциональных проявлений (укажите на схематическом изображении номер соответствующей ей эмоциональной реакции):

1. скорбь
2. безразличие
3. озадаченность
4. растерянность
5. угрюмость
6. скептичность
7. печаль
8. враждебность
9. уныние
10. удивление
11. восторг
12. веселье
13. ликование
14. грусть
15. страх
16. подозрительность
17. лукавство
18. рассерженность
19. гнев
20. застенчивость
21. подавленность
22. злость
23. разочарование
24. ужас
25. испуг
26. 

**Олимпиада по психологии для школьников**

**II ЭТАП**

**Фамилия, Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Бланк ответа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Ответ | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | № желания | № потребности | № желания | | № потребности | № желания | № потребности |
| 1 |  | 6 | |  | 11 |  |
| 2 |  | 7 | |  | 12 |  |
| 3 |  | 8 | |  | 13 |  |
| 4 |  | 9 | |  | 14 |  |
| 5 |  | 10 | |  | 15 |  |
|  |  | | | | | | |
|  | № вопроса | | | Вариант ответа | | | |
| 1 | | |  | | | |
| 2 | | |  | | | |
| 3 | | |  | | | |
| 4 | | |  | | | |
| 5 | | |  | | | |
| 6. | № выражения лица | № эмоционального проявления | № выражения лица | | № эмоционального проявления | № выражения лица | № эмоционального проявления |
| 1 |  | 7 | |  | 13 |  |
| 2 |  | 8 | |  | 14 |  |
| 3 |  | 9 | |  | 15 |  |
| 4 |  | 10 | |  | 16 |  |
| 5 |  | 11 | |  | 17 |  |
| 6 |  | 12 | |  | 18 |  |