

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о VII межрегиональной многопредметной универсиаде школьников «Интеллектика - 2022» (далее - Универсиада) определяет порядок

- организации и проведения Универсиады,
- её организационно-методического обеспечения,
- участия обучающихся и определения победителей и призёров.

1.2. Цель Универсиады: содействие профессиональной ориентации школьников общеобразовательных организаций, выявление обучающихся, ориентированных на получение образования по направлениям и профилям Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «ВГУ».

1.3. Задачи Универсиады:

- создание единого образовательного профессионально-ориентирующего пространства «школа-вуз»;
- развитие интереса обучающихся общеобразовательных организаций к научно-исследовательской деятельности;
- расширение кругозора и читательской самостоятельности школьников, развитие их литературно-творческих способностей;
- формирование информационной культуры обучающихся;
- стимулирование самообразовательной деятельности школьников;
- содействие воспитанию нравственных ценностей обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление и поддержка школьников 9 -11 классов, проявляющих повышенный интерес и способности к изучению учебных предметов: русский язык, математика, биология, а также литературные творческие способности.

1.4. Универсиада имеет многопредметный характер, проводится по следующим общеобразовательным предметам: биология, математика, русский язык, литература (предполагает выполнение творческого задания) и включает следующие мероприятия:

- конкурс знатоков родного языка, посвящённый Международному дню родного языка (21 февраля) (Приложение 2),
- конкурс творческих работ по литературе «Искры Добра» (Приложение 3),
- олимпиада по биологии «Биологический олимп» (Приложение 4),
- онлайн-олимпиада по математике (Приложение 5).

2. Порядок организации и проведения Универсиады

2.1. Организатор Универсиады – кафедра теории и методики начального образования Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета.

2.2. Соорганизаторами творческого литературного конкурса «Искры Добра» в рамках Универсиады являются представители Воронежского регионального отделения Международного Союза писателей «Новый Современник» и международного литературно-творческого объединения «Серебряная Ладья» в г. Борисоглебске.

2.3. Участие в мероприятиях Универсиады - **заочное**.

2.4. В мероприятиях Универсиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (школьники 9 – 11 классов).

2.5. Сроки проведения Универсиады: **с 01.02.2022 по 31.03.2022**.

2.6. К участию в Универсиаде допускаются школьники 9 – 11 классов общеобразовательных организаций, выполнившие и приславшие на электронный

адрес организаторов ktimno@mail.ru не позднее 20 марта 2022 года два электронных файла в одной заархивированной папке, названной по фамилии и инициалам автора и содержащую название предметного мероприятия, по которому выполнены задания (Например: Иванов ИИ_олимпиада по биологии, Петров ПП_конкурс знатоков родного языка):

1) заявку на участие в Универсиаде (Приложение 1) (пример названия файла с заявкой: Заявка_Иванов);

2) электронную версию работы, которая должна быть выполнена по заданиям соответствующего мероприятия Универсиады (Приложения 2, 3, 4, 5) и оформлена в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 6. **В названии файла с работой обязательно следует указать мероприятие Универсиады** (примеры названия файла: Конкурс знатоков родного языка_Иванов, Олимпиада по биологии_Петров и т.п.).

2.7 Для участия в онлайн-олимпиаде по математике необходимо до 5 марта 2022 года прислать заявку с указанием фамилии, имени, отчества и электронной почты участника (форма заявки указана в Приложении 1) на адрес alexeeva@bsk.vsu.ru.

2.8. Один участник может принять участие только в ОДНОМ мероприятии Универсиады. Заявка оформляется на каждого участника отдельно. Количество участников в Универсиаде от одной образовательной организации – не более 5 человек в каждом мероприятии (олимпиаде/конкурсе).

3. Организационно-методическое обеспечение Универсиады

3.1. Для организационно-методического обеспечения Универсиады создаётся оргкомитет, предметная комиссия.

3.2. Председателем оргкомитета Универсиады является заведующий кафедрой, организующей мероприятия Универсиады.

3.3. Оргкомитет определяет сроки и обеспечивает условия проведения Универсиады, назначает предметную комиссию для разработки заданий и оценивания выполненных и представленных для оценивания работ.

3.4. Предметная комиссия, состоящая из преподавателей кафедры теории и методики начального образования Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета, разрабатывает задания предметных мероприятий Универсиады, требования к их оформлению, осуществляют проверку качества представленных работ.

3.5. Содержание заданий по каждому предметному мероприятию Универсиады и требования к их оформлению представлены в приложениях (Приложения 2, 3, 4, 5, 6) к данному Положению.

4. Подведение итогов Универсиады

4.1. Проверка представленных работ осуществляется в течение 10 календарных дней, следующих за датой завершения приёма материалов Конкурса.

4.2. Результаты проверки присланных работ и рейтинг участников размещается на сайте филиала не позднее 15 дней, следующих за датой завершения приёма материалов конкурса.

4.3. Победители и призеры Универсиады определяются из числа участников.

4.4. Победители и призеры Универсиады определяются по результатам выполнения заданий. Победителями считаются участники, награжденные дипломами 1 степени. Призерами считаются участники, награжденные дипломами 2 и 3 степени.

4.5. Таблицы оценивания результатов выполнения заданий представлены в Приложениях 2,3,4 к данному Положению.

4.6. Победители и призеры Универсиады награждаются дипломами. Оригиналы дипломов победителей и призеров подписываются директором Борисоглебского филиала Воронежского государственного университета.

4.7. Остальные участники Универсиады награждаются сертификатом. Оригиналы сертификатов участников Универсиады подписываются заведующим кафедрой, организующей мероприятие.

4.8. Электронные наградные документы размещаются на сайте филиала вместе с информацией о результатах Универсиады не позднее 15 дней, следующих за датой завершения приёма конкурсных работ.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ

ИСПОЛНИТЕЛЬ:



И.И. Пятибратова

Приложение 1
ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В УНИВЕРСИАДЕ

**Форма заявки на участие
в VII Универсиаде студентов и школьников «Интеллектика»**

| | |
|---|--|
| Фамилия Имя Отчество обучающегося – участника Универсиады (полностью) | |
| Образовательная организация (полное название), класс | |
| Фамилия Имя Отчество учителя (консультанта), подготовившего обучающегося к участию в мероприятии Универсиады (полностью) | |
| Мероприятие Универсиады (см. Приложения 2,3,4,5), в котором заявляется участие | |
| Контактный телефон участника | |
| E-mail участника | |
| Рассматриваете ли Вы возможность продолжить образование, поступив в Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета? | |

Приложение 2

ЗАДАНИЯ КОНКУРСА ЗНАТOKОВ РОДНОГО ЯЗЫКА

**КОНКУРС ЗНАТOKОВ РОДНОГО ЯЗЫКА, ПОСВЯЩЁННЫЙ
МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА (21 ФЕВРАЛЯ)**

1. Разделите славянские языки на две группы: а) использующие кириллический алфавит; б) использующие латинский алфавит. Каким историческим фактором объясняется это различие?

2. Опираясь на данные примеры, назовите формальные средства (основные и дополнительные) выражения категории числа.

Друг – друзья, звезда – звёзды, город – города, дерево – деревья, человек – люди, сын – сыновья.

Приведите собственные примеры слов с дополнительными средствами выражения категорий числа.

3. Раскройте значение терминов диалект (территориальный), говор, наречие. Что их объединяет? Какие наречия выделяют на территории России?

4. Переведите на современный русский язык фрагмент текста из Новгородской летописи, в котором сообщается о событиях, предшествующих знаменитой битве на Чудском озере под предводительством Александра Невского:

А на волость Новгородскую наидошалитва и немьцичюдь. Ипоимаша по Лугь кони и вси и скоть и нелзябьяшеорати по селомъ и ньчимь.

«Словарь русского языка XI–XVII вв.» фиксирует три синонимичных слова: ораль, орачь, оратай. Все они означали лицо по действию и были образованы с помощью разных суффиксов от одного и того же глагола - орати. Чем занимались эти люди? Приведите по одному примеру современных слов, образованных с помощью данных суффиксов.

5. Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов.

Ярче розовой рубахи зори вешние горят.

Там на ландышах расцветших лучше, чем в полях у нас.

Ты всё загадочней и краше глядишь в неясные поля.

О, возраст осени! Он мне дороже юности и лета.

6. Какие части речи могут образовываться от местоимений? На каждый случай приведите примеры.

7. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля. Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

8. Приведенные слова распределите по колонкам: живые языки, мёртвые языки, искусственные языки, несуществующие языки. Обоснуйте свой выбор.

Австрийский, американский, бельгийский, волапюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

9. Составьте предложение с разными формами слова **день** так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

10. Согласны ли вы с таким утверждением Д. Свифта: «Как человека можно распознать по его обществу, так о нём можно судить по его языку»? В небольшом по объёму (12-15 предложений) сочинении-рассуждении выскажите своё мнение по данному вопросу, согласившись или не согласившись с точкой зрения писателя Д. Свифта.

Таблица оценивания заданий конкурса знатоков родного языка

| № задания | Максимальное количество баллов |
|------------------|---------------------------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 5 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 11 |

Статус обучающегося, принявшего участие в конкурсе знатоков родного языка

| Количество набранных баллов | Статус участника (поощрение) |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 40 | Победитель (Диплом 1 степени) |
| 38-39 | Призёр (Диплом 2 степени) |
| 36-37 | Призёр (Диплом 3 степени) |
| до 36 баллов | Участник (Сертификат) |

ЗАДАНИЯ КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ НА ТЕМУ: «ИСКРЫ ДОБРА»

«Всем нам порою бывает нужна поддержка. Оказать другому помощь – это значит совершить добрый поступок. Поддержать можно и делом, и словом, и просто улыбкой. В жизни каждого из нас были такие моменты, когда кто-то в чём-то нам посодействовал, выручил в трудную минуту. Мы создали альманах «Искры добра» для того, чтобы любой мог поделиться своими историями о добрых поступках, свидетелями которых он был. Пусть эти истории не забываются. Пусть собираются в альманахе, как в копилке, и извлекаются из неё по мере надобности. Пусть они позволят «снова поверить в человека, в широту его души и сердца»
(Редактор альманаха «Искры добра» Г.Е. Шилова).

В творческом конкурсе по литературе могут участвовать авторы – обучающиеся 9 - 11 классов с произведениями собственного сочинения в жанре рассказа, эссе, новеллы, стихотворения, литературной зарисовки, сочинения-описания и др., повествующими о добром поступке конкретного человека, свидетелем которого был автор.

Удачные творческие работы планируется опубликовать в альманахе «Искры добра», выпускаемом Международным литературно-творческим объединением «Серебряная Ладыя».

Воронежское региональное отделение Международного Союза писателей «Новый Современник» отметит лучшие работы дипломами.

Требования к оформлению материалов

Творческая работа представляется в электронном виде. Объём – от 0,5 страницы до двух страниц формата А4 в редакторе Word.

Шрифт: Times New Roman, кегль - 14, интервал - одинарный.

Все поля по 20 мм.

Вверху по центру заглавными буквами указывается фамилия, имя, отчество автора творческой работы, образовательное учреждение, класс, далее через один интервал – название.

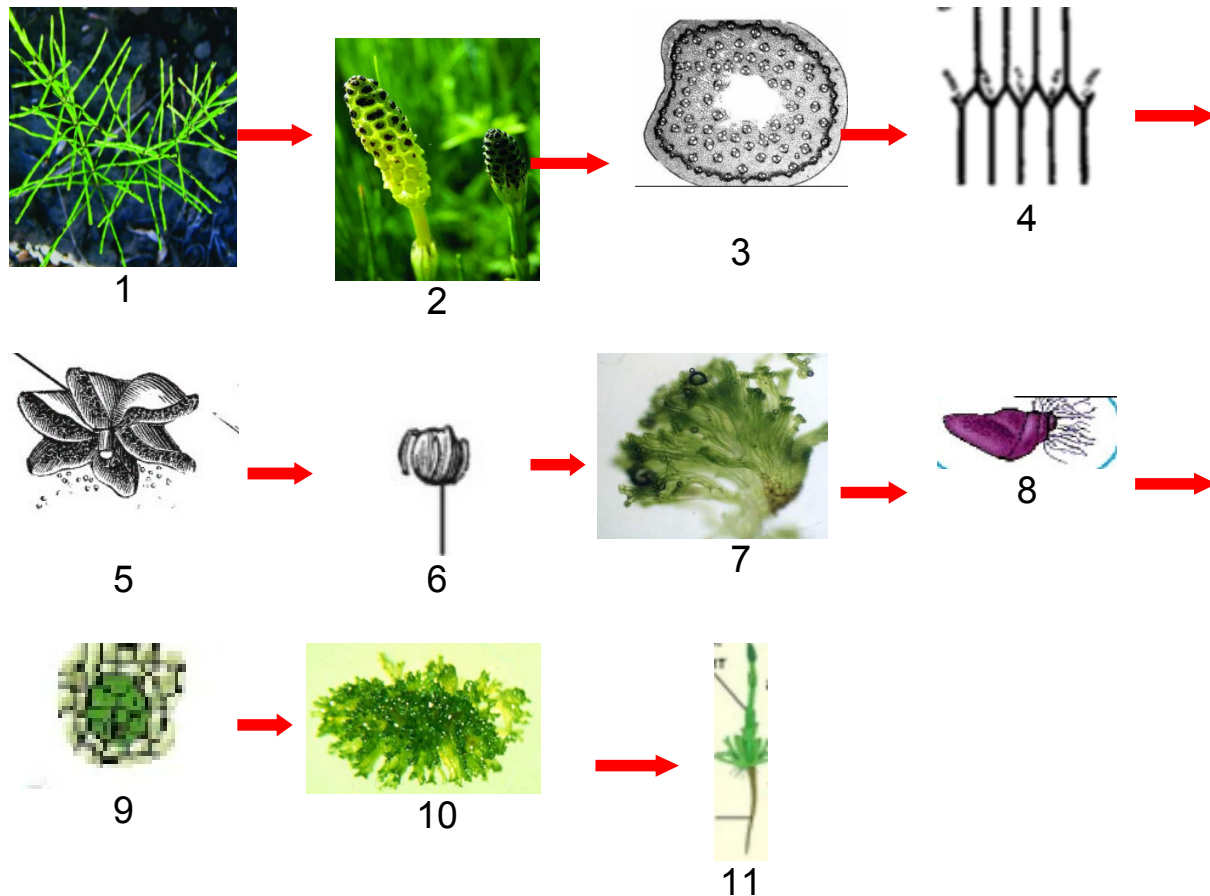
Затем через один интервал располагается текст.

Оценивание творческих работ осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие заявленной теме и глубина её раскрытия.
2. Оригинальность.
3. Композиционная целостность.
4. Использование изобразительно-выразительных средств в соответствии с избранным жанром.
5. Грамотность.

ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ «БИОЛОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП»

1. На рисунке изображен цикл развития растения.



Ответьте на вопросы:

А) Запишите его систематическое положение (0,5б).

Б) Подпишите, что обозначено цифрами 1-11. Результаты запишите в таблицу (3,5б)

| № п/п | Ответ |
|-------|-------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

- Б) Самое большое количество sibсов от одного брака?
- В) Самое маленькое количество sibсов от одного брака?
- Г) Число родственников мужчин в 3-х поколениях, у которых имеется доминантный признак.
- Д) Число родственников женщин в 3-х поколениях, у которых имеется доминантный признак.
- Е) Число sibсов пробанда, у которых в фенотипе выражен доминантный признак (3б).

4. На рисунке изображено вымершее животное, обитавшее 750-500 тыс. лет назад.



- А) Назовите животное.
- Б) Используя геохронологическую таблицу, установите эру, период и эпоху, в которой обитал данный организм.
- В) К какому классу относится данное животное?
- Г) Где обитало животное? Чем оно питалось? Ответ обоснуйте (2б).

ГЕОХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

| Эра | Период | Эпоха | Возраст | Продолжительность | |
|-----------------------|---------------|----------------------------|-----------------|---|---|
| Кайнозой | Антропогенный | Голоцен | 0,01 | 2,588 млн лет назад, продолжается по сей день | |
| | | Плейстоцен | 116±0,5 | | |
| | Неогеновый | Плиоцен Миоцен | 5,5±1 25±1 | от 23,03 до 2,588 млн лет назад | |
| Мезозой | Меловой | Поздне меловая | 100±5 | от 145,0 до 66,0 млн лет назад | |
| | | Ранне меловая | 137±5 | | |
| | Юрский | Позднеюрская | 157±5 | от 201,3±0,2 до 145,0 млн лет назад | |
| Средне- и раннеюрская | | 200±5 | | | |
| Палеозой | Триасовый | Позднетриасовый | 230 ±5 | от 250 до 200 млн лет назад | |
| | | Средне- и раннетриасовый | 245±10 | | |
| Палеозой | Пермский | Средне- и раннепермская | 260±10 | от 298,9±0,15 до 252,17±0,06 млн лет назад | |
| | | Раннепермская | 285±10 | | |
| | Карбоновый | Поздне- и среднекарбоновый | 310±10 | от 358,9±0,4 до 298,9±0,15 млн лет назад | |
| | | Раннекарбоновая | 350±10 | | |
| | Девон | Позднедевонская | Позднедевонская | 365±10 | от 419,2±3,2 до 258,9±0,4 млн лет назад |
| | | | Среднедевонская | 385±10 | |
| Раннедевонская | | | 405±10 | | |













| | | | | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | Силурийский | Поздне- и раннесилурийский | 440±10 | от 443,4±1,5 до 419,2±3,2 млн лет назад |
| | Ордовикский | Поздне, срдне- и раннеордовикский | 500±15 | от 485,4±1,9 до 443,4±1,5 млн лет назад |
| | Кембрийский | Поздне-кембрийский | 530±15 | от 541,0±1,0 до 485,4±1,9 млн лет назад |
| Средне- и раннекембрийский | | 570±15 | | |
| Протерозой | Рифей | Венд | 650±50 | от 2500 до 542,0 млн лет назад |
| | | Поздний рифей | 950±50 | |
| | | Средний рифей | 1350±50 | |
| | | Ранний рифей | 1600±50 | |
| | Ранний протерозой | | 2500±10 | |
| Архей | | | Более 4000 | |

5. У Вас в сачке оказались разные насекомые, которые имеют черты сходства. Как определить принадлежат они к одному виду или к разным? Опишите схему исследования (26).

6. Размножение — это свойство организмов производить потомство. Оно характерно для объектов живой природы. А способны ли размножаться объекты неживой природы? Если да, то приведите примеры (26).

7. На фотографиях изображены растения, которые являются источником получения круп. Соотнесите растение и крупу, которую из него получают. Определите название растения и крупы. Ответы запишите в таблицу (4,56).

| Фото растения | Крупа |
|---|--|
| <p>А</p>  | <p>1. </p> |
| <p>Б</p>  | <p>2. </p> |
| <p>В</p>  | <p>3. </p> |

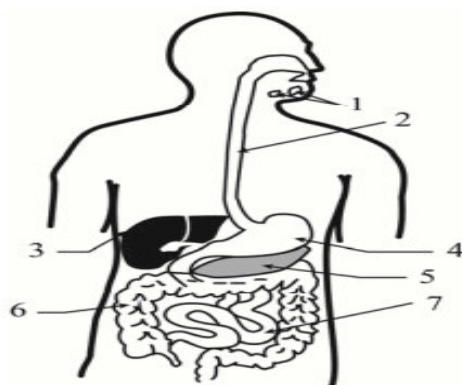
| | |
|--|--|
| <p>Г</p>  | <p>4.</p>  |
| <p>Д</p>  | <p>5.</p>  |
| <p>Е</p>  | <p>6.</p>  |
| <p>Ж</p>  | <p>7.</p>  |
| <p>З</p>  | <p>8.</p>  |
| <p>И</p>  | <p>9.</p>  |

Ответы:

| Название растения | Крупа (цифра и название) |
|-------------------|--------------------------|
| А | |
| Б | |
| В | |
| Г | |
| Д | |
| Е | |
| Ж | |
| З | |

8. Проанализируйте схему «Строение пищеварительной системы человека». В таблице приведён список ферментов. Соотнесите названия ферментов и органы, в которых они синтезируются. Заполните пустые ячейки таблицы (3,5б).

| Фермент | Орган (цифра) |
|------------------------|---------------|
| А трипсин | |
| Б пталин | |
| В липаза | |
| Г пепсин | |
| Д лактаза | |
| Е инвертаза | |
| Ж ферменты отсутствуют | |



Строение пищеварительной системы

9. У человека дальтонизм обусловлен сцепленным с X-хромосомой рецессивным геном. Талассемия как рецессивный признак, обусловленный аутосомным геном – тяжёлая форма, часто смертельная. Отец – дальтоник, как и его сын, но талассемия у обоих отсутствует. Мать с нормальным зрением и лёгкой формой талассемии. Какова вероятность рождения в этой семье дочери дальтоника и с талассемией в лёгкой форме? (2б)

10. Напишите сказку. В ней опишите приспособления различных животных, с помощью которых они помогли Ивану-Царевичу и Марье-Царевне уйти от Кощея Бессмертного (2,5б).

Статус обучающегося, принявшего участие в олимпиаде «Биологический олимп»

| Количество набранных баллов | Статус участника (поощрение) |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 30 | Победитель (Диплом 1 степени) |
| 28-29 | Призёр (Диплом 2 степени) |
| 26-27 | Призёр (Диплом 3 степени) |
| до 26 баллов | Участник (Сертификат) |

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Олимпиада по математике предназначена для обучающихся 10-11 классов и проводится в формате онлайн-тестирования на веб-сервисе Google Forms.

Дата проведения олимпиады – **12 марта 2022 года**.

Время проведения - **с 10.00 до 11.30**.

Для участия в олимпиаде необходимо **до 5 марта 2022 года** прислать заявку с указанием фамилии, имени, отчества и электронной почты участника (форма заявки указана в Приложении 1) на адрес alexeeva@bsk.vsu.ru.

На указанный в заявке адрес электронной почты участник получит ссылку на ресурс с тестовыми заданиями олимпиады.

Задания олимпиады будут доступны для выполнения в указанное время.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ УЧАСТНИКОВ
ПРЕДМЕТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УНИВЕРСИАДЫ**

Результаты выполнения заданий предметных мероприятий - Конкурс знатоков родного языка, Олимпиада по биологии «Биологический олимп» - должны быть оформлены в соответствии с приведенными ниже требованиями:

Times New Roman, кегль 14, поля (левое 2,5 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см), абзацный отступ – 1, 25 см, межстрочный интервал 1,15.

Требования к оформлению творческих работ по литературе на тему «Искры Добра» указаны в Приложении 3.

Участники предметных мероприятий (кроме онлайн-олимпиады по математике) представляют **не позднее 20 марта 2022 года** в электронном виде на электронный адрес организаторов (ktimno@mail.ru) следующие материалы:

1. Заявку на участие.
2. Выполненные и оформленные в соответствии с требованиями работы.