Анкета о качестве получаемого образования, СПО

Пол участника	БФ ВГУ	ВГУ
Женский	93,2%	73,8%
Мужской	6,8%	26,2%
Всего, человек	103	607

Курс обучения	БФ ВГУ	ВГУ
первый	38,8%	42,3%
второй	35,0%	22,1%
третий	23,3%	23,1%
четвертый	2,9%	12,5%
Всего	100%	100%

На базе какого образования поступил	БФ ВГУ	ВГУ
На базе 9 кл.	81,6%	57,7%
На базе 11 кл.	12,6%	35,1%
Среднее профессиональное образование	3,9%	4,8%
Высшее образование	1,9%	2,5%

Основа обучения:

	БФ ВГУ	ВГУ
На бюджетной основе	87,4%	33,3%
На платно (договорной) основе	12,6%	66,7%

Форма получения образования:

Очная	99,0%	97,2%
Очно-заочная	0,0%	2,5%
Заочная	1,0%	0,3%

Индекс удовлетворенности	БФ ВГУ	ВГУ
обучением в ВГУ	0,81	0,65
обучением по выбранной программе СПО	0,79	0,62
расписанием занятий (количество учебных занятий в день, наличие «окон» в расписании и т.д.)	0,73	0,56
технической оснащенностью учебного процесса (наличие лабораторного, мультимедийного оборудования, их доступность и т.п.)	0,72	0,57

доступностью и достаточностью учебников, учебных и методических пособий в печатном виде	0,72	0,60
доступностью учебников, учебных и методических пособий в электронном виде	0,96	0,79
уровнем преподавания дисциплин профессионального цикла по программе СПО (использование новых методов, интерактивность и др.)	0,90	0,72
содержанием учебных дисциплин профессионального цикла по программе СПО	0,90	0,74
уровнем преподавания физической культуры	0,96	0,74
отношением работников деканатов к студентам	0,93	0,71
отношением учебно-вспомогательного персонала (лаборантов, методистов) к студентам	0,93	0,79
отношением сотрудников библиотеки к студентам	0,95	0,75
отношением к студентам преподавателей своего факультета	0,96	0,82
отношением к студентам преподавателей других факультетов	0,90	0,73
качеством и доступностью компьютерного обеспечения	0,85	0,67
наличием мест в учебных аудиториях, состоянием аудиторий	0,68	0,63
оснащенностью лабораторий приборами и оборудованием	0,82	0,65
организацией питания в учебном корпусе (режим работы пунктов питания, цены, ассортимент, качество блюд и др.)	0,59	0,44
состоянием медицинского обслуживания (наличие здравпунктов, режим работы)	0,65	0,39

Удовлетворены ли вы своей успеваемостью?

	БФ ВГУ	**ВГУ**
Да, вполне	65,0%	55,0%
И да, и нет	29,1%	37,1%
Нет	2,9%	5,1%
Не думал об этом	2,9%	2,8%
Всего	100%	100%

Кто или что помогает Вам учиться? (множественный выбор)

	БФ ВГУ	**ВГУ**
Умения и навыки учебы, приобретенные до вуза	58,3%	66,4%
Опыт старшекурсников	10,7%	16,3%
Мои родители, родственники	35,9%	20,6%
Опыт друзей	15,5%	21,3%
Помощь однокурсников	39,8%	44,0%
Куратор группы	19,4%	15,0%
Преподаватели вуза	40,8%	39,2%
Деканат	1,9%	2,3%
Представители учебно-вспомогательного персонала	3,9%	2,8%
Библиотека	10,7%	3,8%

Как помогают Вам преподаватели в организации Вашего обучения? Множественный выбор

	БФ ВГУ	ВГУ
Преподаватели проводят консультации, рассказывают о технологиях выполнения самостоятельной работы	68,0%	63,4%
Преподаватели обычно дают списки литературы; на этом их помощь исчерпывается	20,4%	14,7%
Проводят текущий контроль, что стимулирует познание, позволяет проверить свои знания, умения, навыки	45,6%	40,7%
Оказывают помощь при работе над курсовыми и выпускными квалификационными работами, помогают разобраться в материалах	35,0%	31,8%
О помощи говорить не приходится, вынужден (а) справляться сам (а)	4,9%	11,5%
В помощи преподавателей особо не нуждаюсь, способен (на) учиться сам (а)	16,5%	18,3%
Проводят занятия с применение интерактивных форм обучения (проблемные лекции, проблемно-дискуссионные семинары, решение ситуационных задач, выполнение практико-ориентированных заданий и т.д.)	24,3%	21,4%

Мотивы получения образования (множественный выбор)

	БФ ВГУ	ВГУ
Стремлюсь стать специалистом, востребованным на рынке труда	50,5%	59,0%
Мне нужен диплом, а знания не так уж и важны	7,8%	11,5%
Мне нравится учиться, достигать результатов самостоятельно	38,8%	31,8%
Стараюсь хорошо учиться, чтобы получать стипендию	28,2%	11,7%
Хочу развивать мышление, интеллект	38,8%	37,6%
Своей старательной учебой гарантирую будущий профессиональный успех	17,5%	19,8%
Стараюсь добиться уважения преподавателей	8,7%	8,2%
Один из мотивов учебы – признание сверстников	1,9%	2,5%
Стараюсь учиться, чтобы оправдать ожидания родителей	13,6%	17,0%
В процессе учебы готовлюсь к будущему поступлению на программы Высшего образования	32,0%	27,5%
Для меня пребывание в вузе – способ переждать время, без особых усилий получить «корочки»	1,0%	4,0%
Учусь, чтобы доказать себе правильность выбора	10,7%	9,9%
Особо не задумывался над этим	6,8%	9,7%

Формы проведения самостоятельной работы по дисциплинам и практикам, множественный выбор

	БФ ВГУ	ВГУ
Написание рефератов по профилю подготовки	61,2%	59,8%
Анализ литературы по темам дисциплин	27,2%	16,0%
Работа с понятийным аппаратом	5,8%	10,5%
Написание эссе	28,2%	23,7%
Подготовка презентаций по темам докладов на семинарских занятиях	52,4%	49,8%
Подготовка сообщения для семинарского (практического) занятия	27,2%	39,9%
Выполнение проектов	27,2%	35,9%
Проведение экспериментальных исследований	2,9%	8,2%
Выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач, выполнение кейсов и т.д.)	19,4%	29,7%
В указанных формах всего:	103 чел. / 100,0%	600 чел. / 98,8%
другие формы	0 чел. / 0,0%	7 чел. / 1,2%

Индекс удовлетворенности	БФ ВГУ	ВГУ
помощью преподавателей в организации самостоятельной работы	0,86	0,71
наличием учебной и методической литературы для самостоятельного освоения учебного материала	0,88	0,67
наличием помещений для самостоятельной работы, оборудования, компьютерного обеспечения	0,81	0,61

Способ проведения контроля самостоятельной работы по дисциплинам, множественный выбор:

	БФ ВГУ	ВГУ
Проводится тестирование	79,6%	79,7%
Проверяются рефераты	42,7%	50,9%
Проводятся устные и письменные опросы во время учебных занятий	70,9%	68,2%
Практикуются письменные работы	48,5%	55,2%
Практикуется решение задач	34,0%	48,9%
Проверяются проекты	26,2%	35,1%

Причины, влияющие на качество самостоятельной работы при подготовке к текущим занятиям, зачетам и экзаменам, множественный выбор

	БФ ВГУ	ВГУ
Отсутствие (нехватка) учебников, учебных пособий, методических материалов	21,4%	19,4%
Невозможность побороть себя, проявить волю и заставить себя заниматься	37,9%	35,9%
Большой объем заданий, который дают педагоги	28,2%	35,7%
Многого просто не пониманию на лекциях и семинарах, во время лабораторных занятий	14,6%	20,3%
Нет совсем или мало новой литературы по специальности	5,8%	8,9%
Отсутствие доступа к электронным ресурсам вуза	0,0%	3,6%
Нехватка навыков, незнание технологий выполнения самостоятельной работы	9,7%	12,2%
Трудности быта (съемная квартира, проживание в общежитии и пр.)	11,7%	12,9%
Нехватка времени из-за общественных дел	23,3%	24,2%
Пропуски занятий, в результате чего теряется логика обучения	15,5%	15,5%
Состояние здоровья	24,3%	17,0%

Ресурсы, которые студенты обычно используют при подготовке к занятиям, зачетам и экзаменам, множественный выбор:

	БФ ВГУ	ВГУ
Конспекты лекций, записи, сделанные на практических занятиях	93,2%	89,6%
Учебники и учебные пособия, которые рекомендовал педагог (печатные издания)	45,6%	33,6%
Учебники и учебные пособия, которые можно найти на электронных образовательных ресурсах	34,0%	39,9%
Научная справочная литература (словари, энциклопедии статистические данные)	21,4%	21,7%
Материалы научной периодики	5,8%	7,4%
В указанных ресурсах всего:	103 чел. 100,0%	586 чел. 96,5%
другие ресурсы:	0 чел. 0,0%	21 чел. 3,5%

Формы оценки качества знаний, умений и навыков при промежуточной аттестации, множественный выбор

	БФ ВГУ	ВГУ
Защита проекта, курсовой работы	24,3%	41,7%
Тестирование	76,7%	68,9%
Выполнение практико-ориентированных заданий (решение кейсов, ситуационных задач)	24,3%	31,5%
Устный опрос в традиционной форме (зачет, экзамен)	60,2%	70,2%
Комплексный экзамен (сочетание теоретических вопросов и практических заданий)	26,2%	40,7%

Предпочтительная форма оценки качества знаний

	БФ ВГУ	ВГУ
Защита проекта, курсовой работы	6,8%	12,7%
Тестирование	54,4%	46,6%
Выполнение практико-ориентированных заданий (решение кейсов, ситуационных задач)	4,9%	9,2%
Устный опрос в традиционной форме (зачет, экзамен)	26,2%	22,9%
Комплексный экзамен (сочетание теоретических вопросов и практических заданий)	7,8%	8,6%
Всего:	103 100,0%	607 100,0%

Кто занимает наиболее активную позицию в образовательном процессе, старается добиться результатов…

	БФ ВГУ	ВГУ
1:1-Преподаватели	10,7%	12,2%
2:2=Обучающиеся	14,6%	20,9%
3:3=И преподаватели, и обучающиеся	73,8%	63,1%
4:4=Никто из них	1,0%	3,8%

	БФ ВГУ	ВГУ
Индекс соответствия программы обучения на выбранной специальности СПО ожиданиям	**0,48**	0,37

Если бы снова представилась возможность выбирать направление обучения, то:

	БФ ВГУ	ВГУ
Выбрал (а) остаться в школе ***(для поступивших на базе 9 кл.)***	7,8%	8,7%
Выбрал (а) ту же специальность СПО в ВГУ	75,7%	64,9%
Выбрал (а) другую специальность СПО в ВГУ	5,8%	9,2%
Выбрал (а) ту же специальность СПО в другом учебном заведении	0,0%	5,6%
Выбрал (а) другую специальность СПО в другом учебном заведении	7,8%	7,7%
Из представленных возможностей:	100 чел. 97,1%	584 чел. 96,2%
Другое: (Выбрала другую специальность бакалавриата в ВГУ или другом учебном заведении (1 чел.); Выбрала другую специальность высшего образования в другом вузе (1 чел.); Поступила бы на вышку (1 чел.))	3 чел. 2,9%	3,8%

Оценка осведомленности об образовательной программе, по которой обучаются (учебный план, рабочие программы дисциплин, критерии оценивания и т.д.):

	БФ ВГУ	ВГУ
Я не интересуюсь составом своей образовательной программы	9,7%	13,0%
Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация	13,6%	21,3%
Я в целом осведомлен о своей образовательной программе	44,7%	39,4%
Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, но не знаю где можно получить дополнительную информацию	6,8%	9,1%
Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю где можно получить дополнительную информацию	25,2%	17,3%

Элементы образовательной программы, которыми интересовались студенты

	БФ ВГУ	ВГУ
Структурой предполагаемых к изучению дисциплин	32,0%	29,8%
Календарным графиком обучения и расписанием каникул	29,1%	24,5%
Рабочими программами дисциплин	16,5%	16,8%
Объемом учебной нагрузки	13,6%	13,8%
Ничем не интересовался	8,7%	15,0%

Информированность о движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, созданном для повышения престижа рабочих профессий и специальностей СПО

	БФ ВГУ	ВГУ
Нет, не интересно	23,3%	41,7%
Нет, но я, пожалуй, почитаю от этом на сайте https://worldskills.ru/	37,9%	31,5%
Да, что-то слышал(-а)	37,9%	26,4%
Да, я даже принимал(-а) участие в чемпионате	1,0%	0,5%

Информированность о том, что даже обучающиеся на договорной (коммерческой) основе могут получать стипендию благодаря стипендиальным программам для студентов СПО в ВГУ (стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям, стипендия заслуженного учителя РФ И.П. Немытова)?:

	БФ ВГУ	ВГУ
Нет, не интересно	18,4%	23,2%
Нет, но я, пожалуй, почитаю об этой возможности или спрошу в деканате	26,2%	34,6%
Да, что-то слышал (а)	47,6%	38,1%
Да, знаю и я даже принимал (а) участие в конкурсе на назначение стипендии	5,8%	3,0%
Да, я получаю стипендию	1,9%	1,2%

Информированность о том, в какие клубы, секции или студенческие объединения можно вступить в ВГУ

	БФ ВГУ	ВГУ
Нет, не интересно	12,6%	20,3%
Нет, но я хочу узнать об этой возможности поподробнее	14,6%	18,0%
Да, что-то слышал (а)	51,5%	46,0%
Да, знаю и я даже принимал (а) участие в некоторых мероприятиях от клубов ВГУ	12,6%	10,0%
Да, я являюсь членом одного из клубов ВГУ	8,7%	5,8%

Информированность о едином координационном органе студенческих объединений – Объединенном совете обучающихся (ОСО ВГУ):

	БФ ВГУ	ВГУ
Нет, не интересно	10,7%	27,8%
Нет, но я хочу узнать подробнее	15,5%	25,4%
Да, что-то слышал (а)	58,3%	39,5%
Да, знаю где они находятся и к кому можно обратиться	15,5%	7,2%

Информированность о возможности сдать ЕГЭ уже после 1 курса и далее в любой год обучения на СПО в ВГУ:

	БФ ВГУ	ВГУ
Нет	21,4%	29,5%
Да	78,6%	70,5%

Информированность о том, кто является куратором группы, в которой обучается студент:

	БФ ВГУ	ВГУ
Нет	1,0%	3,5%
Нет, не вижу в этом необходимости	1,9%	2,8%
Да	48,5%	42,7%
Да, знаю кто он (она) и могу к нему (ней) обратиться в случае необходимости	48,5	51,1%

Фамилии лучших преподавателей (некоторые студенты называли по несколько фамилий):

ФИО	Кол-во человек её указавших	%
Алексеева Галина Юрьевна	1	1,0%
Аникеев Александр Николаевич	4	3,9%
Аникина Ирина Анатольевна	6	5,8%
Аншакова Светлана Юрьевна	4	3,9%
Бахтина Анастасия Сергеевна	29	28,2%
Будаева???	1	1,0%
Быкова Татьяна Петровна	1	1,0%
Все преподаватель нравиться; Все устраивают; Они все лучшие	3	2,9%
Гордо Татьяна Евгеньевна	5	4,9%
Евдокимова Инна Ивановна	1	1,0%
Ермакова Ольга Евгеньевна	2	1,9%
Жулидова Полина Алексеевна	7	6,8%
Киянченко Елена Анатольевна	2	1,9%
Комарова???	1	1,0%
Комбарова Людмила Алексеевна	1	1,0%
Куренкова Светлана Владимировна	1	1,0%
Морозова Ираида Алексеевна	1	1,0%
Мухина Наталия Валентиновна	2	1,9%
Немцова Татьяна Андреевна	26	25,2%
нет таких	1	1,0%
Петрик Мария Николаевна	15	14,6%
Попова Татьяна Валерьевна	3	2,9%
Пугач Вера Николаевна	16	15,5%
Пятибратова Ираида Ивановна	14	13,6%

Ромадина Ольга Григорьевна	1	1,0%
Селиванова???	1	1,0%
Соловьева Мария Сергеевна	12	11,7%
Солодовникова Елена Николаевна	2	1,9%
Труфанова Дарья Эдуардовна	33	32,0%
Черногрудова Елена Петровна	1	1,0%
Черных Наталия Александровна	16	15,5%
Юмашева Галина Юрьевна	23	22,3%

Фамилии преподавателей, которые огорчили и разочаровали

ФИО	Кол-во человек её указавших	%
Все преподаватели хорошие; Их нет; Не было; нет; Нет; нет таких; Нет таких; нету; нету таких; Нету таких; Никакие; Никто; таких нет; Таких нет; Таких нет.; Таких преподавателей нет; Такого нет	53	51,5%
Не думаю, что нужно это говорить; Не знаю; Это неуважительно	3	2,9%
Алексеева Галина Юрьевна	1	1,0%
Быкова Татьяна Петровна	3	2,9%
Верхова???	1	1,0%
Гордо Татьяна Евгеньевна	3	2,9%
Жулидова Полина Алексеевна	1	1,0%
Мухина Наталия Валентиновна	12	11,7%
Соловьева Мария Сергеевна	6	5,8%
Солодовникова Елена Николаевна	4	3,9%
Черногрудова Елена Петровна	3	2,9%

Оценки в зачетной книжке:

	БФ ВГУ	ВГУ
отказ от ответа	0,0%	0,3%
Только отличные	5,8%	5,9%
Отличные и хорошие	26,2%	25,7%
Отличные, хорошие и удовлетворительные	26,2%	32,6%
Отличные и удовлетворительные	0,0%	2,0%
Хорошие и удовлетворительные	9,7%	9,2%
Только удовлетворительные	1,0%	1,3%
еще не было сессии	31,1%	22,9%

Причина выбора ВГУ:

	БФ ВГУ	ВГУ
Отказ от ответа	0,0%	0,3%
Здесь дают хорошее образование	52,4%	40,9%
Он ближе других расположен к дому	13,6%	7,7%
Знакомые посоветовали	9,7%	10,2%
Учатся знакомые, родственники	8,7%	9,4%
Посоветовали родители	9,7%	13,0%
Повлияли рейтинг и репутация Университета	5,8%	16,1%
Все причины	103 чел. 100,0%	593 чел. 97,7%
Другое: (Ваш ответ)	0,0%	14 чел. 2,3%

Оценка возможности перевода своей дальнейшей учебной деятельности полностью в онлайн формат:

	БФ ВГУ	ВГУ
Это возможно в полном объеме	33,9%	32,7%
Это возможно, но в ограниченном формате в силу специфики дисциплины	21,5%	32,0%
Я не готов получать высшее образование в онлайн формате	27,3%	27,0%
Затрудняюсь ответить	17,4%	8,2%