

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
филологических дисциплин
и методики их преподавания



И.А. Полуэктова

31.08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(У) Учебная культурно-просветительская практика

1. Шифр и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. Мировая художественная культура

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:

кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания

6. Составители программы:

доцент, канд. филол. наук, доцент кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания Зацепина Елена Анатольевна

7. Рекомендована:

научно-методическим советом историко-филологического факультета (протокол № 1 от 31.08.2017)

8. Семестр: 4

9. Цель и задачи практики

Цели культурно-просветительской практики: получение первичных профессиональных умений и навыков; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к планированию, организации и реализации культурно-просветительской деятельности среди различных категорий населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды; формирование готовности к педагогическому творчеству, воспитание устойчивого интереса к профессии, формирование у студентов целостной научной картины педагогической деятельности и нового педагогического мышления

Задачи культурно-просветительской практики:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебного воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога-словесника;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

10. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

11. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной коммуникации участников совместной деятельности; уметь: - представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; - налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; - аргументированно и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи; владеть (иметь навык(и)): - нормами русского литературного языка;
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного	знать: – задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучеб-

	развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>ной деятельности на соответствующих ступенях общего образования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования; <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника).
--	--	---

12. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная культурно-просветительская практика, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин Педагогика, Психология, *Основы культурно-просветительской деятельности / Актуальные проблемы культурно-просветительской деятельности в современном обществе*, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Условия реализации программы практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов): – выбор базы прохождения практики с учётом условий свободного доступа практиканта к месту практики; - проведение подготовительного и заключительного этапов практики с использованием возможностей дистанционных технологий; - адаптация содержания заданий практики с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

13. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Практика проводится в форме контактной работы (участие в установочной конференции, групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики, взаимопосещение и участие в анализе зачётных мероприятий студентов, защита результатов практики и др.) и в иных формах.

14. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Форма текущего контроля успеваемости
1	Организационный этап	Проведение установочной конференции в филиале, ознакомление	Собеседование с руководителем практики от организа-

		студентов с рабочей программой и содержанием практики, изучение методических рекомендаций по практике; составление рабочего графика (плана) проведения практики, согласование индивидуально-го задания с руководителем практики от организации (Филиала); усвоение правил техники безопасности и охраны труда.	ции (Филиала). Анализ записей в дневнике.
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника практики, наблюдение и анализ занятий педагогов дополнительного образования	Собеседование с руководителем практики от организации (Филиала). Анализ записей в дневнике. Письменные работы, соответствующие индивидуальному заданию: анализ деятельности культурно-просветительских организаций города, конспект подготовленного мероприятия).
3	Заключительный этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по практике на заключительной конференции.	Анализ записей в дневнике. Контроль качества оформления отчета и дневника по практике. Анализ отчетной документации.

15. Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- дневник учебной практики (с необходимой отчетной документацией);
- отчет студента об итогах практики.

16. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

16.1. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие **показатели**:

- выполнение индивидуального задания в соответствии с утвержденным рабочим графиком (планом) проведения практики;
- уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки); степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности;
- готовность применить на практике знания и умения, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана профиля;
- своевременная подготовка и представление методической и отчетной документации;

- выполненные на положительные оценки задания практики, составляющие фонд оценочных средств для проведения аттестации по практике;
- качество представленных материалов отчетной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; работа студента во время практики соответствует всем указанным выше показателям; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебные задачи, варьировать способы и результаты их решения; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, в установленные сроки представил качественный и аккуратно оформленный отчет; продемонстрировал достижение всех показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Повышенный уровень	Отлично
Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу, обнаружил умение определять основные учебные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте; работа студента во время практики не соответствует одному из указанных выше показателей; в процессе работы им были допущены незначительные методические ошибки, небрежность и неточности в оформлении отчетной документации; продемонстрировал достижение большинства показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Базовый уровень	Хорошо
Студент выполнил программу практики, но допускал ошибки в планировании и проведении учебной работы, а также в оформлении отчетной документации; работа студента во время практики не соответствует двум из указанных выше показателей; студент продемонстрировал достижение не менее чем половины показателей проверяемых компетенций, а также готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Студент не выполнил программу практики, допускал грубые методические и фактические ошибки; отчетная документация не была представлена на проверку в установленный срок; работа студента во время практики не соответствует большинству из указанных выше показателей; проверяемые компетенции сформированы менее чем на 50%, отсутствует готовность к выполнению профессиональных задач в осваиваемом виде профессиональной деятельности.	–	Неудовлетворительно

16.2. Задания, выполняемые в период практики

Задание 1. Знакомство с организацией деятельности культурно-просветительских организаций города (МБУК ДДК «Радуга», МБОУ ДОД БЦВШ БГО, МБУДО БГО Центр «САМ», Борисоглебского историко-художественного музея).

Примерная схема знакомства со спецификой деятельности организации дополнительного образования

Полное наименование учреждения дополнительного образования

Место нахождения учреждения дополнительного образования

Руководитель учреждения дополнительного образования

Структура учреждения дополнительного образования

Цель функционирования учреждения дополнительного образования

Направления работы, реализуемые в учреждении дополнительного образования

Материально-техническое оснащение учреждения дополнительного образования (количество корпусов, аудитории, ИКТ и пр.)

Нормативно-правовая база, которая регулирует деятельность учреждения дополнительного образования

Количество педагогов, работающих в учреждении дополнительного образования

Должностные обязанности педагогов дополнительного образования

Права педагогов дополнительного образования

Документация, с которой работает педагог дополнительного образования (нормативные документы, документы по теоретическому обучению, учебная документация)

Название документа	Назначение документа	Срок действия документа

Литература, которую использует педагог в своей работе

Задание 2. Посещение и анализ занятия педагога дополнительного образования. В отчете указать:

- дата посещения занятия,
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования,
- название подразделения (кружка),
- возрастную группу, на которую рассчитано проведение занятия,
- дать общую характеристику урока,

Составить краткий конспект занятия с комментариями, замечаниями, рекомендациями.

Задание 3. Разработка конспекта внеурочного мероприятия культурно-просветительского характера.

16.3. Требования к содержанию и структуре отчета по практике

1. Общие сведения: база, сроки прохождения практики, фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации (Филиала).

2. Описание и анализ деятельности на каждом из этапов практики.

3. Выводы, замечания и предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

16.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики

Оценка знаний, умений и навыков при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчетной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий

практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используется 4-балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Оценивание и учет результатов прохождения практики обучающимися проводится в соответствии с Положением о порядке проведения учебной и производственной практик обучающихся в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

17. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учеб. для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014
2	Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания.- 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2008

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пос.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008
4	Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: учеб. пос.- М: Владос, 2004
5	Максименко Н.В. Организация досуговой деятельности младших школьников: учеб.-метод. пос. для пед. вузов / Н.В.Максименко.- Борисоглебск: ГОУ ВПО «БГПИ», 2008

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	Гегелова, Н.С. Культурная миссия телевидения / Н.С. Гегелова. - М. : Российский университет дружбы народов, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-209-03533-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115728 (11.07.2018).
7	Культурология, культура и искусство в современном российском социуме. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции "Культурология в социальном измерении" (Кемерово, 16-17 февраля 2007 г.) / под ред. Г.Н. Миненко. - Кемерово: КемГУКИ, 2008. - Ч. 1. - 352 с. - ISBN 978-5-8154-0157-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131256 (11.07.2018).
8	Шапинская, Е.Н. Очерки популярной культуры / Е.Н. Шапинская. - М.: Академический проект, 2011. - 192 с. - (Технологии культуры). - ISBN 978-5-8291-1268-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210851 (11.07.2018).

18. Информационные технологии, используемые для реализации практики, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Сетевые технологии:

- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer.

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

19. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы: 9 компьютеров, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ, мультимедиапроектор Canon, колонки Senius (2 шт.), экран.