

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Производственная преддипломная практика

Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целями производственной преддипломной практики являются:

– закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающихся;

– закрепление навыков ведения научно-исследовательской работы;

– формирование навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме (теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы);

– овладение основами педагогической и методологической культуры;

– формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности по психолого-педагогическому образованию;

– формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной программы, целостной картины будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

– проверка, углубление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы (написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы);

– изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;

– оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности;

– овладение методологией исследовательской работы;

– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе;

– подготовка научного отчета о самостоятельной научно-исследовательской работе на итоговую конференцию, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики

Оценка знаний, умений и навыков при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчетной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. При оценивании используется 4-балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Оценивание и учет результатов прохождения практики обучающимися

проводится в соответствии Положением о порядке проведения учебной и производственной практик обучающихся в Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата).

Формы отчетности по результатам практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- дневник производственной практики (с необходимой отчетной документацией);
- отзыв руководителя практики от организации (Филиала);
- отчёт студента об итогах производственной преддипломной практики.

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации обучающихся по практике используются следующие показатели:

- профессиональная направленность личности практиканта, его профессиональная активность (ответственное и творческое отношение к выполнению заданий, дисциплинированность);
- степень сформированности профессионально-педагогических умений и соответствующих компетенций;
- готовность применить на практике знания и умения, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана профиля;
- качество представленных материалов отчётной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задания, выполняемые в период практики

1. Обоснование актуальности проблемы исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
2. Анализ степени разработанности проблемы исследования выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в психолого-педагогической науке.
3. Описание методов и методик эмпирического исследования, используемых в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.
4. Подготовка реферата к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Критерии оценивания практических заданий, выполняемых в период практики:

«Отлично» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психолого-педагогической науки: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно.

«Хорошо» – практическое задание выполнено в полном соответствии с базовыми положениями и требованиями современной психолого-педагогической науки: имеет адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» – практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной психолого-педагогической науки: имеет не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности и фактологические ошибки.

«Неудовлетворительно» – практическое задание выполнено с нарушением базовых положений и требований современной психолого-педагогической науки: имеет

неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые фактологические ошибки.

Требования к содержанию и структуре отчета по практике

1. Сроки прохождения.
2. Образовательная организация, где проходили практику.
3. Виды выполняемых работ.
4. Краткий анализ достигнутых результатов.
5. Какими профессиональными знаниями, умениями, представлениями, как показал Ваш первый опыт, Вы владеете?
6. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
7. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие).
8. Как менялось Ваше эмоциональное состояние в период практики?
9. Довольны ли Вы своей работой на практике, чувствуете ли готовность работать в качестве педагога-психолога (социального педагога)?
10. Каковы Ваши «точки профессионального роста»? Что Вам необходимо еще узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы Ваша деятельность в качестве педагога-психолога (социального педагога) была более успешной и эффективной?
11. Пожелания по организации и содержанию практики.