

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ**  
**ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики**

### **Основные разделы отчетной документации практики**

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- совместный рабочий график (план) проведения производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- дневник производственной педагогической практики по приобретению первоначального опыта профессиональной деятельности, включающий правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере, сведения о составе отряда лагеря и индивидуальных особенностях каждого ребенка в отряде, план-сетка общелагерных и отрядных дел, ежедневное планирование деятельности вожатого;
- отчет студента об итогах производственной практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о студенте с объекта производственной практики.

По итогам практики руководителем практики от организации (Филиала) выставляется зачет с оценкой.

### **Методические рекомендации по ведению педагогического дневника**

Педагогический дневник – это рабочий документ, в котором обучающиеся планируют свою организаторскую и педагогическую деятельность, раскрывают сущность проводимых дел.

Дневник практики должен содержать:

- правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере;
- сведения о составе отряда (список детей). Особенности воспитательной работы в отряде и периодов лагерной смены;
- индивидуальные особенности каждого ребенка в отряде;
- ежедневное планирование деятельности вожатого (календарный план).

Педагогический дневник – это своеобразная копилка мастерства студента, оформляемый по форме:

| <b>Дата</b> | <b>Содержание деятельности</b> | <b>Анализ деятельности</b> |
|-------------|--------------------------------|----------------------------|
|             |                                |                            |
|             |                                |                            |
|             |                                |                            |
|             |                                |                            |
|             |                                |                            |

### **Методические рекомендации по составлению плана-сетки общелагерных и отрядных дел**

Средством обеспечения комплексного подхода к воспитанию, содержательной и целенаправленной деятельности детского оздоровительного лагеря является грамотно составленный план работы.

Программируя свою деятельность, отрядный вожатый исходит из реальных условий, возможностей, традиций своего отряда, лагеря, педагогического коллектива.

План - стратегия и тактика, документ, в котором отражена система воспитательной деятельности вожатого. Это проект развития личности ребенка и всего детского коллектива, в котором будет проходить воспитательная работа.

План - документ, учитывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Для планирования лагерной смены удобнее пользоваться планом-сеткой. План-сетка охватывает содержание всего периода. План-сетка готовится до отъезда в детский лагерь. В план-сетку включаются по порядку: дни заезда, отъезда, родительский день, традиционные праздники для данного детского лагеря; дни дежурства и только потом - планируемые отрядные мероприятия с учетом их периодичности.

### **Требования к содержанию и структуре отчета по практике**

1. Сроки прохождения практики.
2. Краткая характеристика образовательной организации, ее особенности.
3. Виды выполняемых заданий практики.
4. Посещение мероприятий студентов-практикантов.
5. Самостоятельно проведенные мероприятия.
6. Участие в обсуждении общелагерных и отрядных дел.
7. Краткий анализ достигнутых результатов.
8. Оценка собственной профессиональной компетентности в плане организации летнего оздоровительного отдыха детей (какими профессиональными знаниями, умениями, навыками владеете; профессиональные знания, умения, навыки, приобретенные в процессе практики и др.)
9. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные и др.).
10. «Точки профессионального роста»: что необходимо узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы Ваша педагогическая деятельность была эффективной и успешной.
11. Пожелания по организации и содержанию практики.