

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности**

## Методические материалы для обучающихся по выполнению программы учебной практики

По окончании Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- Рабочий график (план) проведения практики.
- Индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики.
- Дневник производственной практики, который включает в себя:
  - карты посещения уроков;
  - анализ уроков по схеме;
  - анализ внеурочного мероприятия по схеме.
- Отчёт студента об итогах практики

### Критерии оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие критерии:

- обязательное прохождение всех этапов практики;
- степень и глубина теоретической подготовки студентов;
- знание ими учебно-методической литературы, умение самостоятельно и целенаправленно использовать на практике теоретические знания по методике обучения и воспитания;
- участие студента в анализе занятий;
- участие студента в мероприятиях, проводимых в образовательной организации;
- трудовая дисциплина;
- качество документации и своевременность ее оформления и сдачи на проверку;
- предварительная оценка практики, выставленная учителем.

### Порядок работы с картой посещения урока

1. Каждый посещенный урок фиксируется в карте посещения урока.
2. Карта заполняется в течение урока и сразу после его окончания, а также перед началом обсуждения урока с учителем.

### Схема анализа урока

#### *I. Введение в урок*

1. Создание психологического настроения
2. Постановка целей
3. Формирование мотивов учения

#### *II. Оснащенность урока*

1. Доска, средства наглядности, ИКТ
2. Целесообразность использования средств наглядности

#### *III. Содержание урока, формы реализации*

1. Соответствие методической структуры урока целям
2. Адаптация программы к данному классу, доступность изложения материала
3. Дифференциация заданий
4. Научность содержания
5. Связь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи
6. Нравственная и мировоззренческая направленность урока
7. Эстетическое воздействие урока
8. Использование эффективных методов обучения, их вариативность
9. Вариативность и эффективность форм контроля, самоконтроль
10. Привитие учащимся интереса к предмету, игровые формы

11. Работа по расширению осведомленности учащихся
12. Работа по развитию речи учащихся, навыков чтения, письма, работы с книгой, формирование понятийного аппарата
13. Привитие навыков самообразовательной деятельности
14. Выполнение минимума письменной работы
15. Использование грамматического разбора (фонетического, словообразовательного, по составу, морфологический, синтаксический), комплексного анализа текста; графических навыков
16. Воспитание аккуратности, эстетического вкуса в оформлении работ.

#### *IV. Психологические аспекты урока*

1. Смена видов деятельности на уроке
2. Учет времени активного внимания
3. Учет объема оперативной памяти на слух и при письме
4. Использование различных видов памяти /образной, словесно-логической, двигательной, эмоциональной, зрительной/

#### *V. Оценка деятельности учащихся*

1. Степень активности учащихся
2. Навыки самостоятельной деятельности
3. Организованность и дисциплина
4. Умение работать у доски
5. Речевое развитие учащихся, умение доказывать тезис

#### Схема анализа внеурочного мероприятия

1. Организационный момент, включающий:
  - постановку цели, которая должна быть достигнута на данном мероприятии;
  - определение целей и задач, которых студент хочет достичь в ходе мероприятия;
  - описание методов работы, настроя учеников на мероприятие (с учетом реальных особенностей класса, с которым работает практикант).
2. Сценарный план мероприятия, включающий:
  - изложение основных этапов мероприятия;
  - описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности учащихся с учетом особенностей класса, с которым работает практикант;
  - описание критериев определения уровня внимания и интереса учащихся к предлагаемому аттестуемому материалу;
  - описание методов мотивирования (стимулирования) активности учащихся в ходе мероприятия.
3. Рефлексия:
  - определение значимости проведенного мероприятия для учащихся.