

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02(У) Учебная практика, культурно-просветительская**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

История. Обществознание

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:**

социальных и гуманитарных дисциплин

**6. Составители программы:**

Е.П. Черногрудова, кандидат филологических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

Научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

**8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестр:** 6

## **9. Цель и задачи практики**

Цель практики — приобретение студентами первичных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности; практическое знакомство с планированием, организацией и основными направлениями культурно-просветительской деятельности с различными категориями населения с использованием возможностей региональной культурной и образовательной среды, воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической профессии, формирование готовности к педагогическому творчеству.

Задачи практики:

- практическое освоение различных технологий и методики культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных групп;
- формирование готовности к профессиональному творчеству;
- организация культурного пространства и оценка собственной деятельности в просветительской сфере.

## **10. Место практики в структуре ООП**

Учебная практика, культурно-просветительская, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части образовательной программы. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин модуля История России, Архивоведение, Основы культурно-просветительской деятельности, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Условия реализации программы практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (при наличии среди обучающихся по данной образовательной программе лиц с ОВЗ и (или) инвалидов):

- выбор базы прохождения практики с учётом условий свободного доступа практиканта к месту практики;
- проведение подготовительного и заключительного этапов практики с использованием возможностей дистанционных технологий;
- адаптация содержания заданий практики с учётом индивидуальных особенностей здоровья и возможностей обучающегося.

## **11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик (распределенная).

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-4        | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>уметь:</b><br>- представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории;<br>- налаживать эффективные коммуникации с аудиторией;<br>- аргументированно и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;<br><b>владеть:</b><br>- нормами русского литературного языка;  |
| ПК-3        | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                    | <b>уметь:</b><br>- применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования;<br><b>владеть:</b><br>- навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника). |

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 3 ЗЕ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## 14. Виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |              |                |
|---|--------------|--------------|----------------|
|   | Всего        | По семестрам |                |
|   |              | семестр № 6  |                |
|   |              | ч.           | ч., в форме ПП |
| Всего часов   | 108          | 108          | 108            |
| в том числе:  |              |              |                |
| Практические занятия (контактная работа)                  | 1            | 1            | 1              |
| Самостоятельная работа                                    | 107          | 107          | 107            |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.) | 0            | 0            | 0              |
| Итого:  | 108          | 108          | 108            |

## 15. Содержание практики

| № п/п | Этапы практики       | Содержание этапа   |
|-------|----------------------|--|
| 1     | Организационный этап | Проведение установочной конференций в филиале, ознакомление студентов с рабочей программой и содержанием практики, изучение методических рекомендаций по практике; составление рабочего графика (плана) проведения практики, согласование индивидуального задания с руководителем практики от организации (Филиала); усвоение правил |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | техники безопасности и охраны труда.  |
| 2 | Основной этап (Практико-ориентированный) | Выполнение заданий практики, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (знакомство с организацией деятельности культурно-просветительских организаций города, сбор материалов по теме индивидуального исследования, разработка маршрута и подготовка текста экскурсии, проведение экскурсии), мероприятия по сбору, структурированию и систематизации необходимого материала, заполнение дневника практики. Подготовка и проведение зачетного мероприятия |
| 3 | Заключительный этап                      | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по практике на заключительной конференции.   |

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учеб.для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014                      |
| 2     | Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания.- 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2008 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 3     | Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб.пос.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008                                       |
| 4     | Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков: учеб.пос.- М: Владос, 2004   |
| 5     | Максименко Н.В. Организация досуговой деятельности младших школьников: учеб.-метод. пос. для пед. вузов / Н.В.Максименко.- Борисоглебск: ГОУ ВПО «БГПИ», 2008 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 6     | Гегелова, Н.С. Культурная миссия телевидения / Н.С. Гегелова. - М. : Российский университет дружбы народов, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-209-03533-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115728</a> (11.07.2018).  |
| 7     | Культурология, культура и искусство в современном российском социуме. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции "Культурология в социальном измерении" (Кемерово, 16-17 февраля 2007 г.) / под ред. Г.Н. Миненко. - Кемерово: КемГУКИ, 2008. - Ч. 1. - 352 с. - ISBN 978-5-8154-0157-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131256</a> (11.07.2018). |
| 8     | Шапинская, Е.Н. Очерки популярной культуры / Е.Н. Шапинская. - М.: Академический проект, 2011. - 192 с. - (Технологии культуры). - ISBN 978-5-8291-1268-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210851">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210851</a> (11.07.2018).   |

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

**информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук или стационарный ПК, экран, проектор); компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ.

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:****19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции (или ее части)  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)   | Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)                    |
|--|--|--|
| ОК-4   | Уметь:<br>- грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском языке;<br>- представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории;<br>- налаживать эффективные коммуникации с аудиторией;<br>- аргументированно и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи<br><br>Владеть:<br>- нормами русского литературного языка                          | Организационный этап<br>Практико-ориентированный этап<br>Заключительный этап |
| ПК-3   | Уметь:<br>- применять теоретические знания для решения практических задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на соответствующих ступенях общего образования<br><br>Владеть:<br>- навыками постановки цели, формулировки задач и прогнозирования духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося (воспитанника). | Практико-ориентированный этап  |
| <b>Форма отчетности включает: отчет/ дневник материалы по теме индивидуального исследования, разработка маршрута и подготовка текста экскурсии</b> |  |  |

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень практических заданий**

**Задание 1.** Знакомство с организацией деятельности культурно-просветительских организаций города.

При выполнении данного задания необходимо ответить на вопросы:

- 1) Каково полное название организации?
- 2) Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения?
- 3) Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуются в своей деятельности данная организация (учреждение)?
- 4) Оцените место учреждения в культурно-просветительской деятельности Воронежской области.
- 5) Каков план работы учреждения на текущий год?
- 6) Охарактеризуйте целевую аудиторию данной организации.
- 7) Каков график работы учреждения?
- 8) Охарактеризуйте основные направления культурно-просветительской деятельности и формы работы данного учреждения.

**Задание 2.** Сбор материалов по теме индивидуального исследования, разработка маршрута и подготовка текста экскурсии.

При оценивании выполнения данного задания внимание обращается на соответствие собранного материала теме индивидуального исследования, отражение существенных характеристик объекта исследования, грамотность оформления подготовленных материалов.

**Задание 3.** Проведение экскурсии.

При оценивании выполнения данного задания используются следующие критерии:

- соответствие содержания экскурсии заявленной теме и особенностям аудитории;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и изученных документах;
- корректное и профессиональное изложение специальной информации с учетом принятой научной терминологии и нормами языка;
- проведение экскурсии в соответствии с современными стандартами.

#### **19.3.2 Содержание (структура) отчета**

1. Общие сведения:

- краткая характеристика целей, заданий практики;
- какие отклонения от плана имели место, почему?

2. Описание и анализ деятельности на каждом из этапов практики.

3. Выводы и предложения:

- значение данного вида практики для практиканта;
- какие умения, навыки приобрели в период практики;
- какие компетенции формировались при выполнении задач практики;
- предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту портфолио с отчётной документацией, свидетельствующей о выполнении заданий практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заключительной конференции. По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

При оценивании используется 4-балльная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.