

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА,
ПО ОСНОВАМ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Основные разделы отчетной документации практики

По окончании практики студент представляет руководителю практики от организации (Филиала) следующие документы:

- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося, выполняемое в период практики;
- дневник производственной педагогической практики, по основам вожатской деятельности, включающий сведения о составе отряда лагеря и индивидуальных особенностях каждого ребенка в отряде; описание воспитательных задач периодов лагерной смены; ежедневное планирование и описание содержания деятельности вожатого на период практики;
- план-сетка общелагерных и отрядных дел лагерной смены;
- конспект досугового мероприятия;
- план работы кружка в период лагерной смены;
- отчёт студента об итогах практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

По итогам практики руководителем практики от организации (Филиала) выставляется зачет с оценкой.

Основные требования по заполнению дневника практики

1. Каждый студент-практикант обязан ежедневно заполнять дневник практики.
2. В дневнике должна отражаться вся работа студента-практиканта при прохождении практики и анализ каждого дня.
3. Желательно во время консультаций предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

Методические рекомендации по составлению плана-сетки общелагерных и отрядных дел лагерной смены

Средством обеспечения комплексного подхода к воспитанию, содержательной и целенаправленной деятельности детского оздоровительного лагеря является грамотно составленный план работы.

Программируя свою деятельность, отрядный вожатый исходит из реальных условий, возможностей, традиций своего отряда, лагеря, педагогического коллектива.

План - стратегия и тактика, документ, в котором отражена система воспитательной деятельности вожатого. Это проект развития личности ребенка и всего детского коллектива, в котором будет проходить воспитательная работа.

План - документ, учитывающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Для планирования лагерной смены удобнее пользоваться планом-сеткой. План-сетка охватывает содержание всего периода. План-сетка готовится до отъезда в детский лагерь. В план-сетку включаются по порядку: дни заезда, отъезда, родительский день, традиционные праздники для данного детского лагеря; дни дежурства и только потом - планируемые отрядные мероприятия с учетом их периодичности.

Методические рекомендации по составлению конспекта досугового мероприятия

Досуг становится временем отдыха, и временем саморазвития детей тогда, когда выбор их деятельности основан на абсолютной добровольности, интересе, удовольствии и психологическом комфорте. Педагог должен предоставлять детям возможность добровольно выбирать тематику, форму досуговых мероприятий,

развивать у воспитанников самодеятельность и самоуправление, пробуждать интерес к социально ценностным видам деятельности.

Примерная структура конспекта досугового мероприятия

Тема мероприятия.

Цель мероприятия.

Задачи мероприятия.

Оборудование.

Предварительная работа.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

III. Рефлексия (подведение итогов).

Методические рекомендации по составлению плана работы кружка в период лагерной смены

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Оздоровительный лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью выбирать занятия любимым делом, испытать свои силы в техническом моделировании, конструировании, рисовании, музыке, биологии, спорте и других видах деятельности. Для того, чтобы в короткий срок лагерной смены дать возможность как можно большему числу детей практически познакомиться с различными видами творчества, необходимо создать в лагере разнообразные кружки, клубы, секции и т.д. И заниматься не только с теми, у кого уже имеются интерес к конкретной деятельности и определенные умения и навыки, но главным образом использовать летние каникулы для определения индивидуальных склонностей и возможностей всех детей и подростков.

Планы работы кружков для разных возрастных категорий отличаются как по количеству часов работы в день и в целом на всю лагерную смену, так и по степени сложности теоретического курса и практических дел кружка, то есть в изготовлении конструкций, поделок (в технических кружках художественного направления), подготовке танцев, спектаклей и т.д.

Итак, план (программа) кружка состоит из следующих структурных компонентов:

1. полное наименование кружка с указанием автора плана (программы) (титульный лист);

2. пояснительная записка (цель, задачи программы; период, на который составлен план (смена или весь лагерный период); время работы кружка: одновременно и периодичность (2, 3, 4 раза в неделю), то есть указывается, сколько всего часов в неделю будет работать кружок; возраст кружковцев; предполагаемое количество кружковцев; ожидаемые результаты);

3. тематическое планирование по следующей схеме:

| №п/п | Тема занятия | Общее количество часов | Кол-во часов (теория) | Кол-во часов (практика) |
|------|--------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | | | |

4. список литературы.

Требования к содержанию и структуре отчета по практике

1. Сроки прохождения практики.
2. Краткая характеристика образовательной организации, ее особенности.
3. Виды выполняемых заданий практики.
4. Посещение мероприятий студентов-практикантов.
5. Самостоятельно проведенные мероприятия.
6. Участие в обсуждении общелагерных и отрядных дел.
7. Краткий анализ достигнутых результатов.
8. Оценка собственной профессиональной компетентности в плане организации летнего оздоровительного отдыха детей (какими профессиональными знаниями, умениями, навыками владеете; профессиональные знания, умения, навыки, приобретенные в процессе практики и др.)
9. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные и др.).
10. «Точки профессионального роста»: что необходимо узнать, осмыслить, чему научиться, чтобы Ваша педагогическая деятельность была эффективной и успешной.
11. Пожелания по организации и содержанию практики.