

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»

А. Д. Хван

26.03.2025

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности Борисоглебского филиала
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный университет»
за 2024 год**

Борисоглебск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность	22
4. Международная деятельность	26
5. Внеучебная работа	27
6. Материально-техническое обеспечение	32

1. Общие сведения об образовательной организации

Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал) создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2013 года № 623 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Борисоглебский государственный педагогический институт», зарегистрирован в Межрайонной ФНС России №3 по Воронежской области 17.07.2014 г. (уведомление о государственной регистрации № 2422058 от 25.07.2014).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-36/00097128 от 10 ноября 2015 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-00115-36/01154516 от 09 декабря 2015 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адрес: 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Народная, 43.

Контактный телефон: +7 (47354) 6-26-01

Факс: +7 (47354) 6-26-01

E-mail: director@bsk.vsu.ru

Официальный сайт: <http://bsk.vsu.ru>

Управление деятельностью Филиала осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»; Положением о Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета.

Общее руководство Филиалом как обособленным структурным подразделением осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала определяются в соответствии с Положением об ученом совете факультета/института/Филиала Воронежского государственного университета. Ученый совет Филиала принимает решения по основным вопросам образовательной и кадровой политики, планированию научных исследований, экономического и социального развития.

Непосредственное руководство Филиалом обеспечивает назначенный приказом ректора Воронежского государственного университета директор, действующий на основании доверенности ректора на выполнение ряда полномочий, которыми обладает юридическое лицо.

В организационную структуру Филиала входят: 1 факультет, 4 кафедры, учебно-методический отдел, организационный отдел, научно-библиотечный центр, отдел довузовской работы и дополнительных образовательных услуг, административно-хозяйственный отдел.

2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень магистратуры и бакалавриата) и среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования (Таблица 1).

Таблица 1.
Количество реализуемых образовательных программ

Образовательные программы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Магистратура	1	1	-
Бакалавриат	3	4	1
Среднее профессиональное образование	2	1	-
Программы дополнительного профессионального образования	10	16	4

Филиал ведет образовательную деятельность по трем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (Таблица 2):

- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 15.00.00 Машиностроение.

Таблица 2.
Реализуемые основные образовательные программы

Программы высшего образования	
<i>Направление подготовки</i>	<i>Профиль(и) подготовки</i>
Программы магистратуры	
44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательной организацией
Программы бакалавриата	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика и информационные технологии в образовании Начальное образование. Дошкольное образование Русский язык и литература. История
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Управление жилищным фондом и многоквартирными домами
15.03.01 Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
Программы среднего профессионального образования	
44.02.01	Дошкольное образование (на базе ООО)
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе ООО)
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе СОО)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе ССО)

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и среднего профессионального образования.

На 31.12.2024 г. общий контингент обучающихся в Филиале составляет 1004 человека (Таблица 3).

Из них по образовательным программам высшего образования

- по очной форме обучаются 348 человек (среди них 132 студента, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг);

- по заочной форме обучается 475 человек (из них 404 студента, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг);

- по очно-заочной форме обучается 7 человек на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По программам среднего профессионального образования

- по очной форме обучаются 155 человек (из них 18 студентов, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг);

- по заочной форме обучается 19 человек, обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 3.
Численность обучающихся на 31.12.2024г.

Код	Наименование специальности и направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
44.04.01	Педагогическое образование	очная	24	16
		заочная	-	16
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	131	113
		заочная	26	181
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	очная	46	1
		заочная	14	159
15.03.01	Машиностроение	очная	15	2
		заочная	31	34
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	очно-заочная	-	7
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	заочная	-	14
Итого по ВО:			287	543
СПО				
44.02.01	Дошкольное образование	очная	40	-
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	97	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	-	19
Итого по СПО:			137	37

По целевым направлениям обучается 9 студентов (2,6%) очной формы обучения по образовательным программам высшего образования. В их числе

- 8 обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 1 обучающийся по направлению 15.03.01 Машиностроение.

Одним из важных показателей работы Филиала является наличие студентов – граждан иностранных государств (Таблица 4).

Таблица 4.

Численность обучающихся – граждан других государств (на 31.12.2024 г.)

Форма обучения	Количество обучающихся	Государство
Очная	123	Туркменистан
Заочная	-	-
Очно-заочная	-	-
Всего	123	Туркменистан

Количество обучающихся в Филиале по программам высшего образования, которые являются гражданами иностранных государств, составляет 14,82%.

Результаты промежуточной аттестации.

В отчетном периоде традиционно состоялось две промежуточные аттестации обучающихся Филиала – зимняя и летняя сессии 2023-2024 учебного года (Таблица 5).

Таблица 5.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся в 2023-2024 учебном году

Код и наименование направления подготовки / специальности	Форма обучения	Успеваемость, %	
		зимняя сессия	летняя сессия
44.04.01 Педагогическое образование	очная	88,8	88,9
44.04.01 Педагогическое образование	заочная	82,4	64,7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	очная	93,4	95,8
	заочная	87,1	71,6
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	65,7	60,5
	заочная	74,0	66,8
15.03.01 Машиностроение	очная	80,8	92,3
	заочная	73,6	76,5
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	заочная	78,6	85,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	86,1	93,8
44.02.01 Дошкольное образование (на базе ООО)	очная	66,7	69,6
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе ООО)	очная	98,0	87,1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе СОО)	очная	100	90,9
Всего по филиалу		82,71	80,32

В целом успеваемость студентов по итогам зимней сессии 2023-2024 учебного года составила 82,7%, что на 2,3% ниже по сравнению с зимней сессией предыдущего учебного года. По итогам летней сессии успеваемость по филиалу составила 80,3%, что на 3,7% ниже по сравнению с летней сессией предыдущего учебного года. Более высокие показатели успеваемости демонстрируют преимущественно обучающиеся очной формы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила на всех уровнях профессионального образования, реализуемых в Филиале:

- магистратура (9 выпускников),
- бакалавриат (86 выпускников),
- среднее профессиональное образование (23 выпускника).

Государственные итоговые испытания по образовательным программам высшего образования включали государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года по программам высшего образования представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в 2024 году

Направление подготовки	Профиль подготовки	Форма обучения	Средний балл по результатам государственного экзамена	Средний балл по защите выпускных квалификационных работ	Темы ВКР выполненные, %			ВКР, %			Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся	Дипломы с отличием, %
					по темам, предложенным обучающимися	по заявкам организаций	в области фундаментальных и прикладных научных исследований	рекомендованных к опубликованию	рекомендованных к внедрению	внедренных		
44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательной организацией	заочная	4,8	4,4	100,0	0	0	33,3	11,1	22,2	21	44,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дошкольное образование	очная	4,4	4,3	55,6	44,4	0	55,6	55,6	44,4	3	44,4
	Начальное образование. Дошкольное образование	заочная	3,7	4,0	27,3	18,2	0	31,8	40,9	31,8	0	0
	Русский язык и литература. История	заочная	4,5	4,8	63,6	36,4	0	54,5	9,1	72,7	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	заочная	4,1	4,1	25,0	16,7	0	45,8	37,5	16,7	1	4,2
15.03.01 Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	очная	4,5	4,5	50,0	0	0	50,0	50,0	0	1	16,7
	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	заочная	3,6	3,9	64,3	0	0	21,4	7,1	0	0	0

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (7 выпускников заочной формы обучения),
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (16 выпускников очной формы обучения).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводилась в следующих формах: демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года по программам среднего профессионального образования представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего профессионального образования в 2024 году

Код и наименование специальности	Средний балл по результатам демонстрационного экзамена	Средний балл по защите дипломных работ	Темы ВКР выполненные, %				ВКР, %			Дипломы с отличием, %
			по темам, предложенным обучающимся	по темам, предложенным преподавателями	по заявкам организаций	в области фундаментальных и прикладных научных исследований	рекомендованных к опубликованию	рекомендованных к внедрению	внедренных	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,1	4,3	42,9	57,1	0	0	42,9	42,9	0	0
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,5	4,6	31,3	49,9	18,8	0	62,5	93,8	18,8	25

Внешняя независимая оценка качества образования

В сентябре-октябре 2024 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведен мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ. Результаты участия обучающихся филиала в ВПР СПО представлены в таблице 8.

Таблица 8.
Результаты участия в ВПР СПО студентов Филиала

Курс	Предмет	Кол-во участников	Отметка (%)				Средний балл по ВПР	Средний балл по дисциплине в аттестате / ведомости
			2	3	4	5		
1	Математика	15	0	5	5	5	4,00	4,00
	Метапредмет (ЕПР)	17	0	8	9	0	3,50	–
2 курс – Завершившие	Русский язык	13	0	0	4	9	4,69	3,85
	Математика	19	0	8	11	0	3,58	3,63
	Метапредмет (ЕПР)	37	5	15	15	2	3,38	–

Внутренняя независимая оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам Борисоглебского филиала ВГУ проводилась в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета.

Независимая оценка качества образования включала:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- участие в промежуточной аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- проверку ВКР и курсовых работ на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение пробных диагностических работ по оценке сформированности профессиональных компетенций;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;
- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале проводилось в декабре 2024 года. В анкетировании приняли участие 192 человек, обучающихся по программам высшего образования и 150 человек, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования показали, что в целом студенты удовлетворены как условиями своего обучения, так и уровнем преподавания. Так, например, индекс удовлетворенности студентов обучением в целом составил по программам высшего образования 0,93 (полностью удовлетворены 73,9%), по программам СПО – 0,94 (полностью удовлетворены 78,7%); индекс удовлетворенности уровнем преподавания дисциплин по профилю подготовки/специализации (использование новых методов, интерактивность и др.) составил по программам высшего образования 0,98, содержанием учебных дисциплин профессионального цикла по программам СПО – 0,92; индекс удовлетворенности технической оснащенностью учебного процесса (наличие лабораторного, мультимедийного оборудования, их доступность и т.п.) составил по программам высшего образования 0,67, по программам СПО – 0,77.

Более подробно ознакомиться с результатами анкетирования можно на официальном сайте Филиала <https://bsk.vsu.ru/>.

Востребованность выпускников, их профессиональный рост

В Борисоглебском филиале ФГБОУ ВО «ВГУ» активно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников. Многопрофильная подготовка студентов обеспечивает конкурентоспособность и востребованность специалистов на рынке труда. Систематизирована работа по адаптации студентов к условиям профессиональной деятельности и содействию в трудоустройстве. Обозначенная деятельность включает следующие направления:

- информирование студентов по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных об имеющихся вакансиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся Филиала, на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном и федеральном рынках труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- организация производственных практик для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования через Федеральную базу вакансий и резюме – государственный портал «Работа в России».

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров о целевом обучении, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников. Деятельность Борисоглебского филиала, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями

организаций и предприятий не только Воронежской области, но и Волгоградской, Московской, Тамбовской, Саратовской областей и других регионов России.

Договоры о целевой подготовке студентов заключены с отделами образования, профильными общеобразовательными организациями, дошкольными образовательными организациями, промышленными предприятиями.

Работодатели высоко оценивают качество подготовки обучающихся и выпускников Филиала. Отзывы о качестве подготовки выпускников Филиала свидетельствуют в целом о повышенном уровне формирования соответствующих профилю подготовки профессиональных компетенций и высокой степени готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и видов деятельности в соответствующей сфере. Работодатели удовлетворены активностью и мобильностью молодых специалистов, их творческим и ответственным подходом к выполнению трудовых функций.

Данные по трудоустройству выпускников 2024 года представлены в таблице 9.

Таблица 9.
Информация по трудоустройству выпускников 2024 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности	Профиль подготовки	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных, %
15.03.01	Машиностроение	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	20	20	100
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	24	21	90
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дошкольное образование	22	20	90
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и литература. История	11	11	100
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогика профессионального образования	9	9	100
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	16	16	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		7	7	100

Таблица 10.
Количество программ и количество слушателей по дополнительным образовательным программам 2024г.

	общеразвивающие программы	программы повышения квалификации	программы профессиональной переподготовки
Количество программ	1	7	18
Количество слушателей	5	141	60

Наиболее востребованы программы повышения квалификации: «Современные технологии сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации», «Реализация образовательного процесса на основе современных образовательных технологий». Стабилен интерес к программам профессиональной переподготовки «Логопедия», «Психология и социальная педагогика», «Дефектология», «Обществознание (в т.ч. экономика и право)». В числе обученных по программам профессиональной переподготовки – 12 студентов Борисоглебского филиала.

В числе обученных по программам дополнительного профессионального образования не только жители города Борисоглебска и Борисоглебского городского округа, но и жители многих районов Воронежской области: Аннинского, Бобровского, Богучарского, Грибановского, Таловского, Поворинского, Терновского; также Урюпинского, Новониколаевского района Волгоградской области, Жердевского района Тамбовской области; г. Воронежа.

В настоящее время к реализации предлагается 81 программа дополнительного образования, из них 28 программ переподготовки, 46 программ повышения квалификации и 7 общеразвивающих программ.

Ведется постоянная работа по актуализации имеющихся и открытию новых дополнительных образовательных программ, что будет способствовать повышению имиджа филиала и увеличению контингента обучающихся.

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Филиал, БФ ВГУ) ведётся в соответствии с утверждённым планом, носит системный характер и координируется отделом довузовской работы и дополнительных образовательных услуг. Она осуществляется посредством проведения Дней открытых дверей; профориентационных встреч с обучающимися образовательных организаций Борисоглебского городского округа; выступлений на родительских собраниях; профориентационных поездок в образовательные организации Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской областей; профориентационных мероприятий, организуемых структурными подразделениями Филиала; встреч с работниками предприятий.

За отчётный период было организовано и проведено два Дня открытых дверей Филиала. Состоялись профориентационные поездки в общеобразовательные и профессиональные образовательные организации

Борисоглебского городского округа, Аннинского, Бобровского, Бутурлиновского, Воробьевского, Грибановского, Новохоперского, Павловского, Поворинского, Таловского, Терновского, Эртильского районов Воронежской области; Новоаннинского, Новониколаевского районов, г. Михайловки, г. Урюпинска и Урюпинского района Волгоградской области; Жердевского, Токаревского районов Тамбовской области; Балашовского района Саратовской области. Представители филиала посетили 120 образовательных организаций, из них 102 общеобразовательные организации, 18 организаций профессионального образования.

В рамках профориентационной работы традиционно организуются мероприятия на площадке Филиала: «Погружение в студлайф», «Квест-игра», «История – это интересно!», «Что? Где? Когда?», «Экономическая игра», «Шахматный турнир», «Азбука профессий». В 2024 году проведено 17 таких мероприятий, количество участников – 525.

В рамках реализации проекта межмуниципальной сетевой образовательной инфраструктуры подготовки кадров «Школа – техникум (вуз) – предприятие» работники и студенты БФ ВГУ приняли участие в «Фестивале профессий», на площадках образовательных организаций и предприятий БГО организовали и провели профориентационные встречи с сотрудниками промышленных предприятий округа, собрания родителей выпускников образовательных организаций, интерактивы «В педагоги б я пошёл...», открытые лекции для обучающихся школ БГО в рамках всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием», профориентационные встречи с военнослужащими и служащими правоохранительных органов, всего – 29 встреч и других мероприятий.

На протяжении пяти лет Филиал ведёт подготовку потенциальных учителей начальных классов и воспитателей детей дошкольного возраста в рамках реализации авторского коллективного проекта «Пед?Класс!» для обучающихся 9-х классов.

Продолжена практика проведения бесплатных подготовительных курсов к сдаче вступительных испытаний на базе БФ ВГУ для выпускников профессиональных образовательных организаций.

В целях информирования абитуриентов о правилах приёма в БФ ВГУ и реализуемых образовательных программах в отчётный период выпущены рекламные буклеты Филиала, ручки, блокноты, тетради с символикой вуза и контактной информацией приёмной комиссии; обновлены уличные и внутренние стенды приёмной комиссии Филиала и раздел «Абитуриенту» официального сайта БФ ВГУ. Регулярно ведётся рассылка информационных писем в отделы образования и образовательные организации Воронежской, Волгоградской, Липецкой, Саратовской и Тамбовской областей, идёт работа по организации приёма на целевое обучение. Производится информирование абитуриентов лично, по телефону, публикуются ответы на возникающие у них вопросы на сайте Филиала, в группе ВКонтакте.

В соответствии с приложением № 1.164 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря 2023 года № 1279 Борисоглебскому филиалу ФГБОУ ВО «Воронежский государственный

университет» были выделены контрольные цифры приёма граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024-2025 учебный год по УГСН бакалавриата 15.03.00 Машиностроение, 44.03.00 Образование и педагогические науки (табл. 11) и магистратуры 44.04.00 Образование и педагогические науки (табл. 12).

Таблица 11.

Контрольные цифры приёма по программам бакалавриата, 2024 год

Наименование УГСН	Код УГСН	Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата			
		Всего	из них по очной форме	из них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
Машиностроение	15.03.00	7	3	0	4
Образование и педагогические науки	44.03.00	90	65	0	25

Таблица 12.

Контрольные цифры приёма по программам магистратуры, 2024 год

Наименование УГСН	Код УГСН	Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам магистратуры			
		Всего	из них по очной форме	из них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
Образование и педагогические науки	44.04.00	12	12	0	0

Распределение контрольных цифр приёма (КЦП) по направлениям подготовки представлено в таблицах 13-14.

Таблица 13.

Распределение КЦП-2024, бакалавриат

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата			
		Всего	из них по очной форме	из них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
Машиностроение	15.03.01	7	3	0	4
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	63	45	0	18
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	27	20	0	7

Таблица 14.
Распределение КЦП-2024, магистратура

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам магистратуры			
		Всего	из них по очной форме	из них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
Педагогическое образование	44.04.01	12	12	0	0

В соответствии с Приложением № 1.46 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 325 Борисоглебскому филиалу ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» выделены контрольные цифры приёма граждан по специальностям и (или) укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024-2025 учебный год по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (табл. 15).

Таблица 15.
Контрольные цифры приёма по программам СПО, 2024 год

Специальность	Код специальности	Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам СПО			
		Всего	из них по очной форме	из них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	15	15	0	0

Информация о результатах приёма в БФ ВГУ в 2024 году приведена в таблице 16.

Таблица 16.
Результаты приёма на обучение в 2024 году

Наименование специальности / направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц
15.03.01 Машиностроение	высшее образование – бакалавриат	очная	3	2

Наименование специальности / направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц
15.03.01 Машиностроение	высшее образование – бакалавриат	заочная	4	13
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	очная	20	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	высшее образование – бакалавриат	заочная	7	39
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование – бакалавриат	очная	45	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование – бакалавриат	заочная	18	17
38.03.01 Экономика	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	-	7
44.04.01 Педагогическое образование	высшее образование – магистратура	очная	12	11
Итого по программам ВО			109	90
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование (на базе основного общего образования)	очная	15	5
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	среднее профессиональное образование (на базе среднего общего образования)	очная	-	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	среднее профессиональное образование (на базе среднего общего образования)	заочная	-	6
Итого по программам СПО			15	17

Кадровое обеспечение Филиала

В Филиале сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, который отличается высоким потенциалом и способностью решать в полном объеме задачи по подготовке квалифицированных кадров.

Общее количество педагогических работников на 01.10.2024 г. (штатных и внешних совместителей) составляет 54 человек (34 из них являются штатными сотрудниками, 20 – внешние совместители).

Таблица 17.

Общая численность педагогических работников

Общее количество педагогических работников	Штатные преподаватели	Преподаватели внешние совместители
54	34	20

Из общего числа педагогических работников (54 чел.), докторов наук (профессоров) – 4 чел. (7,4%), кандидатов наук (доцентов) – 30 чел. (55,6%), общее количество педагогических работников, имеющих ученые степени, звания – 34 человек (63%).

Таблица 18.

Численность научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями

Численность педагогических работников с ученой степенью и/или званием			Из них численность педагогических работников с ученой степенью доктора наук и /или званием профессора		
Общее количество НПР	Штатные	Внешние совместители	Общее количество НПР	Штатные	Внешние совместители
34	28	6	4	4	0

Средний возраст педагогического состава (штатных работников) составил 51,3 года.

Таблица 19.

Анализ возрастного состава педагогических работников (штатных)

Педагогические работники	Всего	менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	34		1	1		4	7	9	6	4	2
в том числе: деканы факультетов	1							1			
заведующие кафедрами	4							2	1		1
профессора	4						1			2	1
доценты	18					3	4	5	4	2	
старшие преподаватели	5		1	1		1	1	1			
преподаватели, ассистенты	2						1		1		

Таблица 20.
Анализ возрастного состава педагогических работников
(работающих на условиях внешнего совместительства)

Педагогические работники	Всего	менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	20		2	2	4	1	3	3	2	1	2

Качество библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательных программ

Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами – внутрифилиальными и внешними: обменивается информацией, изучает потребности своих читателей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество, оказывает дополнительные сервисные услуги.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых Филиалом образовательных программ соответствует требованиям норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по каждой основной образовательной программе, установленным федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотечный фонд укомплектован всеми видами печатных и электронных изданий по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Таблица 21.
Состояние и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на 01.02.25 г.	Выдано экземпляров за 2024г.	Число посещений, человек
Объем фонда – всего, в том числе:	377120	8357	4379
учебная	165235	6398	
художественная	101543	517	
научная литература	110200	1442	
Электронные издания	142	-	

Таблица 22.
Количество пользователей

Пользователи	Человек
Читатели (студенты, НПР, посторонние)	1244
Читатели-студенты	1132
Пользователи, фактически обслуженные на всех пунктах	2433

В распоряжении читателей 1 абонемент, 2 читальных зала на 101 место, 10 из которых оснащены персональными компьютерами с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Являясь в регионе единственным профильным, тщательно укомплектованным книгохранилищем, библиотека, оказывает информационно-библиотечную поддержку работникам других образовательных учреждений региона и посторонним пользователям.

В целях расширения ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека уделяет большое внимание электронным ресурсам. Функционирование ЭИОС обеспечивает доступ обучающихся к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В библиотеке созданы электронные документные ресурсы собственной генерации: электронная версия каталога (количество записей – 77099); фонд электронных документов (1275); электронные версии работ преподавателей филиала (377). Электронная библиотека доступна в читальном зале главного корпуса.

Оформлена подписка на готовые ЭБС у сторонних организаций–агрегаторов:

- Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>,
- ЭБС «PROFобразование» profspo.ru

Читатели имеют возможность работать с «Легендарными книгами» «Юрайта», электронными версиями методических журналов Издательского дома «Первое сентября» и др. Реализована возможность осуществления одновременного индивидуального доступа 100% обучающихся к ресурсам ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен дополнительной литературой различных типов изданий по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Для реализации технологий электронного образования обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к образовательному portalу «Электронный университет ВГУ». На образовательном portalе размещены электронные курсы по дисциплинам основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Инструментальные средства образовательного portalа позволяют реализовать в электронной среде все компоненты учебного процесса, информационные и интерактивные учебные элементы, разнообразные формы учебных поручений, контроля и оценки их исполнения.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в филиале включает в себя научно-исследовательскую работу, подготовку научных публикаций, издание научных журналов, диссертационные исследования, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов.

Научно-исследовательская работа выполнялась кафедрами и научно-педагогическими работниками филиала по 8 коллективным и 12 индивидуальным темам.

Помимо кафедр, научно-исследовательская деятельность в филиале осуществлялась лабораторией региональной лингвистики, фольклора и этнографии.

Научно-педагогическими работниками филиала получены дипломы за участие в конкурсах всероссийского и международного уровней, а также по итогам Научной сессии-2024 ВГУ:

1. Диплом за 1 место по итогам Научной сессии 2024 года (молодые ученые) Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» 2024 года (Пометова А.Д.).

2. Диплом за 2 место по итогам научной сессии 2024 года Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» 2024 года (Завидовская Т.С.).

3. Диплом за 1 место в рамках конкурса студенческих работ V Межрегионального научно-методического семинара «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения» (Пометова А. Д.).

4. Диплом участника IV Международной научно-практической конференции «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс» за онлайн-доклад и публикацию на тему «Бухгалтерская отчетность как информационная база комплексной оценки инновационного потенциала предприятия» (Авалян Ж.А.).

5. Диплом за 1 место по итогам научной сессии 2024 года (преподаватели) (Верховых Л.Н.).

6. Диплом победителя IV Всероссийского (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» за работу «Фонетика и лексикология современного русского литературного языка: текущая и промежуточная аттестация обучающихся» (направление: Теория и практика высшего образования. Филология /учебно-методические пособия/) (Морозова И.А.).

7. Диплом за III место в категории Молодые ученые в рамках Научной сессии ВГУ 2024 (Рудакова А.С.).

8. Диплом победителя III степени Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ и дипломных исследований в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа» (Рудакова А.С.).

9. Аттестат о присвоении ученого звания доцента Серия ДОЦ № 020255 (Гущина Е.М.).

Одним из основных показателей научно-исследовательской деятельности является публикация результатов исследований в рецензируемых изданиях. Сборники научных трудов, которые ежегодно издаются в филиале, размещены на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary (<http://elibrary.ru>) и включены в Российский индекс научного цитирования.

Научно-педагогические работники филиала осуществляют самостоятельные исследования, результаты которых публикуются в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах, а также осуществляют ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Всего в 2024 году опубликовано 137 научных работ.

Число опубликованных статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ – 22 работы (в 2023 году было опубликовано 26 статей).

В журналах, входящих в международный индекс цитирования Scopus – 1 статья (в 2023 году статьи не публиковались).

В журналах, входящих в международный индекс цитирования Web of Science статьи не публиковались.

Были изданы 3 монографии.

Таблица 23.
Публикационная активность НПР и обучающихся филиала

Статус публикаций	Количество
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования	115
Студенческие публикации, всего	55
Студенческие публикации без соавторов-НПР	48

В филиале издается рецензируемый журнал «Педагогическое регионоведение». Журнал зарегистрирован в реестре международных идентификационных номеров (регистрационный номер ISSN 2308-1554), включен в систему российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Журнал является многопрофильным, публикует оригинальные статьи, содержащие результаты исследований; материалы конференций, симпозиумов и семинаров.

Научно-педагогические работники филиала в 2024 году приняли участие в 90 конференциях, из них 26 мероприятий имели статус международных.

В филиале ведётся работа по активизации деятельности по привлечению внешних средств в виде грантов для осуществления финансирования научных исследований научно-педагогических работников филиала.

В 2024 году в филиале было организовано 2 научных мероприятия.

1. IV Международная научно-практическая конференция «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс».

Работа IV Международной научно-практической конференции велась по нескольким секциям:

- Педагогика и психология;
- Математика и естественные науки;
- Социально-гуманитарное знание.

В IV Международной научно-практической конференции приняло участие более 100 человек. Из них:

- профессоров – 6;
- доцентов – 45;
- научных сотрудников – 3;
- преподавателей – 10;
- ассистентов – 6;
- аспирантов – 2;
- студентов и магистрантов – 15;
- учителей – 4;
- воспитателей – 9;
- литературовед – 1.

В работе конференции приняли участие 13 зарубежных исследователя из 2 стран ближнего (Беларусь, Таджикистан) и 3 стран дальнего зарубежья (Германия, Израиль, Китай)

Работа конференции была представлена 3 пленарными и 18 секционными докладами.

2. V Межрегиональный научно-методический семинар «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения».

Семинар проводился в онлайн-формате на платформе Zoom.

Работа научно-методического семинара велась по нескольким направлениям:

1. Дошкольное образование.
2. Современные механизмы развития начального общего образования.
3. Математические и естественнонаучные дисциплины.
4. Социально-гуманитарные дисциплины.

В семинаре с онлайн-докладами, публикациями приняли участие ведущие педагогические работники образовательных организаций дошкольного, школьного, среднего профессионального образования, преподаватели, магистранты и студенты образовательных организаций высшего образования, представители органов государственного управления и местного самоуправления из 6 субъектов РФ.

В семинаре приняли участие 113 человек. Из них:

- доктор – 1;
- доцентов – 10
- преподавателей СПО – 7;
- студентов – 2;
- магистрантов – 11;
- учителей – 28;
- воспитателей – 41;
- заведующий садом – 1;
- преподаватели организаций дополнительного образования – 1;
- педагогов-психологов, логопедов, тьюторов, музыкальных работников, инструкторов по физической культуре – 11;

Работа семинара была представлена 3 пленарными и 26 секционным докладом.

Таблица 24.
Участие студентов в научных конференциях
и результативность их участия в конкурсах и олимпиадах

Показатель НИРС	Количество
Доклады студентов всего	117
Из них на международных, всероссийских, региональных конференциях	12
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	9

4. Международная деятельность

За отчётный период международное сотрудничество осуществлялась работниками и кафедрами филиала в форме участия в международных (в т. ч. зарубежных) конференциях, привлечения зарубежных учёных к участию в проводимых филиалом мероприятиях, публикации в зарубежных научных журналах.

Студенты филиала приняли участие в IV Международной научно-практической конференции «Эпистемологические основания современного образования: актуальные вопросы продвижения фундаментального знания в учебный процесс».

В филиале обучается 123 иностранных студента на очной форме обучения.

5. Внеучебная работа

Филиал активно формирует социокультурную среду, способствующую развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, в ходе реализации Рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы.

Основной целью развития социокультурной среды является создание организационных и педагогических условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся Филиала.

Реализация намеченной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности;
- реализация мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- мониторинг состояния социально - воспитательной работы в Филиале;
- позиционирование Филиала как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Структуру организации социально-воспитательной работы можно представить следующим образом: Филиал – факультет – кафедры – органы студенческого самоуправления – академические группы.

Для проведения социально-воспитательной работы Филиал располагает необходимыми возможностями и ресурсами, соответствующими специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения внеучебных мероприятий.

Объекты физической культуры и спорта Филиала являются центром спортивно-массовой работы, направленной на привитие обучающимся потребности в здоровом образе жизни. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность, формируется у обучающихся в целостном образовательном процессе, в учебной и внеучебной деятельности с привлечением возможностей и ресурсов Филиала и социокультурного окружения формируется:

- при реализации дисциплины «Физическая культура и спорт», элективных дисциплин по физической культуре и спорту;

В спортивных соревнованиях различного уровня:

- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по лыжным гонкам, девушки, 26.01.2024, г. Борисоглебск, Перова Р.А., 2 место

- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по лыжным гонкам, юноши, 26.01.2024, г. Борисоглебск, Михеев А.Д., 2 место
- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по баскетболу, девушки, 05.03.2024, г. Борисоглебск, 2 место, командное
- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по гиревому спорту, девушки, 04.04.2024, г. Борисоглебск, 1 место, командное
- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по гиревому спорту, девушки, 04.04.2024, г. Борисоглебск, 1 место, Корнилова К.А.
- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по гиревому спорту, девушки, 04.04.2024, г. Борисоглебск, 1 место, Скворцова Л.А.
- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по гиревому спорту, девушки, 04.04.2024, г. Борисоглебск, 3 место, Белов В.О.
- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по гиревому спорту, девушки, 04.04.2024, г. Борисоглебск, 3 место, Черницын И.А.
- Легкоатлетическая эстафета «Победными верстами» среди образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Борисоглебского городского округа, юноши, 07.05.2024, г. Борисоглебск, 2 место, командное
- Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт», организованный при поддержке Министерства физической культуры и спорта Воронежской области и Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБОУ ВО «ВГУ», 20-24.11.2024, г. Воронеж, городошный спорт, 3 место, командное
- Спартакиада среди учащихся средне-специальных и высших учебных заведений Борисоглебского городского округа по волейболу, девушки, 01-06.12.2024, г. Борисоглебск, 1 место, командное.

Традиционным мероприятием Филиала, направленным на пропаганду здорового образа жизни, является «День здоровья».

Проведение занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и исследовательской работы молодёжи, способности к самообразованию обеспечивает участие обучающихся в научных мероприятиях:

– II Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество и приоритеты» (к Дню народного единства, Году семьи и Десятилетию науки и технологий);

- XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий);

- Конкурс студенческих работ в области образования в рамках V Межрегионального научно-методического семинара «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения»;

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Юные ученые: грани возможного»;

- Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований;

- VII внутривузовская олимпиада по математике для студентов «Математическая интуиция».

Развитию коммуникативных способностей молодежи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способствуют мероприятия различного уровня, организованные филиалом:

- Конкурс студенческих работ в области образования в рамках межрегионального научно-методического семинара «Современное образование: нормативные и научно-методические основы, актуальные проблемы и практика их решения» (г.Борисоглебск);

- Конкурс студенческих работ в рамках проведения Научной сессии филиала.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческий совет, профсоюзную организацию студентов.

Студенческий театр «Би-ба-бо» активно работает с социокультурными партнерами филиала:

- В рамках партнёрского проекта «Театр в галерее» выступление в картинной галерее им. П.И. Шолохова со спектаклем «Золотая рыбка», посвящённым 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина;

- Выступление со спектаклем «Золотая рыбка» в Борисоглебском историко-художественном музее со спектаклем «Золотая рыбка» в рамках международной культурно-образовательной акции «Ночь музеев»;

- Выступление в Борисоглебском филиале ВГУ со спектаклем «Басни И. А. Крылова» в рамках литературной гостиной «Творец поэзии рассудка», посвящённой 255-летию со дня рождения И.А. Крылова;

- Выступление со спектаклем «Басни И. А. Крылова» в Театральном сквере в рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня города.

Студенческий совет организует такие мероприятия, как:

- « Университетская весна»;

- «Посвящение в студенты»;

- Фестиваль первокурсников «Дебют»

- Фестиваль «Песни Отечества»;

- Проект «Новый год в Филиале»;

- День здоровья и др.

Деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование самостоятельности, социальной активности, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. В Филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этом направлении активно работают студенческое самоуправление, студенческий профсоюз, решающие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов.

Студенческий совет Филиала (https://vk.com/bsk_vsu) активно позиционирует студенческие мероприятия в информационном пространстве города и региона.

Формирование общекультурных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается системой мероприятий, направленных на патриотических и гражданское воспитание студентов:

- Всероссийская акция «Бессмертный полк», посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- встречи с участниками СВО и локальных военных конфликтов, участниками;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- Сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти».

Активное участие студентов в организации и проведении данных мероприятий формирует у обучающихся способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования и патриотизма и гражданской позиции.

Профсоюзная организация студентов охватывает 85% студентов и ведет активную работу по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению их социальных гарантий, что формирует у обучающихся способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

В целях формирования навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций проводятся:

- учения по пожарной и антитеррористической безопасности студентов и сотрудников;
- инструктаж по антитеррористической безопасности и угрозе проведения терактов.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале организовано педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения практик для данной категории обучающихся согласуется с требованием их доступности. Процедуры проведения различных форм контроля учитывают особенности их проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ. При освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты, имеющие ограниченные

возможности здоровья, занимаются в специальных группах согласно диагнозу заболевания с квалифицированными специалистами отдельно от основной группы. В случае необходимости проводятся адаптивные занятия, предполагающие курс лекций, защиту реферата для сдачи зачета, при этом по желанию студенты могут заниматься адаптивной физической культурой по индивидуальной программе с преподавателем.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, которая позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной основной образовательной программой, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В оперативном управлении Филиала находятся 4 учебных корпуса, в которых расположены 39 учебных аудиторий, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, оснащенные наборами демонстрационного оборудования;
- аудитории для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций;
- аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную образовательную среду Филиала и ВГУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатории;
- 2 актовых зала;
- библиотека, читальный зал;
- 2 спортивных зала.

Общая площадь зданий составляет 15 513 м², учебно-лабораторная площадь составляет 10 579 м².

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный парк Филиала насчитывает 200 единиц, из которых используется в учебных целях 174. Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 174, к 118 из них имеют доступ обучающиеся.

Опорная сеть Борисоглебского Филиала, имеет суммарную пропускную способность всех каналов доступа к Интернету по оптоволокну до 100 Мбит/с, базируется в учебном корпусе №1 и объединяет сети корпусов, а также подсети и индивидуальные рабочие места (кафедры, бухгалтерия, деканат, другие подразделения Филиала). Скорость доступа к Интернету – не менее 100 Мбит/с.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения в Филиале ведётся специализированный учёт инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, при выпуске. Компьютеры читального зала оснащены операционной системой Windows с использованием специальных возможностей для лиц с ОВЗ (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор), для слабовидящих обучающихся имеется линза Френеля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

Учебные корпуса №1 и №4 оснащены пандусами, обеспечивающими беспрепятственный доступ в здания, поручнями, расширенными дверными проемами, локальными пониженными стойками-барьерами, функционирует санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебный корпус №1 и студенческое общежитие оснащены тактильными табло-графиками при входе, мнемосхемами с дублированием информации шрифтом Брайля для доступности и получения информации слабовидящими.

Приёмная комиссия для инвалидов и лиц с ОВЗ расположена на первом этаже корпуса №1 и обеспечивает возможность беспрепятственного доступа поступающих и лиц с ОВЗ в учебные аудитории на время вступительных испытаний.

Филиал располагает студенческим общежитием, иногородние студенты обеспечены общежитием на 100%. Условия проживания в студенческом общежитии Филиала соответствуют нормам ЦГСЭН, санитарное состояние общежития удовлетворительное.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия обучающихся и работников соответствуют требованиям, предъявляемым к Филиалам, и обеспечивают уровень условий, достаточный для организации образовательной деятельности. Все реализуемые направления и специальности подготовки обеспечены необходимыми площадями и учебно-лабораторным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОРИСГЛЕБСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	840 человека
1.1.1	По очной форме обучения	372 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	7
1.1.3	По заочной форме обучения	461 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	–
1.2.1	По очной форме обучения	–
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	–
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	189 человек

1.3.1	По очной форме обучения	170 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.3.3	По заочной форме обучения	19 человека
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	78,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	59,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников,	0 человек

	без вступительных испытаний	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	1/1,4% человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	6,8%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	9/39,1% человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	201,8

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	515,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 / 2,2% человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	16,7 / 75,7%

	степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1,2 / 5,4% человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	15,65 / 92,3 человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	–
3.1.1	По очной форме обучения	–
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
3.1.3	По заочной форме обучения	–
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	123/14,6 человек/%

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	123/33,1 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
3.2.3	По заочной форме обучения	–
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	–
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	2/2,1 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	–
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	–
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа	–

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	–
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	–
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	–
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73 316,8 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3325,02 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1657,995 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	208 %
5.	Инфраструктура	

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	25,20 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	22,0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,48 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0,5%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	898 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	170/100% человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	7/0,8% человек/%

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	7 человек

6.3.1	по очной форме обучения	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
6.3.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
6.4.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	—
6.5.1	по очной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	—

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
6.5.3	по заочной форме обучения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	–

	нарушений)	
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0