

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического-педагогического факультета



И.И. Пятибратова  
31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уровень образования, на базе которого осуществлялся прием на обучение по программе: среднее общее образование (11 кл.)

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год: 2023-2024

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется технологического-педагогического факультета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183 (далее – ФГОС).

В 2023/2024 учебном году реализация ОП осуществлялась в очной форме:

Форма обучения	Год набора обуч.-ся			
	2023	2022	2021	2020
очная	+			

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

При приеме на обучение (1 курс) по ОП учитывался средний балл по общеобразовательным предметам, указанных в предоставленных поступающим документах (документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации) об освоении образовательной программы среднего общего образования (табл. 1):

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	Ср. балл по общеобразова- тельным предметам
2023	очная	11	4,19

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к сети "Интернет" в Филиале	Да – Договор №3010-15/880-22 от 27.12.2022 г. (срок оказания услуг: 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.), – Договор №3010-15/71-24 от 30.01.2024 г. (срок оказания услуг: 01.01.2024 г. - 31.12.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Да – <a href="#">Университетская библиотека online</a> ; – <a href="#">Консультант студента</a> . – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да – Федеральный портал Российское образование – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
5	Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
7	Наличие доступа к электронному расписанию <sup>1</sup>	Нет

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году выпуска обучающихся по данной образовательной программе не было.

### 2.4. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;
- Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;
- Организации дополнительного образования детей Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;
- Казённые учреждения Воронежской области («Борисоглебская школа-интернат», «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик»).

таблице 4 приведены основные показатели трудоустройства выпускников предыдущего учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>2</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной

**Таблица 4. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП**

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2022 календ. года и (или) 2023 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022/2023	4	8	6

## **2.5. Внешняя оценка уровня освоения ОП обучающимся**

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по ОП не принимали участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийских проверочных работах (ВПР)<sup>3</sup>).

Выпускники 2023/2024 года не проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (ДЭ)

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.6 ФГОС (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для обучающихся приведено в таблице 6<sup>4</sup>.

---

гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

<sup>3</sup> ВПР проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

<sup>4</sup> Расчет значения значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>1 года</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>3 лет</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП
2023	очная	100	86,02	74,23

## 2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2023 году в Филиале независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,7 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,65 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,77 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7).

Таблица 7. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
		Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
2023	очная	4,45	4,27

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете Филиала.

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

**Внутренняя независимая оценка качества образования** по реализуемой образовательной программе проводится в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета и включает:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- участие в промежуточной аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;
- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Образовательная программа реализуется **с использованием электронной информационно образовательной среды (ЭИОС)**, включающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирующая в Филиале ЭОС обеспечивает возможность реализации смешанного формата обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся, трудоустроенных по профилю осваиваемой образовательной программы.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Г.Ю. Алексеева