

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического-педагогического факультета



И.И. Пятибратова
31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Уровень образования, на базе которого осуществлялся прием на обучение по программе: основное общее образование (9 кл.)

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год: 2023-2024

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется технологического-педагогического факультета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 N 183 (далее – ФГОС).

В 2023/2024 учебном году реализация ОП осуществлялась в очной форме:

Форма обучения	Год набора обуч.-ся			
	2023	2022	2021	2020
очная	+	+	+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

При приеме на обучение (1 курс) по ОП учитывался средний балл по общеобразовательным предметам, указанных в предоставленных поступающим документах (документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации) об освоении образовательной программы основного общего образования (табл. 1):

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	Ср. балл по общеобразовательным предметам
2023	очная	32	4,46
2022	очная	30	4,50

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к сети "Интернет" в Филиале	Да – Договор №3010-15/880-22 от 27.12.2022 г. (срок оказания услуг: 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.), – Договор №3010-15/71-24 от 30.01.2024 г. (срок оказания услуг: 01.01.2024 г. - 31.12.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Да – Университетская библиотека online ; – Консультант студента . – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да – Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/ – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
5	Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
7	Наличие доступа к электронному расписанию ¹	Нет

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 16 обучающихся (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2023/2024	очная	20	16	80%

2.4. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;
- Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

– Организации дополнительного образования детей Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;

– Казённые учреждения Воронежской области («Борисоглебская школа-интернат», «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик»).

В таблице 4 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2023/2024 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.²

Таблица 4. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2023 календ. года и (или) 2024 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2024 году	Числ.-сть выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2024 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2024 календарном году
2023/2024	3	16	12

2.5. Внешняя оценка уровня освоения ОП обучающимся

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по ОП принимали участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийских проверочных работах (ВПР)³) (табл. 5).

Выпускники 2023/2024 года проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) (табл. 5).

Таблица 5. Результаты оценочных процедур

Уч. год	ВПР			ДЭ	
	Предмет	Курс	Ср. балл	Медианное значение результата ДЭ в Университете по ОП	Медианное значение результата ДЭ в профессиональных организациях РФ, реализующих ОП СПО по данной специальности
2023/2024	Математика	1	3,68	35	-
	Метапредмет		3,80		
	Русский язык	2	4,00		
	Метапредмет		3,57		

² При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

³ ВПР проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.6 ФГОС (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для **двух старших курсов (наборов)** обучающихся приведено в таблице 6⁴.

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>1 года</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>3 лет</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП
2022	очная	100	83,06	74,23
2021	очная	100	81,14	67,68

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2023 году в Филиале независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

– удовлетворенность обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,82 пт.⁵;

⁴ Расчет значение значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

- удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,65 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,77 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7).

Таблица 7. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
		Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
2023	очная	---	3,8
2022	очная	4,1	4,3
2021	очная	4,4	3,95
2020	очная	4,5	4,2

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете Филиала.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения. Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ПК-1.1 Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
- ПК-1.3 Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
- ПК-1.5 Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения.

Диагностическую работу выполняли 17 обучающихся 3 курса, что составляет 73,9% от списочного состава обучающихся по ОП.

76,5% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования по реализуемой образовательной программе проводится в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета и включает:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- проверку выпускных и курсовых работ на наличие некорректных заимствований;
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утвержденным на кафедрах);

- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;
- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательной программе среднего профессионального 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входят:

- государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена;
- защита выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года показала соответствие продемонстрированных обучающимися знаний, умений и компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и повышенную степень готовности большинства обучающихся к выполнению профессиональных видов деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Участники демонстрационного экзамена на достаточном уровне подготовлены к выполнению задач профессиональной педагогической деятельности в начальном общем образовании и выполнению видов деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по преподаванию по основным и адаптированным образовательным программам начального общего образования и организации внеурочной проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Результаты выполнения задания Модуля 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования показали, что участники демонстрационного экзамена *умеют*:

- проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных и федеральных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
- планировать учебные занятия;
- организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
- формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов;
- осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

владеют:

- информационно-коммуникационными технологиями;
- коммуникативной компетентностью и культурой письменной речи.

Экзаменуемые грамотно определяли тему и дидактическую цель урока по учебным предметам Окружающий мир и Математика, адекватно теме и цели урока формулировали различные группы задач, в том числе коррекционно-развивающие, определяли целевые ориентиры и планируемые результаты каждого этапа урока. Все участники выстраивали проект урока в технологии деятельностного метода обучения, целесообразно планировали организационные формы и смену видов деятельности обучающихся, использовали методы и стратегии проблемного обучения, технологии развития критического мышления и другие современные интерактивные технологии обучения.

Результаты выполнения задания Модуля 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования показали, что участники демонстрационного экзамена

умеют:

- планировать внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов;

владеют:

- информационно-коммуникационными технологиями;
- коммуникативной компетентностью и культурой письменной речи;
- организаторскими способностями.

Экзаменуемые продемонстрировали знание классификации проектов по различным основаниям, основных этапов проектной деятельности. Достаточно подробно определяли актуальность тематики предлагаемых исследовательских проектов обучающихся и представляли содержание и планируемые результаты каждого этапа, в том числе методические рекомендации, позволяющие младшему школьнику выполнить соответствующий проект самостоятельно.

Большинство участников (55,6%) демонстрационного экзамена получили наивысший балл по сумме выполненных заданий, продемонстрировав высокий уровень освоения профессиональных компетенций по соответствующим профессиональным модулям. 37,5% участников продемонстрировали средний уровень освоения профессиональных компетенций по соответствующим профессиональным модулям.

Результаты государственного экзамена представлены в таблице 7. Средний балл демонстрационного экзамена в соответствии с баллами по КОД 44.02.05 – 2024 составил 35,3 балла, по традиционной (четырёхбалльной) шкале оценивания - 4,5 балла.

Результаты защиты дипломных работ дают основание считать, что выпускники: умеют:

- определять актуальность выбранной темы исследования, формулировать его проблему и категориальный аппарат исследования;
- осуществлять подбор и теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы;
- анализировать УМК по учебным предметам начального общего образования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования;
- разрабатывать методические материалы (рабочие программы курсов внеурочной деятельности на содержании учебных предметов начального общего образования, технологические карты уроков и внеурочных занятий, контрольно-оценочные и дидактические материалы и др.), обеспечивающие образовательный процесс в начальном общем образовании в аспекте требований современных ФГОС.

Выполненные работы имеют практический и экспериментальный характер, содержат анализ передового педагогического опыта учителей-практиков, современных вариантов УМК по учебным предметам начального общего образования, а также дидактические и методические материалы, разработанные обучающимися.

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году:

- по темам, предложенным обучающимися – 5;
- по заявкам образовательных организаций – 3;
- в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 0.

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году::

- рекомендованных к опубликованию – 10;

- рекомендованных к внедрению – 15;
- внедренных - 3.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 8. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году составил 4,6 балла.

Всё вышеуказанное свидетельствует о готовности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, к решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Таблица 7. Результаты государственного экзамена
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к государственному экзамену чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «отлично» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «хорошо» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «удовл.» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «неудовл.» чел / %	Количество обучающихся неявиившихся на государственный экзамен чел / % (Ф.И.О.-причина)
кафедра теории и методики начального образования (ТиМНО)	очная	среднее профессиональное образование	16 /100	9 / 56,25	6 / 37,5	1 / 6,25	0	0

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество неявиившихся на защиту чел / % (Ф.И.О.-причина)
кафедра ТиМНО	очная	среднее профессиональное образование	16 /100	4/25	10 / 62,5	5 / 31,25	1 / 6,25	0	0

Образовательная программа реализуется с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС), включающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирующая в Филиале ЭОС обеспечивает возможность реализации смешанного формата обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся, трудоустроенных по профилю осваиваемой образовательной программы.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Г.Ю. Алексеева