

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического-педагогического факультета



И.И. Пятибратова
31.08.2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Учебный год: 2023-2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году технолого-педагогическим факультетом в рамках направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся				
				2023	2022	2021	2020	2019
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122	3++	Психология и социальная педагогика	очная	+	+			
			заочная	+	+	+	+	+(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2023/2024 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (очная форма обучения) составил 57,3 балла¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета и Филиала в том числе.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/880-22 от 27.12.2022 г. (срок оказания услуг: 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.), – Договор №3010-15/71-24 от 30.01.2024 г. (срок оказания услуг: 01.01.2024 г. - 31.12.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – Университетская библиотека online ; – Консультант студента . Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/ – Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/ – Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/ – Научная педагогическая электронная библиотека им. К.Д. Ушинского – http://elib.gnpbu.ru/about/brief/ – Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/ – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Нет
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 24 обучающихся, в том числе 1 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2023/2024	очная	0	0	0
	заочная	25	24	96%
2022/2023	очная	0	0	0
	заочная	20	20	100%
2021/2022	очная	0	0	0
	заочная	43	31	72,1%

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по договорам о целевом обучении на данной образовательной программе отсутствовали (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2023/2024	очная	0	0
	заочная	0	0
2022/2023	очная	0	0
	заочная	0	0
2021/2022	очная	0	0
	заочная	0	0

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, прирав- ненных к ним, в об- щем числе работни- ков, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников орга- низаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (име- ющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Психология и соци- альная педагогика	3++	очная	2023	71,00	19,50
		очная	2022	72,55	18,13

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2023 году в Филиале ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации» – 99,78%;
- «Комфортность условий образовательной деятельности» – 76,25%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 52,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 99,00%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 98,70%.

В Филиале (Университете) анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,8 пт.⁵;

- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,65 пт.;

- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,88 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Психология и социаль- ная педагогика	3++	2023	очная	4,47	4,43
		2022	очная	4,64	4,69

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Психология и социаль- ная педагогика	3++	2023	заочная	---	4,54
		2022	заочная	4,0	4,09
		2021	заочная	4,45	4,4
		2020	заочная	4,24	4,18
		2019	заочная	4,08	4,29

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом Борисоглебского филиала (ПА).

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 5 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющей оценить достижение результатов обучения.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика, заочная форма обучения, 2019 год начала подготовки:

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ПК-1 Способен определять содержательную составляющую технологии социально-педагогической поддержки, выбирать и использовать необходимые меры по её осуществлению к различным категориям несовершеннолетних в сотрудничестве с социальными институтами;
- ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- ПК-5 Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися.

Диагностическую работу выполняли 20 обучающихся 5 курса, что составляет 83,3% от списочного состава обучающихся по ОП.

80% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;
- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;
- Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;

– Государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения Воронежской области (ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум»; ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»; ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»; БПОУ ВО «Борисоглебский медицинский колледж»);

– Организации дополнительного образования детей Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;

– Центры социальной адаптации молодёжи;

– Казённые учреждения Воронежской области («Борисоглебская школа-интернат», «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик»).

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2021/2022 и 2022/2023 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2022 календ. года и (или) 2023 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-ость выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году и в 2023 году	Числ.-ость выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2023/2024	8	24	0
2022/2023	3	20	0
2021/2022	8	31	0

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования по реализуемой образовательной программе проводится в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета и включает:

– проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

– участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

- проверку выпускных и курсовых работ на наличие некорректных заимствований;
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;
- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательной программе высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, входят:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года показала, что общий уровень подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Ответы студентов на государственном экзамене показали, что выпускники владеют теоретическими и прикладными аспектами психолого-педагогического знания, у них сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Они владеют содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли; видят связь теории с практикой; иллюстрируют ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, итогами прохождения практик; устанавливают межпредметные связи; обосновывают и самостоятельно формулируют выводы; аргументируют свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу; способны самостоятельно находить решения и решать задачи в сфере профессиональной деятельности.

Результаты государственного экзамена представлены в таблице 7. Средний балл по результатам государственного экзамена в 2024 году составил 4,1 балла.

При защите ВКР студенты показали умения ориентироваться в научной, методической и учебной литературе, отбирать материал, соответствующий теме исследования, проектировать методические разработки и представлять практический материал. Выпускники продемонстрировали способность аргументировано отвечать на вопросы по содержанию ВКР, видение практической значимости и перспектив изучаемой проблемы, сформированность научной речи. Выпускные квалификационные работы отличаются высоким уровнем оригинальности текста, практической значимостью, содержат самостоятельно разработанный выпускниками материал. Результаты ряда работ апробированы в ходе различного рода конференций и опубликованы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ дают основание считать, что студенты, выпускающиеся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование подготовлены к предстоящей профессиональной деятельности.

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году:

- по темам, предложенным обучающимися – 6;
- по заявкам общеобразовательных организаций – 4;
- в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 0.

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году:

- рекомендованных к опубликованию – 11;
- рекомендованных к внедрению – 9;
- внедренных – 4.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 8. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году составил 4,4 балла.

Таблица 7. Результаты государственного экзамена по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к государственному экзамену чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «отлично» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «хорошо» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «удовл.» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «неудовл.» чел / %	Количество обучающихся, не явившихся на государственный экзамен чел / % (Ф.И.О.-причина)
Кафедра психолого-педагогического и социального образования	заочная	бакалавриат	24 / 100	5 / 20,8	16 / 66,7	3 / 12,5	0	0
Всего			24 / 100	5 / 20,8	16 / 66,7	3 / 12,5	0	0

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество не явившихся на защиту чел / % (Ф.И.О.-причина)
Кафедра психолого-педагогического и социального образования	заочная	бакалавриат	24 / 100	1 / 4,2	11 / 45,8	12 / 50	1 / 4,2	0	0
Всего			24 / 100	1 / 4,2	11 / 45,8	12 / 50	1 / 4,2	0	0

Образовательная программа реализуется **с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС)**, включающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирующая в Филиале ЭОС обеспечивает возможность реализации смешанного формата обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся, трудоустроенных по профилю осваиваемой образовательной программы.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А.А. Долгова