

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического-педагогического факультета



И.И. Пятибратова
31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

Уровень образования, на базе которого осуществлялся прием на обучение по программе: основное общее образование (9 кл.)

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Учебный год: 2023-2024

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется технологического-педагогического факультета в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (далее – ФГОС) – год набора 2021, 2022;
- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 – год набора 2023.

В 2023/2024 учебном году реализация ОП осуществлялась в очной форме:

Форма обучения	Год набора обуч.-ся			
	2023	2022	2021	2020
очная	+	+	+	

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

При приеме на обучение (1 курс) по ОП учитывался средний балл по общеобразовательным предметам, указанных в предоставленных поступающим документах (документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации) об освоении образовательной программы основного общего образования (табл. 1):

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	Ср. балл по общеобразова- тельным предметам
2023	очная	15	4,34
2022	очная	31	4,09

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к сети "Интернет" в Филиале	Да – Договор №3010-15/880-22 от 27.12.2022 г. (срок оказания услуг: 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.), – Договор №3010-15/71-24 от 30.01.2024 г. (срок оказания услуг: 01.01.2024 г. - 31.12.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Да – Университетская библиотека online ; – Консультант студента . – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/ – Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/ – Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/ – Научная педагогическая электронная библиотека им. К.Д. Ушинского – http://elib.gnpbu.ru/about/brief/
5	Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
7	Наличие доступа к электронному расписанию ¹	Нет

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году выпуска обучающихся по данной образовательной программе не было.

2.4. Трудоустройство выпускников

Выпуска по данной образовательной программе не было.

2.5. Внешняя оценка уровня освоения ОП обучающимися

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по ОП принимали участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийских проверочных работах (ВПР)²) (табл. 5).

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

В 2023/2024 выпуска обучающихся не было.

Таблица 5. Результаты оценочных процедур

Уч. год	ВПР			ДЭ	
	Предмет	Курс	Ср. балл	Медианное значение результата ДЭ в Университете по ОП	Медианное значение результата ДЭ в профессиональных организациях РФ, реализующих ОП СПО по данной специальности
2023/2024	Русский язык	1	4,57	-	-
	Метапредмет		3,80		
	Русский язык	2	4,00		
	Метапредмет		3,57		

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.6 ФГОС (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 6³.

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>1 года</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>3 лет</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП
2022	очная	21,43	78,57	75,22
2021	очная	23,70	76,30	75,16

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

² ВПР проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

³ Расчет значения значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2023 году в Филиале независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,66 пт.⁴;
- удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,65 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7).

Таблица 7. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
		Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
2023	очная	---	3,8
2022	очная	3,4	3,95
2021	очная	3,7	4,2

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете Филиала.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющей оценить достижение результатов обучения. Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ПК-3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;
- ПК-3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста;
- ПК-3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников;
- ПК-3.4 Анализировать занятия;
- ПК-3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК-5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- ПК-5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду;
- ПК-5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- ПК-5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- ПК-5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Диагностическую работу выполняли 6 обучающихся 3 курса, что составляет 66,7% от списочного состава обучающихся по ОП.

0% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования по реализуемой образовательной программе проводится в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета и включает:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- участие в промежуточной аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);

- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;

- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Образовательная программа реализуется **с использованием электронной информационно образовательной среды (ЭИОС)**, включающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирующая в Филиале ЭОС обеспечивает возможность реализации смешанного формата обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся, трудоустроенных по профилю осваиваемой образовательной программы.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А.А. Долгова