

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического-педагогического факультета



И.И. Пятибратова
31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования, на базе которого осуществлялся прием на обучение по программе: среднее общее образование (11 кл.)

Квалификация: бухгалтер

Учебный год: 2023-2024

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется технолого-педагогическим факультетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (далее – ФГОС).

В 2023/2024 учебном году реализация ОП осуществлялась в заочной форме:

Форма обучения	Год набора обуч.-ся			
	2023	2022	2021	2020
заочная	+	+	+	
			(выпуск)	

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

При приеме на обучение (1 курс) по ОП учитывался средний балл по общеобразовательным предметам, указанных в предоставленных поступающим документах (документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации) об освоении образовательной программы среднего общего образования (табл. 1):

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	Ср. балл по общеобразовательным предметам
2023	заочная	9	4,26
2022	заочная	8	4,36

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к сети "Интернет" в Филиале	Да – Договор №3010-15/880-22 от 27.12.2022 г. (срок оказания услуг: 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.), – Договор №3010-15/71-24 от 30.01.2024 г. (срок оказания услуг: 01.01.2024 г. - 31.12.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Да – Университетская библиотека online ; – Консультант студента . – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да – Электронная библиотека экономической и деловой литературы – http://www.aup.ru/library/ – База данных «Обзор банковского сектора» – информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации – https://www.cbr.ru/analytics/?Prtd=bnksyst – База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/ – Межрегиональное бухгалтерское УФК – https://mbufk.roskazna.gov.ru/dokumenty/podsistema-ucheta-i-otchetnosti/
5	Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
7	Наличие доступа к электронному расписанию ¹	Нет

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 5 обучающихся (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2023/2024	заочная	11	7	63,6%
2022/2023	заочная	10	4	40%

2.4. Трудоустройство выпускников

В 2024 году выпуск по данной ОПОП составил 7 человек.

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

Таблица 4. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2022 календ. года и (или) 2023 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году	Числ.-сть выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022/2023	3	4	
2023/2024	3	7	1

2.5. Внешняя оценка уровня освоения ОП обучающимся

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по ОП не принимали участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийских проверочных работах (ВПР)²).

Выпускники 2023/2024 года проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) (табл. 5).

Таблица 5. Результаты оценочных процедур

Уч. год	ВПР			ДЭ	
	Предмет	Курс	Ср. балл	Медианное значение результата ДЭ в Университете по ОП	Медианное значение результата ДЭ в профессиональных организациях РФ, реализующих ОП СПО по данной специальности
2023/2024	-	-	-	27	—

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.6 ФГОС (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для **двух старших курсов (наборов)** обучающихся приведено в таблице 6³.

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не ме-	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные
---------------------	---------------	---	--	--

² ВПР проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

³ Расчет значение значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

		нее <u>1 года</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	не менее <u>3 лет</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП
2023	заочная	43,17	43,17	17,45
2022	заочная	43,95	43,95	13,85

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 38.00.00 Экономика и управление).

В 2023 году в Филиале независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,7 пт.⁴;
- удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,66 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,75 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7).

Таблица 7. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
		Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
2023	заочная	4,26	3,57
2022	заочная	3,95	4,0
2021	заочная	4,0	---

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете Филиала.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяю-

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

щем оценить достижение результатов обучения. Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Диагностическую работу выполняли 6 обучающихся 2 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

83,3% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования по реализуемой образовательной программе проводится в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета и включает:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- проверку выпускных и курсовых работ на наличие некорректных заимствований;
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;
- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входят:

- государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена;
- защита выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года показала, что общий уровень подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), отвечает требованиям ФГОС СПО.

Участники демонстрационного экзамена показали средний уровень (57,3%) выполнения заданий в разрезе модулей, что свидетельствует о базовом уровне освоения профессиональных компетенций в разрезе практических навыков и готовности выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) к выполнению видов профессиональной деятельности бухгалтера.

Результаты выполнения заданий модулей демонстрационного экзамена показали, что студенты-участники демонстрационного экзамена

умеют:

- формировать первичные учетные документы по операциям;

- производить проверку входящих документов и исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- группировать оформленные и проверенные документы;
- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- формировать бухгалтерские проводки по начислению страховых взносов.

Результаты государственного экзамена представлены в таблице 7. Средний балл демонстрационного экзамена в соответствии с баллами по КОД 38.02.01 – 2024 составил 57,3 балла, по традиционной (четырёхбалльной) шкале оценивания - 4,1 балла.

Результаты защиты дипломных проектов (работ) дают основание считать, что выпускники:

- владеют необходимыми профессиональными компетенциями;
- умеют организовывать свою исследовательскую деятельность;
- способны формулировать проблему и работать над её решением;
- владеют современными образовательными технологиями;
- способны использовать в работе современные образовательные ресурсы и технологии.

Всё вышеуказанное свидетельствует о готовности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к решению профессиональных задач, соответствующих видам профессиональной деятельности бухгалтера.

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году:

- по темам, предложенным обучающимися – 7;
- по заявкам предприятий/организаций – 0;
- в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 0;

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году::

- рекомендованных к опубликованию – 3;
- рекомендованных к внедрению – 3.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 8. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году составил 4,3 балла.

Таблица 7. Результаты государственного экзамена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к государственному экзамену чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «отлично» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «хорошо» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «удовл.» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «неудовл.» чел / %	Количество обучающихся не явившихся на государственный экзамен чел / % (Ф.И.О.-причина)
кафедра естественно-научных и общеобразовательных дисциплин (ЕНиОД)	заочная	среднее профессиональное образование	7 / 100	2 / 28,6	4 / 57,1%	1 / 14,3	0	0

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество не явившихся на защиту чел / % (Ф.И.О.-причина)
кафедра ЕНиОД	заочная	среднее профессиональное образование	7 / 100	0/0	2 / 28,6	5/ 71,4	0	0	0

Образовательная программа реализуется с использованием электронной информационной образовательной среды (ЭИОС), включающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирующая в Филиале ЭОС обеспечивает возможность реализации смешанного формата обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся, трудоустроенных по профилю осваиваемой образовательной программы.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.Е Зюзин