

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического-педагогического факультета



И.И. Пятибратова
31.08.2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Учебный год: 2023-2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году технолого-педагогическим факультетом в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 125	3++	Математика. Информатика и информационные технологии в образовании	очная	+	+				
			заочная	+					
		Начальное образование. Дошкольное образование	очная	+	+	+		+	
			заочная	+	+	+	+	+	
		Русский язык и литература. История	очная	+	+	+	+		
			заочная	+	+	+	+	+	
Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 91	3+	Начальное образование. Дошкольное образование	заочная						+
		Русский язык и литература. История	заочная						+

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2023/2024 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (очная форма обучения) составил 62,5 балла¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета и Филиала в том числе.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/880-22 от 27.12.2022 г. (срок оказания услуг: 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.), – Договор №3010-15/71-24 от 30.01.2024 г. (срок оказания услуг: 01.01.2024 г. - 31.12.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – Университетская библиотека online ; – Консультант студента . Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/ – Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/ – Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/ – Научная педагогическая электронная библиотека им. К.Д. Ушинского – http://elib.gnpbu.ru/about/brief/ – Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/ – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Нет
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 42 обучающихся, в том числе 4 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2023/2024	очная	13	9	69,23%
	заочная	37	33	89,19%
2022/2023	очная	72	52	72,22%
	заочная	61	53	86,89%
2021/2022	очная	85	52	61,18%
	заочная	57	42	73,68%

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по договорам о целевом обучении на данной образовательной программе отсутствовали (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2023/2024	очная	0	0
	заочная	0	0
2022/2023	очная	3	3
	заочная	0	0
2021/2022	очная	1	1
	заочная	0	0

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, прирав- ненных к ним, в об- щем числе работни- ков, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников орга- низаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (име- ющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Математика. Инфор- матика и информа- ционные технологии в образовании	3++	очная	2023	67,6	13,47
		очная	2022	65,42	12,23
Начальное образо- вание. Дошкольное образование		очная	2021	75,22	11,65
		очная	2022	77,52	10,25
Русский язык и лите- ратура. История		очная	2021	90,0	11,1
		очная	2020	85,5	13,04

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2023 году в Филиале ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации» – 99,78%;
- «Комфортность условий образовательной деятельности» – 76,25%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 52,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 99,00%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 98,70%.

В Филиале (Университете) анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) условиями, содержанием, организа-

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

цией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,65 пт.⁵;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,6 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,63 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Математика. Информа- тика и информацион- ные технологии в обра- зовании	3++	2023	очная	3,81	3,41
		2022	очная	3,6	3,44
2023		очная	3,77	3,16	
2022		очная	3,81	3,75	
2021		очная	4,05	3,63	
2019		очная	4,33	4,22	
Начальное образова- ние. Дошкольное обра- зование		2023	очная	4,31	3,73
		2022	очная	3,61	3,71
		2021	очная	4,39	4,8
		2020	очная	3,16	3,0

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Математика. Информа- тика и информацион- ные технологии в обра- зовании	3++	2023	заочная	---	---
Начальное образова- ние. Дошкольное обра- зование		2023	заочная	---	4,03
		2022	заочная	3,95	3,78
		2021	заочная	4,05	4,0
		2020	заочная	3,61	---
		2019	заочная	3,62	4,0
Русский язык и литера- тура. История		2023	заочная	---	4,18
		2022	заочная	4,09	4,05
		2021	заочная	4,27	4,0
		2020	заочная	4,5	4,38
		2019	заочная	4,18	4,0
Начальное образова- ние. Дошкольное обра- зование	3+	2018	заочная	4,25	---
Русский язык и литера- тура. История		2018	заочная	4,5	---

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом Борисоглебского филиала (ПА).

В 2023/2024 учебном году обучающиеся выпускных курсов, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование. Дошкольное образование, очная форма обучения, 2019 год начала подготовки:

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

- ПК-4 Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность на основе использования современных научно-методических подходов и образовательных технологий, в том числе информационных.

Диагностическую работу выполняли 9 обучающихся 5 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование. Дошкольное образование, заочная форма обучения, 2018 год начала подготовки:

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-1 Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Диагностическую работу выполняли 22 обучающихся 6 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

50% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и литература. История, заочная форма обучения, 2018 год начала подготовки:

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспече-

ния качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Диагностическую работу выполняли 11 обучающихся 6 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

72% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

– Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;

– Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;

– Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;

– Государственные бюджетные профессиональные образовательные учреждения Воронежской области (ГБПОУ ВО «Борисоглебский дорожный техникум»; ГБПОУ ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»; ГБПОУ ВО «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий»; БПОУ ВО «Борисоглебский медицинский колледж»);

– Организации дополнительного образования детей Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;

– Центры социальной адаптации молодежи;

– Казённые учреждения Воронежской области («Борисоглебская школа-интернат», «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик»).

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022/2023 и 2023/2024 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2022 календ. года и (или) 2023 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году	Числ.-сть выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022/2023	51	105	12
2023/2024	19	42	4

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования по реализуемой образовательной программе проводится в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета и включает:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- проверку выпускных и курсовых работ на наличие некорректных заимствований;
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;
- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательной программе высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), входят:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года показала, что общий уровень подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), отвечает требованиям ФГОС ВО.

Ответы студентов на теоретические вопросы государственного экзамена показали, что выпускники владеют теоретическими и прикладными аспектами психолого-педагогического знания, у них на достаточном уровне сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Экзаменуемые владеют содержанием учебного материала и понятийным аппаратом изучаемой научной отрасли; устанавливают связь теории с практикой; иллюстрируют ответ примерами, фактами реальной жизни, данными научных исследований, итогами прохождения практик; устанавливают межпредметные связи; обосновывают и самостоятельно формулируют выводы; аргументируют свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу; способны самостоятельно находить решения и решать задачи в сфере профессиональной деятельности.

При выполнении практического задания государственного экзамена студенты в формате имитационной игры на достаточном уровне продемонстрировали умение проектировать и проводить основные виды учебно-методической деятельности педагога начального общего образования или дошкольного образования и готовность к выполнению соответствующих трудовых функций и конкретных трудовых действий педагога: проектирование технологической карты и проведение учебного занятия (фрагмента) в начальной школе или в дошкольной образовательной организации.

Результаты государственного экзамена представлены в таблице 7. Средний балл по результатам государственного экзамена в 2024 году составил 4,1 балла.

При защите ВКР студенты показали умения ориентироваться в научной, методической и учебной литературе, отбирать материал, соответствующий теме исследования, проектировать методические разработки и представлять практический материал. Выпускники продемонстрировали способность аргументировано отвечать на вопросы по содержанию ВКР, видение практической значимости и перспектив изучаемой проблемы, сформированность научной речи. Выпускные квалификационные работы отличаются высоким уровнем оригинальности текста, практической значимостью, содержат самостоятельно разработанный выпускниками материал. Результаты ряда работ апробированы в ходе различного рода конференций и опубликованы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ дают основание считать, что студенты, выпускающиеся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) подготовлены к предстоящей профессиональной деятельности.

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году:

- по темам, предложенным обучающимися – 9;
- по заявкам общеобразовательных организаций – 12;
- в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 0;

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году::

- рекомендованных к опубликованию – 18;
- рекомендованных к внедрению – 15;
- внедренных – 19.

По материалам выполненных в 2023-2024 учебном году ВКР опубликовано 4 студенческие научные работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 8. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году составил 4,3 балла.

Таблица 7. Результаты государственного экзамена по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили/Квалификация (Председатель комиссии)	Председатель ГЭК	Всего обучающихся, допущенных к государствен- ному экзамену чел / %	Количество обучающихся, сдавших госу- дарственный экзамен только на «отлично» чел / %	Количество обучающихся, сдавших госу- дарственный экзамен толь- ко на «хоро- шо» чел / %	Количество обучающихся, сдавших госу- дарственный экзамен только на «удовл.» чел / %	Количество обучающихся, сдавших госу- дарственный экзамен только на «неудовл.» чел / %	Средний балл
Русский язык и литература. История (заочная форма обучения)	Долгова О.В., директор МБОУ БГО СОШ №13	11/100	6/ 54,5	4 / 36,4	1 / 9,1	0	4,5
Начальное образование. Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Пимонов А.В., директор МБОУ БГО СОШ №4	22/100	4 / 18,2	8 / 36,4	10 / 45,4	0	3,73
Начальное образование. Дошкольное образование (очная форма обучения)	Пимонов А.В., директор МБОУ БГО СОШ №4	9/100	5/55,6	3/33,3	1/ 1,1	0	4,4
Всего		42 /100	15/35,7	15/35,7	12/28,6	0	4,1

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили /Квалификация	Председатель ГЭК	Всего обучающихся, допущенных к государственно- му экзамену чел / %	Количество обуча- ющихся, сдавших государственный экзамен только на «отлично» чел / %	Количество обуча- ющихся, сдавших государственный экзамен только на «хорошо» чел / %	Количество обучаю- щихся, сдавших госу- дарственный экзамен только на «удовл.» чел / %	Количество обу- чающихся, сдав- ших государствен- ный экзамен толь- ко на «неудовл.» чел / %	Средний балл
Русский язык и литература. История (заочная форма обучения)	Долгова О.В., директор МБОУ БГО СОШ №13	11/100	9 / 81,8	2/ 18,2	0	0	4,8
Начальное образование. Дошкольное образование (заочная форма обучения)	Пимонов А.В., директор МБОУ БГО СОШ №4	22/100	6 / 27,3	10/ 45,4	6/27,3	0	4,0
Начальное образование. Дошкольное образование (очная форма обучения)	Пимонов А.В., директор МБОУ БГО СОШ №4	9/100	5/55,6	3/33,3	1/11,1	0	4,3
Всего		42 /100	20/47,6	15/35,7	7/16,7	0	4,3

Образовательная программа реализуется с использованием электронной информационно образовательной среды (ЭИОС), включающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирующая в Филиале ЭОС обеспечивает возможность реализации смешанного формата обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся, трудоустроенных по профилю осваиваемой образовательной программы.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ



Г.Ю. Алексеева



А.А. Долгова



Е.А. Зацепина



С.Е. Зюзин