

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического-педагогического факультета



И.И. Пятибратова
31.08.2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

44.04.01 Педагогическое образование

Учебный год: 2023-2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году технолого-педагогическим факультетом в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся				
				2023	2022	2021	2020	2019
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122	3++	Управление образовательной организацией	очная	+				
		Педагогика профессионального образования	заочная	+	+			
			заочная			+(выпуск)		

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (очная форма обучения) было зачислено 18 обучающихся, 50% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Филиалом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (заочная форма обучения) было зачислено 8 обучающихся, 62,5% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета и Филиала в том числе.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/880-22 от 27.12.2022 г. (срок оказания услуг: 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.), – Договор №3010-15/71-24 от 30.01.2024 г. (срок оказания услуг: 01.01.2024 г. - 31.12.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – Университетская библиотека online ; – Консультант студента . Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/ – Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – https://dvs.rsl.ru/ – Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – http://school-collection.edu.ru/ – Научная педагогическая электронная библиотека им. К.Д. Ушинского – http://elib.gnpbu.ru/about/brief/ – https://www.cfin.ru/rubricator.shtml База данных «Библиотека управления» – Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/ – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ¹	Нет
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 9 обучающихся, в том числе 2 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Уч. год	Форма обучения	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2023/2024	заочная	12	9	75%
2022/2023	заочная	15	12	80%

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по договорам о целевом обучении на данной образовательной программе отсутствовали (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2023/2024	заочная	0	0
2022/2023	заочная	0	0

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса **для двух старших курсов (наборов)** обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поклоение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Управление образовательной организацией	3++	очная	2023	-	-
		заочная	2022	85,9	23,3

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

³ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2023 году в Филиале ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации» – 99,78%;
- «Комфортность условий образовательной деятельности» – 76,25%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 52,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 99,00%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 98,70%.

В Филиале (Университете) анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,7 пт.⁴;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,5 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,88 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Управление образовательной организацией	3++	2023	очная	4,15	4,37

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.- ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (эк- заменов)
Управление образовательной организацией	3++	2023	заочная	4,62	4,86
		2022	заочная	4,63	4,72

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом Борисоглебского филиала (ПА).

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление образовательной организацией ([заочная форма обучения, 2022 год набора](#)):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- ПК-1 Способен осуществлять руководство образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления;
- ПК-2 Способен проектировать программы стратегического развития образовательной организации.

Диагностическую работу выполняли 10 обучающихся 2 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

60% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;
- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Борисоглебского городского округа, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Тамбовской и др. областей РФ;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Бобровский аграрно-индустриальный колледж им. М.Ф. Тимашовой»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский дорожный техникум»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий».

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022/2023 и 2023/2024 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁵

⁵ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2022 календ. года и (или) 2023 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2023 году, в 2024 году	Числ.-сть выпускников Филиала, завершивших обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2023 календарном году и (или) 2024 календарном году
2022/2023	12	12	0
2023/2024	8	9	0

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования по реализуемой образовательной программе проводится в соответствии с Планом мероприятий, разработанным на основе соответствующего Плана Университета и включает:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- участие в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- проверку выпускных и курсовых работ на наличие некорректных заимствований;
- проведение вузовских олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- проведение открытых занятий преподавателями (по графикам, утверждённым на кафедрах);
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством условий реализации образовательного процесса в Филиале;
- заключение договоров на осуществление практической подготовки обучающихся организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В состав государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников по образовательной программе высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, входят:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года показала, что общий уровень подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, отвечает требованиям ФГОС ВО. Ответы студентов на государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что выпускники обладают необходимым набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовы к решению профессиональных задач. Результаты государственного экзамена представлены в таблице 7. Средний балл по результатам государственного экзамена в 2024 году составил 4,2 балла.

При защите ВКР (магистерских работ) студенты показали умения ориентироваться в справочной и учебной литературе, отбирать материал, соответствующий теме исследо-

вания, организовывать педагогический эксперимент, проектировать и представлять практический материал. Выпускники продемонстрировали способность аргументированно отвечать на вопросы по содержанию ВКР, видение практической значимости и перспектив изучаемой проблемы, сформированность научной речи.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ дают основание считать, что студенты, выпускающиеся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Педагогика профессионального образования подготовлены к предстоящей профессиональной деятельности.

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году:

- по темам, предложенным обучающимися – 9;
- по заявкам общеобразовательных организаций – 0;
- в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 0;

Количество ВКР, выполненных в 2023-2024 учебном году::

- рекомендованных к опубликованию – 6;
- рекомендованных к внедрению – 6;
- внедренных – 2.

По материалам выполненных в 2023-2024 учебном году ВКР опубликовано 26 студенческих научных работ.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 8. Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ в 2024 году составил 4,1 балла.

Таблица 7. Результаты государственного экзамена по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Педагогика профессионального образования

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к государственному экзамену чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «отлично» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «хорошо» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «удовл.» чел / %	Количество обучающихся, сдавших государственный экзамен только на «неудовл.» чел / %	Количество обучающихся не явившихся на государственный экзамен чел / % (Ф.И.О. - причина)
естественно-научных и общеобразовательных дисциплин	заочная	магистратура	9 / 100	3/33,3	5/55,6	1/11,1	0	0
Всего			9 / 100	3/ 33,3	5 / 55,6	1 / 11,1	0	0

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование, профиль Педагогика профессионального образования

Выпускающая кафедра	Форма обучения	Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество обучающихся не явившихся на защиту чел / % (Ф.И.О. - причина)
естественно-научных и общеобразовательных дисциплин	заочная	магистратура	9 / 100	2/22,2	4/44,5	2/22,2	3/33,3	0	0
Всего			9/ 100	2/22,2	4/44,5	2/22,2	3/33,3	0	0

Образовательная программа реализуется с использованием **электронной информационной образовательной среды (ЭИОС)**, включающей:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети "Интернет";

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирующая в Филиале ЭОС обеспечивает возможность реализации смешанного формата обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся, трудоустроенных по профилю осваиваемой образовательной программы.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.Е Зюзин