


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
филологических дисциплин
и методики их преподавания



И.А. Полуэктова

31.08. 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Направление подготовки:

15.03.01 Машиностроение

Профиль: Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств

Квалификация выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Иностранный язык**

1. В результате изучения иностранного языка обучающийся должен:

1.1 Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности и речевого общения;
- стилистические особенности перевода профессиональной направленности.

1.2 Уметь:

- применять коммуникативные компетенции перевода текстов профессиональной направленности;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- использовать знания для решения проблем межкультурной коммуникации;
- получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

1.3 Владеть:

- необходимыми лингвистическими знаниями о языковой системе;
- определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную и коммуникативную деятельность;
- иностранным языком на уровне профессионального общения;
- навыками перевода иноязычных текстов общекультурного и профессионального содержания;
- знаниями для решения проблем межкультурной коммуникации;
- приемами формирования культуры диалога через организацию устных и письменных диалогов;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Вводно-коррективный фонетический курс. Специфика артикуляции звуков. Просодические	ОК-5	Устный опрос. Чтение текстов, беседа по прочитанному (работа с

	<p>модели. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Просодические модели. Понятие о национальном языке. Литературный национальный язык.</p>		<p>учебниками, справочниками, индивидуальными заданиями)</p>
2	<p>Модуль 2. Лексико-грамматический контент, реализуемый в предметном содержании речи. Систематизация лексических единиц, овладение лексическими средствами, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Дифференциация лексики по сферам применения. Свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.</p>	ОК-5	<p>Выполнение грамматических заданий (работа с учебниками, со справочниками, индивидуальные задания) Тест</p>
Промежуточная аттестация 1 – зачет			По итогам работы в семестре
3	<p>Модуль 3. Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера. Дифференциация стилей. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые</p>	ОК-5	<p>Чтение и перевод текстов, содержащих лексику различных сфер деятельности (работа со словарями и справочниками). Презентация.</p>

	<p>условия проживания. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.</p>		
4	<p>Модуль 4. Говорение. Диалогическая речь. Монологическая речь. Предметное содержание речи: социально- бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера</p>	ОК-5	<p>Контроль диалогический и монологической речи по темам (индивидуальные задания, проектирование)</p>
Промежуточная аттестация 2 – зачет			Комплект КИМ №1
5	<p>Модуль 5. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аутентичный и учебный аудио- и видеоконтент. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p>		<p>Пересказ прослушанных аудио текстов и увиденных, видеоконтентов, составление диалогов (индивидуальные задания)</p>
6	<p>Модуль 6 Аутентичный и учебный контент разно жанровых текстов. Чтение. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Просмотровое/поисковое чтение. Виды текстов. Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Дальнейшее развитие</p>	ОК-5	<p>Письменный перевод текстов профессионального содержания с помощью интернет технологий.</p>

	всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей.		
Промежуточная аттестация 3 – зачет			По итогам работы в семестре
7	Модуль 7. Письмо. Виды речевых произведений. Письменный перевод. Орфография. Оформление личного и делового письма (автобиография, резюме, анкета, формуляр). Ознакомление с возможными переводческими трудностями и путями их преодоления, с типами безэквивалентной лексики и способами ее передачи на родном языке, типами интернациональной лексики и таким явлением, как «ложные друзья переводчика».	ОК-5	Составление резюме (проектирование),
8	Модуль 8. Прагматика социокультурного общения. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Использование риторических вопросов, справочного аппарата. Прогнозирование содержания текста по предваряющей информации. Лингвистическая и контекстуальная догадка.		Перевод текстов с содержанием бытовой и профессиональной лексики (работа со словарями и справочниками)
Промежуточная аттестация 4 - экзамен		ОК-5	Комплект КИМ №2

Контрольно-измерительные материалы №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой филологических
дисциплин и методики их преподавания

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Направление подготовки, профиль (и) **15.03.01 Машиностроение Технологий, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Дисциплина **Иностранный язык**

Курс 1

Форма обучения **очная / заочная**

Вид контроля **зачет**

Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Сделайте устное сообщение по теме: Моя биография

.Преподаватель _____ Н.В. Кукушкин

Контрольно – измерительные материалы №2
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой филологических
дисциплин и методики их преподавания

подпись, расшифровка подписи

___. ___.20__

Направление подготовки, профиль (и) **15.03.01 Машиностроение Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Дисциплина **Иностранный язык**

Курс **2**

Форма обучения **очная / заочная**

Вид контроля **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №2

1. Прочтите текст. Письменно сделайте аннотацию текста.
2. Сделайте устное сообщение по теме: «Английская семья».

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 1

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра филологических
дисциплин и методики их преподавания

Комплект заданий для контрольной работы (тест)

По дисциплине: Иностранный язык

Тема: правила чтения, сравнительные степени прилагательных, артикль.
местоимения, глагольные времена в активном залоге

английский язык

1 раздел 1. **Определите, какое слово не имеет отношения к остальным:**

2) huge, b) large, c) big, d) tall, e) short, f) strong, g) heavy, h) thin, i) slim, j) pretty,
k) fat, l) stout.

2. Подберите верный перевод:

The film is less interesting than the novel.

- a) Фильм такой же интересный, как роман.
- b) Фильм менее интересный, чем роман.
- c) Роман менее интересный, чем фильм.

3. Where is ... dog?

4. ... pen is on ... desk. | - - , a, the.

5. ... women like sweets. |

6. There ... coffee in ... cup.

7. ... there ... socks in ... brown shoes? | - is, are; - some, any;

8. Let's go ... home.

9. I met him ... the street. | - -, to, on, in.

2 раздел **Выберите правильный вспомогательный глагол:**

10. They ... come to see us next week. - shall, - will, - are.

11. ...I help you? - shall, - will, - are.

Завершите разделительный вопрос:

1. I shall get up very early tomorrow, ... ? - shall I, - shan't I, - can't I, - not shall I?

2. Nick speaks English well, ... ? - will not he, - does not he,
-not he does, - don't Nick.

3. You know me, ... ? - don't you. - I do?, - do you?, - you not do?.

4. You haven't done your home-work, ... ? - don't you? - have I?,
- haven't you?

5. I ... writing a letter. - is, -am, -are.

6. Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk. - is taking, -takes.

7. What ... she do yesterday? - do, -did, -will.

8. We ... watching TV at that time yesterday. - was, - were, - will be.

9. When he came, they ... dinner. - will have, - have, - were having,

3 раздел. **Определите видовременные формы глаголов и переведите предложения.**

1. Will Pete help you with your English if you ask him?

2. When I rang up Mike, he still was learning the poem which he began learning at school.
3. We haven't seen each other for ages.
4. When the children were having dinner, they were going for a walk.
5. Will Ann be made a new dress by her returning?
6. You was to help me,
7. We go to school every day.
8. As soon as I receive a letter, I'll go to Moscow.
9. What was Nick doing when you rang him up yesterday?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1 раздел

1. Определите, какое слово не имеет отношения к остальным:

- a) lernen, b) Unterricht (m), c) Stunde (f), d) studieren, e) Schule (f), f) Klasse (f), g) Schüler (m), h) Lehrer (m), l) Fachzirkel (m), j) Tafel (f), k) Lehrbuch (n), l) Hund(m)

2. Подберите верный перевод:

Mein Vater arbeitete früher als Lehrer.

- a) Мой отец работает учителем.
- b) Мой отец раньше работал учителем.
- c) Раньше мой отец работал как учитель.

3. Heute ... er mit dem Bus.

4. ... wir mit uns ! | fahren, fährt, nehmen

5. ... wir den Taxi.

6. Ich ... deutsche Zeitungen. | versammelten sich, kaufe, lerne

7. Die Studenten ... im Hörsaal.

8. Da ... er einen Brief.

9. Der Student beantwortete alle ... | Fragen, machen, schrieb.

3. Выберите правильный вспомогательный глагол:

10. Wir ... den Text gelesen. - bist, sind, haben

11. Sie ... rechtzeitig gekommen. - hat, seid, ist

2 раздел. Завершите предложение:

1. Gestern haben wir den Brief - gemacht, gelesen, geschrieben

2. Viele seine Werke hat Goethe in Weimar - geschaffen, geschafft

3. Ohne Hilfe ... der Kranke mit grosser Mühe. - bewog, bewegte, bewegte sich

4. Das Mädchen ... Im Garten und wartete auf seine Eltern. - sass, setzte sich

5. Jeden Abend ... dieser Mann am Theatereingang. -steht, stellt

6. Der Regen hörte auf und das Laub ... im Winde. -bewegte sich, bewog

7. Viele Jahre lang hat das Bild über dem Tisch -gehängt, gehangen

8. Peter zog die blaue Jacke aus und ... sie aufs Gras. - legte, lag, legte sich

9. Martin ... das vom Vater gemalte Porträt an die Wand. -hing, hängte

3 раздел. Определите временные формы глаголов и переведите предложения.

1. Ich suche eine Wohnung in der Umgebung von Leipzig.

2. Er hat die Diplomarbeit nicht begonnen.

3. In den letzten Zeit haben viele neue Zeitungen erschienen.

4. Das Konzert ist um acht Uhr begonnen.

5. Am Abend war die Mutter müde, weil sie den ganzen Tag gearbeitet hatte.

6. Ich konnte meinen neuen Bekannten nicht anrufen.

7. Die Übung wurde von allen schriftlich gemacht.
8. Von wem war der Fernseher repariert?
9. Wollt ihr die Resultate für die letzte Kontrollarbeit wissen?

французский язык

1 раздел 1. Определите, какое слово не имеет отношения к остальным:

- a) une famille, b) un oncle, c) un fils, d) une fille, e) un mariage, f) une tante, g) se marier, h) un grand-père, i) une mère, j) une grand-mère, k) une chaise, l) un père.

2. Подберите верный перевод:

Le train arrive à la gare de Lyon à neuf heures du soir.

- a) Поезд прибывает на вокзал Лиона в девять часов вечера.
- b) На лионский вокзал поезд прибывает вечером.
- c) В девять часов вечера поезд уезжает с вокзала Лиона.

3. Ils vont descendre à ...

4. Il faut reprendre ... | la route, les jours, l'hôtel

5. ... passent très vite.

6. Nous ... à lire..

7. Le voyage ... intéressant. | - faites, était, commençons

8. Les enfants jouent ...

9. Nous visitons ... | - dans la cour, des expositions, à la gare

3. Выберите правильный вспомогательный глагол:

10. Nous ... pris des livres - avons, sont, est

11. Il ... revenu à la maison. - avons, sont, est

2 раздел. Завершите предложение:

1. Hier nous avons ... beaucoup de choses. - acheté, dit, lu

2. Les gens ... le train en lisant les journaux. - attendait, attendiez, attendaient

3. En sortant Paul ... au revoir à tout le monde. - ont dit, a dit, avons dit

4. Les touristes ... les grands magasins. - aime, aiment, aimons

5. Voici trois questions auxquelles vous devez ... - parler, répondre, dire

6. La petite Hélène ... sa clé. - a demandé, a perdu, as mangé

7. Je vous ... mon ami. - présente, présentes, présentez

8. Nous ... de notre promenade en bateau. - parliez, parlions, parle

9. Les enfants ... dans la chambre voisine. - jouait, jouaient, jouiez

3 раздел. Определите временные формы глаголов и переведите предложения.

1. Michel me répondait sans écouter.

2. Vous ne devez pas travailler sans vous reposer.

3. J'ai vu un groupe d'étudiants.

4. Ils voudraient bien voyager.

5. Si je n'étais pas pressé, je resterais encore ici.

6. En été ma soeur travaille en qualité de guide.

7. Mon voisin trouve partout une occupation à son goût.

8. Marie comprenait elle-même qu'elle n'avait pas raison.

9. Il savait qu'elle était partie.

Критерии оценки работы с тестом по 1 заданию:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

зачтено			не зачтено	
Выполнено: 1раздел: до 11 заданий;	Выполнено 1раздел: до 10 заданий;	Выполнено 1раздел: до 6 заданий;	Выполнено 1раздел: менее 6 заданий;	6
2 раздел; до 8 заданий;	2 раздел; до 7 заданий;	2 раздел; до 5 заданий;	2 раздел; менее 5 заданий;	5
3 раздел до 8 заданий	3 раздел до 6 заданий	3 раздел до 5 заданий	3 раздел менее 5 заданий	5

Составители:

_____ Н.В. Кукушкин

_____ В.М. Дмитрижевская

_____ Н.А. Боженко

_____.20 г.

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра филологических
дисциплин и методики их преподавания

Темы для устных сообщений на зачете и экзамене

по дисциплине Иностранный язык

Английский язык

1. Биография студента.
2. Семья.
3. Рабочий день студента.
4. Свободный день студента (выходной).
5. Моя профессия.
6. Мой университет
7. Россия (географическое положение, полезные ископаемые, традиции).
8. Москва.
9. Выдающиеся деятели науки, техники, культуры России.
10. Географическое положение Великобритании.
11. Столица Великобритании.
12. Традиции и обычаи народов Великобритании.
13. США. Географическое положение. Государственное устройство.
14. Столица США.
15. Австралия. Географическое положение. Государственное устройство

Немецкий язык

1. Профессия учителя.
2. Высшее образование в России.
3. Университет им. Гумбольта.
4. Защита окружающей среды.
5. Молодежь Германии.
6. Школа и образование в Германии.
7. Янус Корчак.
8. Высшее образование в Германии.
9. Моя учеба.
10. Иоганн Песталоцци.
11. Берлин.
12. Москва - столица России.

Французский язык

1. Личность учителя.
2. Отношения "отцы и дети".
3. Французская пресса.
4. Молодежь Франции.

5. Защита природы.
6. Традиции и праздники Франции.
7. Система образования в России.
8. Система образования во Франции.
9. Достопримечательности Парижа.
10. Французы и спорт.

Критерии оценки при устном сообщении по соответствующей теме:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
зачтено			не зачтено

10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	<5 баллов
-------------	------------	------------	-----------

Показатели	наличие	отсутствие
1. Владеет информацией по теме	1 балл	0 баллов
2. Владеет фонетикой	1 балл	0 баллов
3. Лексический запас - высказывания без видимых затруднений - есть незначительные затруднения при выражении мыслей - высказывания, в целом понятны	5 баллов 4 балла 2 балла	0 баллов
4. Владение грамматическим материалом: - высказывания без ошибок - есть незначительные ошибки - большое количество ошибок, не влияющих на понимание содержания высказывания.	3 балла 2 балла 1 балл	0 баллов

Составители:

_____ Н.В. Кукушкин

_____ В.М. Дмитрижевская

_____ Н.А. Боженко

___.__.20 г.

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра филологических
дисциплин и методики их преподавания

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Иностранный язык

Тема: Чтение, перевод текста профессионального содержания

Задание: Выполнить письменный перевод текста:

английский язык

An electroscope is a sensitive instrument for detecting small electric charges. It consists of a glass-jar closed with a stopper of insulating material in which is fitted a varnished glass-tube. A rod passes through the tube. At the top of the rod there is a metal ball or disc at the bottom of the rod two pieces of gold leaf are suspended. When is charge is brought near the electroscope, a charge of opposite sign is induced on the metal ball, and a charge of the same sign appears on the two of the gold leaves. Since, the two pieces of gold leaf now have charges of like sign they repel each other.

As an example a negatively charged glass rod is brought to the electroscope. A positive charge is induced on the ball and a negative charge appears on the two pieces of gold leaf.

The polarity of a charge may be determined by means of an electroscope. We charge the electroscope negatively by touching the ball with the rod of hard rubber which is rubbed with flannel or silk. If the unknown charge is brought to the electroscope it will induce on the ball a charge of opposite polarity and on the gold leaves a charge of the same polarity as that of the unknown charge. Therefore, if the unknown charge is negative, the gold leaves will repel each other; if it is positive, they will attract.

немецкий язык

München liegt in Süddeutschland in Bayern. Die Stadt hat über eine Million Einwohner. Viele Wege führen durch München. Das ist eine Weltstadt und hat eine vielfältige Geschichte. Nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete sich München oft als inoffizielle Hauptstadt der BRD.

München ist eine Grossstadt und hier haben sich viele Industriezweige entwickelt (Auto- und Flugzeugbau, Elektro- und Elektronikindustrie usw). Unter den verschiedensten Erzeugnissen werden Porzellanwaren und Spielzeuge hergestellt. Es werden täglich Tausende von Büchern herausgegeben, denn in der Stadt gibt es grosse Verlage. In München werden auch Filme produziert.

Die Stadt ist das bedeutende Zentrum von Wissenschaft und Forschung. Hier gibt es zwei Universitäten und andere Hochschulen. Der Reiz der Stadt liegt in ihrer Fülle an Sehenswürdigkeiten. München ist eine grosse Kunststadt. Im Deutschen

Museum erfahren Sie Interessantes über die Wissenschaft und Technik In einem Museum finden Sie Skulpturen aller Zeiten von alten ägypten bis heutzutage. Diese Sammlungen haben Weltruf. In der Nazizeit srielte die Stadt eine reaktionäre Rolle. Heute ist auch München im Mittelpunkt des demokratischen Lebens in Europa.

с) французский язык

Un groupe d'étudiants de l'Institut des Relations Internationales, stagiaires d'été, vient d'arriver en France par le train. Un attaché de l'ambassade les accueille à la gare de Lyon. Un car les attend déjà. On y range les valises, et le joyeux groupe s'y installe. Le car prend la direction de la Cité universitaire. Les voilà arrivés. Avant de les loger par chambres, l'attaché leur communique le plan de leur séjour qui va durer presque un mois. Tous les matins, ils vont suivre les cours à la Sorbonne. Dans l'après - midi ils auront à visiter musées et expositions. Le soir, ils auront la possibilité d'aller aux théâtres, aux cinémas et prendre connaissance de la vie culturelle de Paris. Tous les week-ends seront consacrés à des voyages à travers la France: ils iront visiter les châteaux de la Loire, Le Mont St.-Michel et Marseille.

On les loge par deux, dans les chambres de la Cité universitaire. Chaque chambre contient deux grands lits, une petite table, deux chaises, et un placard pour y mettre vêtements et valises. La salle de bains et la cuisine sont au fond du couloir. Le téléphone est en bas, dans la loge de la concierge. Dans le salon du premier étage, il y a un poste de télévision en couleur et des fauteuils.

Критерии оценки работы с текстом:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
зачтено			не зачтено
10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	<5 баллов

Показатели	наличие	отсутствие
1. Фонетически правильное чтение	1 балл	0 баллов
2. Интонационное чтение	1 балл	0 баллов
3. Ошибки при чтении: - не более двух - не более четырех - не более семи	3 баллов 2 баллов 1 баллов	0 баллов
4. Аннотация: - отражает содержание текста и написана без ошибок - отражает содержание, но есть грамматические ошибки Слабо отражено содержание текста с ошибками.	5 баллов 4 балла 3 балла	0 баллов

Составители:

_____ Н.В. Кукушкин

_____ В.М. Дмитрижевская

_____ Н.А. Боженко

Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра филологических
дисциплин и методики их преподавания

Темы для видеопрезентаций

1. Москва – столица нашей Родины.
2. Мой город (село).
3. Мой университет.
4. Достопримечательности Лондона.
5. США.

Критерии оценки:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
зачтено			не зачтено
10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	<5 баллов

Показатели	наличие	отсутствие
Презентация соответствует требованиям	5 балл	0 баллов
Требования частично не соблюдены	4 балл	
Требования соблюдены частично	3 балла	
Комментарий: - речь четкая соответствует содержанию задания, нет ошибок - в речи незначительные ошибки, тема раскрыта полностью - содержание раскрыто, но с речевыми ошибками.	5 баллов 4 балла 2 балла	0 баллов

Составители:

_____ Н.В. Кукушкин

_____ В.М. Дмитрижевская

_____ Н.А. Боженко