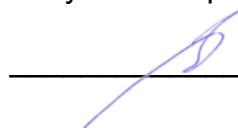


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физико-
математического и естественно-
научного образования



С.Е. Зюзин
06.09.2017

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Профиль подготовки: Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине**

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. В результате изучения дисциплины «Методология научных исследований» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- сущность, основные направления, особенности и содержание научно-исследовательской деятельности;
- основные этапы научно-исследовательской деятельности;
- ключевые термины и понятия: наука, научное знание, познание, теория, научная проблема, гипотеза, объект, предмет, суждение, умозаключение, метод, методология;
- структуру научного знания;
- логику и методы научного познания;
- методологическое содержание категории "понятие";
- логические законы и правила построение текста.

1.2. Уметь:

- применять методы научного познания в своей исследовательской деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
- формулировать проблему, гипотезу, объект и предмет исследования;
- организовать научно-исследовательскую деятельность в образовательном учреждении.

1.3. Владеть:

- методами научного познания в исследовательской деятельности;
- основами логических законов и правилами построение текста;
- ключевыми терминами и понятиями: наука, научное знание, познание, теория, научная проблема, гипотеза, объект, предмет, суждение, умозаключение, метод, методология.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научное исследование	ПК-1	индивидуальное задание
2	Методология	ПК-1	индивидуальное задание
3	Структура научной работы	ПК-1	индивидуальное задание,
4	Методологические требования к заглавию	ПК-1	индивидуальное задание
5	Методологические требования к введению	ПК-1	индивидуальные задания
6	Методологические требования к содержанию	ПК-1	индивидуальное задание
7	Методологические требования к заключению	ПК-1	индивидуальное задание
8	Приёмы изложения научных материалов	ПК-1	индивидуальное задание
9	Логические законы и правила написания текста	ПК-1	индивидуальное задание
10	Процесс написания статьи	ПК-1	индивидуальное задание
11	Теория и практика	ПК-1	индивидуальное задание
12	Подготовка к написанию ВКР и накопление информации	ПК-1	индивидуальное задание
13	Работа над текстом ВКР	ПК-1	индивидуальное задание
14	Оформление ВКР	ПК-1	индивидуальное задание
Промежуточная аттестация – зачет		ПК-1	Комплект КИМ

3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Форма КИМ, Приложение 1.

3.1.2. Вопросы к зачету, Приложение 2.

3.2. Материалы для проведения текущей аттестации:

3.2.1. Типовые задания для организации индивидуальной работы (индивидуальные задания) по дисциплине, Приложение 3.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Методические материалы, сопровождающие процедуры оценивания

№	Процедура оценивания	Документальное сопровождение
1	Определение технологии проведения промежуточной аттестации (в соответствии с действующими локальными актами).	Традиционная форма зачет
2	Определение форм и оценочных средств текущего контроля для мониторинга показателей сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.	1. Вопросы к зачету. 2. Типовые контрольные задания. 3. Защита лабораторной работы.
3	Доведение до сведения обучающихся методических рекомендаций по освоению дисциплины, форм и графика контрольно-оценочных мероприятий.	П ВГУ 2.1.07-2015 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования / иное
4	Систематический учет показателей сформированности компетенций у обучающихся в рамках традиционных форм оценки и отражение результатов в соответствующих документах (балльно-рейтинговый лист / иное).	во время выполнения контрольных заданий
5	Оценивание показателей компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплины / модуля в рамках промежуточной аттестации в соответствии с технологией проведения промежуточной аттестации на основе действующих локальных актов.	заполнение зачетной ведомости и представление в деканат

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
прикладной математики, информатики, физики и
методики преподавания

подпись, расшифровка подписи

_____.20__

Направление подготовки / специальность 15.03.01 Машиностроение

шифр, наименование

Дисциплина Методология научных исследований

Форма обучения очное (заочное)

очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля зачет

экзамен, зачет;

Вид аттестации промежуточная

текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал №__

1. _____

2. _____

.....

Преподаватель _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

Вопросы к зачету по дисциплине Методология научных исследований

1. Понятие научного исследования, его объект и предмет
2. Освоение. Основные методы научного исследования. Цель научного исследования. Ход научного исследования
3. Введение. Обоснование актуальности темы. Формулировка проблемы. Определение объекта и предмета. Постановка цели и задач. Формулировка гипотезы. Выбор методов (методики) исследования.
4. Научная новизна. Описание процесса исследования. Краткая формулировка результатов. Основное содержание. Заключение
5. Что такое заглавие и требования к нему. Язык заглавий. Основные ошибки
6. Что такое введение. Актуальность. Научная проблема. Объект и предмет.
7. Методологические требования к цели и основные ошибки. Гипотеза. Методы исследования. Научная новизна. Описание результатов и основные ошибки
8. Метод организации содержания (оглавления)
9. Что такое заключение. Методологические требования и основные ошибки
10. Последовательный, целостный и выборочный приёмы. Работа над беловым текстом
11. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключённого третьего. Закон достаточного основания.
12. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Аргументирование тезисов. Основные ошибки построения тезиса. Требования к аргументам и основные ошибки
13. Актуальность темы, текст и вклад работы
14. Связь теории и практики. Приложения. Выбор журнала. Общение с рецензентом
15. Составление рабочего плана.
16. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала
17. Подготовка текста и изложение научных материалов. Композиция. Рубрикация текста. Язык и стиль
18. Представление табличного материала. Представление отдельных видов текстового материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала.
19. Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликаций. Использование и оформление цитат.
20. Ссылки в тексте и оформление заимствований.

21. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического аппарата. Общие правила оформления

Критерии оценки:

Зачтено. Посещение лекционных и практических занятий. Активное участие в вопросно-ответных формах работы. Полностью и правильно выполненное индивидуальное задание. Удовлетворительный ответ на вопрос контрольно-измерительного материала во время зачёта. Ответы на дополнительные вопросы.

Не зачтено. Пропуски занятий без уважительных причин. Не полностью или не правильно выполненное индивидуальное задание. Неумение давать ответы по основным вопросам дисциплины.

Составитель _____ Тараканов А.Ф.
____.____20__г.

Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра прикладной математики,
информатики, физики и
методики преподавания

**Типовые задания для организации индивидуальной работы
(индивидуальные задания) по дисциплине
Методология научных исследований**

Тест № 1

Для выполнения научного проекта вам необходима литература, которой нет в свободном доступе, либо в фондах российских библиотек. Ваши действия...

1. Откажетесь от данной научной тематики.
2. Попытаетесь восполнить информационный недостаток обращением к личному опыту или мнению ваших коллег.
3. Смените работу и научного руководителя. Займетесь чем-то принципиально иным.
4. Попытаетесь найти подходящую стажировку в крупную зарубежную библиотеку, где имеется соответствующая литература.
5. Попытаетесь найти единомышленников за рубежом и поручите им найти необходимый источник.

Тест № 2.

Вы написали новую научную работу и хотите, чтобы с нею познакомилась широкая научная общественность. С этой целью вы ...

1. Сделаете электронную рассылку по имеющимся у вас адресам заинтересованных лиц.
2. Разместите текст на порталах различных электронных конференций по профилю.
3. Поместите ее на собственном сайте и сделаете рассылку этого адреса.
4. Предпочтете печатное издание за счет личных средств.
5. Найдете фонд, предоставляющий гранты на печатные издания научных исследований.

Тест № 3.

Вы не смогли уложиться в срок, отведенный для выполнения определенного этапа над рукописью магистерской диссертации. Поэтому вам необходимо...

1. Встретиться с научным руководителем, объяснить причину невыполнения графика

работы и внести в него коррективы.

2. Воспользоваться чужим авторским трудом и представить его как «заготовку» собственного исследования.
3. Оставить работу в том виде, в котором она есть, и двигаться дальше, выполняя требования следующих пунктов графика.
4. Просить научного руководителя о помощи в продолжении исследования.
5. Самостоятельно рационализировать время, оставшееся для выполнения намеченного объема работы по графику.

Тест № 4.

Ваш коллега публично выступает с ложной информацией или намеренно делает неправильные выводы, чтобы добиться расположения слушателей. Ваша реакция...

1. Немедленно остановить выступающего и поправить его.
2. Не реагировать на выступление до его завершения, после чего в приватной беседе указать на свои подозрения.
3. Выступить в прениях и в ироничной форме отметить «невольные» заблуждения докладчика.
4. Обязательно выступить с публичной критикой по существу после окончания выступления.
5. Расскажите коллегам о случившемся по истечении некоторого времени

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель _____ Тараканов А.Ф.

___.__.20 г.