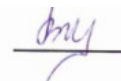


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
биологии и физической культуры и спорта



Щербакова В.И.

31.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

- 1. Направление подготовки:** 15.03.01 Машиностроение
- 2. Профиль подготовки:**
Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная/заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра биологии и физической культуры и спорта
- 6. Составители программы:** Евгения Ивановна Полянская, кандидат педагогических наук
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета физико-математического и естественно-научного образования от 31.08.2017 протокол № 1
- 8. Семестры:** 6 (очная форма обучения), 3 (заочная форма обучения)

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является выработка у будущих инженеров сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье.

Задачи дисциплины:

- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны здоровья подчиненных в производственном процессе;
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к факультативным дисциплинам ООП.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы медицинских знаний», является машиностроение.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области производственно-технологической деятельности:

- организация рабочих мест их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования.

Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональные (ОПК):

умение применять современные методы для разработки малоотходных энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельность людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп;
- основы микробиологии, эпидемиологии, иммунологии;

- меры профилактики инфекционных заболеваний, вредных привычек;
- здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса;
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.

уметь:

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных болезней в детских коллективах;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, травмах.

владеть:

- способами временной остановки кровотечения;
- наложением повязок с использованием табельных и подручных средств (бинтовые повязки, шины);
- техникой реанимации при утоплении, электротравме, поражении молнией и других терминальных состояний; измерением температуры тела;
- подсчетом пульса и дыхания у взрослых и детей; измерением АД, постановкой баночек;
- наложением горчичников и согревающих компрессов; постановкой клизм; техникой подкожных и внутримышечных инъекций;
- переноской и транспортировкой пострадавших на носилках и с помощью подручных средств.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2 / 72

12.2 Виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
Аудиторные занятия	36		36
в том числе: лекции	10		10
практические			
лабораторные	26		26
Самостоятельная работа	36		36
Итого:			
Форма промежуточной аттестации			зачет

Виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
Аудиторные занятия	6	6	6
в том числе: лекции	2	2	2
практические			
лабораторные	4	4	4
Самостоятельная работа	62		62
Итого:	68		68
Форма промежуточной аттестации			зачет 4

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Основные признаки нарушения здоровья.	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи основ медицинских знаний. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Показатели популяционного здоровья.
2.	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	Основные понятия эпидемиологии и микробиологии. Основные понятия иммунологии.
3.	Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Основные группы инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия.
4.	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.
5.	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности	Понятие о смерти и ее этапы, понятие о реанимации. Основные приемы сердечно-легочной реанимации.
6.	Характеристика детского травматизма	Раны. Открытые повреждения. Опасности ранений. Кровотечения: виды, опасности.
7.	Меры профилактики травм и первая помощь при них	Понятие о закрытых повреждениях. Переломы костей, их виды. Травматический шок. Термические повреждения.
8.	Биологические социальные аспекты здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни	Здоровый образ жизни. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.
9.	Профилактика вредных привычек	Вредные привычки. факторы риска для здоровья. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости.
10.	Вредные факторы на производстве	Основные факторы риска на производстве. Профессиональные заболевания. Роль государственных и негосударственных и учреждений и организаций в сохранении здоровья россиян.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1.	Безопасность жизнедеятельности	1
2	Экология	3
3	Химия	1

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.	1		2	4	6
2.	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	1		4	4	9
3.	Меры профилактики инфекционных заболеваний	1		4	4	9
4.	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	1		4	4	9
5.	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности	1		2	4	7
6.	Характеристика детского травматизма	1		2	4	7
7.	Меры профилактики травм и первая помощь при них.	1		2	4	7
8.	Биологические социальные аспекты здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни	1		2	4	7
9.	Профилактика вредных привычек	1		2	2	5
10.	Вредные факторы на производстве	1		2	2	5
Итого		10		26	36	72

Разделы дисциплины и виды занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
11.	Проблемы здоровья				8	10

	учащихся различных возрастных групп. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.	2				
12.	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.			1	6	7
13.	Меры профилактики инфекционных заболеваний			1	6	7
14.	Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях			1	6	7
15.	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности			1	6	7
16.	Характеристика детского травматизма				6	6
17.	Меры профилактики травм и первая помощь при них.				6	6
18.	Биологические социальные аспекты здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни				6	6
19.	Профилактика вредных привычек				6	6
20.	Вредные факторы на производстве				6	6
Итого		2		4	62	68+ зачёт 4

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372
2.	Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2013. - 303 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00543-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904
3.	Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / М.А. Морозов. - СПб : СпецЛит, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-299-00507-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105041
4.	Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. В двух частях / . - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2299-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774
5.	Ратнер, А.Ю. Неврология новорожденных / А.Ю. Ратнер. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 369 с. - ISBN 978-5-9963-0867-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222856 (27.02.2015).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Дроздова, Т.М. Физиология питания [Текст] : учеб. / Дроздова Т.М. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007
7.	Авраменко, И.М. Основы медицинских знаний [Текст]: лекции и семинары. / Авраменко И.М. - Ростов-н/Д: Феникс, 2008
8.	Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учеб. пос. для вузов. / Артюнина Г.П. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2009
9.	Вайнер, Э.Н. Валеология [Текст]: учеб. для вузов.- 6-е изд. / Вайнер Э.Н. - М.: Флинта; Наука, 2008
10.	Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учеб. пос. для вузов. / Виленский М.Я., Горшков А.Г. - М. Гардарики. 2007
11.	Лечебная физическая культура [Текст]: учеб. для студ. Вузов / под ред. С.Н. Попова.- 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2008
12.	Мархоцкий, Я.Л. Валеология [Текст]: учеб. пос. для вузов. / Мархоцкий Я.Л. - Мн.: Вышэйшая школа, 2006
13.	Туманян, Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование [Текст]: учеб. пос. для вузов.- 3-е изд., стер. / Туманян Г.С. - М.: Дрофа, 2009
14.	Щербакова, В.И. Руководство к лабораторным работам по валеологии [Текст]: учебно-метод. пос. / Щербакова В.И. – Борисоглебск: ГОУ ВПО «БГПИ», 2009

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
15.	Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-1211-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83457
16.	Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603
17.	Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие / под ред. И.В. Гайворонский. - СПб : СпецЛит, 2009. - 303 с. - ISBN 978-5-299-00400-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104904
18.	Руководство к лабораторным работам по валеологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов педагогических учебных заведений / сост. В.И. Щербакова. - Борисоглебск: ГОУ ВПО "БГПИ", 2009 Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория 13. Кабинет медико-социальных основ здоровья.

Фантомы: плечо (для подкожных инъекций), ягодица (для внутримышечных инъекций), фантом на подставке (для внутривенных инъекций) слайды-фильмы, таблицы, санбюллетени, муляж человека, жгуты: резиновые, эластичные венозные, шины Крамера, шина Дитерихса, аптечка автолюбителя, предметы ухода, перевязочный материал, шприцы, тонометры, телевизор Rolson, видеоплеер LG 315, видеокассеты.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Технологии создания и обработки различных видов информации (офисный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

Технологии создания и обработки тестовых заданий (тестовая оболочка MyTestX).
Технологии дистанционного обучения (система поддержки дистанционного обучения Moodle).

Сетевые технологии (федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>, Академик. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru>)

16. Формы организации самостоятельной работы:

- составление опорных конспектов, подготовка докладов и рефератов;
- выполнение заданий из фонда оценочных средств для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, работа со справочной литературой, ЭБС.

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Методические рекомендации к выполнению контрольных работ, написанию реферата по дисциплине, планы и содержание лабораторных работ, учебно-методические пособия преподавателей кафедры.

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Лабораторные занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы для выполнения заданий на лабораторных занятиях.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.