

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

История. Обществознание.

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:**

социальных и гуманитарных дисциплин

**6. Составители программы:**

Л.А. Комбарова, кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Звегинцева, ст. преподаватель

**7. Рекомендована:**

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

**8. Учебный год: 2019-2020 Семестры: 5, 6**

## 9. Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель** освоения учебной дисциплины «Экономическая сфера жизни общества» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области экономики, научить его ориентироваться в плюралистическом мире современной экономической науки, вырабатывать осознанное отношение к теоретическому инструментарию.

**Задачи** дисциплины:

- изучение принципов функционирования экономической системы;
- освоение основных экономических теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на макроэкономическом уровне;
- содействие развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении макроэкономических экономических явлений во взаимосвязи с социальными, политическими и историческими процессами;
- формирование у студентов продвинутого уровня экономической грамотности.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая сфера жизни общества» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Экономическая сфера жизни общества» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Специфика обществознания и основные этапы его развития».

Изучение данной дисциплины может являться основой для изучения дисциплин «Экономика» и последующей подготовки к государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-2        | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | <b>знает:</b><br>- уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе;<br><b>умеет:</b><br>- ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач;<br>- находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории;<br><b>владеет:</b><br>- навыками исторического, сравнительного анализа, спосо- |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | бами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы  |
| ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</li> </ul>  |
| ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   | <p><b>знает (имеет представление):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины с содержанием преподаваемых учебных предметов;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить познавательные цели учебной деятельности;</li> <li>– осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений;</li> <li>– применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины;</li> </ul> <p><b>имеет навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– общепользовательской ИКТ-компетентности;</li> <li>– владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> </ul>  |
| ПК-4 | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | <p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.;</li> <li>– основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание основ учебной дисциплины для перевода информации с естественного языка на язык образовательной области Обществознание и обратно;</li> <li>– применять теоретические знания по учебной дисциплине в описании процессов и явлений в различных областях знания;</li> <li>– использовать преимущества технологических приемов учебной дисциплины при решении задач преподаваемых учебных предметов;</li> <li>– применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> <li>– планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> <li>– осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач;</li> <li>– конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника;</li> <li>– материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>– навыками формализации теоретических и прикладных практических задач;</li> <li>– способностью создания условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, используя возможности образовательной среды.</li> </ul> |
|--|--|--|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 6 /216.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |              |     |
|--|--------------|--------------|-----|
|  | Всего        | По семестрам |     |
|  |              | 5            | 6   |
| Контактная работа, в том числе:                              | 102          | 54           | 48  |
| Лекции   | 34           | 18           | 16  |
| практические занятия   | 68           | 36           | 32  |
| Самостоятельная работа                                       | 114          | 54           | 60  |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет с оценкой – 0 час.) | 0            | –            | 0   |
| Итого:   | 216          | 108          | 108 |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела дисциплины  |
|------------------|--|--|
| <b>1. Лекции</b> |  |  |
| 1.1              | Экономика и её роль в жизни общества.                              | Экономика и её роль в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем.   |
| 1.2              | Экономическая деятельность, характеристика производства.           | Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства.  |
| 1.3              | Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание | Понятие экономической системы. Собственность, как основное звено экономической системы. Характеристика традиционной, административно-командной, рыночной и смешанной экономических систем: черты, преимущества и недостатки.<br>Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Эволюция отношений собственности в России. |
| 1.4              | Общие основы рынка   | Понятие рынка, условия его возникновения. Функции рын-   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | ка. Характеристика конкуренции: понятие, функции, классификация. Положительные и отрицательные стороны конкуренции. Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.   |
| 1.5  | Рыночный механизм и его элементы                                 | Понятие рыночного механизма. Общая характеристика его элементов: спроса, предложения, равновесной цены. Эластичность спроса и предложения.  |
| 1.6  | Предпринимательская деятельность                                 | Понятие фирмы и предприятия. Особенности и отличия. Черты и классификация предприятий. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Деятельность предприятия в долгосрочном периоде. Эффективность деятельности предприятия и показатели эффективности   |
| 1.7  | Типы рынков  | Совершенная конкуренция: черты, особенности ценообразования, максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции и другие принципы поведения предприятия. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Монополия: понятие, черты, виды, особенности ценообразования, ценовая дискриминация. Олигополия: понятие, черты, виды, модели, особенности ценообразования. Монополистическая конкуренция: понятие, черты, неценовая конкуренция. Монопсония и двусторонняя монополия.   |
| 1.8  | Рынки ресурсов   | Общая характеристика рынка ресурсов. Спрос и предложение ресурсов, факторы, влияющие на спрос на ресурсы, эластичность спроса на ресурсы и факторы на нее влияющие. Общая характеристика рынка труда. характеристика рынка капитала. Рынок физического капитала. Рынок ссудного капитала. Инвестиции и способы определения выгоды инвестиций. Рынок земли: общая характеристика.  |
| 1.9  | Национальная экономика и основные результаты ее функционирования | Понятие национальной экономики, ее структура и инфраструктура. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НД, ЛД, РД. Способы их подсчета. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения. Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост. Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. |
| 1.10 | Деньги, кредит, банки  | Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе. Кредитование коммерческими банками.  |
| 1.11 | Государственное регулирование экономики                          | Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами.   |
| 1.12 | Мировая экономика  | Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура междуна-   |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | родной торговли.   |
| 1.13                           | Внешняя торговля России  | Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы ее развития. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Экономические основы Содружества Независимых Государств (СНГ). Экономика ведущих стран мира.  |
| <b>2. Практические занятия</b> |  |  |
| 2.1                            | Экономика и её роль в жизни общества.                              | Тема: Экономика и хозяйство.<br>1. Понятие хозяйства.<br>2. Экономика как наука.<br>3. Макро- и макроэкономика.<br>4. Главные вопросы экономики.<br>5. Экономические учения (физиократия, меркантилизм, классическая школа политической экономии, марксизм, кейнсианство, институционализм).   |
| 2.2                            | Экономическая деятельность, характеристика производства.           | Тема: Потребности. Блага. Ресурсы.<br>1. Неограниченность потребностей людей.<br>2. Экономические и свободные блага.<br>3. Факторы производства.<br>4. Доходы от факторов производства.<br>5. Проблема выбора.<br>6. Альтернативная стоимость.<br>7. Кривая производственных возможностей.<br>8. Рациональное экономическое поведение.   |
| 2.3                            | Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание | Тема: Экономические системы. Собственность.<br>1. Понятие собственности. Право собственности.<br>2. Виды собственности. Приватизация. Национализация. Экспроприация.<br>3. Понятие экономической системы.<br>4. Традиционная экономическая система.<br>5. Натуральное хозяйство.<br>6. Рыночная экономика.<br>7. Командно-административная экономическая система.<br>8. Смешанная экономика.<br>9. Переходная экономика.   |
| 2.4                            | Общие основы рынка   | Тема: Спрос. Предложение. Эластичность<br>1. Понятие рынка.<br>2. Спрос. Закон спроса.<br>3. График спроса. Факторы, влияющие на спрос и на величину спроса.<br>4. Предложение. Закон предложения.<br>5. График предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения.<br>6. Рыночное равновесие.<br>7. Эластичность спроса и предложения.<br><br>Тема: Фирма как экономическая организация.<br>1. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.<br>2. Постоянные и переменные издержки.<br>3. Производительность труда.<br>4. Закон убывающей эффективности.<br>5. Источники финансирования бизнеса.<br>6. Акционерные общества. |
| 2.5                            | Рыночный механизм и его элементы                                   | Тема: Экономический цикл. Экономический рост.<br>1. Цикличность развития рыночной экономики.<br>2. График экономического цикла.<br>3. Фазы экономического цикла.<br>4. Понятие экономического роста.<br>5. Факторы, влияющие на экономический рост.<br>6. Экономическое развитие.  |
| 2.6                            | Предпринимательская дея-   | Тема: Занятые и безработные. Инфляция.   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | тельность  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфляция: причины, формы.</li> <li>2. Норма инфляции.</li> <li>3. Последствия инфляции для различных групп населения.</li> <li>4. Занятые, безработные.</li> <li>5. Норма, причины и виды безработицы.</li> <li>6. Экономические последствия безработицы.</li> <li>7. Государственное регулирование занятости.</li> </ol>  |
| 2.7  | Типы рынков  | <p>Тема: Типы рыночных структур.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенная конкуренция.</li> <li>2. Монополистическая конкуренция.</li> <li>3. Олигополия. Монополия.</li> <li>4. Характер продукции, рыночные барьеры, доступность экономической информации и контроль над ценами на рынках в зависимости от типа рыночной структуры.</li> <li>5. Ценовая дискриминация.</li> <li>6. Антимонопольная политика государства.</li> <li>7. Естественные монополии в России.</li> </ol>                                      |
| 2.8  | Рынки ресурсов   | <p>Тема: Рынки факторов производства. Доходы и их распределение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рынка факторов производства.</li> <li>2. Производный спрос.</li> <li>3. Рынок труда.</li> <li>4. Спрос и предложение на рынке труда.</li> <li>5. Государственное регулирование занятости.</li> <li>6. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал. Реальный и номинальный процент.</li> <li>7. Земля как экономический ресурс. Рента.</li> <li>8. Формирование цены на рынке земли.</li> </ol> |
| 2.9  | Национальная экономика и основные результаты ее функционирования | <p>Тема: Система национальных счетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валовой внутренний продукт.</li> <li>2. Валовой национальный продукт.</li> <li>3. Чистый национальный продукт.</li> <li>4. Национальный доход, Совокупный доход, располагаемый доход.</li> <li>5. Номинальные и реальные величины.</li> </ol>  |
| 2.10 | Деньги, кредит, банки  | <p>Тема: Денежная и банковская системы государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития денежной системы.</li> <li>2. Понятие «деньги». Функции денег. Виды денег.</li> <li>3. Понятие фондового рынка.</li> <li>4. Коммерческие банки.</li> <li>5. Центральный банк. Функции ЦБ.</li> <li>6. Учетная ставка. Норма обязательных резервов.</li> </ol>   |
| 2.11 | Государственное регулирование экономики                          | <p>Тема: Бюджетная и налоговая системы государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы.</li> <li>2. Бюджет. Виды бюджета.</li> <li>3. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов.</li> <li>4. Государственный долг.</li> <li>5. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов.</li> <li>6. Налоговая система в России.</li> </ol>  |
| 2.12 | Мировая экономика  | <p>Тема: Мировая экономика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое хозяйство.</li> <li>2. Глобализация. Интеграция.</li> <li>3. Международные экономические организации.</li> <li>4. Группы стран в мировой экономике.</li> <li>5. Торговля. Государственная политика в области международной торговли.</li> <li>6. Валюта. Валютная система.</li> <li>7. Международное движение капитала.</li> </ol>   |
| 2.13 | Внешняя торговля России  | <p>Тема: Государственная экономическая политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи экономической политики.</li> <li>2. Кредитно-денежная экономическая политика.</li> <li>3. Бюджетно-налоговая экономическая политика.</li> </ol>  |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                             | Виды занятий (часов) |                      |                     |                        | Всего      |
|-------|--|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------|
|       |  | Лекции               | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |            |
| 1     | Экономика и её роль в жизни общества.                              | 4                    | 4                    | 0                   | 6                      | 14         |
| 2     | Экономическая деятельность, характеристика производства.           | 2                    | 4                    | 0                   | 8                      | 14         |
| 3     | Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание | 2                    | 6                    | 0                   | 8                      | 16         |
| 4     | Общие основы рынка   | 2                    | 6                    | 0                   | 8                      | 16         |
| 5     | Рыночный механизм и его элементы                                   | 2                    | 4                    | 0                   | 8                      | 14         |
| 6     | Предпринимательская деятельность                                   | 4                    | 6                    | 0                   | 8                      | 18         |
| 7     | Типы рынков  | 2                    | 6                    | 0                   | 8                      | 16         |
|       | <b>Итого в 5 семестре</b>  | <b>18</b>            | <b>36</b>            | <b>0</b>            | <b>54</b>              | <b>108</b> |
| 8     | Рынки ресурсов   | 2                    | 6                    | 0                   | 8                      | 16         |
| 9     | Национальная экономика и основные результаты ее функционирования   | 2                    | 6                    | 0                   | 12                     | 20         |
| 10    | Деньги, кредит, банки  | 4                    | 6                    | 0                   | 8                      | 18         |
| 11    | Государственное регулирование экономики                            | 2                    | 6                    | 0                   | 12                     | 20         |
| 12    | Мировая экономика  | 4                    | 4                    | 0                   | 12                     | 20         |
| 13    | Внешняя торговля России  | 2                    | 4                    | 0                   | 8                      | 14         |
|       | Зачёт с оценкой  |                      |                      |                     |                        | 0          |
|       | <b>Итого в 5 семестре</b>  | <b>16</b>            | <b>32</b>            | <b>0</b>            | <b>60</b>              | <b>108</b> |
|       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>34</b>            | <b>68</b>            | <b>0</b>            | <b>114</b>             | <b>216</b> |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке бакалавра по профилю История. Обществознание, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех обучающихся (кроме обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует повторить материал лекций, ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, перечнем вопросов, выносящихся на зачёт с оценкой. Рекомендуется использовать конспекты лекций и



источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | 1. Мировая экономика : учебник / под ред. Ю.А. Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115041">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115041</a> (06.07.2018). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 2     | Зубко, Н.М. Экономическая теория : учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - Минск : ТетраСи-стемс, 2010. - 384 с. - ISBN 978-985-536-030-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78481</a> (06.07.2018). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 3     | Яскевич, Я.С. Обществоведение. Экспресс-тренинг для подготовки к централизованному тестированию / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 208 с. - ISBN 978-985-536-289-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111913</a> (06.07.2018). |

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | <i>Методические материалы по дисциплине</i>  |
| 2     | ЭУК «Экономика_Б», <a href="https://edu.vsu.ru/my/?myoverviewtab=timeline">https://edu.vsu.ru/my/?myoverviewtab=timeline</a> |

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием:

- ЭУК «Экономика\_Б», <https://edu.vsu.ru/my/?myoverviewtab=timeline>;
- онлайн-консультаций;
- электронной почты.

#### Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

#### Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части)   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)  | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)   | Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся |
|---|---|---|---|
| ОК-2<br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | Знать:<br>- уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе  | 1. Экономика и её роль в жизни общества.<br>2. Экономическая деятельность, характеристика производства.<br>3. Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание<br>4. Общие основы рынка<br>5. Рыночный механизм и его элементы<br>6. Предпринимательская деятельность<br>7. Типы рынков<br>8. Рынки ресурсов<br>9. Национальная экономика и основные результаты ее функционирования<br>10. Деньги, кредит, банки<br>11. Государственное регулирование экономики<br>12. Мировая экономика<br>13. Внешняя торговля России | Практические работы, рефераты   |
|   | Уметь:<br>- ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач;<br>- находить и объяснять | 1. Экономика и её роль в жизни общества.<br>2. Экономическая деятельность, характеристика производства.<br>3. Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание<br>4. Общие основы рынка<br>5. Рыночный механизм и его элементы<br>6. Предпринимательская деятельность<br>7. Типы рынков   | Практические работы, рефераты   |

|  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
|  | причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории;                              | 8.Рынки ресурсов<br>9.Национальная экономика и основные результаты ее функционирования<br>10.Деньги, кредит, банки<br>11.Государственное регулирование экономики<br>12.Мировая экономика<br>13.Внешняя торговля России   |                               |
|  | Владеть:<br>- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы | 1.Экономика и её роль в жизни общества.<br>2.Экономическая деятельность, характеристика производства.<br>3.Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание<br>4.Общие основы рынка<br>5.Рыночный механизм и его элементы<br>6.Предпринимательская деятельность<br>7.Типы рынков<br>8.Рынки ресурсов<br>9.Национальная экономика и основные результаты ее функционирования<br>10.Деньги, кредит, банки<br>11.Государственное регулирование экономики<br>12.Мировая экономика<br>13.Внешняя торговля России | Практические работы, рефераты |
| ОК-7<br>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | Знать:<br>- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность;  | 1.Экономика и её роль в жизни общества.<br>2.Экономическая деятельность, характеристика производства.<br>3.Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание<br>4.Общие основы рынка<br>5.Рыночный механизм и его элементы<br>6.Предпринимательская деятельность<br>7.Типы рынков<br>8.Рынки ресурсов<br>9.Национальная экономика и основные результаты ее функционирования<br>10.Деньги, кредит, банки<br>11.Государственное регулирование экономики<br>12.Мировая экономика<br>13.Внешняя торговля России | Практические работы, рефераты |
|  | Уметь:<br>- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;   | 1.Экономика и её роль в жизни общества.<br>2.Экономическая деятельность, характеристика производства.<br>3.Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание  | Практические работы, рефераты |

|   |  |  |                                      |
|---|--|--|--------------------------------------|
|   |  | <p>4. Общие основы рынка<br/> 5. Рыночный механизм и его элементы<br/> 6. Предпринимательская деятельность<br/> 7. Типы рынков<br/> 8. Рынки ресурсов<br/> 9. Национальная экономика и основные результаты ее функционирования<br/> 10. Деньги, кредит, банки<br/> 11. Государственное регулирование экономики<br/> 12. Мировая экономика<br/> 13. Внешняя торговля России</p>   |                                      |
|   | <p>Владеть:<br/> - навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности</p>   | <p>1. Экономика и её роль в жизни общества.<br/> 2. Экономическая деятельность, характеристика производства.<br/> 3. Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание<br/> 4. Общие основы рынка<br/> 5. Рыночный механизм и его элементы<br/> 6. Предпринимательская деятельность<br/> 7. Типы рынков<br/> 8. Рынки ресурсов<br/> 9. Национальная экономика и основные результаты ее функционирования<br/> 10. Деньги, кредит, банки<br/> 11. Государственное регулирование экономики<br/> 12. Мировая экономика<br/> 13. Внешняя торговля России</p> | <p>Практические работы, рефераты</p> |
| <p>ПК-1<br/> готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | <p>Знать:<br/> – связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины с содержанием преподаваемых учебных предметов;</p> | <p>1. Экономика и её роль в жизни общества.<br/> 2. Экономическая деятельность, характеристика производства.<br/> 3. Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание<br/> 4. Общие основы рынка<br/> 5. Рыночный механизм и его элементы<br/> 6. Предпринимательская деятельность<br/> 7. Типы рынков<br/> 8. Рынки ресурсов<br/> 9. Национальная экономика и основные результаты ее функционирования<br/> 10. Деньги, кредит, банки<br/> 11. Государственное регулирование экономики<br/> 12. Мировая экономика<br/> 13. Внешняя торговля России</p> | <p>Практические работы, рефераты</p> |
|   | <p>Уметь:<br/> – ставить познавательные</p>  | <p>1. Экономика и её роль в жизни общества.</p>  | <p>Практические работы, рефераты</p> |

|  |  |  |                               |
|--|--|--|-------------------------------|
|  | <p>цели учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений;</li> <li>– применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения учебной дисциплины;</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Экономическая деятельность, характеристика производства.</li> <li>3.Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание</li> <li>4.Общие основы рынка</li> <li>5.Рыночный механизм и его элементы</li> <li>6.Предпринимательская деятельность</li> <li>7.Типы рынков</li> <li>8.Рынки ресурсов</li> <li>9.Национальная экономика и основные результаты ее функционирования</li> <li>10.Деньги, кредит, банки</li> <li>11.Государственное регулирование экономики</li> <li>12.Мировая экономика</li> <li>13.Внешняя торговля России</li> </ol>  | ты                            |
|  | <p><b>имеет навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– общепользовательской ИКТ-компетентности;</li> <li>– владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономика и её роль в жизни общества.</li> <li>2.Экономическая деятельность, характеристика производства.</li> <li>3.Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание</li> <li>4.Общие основы рынка</li> <li>5.Рыночный механизм и его элементы</li> <li>6.Предпринимательская деятельность</li> <li>7.Типы рынков</li> <li>8.Рынки ресурсов</li> <li>9.Национальная экономика и основные результаты ее функционирования</li> <li>10.Деньги, кредит, банки</li> <li>11.Государственное регулирование экономики</li> <li>12.Мировая экономика</li> <li>13.Внешняя торговля России</li> </ol> | Практические работы, рефераты |
| <p>ПК-4<br/>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические приемы преподаваемого учебного предмета, лежащие в основе построения различных моделей в экономике, социологии, эконометрике и т.д.;</li> <li>– основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономика и её роль в жизни общества.</li> <li>2.Экономическая деятельность, характеристика производства.</li> <li>3.Экономические системы. Собственность и ее экономическое содержание</li> <li>4.Общие основы рынка</li> <li>5.Рыночный механизм и его элементы</li> <li>6.Предпринимательская деятельность</li> <li>7.Типы рынков</li> <li>8.Рынки ресурсов</li> <li>9.Национальная экономика и основные результаты ее функционирования</li> <li>10.Деньги, кредит, банки</li> </ol>   | Практические работы, рефераты |

|  |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание основ учебной дисциплины для перевода информации с естественного языка на язык образовательной области Обществознание и обратно;</li> <li>– применять теоретические знания по учебной дисциплине в описании процессов и явлений в различных областях знания;</li> <li>– использовать преимущества технологических приемов учебной дисциплины при решении задач преподаваемых учебных предметов;</li> <li>– применять системно-деятельностный подход в обучении для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;</li> <li>– планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу с учетом возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</li> </ul> <p>осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи</p> | <p>11. Государственное регулирование экономики<br/>12. Мировая экономика<br/>13. Внешняя торговля России</p> | <p>Практические работы, рефераты</p> |
|  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по преподаваемым предметам для решения образовательных задач;</li> <li>– конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника;</li> <li>– материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулиро-</li> </ul>   |  | <p>Практические работы, рефераты</p> |

|   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
|   | <p>вать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по преподаваемым предметам, а также в практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>– навыками формализации теоретических и прикладных практических задач; способностью создания условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, используя возможности образовательной среды</p> |  |     |
| <b>Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой</b> |  |  | КИМ |

### **19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической сферы жизни общества  | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом экономической сферы жизни общества (теоретическими основами данной дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания при решении типовых ситуационных задач, допускает незначительные ошибки при практических заданиях более высокого уровня сложности в области экономической сферы жизни общества  | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| Обучающийся владеет частично теоретическими экономической сферы жизни общества, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, в ряде случаев не может планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений, затрудняется применять теоретические знания при решении ситуационных задач, не всегда способен решить практические задания более высокого уровня сложности в области экономической сферы жизни общества. | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при решении ситуационных задач либо не имеет представления о способе их решения.   | –                                    | Неудовлетворительно |

### 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет и система методов экономической теории. Основы экономического анализа.
2. Экономическая теория в системе наук о развитии общества. Экономические законы и категории.
3. Проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей.
4. Экономические системы, их типы и модели.
5. Отношения собственности и их место в экономической системе общества.
6. Формы экономической реализации отношений собственности.
7. Типы общественного хозяйства и их сравнительная характеристика.
8. Основные элементы рыночного хозяйственного механизма.
9. Сущность, функции и структура рынка.
10. Основные элементы рыночной инфраструктуры.
11. Рыночная конкуренция и ее виды. Механизм конкуренции.
12. Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса.
13. Предложение и закон предложения. Детерминанты предложения.
14. Эластичность спроса по цене и по доходу.
15. Ценовая эластичность предложения.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его виды.



17. Основы теории потребительского поведения. Рациональность и суверенитет потребителя.
18. Закон убывающей предельной полезности.
19. Бюджетные ограничения и кривые безразличия.
20. Фирма как агент рыночной экономики. Классификация предприятий.
21. Использование ресурсов фирмой. Закон убывающей производительности факторов производства.
22. Издержки производства предприятия и их классификация.
23. Анализ безубыточности и максимальной прибыльности фирмы.
24. Типы конкурентных рынков и их классификация.
25. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции.
26. Поведение фирмы на рынке чистой монополии.
27. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
28. Поведение фирмы на рынке олигополии.
29. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на производственные ресурсы.
30. Рынок труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на услуги труда.
31. Влияние безработицы на динамику преступности в стране.
32. Теневая предпринимательская деятельность и теневой рынок труда.
33. Экономическая сущность, формы и системы заработной платы.
34. Рынок земли. Земельная рента, арендная плата и цена земли.
35. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал.
36. Рынок капитала: структура и особенности функционирования.
37. Общественное производство и воспроизводство: структура, пропорции и показатели эффективности.
38. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ЧНП, НД и ЛД и методы его исчисления.
39. Национальное богатство как предпосылка и результат общественного производства.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение, и факторы, их определяющие.
41. Денежная масса и денежное обращение. Проблема ликвидности и денежные агрегаты.
42. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
43. Безработица и ее формы. Определение уровня безработицы. Закон Оукена.
44. Инфляция: ее виды и социально - экономические последствия.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
46. Экономический цикл и его фазы. Антикризисная политика государства.
47. Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
48. Налоги и принципы налогообложения. Кривая Лаффера и мультипликатор налогов.
49. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита.
50. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.
51. Экономический рост, его типы и факторы.
52. Современные модели экономического роста.
53. Мировое хозяйство.
54. Глобализация. Интеграция.
55. Международные экономические организации.
56. Группы стран в мировой экономике.

57. Торговля. Государственная политика в области международной торговли.
58. Валюта. Валютная система.
59. Международное движение капитала.

### **19.3.2 Перечень практических заданий:**

**Тема:** Экономика и хозяйство.

1. Понятие хозяйства.
2. Экономика как наука.
3. Макро- и макроэкономика.
4. Главные вопросы экономики.
5. Экономические учения (физиократия, меркантилизм, классическая школа политической экономии, марксизм, кейнсианство, институционализм).

**Тема:** Потребности. Блага. Ресурсы.

1. Неограниченность потребностей людей.
2. Экономические и свободные блага.
3. Факторы производства.
4. Доходы от факторов производства.
5. Проблема выбора.
6. Альтернативная стоимость.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Рациональное экономическое поведение.

**Тема:** Экономические системы. Собственность.

1. Понятие собственности. Право собственности.
2. Виды собственности. Приватизация. Национализация. Экспроприация.
3. Понятие экономической системы.
4. Традиционная экономическая система.
5. Натуральное хозяйство.
6. Рыночная экономика.
7. Командно-административная экономическая система.
8. Смешанная экономика.
9. Переходная экономика.

**Тема:** Спрос. Предложение. Эластичность.

1. Понятие рынка.
2. Спрос. Закон спроса.
3. График спроса. Факторы, влияющие на спрос и на величину спроса.
4. Предложение. Закон предложения.
5. График предложения. Факторы, влияющие на предложение и величину предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Эластичность спроса и предложения.

**Тема:** Фирма как экономическая организация.

1. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
2. Постоянные и переменные издержки.

3. Производительность труда.
4. Закон убывающей эффективности.
5. Источники финансирования бизнеса.
6. Акционерные общества.

**Тема:** Типы рыночных структур.

1. Совершенная конкуренция.
2. Монополистическая конкуренция.
3. Олигополия. Монополия.
4. Характер продукции, рыночные барьеры, доступность экономической информации и контроль над ценами на рынках в зависимости от типа рыночной структуры.
5. Ценовая дискриминация.
6. Антимонопольная политика государства.
7. Естественные монополии в России.

**Тема:** Рынки факторов производства.  
Доходы и их распределение.

1. Особенности рынка факторов производства.
2. Производный спрос.
3. Рынок труда.
4. Спрос и предложение на рынке труда.
5. Государственное регулирование занятости.
6. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал. Реальный и номинальный процент.
7. Земля как экономический ресурс. Рента.
8. Формирование цены на рынке земли.

**Тема:** Система национальных счетов.

1. Валовой внутренний продукт.
2. Валовой национальный продукт.
3. Чистый национальный продукт.
4. Национальный доход, Совокупный доход, располагаемый доход.
5. Номинальные и реальные величины.

**Тема:** Занятые и безработные. Инфляция.

1. Инфляция: причины, формы.
2. Норма инфляции.
3. Последствия инфляции для различных групп населения.
4. Занятые, безработные.
5. Норма, причины и виды безработицы.
6. Экономические последствия безработицы.
7. Государственное регулирование занятости.

**Тема:** Экономический цикл. Экономический рост.

1. Цикличность развития рыночной экономики.
2. График экономического цикла.

3. Фазы экономического цикла.
4. Понятие экономического роста.
5. Факторы, влияющие на экономический рост.
6. Экономическое развитие.

**Тема:** Денежная и банковская системы государства.

1. Этапы развития денежной системы.
2. Понятие «деньги». Функции денег. Виды денег.
3. Понятие фондового рынка.
4. Коммерческие банки.
5. Центральный банк. Функции ЦБ.
6. Учетная ставка. Норма обязательных резервов.

**Тема:** Бюджетная и налоговая системы государства.

1. Финансы.
2. Бюджет. Виды бюджета.
3. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов.
4. Государственный долг.
5. Понятие налога. Функции налогов. Виды налогов.
6. Налоговая система в России.

**Тема:** Государственная экономическая политика.

1. Задачи экономической политики.
2. Кредитно-денежная экономическая политика.
3. Бюджетно-налоговая экономическая политика.

**Тема:** Мировая экономика.

1. Мировое хозяйство.
2. Глобализация. Интеграция.
3. Международные экономические организации.
4. Группы стран в мировой экономике.
5. Торговля. Государственная политика в области международной торговли.
6. Валюта. Валютная система.
7. Международное движение капитала.

**19.3.3 Темы рефератов:**

1. Понятие хозяйства.
2. Экономика как наука.
3. Макро- и макроэкономика.
4. Главные вопросы экономики.
5. Экономические учения (физиократия, меркантилизм, классическая школа политической экономии, марксизм, кейнсианство, институционализм).
6. Цикличность развития рыночной экономики.
7. Становление валютного и фондового рынка в России.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

9. Бюджетно-налоговая политика государства, ее цели и инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
10. Налоги и принципы налогообложения. Кривая Лаффера и мультипликатор налогов.
11. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита.
12. Положение кредитно-финансовой сферы в России
13. История банковского дела в России
14. Рекомендации Банка России по разработке внутренних правил по противодействию легализации незаконных доходов
15. Характер продукции, рыночные барьеры, доступность экономической информации и контроль над ценами на рынках в зависимости от типа рыночной структуры.
16. Капитал. Денежный и реальный капитал. Человеческий капитал. Реальный и номинальный процент.
17. Земля как экономический ресурс. Рента.
18. Ценовая дискриминация.
19. Антимонопольная политика государства.
20. Естественные монополии в России.
21. Мировая торговля как важнейший фактор экономического развития.
22. Криминализация отношений собственности в ходе экономической реформы в России.
23. Теневая экономика, ее сущность и причины существования.
24. Влияние безработицы на динамику преступности в стране.
25. Теневая предпринимательская деятельность и теневой рынок труда.
26. Криминализация экономических отношений в финансово - кредитной сфере.
27. Роль следственного комитета в обеспечении экономической политики государства.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады; оценки результатов практической деятельности. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.