

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.02 История политических и правовых учений

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

История. Обществознание

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы:

В.И. Акулинин, кандидат экономических наук, доцент

7. Рекомендована:

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Учебный год: 2020-2021 Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «История политических и правовых учений» является углубление у студентов знаний по истории политико-правовых учений, представлений об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; а также развитие у студентов навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать углубленные системные знания о самом предмете;
- содействовать формированию теоретического мышления и политического сознания у студентов;
- развить у учащихся навыки анализа политико-правовых доктрин;
- научить ориентироваться в тенденциях и направлениях политико-правовой мысли.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История политических и правовых учений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модуля «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история зарубежных стран».

Изучение данной дисциплины углубляет формирование историко-правовых знаний студентов.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код | Название | |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач;- находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы |
| ОК-7 | способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p>знать (иметь представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь теоретических основ и технологических приёмов «История политических и правовых учений» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса обществознания ; – связь истории государства и права зарубежных стран с содержанием образовательных областей История и Обществознание; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; – необходимые сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ образовательных областей История и Обществознание в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения история государства и права зарубежных стран; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ школьного курса обществознания (права); – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьных курсов История и Обществознание; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – владения профессиональным инструментарием, |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | позволяющим реализовывать учебные программы школьных курсов История и Обществознание в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | № 7 |
| Контактная работа, в том числе: | 64 | 64 |
| лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа | 80 | 80 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.) | 0 | 0 |
| Итого: | 144 | 144 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Задачи, предмет, объект, понятие истории политических и правовых учений | Задачи и специфика данной дисциплины. Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение дисциплины с теорией государства и права и другими отраслевыми государственно-правовыми дисциплинами. Понятие политико-правового учения. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Парадигматический метод как наиболее эффективный метод изучения истории политических и правовых учений. Периодизация истории политических и правовых учений. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Политическая идеология в Древнем Китае. Политические взгляды Конфуция. Конфуцианский идеал государства. Политическая идеология в Древней Индии в трактате «Артхашастра». |
| 1.2 | Политико-правовые учения античности | Особенности политико-правовых учений Древней Греции. Политические взгляды Платона. Платон о соотношении государства и права. Классификация форм государства. Критика демократии. Новый проект «идеального» государства в диалоге «Законы». Господство философов в идеальном государстве Платона. Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о праве, задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Воззрения Цицерона на государство и право. Защита интересов рабовладельческой знати. Критика демократии и защита «смешанной» формы правления. Понятие республики в трудах Цицерона. |
| 1.3 | Политические учения | Социальные и политические аспекты зарождающегося |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Средневековья | христианства. Превращение христианства в государственную религию. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении Средневековья. Политическое учение Августина Блаженного и его борьба с ересями. «Град Божий» и «Град Земной». Учение о двух градах как попытка обосновать преимущества церкви перед государством. Доводы в пользу необходимости повиновения существующим властям. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Четыре вида законов. Вопрос о границах повиновения государственной власти, об элементах, ее составляющих. Попытка обоснования отличия царя от тирана. Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока. |
| 1.4 | Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм | Гуманизм и Возрождение. Политические идеи Реформации. Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Политическое учение Н. Макиавелли. Идея сильного централизованного государства. Республиканские тенденции. Доктрина моральной целесообразности: «макиавеллизм» как принцип поведения в политике. Использование политических идей Макиавелли в современной политической жизни. Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца». |
| 1.5 | Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. | Возникновение теорий естественного права и общественного договора. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Особенности взглядов Б. Спинозы на естественное право. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Политический идеал Гоббса. «Левиафан». Учение Дж. Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей. Особенности договорной теории происхождения государства у Гоббса и Локка. Политическая доктрина Ш. Монтескье. «Географический детерминизм» как концепция о факторах, влияющих на общественный и политический строй. Определение политической свободы, требование разделения властей. Учение о формах государственного строя и принципах, лежащих в их основе. Определение политической свободы, требование разделения властей. Влияние Монтескье на одного из «отцов» Конституции США Д. Мэдисона: система «сдержек и противовесов». Политические идеи Жан-Жака Руссо. Учение Руссо о естественном праве, о сущности государства, народном суверенитете и его гарантиях. Взгляды Руссо на международное право. |
| 1.6 | Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля | Политические и правовые взгляды И. Канта. Категорический императив Кант о соотношении морали и права. Определение государства и права. Назначение государства и права. Понятие права. Канта о задачах и устройстве государства. Теоретическое обоснование правового государства. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. «Философия права» в системе гегелевской философии. Учение о разумности действительного. Определение права. Деление права на абстрактное |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | право, мораль, нравственность и его значение. Определение государства. Соотношение гражданского общества и государства. Взгляды Гегеля на общественный строй. Отношение Гегеля к теории разделения властей, к народному представительству. |
| 1.7 | Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения | К истории вопроса о либерализме. Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля. Политические и правовые взгляды И. Бентама. Теория утилитаризма и ее применение к учению о праве. Требование невмешательства государства в экономическую деятельность. Защита частной собственности. Взгляды на организацию государственной власти. Либеральная политическая теория «нового типа» А. де Токвиля. Формирование рабочих организаций и демократических движений. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях К.А. де Сен Симона, Ш. Фурье и Р.Оуэна. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. |
| 1.8 | Основные политические и правовые учения второй половины XIX века — начала XX века | Позитивизм как одно из ведущих направлений политико-правовой мысли начала XIX. Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Возникновение юридического позитивизма. Определение права у Дж. Остина. Р. Штаммлер — выразитель идей неокантианства. Понятие права у Штаммлера и его отличие от понятия права в марксистской теории. Плюралистическая (дуалистическая) теория государства и права Г. Еллинека. Политико-правовая идеология солидаризма. Учение Л. Дюги о социальной солидарности, ее норме, социальной функции. Корпоративный характер государства. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в. Концепция Е. Эрлиха. «Общественное» и «живое» право. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. Право как форма контроля социальной жизни индивида и инструмент для построения общественной солидарности. Нормативистское учение о праве Г. Кельзена. «Чистая теория права». Связь с основными положениями теории права И. Канта. Ступенчатая структура права и роль в ней основной нормы. |
| 1.9 | История становления и развития политической и правовой мысли в России | Основные этапы развития политико-правовой мысли в России. Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. Учение о соотношении закона и благодати в первом политическом трактате «Слово о законе и благодати» киевского митрополита киевского Иллариона. Идеальный образ носителя верховной власти в «Поучении» Владимира Мономаха. Основные направления политико-правовой идеологии в период становления и развития Московского царства. Идея игумена Псковского монастыря Филофея «Москва — третий Рим». Концепция «православного христианского самодержавия Ивана IV (Грозного). Политические и правовые учения в России эпохи абсолютизма. Ф. Прокопович о необходимости для |

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | России абсолютной монархии. Ю. Крижанич. Классификация его форм правления. «Совершенноесамовладство» как наилучшая форма правления. Учение о государстве В.Н. Татищева. |
| 1.10 | История развития политической и правовой мысли в России в XIX — начале XX вв. | <p>Основные классические направления политической мысли в России в XIX в. Консерватизм. Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина. Политическая идеология «славянофильства». Политические взгляды К.С. Аксакова, А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского и др. Критика либеральных парламентаризма и народовластия в работе К.П. Победоносцева «Великая ложь нашего времени».</p> <p>История либерализма в России. Правительственный либерализм. «План Сперанского». Оппозиционный либерализм. С. Е. Десницкий о разделении властей. Политико-правовая идеология «западничества». «Охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина. Социальный либерализм как третье течение в русском либерализме (П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, С.И. Гессен).</p> <p>К истории возникновения политического радикализма в России. Революционно-демократическое учение А. Н. Радищева. Политическая идеология декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Развитие политико-правовых идей народничества («общинного социализма») у П. Л. Лаврова, П. Н. Ткачева, М.А. Бакунина и Н.К. Михайловского. А. И. Герцен как родоначальник теории общинного социализма. Его воззрения на государство и право. Критика либерализма Н. Г. Чернышевским. Сохранение крестьянской общины как этап перехода к социализму. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах М. А. Бакунина и П.А. Кропоткина.</p> <p>Русский марксизм. Г.В. Плеханов о закономерности социалистической революции и необходимости буржуазно-демократической. Учение В.И. Ленина о государстве, праве и политике. Республика Советов как государство диктатуры пролетариата.</p> |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Задачи, предмет, объект, понятие истории политических и правовых учений | <p>Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Политическая идеология в Древнем Китае. Политические взгляды Конфуция. Конфуцианский идеал государства. Политическая идеология в Древней Индии в трактате «Архашастра».</p> |
| 2.2 | Политико-правовые учения античности | <p>Особенности политико-правовых учений Древней Греции. Политические взгляды Платона. Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Политические и правовые учения в Древнем Риме. Воззрения Цицерона на государство и право.</p> |
| 2.3 | Политические учения Средневековья | <p>Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении Средневековья. Политическое учение Августина Блаженного и его борьба с ересями. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Политико-правовая идеология основных направлений</p> |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ислама в странах Арабского Востока. |
| 2.4 | Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм | Гуманизм и Возрождение. Политические идеи Реформации. Становление политико-правовой идеологии Нового времени. Политическое учение Н. Макиавелли. Доктрина моральной целесообразности: «макиавеллизм» как принцип поведения в политике. Использование политических идей Макиавелли в современной политической жизни. Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца». |
| 2.5 | Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. | Возникновение теорий естественного права и общественного договора. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Политический идеал Гоббса. «Левиафан». Учение Дж. Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства. Политическая доктрина Ш. Монтескье. «Географический детерминизм» как концепция о факторах, влияющих на общественный и политический строй. Учение о формах государственного строя и принципах, лежащих в их основе. Определение политической свободы, требование разделения властей. Влияние Монтескье на одного из «отцов» Конституции США Д. Мэдисона: система «сдержек и противовесов». Политические идеи Жан-Жака Руссо. |
| 2.6 | Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля | Политические и правовые взгляды И. Канта. Категорический императив Кант о соотношении морали и права. Определение государства и права. Назначение государства и права. Понятие права. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. «Философия права» в системе гегелевской философии. Взгляды Гегеля на общественный строй. Отношение Гегеля к теории разделения властей, к народному представительству. |
| 2.7 | Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения | Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля. Политические и правовые взгляды И. Бентама. Теория утилитаризма и ее применение к учению о праве. Либеральная политическая теория «нового типа» А. де Токвиля. Формирование рабочих организаций и демократических движений. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях К.А. де Сен Симона, Ш. Фурье и Р.Оуэна. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. |
| 2.8 | Основные политические и правовые учения второй половины XIX века — начала XX века | Позитивизм как одно из ведущих направлений политико-правовой мысли начала XIX. Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Возникновение юридического позитивизма. Определение права у Дж. Остина. Р. Штаммлер — выразитель идей неокантианства. Понятие права у Штаммлера и его отличие от понятия права в марксистской теории. |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Плюралистическая (дуалистическая) теория государства и права Г. Еллинека. Политико-правовая идеология солидаризма. Учение Л. Дюги о социальной солидарности, ее норме, социальной функции. Корпоративный характер государства. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в. Концепция Е. Эрлиха. «Общественное» и «живое» право. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. Право как форма контроля социальной жизни индивида и инструмент для построения общественной солидарности. Нормативистское учение о праве Г. Кельзена. «Чистая теория права». Связь с основными положениями теории права И. Канта.</p> |
| 2.9 | История становления и развития политической и правовой мысли в России | <p>Основные этапы развития политико-правовой мысли в России. Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. Учение о соотношении закона и благодати в первом политическом трактате «Слово о законе и благодати» киевского митрополита киевского Иллариона.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в период становления и развития Московского царства. Идея игумена Псковского монастыря Филофея «Москва — третий Рим». Концепция «православного христианского самодержавия Ивана IV (Грозного).</p> <p>Политические и правовые учения в России эпохи абсолютизма. Ф. Прокопович о необходимости для России абсолютной монархии. Ю. Крижанич. Классификация его форм правления. «Совершенноесамовладство» как наилучшая форма правления. Учение о государстве В.Н. Татищева.</p> |
| 2.10 | История развития политической и правовой мысли в России в XIX — начале XX вв. | <p>Основные классические направления политической мысли в России в XIX в. Консерватизм. Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина. Политическая идеология «славянофильства». Политические взгляды К.С. Аксакова, А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского и др. Критика либеральных парламентаризма и народовластия в работе К.П. Победоносцева «Великая ложь нашего времени».</p> <p>Правительственный либерализм. «План Сперанского». Оппозиционный либерализм. С. Е. Десницкий о разделении властей. Политико-правовая идеология «западничества». «Охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина. Социальный либерализм как третье течение в русском либерализме (П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, С.И. Гессен).</p> <p>Революционно-демократическое учение А. Н. Радищева. Политическая идеология декабристов.</p> <p>А.И. Герцен как родоначальник теории общинного социализма.</p> <p>Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах М. А. Бакунина и П.А. Кропоткина.</p> <p>Русский марксизм. Г.В. Плеханов о закономерности социалистической революции и необходимости буржуазно-демократической. Учение В.И. Ленина о государстве, праве и политике. Республика Советов как государство диктатуры пролетариата.</p> |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Задачи, предмет, объект, понятие истории политических и правовых учений | 1 | 4 | 0 | 8 | 10 |
| 2 | Политико-правовые учения античности | 1 | 4 | 0 | 8 | 11 |
| 3 | Политические учения Средневековья | 1 | 4 | 0 | 8 | 11 |
| 4 | Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм | 2 | 4 | 0 | 8 | 12 |
| 5 | Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. | 2 | 6 | 0 | 8 | 16 |
| 6 | Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля | 1 | 4 | 0 | 8 | 12 |
| 7 | Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения | 2 | 6 | 0 | 8 | 12 |
| 8 | Основные политические и правовые учения второй половины XIX века — начала XX века | 2 | 6 | 0 | 8 | 12 |
| 9 | История становления и развития политической и правовой мысли в России | 2 | 4 | 0 | 8 | 12 |
| 10 | История развития политической и правовой мысли в России в XIX — начале XX вв. | 2 | 6 | 0 | 8 | 16 |
| | Зачет с оценкой | | | | | 0 |
| | Итого: | 16 | 48 | 0 | 80 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;

- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на контактную и на самостоятельную работу;
- формах контактной и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в профессиональном становлении бакалавра по направлению подготовки Педагогическое образование. Начиная педагог должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля подготовки, опытом творческой и исследовательской работы, чтобы успешно решать проблемы обучения и воспитания школьников.

Особо следует отметить, что в ходе учебного процесса студенты должны совершенствовать свои навыки работы с первоисточниками: нормативно-правовым актам данной эпохи, специальным работам посвященным источникам права и развитию государственно-правовой действительности. В связи с этим степень подготовки учащегося к практическим занятиям будет определяться по его умению работать с историческими источниками. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами исторической науки в России.

Основной целью самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям, либо при написании рефератов или докладов и т.д., является раскрытие состояния государства и права на определенном этапе того или иного государства.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Возможно подготовить презентации, рефераты, сообщения, доклады

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ исторических ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295 (28.06.2018). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Бербекова, Т.Х. История политических и правовых учений : учебное пособие / Т.Х. Бербекова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта ; отв. ред. С.А. Чибиряев. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. - 168 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430321 (28.06.2018). |
| 3 | Исаев Е.А. История государства и права России: Полный курс лекций.- 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 1994 |
| 4 | История политических и правовых учений: Домарксистский период: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Правоведение" / под ред. О.Э. Лейста.— М.: Юрид. лит., 1991 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216 (28.06.2018). |
| 6 | Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Д.В. Мазарчук. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - ISBN 978-985-536-222-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78463 (28.06.2018). |
| 7 | История политических и правовых учений. Сборник студенческих работ / ред. Ю. Крохиной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 1527 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-25-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209888 (28.06.2018). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных
программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> | <p>Знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе</p> | <p>2. Политико-правовые учения античности 3. Политические учения Средневековья 4. Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм 5. Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. 6. Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля 7. Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения 8. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века — начала XX века 9. История становления и развития политической и правовой мысли в России 10. История развития политической и правовой мысли в России в XIX —</p> | <p>Доклад, сообщение</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории. | <p>начале XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Политико-правовые учения античности 3. Политические учения Средневековья 4. Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм 5. Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. 6. Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля 7. Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения 8. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века — начала XX века 9. История становления и развития политической и правовой мысли в России 10. История развития политической и правовой мысли в России в XIX — начале XX вв. | <p>Доклад, сообщение</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Политико-правовые учения античности 3. Политические учения Средневековья 4. Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм 5. Теоретические представления о государстве и праве в | <p>Доклад, сообщение</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | <p>западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв.</p> <p>6. Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля</p> <p>7. Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения</p> <p>8. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века — начала XX века</p> <p>9. История становления и развития политической и правовой мысли в России</p> <p>10. История развития политической и правовой мысли в России в XIX — начале XX вв.</p> | |
| ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность. | 1. Задачи, предмет, объект, понятие истории политических и правовых учений | Ответ на практическом занятии |
| | Уметь: - выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность; | 1. Задачи, предмет, объект, понятие истории политических и правовых учений | Ответ на практическом занятии |
| | знать (иметь представление): – связь теоретических основ и технологических приёмов «Истории политических и правовых учений» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса | <p>1. Задачи, предмет, объект, понятие истории политических и правовых учений</p> <p>2. Политико-правовые учения античности</p> <p>3. Политические учения Средневековья</p> <p>4. Формирование</p> | <p>Доклад, сообщение</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | <p>обществознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь истории политических и правовых учений с содержанием образовательных областей История и Обществознание; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; – необходимые сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ образовательных областей История и Обществознание в соответствии с требованиями образовательных стандартов; | <p>политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм 5. Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. 6. Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля 7. Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения 8. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века — начала XX века 9. История становления и развития политической и правовой мысли в России 10. История развития политической и правовой мысли в России в XIX — начале XX вв.</p> | |
| <p>ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения история государства и права зарубежных стран; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе | <p>2. Политико-правовые учения античности 3. Политические учения Средневековья 4. Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм 5. Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. 6. Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля</p> | <p>Доклад, сообщение</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | <p>реализации образовательных программ школьного курса обществознания (права);</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьных курсов История и Обществознание; <p>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> | <p>7. Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения</p> <p>8. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века — начала XX века</p> <p>9. История становления и развития политической и правовой мысли в России</p> <p>10. История развития политической и правовой мысли в России в XIX — начале XX вв.</p> | |
| | <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности <p>– владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы школьных курсов История и Обществознание в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> | <p>2. Политико-правовые учения античности</p> <p>3. Политические учения Средневековья</p> <p>4. Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм</p> <p>5. Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв.</p> <p>6. Политические и правовые учения И.Канта и Гегеля</p> <p>7. Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения</p> <p>8. Основные политические и правовые учения</p> | <p>Доклад, сообщение</p> <p>Ответ на практическом занятии</p> |

| | | | |
|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | второй половины XIX века — начала XX века 9. История становления и развития политической и правовой мысли в России | |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | Вопросы и задания зачету с оценкой |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «История политических и правовых учений»: основные закономерности возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; идеи, концепции, учения и теории, основные понятия;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания в области истории политических и правовых учений для решения практических задач преподавания учебных предметов школьных курсов Истории и Обществознание.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «История политических и правовых учений», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять анализ и обобщение историко-политической и правовой информации для решения практических задач в учебной и профессиональной педагогической деятельности. | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «История политических и правовых учений», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в использовании анализа и обобщения историко-политической и правовой информации для решения практических задач в учебной и профессиональной педагогической деятельности. | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «История политических и правовых учений», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен применять анализ и обобщение историко-политической правовой информации для решения практических задач в учебной и профессиональной педагогической деятельности. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся | – | Неудовлетворительно |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при использовании анализа и обобщения историко-политической и правовой информации для решения практических задач в учебной и профессиональной педагогической деятельности. | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой:

1. Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений.
2. Роль историко - культурного контекста в формировании политико - правовых идей.
3. Политические и правовые учения Древнего Китая.
4. Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.
5. Брахманизм и его влияние на политические, и правовые воззрения в Древней Индии.
6. Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артхашастра»).
7. Интерпретация проблем государства и права в буддизме.
8. Общие черты античных политико - правовых учений.
9. Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.
10. Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.
11. Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.
12. Политико - правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.
13. Политико - правовая мысль периода патристике: «О граде Божиим» Августина Блаженного.
14. Политико - правовая мысль периода схоластики: воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
15. Политическая концепция Н. Макиавелли.
16. Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.
17. Политико - правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.
18. Политико - правовые взгляды Ж. Бадена.
19. Политико - правовые взгляды Г. Гроция.
20. Политико - правовые взгляды Т. Гоббса.
21. Политико - правовые доктрины эпохи Просвещения.
22. Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.
23. Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж - Ж. Руссо.
24. Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.
25. Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.
26. Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.
27. Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.
28. Политико - правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.)
29. Политико - правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).
30. Политико - правовые идеи социалистов - утопистов (А. Сен - Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
31. Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.)
32. К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.
33. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).

34. Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).
35. Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI–XIII вв.).
36. Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).
37. Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.
38. Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.
39. Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.
40. Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).
41. Консервативная политическая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.
42. Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские марксисты.
43. Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.
44. Неомарксизм: разнообразие политико - правовых учений.
45. Политическая философия К. Шмитта.
46. Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.
47. Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
48. Концепция «солидаризма» Л. Дюги.
49. Теории демократии в XX в. (Г. Ласки, Р. Даль и др.).
50. Сквозные темы в истории западных политических и правовых учений.

19.3.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Этика Конфуция в древнекитайском учении о государстве.
2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Политико - правовые воззрения Аристотеля.
4. Политико - правовая концепция Цицерона.
5. Исторический подход Полибия к развитию государства.
6. Политические идеи в средневековой Европе: Августин Блаженный и Фома Аквинский.
7. Концепция «Москва – третий Рим».
8. Политические идеи Н. Макиавелли.
9. Учение о государстве Ж. Бодена.
10. Естественно - правовая теория в учениях Г. Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
11. Политико - правовые взгляды французских «просветителей».
12. Ч. Беккария и его трактат «О преступлениях и наказаниях».
13. Американская политическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.
14. «Философия права» Г. Ф. В. Гегель.
15. Политико - правовые идеи классического консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, М. Галлер, Э. Бёрк и др.).
16. Либеральная политическая мысль XIX в. (Б. Констан, И. Бентам, Г. Спенсер, Дж. С. Милль и др.).
17. Социалистическая мысль о государстве и праве.
18. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
19. Споры западников и «славянофилов» в России.
20. Политическое учение русских марксистов (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин и др.).
21. Либеральная политико - правовая мысль в России второй половины XIX в. (Б. Чичерин, Н. Коркунов, С. Муромцев, Б. Кистяковский и др.).
22. Теории элиты и бюрократии: М. Вебер, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.

19.3.3 Темы рефератов

Не предусмотрены.

19.3.4 Темы курсовых работ Не предусмотрены.

19.3.5 Перечень заданий для практических занятий.

Тема: Задачи, предмет, объект, понятие истории политических и правовых учений

1. Задачи и специфика истории политических и правовых учений.
2. Предмет истории политических и правовых учений.
3. Соотношение дисциплины с теорией государства и права и другими отраслевыми государственно-правовыми дисциплинами.
4. Понятие политико-правового учения. Критерии оценки политико-правовых доктрин.
5. Парадигматический метод как наиболее эффективный метод изучения истории политических и правовых учений.
6. Периодизация истории политических и правовых учений.
7. Становление и развитие политико-правовой идеологии.
8. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира.
9. Политическая идеология в Древнем Китае.
10. Политические взгляды Конфуция. Конфуцианский идеал государства.
11. Политическая идеология в Древней Индии в трактате «Архашастра».

Тема: Политико-правовые учения античности

1. Особенности политико-правовых учений Древней Греции.
2. Политические взгляды Платона. Платон о соотношении государства и права.
3. Классификация форм государства. Критика демократии.
4. Новый проект «идеального» государства в диалоге «Законы». Господство философов в идеальном государстве Платона.
5. Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства.
6. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о праве, задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах.
7. Политические и правовые учения в Древнем Риме.
8. Воззрения Цицерона на государство и право. Защита интересов рабовладельческой знати.
9. Критика демократии и защита «смешанной» формы правления. Понятие республики в трудах Цицерона.

Тема: Политические учения Средневековья

1. Социальные и политические аспекты зарождающегося христианства. Превращение христианства в государственную религию.
2. Проблемы государства и права в религиозном мировоззрении Средневековья.
3. Политическое учение Августина Блаженного и его борьба с ересями.
4. «Град Божий» и «Град Земной». Учение о двух градах как попытка обосновать преимущества церкви перед государством.
5. Доводы в пользу необходимости повиновения существующим властям. Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства.
6. Четыре вида законов. Вопрос о границах повиновения государственной власти, об элементах, ее составляющих.
7. Попытка обоснования отличия царя от тирана.
8. Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Арабского Востока.

Тема: Формирование политических и правовых учений Нового времени. Ранний социализм.

1. Гуманизм и Возрождение.
2. Политические идеи Реформации.

3. Становление политико-правовой идеологии Нового времени.
4. Политическое учение Н. Макиавелли.
5. Идея сильного централизованного государства.
6. Республиканские тенденции.
7. Доктрина моральной целесообразности: «макиавеллизм» как принцип поведения в политике.
8. Использование политических идей Макиавелли в современной политической жизни.
9. Политико-правовые идеи раннего социализма.
10. Вопросы государства и права в «Утопии» Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы «Город Солнца».

Тема: Теоретические представления о государстве и праве в западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв.

1. Возникновение теорий естественного права и общественного договора.
2. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства.
3. Особенности взглядов Б. Спинозы на естественное право.
4. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Политический идеал Гоббса. «Левиафан».
5. Учение Дж. Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства.
6. Теория разделения властей.
7. Особенности договорной теории происхождения государства у Гоббса и Локка.
8. Политическая доктрина Ш. Монтескье.
9. «Географический детерминизм» как концепция о факторах, влияющих на общественный и политический строй.
10. Определение политической свободы, требование разделения властей.
11. Учение о формах государственного строя и принципах, лежащих в их основе.
12. Определение политической свободы, требование разделения властей.
13. Влияние Монтескье на одного из «отцов» Конституции США Д. Мэдисона: система «сдержек и противовесов».
14. Политические идеи Жан-Жака Руссо.
15. Учение Руссо о естественном праве, о сущности государства, народном суверенитете и его гарантиях. Взгляды Руссо на международное право.

Тема: Политические и правовые учения И. Канта и Гегеля

1. Политические и правовые взгляды И. Канта.
2. Категорический императив Кант о соотношении морали и права.
3. Определение государства и права. Назначение государства и права. Понятие права.
4. Кант о задачах и устройстве государства. Теоретическое обоснование правового государства.
5. Учение Г. Гегеля о государстве и праве. «Философия права» в системе гегелевской философии.
6. Учение о разумности действительного. Определение права.
7. Деление права на абстрактное право, мораль, нравственность и его значение.
8. Определение государства. Соотношение гражданского общества и государства.
9. Взгляды Гегеля на общественный строй.
10. Отношение Гегеля к теории разделения властей, к народному представительству.

Тема: Политико-правовые доктрины Западной Европе в период утверждения капитализма: либеральные, социалистические и марксистские политико-правовые учения.

1. Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля.
2. Политические и правовые взгляды И. Бентама.

3. Теория утилитаризма и ее применение к учению о праве.
4. Требование невмешательства государства в экономическую деятельность.
5. Защита частной собственности.
6. Взгляды на организацию государственной власти.
7. Либеральная политическая теория «нового типа» А. де Токвиля.
8. Формирование рабочих организаций и демократических движений.
9. Политико-правовые проблемы в социалистических учениях К.А. де Сен Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна.
10. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве.
11. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах.
12. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата.

Тема: Основные политические и правовые учения второй половины XIX- XX вв.

1. Позитивизм как одно из ведущих направлений политико-правовой мысли начала XIX.
2. Проблемы государства и права в социологии О. Конта.
3. Возникновение юридического позитивизма.
4. Определение права у Дж. Остина.
5. Р. Штаммлер — выразитель идей неокантианства.
6. Понятие права у Штаммлера и его отличие от понятия права в марксистской теории.
7. Плюралистическая (дуалистическая) теория государства и права Г. Еллинека.
8. Политико-правовая идеология солидаризма.
9. Учение Л. Дюги о социальной солидарности, ее норме, социальной функции.
10. Корпоративный характер государства.
11. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в.
12. Концепция Е. Эрлиха. «Общественное» и «живое» право.
13. Социологическая теория права в США. Р. Паунд.
14. Право как форма контроля социальной жизни индивида и инструмент для построения общественной солидарности.
15. Нормативистское учение о праве Г. Кельзена. «Чистая теория права».
16. Связь с основными положениями теории права И. Канта.
17. Ступенчатая структура права и роль в ней основной нормы.

Тема: История становления и развития политической и правовой мысли в России

1. Основные этапы развития политико-правовой мысли в России.
2. Становление политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве.
3. Учение о соотношении закона и благодати в первом политическом трактате «Слово о законе и благодати» киевского митрополита киевского Иллариона.
4. Идеальный образ носителя верховной власти в «Поучении» Владимира Мономаха.
5. Основные направления политико-правовой идеологии в период становления и развития Московского царства.
6. Идея игумена Псковского монастыря Филофея «Москва — третий Рим».
7. Концепция «православного христианского самодержавия Ивана IV (Грозного).
8. Политические и правовые учения в России эпохи абсолютизма.
9. Ф. Прокопович о необходимости для России абсолютной монархии.
10. Ю. Крижанич. Классификация его форм правления. «Совершенное самовладство» как наилучшая форма правления.
11. Учение о государстве В.Н. Татищева.

Тема: История развития политической и правовой мысли в России в XIX — начале XX вв.

1. Основные классические направления политической мысли в России в XIX в. Консерватизм.

2. Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина.
3. Политическая идеология «славянофильства».
4. Политические взгляды К.С. Аксакова, А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского и др.
5. Критика либеральных парламентаризма и народовластия в работе К.П. Победоносцева «Великая ложь нашего времени».
6. История либерализма в России.
7. Правительственный либерализм. «План Сперанского».
8. Оппозиционный либерализм. С. Е. Десницкий о разделении властей.
9. Политико-правовая идеология «западничества».
10. «Охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина.
11. Социальный либерализм как третье течение в русском либерализме (П.И. Новгородцев, Л.И. Петражицкий, Б.А. Кистяковский, С.И. Гессен).
12. К истории возникновения политического радикализма в России.
13. Революционно-демократическое учение А. Н. Радищева.
14. Политическая идеология декабристов.
15. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева.
16. Развитие политико-правовых идей народничества («общинного социализма») у П. Л. Лаврова, П. Н. Ткачева, М.А. Бакунина и Н.К. Михайловского. А. И. Герцен как родоначальник теории общинного социализма. Его воззрения на государство и право.
17. Критика либерализма Н. Г Чернышевским.
18. Сохранение крестьянской общины как этап перехода к социализму.
19. Политико-правовая теория анархизма.
20. Обоснование программ ликвидации государства в трудах М. А. Бакунина и П.А. Кропоткина.
21. Русский марксизм. Г.В. Плеханов о закономерности социалистической революции и необходимости буржуазно-демократической.
22. Учение В.И. Ленина о государстве, праве и политике. Республика Советов как государство диктатуры пролетариата

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: фронтальных опросов, докладов и сообщений, проблемных групповых дискуссий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.