

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.03 Новая и новейшая история зарубежных стран

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

История. Обществознание

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы:

Е.М. Муминова, кандидат исторических наук, доцент кафедры

7. Рекомендована:

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

8. Учебный год: 2019-2020, 2020-2021 Семестры: 5, 6, 7, 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» является комплексное, систематизированное изучение социально-экономических, правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития зарубежных стран в XVI— начале XXI вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов в течение этого времени.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений о развитии цивилизаций Запада и Востока в новое и новейшее время: их сходство и различия;
 - формирование у студентов представления о многообразии мировых исторических процессов;
 - развитие у них навыков источниковедческой и историографической работы, исследовательской мотивации, возможности самостоятельного построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса;
 - формирование ценностных ориентаций на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта исторического развития общества, воспитание толерантного отношения к народам и странам мира.
- При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Новая и новейшая история зарубежных стран» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История средних веков», «История России с древнейших времен до конца XVI века», «История России XVII- XVIII вв.», «История России XIX – начала XX века».

Изучение данной дисциплины может являться основой для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по

		<p>отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>знать (иметь представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь теоретических основ и технологических приёмов дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса истории; – связь дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» с содержанием образовательной области История; – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; – необходимые сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ образовательной области История в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ школьного курса истории; – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса истории; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической ИКТ-компетентности – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы школьного курса истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 20 / 720

Формы промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен(3).

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	По семестрам			
		№5	№6	№7	№8
Контактная работа, в том числе:	272	72	64	80	56
лекции	128	36	32	32	28
Практические занятия	144	36	32	48	28
Самостоятельная работа	340	108	116	64	52
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час., экзамен – 36 час.)	108	36	36	0	36
Итого:	720	216	216	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки		
1. Лекции		
1.1	Введение в Новую историю стран Европы и Америки	Новая история стран Запада. Предмет и задачи курса новой истории. Возникновение понятия «новая история». Историческое содержание Нового времени. Дискуссия о хронологических границах и периодизации новой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени.
1.2	Страны Европы и Америки в XVII – начале XVIII века	Проблема генезиса капитализма. Мануфактурная фаза в развитии западноевропейского общества. Типы мануфактур. Роль торгового капитала в первоначальном накоплении. Образование торговых компаний. Меркантилизм. Характер и направления эволюции аграрных отношений. Препятствия для развития капиталистического производства
1.3	Английская буржуазная революция XVII в.	Английская буржуазная революция XVII в. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. «Петиция о праве». Пуританизм. Пресвитериане и индепенденты. Причины, задачи, проблема периодизации революции.
1.4	Образование США	Североамериканские колонии. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США. «Декларация Независимости». Международное положение и внешняя политика США. Решающие победы американской армии. Парижский мир.
1.5	Великая французская буржуазная революция XVIII в.	Франция – классическая страна «старого порядка» во второй половине XVII – начале XVIII вв. «Век Людовика XIV». Усиление абсолютизма и государственной централизации. Кольбер и «кольбертизм». Внешняя политика Франции. Рост англо-французского соперничества. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Первый период революции. Второй период революции. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Казнь Людовика XVI. Проблемы характера, хронологических границ и периодизации, компаративного анализа французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой французской революции.
1.6	Франция под властью Наполеона I	Франция под властью Наполеона I.
1.7	Венский конгресс и образование «Священного союза»	Социально-политические принципы «венской системы». Реставрация. Легитимизм. Территориально-политическое переустройство Европы.

1.6	Европейские революции Нового времени	Европейские революции Нового времени. Февральская революция 1848 года во Франции. Революция в Германии-Провозглашение республики во Франции. Конституция Второй республики (1848г.) и президентство Луи Бонапарта. Революции в Италии, Австрии и Венгрии. Восстания весной и осенью 1848 года в Австрии.
1.9	Промышленная революция и формирование социально-экономической системы индустриального общества	Проблемы социально-экономической и политической модернизации западного общества в XIX – начале XX вв. Промышленная революция и формирование социально-экономической системы индустриального общества. Этапы промышленной революции.
1.10	Страны Европы и Америки в XIX веке.	Империя Габсбургов. Просвещенный абсолютизм. Мария-Терезия и Иосиф II. Франция: от II империи к III республике. Становление Третьей республики во Франции и движения за демократию и социальный прогресс Австрия. Могущество и противоречия империи в первой половине XIX века. Кризис Австро-Венгрии в конце XIX - начале XX века.
1.11	Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества.	Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества. Социально – политические проблемы развития западного общества на рубеже веков.
1.12	Общественно-политическая мысль в XIX начале XX века. Наука и культура в XIX – начале XX века.	Общественно-политическая жизнь Западной Европы первой половины XIX столетия. Дальнейшее утверждение и упрочение буржуазных порядков в регионе, в отдельных странах: Англия, Франция, Германия, Швейцария, Голландия и др. Наиболее значительные идеологические течения, их отношение к историческому процессу. Французская буржуазная революция конца XVIII в. и ее значение.
1.13	Формирование и развитие колониальных империй в XIX -начале XX века.	Османская империя к середине XIX века. Страны Леванта (Ирак, Сирия, Ливан, Палестина), как зона активного проникновения западных держав - Франции, Англии, Германии. Иран, утрата экономической и политической самостоятельности. Сферы влияния Англии и России.
1.14	Латинская Америка. во второй половине XIX начале XX века.	Война за независимость в испанских колониях. Страны Латинской Америки во второй половине XIX начале XX века
1.15	Малые страны Западной Европы в XIX веке	"Малые страны" Западной Европы (Австрия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды, Люксембург) после Второй мировой войны. Особенности их социально-экономического и политического развития во второй половине XX в. Международное положение "малых стран" Европы
1.16	Международные отношения в конце XIX – начале XX века.	Международные отношения в конце XIX – начале XX века. Обновление геополитической структуры. Тройственный союз. Антанта. Соперничество двух блоков и Балканские войны. Папство. Пацифистское движение. II Интернационал.
1.17	Первая мировая война 1914-1918гг.	Обновление геополитической структуры. Тройственный союз. Антанта. Первая мировая война 1914-1918гг Соперничество двух блоков и Балканские войны. Восточный и западный фронты Пацифистское движение. II Интернационал.
2. Практические занятия		
2.1	Страны Европы и Америки в XVII – начале XVIII века	Международные отношения в Новое время. Последствия Тридцатилетней войны. Вестфальские трактаты. Вестфальская система и политическая карта Европы в XVII веке. Международные конфликты в XVIII.
2.2	Английская буржуазная революция XVII в.	Первая гражданская война. Пресвитериане и индепенденты. Решение аграрного вопроса, «односторонняя» отмена феодальных институтов. Вторая гражданская война. Казнь Карла I. Период индепендентской республики. Установление режима протектората. Причины реставрации Стюартов. Итоги, историческое место и значение английской буржуазной революции. Проблема характера революции.
2.3		Североамериканские колонии Война североамериканских колоний Англии за

	Образование США	независимость. Образование США. «Декларация Независимости». Международное положение и внешняя политика США. Решающие победы американской армии. Парижский мир. Выбор формы государственного устройства. «Статьи конфедерации». Причины принятия и характер Конституции 1787 г. «Билль о правах». Проблема характера, формы и особенностей американской революции XVIII в.
2.4	Великая французская буржуазная революция XVIII в.	<p>Первый период революции. Восстание 14 июля 1789 г. Взятие Бастилии. «Муниципальная революция». Конституция 1791 г. Установление конституционной монархии. Углубление социально-политической борьбы. Законодательное собрание и его состав. Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов.</p> <p>Второй период революции. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Казнь Людовика XVI. Период якобинской диктатуры. Конституция 1793 г. Период военных побед Франции. Кризис и причины падения якобинской диктатуры.</p> <p>Период термидорианской реакции и Директории. Характер и последствия переворота 9 термидора. Конституция 1795 г. Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Изменение характера войн в эпоху Директории. Итальянский поход французской армии под командованием Наполеона Бонапарта. Вторая коалиция и цели ее участников. Кризис режима Директории и причины его падения. Государственный переворот 18 брюмера.</p>
2.5	Франция под властью Наполеона I.	Франция под властью Наполеона I.
2.6	Венский конгресс и образование «Священного союза».	Социально-политические принципы «венской системы». Реставрация. Легитимизм. Территориально-политическое переустройство Европы.
2.7	Европейские революции Нового времени.	Европейские революции Нового времени. Февральская революция 1848 года во Франции. Революция в Германии-Провозглашение республики во Франции. Конституция Второй республики (1848г.) и президентство Луи Бонапарта. Революции в Италии, Австрии и Венгрии. Восстания весной и осенью 1848 года в Австрии.
2.8	Промышленная революция и формирование социально-экономической системы индустриального общества.	Формирование циклического характера процесса воспроизводства в условиях индустриальной экономики. Особенности промышленной революции в странах органической и ускоренной модернизации. Влияние промышленной революции на формирование классовой структуры индустриального общества.
2.9	Страны Европы и Америки в XIX веке.	Становление парламентской монархии в Англии после буржуазной революции. Ускоренное социально-экономическое развитие Англии после буржуазной революции. Чартизм Великобритании в годы великой депрессии Процесс объединения Германии Государственное устройство и экономика Германской империи в конце XIX начале XX века Социально-экономическое развитие США в XIX веке. Гражданская война в США. Социально-экономическая политика США в последней трети XIX- начале XX века
2.10	Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества.	Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества. Социально – политические проблемы развития западного общества на рубеже веков.
2.11	Общественно-политическая мысль в XIX начале XX века. Наука и культура в XIX – начале XX века.	Общественно-политическая жизнь Западной Европы первой половины XIX столетия. Дальнейшее утверждение и упрочение буржуазных порядков в регионе, в отдельных странах: Англия, Франция, Германия, Швейцария, Голландия и др. Наиболее значительные идеологические течения, их отношение к историческому процессу. Французская буржуазная революция конца XVIII в. и ее значение.
2.12	Формирование и развитие колониальных империй в	Османская империя к середине XIX века. Страны Леванта (Ирак, Сирия, Ливан, Палестина), как зона активного

	XIX -начале XX века.	проникновения западных держав - Франции, Англии, Германии. Иран, утрата экономической и политической самостоятельности. Сферы влияния Англии и России. Формы зависимости стран Востока от наиболее сильных капиталистических стран, колонии и полуколонии, их значение для западных стран. Эксплуатация колоний западными метрополиями.
2.13	Латинская Америка. во второй половине XIX начале XX века.	Латинская Америка. Война за независимость в испанских колониях. Страны Латинской Америки во второй половине XIX начале XX века Экономическое, политическое развитие латиноамериканских стран. Особенности социально-политического развития. Вооруженные антиимпериалистические и антиолигархические выступления в Бразилии и Никарагуа.
2.14	Малые страны Западной Европы в XIX веке	«Малые страны» Западной Европы (Австрия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды, Люксембург) после Второй мировой войны. Особенности их социально-экономического и политического развития во второй половине XX в. Международное положение «малых стран» Европы
2.15	Международные отношения в конце XIX – начале XX века.	Международные отношения в конце XIX – начале XX века. Обновление геополитической структуры. Тройственный союз. Антанта. Соперничество двух блоков и Балканские войны. Папство. Пацифистское движение. II Интернационал.
2.16	Первая мировая война 1914-1918гг.	Обновление геополитической структуры. Тройственный союз. Антанта. Первая мировая война 1914-1918гг Соперничество двух блоков и Балканские войны. Восточный и западный фронты Пацифистское движение. II Интернационал.

Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки

1. Лекции

1.1	Страны Азии и Африки в период перехода от Средневековья к Новому времени	Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока к началу XVII в. Социально-экономический и культурный уровень стран Востока накануне прихода европейских колонизаторов. Особенности восточного феодализма. Дискуссия об азиатском способе производства в исторической науке.
1.2	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XVII – второй трети XIX вв.	Возникновение Могольской державы. Экономическое положение страны в XVI - начале XVIII вв. Рост сепаратизма и упадок Империи к середине XVIII в. Английское колониальное завоевание. Народное восстание 1857-1859 гг. Установление господства голландской Ост-Индской компании в Индонезии. Завоевание Вьетнама Францией. Установление «протектората» над Лаосом и Камбоджей. Британское господство в Бирме и Малайе. Трансформация традиционных структур.
1.3	Китай в XVII – второй трети XIX вв.	Завоевание Китая маньчжурами. Экономическое положение страны в XVII — начале XIX вв.: аграрная политика Цинской династии, особенности развития городского ремесла. Государственный строй и внешняя политика. Китай в первой половине XIX в. Крестьянская война тайпинов (1850-1864).
1.4	Иран и Афганистан в XVII-XIX вв.	Экономические отношения в стране. Особенности политического устройства Ирана. Внешняя политика династии Каджаров. Бабидские восстания 1848-1852 гг. Социально-экономическое положение Ирана во второй половине XIX в. Реформы и их последствия. Политический строй и экономические отношения в XVIII—XIX вв. Начало проникновения Англии в Афганистан. Первая англо-афганская война (1838-1842) Англо-русское соперничество в Центральной Азии. Вторая англо-афганская война (1878-1880).
1.5	Колониальный захват и раздел Африки	Цивилизации и государства Африки в XV - XIX вв. Открытие европейцами Тропической Африки. Работоторговля. Начало европейской колонизации. Антиколониальная борьба народов Африки. Становление идеологии национального освобождения во второй половине XIX в.

1.6	Колониальная система в новое время	Колониальная экспансия торгово-капиталистических стран Европы и политика европейских стран на Востоке в период торгово-мануфактурного капитализма, её последствия. Колониальная политика европейских стран в период промышленного капитализма. Негативные и позитивные последствия колониальной политики европейцев в XIX в.
1.7	Япония в XVII – второй трети XIX вв	Установление сегуната Токугава. Социально-экономическое развитие страны: циклы подъема и упадка. Политический кризис начала XIX в. Гражданская война 1863-1869 гг. Революционный переворот Мэйдзи исин. IV. Первые буржуазные реформы.
1.8	Османская империя во второй половине XVII-XIX вв.	Кризис Османской империи. «Восточный вопрос» и положение в провинциях. Проведение реформ Селимом III и Махмудом II. Танзимат: цели и результаты. Социально-экономическое и политическое положение Порты в последней трети XIX в. Особенности развития турецкой буржуазии.
1.9	Китай в последней трети XIX – начале XX вв.	Политика «самоусиления»: цели и результаты. Внешняя политика Китая, раздел страны на сферы влияния (1897-1898). «Сто дней реформ». Углубление политического кризиса Цинской империи в начале XX в. Власть и оппозиция.
1.10	Индия в последней трети XIX – начале XX вв	Становление индийского капитализма. Зарождение национального самосознания. Реформационное движение, создание Индийского национального конгресса. Раздел Бенгалии. Подъем антиколониального движения 1904-1908 гг. Общественно-политическая концепция Махатмы Ганди. Первая кампания гражданского неповиновения.
1.11	Япония в последней трети XIX – начале XX вв.	Продолжение модернизации страны в последней трети XIX в. Зарождение оппозиционного движения. Первые политические партии. Внешняя политика Японии. Русско-японская война.
1.12	Революции в Азии в начале XX в.:	Оппозиционные организации и их роль в подготовке революции в Китае. Особенности Синьхайской революции 1911-1913 гг. Становление младотурецкого движения. Военно-революционный переворот 1908-1909 гг. в Турции (Младотурецкая революция). Иранская революция 1905-1911.
1.13	Восток в системе международных отношений XIX – начале XX вв.	Проблема оценки значения и места стран Востока в системе международных отношений в XIX – начале XX в. Русско-китайские отношения. Русско-японские отношения. Симодский трактат. Айгунский и Пекинский договоры. Петербургский договор. Проблема территориальной принадлежности Сахалина и Курильских островов. «Восточный вопрос» в международных отношениях указанного периода.
1.14	Страны Востока в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.	Завершение колониального раздела Африки. Вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Восток и создание двух военно-политических блоков: Антанты и Тройственного союза. Насильственное втягивание зависимых стран в мировую войну. Социально-экономические последствия войны в странах Востока.
1.15	Культура народов Востока в Новое время	Особенности культурного развития стран Востока в Новое время. Философия Востока Нового времени. Религиозное реформаторство. Архитектура и живопись в странах Востока. Театр и танец Востока в Новое время. Традиции, обычаи, обряды в странах Азии и Африки Нового времени.
2. Практические занятия		
2.1	Страны Азии и Африки в период перехода от Средневековья к Новому времени	Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока к началу XVII в. Социально-экономический и культурный уровень стран Востока накануне прихода европейских колонизаторов. Особенности восточного феодализма. Дискуссия об азиатском способе производства в исторической науке.
2.2	Страны Южной и Юго-	Возникновение Могольской державы. Экономическое

	Восточной Азии в XVII – второй трети XIX вв.	положение страны в XVI - начале XVIII вв. Рост сепаратизма и упадок Империи к середине XVIII в. Английское колониальное завоевание. Народное восстание 1857-1859 гг. Установление господства голландской Ост-Индской компании в Индонезии. Завоевание Вьетнама Францией. Установление «протектората» над Лаосом и Камбоджей. Британское господство в Бирме и Малайе. Трансформация традиционных структур.
2.3	Китай в XVII – второй трети XIX вв.	Завоевание Китая маньчжурами. Экономическое положение страны в XVII — начале XIX вв.: аграрная политика Цинской династии, особенности развития городского ремесла. Государственный строй и внешняя политика. Китай в первой половине XIX в. Крестьянская война тайпинов (1850-1864).
2.4	Иран и Афганистан в XVII-XIX вв.	Экономические отношения в стране. Особенности политического устройства Ирана. Внешняя политика династии Каджаров. Бабидские восстания 1848-1852 гг. Социально-экономическое положение Ирана во второй половине XIX в. Реформы и их последствия. Политический строй и экономические отношения в XVIII—XIX вв. Начало проникновения Англии в Афганистан. Первая англо-афганская война (1838-1842) Англо-русское соперничество в Центральной Азии. Вторая англо-афганская война (1878-1880).
2.5	Колониальный захват и раздел Африки	Цивилизации и государства Африки в XV - XIX вв. Открытие европейцами Тропической Африки. Работоторговля. Начало европейской колонизации. Антиколониальная борьба народов Африки. Становление идеологии национального освобождения во второй половине XIX в.
2.6	Колониальная система в новое время	Колониальная экспансия торгово-капиталистических стран Европы и политика европейских стран на Востоке в период торгово-мануфактурного капитализма, её последствия. Колониальная политика европейских стран в период промышленного капитализма. Негативные и позитивные последствия колониальной политики европейцев в XIX в.
2.7	Япония в XVII – второй трети XIX вв	Установление сегуната Токугава. Социально-экономическое развитие страны: циклы подъема и упадка. Политический кризис начала XIX в. Гражданская война 1863-1869 гг. Революционный переворот Мэйдзи исин. IV. Первые буржуазные реформы.
2.8	Османская империя во второй половине XVII-XIX вв.	Кризис Османской империи. «Восточный вопрос» и положение в провинциях. Проведение реформ Селимом III и Махмудом II. Танзимат: цели и результаты. Социально-экономическое и политическое положение Порты в последней трети XIX в. Особенности развития турецкой буржуазии.
2.9	Китай в последней трети XIX – начале XX вв.	Политика «самоусиления»: цели и результаты. Внешняя политика Китая, раздел страны на сферы влияния (1897-1898). «Сто дней реформ». Углубление политического кризиса Цинской империи в начале XX в. Власть и оппозиция.
3.10	Индия в последней трети XIX – начале XX вв	Становление индийского капитализма. Зарождение национального самосознания. Реформационное движение, создание Индийского национального конгресса. Раздел Бенгалии. Подъем антиколониального движения 1904-1908 гг. Общественно-политическая концепция Махатмы Ганди. Первая кампания гражданского неповиновения.
2.11	Япония в последней трети XIX – начале XX вв.	Продолжение модернизации страны в последней трети XIX в. Зарождение оппозиционного движения. Первые политические партии. Внешняя политика Японии. Русско-японская война.
2.12	Революции в Азии в начале XX в.	Оппозиционные организации и их роль в подготовке революции в Китае. Особенности Синьхайской революции 1911-1913 гг. Становление младотурецкого движения. Военно-революционный переворот 1908-1909 гг. в Турции (Младотурецкая революция). Иранская революция 1905-1911.

2.13	Восток в системе международных отношений XIX – начале XX вв.	Проблема оценки значения и места стран Востока в системе международных отношений в XIX – начале XX в. Русско-китайские отношения. Русско-японские отношения. Симодский трактат. Айгунский и Пекинский договоры. Петербургский договор. Проблема территориальной принадлежности Сахалина и Курильских островов. «Восточный вопрос» в международных отношениях указанного периода.
2.14	Страны Востока в годы первой мировой войны 1914-1918 гг.	Завершение колониального раздела Африки. Вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Восток и создание двух военно-политических блоков: Антанты и Тройственного союза. Насильственное втягивание зависимых стран в мировую войну. Социально-экономические последствия войны в странах Востока.
2.15	Культура народов Востока в Новое время	Особенности культурного развития стран Востока в Новое время. Философия Востока Нового времени. Религиозное реформаторство. Архитектура и живопись в странах Востока. Театр и танец Востока в Новое время. Традиции, обычаи, обряды в странах Азии и Африки Нового времени.
Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки		
1. Лекции		
1.1	Версальско-Вашингтонская система послевоенных мирных договоров и ее крах в начале 1930-х гг.	Противоречия между великими державами-победительницами в период подготовки конференции и во время ее работы. «14 пунктов Вильсона» - американская программа прекращения войны и послевоенного мирного строительства. Территориальный передел Европы и мира. Мандатная система, ее сущность. Характеристика Версальского миропорядка.
1.2	Германия в 1918-1939гг	Причины, характер, задачи, движущие силы Ноябрьской революции. Развитие революции в 1918-1919 гг. Создание Веймарской республики. Веймарская республика в период послереволюционного кризиса (1919-1923 гг.). Возникновение Немецкой рабочей партии (ДАП) (позднее - НСДАП). А. Гитлер. Веймарская Республика в период стабилизации. Положение в основных политических партиях. Мировой экономический кризис 1929-1933 г. и стремительная деградация Республики. Поворот в общественном сознании и политике крупной национальной и международной буржуазии в сторону фашизма. Приход НСДАП к власти.
1.3	Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	Последствия войны для Великобритании. Особенности экономического развития в период стабилизации. Изменения в политической сфере, первые послевоенные реформы. Первый опыт лейбористского правительства в области государственного управления. Воздействие мирового экономического кризиса на Великобританию. Создание Национального правительства, его антикризисная политика. Консерваторы у власти в предвоенный период: характерные черты экономического курса, внутренней и внешней политики. Сущность политики «умиротворения агрессоров».
1.4	США в 1924-1939 гг. «Новый курс» Франклина Д. Рузвельта.	Американское «процветание»: причины и последствия. Внутренняя политика республиканцев в этот период. Воздействие мирового экономического кризиса на США. Сущность антикризисной политики правительства Г.Гувера. Поиски путей борьбы с кризисом. Кейнсианство, его сущность. Франклин Д.Рузвельт.
1.5	Италия и Испания в 1918-1939 гг.	Послевоенный кризис и его последствия. «Революция в спальном вагоне»: приход к власти фашистов. Б.Муссолини. Особенности итальянского фашизма. Крах монархии Бурбонов и установление республики. Основные мероприятия «двухлетия реформ». «Черное двухлетие». Создание НФ, деятельность его правительства. Консолидация сил противников реформ и республиканского строя. Начало франкистского мятежа. Этапы национально-

		революционной войны. Различные направления в международной политике в отношении войны в Испании. Причины поражения Испанской республики.
1.6	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (ЦЮВЕ) в межвоенный период (1918-1939 гг.)	Создание государства Чехословакия. Возникновение Королевства словенцев, хорватов и сербов (СХС). Польша в межвоенный период: характеристика режима «санации». Этапы межвоенной истории Румынии. Общее и особенное в экономическом развитии этих стран. Характерные черты внутренней политики и судьбы указанных стран в межвоенный период.
1.7	Страны Запада в годы Второй мировой война	Причины, характер войны, периодизация, основные театры военных действий. Разгром Польши. «Странная война» и ее сущность. Оккупация Дании и Норвегии. Захват Бельгии и Голландии, разгром Франции. Крах Третьей республики и создание вишистского режима во Франции. Вступление в войну Италии. «Битва за Англию». Начало боевых действий в Атлантике. Фашистская агрессия на Балканах. Боевые действия в Африке и в бассейне Средиземного моря. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало складывания антифашистской коалиции. Вступление в войну США. Завершение процесса складывания коалиции. Декларация Объединенных наций. Разрастание войны на Тихом океане. Военные действия в Северной Африке.
1.8	Страны ЦЮВЕ во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в.	Два курса в международной политике после окончания второй мировой войны. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Специфика положения в странах ЦЮВЕ после освобождения от фашистской оккупации и крушения профашистских реакционных режимов. Этапы их развития. Период существования народно-демократических режимов, сущность «народной демократии». Реформы данного периода. Роль СССР в странах ЦЮВЕ. Поворот в политике Сталина по отношению к странам «народной демократии»: причины и последствия. Утверждение сталинской модели казарменного социализма, ее специфические черты. Создание ГДР. Берлинский кризис. Создание системы «бетонного социализма» в стране. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, застой в идеологии. В.Ульбрихт. Э.Хонеккер, Э.Кренц. Крах социалистического режима в ГДР. Объединение Германии.
1.9	Основные тенденции в развитии ведущих стран Запада во второй половине XX в.	Характерные явления в экономике стран Запада после окончания Второй мировой войны. Переход к практике экономического программирования. Две разновидности социально-рыночной модели экономики, их сравнительный анализ. Активное использование результатов и достижений НТР. Построение «государства благосостояния», его отличительные черты. Основные процессы внутривнутриполитической жизни. Важнейшие события международной жизни 50-60-х гг. Начало процесса разрядки международной напряженности. Трудности и успехи разрядки. Старт Хельсинкского процесса. Новый этап в обострении международной напряженности во второй половине 70-х - начале 90-х гг.
1.10	США во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	Социально-экономическое и политическое развитие в первые послевоенные годы. Г. Трумэн. Экономический рост. Сдвиг вправо во внутренней политике. «Маккартизм», его сущность. США в период правления Д.Эйзенхауэра: экономические достижения. Социальная политика. Дальнейшее развитие механизма ГМР.
1.11	Великобритания во второй	Лейбористы у власти (1945-1951 гг.): социально-экономическая и внутренняя политика. Развитие Англии при консерваторах (1951-1964 гг.). Трудности экономики во второй половине 60-х - 70-е гг. Возвращение к власти консерваторов

	половине 1940-х - 2010-е гг.	(М.Тэтчер). «Тэтчеризм: содержание и результаты. Особенности экономической, внутренней и социальной политики кабинета Э.Блэра. Политика кабинета Г.Брауна.
1.12	ФРГ в конце 1940-х -2010-е гг.	Создание ФРГ, ее политическая система. Вопрос об объединении Германии и попытки его решения на разных этапах истории. Экономическое и политическое развитие ФРГ. Изменение политического курса после прихода в 1969 г. к власти социал-демократов. Объединение Германии. Международное положение и внутривнутриполитическое развитие Германии в 1990-е – 2010-е гг.
1.13	Франция и Италия во второй половине 1940-х -2010-е гг.	Освобождение Франции от немецких оккупантов. Развитие страны в период Временного режима (1944-1946 гг) Ш. де Голль. Возникновение Четвертой республики, ее социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие. Пятая республика во Франции: ускорение экономического развития, политические потрясения. Создание Итальянской Республики. Экономической и политическое развитие страны.
1.14	Итоги и перспективы развития стран Европы и Америки в Новейшее время	«Новое политическое мышление» и изменения в международных отношениях со второй половины 80-х гг. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе и мире в 90-е гг.- 2010-е гг.
2. Практические занятия		
2.1	Версальско-Вашингтонская система послевоенных мирных договоров и ее крах в начале 1930-х гг.	Борьба вокруг условий договоров Версальской системы в 20-е гг. - главный содержательный момент международной политики этого периода. Вашингтонская конференция и ее основные решения. Генуэзская конференция, итоги ее работы. Рапалльский договор. Гаагская конференция и причины ее провала. Лозаннская конференция и пересмотр условий Севрского договора. Кризис репарационной системы в середине 20-х гг. Оккупация Рура. «План Дауэса». Конференция в Локарно 1925 г. и её итоги. Вступление Германии в состав Лиги Наций. Пакт Бриана - Келлога и позиция СССР. Кризис Версальской системы. Образование двух очагов войны в начале 30-х гг. в Европе и на Дальнем Востоке. Начало внешнеполитической подготовки европейских фашистских государств к будущей войне. Заключение Антикоминтерновского пакта. Образование «оси» «Берлин-Рим-Токио». Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Нарастание угрозы войны Крах попыток создания системы коллективной безопасности в Европе.
2.2	Германия в 1918-1939гг	Демонтаж демократического аппарата Веймарской республики. Переход к тотальному террору как средству государственного управления. Государственно-монополистическое регулирование (ГМР) экономики. Полная концентрация всей полноты власти в государстве, партии в руках «фюрера» нации. Идеолого-пропагандистский аппарат фашистского государства, его характерные черты и особенности. Милитаризация промышленности, общественной жизни. Подготовка Германии к агрессивной войне.
2.3	Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	Причины сложного экономического положения Третьей республики во Франции межвоенного периода. Левый картель, его политика. Внутривнутриполитическая нестабильность, «министерская чехарда». «Второе издание Левого картеля. Сущность политики «дирижизма». Правые силы и партии во Франции. Французский фашизм, его характерные особенности. Провал фашистского путча 1934 г. Создание Народного фронта (НФ) в стране, мероприятия его правительства НФ. Кризис и крах Народного фронта. Политический раскол во Франции накануне и в начале Второй мировой войны.
2.4		Поиски путей борьбы с кризисом. Кейнсианство, его сущность. Франклин Д.Рузвельт. Основные направления политики «нового курса». Национальный Акт о восстановлении

	США в 1924-1939 гг. «Новый курс» Франклина Д. Рузвельта.	промышленности (NIRA). Акт о восстановлении сельского хозяйства (AAA). Социальная политика в годы реформ. Внешняя политика администрации Ф.Д.Рузвельта.
2.5	Италия и Испания в 1918-1939 гг.	<p>Приход к власти фашистов в Италии. Б.Муссолини. «Корпоративное государство» и его сущность. Особенности итальянского фашизма.</p> <p>Крах монархии Бурбонов и установление республики. Создание НФ, деятельность его правительства. Консолидация сил противников реформ и республиканского строя. Начало франкистского мятежа. Этапы национально-революционной войны. Различные направления в международной политике в отношении войны в Испании. Причины поражения Испанской республики.</p>
2.6	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (ЦЮВЕ) в межвоенный период (1918-1939 гг.)	Создание государства Чехословакия. Возникновение Королевства словенцев, хорватов и сербов (СХС). Польша в межвоенный период: характеристика режима «санации». Этапы межвоенной истории Румынии. Общее и особенное в экономическом развитии этих стран. Характерные черты внутренней политики и судьбы указанных стран в межвоенный период.
2.7	Страны Запада в годы Второй мировой война	<p>Коренной перелом в войне и его глобальная значимость.</p> <p>Боевые действия на советско-германском ТВД. Разгром фашистских войск в Северной Африке. Выход Италии из состава фашистско-милитаристского блока. Основные события на тихоокеанском ТВД. Изгнание японских оккупантов из южной части Тихого океана. Московская и Тегеранская конференции, их решения. Важнейшие военные и политические события в период между Тегеранской и Ялтинской конференциями. Основные решения Крымской конференции. Крушение режима Муссолини. Разгром и безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения.</p> <p>Разгром японского флота. Вступление СССР в войну против Японии. Атомные бомбардировки японских городов. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии. Итоги второй мировой войны.</p>
2.8	Страны ЦЮВЕ во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в.	<p>Чехословакия после освобождения от фашистских оккупантов. Реформы народно-демократического режима К.Готвальд. Коммунистический переворот 1948 г. и его последствия. Созревание предпосылок «Пражской весны». А.Дубчек. Подавление «Пражской весны». Нарастание кризисных явлений в 70-80-е гг. «Бархатная революция». Распад чехословацкой федерации и его последствия.</p> <p>Политическая борьба и реформы в Польше после восстановления независимости. Приход к власти коммунистов. Б.Берут, В.Гомулка. Характеристика очередной волны реформ. Политические кризисы в Польше, их характеристика. Профсоюзное движение «Солидарность». Л.Валенса. Введение военного положения в стране. В.Ярузельский. Поражение ПОРП на выборах 1989 г. Политика реформ «шоковой терапии», ее сущность и результаты.</p> <p>Ликвидация монархии, приход к власти коммунистов, начало процесса сталинизации в Венгрии. Тоталитарный режим М.Ракоши. Венгерская «оттепель» и новый натиск ракошизма. Народное восстание 1956 г. И.Надь. Оценки событий 1956 г. отечественными и зарубежными историками. Я.Кадар и его политика реформ. Ограниченность политики «кадаризма». Кризис и крах социалистического режима в Венгрии. Рыночные реформы и политические процессы в постсоциалистической Венгрии.</p> <p>Советско-югославский конфликт 1948-1953 гг.: причины, развитие, результаты. И. Броз Тито. Сущность югославского «самоуправленческого социализма». Кризис Югославии в 80-е гг. Нарастание центробежных тенденций в республиках.</p>

		<p>Причины распада югославской федерации и начала братоубийственной гражданской войны на Балканах.</p> <p>Усиление националистических настроений в Румынии и тенденций противопоставления СССР. Г.Георгиу-Деж. «Особый курс» РКП: причины, содержание, результаты. Окончательное превращение Румынии в тоталитарное государство при Н.Чаушеску. Кризис режима в 80-е гг. и свержение тирана в ходе общенационального восстания. Современные проблемы в развитии Румынии.</p> <p>Переход Болгарии к строительству социализма по советскому образцу. Болгария в период «эры Живкова»: социально-экономическое и политическое развитие. Кризис и крах социалистического режима. Современные проблемы в развитии страны.</p>
2.9	Основные тенденции в развитии ведущих стран Запада во второй половине XX в.	<p>Основные процессы в политической жизни. Усиление роли профсоюзов. Возрождение неонацистских партий и движений в отдельных странах. Терроризм в странах Запада, его разновидности. Усиление роли неполитических движений. Судьба левых, рабочих и коммунистических партий. «Неомарксизм». «Еврокоммунизм». Отказ левых партий от ориентации на социалистическую перспективу.</p> <p>Важнейшие события международной жизни 50-60-х гг. Начало процесса разрядки международной напряженности. Трудности и успехи разрядки. Старт Хельсинкского процесса. Новый этап в обострении международной напряженности во второй половине 70-х - начале 90-х гг.</p>
2.10	США во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	<p>США в 60-70-е гг. Политика «новых рубежей» администраций Кеннеди-Джонсона, ее результаты. Р.Никсон и антикризисные мероприятия его правительства. Уотергейтский скандал, его влияние на политическую жизнь. Д.Форд, Д.Картер.</p> <p>США в период «консервативного двенадцатилетия» (1981-1993 гг.). «Рейганомика» и ее сущность. «Ирангейт». Нарастание экономических трудностей при преемнике Р.Рейгана - Д.Буше.</p> <p>У.Клинтон, мероприятия его администрации с целью обеспечения нового экономического подъема. США сегодня. Б.Обама.</p>
2.11	Великобритания во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	<p>Лейбористы у власти (1945-1951 гг.): социально-экономическая и внутренняя политика. Развитие Англии при консерваторах (1951-1964 гг.). Трудности экономики во второй половине 60-х - 70-е гг. Возвращение к власти консерваторов (М.Тэтчер). «Тэтчеризм: содержание и результаты. Особенности экономической, внутренней и социальной политики кабинета Э.Блэра. Политика кабинета Г.Брауна.</p>
2.12	ФРГ в конце 1940-х -2010-е гг.	<p>Создание ФРГ, ее политическая система. Вопрос об объединении Германии и попытки его решения на разных этапах истории. Экономическое и политическое развитие ФРГ. Изменение политического курса после прихода в 1969 г. к власти социал-демократов. Объединение Германии. Международное положение и внутривнутриполитическое развитие Германии в 1990-е – 2010-е гг.</p>
2.13	Франция и Италия во второй половине 1940-х -2010-е гг.	<p>Возникновение Четвертой республики, ее социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие. Экономические проблемы, политическая и социальная нестабильность. Колониальная война в Алжире и деградация Четвертой республики.</p> <p>Пятая республика во Франции: ускорение экономического развития, политические потрясения. Ф.Миттеран и его «социалистический эксперимент». Французская Республика сегодня.</p> <p>Создание Итальянской Республики. Выравнивание уровней экономического развития Севера и Юга. Политическое развитие страны. Борьба государства против терроризма и организованной преступности. Успехи экономического</p>

		развития. «Пауза на высоком уровне». Италия сегодня.
2.14	Итоги и перспективы развития стран Европы и Америки в Новейшее время	Новое политическое мышление и изменения в международных отношениях со второй половины 80-х гг. Советско-американский диалог по разоружению. Завершение периода «холодной войны». Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе и мире в 90-е гг.- 2000-е гг.
Модуль №4 Новейшая история стран Азии и Африки		
1. лекции		
1.1	Введение в курс новейшей истории Азии и Африки.	Предмет, цели, задачи и периодизация истории стран Азии и Африки. Историография. Специфика процессов истории Востока. Новые трактовки понятия “колониализм” и «модернизация» в современном востоковедении. Колониальная система империализма. Возникновение колониальной системы империализма. Методы колониальной эксплуатации эпохи империализма. Аграрные структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления капитализма в городской экономике. Политические процессы на Востоке. Социальные процессы на Востоке.
1.2	Япония и Корея в 1918 – 1945 гг.	Япония после первой мировой войны. Участие в Парижской и Вашингтонской международных конференциях. Социально-политическое развитие Японии в 20-е гг. Воздействие на экономику мирового экономического кризиса страны. Основные этапы фашизма Японии. Идеологические и политические корни этого процесса. Система колониального ограбления Кореи Японией после Первой мировой войны. Национально-освободительная борьба корейского движения 1919 года и его значение. Проблема, отсутствия эффективных политических партий, разобщенности различных потоков освободительного движения. Формы антиколониальной борьбы. Корейское освободительное движение в 20-30-х гг. Создание легальной организации единого национального фронта «Общество обновления».
1.3	Китай в 1918 – 1945 гг.	Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Борьба милитаристских кланов за верховенство. Закрепление за Китаем статуса полуколониальной страны на Парижской и Вашингтонской конференциях. «Движение 4 мая» 1919г. Распространение в Китае идей социализма. Сунь Ятсен, эволюция политических взглядов и его деятельность после первой мировой войны. Революция 1925 – 1927гг. Компартия Китая и партия Гоминьдан в 20-х – начале 40-х гг., проблемы взаимоотношений.
1.4	Страны Юго-Восточной Азии в 1918 – 1945 гг.	Вьетнам к окончанию Первой Мировой войны. Колониальная политика Франции во Вьетнаме. Расширение колониальной эксплуатации Вьетнама. Антиколониальное движение во Вьетнаме. Образование политических партий. Создание КПИК. Начало политической деятельности Хо Ши Мина Экономический кризис и обострение революционной борьбы. Вооруженные восстания в провинциях Фу-тхо, Хай-аюнг, Тхай-бинь, Ханой. Создание демократического фронта Вьетнама.
1.5	Индия в 1918 – 1945 гг.	Обстановка в стране после окончания первой мировой войны. Закон Роуллетта. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1918-1922гг. Идеино-политические воззрения М. К. Ганди и его роль в антиколониальном движении. Всеиндийские компании массового гражданского неповиновения (сатьяграха). Крестьянское, рабочее и коммунистическое движение в Британской Индии.
1.6	Иран и Афганистан в 1918 –	Положение Ирана после первой мировой войны Аннулирование советским правительством договоров России с Ираном. Национально-освободительное и антифеодалное движение в стране в 1918-1922-е гг. Гилянская революция. Причины и предпосылки государственного переворота 1921г.

	1945 гг.	Утверждение у власти новой королевской династии Пехливи. Афганистан после обретения независимости. Социально-экономическое положение Афганистана в начале новейшего периода. Победа младоафганцев и приход к власти Амануллы-хана. Третья англо-афганская война и ее результаты. Советско-афганские отношения.
1.7	Турция в 1918 – 1945 гг.	Османская империя к концу первой мировой войны. Севрский договор и его антитурецкое движение. Подъем национального и освободительного движения. Роль Мустафы Кемала в объединении патриотических сил в Турции. Советско-турецкие отношения.
1.8	Страны Африки в период между мировыми войнами	Провозглашение «независимости» Египта. Конституция 1923г. Политические институты «независимого» королевства Египет. Англо-египетские отношения. Договор 1936г. Египет в годы второй мировой войны. Особенности колониализма в Черной Африке. Поствоенный колониальный передел. Тропическая и Южная Африка в межвоенный период, основные процессы общественного развития. Зарождение национально освободительного движения. Тропическая и Южная Африка во Второй мировой Войне.
1.9	Япония и Корея в 1945 – 2010-е гг.	Послевоенный оккупационный режим (1945-1952). Сан-францисский мирный договор. Япония в постоккупационный период (1952-середина 1960-х гг.). Политическое и экономическое развитие Японии во второй половине 1960-х-1990-е гг. Развитие экономики в 1980-2010-х гг. Политическая система, общественная жизнь современной Японии. Внешняя политика Японии в 1980-2010-е гг. Раскол Кореи. Южная Корея и Северная Корея в середине – второй половине XX века. Развитие Современной Кореи.
1.10	Китай в 1945 – 2010-е гг.	Вопрос о политическом объединении Китая в 1945-1946 гг. Гражданская война 1946-1949 гг. Образование КНР. КНР в 1949-1952 гг. политическое развитие КНР в 1953-1957 гг. «Большой скачок» и его последствия. Попытка преодоления кризиса. Внешняя политика КНР в конце 50-х середине 60-х гг. «Культурная революция»; первый этап (1966-1976 гг.) и второй этап (1969-1973 гг.). Американо-китайское сближение.
1.11	Страны Юго-Восточной Азии в 1945 – 2010-е гг.	Общая характеристика развития региона. Вьетнам в 1943-1954 гг. Раскол страны. Особенности ДРВ и республики Вьетнам (1954-1961 гг.). Военно-политический конфликт 1961-1975 гг. Объединение страны. Образование социалистической республики Вьетнам.
1.12	Индия в 1945 – 2010-е гг.	Государства Южной Азии во второй половине XX века. Обретение независимости Индией. Основные положения конституции Индии 1950 г. ИНК и другие партии. Совершенствование административной системы в Индии. Концепция «индийского социализма». Индия в конце 50-х-начале 70-х гг. Индия во второй половине 1970-х гг. Падение популярности ИНК.
1.13	Иран и Афганистан в 1945 – 2010-е гг.	Иран после Второй мировой войны. Борьба за национализацию нефтяной промышленности. «Белая революция. Исламская революция. Иран в 90-е гг. Афганистан в послевоенный период. Государственно-капиталистические преобразования. В 50-х- начале 60-х гг. Внешнеполитический курс Афганистана. Конституционная реформа и политическая жизнь страны в 60-е - начале 70-х гг.
1.14	Турция и Египет в 1945 – 2010-е гг.	Турция в 1945-2000-е гг.: смена ориентиров. Обострение внутривнутриполитической обстановки в стране в период правления Демократической партии (ДП) (1950-1960-гг.) Вторая республика: время политической либерализации (1960-1980 гг.). Третья республика. Курс на экономическую либерализацию. Египет после Второй мировой войны. Революция 1952 г. Образование и распад ОАР.
1.15	Страны Африки в 1945 –	Судан в послевоенный период (1945-1955). Судан в 1956- 25

	2010-е гг.	<p>мая 1969 г. Выбор пути. Экономическая и социальная политика Халиля. Установление военно-бюрократических диктатур. Политическое развитие и социально-экономические сдвиги в Ливия в 1945-1969 г. Сентябрьская революция 1969 г. и перемены в государственном устройстве</p> <p>Национально-освободительное движение в Алжире в послевоенные годы. Освободительная национально-демократическая революция в 1954-1962 гг. Возрождение алжирской национальной государственности</p> <p>Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX в., их роль в послевоенной мировой экономике, изменение характера колониальной эксплуатации, развитие освободительной борьбы, политические маневры метрополий. развития независимых государств, неокOLONИализм.</p>
1.16	Итоги и перспективы развития стран Азии и Африки в Новейшее время	Основные тенденции, проблемы и перспективы развития стран Азии и Африки на современном этапе.
2. Практические занятия		
2.1	Введение в курс новейшей истории Азии и Африки.	Колониальная система империализма. Возникновение колониальной системы империализма. Методы колониальной эксплуатации эпохи империализма. Аграрные структуры в условиях колониально-капиталистической экономики. Особенности становления капитализма в городской экономике. Политические процессы на Востоке. Социальные процессы на Востоке.
2.2	Япония и Корея в 1918 – 1945 гг.	<p>Основные этапы фашизма Японии. Идеологические и политические корни этого процесса. Внешняя политика страны в конце 20-30-х гг. «Меморандум Танака», «Антикоминтерновский пакт». Захват Манчжурии, нападение на Китай, вооруженные провокации на Советском Дальнем Востоке и в Монголии. Милитаризация Японии. «Закон о всеобщей мобилизации нации». Япония в годы второй мировой войны. «Тихоокеанская война». Подписание акта о капитуляции.</p> <p>Формы антиколониальной борьбы в Корее. «Общество обновления». Начало политической деятельности Ким Ир Сена.</p> <p>Превращение Кореи в опорную базу внешней экспансии японского милитаризма. Форсированная колониальная индустриализация и аграрная политика.</p> <p>Изменение баланса мировых геополитических сил и перспективы национально-государственного возрождения Кореи.</p>
2.3	Китай в 1918 – 1945 гг.	<p>Революция 1925 – 1927гг. Компартия Китая и партия Гоминьдан в 20-х – начале 40-х гг., проблемы взаимоотношений. Создание единого национального фронта. Гражданская война 1928-1935гг.</p> <p>Агрессия Японии против Китая. Проблема антияпонского национально-патриотического фронта. Установление военно-политического союза между КПК и Гоминьданом. Заключение договора о ненападении между СССР и гоминьданским правительством.</p> <p>Обстановка в Китае после второй мировой войны. Значение победы Советского Союза над Японией. Договор СССР с правительством Чан Кайши 1945г.</p>
2.4	Страны Юго-Восточной Азии в 1918 – 1945 гг.	Голландский колониальный режим в предвоенные годы. Рост социальной напряженности, консолидация антиколониальных сил. Начало Второй мировой войны и попытки Японии «мирными средствами» захватить сырьевые ресурсы Индонезии. Разгром англо-голландского флота и оккупация Индонезии японскими силами (1942 г.). Социальная опора японцев. Провозглашение независимости Индонезии и выработка проекта конституции. Позиция Сукарно. Организация борьбы против японской оккупации. Крах колониального режима и провозглашение независимости страны. (1945 г.).

2.5	Индия в 1918 – 1945 гг.	<p>Эволюция позиций ИНК и Мусульманской лиги в вопросе достижения независимости в межвоенный период. Проблемы индо-мусульманского единства. Английская политика в вопросе управления Индией в межвоенный период. «Закон об управлении Индией 1935г.».</p> <p>Обстановка в индийском национально-освободительном движении перед началом и в годы второй мировой войны. Миссия Крипса (1944г.).</p>
2.6	Иран и Афганистан в 1918 – 1945 гг.	<p>Утверждение у власти новой королевской династии Пехливи. Буржуазно-помещичьи реформы в стране. Советско-иранские отношения. Активизация деятельности западных стран в Иране в межвоенный период. Иран в годы второй мировой войны.</p> <p>Противодействие политике реформ в афганском обществе. Реакционные мятежи 1924-1925гг. и 1928-1929гг. Приход к власти династии Надиров. Внутреннее положение Афганистана в 30-е гг. и его внешняя политика. Афганистан в годы второй мировой войны</p>
2.7	Турция в 1918 – 1945 гг.	<p>Роль Мустафы Кемалю в объединении патриотических сил в Турции. Советско-турецкие отношения. Этапы перехода от монархической, теократической системы власти к республиканской. Социально-экономические реформы. Кемализм. Внешняя политика Турции. Проблема проливов (конференция в Лозанне и Монтре). Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.</p>
2.8	Страны Африки в период между мировыми войнами	<p>Особенности колониализма в Черной Африке. Поствоенный колониальный передел. Тропическая и Южная Африка в межвоенный период, основные процессы общественного развития. Зарождение национально освободительного движения. Тропическая и Южная Африка во Второй мировой войне.</p>
2.9	Япония и Корея в 1945 – 2010-е гг.	<p>Развитие Японии во второй половине 1960-х-1990-е гг. Политическая система, общественная жизнь современной Японии. Внешняя политика Японии в 1980-2010-е гг.</p> <p>Раскол Кореи. Режим Ли Сын в Южной Кореи. Южная Корея в годы «Второй и Третьей республик» «Четвертая республика» в Южной Кореи. Период президентства Чон Ду Хвана. «Пятая республика».</p> <p>Восстановление хозяйства и социалистические преобразования в КНДР. Экономическое и политическое развитие в 1957-1985 гг. КНДР в новой геополитической ситуации в 1980-1990-е гг. Развитие Современной Кореи.</p>
2.10	Китай в 1945 – 2010-е гг.	<p>Вопрос о политическом объединении Китая в 1945-1946 гг. Гражданская война 1946-1949 гг. Образование КНР. «Большой скачок» и его последствия.</p> <p>Внешняя политика КНР в конце 50-х середине 60-х гг. «Культурная революция». Американо-китайское сближение.</p> <p>Китай после смерти Мао Цзедуна. Экономическая реформа. Политическое развитие Китая в годы реформ.</p> <p>Аомэнь, Гонконг и Тайвань на территории Китая: проблемы развития и современное состояние. Развитие Китая на современном этапе.</p>
2.11	Страны Юго-Восточной Азии в 1945 – 2010-е гг.	<p>Образование социалистической республики Вьетнам. Интеграция Южного Вьетнама в социалистические отношения. Вьетнам на пути реформ (середина 80-х-90-е гг.) Современный Вьетнам.</p> <p>Достижение Лаосом независимости. Лаос на первом этапе независимого развития (1954-1975 гг.) Развитие лаосской народно-демократической республики.</p> <p>Камбоджа в период правления Пол Пота (1975-1979 гг.). Образование Народной республики Кампучия. Попытки камбоджийского урегулирования. Камбоджа в 1989-2010-е гг.</p>
2.12	Индия в 1945 – 2010-е гг.	<p>Обретение независимости Индией. Основные положения конституции Индии 1950 г. ИНК и другие партии.</p> <p>Особенности социально-экономического и административно-</p>

		политического развития Индии в период независимости. Возвращение ИНК к власти. Развитие партийно-политической и государственно-правовой структур Индии на современном этапе.
2.13	Иран и Афганистан в 1945 – 2010-е гг.	Борьба за национализацию нефтяной промышленности в послевоенном Иране. Исламская революция. Иран в 90-е - 2010-е гг. Афганистан в послевоенный период. Конституционная реформа и политическая жизнь страны в 60-е - начале 70-х гг. Переворот 1973 г. Афганская республика в период 1973-1978 гг. Апрельская революция. Демократическая республика Афганистан (ДРА). Афганистан в годы правления НДПА. Афганистан в 1990-е-2010-е гг.
2.14	Турция и Египет в 1945 – 2010-е гг.	Турция в период правления Демократической партии (ДП) Вторая республика: время политической либерализации. Третья республика. Курс на экономическую либерализацию. Происламское правительство И. Эрбакана. Общественно-политическая ситуация в Турции в конце 90-х гг. Египет после Второй мировой войны. Революция 1952 г. Суэцкий кризис 1956 г. Образование и распад ОАР. Экономические преобразования 1960-х гг. Президентство Садата (1970-1981 гг.). Современный Египет.
2.15	Страны Африки в 1945 – 2010-е гг.	Установление военно-бюрократических диктатур Судане. Правительство Аббуда, «переходные правительства» аль Халифа, кабинет Махджуба. Демократическая республика Судан (1970-1980-е гг.) Судан в 1990-е-2010-е гг. Сентябрьская революция 1969 г. и перемены в государственном устройстве Ливии. Ливия в 1990-е-2010-е гг. Освободительная национально-демократическая революция в 1954-1962 гг. Возрождение алжирской национальной государственности. Развитие современного Алжира. Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX в. Образование и проблемы развития независимых государств. НеокOLONИализм.
2.16	Итоги и перспективы развития стран Азии и Африки в Новейшее время	Основные тенденции, проблемы и перспективы развития стран Азии и Африки на современном этапе.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практически е	Лабораторны е	Самостоятельна я работа	Всего
Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки						
1	Введение в Новую историю стран Европы и Америки	2	2	0	6	10
2	Страны Европы и Америки в XVII – начале XVIII века	2	2	0	6	10
3	Английская буржуазная революция XVII в.	2	2	0	8	12
4	Образование США	2	2	0	8	12
5	Великая французская буржуазная революция XVIII в.	4	4	0	8	16
6	Франция под властью Наполеона I	2	2	0	6	10
7	Венский конгресс и образование «Священного союза»	2	2	0	6	10
8	Европейские революции Нового времени.	2	2	0	6	10
9	Промышленная революция	2	2	0	6	10

	и формирование социально-экономической системы индустриального общества.					
10	Страны Европы и Америки в XIX веке.	2	2	0	6	10
11	Империализм как стадия цивилизационного развития западного общества.	2	2	0	6	10
12	Общественно-политическая мысль в XIX начале XX века. Наука и культура в XIX – начале XX века.	2	2	0	6	10
13	Формирование и развитие колониальных империй в XIX -начале XX века.	2	2	0	6	10
14	Латинская Америка. во второй половине XIX начале XX века.	2	2	0	6	10
15	Малые страны Западной Европы в XIX веке	2	2	0	6	10
16	Международные отношения в конце XIX – начале XX века.	2	2	0	6	10
17	Первая мировая война 1914-1918гг.	2	2	0	6	10
	<i>Экзамен</i>					36
	<i>Итого в 5 семестре</i>	36	36	0	108	216
Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки						
1	Страны Азии и Африки в период перехода от Средневековья к Новому времени	2	2	0	7	11
2	Страны Южной и Юго-Восточной Азии в XVII – второй трети XIX вв.	2	2	0	7	11
3	Китай в XVII – второй трети XIX вв.	2	2	0	7	11
4	Иран и Афганистан в XVII- XIX вв.	2	2	0	7	11
5	Колониальный захват и раздел Африки	2	2	0	8	12
6	Колониальная система в новое время	2	2	0	8	12
7	Япония в XVII – второй трети XIX вв	2	2	0	8	12
8	Османская империя во второй половине XVII-XIX вв.	2	2	0	8	12
9	Китай в последней трети XIX – начале XX вв.	2	2	0	8	12
10	Индия в последней трети XIX – начале XX вв	2	2	0	8	12
11	Япония в последней трети XIX – начале XX вв.	2	2	0	8	12

12	Революции в Азии в начале XX в.	2	4	0	8	14
13	Восток в системе международных отношений XIX – начале XX вв.	4	2	0	8	14
14	Страны Востока в годы первой мировой войны 1914-1918 гг.	2	2	0	8	12
15	Культура народов Востока в Новое время	2	2	0	8	12
	<i>Экзамен</i>					36
	<i>Итого в 6 семестре:</i>	32	32	0	116	216
Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки						
1	Версальско-Вашингтонская система послевоенных мирных договоров	2	2	0	5	9
2	Германия в 1918-1939гг	2	2	0	4	10
3	Великобритания и Франция в 1918-1939 гг.	2	4	0	5	11
4	США в 1924-1939 гг. «Новый курс» Франклина Д. Рузвельта.	2	4	0	5	11
5	Италия и Испания в 1918-1939 гг.	2	4	0	5	11
6	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (ЦЮВЕ) в межвоенный период (1918-1939 гг.)	2	4	0	5	11
7	Страны Запада в годы Второй мировой война	2	2	0	4	8
8	Страны ЦЮВЕ во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в.	6	6	0	5	17
9	Основные тенденции в развитии ведущих стран Запада во второй половине XX в.	2	2	0	4	8
10	США во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	2	4	0	5	11
11	Великобритания во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	2	4	0	5	11
12	ФРГ в конце 1940-х -2010-е гг.	2	4	0	5	11
13	Франция и Италия во второй половине 1940-х - 2010-е гг.	2	4	0	5	11
14	Итоги и перспективы развития стран Европы и Америки в Новейшее время	2	2	0	2	6
	<i>Зачет с оценкой</i>					0
	<i>Итого в 7 семестре:</i>	32	48	0	64	144
Модуль №4 Новейшая история стран Азии и Африки						
1	Введение в курс новейшей истории Азии и Африки.	1	1	0	2	4
2	Япония в 1918 – 1945 гг.	2	2	0	3	7
3	Китай в 1918 – 1945 гг.	2	2	0	3	7

4	Страны Юго-Восточной Азии в 1918 – 1945 гг.	2	2	0	3	7
5	Индия в 1918 – 1945 гг.	2	2	0	3	7
6	Иран и Афганистан в 1918 – 1945 гг.	1	1	0	3	5
7	Турция в 1918 – 1945 гг.	1	1	0	3	5
8	Страны Африки в период между мировыми войнами	2	2	0	3	7
9	Япония в 1945 – 2010-е гг.	2	2	0	4	8
10	Китай в 1945 – 2010-е гг.	2	2	0	4	8
11	Страны Юго-Восточной Азии в 1945 – 2010-е гг.	2	2	0	4	8
12	Индия в 1945 – 2010-е гг.	2	2	0	4	8
13	Иран и Афганистан в 1945 – 2010-е гг.	2	2	0	4	8
14	Турция в 1945 – 2010-е гг.	2	2	0	4	8
15	Страны Африки в 1945 – 2010-е гг.	2	2	0	3	7
16	Итоги и перспективы развития стран Азии и Африки в Новейшее время	1	1	0	2	4
	<i>Экзамен</i>					36
	<i>Итого за 8 семестр</i>	28	28	0	52	144
	<i>Итого</i>	128	144	0	340	720

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на контактную и на самостоятельную работу;
- формах контактной и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В овладении учебной дисциплиной «Новая и новейшая история зарубежных стран» особое значение имеют лекции. Каждая лекция, решая конкретные задачи, раскрывает важнейшие исторические понятия, источники и факты, указывает, в каком направлении студентам следует работать дальше над изучением темы и почему это так важно.

Лучший способ понять и запомнить услышанное на лекции, – это кратко изложить ее содержание на бумаге. Записи того или иного студента – дело индивидуальное, оно не может носить шаблонный характер, как и организация всей самостоятельной работы обучающегося. Конспектирование лекции может принести максимальную пользу лишь в том случае, если студент внимательно слушает преподавателя и проявляет сознательную самодисциплину. Запись лекции следует делать кратко и фиксировать только самое существенное. Для удобства работы в тетради обязательно надо оставлять поля, чтобы потом делать на них пометки, вносить дополнения из учебной и научной литературы.

После лекции необходимо доработать свои записи, отредактировать текст, уточнить отдельные положения и факты. Закрепление содержания лекции, доработка ее записи способствуют более прочному запоминанию, систематизации знаний. Опыт работы на лекции приобретается сравнительно быстро, если студент прилагает необходимые усилия и старание.

В настоящее время в вузах России идет активный процесс становления самостоятельной работы студентов в качестве ведущей формы организации учебного процесса. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – это организованная преподавателем активная деятельность обучаемых, направленная на выполнение поставленных перед ними задач. В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида СРС: аудиторную работу, которую они выполняют на учебных занятиях под руководством преподавателя, и внеаудиторную работу без его непосредственного участия.

При планировании внеаудиторной СРС преподаватель устанавливает содержание и объем теоретической учебной информации, дает практические задания и методические рекомендации по их выполнению, определяет формы и методы контроля результатов ее выполнения. В ходе выполнения различных видов заданий для самостоятельной работы формируются соответствующие компетенции обучающихся.

СРС является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в профессиональном становлении бакалавра по направлению подготовки Педагогическое образование. Начинаящий педагог должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля подготовки, опытом творческой и исследовательской работы, чтобы успешно решать проблемы обучения и воспитания школьников.

Изучение и конспектирование источников и литературы является наиболее сложным и трудоемким при изучении дисциплины. Приступая к изучению того или иного документа или книги, необходимо отчетливо представлять себе историческую обстановку в период их появления, уяснить, почему возникла необходимость в их создании, какая цель при этом преследовалась. Изучая источники и литературу, следует обязательно вести записи. Бывает, что при первом чтении не все становится ясным. Иногда приходится перечитывать снова и снова. В процессе чтения полезно обращаться к справочной литературе: уточнить толкование того или иного термина в энциклопедии, словаре. Не следует оставлять без выяснения ни единого непонятого слова. Читать источник рекомендуется весь целиком или останавливаться на отдельных главах, разделах, чтобы непременно оставалось законченное представление о прочитанном, и до конца была прослежена каждая самостоятельная мысль авторов. Очень важно усвоить историческую и логическую взаимосвязь и взаимозависимость всех факторов, событий и идей, с которыми студент знакомится и которые он изучает.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Практические занятия посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно практические занятия являются и формой контроля над самостоятельной работой студентов.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут воспользоваться методическими рекомендациями, которые значительно облегчат им изучение учебного материала. В ряде случаев автор-составитель специально указывает те документы, которые должен проанализировать студент. К каждому практическому заданию дается список обязательной и дополнительной литературы, а также темы докладов.

Особо следует отметить, что в ходе учебного процесса студенты должны совершенствовать свои навыки работы с первоисточниками. В связи с этим степень подготовки учащегося к практическим занятиям будет определяться по его умению работать с историческими источниками. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами исторической науки в России.

Выступление на практическом занятии должно быть рассчитано на 10-12 минут. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение учебной группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения товарищей, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме.

На практическом занятии следует избегать выступления по написанному тексту. Важно самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления. Активно мыслить на занятии должны не только выступающие, и все его участники.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет с оценкой, экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Возможно подготовить презентации, рефераты, сообщения, доклады

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ исторических ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История стран Европы и Америки в новое время: учебник: в 2-х ч. Ч. 1. XVII век /под ред. В.С. Бондарчука.- М.: Академия, 2011
2	История стран Европы и Америки в новое время: учебник: в 2-х ч. Ч. 2. 1700-1815 годы /под ред. В.С. Бондарчука.- М.: Академия, 2011
3	Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время: учеб.- М.: Проспект,

	2010
4	Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник.- М.: Проспект, 2010

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Новая история стран Азии и Африки: в 3-х ч. Ч. 1.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос, 2004
6	Новая история стран Азии и Африки: в 3-х ч. Ч. 2.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос, 2004
7	Новая история стран Азии и Африки: в 3-х ч. Ч. 3.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: Владос, 2004
8	Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX вв.: учеб. для вузов: в 3-х ч. Ч.3. /А.М. Родригес, М.В. Пономарев, Т.А. Закаурцева; А.М. Родригеса, М.В. Пономарева.- М.: Владос. 2008
9	Новая история стран Европы и Америки: учеб. для вузов /под ред. И.М. Кривогуза.- М.: Дрофа, 2004
10	Новейшая история стран Азии и Африки XX в. В 2-х ч. Ч. 1.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: ВЛАДОС, 2001
11	Новейшая история стран Азии и Африки XX в. В 3-х ч. Ч. 2.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: ВЛАДОС, 2001
12	Новейшая история стран Азии и Африки XX в. В 3-х ч. Ч. 3.: учеб. для вузов /под ред. А.М. Родригеса.- М.: ВЛАДОС, 2001
13	Новейшая история стран Европы и Америки XX в. В 2 ч. Ч. 1.: учеб. для вузов/ под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева.- М.: ВЛАДОС, 2003
14	Новейшая история стран Европы и Америки XX в. В 3 ч. Ч. 2: учеб. для вузов/ под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева.- М.: ВЛАДОС, 2004
15	Новейшая история стран Европы и Америки XX в. В 3 ч. Ч. 3.: учеб. для вузов/ под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева.- М.: ВЛАДОС, 2004

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
16	Заболотный, В.М. Мир британского содружества наций : учебно-практическое пособие / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-374-00399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90395 (Дата обращения 27.06.18)
17	Костромина, Н.Г. Франко-германские отношения между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.) / Н.Г. Костромина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 127 с. - ISBN 978-5-8353-1336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232663 (Дата обращения 27.06.18)
18	Людендорф, Э. Мои воспоминания о войне: Первая мировая война в записках германского полководца. 1914-1918 / Э. Людендорф ; под ред. Л.М. Сурис. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 987 с. : ил. - (Первая мировая война 1914-1918). - ISBN 978-5-4475-3654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258913 (Дата обращения 27.06.18)
19	Перетолчин, Д. Мировые войны и мировые элиты / Д. Перетолчин ; предисл. А.И. Фурсов. - М. : Книжный мир, 2014. - 416 с. : ил. - (Игры мировых элит). - ISBN 978-5-8041-0700-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274661 (Дата обращения 27.06.18)
20	Согрин, В.В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661 (Дата обращения 27.06.18)
21	ЭУК «Новая и новейшая история зарубежных стран https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5388 »

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Учебно-методический комплекс дисциплины с методическими рекомендациями по отдельным видам деятельности обучающихся.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием ЭУК «Новая и новейшая история зарубежных стран» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5388>; ЭУК «Новая и Новейшая история зарубежных стран» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5083>; электронной почты.

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	Знать: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе.	Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и	Ответ на практическом занятии Доклад/сообщение Тестовые задания Терминологический диктант

		Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16	Контрольная работа
	Уметь: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории.	Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16	Ответ на практическом занятии Доклад/сообщени Тестовые задания Терминологический диктант Контрольная работа
	Владеть: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы.	Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16	Ответ на практическом занятии Доклад/сообщение Контрольная работа
ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать (иметь представление): – связь теоретических основ и технологических приёмов дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса истории; – связь дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран» с	Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14	Ответ на практическом занятии Доклады/сообщения Тестовые задания Терминологический диктант Контрольная работа

	<p>содержанием образовательной области История;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования образовательных стандартов к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных общеобразовательных программ; – необходимые сведения педагогического, методического характера, необходимые для создания и реализации учебных программ образовательной области История в соответствии с требованиями образовательных стандартов 	<p>№4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить познавательные цели учебной деятельности; – осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»; – применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе реализации образовательных программ школьного курса истории; – осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов школьного курса истории; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 	<p>Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклады/сообщения</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Контрольная работа</p>
	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательской и проектной деятельности; – общепользовательской ИКТ-компетентности; – общепедагогической ИКТ-компетентности; – предметно-педагогической 	<p>Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки. Тема 1-17 Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки Темы 1-15 Модуль №3</p>	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Доклады/сообщения</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Терминологический</p>

	ИКТ-компетентности – владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владения профессиональным инструментарием, позволяющим реализовывать учебные программы школьного курса истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Новейшая история стран Европы и Америки Темы 1-14 №4 Новейшая история страны Азии и Африки. Темы 1-16	диктант Контрольная работа
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, экзамен			Вопросы и задания к зачету с оценкой, КИМы к экзамену

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

19.2.1 Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой, на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран»: цивилизации Запада и Востока в новое и новейшее время; социально-экономическое, общественно-политическое и духовное развитие зарубежных стран в XVI – начале XXI вв.; многообразие, сходство и различие мировых исторических процессов.
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания в области новой и новейшей истории зарубежных стран для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.

Для оценивания результатов обучения на экзамене и зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания в области новой и новейшей истории зарубежных стран для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в применении теоретических знаний в области новой и	Базовый уровень	Хорошо

новейшей истории зарубежных стран для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Новая и новейшая история зарубежных стран», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен применить теоретические знания в области новой и новейшей истории зарубежных стран для построения и аргументированного обоснования трактовок фактов, версий, оценок, альтернатив развития исторического процесса.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знания в области новой и новейшей истории зарубежных стран для анализа исторического процесса.	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов и заданий экзамену по новой истории стран Европы и Америки

1. Пуританизм в Англии в первой половине 17 в.: доктрина, общественное восприятие.
2. Социально-экономическое развитие Германии в 1870-1918 гг.
3. Кризис абсолютизма Стюартов: Яков I и Карл I.
4. Государственный строй Германской империи. Политика канцлера О.Бисмарка.
5. Английская буржуазная революция. Первый этап.
6. Внутриполитическая обстановка в Германии в 1890-1900 гг.
7. Гражданская война в Англии в 17 в.
8. «Политика сплочения» канцлера Б. Бюлова и «политика диагонали» Т. Бетмана-Гольвега в 1900 - 1914 гг.
9. Протекторат Кромвеля.
10. Внешняя политика Германской империи в конце XIX в.: русско-германские отношения и создание Тройственного союза.
11. Реставрация Стюартов. Политика Карла II и Якова II.
12. Внешняя политика Германии в начале XX в.
13. Славная революция 1688 –1689 гг.
14. «Республика без республиканцев» во Франции. Государственный строй III Республики во Франции.
15. Формирование парламентской монархии в Англии в 18 в.
16. Политика умеренных республиканцев во Франции в конце XIX в. Авантюра Буланже.
17. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1760 – 1815 гг.
18. Социально-экономическое развитие Франции в конце XIX - начале XX вв.
19. Экономическое развитие Англии в первой половине 19 вв.
20. Радикалы у власти во Франции.
21. Чартистское движение в Англии.
22. Создание Антанты.
23. Государственное устройство Франции в 17 в.
24. Образование Австро-Венгрии и завершение формирования системы дуализма в 70-х гг. XIX в.
25. Фронда и выступления французского крестьянства во Франции в 17 в.
26. Венгрия в составе Двуетной монархии.

27. Внутренняя и внешняя политика Людовика XIV.
28. Национальный вопрос в Австро-Венгрии.
29. Внутренняя политика французского абсолютизма при Людовике XV.
30. Социально-экономическое развитие Австро-Венгрии в 1867 - 1914 гг.
31. Просвещение.
32. Внутриполитическая обстановка в Италии в 1903 - 1914 гг.
33. Первый и второй периоды Великой Французской революции.
34. Италия в 1870-1900 гг.
35. Якобинская диктатура.
36. Государственный строй и политическая система США в конце XIX в.
37. Консульство и Империя во Франции.
38. Особенности экономического развития США в конце XIX- начале XX в.
39. Венский конгресс и его решения. «Священный союз».
40. Отмена Реконструкции и введение системы сегрегации на юге США.
41. Реставрация Бурбонов во Франции. 100 дней.
42. Фермерское движение в США в конце XIX в.
43. Революция 1830 г. и правление Луи-Филиппа.
44. Буржуазный реформизм в США /1901-1916 гг.
45. Революция 1848 г. во Франции. Вторая республика и ее крах.
46. Особенности развития рабочего движения в США в конце XIX в. – нач. XX в.
47. Вторая империя во Франции. 1852 – 1870.
48. Испано-американская война 1898 г. и ее последствия.
49. Австрийская империя в 17-18 вв.
50. Государственный строй и политическая система Англии в последней трети XIX в.
51. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.
52. Реформы либералов в Англии в 70-80-х -измерительный материал № 26
53. «Система Меттерниха».
54. Особенности развития английского рабочего движения в конце XIX в.
55. Германский союз и предпосылки объединения Германии.
56. Социально-экономическое развитие Великобритании в начале XX в.
57. Особенности политического и экономического развития германских государств в 1815-1848 гг.
58. Ирландский вопрос.
59. Революция 1848 – 1849 гг. в Германии. Провал попытки объединить Германию «снизу».
60. Внутриполитическая обстановка в Англии в 1900-1914 гг.
61. Объединение Германии под главенством Пруссии.
62. Англо-бурская война 1899 -1902 гг.
63. Английские колонии в Америке (до 1765 г).
64. Британские доминионы в начале XX в.: Канада, Австралия и Новая Зеландия.
65. Война американских колоний за независимость.
66. Особенности развития стран Латинской Америки в кон. XIX - начале XX вв.
67. «Декларация независимости» США. Принятие американской конституции и «Билля о правах»: их содержание.
68. Мексика в конце XIX в.
69. Становление американской федерации. Государственная деятельность Д. Вашингтона и Т.Джефферсона.
70. Мексиканская революция 1910 -1917 гг.
71. США в середине 19 в. Проблема отмены рабства в США.
72. Балканские войны 1912-1913 гг.
73. Гражданская война в США: причины, этапы.
74. Причины, повод, характер Первой мировой войны.
75. Италия в 1815 – 1848 гг.

76. Боевые действия на Западном фронте в 1914 - 1916 гг.
77. Объединение Италии.
78. Военно-политические события 1917-1918 гг.
79. Испанские колонии в Латинской Америке. Революции в испанских колониях в начале 19 в.
80. Политическая обстановка в Германии и Англии в период Первой мировой войны.

19.3.2 Перечень вопросов и заданий экзамену по новой истории стран Азии и Африки

1. Общая характеристика Индии к началу нового времени.
 2. Индия в последней трети XIX в. Возникновение ИНК.
 3. Образование Империи Великих Моголов и характеристика государственного строя. Экономические отношения в Империи Великих Моголов.
 4. Подъем освободительного движения в Индии в 1905 - 1908 гг.
 5. Народные движения в Империи Великих Моголов в XVII – XVIII вв. Распад Империи Великих Моголов.
 6. Китай в последней трети XIX в. Политика «самоусиления».
 7. Проникновение европейцев в Индию.
 8. «Сто дней реформ» в Китае. Начало революционной деятельности Сунь Ятсена.
 9. Англо-французская борьба в Индии. Завоевание Бенгалии.
 10. Внешняя политика Китая в последней трети XIX в.
 11. Майсур накануне английского завоевания. Англо-майсурские войны
 12. Восстание ихэтуаней.
 13. Установление английского колониального режима в Индии.
 14. Причины и начало Синьхайской
 15. Восстание 1857-1859 гг. в Индии.
 16. Внешняя политика сегуната Токугава в первой половине XIX в. и насильственное «открытие» Японии.
 17. Общая характеристика Китая к началу нового времени.
 18. Движение за «свободу и народные права» в Японии в последней трети XIX в. Конституция 1889 г.
 19. Завоевание Китая маньчжурами и установление династии Цин.
 20. Гражданская война в Японии и реставрация Мэйдзи.
 21. Государственный строй, внутренняя и внешняя политика Китая во второй половине XVII – начале XIX вв.
 22. Реформы Мэйдзи и их историческое значение.
- Контрольно-измерительный материал № 12
23. Борьба европейских держав за «открытие» Китая и китайские рынки.
 24. Османская империя в XVII - первой половине XIX вв.
 25. Первая «опиумная» война и ее последствия.
 26. Внешняя политика Османской империи в конце XVII - первой половине XIX вв. Русско-турецкие отношения.
 27. Тайпинское движение, его периодизация тайпинского движения и ход на 1 и 2 этапах.
 28. Зарождение младотурецкого движения. Причины и начало Младотурецкой революции 1908-1909 гг.
 29. Вторая «опиумная» война и ее влияние на тайпинское движение. III и IV периоды тайпинского движения.
 30. Второй и третий периоды Младотурецкой революции 1908-1909 гг. Проблема периодизации революции в отечественной историографии.
 31. Общая характеристика развития Японии к началу нового времени.
 32. Египет в первой половине XIX в. Мухаммед Али и его реформы.
 33. Возникновение сегуната Токугава. Характеристика государственного строя и общественной жизни.

34. Страны Леванта в XIX в.: общая характеристика развития.
35. Внешняя политика Токугава в XVII – начале XIX вв.
36. Вакхабизм.
37. Кризис Токугавского режима в первой половине XIX в.
38. Первый период танзимата.
39. Насильственное «открытие» Японии и его последствия.
40. Второй период танзимата
41. Реформы Мэйдзи и их значение.
42. «Новые османы» и зулюм.
43. Колониальная система в новое время. Три стадии развития.
44. Иран в XVII - первой половине XIX вв.: государственный строй, внутренняя политика.
45. Внешняя политика Ирана в первой половине XIX в. Русско-иранские отношения.
46. Африка в новое время: общая характеристика развития.
47. Бабидские выступления и их поражение. Бехаизм.
48. Культура Индии в новое время.
49. Причины и начало Иранской революции 1905-1911 гг. Иранская конституция.
50. Культура Китая в новое время.
51. Ход революции в 1907-1911 гг. Тебризское восстание. Итоги революции.
52. Культура Японии в новое время.

19.3.3 Перечень вопросов и заданий зачету с оценкой по новейшей истории стран Европы и Америки

1. Ноябрьская революция в Германии
2. Создание Югославского государства и его развитие в межвоенный период
3. Внешняя политика Германии в период фашистской диктатуры.
4. Франция в 1917-1929 гг.
5. Военное поражение Германии и ее союзников в Первой мировой войне. Компьенское перемирие.
6. США в период стабилизации (1924-1929 гг.)
7. Версальская система послевоенных мирных договоров.
8. Создание антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
9. Территориальные изменения на карте мира согласно условиям договоров Версальско-Вашингтонской системы.
10. Военно-политический кризис в Германии. Заговор 20 июля 1944 г., его причины и последствия.
11. Веймарская конституция и ее особенности.
12. Второй период Второй мировой войны.
13. Италия в 1917-1929 гг. Первый период существования фашистской диктатуры в Италии.
14. «Русский вопрос» в международных отношениях в 20-е гг.
15. Германия в период Веймарской республики.
16. Первый период Второй мировой войны.
17. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики.
18. Разгром милитаристской Японии.
19. Фашистский переворот в Германии. Лейпцигский процесс.
20. Англия в 1917-1929 гг.
21. Фашизм, как явление мировой истории. Идеологические основы и национальные особенности фашизма в Европе.
22. Франция в 1929-1939 гг.
23. США в годы экономического кризиса (1929-1933 гг.).
24. Третий период Второй мировой войны.
25. Страны Центральной и Юго-восточной Европы в межвоенный период (Чехословакия, Румыния и Польша).

26. Италия на втором этапе фашистской диктатуры (1929-1939 гг.).
27. Внешняя политика США в годы «нового курса».
28. Коминтерн и его место в истории.
29. Внешняя политика Англии в 1924-1939 гг.
30. Основные задачи революционного процесса в Испании. Возникновение народного фронта, анализ политики республиканского правительства.
31. Мюнхенское соглашение о разделе Чехословакии и его последствия.
32. Четвертый период Второй мировой войны.
33. Борьба вокруг условий Версальского договора в международных отношениях в 20-е гг.
34. Характеристика этапов и основных событий национально-революционной войны в Испании (1936-1939 гг.).
35. Германия в период фашистской диктатуры (1933-1939 гг.).
36. Внешняя политика Франции в 1922-1939 гг.
37. Международные отношения в 1936-1939 гг.
38. Проблема послевоенного мирового устройства в отношениях стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
39. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта, его причины, сущность, содержание.
40. Дестабилизация международных отношений в 1929-1935 гг. под воздействием мирового экономического кризиса.
41. Англия в 1929-1939 гг.
42. Причины, характер, этапы Второй мировой войны. Начало войны.
43. Внешняя политика Италии в годы фашистской диктатуры.
44. Движение Соппротивления в годы Второй мировой войны.

19.3.3 Перечень вопросов и заданий к экзамену по новейшей истории стран Азии и Африки

1. Влияние Первой мировой войны на страны Востока.
2. Политическое положение в Индии после начала Второй мировой войны. Политика английских колониальных властей.
3. Влияние русской революции на страны Востока.
4. Отношение политических партий к участию Индии во Второй мировой войне.
5. Оккупация Турции войсками Антанты после окончания Первой мировой войны и начало освободительной войны.
6. Японо-китайская война 1937 – 1945 гг.: причины, ход военных действий.
7. Греко-турецкая война в 1920-22 гг. Лозаннская мирная конференция. Итоги революции.
8. Политика японских захватчиков в Китае в годы японо-китайской войны.
9. Политика английских колониальных властей в Индии в 1918 – 1920 гг.
10. Политический и экономический кризис в гоминьдановском Китае в годы японо-китайской войны.
11. Подъем освободительного движения в Индии в 1929 – 1933 гг. Конституция 1935 г.
12. Трудности функционирования единого антияпонского фронта в годы японо-китайской войны.
13. Ганди и гандизм.
14. Обострение японо-американских противоречий. Начало войны на Тихом океане.
15. Китая к концу Первой мировой войны. «Движение 4 мая». Проблема создания Единого фронта накануне революции в Китае.
16. Ход военных действий на Тихом океане. Капитуляция Японии.
17. Причины, задачи, характер и особенности революции в Китае в 1925 – 1927 гг.
18. Два периода оккупации Японии.
19. Основные этапы китайской революции 1925 – 1927 гг. Причины поражения.
20. Японское экономическое чудо.

21. Становление диктатуры Гоминьдана в Китае. Политика гоминьдановского правительства в Китае в 1927 – 1937 гг.
22. Основные проблемы и достижения Японии на рубеже XX – XXI вв.
23. Политика КПК в Китае после поражения революции 1925 – 1927 гг. Борьба за Советы в Китае в конце 1920 – начале 1930-х гг.
24. Достижение Индией независимости. Конституция 1950 г. Реформы первых лет независимости. «Курс Дж. Неру».
25. Агрессия Японии в Китае в начале 1930-х гг.
26. Индия при Индире Ганди (1966 – 1984 гг.)
27. Проблема создания Единого антияпонского фронта накануне японо-китайской войны.
28. Индия в 1990 – начале 2000-х гг.
29. Япония в первые годы после Первой мировой войны.
30. Китай в установочный период развития (1949 – 1952 гг.)
31. Япония в годы мирового экономического кризиса и накануне Второй мировой войны.
32. Переход Китая на путь социалистического развития (1953 – 1957 гг). Социалистические преобразования в с/х и промышленности.
33. Внутренняя и внешняя политика Японии в 1939 – 1941 гг.
34. «Большой скачок» и народные коммуны в Китае. «Культурная революция» в Китае.
35. Индия в 1923 – 1928 гг.
36. Дэн Сяопин и модернизация Китая.
37. Политическое положение в Турции после Первой мировой войны. Греко-турецкая война и победа кемалистов.
38. Индия в 1965-1984 гг.
39. Модернизация Турции 20-х – 30-х гг. XX века.
40. Обострение внутренних противоречий в Индии. Реформирование новой политической структуры (1990-2009 гг.)
41. Политическое положение Ирана после Первой мировой войны. Гилянская революция.
42. Достижение Индонезией независимости и борьба за ее управление (1957-1966 гг.)
43. Характер Второй мировой войны и народы Востока. Национально-освободительное движение на первом этапе войны.
44. Индонезия при президенте Сухарто и после его свержения.
45. «Большой скачок» и «Культурная революция» в Китае (1958-1976 гг.)
46. Борьба за объединение Вьетнама и против американской интервенции (1960-1975 гг.)
47. Реформа в КНР после смерти Мао Цзэдуна.
48. Образование и развитие СРВ.
49. Индийская республика в 1950-1964 гг.
50. Иран после Второй мировой войны. Борьба за национализацию нефтяной промышленности и «белая революция».
51. Египет при президенте Насере (1952-1970 гг.).
52. Афганистан в конце 90-х гг. – начале XXI века.
53. Япония в 1945-1952 гг. Послевоенные реформы. Сан-Францисский мирный договор.
54. Апрельская революция 1979 г. Ввод советских войск в Афганистан и крушение революции.
55. Внутренняя и внешняя политика Японии после прекращения оккупации.
56. Исламская революция 1978-1979 гг. в Иране. Внутренняя и внешняя политика Ирана после исламской революции.

19.3.5 Перечень тем докладов, сообщений/ презентаций

Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки

1. Требования оппозиции накануне Английской буржуазной революции.
2. Созыв и деятельность Долгого парламента..

3. «Великая демонстрация».
4. Причины разрыва между Карлом I и парламентом.
5. Первая гражданская война в Англии: расстановка сил, главные битвы, итоги.
7. Расстановка политических сил в стране в 1647-1648 гг. Борьба левеллеров за углубление революции.
8. Вторая гражданская война. Казнь Карла I.
9. Причины конфликта между Великобританией и ее колониями. Идеологическое обоснование революции. «Декларация независимости».
10. Боевые действия в ходе войны за независимость английских колоний в Северной Америке (1775-1781 гг.): особенности, этапы.
11. Обстановка в США после завершения войны с Англией. Разработка и принятие Конституции 1787 г.: ее характер и содержание.
12. «Билль о правах» 1791 г.: содержание и историческое значение.
13. Внутриполитическая деятельность президента Дж. Вашингтона.
14. Социально-экономическое развитие Франции. Правление Людовика XV.
15. Кризис французского абсолютизма в 70-х гг. XVIII в.
16. Внутриполитический кризис во Франции 1788-1789 гг. Созыв Генеральных штатов и их деятельность. Восстание 13-14 июля 1789 г.
17. Политика фельянов. Законодательные акты Национального собрания во Франции.
18. Борьба различных политических группировок в период Великой Французской революции. Политические клубы.
19. Восстание 9-10 августа 1792 г. во Франции.
20. Приход к власти жирондистов после свержения монархии. Политика жирондистов.
21. Восстание 31 мая – 2 июня 1792 г.
22. Социально-экономическая политика якобинцев.
23. Якобинская диктатура: задачи, механизм, результаты. Термидор.
24. Вопрос о государственном устройстве Франции на Венском конгрессе.
25. Первая реставрация. Хартия 1814 г.
26. Вторая реставрация (1815-1830 гг.).
27. Революция 1830 г. во Франции.
28. Завершение промышленного переворота. Англия «мастерская мира».
29. Чартистское движение: причины, участники, этапы, результаты.
30. Внутриполитическая борьба в Англии. Реформы 1832 и 1867 гг.
31. «Акт Священного союза» и его выполнение великими державами.
32. Принцип легитимизма во внешней политике.
33. Подавление революции в Испании.
34. Борьба Греции за освобождение от турецкого ига.
35. Причины распада «Священного союза».
36. «Система Меттерниха». Революция 1948 г. в Австрии.
37. Революционные события в Чехии и Венгрии. Причины поражения революции.
38. Германский союз в 20-40-х гг. XIX в.
39. Революция 1848 г. в Пруссии.
40. Вопрос об объединении Германии в ходе революции. Причины поражения революции.
41. Провозглашение Второй империи. Экономический подъем во Франции.
42. «Авторитарная империя». Внешнеполитические авантюры Наполеона III.
43. Причины кризиса Второй империи во Франции.
45. Роль Пьемонта в Италии. К. Кавур и его политика.
47. Войны Сардинского королевства с Австрией.
48. Поход «тысячи» Д. Гарибальди. Создание Итальянского королевства.
49. Роль Пруссии в Германии. Сущность политического курса О. Бисмарка.
50. Войны Пруссии за объединение Германии в 60-х гг.
51. Война Пруссии с Францией. 1870-1871 гг. Провозглашение Германской империи.

52. Проблема рабства в США. Миссурийский компромисс.
53. Причины, характер и ход гражданской войны в США 1861-1865 гг.
54. В чем заключалась реконструкция Юга.

Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки

1. Назовите особенности социально-экономического и культурного развития стран Востока к началу нового времени.
2. Как проходило Английское завоевание Индии.
3. В чем особенности национального восстания в Индии в 1857-1859 гг.
4. Причины, характер, движущие силы и идеология крестьянской войны тайпинов в Китае (1850-1864 гг.).
5. Охарактеризуйте восстание бабидов в Иране.
6. Африка: встречи цивилизаций.
7. Колониальная система в период меркантилистского капитализма.
8. Япония в период сегуната Токугава.
9. Япония в период «Мэйдзи исин».
10. Реформаторское движение в Османской империи.
11. Арабские страны в составе Османской империи.
12. Колониальная система в эпоху промышленного капитализма.
13. Проблема общего и особенного в истории массовых движений народов Востока в середине XIX в. (на примере Индии, Китая, Ирана).
14. Общее и особенное в революциях в Азии в начале XX века.
15. Страны Востока в Первой мировой войне.

Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки

1. Военное поражение Германии в первой мировой войне.
2. Наиболее значимые статьи Компьенского перемирия.
3. Позиции ведущих держав на Версальской мирной конференции
4. Цели и задачи политики держав-победительниц на этапе формирования Версальского миропорядка.
5. Характер Ноябрьской революции в Германии.
6. Позиции ведущих держав по репарационной проблеме.
7. Оценка событий 30 января 1933 г. в Германии
8. Концентрация всей полноты государственной власти в Германии в руках Гитлера
9. Сущность и цели внешней политики Германии в период фашистской диктатуры.
10. «Австрийская проблема» в германо-итальянских отношениях в первой половине 30-х гг.
11. Национальные особенности фашизма в Европе.
12. Сущность «процветания» в США во второй половине 20-х гг.
13. Причины неэффективности антикризисной политики президента Г. Гувера.
14. Новизна мероприятий «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.
15. Основные направления внешней политики США в годы «нового курса».
16. Характерные черты политики Народного фронта во Франции.
17. Основные задачи революционного процесса в Испании.
18. Причины поражения Испанской республики.
19. Сопоставление двух очагов войны в мире в начале 30-х гг.
20. Международные отношения в 1936-1939 гг.
21. Мюнхенское соглашение о разделе Чехословакии и его последствия.
22. Подлинная сущность «политики умиротворения» агрессоров.
23. Причины «странной войны» в Европе.
24. Предпосылки формирования антигитлеровской коалиции.
25. Смысл и значение коренного перелома в ходе второй мировой войны.
26. Различные аспекты проблемы открытия второго фронта в Европе.

27. Причины провала заговора 20 июля 1944 г.
28. Проблема послевоенного мирового устройства в отношении стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
29. Место Коминтерна в истории XX века.
30. Позиции социал-демократии стран ЦЮВЕ в послевоенный период.
31. Место и роль СВАГ в послевоенной истории Германии.
32. Причины крушения Берлинской стены и объединения Германии.
33. Сущность коммунистического переворота 1948 г. в Чехословакии.
34. Политический кризис 1968 г. в Чехословакии и позиции социалистических держав.
35. Причины событий 1956 г. в Венгрии.
36. Сущность политики «шоковой терапии»
37. Причины советско-югославского конфликта 1948 — 1953 гг.
38. Характеристика «маккартизма»
39. Цели и результаты политики «рейганомии».
40. «Рейганомика» и «тэтчеризм»: общее и особенное.
41. Сущность теории «социального рыночного хозяйства».
42. Причины «западногерманского экономического чуда».
43. Сущность политики голлизма.
44. Значение процессов разрядки для современного этапа развития международных отношений.

№4 Новейшая история страны Азии и Африки

1. Экономическое и политическое положение Китая в начале 20-х гг.
2. Влиянием Октябрьской революции на взгляды Сунь Ятсена.
3. Создание антиимпериалистического фронта в Китае.
4. Причины поражения национальной революции 1925-1927 гг.
5. Расстановка основных политических сил в чанкайшистском перевороте.
6. Значение советских районов в период национальной революции в Китае..
7. Задачи единого антияпонского фронта.
8. Причины подъема национально-освободительного движения в начале 30-х гг. в Индии.
9. Новые черты индийского освободительного движения в 30-е гг.
10. Методы британских колонизаторов для сохранения своего господства в Индии.
11. Роль в национально-освободительной борьбе партии Индийского национального конгресса, Коммунистической партии и др.
12. Колониальные страны в годы Второй мировой войны.
13. Политика Англии, Франции, США в годы Второй мировой войны в отношении колониальных стран.
14. Особенности «восточного коллаборационизма».
15. Особенности политики Германии в отношении колониальных стран в годы войны.
16. Особенности политики Японии в отношении колониальных стран в годы войны.
17. Причины распада колониальных империй.
18. Характерные черты экономического и политического развития стран, освободившихся от колониальной зависимости.
19. Внутренние и внешние факторы, предопределившие победу КПК в гражданской войне 1946-1949 гг.
20. Трудности развивающихся стран на пути к прогрессу.
21. Несостоятельность политики «большого скачка».
22. Последствия «культурной революции».
23. Реформы 80-х гг. в КНР.
24. Кризис в экономике и политике МНР.
25. Раскол Кореи на два государства.
26. Сравнительная характеристика пути развития КНДР и Республики Корея.

27. Факторы успеха борьбы народов Индокитая за национальное освобождение и независимость.
28. Идея ускоренного построения социализма в государствах Индокитая и ее неудача.
29. Особенности внутривосточного развития Индии 70-х – 80-х гг.
30. Восточновосточная обстановка в Пакистане в последние годы.
31. Положение в Афганистане до апрельского восстания 1978 г.
32. Женевские соглашения об урегулировании положения вокруг Афганистана.
33. Введение советских войск в Афганистан.
34. Арабо-израильский конфликт и его сущность.
35. Заключительный этап крушения колониальной системы в Африке.
36. Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 40 – 50-е гг.
37. Общечеловеческая сущность взглядов Ганди.
38. Роль Коминтерна в деле освобождения колониальных стран.
39. Сражение на реке Сакарья.
40. Первая попытка контрреволюционного переворот во время национальной революции 1925-1927 гг.
41. Проблема создания антияпонского национального фронта в 1936-1939 гг.
42. Особенности подъема освободительного движения в Индии в 1930-1933 гг.
43. Памятные даты в истории Индии в период 1918-1939 гг.
44. Три принципа Сунь Ятсена в новой трактовке (1924 г.).
45. Тактики КПК и создание единого национального фронта в конце 20-х – начале 30-х гг.
46. Памятные даты в истории Китая в период 1925-1932 гг.
47. Различия формирования единого национального фронта в Китае и Индии.
48. Особенности реформ в социалистических странах Азии.
49. М.К. Ганди – идеолог и руководитель национально-освободительного движения в Индии.
50. Политика Англии в Иране в 1920-1930-е гг.
51. Советско-иранские отношения в межвоенный период..
52. Советско-афганские отношения в 1920-1930-е гг.
53. Политика Англии в отношении Афганистана в 1920-1930-е гг.
54. Китай в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.
55. Эволюция учения Сунь Ятсена.
56. Аграрный вопрос в Китае в период революции
57. Политика Коминтерна и СССР в отношении китайской революции 1925 – 1927 гг.
58. Чан Кайши. Политический портрет.
59. Особенности японского фашизма.
60. Политика Японии в странах Южной и Юго-Восточной Азии в первой половине 1940-х гг.
62. Территориальная проблема в отношениях РФ и Японии.
63. Сукарно. Политический портрет.

19.3.6 Темы курсовых работ

Не предусмотрены

19.3.7 Темы рефератов

Не предусмотрены

19.3.8 Перечень тестовых заданий

Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки
Вариант I

- 1.«Славная революция» в Англии привела к установлению:
А. Парламентской республики.

- Б. Протектората.
 - В. Парламентской монархии.
 - Г. Неограниченной монархии.
2. «Бостонское чаепитие» со стороны американских колонистов было:
- А. Традиционным съездом квакеров.
 - Б. Торжественной встречей британского монарха.
 - В. Акцией протеста.
 - Г. Борьбой с распространением пьянства.
3. Положение протестантов во Франции регулировал:
- А. Натский эдикт.
 - Б. Постановления Генеральных штатов.
 - В. Указы французских королей.
 - Г. Распоряжения местных епископов.
4. Какую форму правления для Франции Ш.Монтескье считал наиболее подходящей:
- А. Абсолютную монархию.
 - Б. Республику.
 - В. Деспотию.
 - Г. Парламентскую монархию.
5. Континентальная блокада Наполеона преследовала цель:
- А. Защиты французского побережья от английских десантов.
 - Б. Создание военной эскадры для блокады Англии.
 - В. Экономического давления на Англию.
 - Г. Создание самых благоприятных условий для французской морской торговли.
6. «Вторая империя» была провозглашена во Франции:
- А. 1830 г.
 - Б. 1852 г.
 - В. 1848 г.
 - Г. 1815 г.
7. Чартисты в Англии требовали:
- А. Всеобщего избирательного права для мужчин.
 - Б. Национализации промышленности.
 - В. Ограничения владений лендлордов.
 - Г. Политических прав для женщин.
8. «Великогерманский» путь объединения Германии предусматривал:
- А. Объединение немецких государств вокруг Пруссии.
 - Б. Объединение немецких государств вокруг Австрии.
 - В. Объединение всех территорий с немецким населением в одну империю.
 - Г. Создание «великогерманской» партии, которая должна была объединить нем-цев.
9. «Акт о гомстедах» в период Гражданской войны в США предусматривал:
- А. Наделение лояльным правительству граждан землей.
 - Б. Переселение негров в северные штаты.
 - В. Конфискацию плантаций рабовладельцев.
 - Г. Наделение освобожденных негров землей.
10. Объединение Италии произошло:
- А. в 1856 г.
 - Б. в 1812 г.
 - В. в 1861 г.
 - Г. в 1841 г.

Вариант 2

1. В каком регионе Германии проводился «культуркампф»?
- 1) Пруссии.
 - 2) Рейнских землях.

- 3) южно-германских княжествах.
- 4) северо-восточных районах.
2. «Новый курс» канцлера Каприви включал в себя:
 - 1) продолжение политики Бисмарка.
 - 2) Принятие новой конституции Германии.
 - 3) Отмену репрессивных законов против социал-демократов.
 - 4) Реформу налоговой системы.
3. «Эффект бумеранга» в английской промышленности это:
 1. Ускоренное развитие экономики.
 2. Замедление темпов роста из-за устаревшего оборудования.
 3. Быстрое развитие промышленности доминиона Австралии.
 4. Реинвестиции капитала в иностранных государствах.
4. Реформа начального образования в Великобритании в 1870 г. предусматривала:
 1. Открытие новых школ в рабочих районах.
 2. Замену частных школ государственными.
 3. Ослабление контроля церкви над образованием.
 4. Введение дошкольной подготовки детей.
5. Система «Реконструкции» в США заключалась:
 1. В пересмотре прав штатов.
 2. В наделении всех фермеров бесплатной землей.
 3. В реформе государственной службы.
 4. В военном контроле федеральных войск над южными штатами.
6. Антимонопольное законодательство активно использовалось в США в го-ды правления президентов:
 1. Джонсона.
 2. Рузвельта.
 3. Маккинли.
 4. Тафта.
7. «Республика без республиканцев» во Франции – это:
 1. Период фактического существования республики, но при господстве монархи-стов во всех государственных структурах.
 2. Годы военной диктатуры.
 3. Период правления социалистов, оппозицию которым составляли правые рес-публиканцы.
 4. Время после свержения Наполеона III и до окончания немецкой оккупации се-верных провинций.
8. Отделение церкви от государства во Франции произошло:
 1. в 1871 г.
 2. в 1905 г.
 3. в 1890 г.
 4. в 1895 г.
9. «Латиноамериканский плавильный котел» - это:
 1. Производство качественного рафинада новым способом на Кубе.
 2. Увеличение добычи золота в Мексике в начале XX в.
 3. Взаимодействие мировых цивилизаций в странах Лат Америки.
 4. Возникновение консервной промышленности в Центральной Америки в начале XX в.
10. «Пороховой погреб» Европы возник в начале XX в.:
 1. На Балканах.
 2. В Бельгии.
 3. В Чехии.
 4. На Сицилии.

Вариант I

1. Время существования Империи Великих Моголов:
А) 1526-1707; Б) 1526-1849; В) 1526-1757.
2. Центры восстания 1857-1859 гг. в Индии:
А) Дели, Агра, Мадрас; Б) Дели, Ауд, Мадрас; В) Дели, Канпур, Ауд.
3. Цели британцев при формировании сипайских отрядов:
А) создать вооруженные силы английской Ост-Индской компании для покорения Индии;
Б) внести раскол в отношения между религиозными общинами Индии;
В) подготовить профессиональную армию для Индии.
4. Государственная религия Цинской империи в Китае:
А) индуизм; Б) ламаизм; В) конфуцианство.
5. Где и когда был подписан первый русско-китайский договор?
А) Пекин, 1860 г.; Б) Петербург, 1896 г.; В) Нерчинск, 1689 г.
6. Ученое сословие Китая в эпоху Цин:
А) мандарины; Б) чжуэндины; В) шэньши.
7. Открытые китайские порты, согласно условиям Нанкинского мирного договора 1842 г.:
А) Дагу, Тяньцзинь; Б) Дагу, Тяньцзинь, Гуанчжоу; Амой, Шанхай;
В) Гуанчжоу, Амой, Фучжоу, Нинбо, Шанхай.
8. Назовите черты идеологии тайпинов:
А) антииностраный характер, буддистская окраска;
Б) антиманьчжурский характер, связь с древнекитайскими социальными утопиями, аскетизм морали, христианская окраска;
В) аскетизм морали, конфуцианская окраска, антиманьчжурский характер, мистицизм, магия.
9. Что послужило поводом ко Второй «опиумной» войне?:
А) инцидент на китайском судне «Эрроу»; Б) резня в тайпинской столице в 1856 г.; В) невыполнение Китаем условий мира с Англией после Первой «опиумной» войны.
10. Столица сегуната Токугава:
А) Киото; Б) Эдо; В) Осака.
11. Когда и где был подписан первый русско-японский договор?
А) февраль 1855 г., Симода; Б) июль 1854 г., Канагава; В) март 1864 г., Хакодате.
12. Как отечественный востоковед В.Э. Молодяков определяет характер «Мэйдзи исин»?:
А) реформа; Б) буржуазная революция; В) консервативная революция.

Вариант II

1. Основные черты восточного пути развития:
А) восточная деспотия, государственная собственность на землю, отсутствие частноправовых гарантий и свобод личности;
Б) теократия, многоукладность экономики, обычное право;
В) восточная деспотия, частная собственность на землю, кодифицированное законодательство, с гарантиями прав и свобод личности.
2. Основные виды народных движений в Империи Великих Моголов в XVII-XVIII вв.:
А) движения тамилы, ория, маратхов;
Б) движения сикхов, маратхов, тамилы;
В) движения сикхов, маратхов, джатов.
3. Главные опорные пункты английской ОИК в Индии в XVII–1-ой половине XVIII вв.:
А) Калькутта, Бомбей, Мадрас; Б) Бомбей, Мадрас, Дели;
В) Лахор, Амритсар, Бомбей.
4. Нововведения деятеля французской ОИК Ж.Ф. Дюплекса, заимствованное английской ОИК:
А) создание посреднических торговых объединений;

- Б) создание частных мануфактур и чеканка монеты;
 В) подписание субсидиарных договоров и создание сипайских отрядов.
5. Где и когда состоялась первая битва за Бенгалию, положившая начало английскому завоеванию Индии?
 А) 1799 г., Калькутта; Б) 1764 г., Буксар; В) 1757 г., Плесси.
6. Каков характер восстания 1857-1859 гг. в Индии?
 А) сипайский бунт;
 Б) народное восстание антианглийской направленности;
 В) мятеж князей с целью вернуть свои владения.
7. В чем главное отличие христианства хунсюцюаневского толка от западноевропейского христианства?
 А) в многобожии; Б) в отказе от заповедей; В) в отказе от принципов смирения и долготерпения и провозглашении принципа насилия.
8. Черты идеологии тайпинов:
 А) антииностранный характер, буддистская окраска;
 Б) антиманьчжурский характер, связь с древнекитайскими социальными утопиями, аскетизм морали, христианская окраска;
 В) аскетизм морали, конфуцианская окраска, антиманьчжурский характер, мистицизм, магия.
9. Что послужило поводом ко Второй «опиумной» войне?:
 А) инцидент на китайском судне «Эрроу»; Б) резня в тайпинской столице в 1856 г.; В) невыполнение Китаем условий мира с Англией после Первой «опиумной» войны.
10. В чем главное содержание первого русско-японского договора 1855 г.?
 А) решен вопрос о принадлежности Сахалина;
 Б) решен вопрос о принадлежности России всех Курильских островов;
 В) решен вопрос о дележе Курильских островов между Россией и Японией.
11. Основные реформы Мэйдзи в начале 70-х гг. XIX в.:
 А) аграрная, военная, административная, введение нового сословного деления;
 Б) введение парламента, создание регулярной армии;
 В) отмена сословного строя, аграрная реформа, введение парламента.
12. Периодизация стадий формирования колониальной системы:
 А) 1-ая – XVI – первая половина XVIII вв.; 2-ая – вторая половина XVIII–XIX вв.; 3-я – XIX в. – первая половина XX в.
 Б) 1-ая – XVI–XIX вв.; 2-ая – XIX – первая половина XX в.;
 В) 1-ая – XV-XVII вв.; 2-ая – XVII-XVIII вв.; 3-я – XIX в.; 4-я – с начала до середины XX в.

Вариант III

1. Основные черты восточного пути развития:
 А) восточная деспотия, государственная собственность на землю, отсутствие частноправовых гарантий и свобод личности;
 Б) теократия, многоукладность экономики, обычное право;
 В) восточная деспотия, частная собственность на землю, кодифицированное законодательство, с гарантиями прав и свобод личности.
2. Цели колониальных держав на 1-ой стадии колониализма (эпохи меркантилистского капитализма):
 А) драгоценные металлы, пряности, ткани, распространение христианства;
 Б) захват территорий, создание поселений;
 В) борьба за мировое господство.
3. Западные державы – лидеры колонизации на 2-ой стадии развития колониализма:
 А) Голландия, Португалия, Испания;
 Б) Англия, Франция; В) США, Германия.
4. Нововведения деятеля французской ОИК Ж.Ф. Дюплекса, заимствованные английской ОИК:

- А) создание посреднических торговых объединений;
Б) создание частных мануфактур и чеканка монеты;
В) подписание субсидиарных договоров и создание сипайских отрядов.
5. Некоторые из основных форм земельной собственности и держаний в Империи Великих Моголов:
А) халиса, джагир, тиул, хордемалек;
Б) халиса, джагир, инам, замин;
В) халиса, джагир, мульк, вакуф, сойюргал.
6. В чем заключалась сущность субсидиарных договоров Ост-Индской компании в Индии?
А) в договоренности с князьями о предоставлении ими денежной субсидии Компании в обмен на обеспечение «безопасности» княжеств сипайскими отрядами;
Б) представление свободы торговли Компании;
В) предоставление Компании права распространять христианство на всей территории Индии.
7. В чем главное отличие христианства хунсюцюаневского толка от западноевропейского христианства?
А) в многобожии; Б) в отказе от заповедей; В) в отказе от принципов смирения и долготерпения и провозглашении принципа насилия.
8. Цинская империя в Китае установлена в 1644 г., после вступления маньчжурской армии в Пекин, чему способствовало открытие прохода в Великой китайской стене, по инициативе китайского генерала, имя которого:
А) Ли Сючен; Б) У Саньгуй; В) Юань Шикай.
9. Тэнноизм – это:
А) культ императора в Японии; Б) культ предков; В) культ сёгунов Токугава.
10. Острова Курильской гряды, не включенные в состав России по условиям первого русско-японского договора:
А) Итуруп, Уруп; Б) Уруп, Итуруп, Шикотан; В) Итуруп, Шикотан, Хабомай, Кунашир.
11. Основной итог 2-ой стадии формирования колониальной системы:
А) формирование колониальных империй; Б) формирование суверенных национальных государств в Азии; В) возникновение национальной печати в странах Востока.
12. Какой критерий при анализе восточных исторических процессов считает основным отечественный востоковед В.Э. Молодяков?
А) экономический; Б) сакральный; В) естественно-географический.

Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки

Вариант 1

1. Территория Баната подверглась разделу после окончания первой мировой войны в соответствии с условиями:
А). Версальского договора;
Б). Трианонского договора;
В). Сен-Жерменского договора;
Г). Нантского договора.
2. Согласно Вашингтонскому договору пяти держав 1922 г., французский флот должен был по своей мощи составлять:
А) 35% от флота Англии;
Б) 35% от флота Японии;
В) 75 % от флота США;
Г) соответствовать флоту Японии.
3. Где немецкие моряки затопили свой дредноутный флот после поражения Германии в Первой мировой войне?
А) в Кильском канале;

- Б) в бухте Скапа-Флоу;
 - В) в проливе Каттегат;
 - Г) возле острова Ян-Майен.
4. Ф.Эберт возглавлял:
- А). Католическую партию Центра;
 - Б). Национальную партию;
 - В). Социал-демократическую партию Германии;
 - Г). Судето-немецкую партию.
5. Сен-Жерменский мирный договор был подписан:
- А) с Болгарией;
 - Б) с Румынией;
 - В) с Австрией;
 - Г) с Австро-Венгрией.
6. Делегацию Великобритании на Версальской мирной конференции возглавлял:
- А). Г. Макмиллан;
 - Б). Д. Ллойд Джордж;
 - В). Б. Дизраэли;
 - Г). Э. Иден.
7. Коммунистический путч 1923 г. имел место:
- А) в Берлине;
 - Б) в Гамбурге;
 - В) в Мюнхене;
 - Г) в Веймаре.
8. Согласно условиям Версальского мирного договора 1919 г., демилитаризованной зоной объявлялось правобережье:
- А). Рейна;
 - Б). Эльбы;
 - В). Одера;
 - Г). Мозеля.
9. В январе 1923 г. франко-бельгийскими войсками был(а) оккупирован(а):
- А). Мемельская область;
 - Б). Судетская область;
 - В). Саарский угольно-металлургический бассейн;
 - Г). Рурская область.
10. «Пивной путч» 1923 г. имел место:
- А) в Мюнхене;
 - Б) в Гамбурге;
 - В) в Глейвице;
 - Г) в Берлине.

Вариант 2

1. В результате военного поражения Франции в 1940 г. в стране прекратила существование:
- А). Вторая республика;
 - Б). Временный режим;
 - В). Третья республика;
 - Г). Четвертая республика.
2. Штурмовые отряды (SA) в Германии возглавлял:
- А). Р.Гейдрих;
 - Б). Г.Мюллер;
 - В). Э.Роммель;
 - Г). Э.Рем.
3. «Рейхсвер» - это:
- А) вооруженные силы Веймарской республики;

- Б) отдел разведки и контрразведки в структуре РСХА;
В) название специального налога в пользу армии в фашистской Германии;
Г) сухопутная армия фашистской Германии.
4. Какое из приведенных ниже понятий вошло в обиход после окончания Гражданской войны в Испании 1936-1939 гг.?
А) «странная война»;
Б) «окопная война»;
В) «бархатная революция»;
Г) «пятая колонна».
5. В состав Санитарного кордона не входила:
А). Польша;
Б). Латвия;
В). Литва;
Г). Чехословакия.
6. Ф. Д. Рузвельт являлся президентом США от:
А). Демократической партии;
Б). Лейбористской партии;
В). Консерватив-ной партии;
Г). Республиканской партии.
7. Главное ведомство имперской безопасности (РСХА) до мая 1942 г. находилось в подчинении:
А). И. фон Риббентропа;
Б). Р. Гелена;
В). Р. Гейдриха;
Г). Э. Кальтен-бруннера.
8. Первым президентом Веймарской республики был:
А). П. Фон Гинденбург;
Б). Ф. Эберт;
В). Г. руп;
Г). К. Аденауэр.
9. Первый промышленный конвейер был организован на предприятиях:
А). Г. рупа;
Б). Й. Бати;
В). Г. Форда;
Г). Р. Макдональда.
10. Датой прихода к власти фашистов в Германии является:
А) 30 января 1933 г.; Б) 20 апреля 1934 г.;
В) 30 июня 1934 г.; Г) 28 февраля 1933 г.

Вариант 3

1. Предусмотренный условиями Версальского мирного договора 1919 г. за-прет на введение всеобщей воинской повинности в Германии был нарушен:
А) в 1933 г.;
Б) в 1935 г.;
В) в 1938 г.;
Г) в 1939 г.
2. Закон о ленд-лизе 11 марта 1941 г. предусматривал:
А) предоставление вооружений взаймы или в аренду;
Б) вывоз закупленных товаров собственными транспортными средствами немедленно после оплаты их стоимости;
В) запрет на осуществление экономического обмена с нейтральными госу-дарствами во время войны;
Г) размещение золотовалютных резервов воюющих государств в ней-тральных странах;

3. Теоретической базой политики «нового курса» в США выступала эконо-мическая доктрина:
А). А. Смита;
Б). Дж. Кейнса;
В). Дж. Маршалла;
Г). Дж. Гелбрейта.
4. Операция «Оверлорд» предполагала:
А) открытие Второго фронта в Европе в 1944 г.;
Б) высадку войск союзников на Юге Италии в 1943 г.;
В) высадку войск союзников в Марокко и Алжире в 1942 г.;
Г) эвакуацию англо-французских войск из Дюнкерка в Англию в 1940 г.
5. Ведущие западные державы (Англия, Франция, США) проводили по от-ношению к Испании в годы Гражданской войны 1936-1939 гг.:
А) политику «умиротворения агрессоров»;
Б) политику «двойных стандартов»;
В) политику «невмешательства»;
Г) политику «сдерживания коммунизма».
6. Событием, ознаменовавшим наступление перелома в войне на Тихом океане (1941-1945 гг.), явилось:
А) сражение в Коралловом море (май 1942 г.);
Б) сражение у атолла Мидуэй (июнь 1942 г.);
В) начало освобождения Филиппин от японских оккупантов (октябрь 1944г.);
Г) сражение в заливе Лейте (октябрь 1944 г.).
7. Первой жертвой Германии во Второй мировой войне явилась:
А). Дания;
Б). Польша;
В). Норвегия;
Г). Голландия.
8. Формирование Антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны завершилось:
А) в 1941 г.;
Б) в 1942 г.;
В) в 1943 г.;
Г) в 1944 г.
9. Судетская область находится:
А) в Чехии;
Б) в Словакии;
В) в Германии;
Г) во Франции.
10. Охранные отряды SS находились в подчинении:
А). И. фон Риббентропа;
Б). Г. Геринга;
В). Г. Гиммлера;
Г). Р. Гесса.

№4 Новейшая история страны Азии и Африки.

Вариант 1

1. Турция подписала Мудросское перемирие со странами Антанты
А) в 1915 г. Б) в 1918 г. В) в 1923 г.
2. Найдите лишнее: Англия оккупировала:
А) Искендерон Б) район Мосула В) Измир

3. Первые организации сопротивления турецкого народа – общества защиты прав турецкого народа возникли
 - А) в Киликии Б) в Восточной Фракии В) в Центральной Анатолии
4. Турция стала республикой
 - А) в 1923 г. Б) в 1920 г. В) в 1925 г.
5. Датой начала революции 1925 -1927 гг. в Китае считается
 - А) «движение 4 мая» Б) «движение 30 мая» В) «движение 9 декабря»
6. По своему характеру революция в Китае 1925-1927 гг. являлась
 - А) социалистической Б) антиимпериалистической В) антифеодальной
7. Единый фронт Гоминьдана и КПК, который действовал в 1925-1927 гг., был создан
 - А) в январе 1924 г. Б) в мае 1925 г. В) в 1923 г.
8. Цель Северного похода НРА
 - А) Шанхай Б) Ухань В) Пекин
9. Революция 1925-1927 гг. в Китае завершилась
 - А) контрреволюционным переворотом в апреле 1927 г.
 - Б) пресечением деятельности КПК в июле 1927 г.
 - В) арьергардными боями революции осенью 1927 г.
10. На Ноябрьском пленуме ЦК КПК 7-11 ноября 1927 г. революция была охарактеризована как
 - А) перманентная, которая в ближайшее время перерастет в социалистическую
 - Б) буржуазно-демократическая
 - В) социалистическая
11. Найдите лишнее

Что явилось причиной начала гражданской войны 1927-1937 гг. в Китае?

 - А) борьба КПК и Гоминьдана за власть
 - Б) борьба за освобождение страны от иностранных компаний
 - В) расхождение во взглядах Гоминьдана и КПК на дальнейшее развитие страны
12. Марионеточное государство «Маньчжоу-Го» было создано
 - А) в 1931 г. Б) в 1932 г. В) в 1935 г.

Вариант 2

1. В годы гражданской войны гоминьдановское правительство называли
 - А) нанкинским Б) уханьским В) чунцинским
2. Найдите лишнее

В первый период японо-китайской войны были захвачены Японией

 - А) Пекин
 - Б) Тяньцзинь
 - В) Шанхай
 - Г) Нанкин
 - Д) Чунцин
 - Е) Гуанчжоу
 - Ж) Ухань
3. С 1940 г. КПК в освобожденных районах проводила политику
 - А) «трех третей»
 - Б) «трех красных знамен»
 - В) «трех путей»
4. В 1938 г. премьер-министр Японии Коноэ выдвинул 3 условия прекращения войны с Китаем
 - А) совместная борьба с коммунизмом
 - Б) признание Манчжоу-Го
 - В) сотрудничество Китая, Японии, Маньчжоу-Го
 - Г) подавление антияпонского движения

- Д) экономическое сотрудничество с Японией
5. В годы японо-китайской войны социальную опору Гоминьдана составили
- А) представители мелкой буржуазии
 - Б) представители крупной промышленной и торговой буржуазии
 - В) бюрократия
 - Г) землевладельцы
6. В годы японо-китайской войны Гоминьдан контролировал в основном
- А) Западные районы Китая
 - Б) Центральный Китай
 - В) Юг Китая
 - Г) Восточное побережье Китая
 - Д) Север Китая
7. Термин «сарводайя» означает
- а) ненасилие
 - б) всеобщее благо
 - в) независимость
 - г) упорство в истине
8. Закон об управлении Индией, известный как реформа Монтегю-Челмсфорда, был принят
- А) в 1918 г.
 - Б) в 1920г.
 - В) в 1919 г.
9. Закон Роуллетта был принят
- А) в 1918 г.
 - Б) в 1920 г.
 - В) в 1919 г.
10. Миссия Криппса состоялась
- А) в 1942 г.
 - Б) в 1940 г.
 - В) в 1941 г.
11. «Пакт трех держав» был подписан
- А) в 1940 г.
 - Б) в 1939 г.
 - В) в 1941 г.
12. Найдите лишнее
- На первом этапе войны на Тихом океане Япония захватила
- А) Сингапур
 - Б) о-в Гуам
 - В) Филиппинские о-ва
 - Г) Индонезию
 - Д) Каролинские о-ва
 - Е) о-в Уэйк

19.3.9 Перечень тем заданий для контрольной работы

Контрольная работа № 1

Модуль №1 Новая история стран Европы и Америки.

Тема: Первые буржуазные революции

Вариант I

- 1 . Назовите причины Английской буржуазной революции XVII в.
(Другие варианты: «...Войны английских колоний в Северной Америке за независимость в XVIII в.»; «...Французской буржуазной революции XVIII в.».)
- 2 . Завершите фразу:

Установившийся после войны за независимость государственный строй США представлял собой:

- а) конституционную монархию;
- б) демократическую республику;
- в) абсолютную монархию;
- г) буржуазно-демократическую республику.

3. Отметьте имена деятелей Французской буржуазной революции XVIII в.

(Другие варианты: «...Английской буржуазной революции XVII в.»; «...Войны за независимость в Северной Америке в XVIII в.».)

- а) Н.Бонапарт е) Д.Лильберн л) Т.Прайд
- б) Б.Франклин ж) Ж.Дантон м) Д.Вашингтон
- в) Ж.Эбер з) Т.Ж.Лафайет н) Д.Уинстенли
- г) О.Кромвель и) Ж.П.Марат о) Т.Джефферсон
- д) П.Шометт к) Т.Ферфакс п) М.Робеспьер

4. Назовите даты следующих событий:

- а) казнь короля Карла I и провозглашение республики в Англии;
- б) принятие Конституции США;
- в) начало революции во Франции;
- г) якобинская диктатура.

Вариант II

1. Назовите основные события Войны за независимость в Северной Америке в XVIII в. (Другие варианты: «...Английской буржуазной революции XVII в.»; «...Французской буржуазной революции XVIII в.».)

2. Определите содержание терминов:

- а) «социальная революция»;
- б) «парламентарная монархия».

3. Назовите имена известных вам активных участников Французской буржуазной революции XVIII в. (Другие варианты: «...Английской буржуазной революции XVII в.»; «...Войны за независимость в Северной Америке в XVIII в.».)

4. Назовите события, которые произошли в:

- а) 1640—1653 гг.; г) 1792 г., 10 августа;
- б) 1653-1658 гг.; д) 1794г.
- в) 1775-1783 гг.

Вариант III

1. Назовите изменения, произошедшие во Франции в результате буржуазной революции XVIII в.

(Другие варианты: «...в Англии в результате буржуазной революции XVII в.»; «...в Северной Америке в результате Войны за независимость».)

2. Определите содержание терминов:

- а) «протекторат»;
- б) «сословия».

3. Из названных документов сохранили юридическую силу до наших дней:

- а) Акт английского парламента от 19 мая 1649 г. о провозглашении республики;
- б) Конституция США 1787 г.;
- в) «Декларация прав человека и гражданина» (Франция).

4. Обозначьте порядковыми номерами хронологическую последовательность событий (по начальной дате):

- а) принятие Конституции США;
- б) якобинская диктатура;
- в) казнь Карла I Стюарта;
- г) Война английских колоний в Северной Америке за независимость;
- д) взятие Бастилии;
- е) диктатура Кромвеля.

Тема: Политическое развитие и социальные процессы в государствах Западной Европы и США в XIX в.

Вариант I

- 1 . С помощью схемы или описания отразите системы высших органов власти и управления в Англии. (Другие варианты: «...в США»; «...во Франции с 1852 г.».) Как можно назвать этот государственный строй?
- 2 . Определите содержание термина «двухпартийная система» .
- 3 . Июльской монархией во Франции называется период правления...
 - а) Карла X
 - б) Луи Филиппа
 - в) Людовика XVI
 - г) Людовика XVIII
 - д) Наполеона III
4. Рабство в США было отменено в:
 - а) 1850г.;
 - б) 1860г.;
 - в) 1862г.;
 - г) 1863г.;
 - д) 1865 г.

Вариант II

- 1 . Опишите кратко историю чартистского движения в Англии: кто в нем участвовал, какие цели преследовались; какие средства использовались для достижения целей; чего добились чартисты.
Дайте свою оценку этому движению.
2. Определите содержание термина «буржуазно-демократическая революция».
3. Назовите активных участников событий Гражданской войны 1861-1865 гг. в США.
4. Период Июльской монархии во Франции относится к:
 - а) 1815-1830 гг.;
 - б) 1830-1848 гг.;
 - в) 1848-1852 гг.;
 - г) 1852-1870 гг.;
 - д) 1870-1871 гг.

Вариант III

1. Назовите причины революции 1848 г. во Франции. Какие цели ставились в этой революции ее участниками?
2. Что означают приведенные термины? Поставьте рядом с каждым из них порядковый номер соответствующего этому термину содержания:
 - а) гуманность;
 - б) антагонизм;
 - в) дискриминация;
 - г) интервенция;
 - д) анархия.Содержание:
 - 1) отсутствие власти, стихийность;
 - 2) ограничение в правах;
 - 3) вмешательство;
 - 4) человечность;
 - 5) непримиримое противоречие.
- 3 . Какие изменения произошли в избирательной системе Англии в 30-60-х гг. XIX в.?
- 4 . Назовите даты:
 - а) восстания Джона Брауна;
 - б) Гражданской войны в США;

в) отмены рабства в США.

Тема: Колониальная система в XVIII – XIX вв.

Вариант I

1. Назовите основные черты политики, проводившейся Англией (другой вариант: «...Францией») в ее колониях. Как влияла эта политика на положение коренного населения колоний?

2. Определите содержание термина «самоизоляция».

3. Большая часть территорий Центральной и Южной Америки находилась в колониальной зависимости от...

а) Англии;

б) Франции;

в) Испании;

г) США;

д) Португалии.

4. Назовите дату восстания тайпинов в Китае.

Вариант II

1. Опишите основные черты общественного строя и хозяйства Индии. (Другой вариант: «...Китая».)

2. Определите содержание термина «метрополия».

3. В большинстве освободившихся от колониальной зависимости государств Латинской Америки установился ... строй:

а) республиканский;

б) монархический;

в) конституционно-монархический;

г) военно-диктаторский.

4. Расскажите кратко о событиях в Мексике (другой вариант: «...в испанских колониях Южной Америки»), приведших к достижению государственной самостоятельности.

Контрольная работа № 2

Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки

Тема: Страны Востока накануне и во время Великих географических открытий. Япония в XVII – начале XX вв.

Вариант 1

Задание 1. Дайте характеристику трём великим цивилизациям Востока накануне Нового времени.

Задание 2. Что собой представляла Япония в период установления сёгуната Токугава?

Задание 3. На какие политические этапы делится «период Мэйдзи» в современной исторической науке?

Вариант 2

Задание 1. Перечислите причины «отставания» Востока или «опережения» Запада с учетом достижений отечественной и зарубежной исторической науки.

Задание 2. Что собой представлял японский вариант модернизации экономики и политической системы? Когда были образованы первые политические партии и принята конституция Японии?

Задание 3. Используя материал лекции и новейшие исследования в отечественном востоковедении (см. работы В.Э. Молодякова), дайте характеристику Мэйдзи исин.

Вариант 3

Задание 1. Что собой представляла политическая карта Азии и Африки накануне Великих географических открытий?

Задание 2

Каковы причины стагнации и упадка экономики Японии в XVIII — пер. пол. XIX вв.?

Задание 3

Проанализируйте принципы и основные направления внешней политики Японии в «период Мэйдзи».

Вариант 4

Задание 1. Какие три периода колониальной экспансии выделяются в отечественном востоковедении?

Задание 2. Чем был вызван политический кризис и гражданская война в Японии (1863-1869)?

Задание 3. Проанализируйте принципы и основные направления внешней политики Японии в «период Мэйдзи».

Тема: Китай в XVII – начале XX вв.

Вариант 1

Задание 1. Как происходило завоевание Китая маньчжурами?

Задание 2. Что происходило с традиционной экономикой Китая в ходе его колонизации?

Задание 3. Чем было вызвано усиление политического кризиса Цинской империи в начале XX в.?

Вариант 2

Задание 1. Что собой представляла традиционная экономика цинского Китая?

Задание 2. Каковы причины, цели и результаты политики «самоусиления» и «стадий» реформ в цинском Китае второй половины XIX в.?

Задание 3. Сравните программы оппозиционных партий-организаций и их роль в подготовке Синьхайской революции.

Вариант 3

Задание 1. Составьте диагностическую схему политического устройства и внешней политики маньчжурской династии Цин с 1644 по 1850 гг.

Задание 2. На основании текста лекции изучите традиционализм и новаторство в политической концепции Кан Ювэя.

Задание 3. На основании «Трех народных принципов» определите, в чем проявился демократизм Сунь Ятсена.

Вариант 4

Задание 1. Какие программы были выработаны в ходе крестьянской войны тайпинов (1850—1864)? Дайте историографию вопроса.

Задание 2. Составьте таблицу «Раздел Китая на сферы влияния (1898)».

Задание 3. Какие оценки событий в Китае 1911-1913 гг. содержатся в работах историков советской школы и современной российской историографии?

Тема: Индия, Иран, Афганистан в XVII – начале XX вв.

Вариант 1

Задание 1. Дайте характеристику экономического и политического состояния империи Великих Моголов накануне колонизации.

Задание 2. Как оценивается народное восстание (1857-1859) в современной отечественной историографии?

Задание 3. Что такое ахимса, сатьяграха, свадеши, сварадж. Перечислите основные точки зрения на деятельность Ганди и гандизм в отечественной историографии XX в.

Задание 4. Охарактеризуйте политический строй Афганистана в период правления династии Дуррани.

Вариант 2

- Задание 1. Чем был вызван рост сепаратизма и упадок Империи к середине XVIII в.?
- Задание 2. Каковы особенности становления индийского капитализма?
- Задание 3. Какие точки зрения на раздел Бенгалии доминируют в современном отечественном востоковедении?
- Задание 4. Что являлось экономической основой державы Дуррани?

Вариант 3

- Задание 1. Выделите основные этапы английского колониального завоевания Индии. Какую роль играла в нем Ост-Индская компания?
- Задание 2. Что такое индийская реформация? Каков вклад Рама-кришны, Вивекананды в реформацию индуизма?
- Задание 3. Какую роль сыграл М. Ганди в национально-освободительном движении Индии?
- Задание 4. Охарактеризуйте традиционные формы земельной собственности в Иране и их эволюцию на протяжении XIX — начала XX вв.

Вариант 4

- Задание 1. Проанализируйте эволюцию форм земельной собственности в Индии в период колонизации. Кто такие джагирдары, заминдары, раджпуты.
- Задание 2. Проанализируйте программу Индийского национального конгресса. Чем отличались взгляды либералов и так называемых «крайних» по ключевым пунктам программы?
- Задание 3. Сравните причины, ход и результаты первой и второй англо-афганских войн.
- Задание 4. Докажите, что политическое устройство Ирана времени правления Каджаров не противоречило исламской традиции.

Тема: Османская империя в XVIII – начале XX в. Страны Азии и Африки накануне Первой мировой войны

Вариант 1

- Задание 1. На основании текста лекции и исторической карты изучите геополитическое положение державы Османидов в XVI-XIX вв.
- Задание 2. Докажите, что режим Абдул-Хамида II привел страну на грань катастрофы.
- Задание 3. Кем и когда были совершены географические открытия в Центральной Африке?

Вариант 2

- Задание 1. Что собой представляла военно-лётная система? Перечислите причины ее кризиса.
- Задание 2. Какие оценки есть в отечественном востоковедении по поводу событий 1908-1909 гг.? Это революция или военный переворот? Аргументируйте свою точку зрения.
- Задание 3. На основании текста лекции и рекомендованной литературы составьте сравнительную таблицу: «Колонии Великобритании, Франции, Германии, Италии, Португалии в Африке».

Вариант 3

- Задание 1. Дайте определение так называемому «Восточному вопросу», какова роль России в борьбе за «османское наследство»?
- Задание 2. Почему в 1878 г. султан отменил конституцию?
- Задание 3. Каковы были планы европейских государств в Африке?

Вариант 4

- Задание 1. В чем существенное отличие реформ Селима III и Махмуда II от танзимата?
- Задание 2. Перечислите основные положения программы партии «Единение и прогресс»?
- Задание 3. Дайте определение метрополии, колонии, зависимого государства.

Вариант 5

1. Назовите основные этапы завоевания Индии Англией.
2. Определите содержание термина «доминион».
3. Главные опорные пункты английской ОИК в Индии в XVII–1-ой половине XVIII вв.:
А) Калькутта, Бомбей, Мадрас;
Б) Бомбей, Мадрас, Дели;
В) Лахор, Амритсар, Бомбей.
4. Нововведения деятеля французской ОИК Ж.Ф. Дюплекса, заимствованное английской ОИК:
А) создание посреднических торговых объединений;
Б) создание частных мануфактур и чеканка монеты;
В) подписание субсидиарных договоров и создание сипайских отрядов.

Вариант 6

1. Назовите причины бабидских восстаний в Иране в середине XIX в. (другой вариант: «...восстания сипаев Индии»).
1. Определите содержание термина «Имамат».
3. Цели британцев при формировании сипайских отрядов:
А) создать вооруженные силы английской Ост-Индской компании для покорения Индии;
Б) внести раскол в отношения между религиозными общинами Индии;
В) подготовить профессиональную армию для Индии.
4. Государственная религия Цинской империи в Китае:
А) индуизм; Б) ламаизм; В) конфуцианство.

Вариант 7

1. Назовите причины, характер и движущие силы крестьянской войны тайпинов в Китае.
2. Определите содержание термина «Микадо».
3. Что послужило поводом ко Второй «опиумной» войне?:
А) инцидент на китайском судне «Эрроу»; Б) резня в тайпинской столице в 1856 г.; В) невыполнение Китаем условий мира с Англией после Первой «опиумной» войны.
4. Столица сегуната Токугава:
А) Киото; Б) Эдо; В) Осака.

Контрольная работа №3

Модуль №3 Новейшая история стран Европы и Америки

Примерные задания:

1. Доказать, что коренной перелом во Второй мировой войне произошел на советско-германском фронте.
2. Доказать, что Коминтерн в межвоенный период проводил политику натравливания коммунистов на социал-демократов.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Территория Баната подверглась разделу после окончания первой мировой войны в соответствии с условиями:

- А). Версальского договора; Б). Трианонского договора; В). Сен-Жерменского договора; Г). Нантского договора.
2. Согласно Вашингтонскому договору пяти держав 1922 г., французский флот должен был по своей мощи составлять:
- А) 35% от флота Англии; Б) 35% от флота Японии;
В) 75 % от флота США; Г) соответствовать флоту Японии.
3. Где немецкие моряки затопили свой дредноутный флот после поражения Германии в Первой мировой войне?
- А) в Кильском канале; Б) в бухте Скапа-Флоу;
В) в проливе Каттегат; Г) возле острова Ян-Майен.
4. Ф.Эберт возглавлял:
- А). Католическую партию Центра; Б). Национальную партию;
В). Социал-демократическую партию Германии; Г). Судето-немецкую партию.
5. Сен-Жерменский мирный договор был подписан:
- А) с Болгарией; Б) с Румынией;
В) с Австрией; Г) с Австро-Венгрией.
6. Делегацию Великобритании на Версальской мирной конференции возглавлял:
- А). Г. Макмиллан; Б). Д. Ллойд Джордж; В). Б. Дизраэли; Г). Э. Иден.
7. Коммунистический путч 1923 г. имел место:
- А) в Берлине; Б) в Гамбурге; В) в Мюнхене; Г) в Веймаре.
8. Согласно условиям Версальского мирного договора 1919 г., демилитаризованной зоной объявлялось правобережье:
- А). Рейна; Б). Эльбы; В). Одера; Г). Мозеля.
9. В январе 1923 г. франко-бельгийскими войсками был(а) оккупирован(а):
- А). Мемельская область; Б). Судетская область;
В). Саарский угольно-металлургический бассейн; Г). Рурская область.
10. «Пивной путч» 1923 г. имел место:
- А) в Мюнхене; Б) в Гамбурге; В) в Глейвице; Г) в Берлине.

Вариант 2

1. В результате военного поражения Франции в 1940 г. в стране прекратила существование:
- А). Вторая республика; Б). Временный режим; В). Третья республика; Г). Четвертая республика.
2. Штурмовые отряды (СА) в Германии возглавлял:
- А). Р.Гейдрих; Б). Г.Мюллер; В). Э.Роммель; Г). Э.Рем.
3. «Рейхсвер» - это:
- А) вооруженные силы Веймарской республики;
Б) отдел разведки и контрразведки в структуре РСХА;
В) название специального налога в пользу армии в фашистской Германии;
Г) сухопутная армия фашистской Германии.
4. Какое из приведенных ниже понятий вошло в обиход после окончания Гражданской войны в Испании 1936-1939 гг.?
- А) «странная война»; Б) «окопная война»;
В) «бархатная революция»; Г) «пятая колонна».
5. В состав Санитарного кордона не входила:
- А). Польша; Б). Латвия; В). Литва; Г). Чехословакия.
6. Ф. Д. Рузвельт являлся президентом США от:
- А). Демократической партии; Б). Лейбористской партии; В). Консервативной партии; Г). Республиканской партии.
7. Главное ведомство имперской безопасности (РСХА) до мая 1942 г. находилось в подчинении:
- А). И. фон Риббентропа; Б). Р. Гелена; В). Р. Гейдриха; Г). Э. Кальтен-бруннера.

8. Первым президентом Веймарской республики был:
А). П. Фон Гинденбург; Б). Ф. Эберт; В). Г. Гаазе; Г). К. Аденауэр.
9. Первый промышленный конвейер был организован на предприятиях:
А). Г. Круппа; Б). Й. Бати; В). Г. Форда; Г). Р. Макдональда.
10. Датой прихода к власти фашистов в Германии является:
А) 30 января 1933 г.; Б) 20 апреля 1934 г.;
В) 30 июня 1934 г.; Г) 28 февраля 1933 г.

Вариант 3

1. Предусмотренный условиями Версальского мирного договора 1919 г. запрет на введение всеобщей воинской повинности в Германии был нарушен:
А) в 1933 г.; Б) в 1935 г.; В) в 1938 г.; Г) в 1939 г.
2. Закон о ленд-лизе 11 марта 1941 г. предусматривал:
А) предоставление вооружений взаймы или в аренду;
Б) вывоз закупленных товаров собственными транспортными средствами немедленно после оплаты их стоимости;
В) запрет на осуществление экономического обмена с нейтральными государствами во время войны;
Г) размещение золотовалютных резервов воюющих государств в нейтральных странах;
3. Теоретической базой политики «нового курса» в США выступала экономическая доктрина:
А). А. Смита; Б). Дж. Кейнса; В). Дж. Маршалла; Г). Дж. Гелбрейта.
4. Операция «Оверлорд» предполагала:
А) открытие Второго фронта в Европе в 1944 г.;
Б) высадку войск союзников на Юге Италии в 1943 г.;
В) высадку войск союзников в Марокко и Алжире в 1942 г.;
Г) эвакуацию англо-французских войск из Дюнкерка в Англию в 1940 г.
5. Ведущие западные державы (Англия, Франция, США) проводили по отношению к Испании в годы Гражданской войны 1936-1939 гг.:
А) политику «умиротворения агрессоров»;
Б) политику «двойных стандартов»;
В) политику «невмешательства»;
Г) политику «сдерживания коммунизма».
6. Событием, ознаменовавшим наступление перелома в войне на Тихом океане (1941-1945 гг.), явилось:
А) сражение в Коралловом море (май 1942 г.); Б) сражение у атолла Мидуэй (июнь 1942 г.);
В) начало освобождения Филиппин от японских оккупантов (октябрь 1944 г.); Г) сражение в заливе Лейте (октябрь 1944 г.).
7. Первой жертвой Германии во Второй мировой войне явилась:
А). Дания; Б). Польша; В). Норвегия; Г). Голландия.
8. Формирование Антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны завершилось:
А) в 1941 г.; Б) в 1942 г.; В) в 1943 г.; Г) в 1944 г.
9. Судетская область находится:
А) в Чехии; Б) в Словакии; В) в Германии; Г) во Франции.
10. Охранные отряды SS находились в подчинении:
А). И. фон Риббентропа; Б). Г. Геринга; В). Г. Гиммлера; Г). Р. Гесса.

Контрольная работа № 4

№4 Новейшая история страны Азии и Африки

Вариант 1

Задание 1

Прочитайте выдержку из документа

«Во время встречи в Атлантике мы имели в виду главным образом восстановление суверенитета, самоуправления и национальной жизни государства и наций Европы, находящихся сейчас под нацистским ярмом».

Укажите название документа Чем была вызвана необходимость его публикации?

Задание 2

Назовите причины революции в Китае 1925 – 1927 гг.

Задание 3

Объясните термины

- 1) Хартал –
- 2) Сварадж –

Задание 4

Вставьте пропущенные буквы

1. Т_нь_зиль
2. _мрит_ар
3. _змир
4. _скенд_рон
5. Ант_п
6. М_р_ш

Вариант 2

Задание 1

Охарактеризуйте отношение ведущих политических партий Индии (ИНК, КПИ, МЛ) к участию Индии в войне.

Задание 2

Почему «Национальный обет», принятый в январе 1920 г. по требованию кемалистов, считается умеренной программой борьбы за независимость?

Задание 3

Объясните термины

- 1) Сатьяграха –
- 2) «Освобожденный район» -

Задание 4

Определите о ком идет речь?

1. «Один из лидеров индийского национально-освободительного движения, его идеолог. В 1893 – 1914 гг. жил в Южной Африке».
2. «Глава гомиьндановского правительства в Китае с 1927 г., в 1949 г. с остатками войска бежал на о-в Тайвань».
3. «Первый президент Турецкой республики, «генерал, не проигравший ни одного сражения».

Вариант 3

Задание 1

Проанализируйте общественно-политические взгляды М.К. Ганди. Какой принцип являлся краеугольным камнем его учения? Цель национально-освободительной борьбы? Каковы формы и методы этой борьбы?

Задание 2

Объясните термины

- 1) Дзайбацу –
- 2) Сварадж –

Задание 4

Установите правильную хронологическую последовательность

1. Северный поход НРА
2. Лозаннская мирная конференция
3. Сианьские события
4. «Восстания осеннего урожая»

- 5. Миссия Криппса
- 6. Нападение на Перл-Харбор

19.3.10 Перечень заданий для терминологического диктанта

Модуль №2 Новая история стран Азии и Африки

Вариант 1

Внимательно выслушайте определение понятия и напишите название соответствующего ему термина.

- 1) Государство, бывшее колонией Великобритании, затем входящее в Британское Содружество (прежде Британскую империю). Главой государства в доминионе считался английский монарх, но при этом сохранялось внутреннее административное и политическое самоуправление.
- 2) Название деспотического режима турецкого султана Абдул-Хамида II.
- 3) Денежная единица Японии, введенная правительством в 1870 г., монополизировавшим право эмиссии государственной валюты. Чеканилась из золота и серебра.
- 4) Социальная группа в традиционном индийском обществе, принадлежность к которой определялась только рождением.
- 5) Военное феодальное сословие в Японии при Токугава, разделенное на два разряда: даймё (владельцы князья) и рядовые самураи — воины-буси, не имеющие владений.
- 6) Форма государственной власти у шиитов, когда во главе государства стоит духовное лицо, наместник Аллаха.
- 7) Основанное на старинном обычае право убежища на территории священных, неприкосновенных мест в Иране (Персии), например, мечети, гробницы. С XIX в. — помещения иностранных посольств и ряд других учреждений.
- 8) «Отряды справедливости и мира», тайные общества в Китае, организаторы антиколониальной борьбы в Шаньдуне и Чжили в 1898-1901 гг.
- 9) Часть территории одного государства, окруженная территорией другого или других государств и не имеющая выхода к морю.
- 10) (от японского «Путь воина») Кодекс поведения японских самураев. Требовал верности господину, строгого соблюдения клятв, признания военного дела единственным достойным занятием самурая.

Вариант 2

- 1) Договор о передаче национальным или иностранным фирмам на определенных условиях в эксплуатацию на временный срок принадлежащих государству участков земли, источников природных богатств или хозяйственных объектов.
- 2) Земельно-налоговая система, введенная Ост-Индской компанией в Северных и Северо-Западных районах Индии в первой половине XIX в., при которой единицей налогообложения была вся деревня (махал), староста которой производил дальнейшую разверстку налога среди членов соседской сельской общины.
- 3) Название парламента в Иране, Османской Турции и других исламских странах.
- 4) Один из титулов императора Японии, чаще употребляемый иностранцами, чем самими японцами. (буквально «величественные врата»)
- 5) Европейское название националистической организации «Единение и прогресс», основанной в Османской империи в 1889 г.
- 6) Борцы за веру — в странах мусульманского Востока участники различных социальных, а также религиозных движений.
- 7) Владение — вид частной земельной собственности в странах Ближнего и Среднего Востока в Средние века и в период колонизации Азии.
- 8) просвещенное правление — официальное название периода правления японского императора Муцухито (1868-1912).

9) Религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления о единстве мусульман всего мира и необходимости их сплочения в едином мусульманском государстве. Оформился в конце XIX в. (от греч. «всеисламский»)

10) В международном праве одна из форм зависимости государства, устанавливаемая неравноправным договором, по которому одно государство (протектор) берет на себя представительство другого государства во внешних отношениях и определяет его внешнюю политику, при этом сохраняется определенная автономия во внутренних делах.

Вариант 3

1) Политическая форма власти самурайского сословия Японии с конца XII в. по 60-е годы XIX в. и соответствующие механизмы ее реализации.

2) В XIX— XX вв. в ряде городов Китая — особые кварталы для проживания иностранцев, пользовавшихся экстерриториальностью. Управлялись, как правило, администрацией соответствующей колониальной державы.

3) Экстерриториальность — относящиеся к данной территории особые права и преимущества: подчинение законам собственного государства и полный иммунитет от юрисдикции иностранного государства; неприкосновенность личности и жилища; неподсудность местным законам и освобождение от налогов. Права и привилегии, взаимно предоставляемые государствами иностранным дипломатическим представителям и другим должностным лицам.

4) С середины XVIII в. до 1947 г. наемные солдаты в Индии, вербовавшиеся в английскую колониальную армию из местных жителей: индусов и мусульман.

5) Государственные земли в странах Ближнего и Среднего Востока, в Иране и других. Формируются, начиная с VII в., существовали до XX в.

6) Название реформ в Османской империи в 1839 — начале 70-х гг. XIX в., которые на первом этапе (1839-1853) способствовал некоторому укреплению Османского государства, зарождению капиталистических форм экономики.

7) Государство Великого Благосостояния, в традиционном Китае утопическая идея создания своеобразного «царства Божьего на земле». Попытка ее осуществления была предпринята в период крестьянской войны тайпинов 1850-1864 гг.

8) Мелкое земельное владение военных ленников в Османской империи. Первоначально пожизненное владение, сохранялось в семье, если сыновья его владельца также несли военную службу. Отменено в 1834 г.

9) Религия, возникшая в XVI в. в Северо-Западной Индии, отразившая протест против кастового строя и феодального угнетения. Основатель — гуру Нанак (1469-1539).

10) Люди, жертвующие собой во имя идеи. В иранской революции 1905-1911 гг. — революционные отряды, боровшиеся за ограничение власти шаха, введение конституции и парламента (меджлиса).

Вариант 4

1) В странах мусульманского Востока письменное заключение, мнение религиозного руководителя, обычно муфтия по богословским и юридическим вопросам. Основывалось на Коране, хадисах, шариате. Не носило обязательного характера для верующих.

2) Конники Османской армии, получавшие земельные пожалования за несение военной службы. Сипахи-конники были (кроме янычар) основной ударной единицей армии Османской империи в XV—XIX вв.

3) Государственный поземельный налог в странах Ближнего и Среднего Востока, взимавшийся в Средние века и Новое время.

4) Форма религиозного протеста (забастовки) в Британской Индии конца XIX — начала XX вв., направленная против английских властей. Сопровождалась закрытием лавок, бойкотом иностранных товаров, исполнением религиозных обрядов и т.д.

5) Сын шаха, возможный наследник престола в странах Ближнего и Среднего Востока.

6) Мусульманская секта в Иране, которая сложилась во второй половине XVIII в. и привлекала народ верой в скорое пришествие имама Махди, который уничтожит несправедливость на земле и установит справедливые порядки.

7) Как называли в исламских странах мусульманских богословов, искусных в казуистике правоведов, факихов и других духовных лиц.

8) Собрание, общество — орган местной власти, городского или областного самоуправления. Энджомены создавались в Иране в ходе революции 1905— 1911 гг. Могли быть различной идеологической направленности: исламскими, социал-демократическими и т.д.

9) Провинции в Иране (Персии) времен правления династии Каджаров (1796—1925).

10) Денежная единица в Китае, введенная при императоре Гуансюе в 1889 г. Монета приравнивалась к серебряному мексиканскому песо (доллару) и весила 24 г серебра.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: фронтальных опросов, докладов и сообщений, рефератов, анализ нормативно-правовых документов, практических заданий по разработке методических материалов, работа над проектом. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.