

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология и политология» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины практические занятия. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по социологической проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может подготовить доклады по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих методических указаниях.

Практические занятия могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным темам курса. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Качество учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Социология и политология» является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя опираться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Социология и политология» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них), то есть работами выдающихся социологов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат имеет цель закрепить полученные теоретические знания, научить студентов самостоятельно применять их для комплексного решения конкретных задач, самостоятельной работе студентов с учебной, периодической литературой и нормативными документами.

Реферат должен отвечать следующим требованиям: понимание студентом сути проблемы, которой посвящена работа; знание основных понятий, терминов, определений по теме работы и их верное употребление; умение отобрать наиболее существенные моменты, относящиеся к обсуждаемой проблеме; четкое и грамотное изложение прочитанных работ.

Во введении следует раскрыть значение темы, обосновать ее выбор, сформулировать задачи исследования.

Основную часть делят на несколько параграфов в зависимости от содержания.

Заключение может содержать краткие выводы из работы, либо быть посвящено краткому анализу того, что дала студенту работа над темой, перспективам ее дальнейшего исследования.

Тематика рефератов и презентаций

1. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
2. Основные положения социологии О. Конта.
3. Социал-дарвинизм. Г. Спенсер.
4. Расово-антропологическая школа в социологии.
5. Психологическая школа в социологии.
6. Социологический реализм Э. Дюркгейма.
7. М. Вебер и теория социального действия.
8. Неопозитивизм в современной социологии.
9. Теория постиндустриального общества.
10. Происхождение, развитие, распространение культуры.
11. Структура и функции культуры.
12. Виды субкультуры. Контркультура.
13. Культура материальная и культура духовная.
14. Особенности современного культурного процесса.
15. Влияние культуры на развитие личности.
16. Виды и функции социальных институтов.
17. Экономика как социальный институт.
18. Политика как социальный институт.
19. Религия как социальный институт.
20. Семья как социальный институт.
21. Социальная структура общества. Основные модели социально-классовой структуры современного общества.
22. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность и её тенденции.
23. Социальная группа как форма социальной общности. Виды социальных групп и групповая динамика.
24. Проблема лидерства в группе, основные типы лидера.
25. Понятие социального конфликта, основные формы.
26. Содержание и условия разрешения конфликта.
27. Проблема личности в социологии. Социализация личности.
28. Основные положения ролевой концепции личности.

29. Социальный контроль и способы его осуществления в группе и обществе. Социологическая. Теория отклоняющегося (девиантного) поведения.
30. Основные методы сбора данных. Метод опроса. Основные требования метода анкетирования.