


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин

 С.Е. Зюзин

01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.17 Теория вероятностей и математическая статистика**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

Математика. Физика.

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин

**6. Составитель программы:** М.Н. Хвостов, кандидат физико-математических наук

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от  
31.08.2018 г.)

**8. Учебный год:** 2020-2021    **Семестр:** 7

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью учебной дисциплины** является формирование систематизированных знаний в области теории вероятностей и математической статистики и умений использовать эти знания при решении профессиональных задач.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с концептуальными основами теории вероятностей и математической статистики;
- создание представлений о классических методах теории вероятностей и математической статистики;
- формирование навыков решения задач по теории вероятностей и математической статистике;
- формирование умения осуществлять поиск, отбор информации и перевод её с языка, характерного для предметной области, на язык теории вероятностей и математической статистики;
- ознакомление с программными средствами статистической обработки экспериментальных данных.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной вариативной части образовательной программы. Для изучения дисциплины требуется освоение курсов «Математика», «Математический анализ» и «Геометрия». Дисциплина является предшествующей для курсов «Методика обучения математике», «Компьютерная обработка и представление материалов педагогических исследований».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>знает (имеет представление):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– логическую структуру дисциплины;</li><li>– основные понятия и аксиоматику теории вероятностей;</li><li>– основные виды распределений случайных величин и их числовых характеристик;</li><li>– теоретические основы математической статистики;</li></ul> <b>умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– решать типовые вероятностные и статистические задачи;</li><li>– выбирать вид вероятностной модели для решения практической задачи;</li></ul> <b>владеет (имеет навыки):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– терминологией теории вероятностей и математической статистики;</li><li>– навыками расчета вероятностей событий и числовых характеристик распределений;</li></ul>
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	<b>знает (имеет представление):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов;</li></ul>

	предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным с использованием статистических таблиц и компьютерной поддержки;</li> <li>– анализировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>владеет (имеет навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными технологиями статистической обработки экспериментальных данных на основе теоретических положений классической теории вероятности.</li> </ul>
--	---	--

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		7 сем.
Контактная работа, в том числе:	50	50
лекции	16	16
практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)	0	0
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Предмет теории вероятностей	Массовые случайные явления. Статистические закономерности. История развития теории вероятностей. Эмпирическое определение вероятности. Относительная частота появления события, ее свойства. Статистическая устойчивость и статистическое определение вероятности
1.2	События и действия над ними.	Случайный эксперимент. Понятие события в теории вероятностей. Элементарное событие. Пространство элементарных событий, его неоднозначность. Классификация событий. Случайное, достоверное, невозможное события. Совместные и несовместные события. Полная группа событий. Действия над событиями и их свойства. Теоретико-множественная трактовка событий и действий над ними. Диаграммы Эйлера - Венна. Алгебра событий.
1.3	Вероятностное пространство случайного эксперимента.	Аксиоматическое определение вероятности. Свойства вероятности как следствия аксиом Колмогорова. Понятие вероятностного пространства случайного эксперимента. Дискретное и непрерывное вероятностные пространства. Классическое вероятностное пространство. Классическая вероятность. Подсчет числа возможных и благоприятных исходов по формулам комбинаторики. Правила умножения и сложения в комбинаторике. Формулы для подсчета числа размещений, перестановок, сочетаний в схемах выбора без повторений и с повторениями. Непрерывное вероятностное пространство. Геометрическая вероятность. Понятие о методе Монте-Карло.
1.4	Вероятности сложных событий.	Определение условной вероятности. Вероятность произведения событий. Независимость событий. Попарная

		<p>независимость и независимость в совокупности. Формула для подсчета полной вероятности. Априорные и апостериорные вероятности гипотез. Формула Байеса для подсчета апостериорной вероятности.</p> <p>Независимые испытания. Схема Бернулли. Вероятностное пространство схемы Бернулли. Формула Бернулли для числа успехов. Производящая функция в схеме Бернулли. Теорема Пуассона. Формула Пуассона, условия ее применимости. Простейший поток событий. Локальная теорема Муавра-Лапласа. Интегральная теорема Муавра-Лапласа. Функции Лапласа, их свойства. Вероятность заданного отклонения частоты от вероятности.</p>
1.5	Случайные величины. Законы распределения и числовые характеристики.	<p>Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Понятие о законе распределения. Условие нормировки распределения. Ряд распределения дискретной случайной величины. Многоугольник распределения. Сумма, разность и произведение двух дискретных случайных величин.</p> <p>Функция распределения, ее свойства. Функция распределения дискретной случайной величины.</p> <p>Непрерывная случайная величина. Функция распределения непрерывной случайной величины. Плотность распределения и ее свойства. Элемент вероятности.</p> <p>Характеристики положения и рассеяния. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение, их свойства. Стандартная случайная величина. Мода и медиана. Начальные и центральные моменты. Коэффициенты асимметрии и эксцесса. Квантили.</p> <p>Вычисление параметров распределений дискретной случайной величины с помощью производящей функции.</p>
1.6	Основные виды распределений. Нормальное распределение.	<p>Биномиальное распределение, распределение Пуассона для дискретных случайных величин. Равномерное и показательное распределения непрерывных случайных величин. Плотность нормального распределения. Функция распределения стандартной нормальной случайной величины. Вероятность попадания значения нормально распределенной случайной величины в заданный интервал. «Правило 3<math>\sigma</math>».</p>
1.7	Системы случайных величин. Двумерная случайная величина.	<p>Законы распределения двумерной случайной величины (дискретной и непрерывной).</p> <p>Числовые характеристики двумерной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия, ковариация, коэффициент корреляции.</p>
1.8	Предельные теоремы теории вероятностей.	<p>Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Неравенство Маркова. Теорема Чебышева. Сходимости по вероятности. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема.</p>
1.9	Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки.	<p>Предмет и задачи математической статистики. Сущность выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки и его виды.</p> <p>Вариационный ряд. Статистический ряд и его графическое изображение. Интервальный статистический ряд. Гистограмма статистического распределения выборки. Эмпирическая функция распределения.</p> <p>Числовые характеристики выборки: выборочные среднее, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, исправленные дисперсия и среднее квадратичное отклонение.</p>
1.10	Статистическое оценивание.	<p>Понятие оценки вероятностных характеристик. Основные требования к оценкам. Оценивание законов распределения случайных величин. Точечное оценивание числовых характеристик генеральной совокупности</p> <p>Интервальное оценивание. Понятие доверительной вероятности и доверительного интервала. Распределения Пирсона, Стьюдента, Фишера. Оценивание вероятности наступления события. Доверительные интервалы для математического ожидания в случаях выборок большого и</p>

		малого объемов. Доверительные интервалы для среднеквадратичного отклонения.
1.11	Проверка статистических гипотез.	Сущность проверки статистических гипотез. Общий подход к решению задачи проверки гипотез. Выдвижение гипотезы. Показатель согласованности. Статистический критерий. Критическая область и область принятия гипотезы. Уровень значимости и мощность критерия. Ошибки первого и второго рода. Методы проверки гипотез о законах распределения (критерии А.Н. Колмогорова, Н.В. Смирнова, критерий согласия К. Пирсона). Проверка гипотез о параметрах законов распределения.
1.12	Статистические методы обработки экспериментальных данных.	Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. Корреляционная матрица. Регрессионный анализ. Линейный регрессионный анализ. Множественная линейная регрессия. Уравнения регрессии, коэффициенты регрессии.
1.13	Случайные процессы.	Понятие случайного процесса. Классификация случайных процессов. Цепи Маркова. Марковский процесс с дискретными состояниями и непрерывным временем. Пуассоновский процесс. Процесс «гибели и размножения».
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	События и действия над ними.	Теоретико-множественная трактовка событий и действий над ними. Диаграммы Эйлера - Венна.
2.2	Вероятностное пространство случайного эксперимента.	Классическая вероятность. Подсчет числа возможных и благоприятных исходов по формулам комбинаторики. Правила умножения и сложения в комбинаторике. Формулы для подсчета числа размещений, перестановок, сочетаний в схемах выбора без повторений и с повторениями. Геометрическая вероятность.
2.3	Вероятности сложных событий.	Формула для подсчета полной вероятности. Априорные и апостериорные вероятности гипотез. Формула Байеса для подсчета апостериорной вероятности. Независимые испытания. Схема Бернулли. Вероятностное пространство схемы Бернулли. Формула Бернулли для числа успехов. Производящая функция в схеме Бернулли. Теорема Пуассона. Формула Пуассона, условия ее применимости. Локальная теорема Муавра-Лапласа. Интегральная теорема Муавра-Лапласа. Вероятность заданного отклонения частоты от вероятности.
2.4	Случайные величины. Законы распределения и числовые характеристики.	Ряд распределения дискретной случайной величины. Многоугольник распределения. Функция распределения дискретной случайной величины. Функция распределения непрерывной случайной величины. Плотность распределения и ее свойства. Характеристики положения и рассеяния. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение, их свойства. Мода и медиана. Начальные и центральные моменты. Коэффициенты асимметрии и эксцесса. Квантили. Вычисление параметров распределений дискретной случайной величины с помощью производящей функции.
2.5	Основные виды распределений. Нормальное распределение.	Вероятность попадания значения нормально распределенной случайной величины в заданный интервал. «Правило 3 $\sigma$ ».
2.6	Системы случайных величин. Двумерная случайная величина.	Числовые характеристики двумерной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия, ковариация, коэффициент корреляции.
2.7	Предельные теоремы теории вероятностей.	Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Неравенство Маркова. Теорема Чебышева. Сходимость по вероятности. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема.
2.8	Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки.	Вариационный ряд. Статистический ряд и его графическое изображение. Интервальный статистический ряд. Гистограмма статистического распределения выборки. Эмпирическая функция распределения.

		Числовые характеристики выборки: выборочные среднее, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, исправленные дисперсия и среднеквадратичное отклонение.
2.9	Статистическое оценивание.	Интервальное оценивание. Понятие доверительной вероятности и доверительного интервала. Распределения Пирсона, Стьюдента, Фишера. Оценивание вероятности наступления события. Доверительные интервалы для математического ожидания в случаях выборок большого и малого объемов. Доверительные интервалы для среднеквадратичного отклонения.
2.10	Проверка статистических гипотез.	Методы проверки гипотез о законах распределения (критерии А.Н. Колмогорова, Н.В. Смирнова, критерий согласия К. Пирсона). Проверка гипотез о параметрах законов распределения.
2.11	Статистические методы обработки экспериментальных данных.	Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. Корреляционная матрица. Регрессионный анализ. Линейный регрессионный анализ. Множественная линейная регрессия. Уравнения регрессии, коэффициенты регрессии.
2.12	Случайные процессы.	Цепи Маркова. Марковский процесс с дискретными состояниями и непрерывным временем. Пуассоновский процесс.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет теории вероятностей	1	0	0	2	3
2.	События и действия над ними.	1	2	0	4	7
3.	Вероятностное пространство случайного эксперимента.	1	2	0	4	7
4.	Вероятности сложных событий.	1	4	0	4	9
5.	Случайные величины. Законы распределения и числовые характеристики.	1	4	0	4	9
6.	Основные виды распределений. Нормальное распределение.	2	4	0	4	10
7.	Системы случайных величин. Двумерная случайная величина.	2	4	0	4	10
8.	Предельные теоремы теории вероятностей.	1	2	0	4	7
9.	Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки.	1	2	0	6	9
10.	Статистическое оценивание.	1	2	0	6	9
11.	Проверка статистических гипотез.	1	2	0	6	9
12.	Статистические методы обработки экспериментальных данных.	2	4	0	6	12
13.	Случайные процессы.	1	2	0	4	7
	Зачет с оценкой					0
	Итого:	16	34	0	58	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Это позволит обучающимся получить четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на контактную и на самостоятельную работу;
- формах контактной и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения конспекты лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует повторить материал лекций, ответить на контрольные вопросы, изучить образцы решения задач, выполнить упражнения (если такие предусмотрены).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет с оценкой. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ имитационных моделей.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
01	Кочетков, Е.С. Теория вероятностей в задачах и упражнениях: учеб. пос./ Е.С. Кочетков, С.О.Смерчинская - М.: Форум, 2008
02	Письменный, Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам.- 3-е изд./ Д.Т. Письменный.- М.: Айрис-Пресс, 2008.

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
03	Афанасьев, В.В. Теория вероятностей: учеб. пос. для вузов/ В.В. Афанасьев. – М.: Владос, 2007.
04	Калинина, В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: Компьютерно-ориентированный курс: учеб. пос. для вузов / В.Н.Калинина.- М.: Дрофа, 2008.

##### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
05	Константинова, Л.И. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие

	/ Л.И. Константинова. - Томск: Изд-во Национального исследовательского Томского политехнического университета, 2010 <a href="http://window.edu.ru/resource/137/75137">http://window.edu.ru/resource/137/75137</a> (17.06.2018).
06	Попов, В.А. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике / В.А.Попов, М.Х. Бренерман. - Казань: Издательство КГУ, 2008. <a href="http://window.edu.ru/resource/331/78331">http://window.edu.ru/resource/331/78331</a> (17.06.2018)

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гутова, С.Г. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / С.Г. Гутова, О.А. Алтемерова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481538</a> (17.06.2018)
2	Кибзун, А.И. Теория вероятностей и математическая статистика: Базовый курс с примерами и задачами : учебное пособие / А.И. Кибзун, Е.Р. Горяинова, А.В. Наумов ; ред. А.И. Кибзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Физматлит, 2007. - 232 с. - ISBN 978-5-9221-0836-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69320</a> (17.06.2018)

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

При реализации дисциплины применяется смешанное обучение с использованием ЭУК «Теория вероятностей и математическая статистика (БФ)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11894>.

### программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

### информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)



<p>ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает (имеет представление):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логическую структуру дисциплины;</li> <li>– основные понятия и аксиоматику теории вероятностей;</li> <li>– основные виды распределений случайных величин и их числовых характеристик;</li> <li>– теоретические основы математической статистики.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории вероятностей</li> <li>2. События и действия над ними.</li> <li>3. Вероятностное пространство случайного эксперимента.</li> <li>4. Вероятности сложных событий.</li> <li>5. Случайные величины. Законы распределения и числовые характеристики.</li> <li>6. Основные виды распределений. Нормальное распределение.</li> <li>7. Системы случайных величин. Двумерная случайная величина.</li> <li>8. Предельные теоремы теории вероятностей.</li> <li>9. Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки.</li> <li>10. Статистическое оценивание.</li> <li>11. Проверка статистических гипотез.</li> <li>12. Статистические методы обработки экспериментальных данных.</li> <li>13. Случайные процессы.</li> </ol>	<p>Реферат, глоссарий</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые вероятностные и статистические задачи;</li> <li>– выбирать вид вероятностной модели для решения практической задачи.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории вероятностей</li> <li>2. События и действия над ними.</li> <li>3. Вероятностное пространство случайного эксперимента.</li> <li>4. Вероятности сложных событий.</li> <li>5. Случайные величины. Законы распределения и числовые характеристики.</li> <li>6. Основные виды распределений. Нормальное распределение.</li> <li>7. Системы случайных величин. Двумерная случайная величина.</li> <li>8. Предельные теоремы теории вероятностей.</li> </ol>	<p>Комплект индивидуальных заданий</p>

		<p>вероятностей.  9. Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки.  10. Статистическое оценивание.  11. Проверка статистических гипотез.  12. Статистические методы обработки экспериментальных данных.  13. Случайные процессы.</p>	
	<p>Владеет (имеет навыки):  – терминологией теории вероятностей и математической статистики;  – навыками расчета вероятностей событий и числовых характеристик распределений.</p>	<p>1. Предмет теории вероятностей  2. События и действия над ними.  3. Вероятностное пространство случайного эксперимента.  4. Вероятности сложных событий.  5. Случайные величины. Законы распределения и числовые характеристики.  6. Основные виды распределений. Нормальное распределение.  7. Системы случайных величин. Двумерная случайная величина.  8. Предельные теоремы теории вероятностей.  9. Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки.  10. Статистическое оценивание.  11. Проверка статистических гипотез.  12. Статистические методы обработки экспериментальных данных.  13. Случайные процессы.</p>	<p>Тест,  контрольная работа</p>
<p>ПК-4:  способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,</p>	<p>Знает (имеет представление):  – классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов.</p>	<p>1. Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки.  2. Статистическое оценивание.  3. Проверка статистических</p>	<p>Реферат,  глоссарий</p>

метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов		гипотез. 4. Статистические методы обработки экспериментальных данных. 5. Случайные процессы.	
	Умеет: – проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным с использованием статистических таблиц и компьютерной поддержки; – анализировать полученные результаты.	1. Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки. 2. Статистическое оценивание. 3. Проверка статистических гипотез. 4. Статистические методы обработки экспериментальных данных. 5. Случайные процессы.	Комплект индивидуальных заданий
	Владеет (имеет навыки): основными технологиями статистической обработки экспериментальных данных на основе теоретических положений классической теории вероятности.	1. Выборочный метод. Распределение и характеристики выборки. 2. Статистическое оценивание. 3. Проверка статистических гипотез. 4. Статистические методы обработки экспериментальных данных. 5. Случайные процессы.	Тест, контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>			Вопросы к зачету с оценкой

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте с оценкой используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом теории вероятностей и математической статистики;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач в области теории вероятностей и математической статистики, решать типовые задачи.

Для оценивания результатов обучения зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом теории вероятностей и математической статистики, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения типовых расчётных задач и практических заданий более высокого уровня сложности в области теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом теории вероятностей и математической статистики, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания при решении типовых расчётных задач, допускает незначительные ошибки при решении практических заданий более высокого уровня сложности в области теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами теории вероятностей и математической статистики, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, в ряде случаев затрудняется применять теоретические знания при решении типовых расчётных задач, не всегда способен решить практические задания более высокого уровня сложности в области теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при решении типовых расчётных задач либо не имеет представления о способе их решения.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. История развития теории вероятностей.
2. Пространство элементарных событий. Классификация событий в теории вероятностей.
3. Действия над событиями. Алгебра событий. Теоретико-множественная трактовка.
4. Статистическое определение вероятности.
5. Классическое определение вероятности.
6. Комбинаторика. Общие правила комбинаторики.
7. Схема выбора без повторений. Формулы для подсчета числа размещений, перестановок, сочетаний.
8. Схема выбора с повторениями. Формулы для подсчета числа размещений, перестановок, сочетаний.
9. Геометрическое определение вероятности.
10. Понятие о методе Монте-Карло.
11. Аксиоматическое определение вероятности. Свойства вероятности как следствия аксиом Колмогорова.
12. Условные вероятности.
13. Теорема умножения вероятностей. Независимость событий.
14. Вероятность суммы событий.
15. Полная вероятность. Формула Байеса.
16. Независимые испытания. Схема Бернулли. Формула Бернулли.
17. Теорема Пуассона. Формула Пуассона.
18. Локальная теорема Муавра-Лапласа.
19. Интегральная теорема Муавра-Лапласа.
20. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Многоугольник распределения.
21. Функция распределения, ее свойства. Функция распределения дискретной случайной величины.
22. Плотность распределения, ее свойства.

23. Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание и его свойства.
24. Дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Мода и медиана.
25. Моменты, коэффициенты асимметрии и эксцесса.
26. Квантили.
27. Вычисление параметров распределений дискретной случайной величины с помощью производящей функции.
28. Основные законы распределения случайных величин. Биномиальное распределение.
29. Распределение Пуассона.
30. Равномерное распределение непрерывной случайной величины.
31. Показательный закон распределения.
32. Нормальное распределение. Вероятность попадания значения нормально распределенной случайной величины в заданный интервал. «Правило 3 $\sigma$ ».
33. Предельные теоремы теории вероятностей. Неравенство Чебышева. Неравенство Маркова.
34. Теорема Чебышева. Сходимость по вероятности.
35. Теорема Бернулли.
36. Центральная предельная теорема.
37. Системы случайных величин. Двумерная случайная величина, законы ее распределения.
38. Числовые характеристики двумерной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия, ковариация, коэффициент корреляции.
39. Задачи и методы математической статистики.
40. Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд. Статистический ряд и его графическое изображение.
41. Интервальный статистический ряд. Формула Стерджеса. Гистограмма статистического распределения выборки.
42. Кумулята.
43. Числовые характеристики статистического распределения. Выборочное среднее, выборочная дисперсия и исправленная дисперсия как статистические оценки числовых характеристик генеральной совокупности.
44. Интервальные оценки параметров статистического распределения.
45. Проверка статистических гипотез.
46. Понятие о критериях согласия.
47. Элементы корреляционного анализа.
48. Представление о теории случайных процессов

### **19.3.2 Перечень практических заданий (примеры)**

1. Определить вероятность выпадения четного числа очков при бросании игральной кости.
2. Двое условились встретиться в определенном месте, договорившись о том, что каждый явится туда в любой момент времени между 11 и 12 часами и ждет в течение 20 минут. Если партнер к этому времени еще не пришел или успел покинуть условленное место, встреча не состоится. Найти вероятность того, что встреча состоится.
3. В ящике 300 деталей. Известно, что 150 из них 1-го сорта, 120 – 2-го, а остальные – 3-го сорта. Сколько способов существует извлечения из ящика одной детали 1-го или 2-го сорта.
4. В шахматном турнире участвуют 16 человек. Сколько партий должно быть сыграно в турнире, если между двумя участниками должна быть сыграна одна партия?
5. Вероятность выхода прибора из строя при эксплуатации сроком до одного года равна 0,13, а при эксплуатации сроком до 3 лет – 0,36. Найти вероятность выхода прибора из строя при эксплуатации от 1 года до 3 лет.
6. Работа электронного устройства прекратилась вследствие выхода из строя одного из пяти унифицированных блоков. Производится последовательная замена каждого блока новым до тех пор, пока устройство не начнет работать. Какова вероятность того, что придется заменить 2 блока?
7. Вероятность попадания в цель для первого стрелка равна 0,8, для второго – 0,7, для третьего 0,9. Каждый из стрелков делает по одному выстрелу. Какова вероятность того, что в мишени 3 пробоины?
8. В магазин поступили телевизоры от трех поставщиков в отношении 1:4:5. Практика показала, что телевизоры, поступающие от 1-го, 2-го и 3-го поставщиков, не потребуют ремонта в течении гарантийного срока соответственно в 98, 88 и 92% случаев. Найти вероятность того, что поступивший в магазин телевизор не потребует ремонта в течении гарантийного срока.

Проданный телевизор потребовал ремонта в течении гарантийного срока. От какого поставщика вероятнее всего поступил этот телевизор?

9. Вероятность изготовления на автоматическом станке стандартной детали равна 0,8. Найти вероятности возможного числа появления бракованных деталей среди 5 отобранных.

10. На факультете насчитывается 1825 студентов. Какова вероятность того, что 1 сентября является днем рождения одновременно 4 студентов факультета?

11. В некоторой местности из каждых 100 семей 80 имеют холодильники. Найти вероятность того, что из 400 семей 300 имеют холодильники.

12. В некоторой местности из каждых 100 семей 80 имеют холодильники. Найти вероятность того, что от 280 до 360 семей из 400 семей имеют холодильники.

13. В 1-й урне содержится 6 белых и 4 черных шара, а во 2-й – 3 белых и 7 черных шаров. Из 1-й урны берут на удачу 2 шара и перекалывают во вторую урну, а затем из 2-й урны берут на удачу один шар и перекалывают в 1-ю урну. Составить законы распределения белых шаров в 1-й и 2-урнах.

14. Дан ряд распределения случайной величины.

X	2	4
p	$p_1$	$p_2$

Найти функцию распределения этой случайной величины, если ее математическое ожидание равно 3,4, а дисперсия равна 0,84.

15. Полагая, что рост мужчины определенной возрастной группы есть нормально распределенная случайная величина  $X$  с параметрами  $a=173$  и  $DX=36$ , найти а) выражение плотности вероятности и функции распределения случайной величины  $X$ ; б) доли костюмов 4-го роста (176 – 182 см) и 3-го роста (170 – 176 см), которые нужно предусмотреть в общем объеме производства для данной возрастной группы; в) квантиль  $x_{0,7}$ . Сформулируйте «правило трех сигм» для случайной величины  $X$ .

16. Закон распределения двумерной дискретной случайной величины задан в таблице

	Y	0	1	2	3
X					
-1		0,02	0,03	0,09	0,01
0		0,04	0,20	0,16	0,10
1		0,05	0,10	0,15	0,05

1) найти частные законы распределения для  $X$  и  $Y$ ;

2) вычислить  $M(X)$ ,  $\sigma(X)$ ,  $M(Y)$  и  $\sigma(Y)$ ;

3) вычислить коэффициент корреляции  $r(X, Y)$ ;

4) найти линейную среднеквадратическую регрессию: а) случайной величины  $Y$  на случайную величину  $X$ , б) случайной величины  $X$  на случайную величину  $Y$ ;

5) найти условные законы распределения: а) для  $X$  при каждом значении  $Y$ , б) для  $Y$  при каждом значении  $X$ .

17. Для определения средней продолжительности горения электроламп в партии из 200 одинаковых ящиков было взято на выборку по одной лампе из каждого ящика. Оценить вероятность того, что средняя продолжительность горения отобранных 200 электроламп отличается от средней продолжительности горения ламп во всей партии не более чем на 5 ч (по абсолютной величине), если известно, что среднее квадратическое отклонение продолжительности горения ламп в каждом ящике меньше 7ч.

18. Для контроля срока службы электроламп из большой партии было отобрано 17 электроламп. В результате исследований оказалось, что средний срок службы отобранных ламп равен 980 ч, а среднее квадратическое отклонение равно их срока службы – 18 ч. Необходимо определить: а) вероятность того, что средний срок службы ламп во всей партии отличается от среднего срока службы отобранных для испытаний ламп не более чем на 8 ч (по абсолютной величине); б) границы, в которых с вероятностью 0,95 заключен средний срок службы ламп во всей партии.

### 19.3.3 Тестовые задания

**Тема: Дискретная случайная величина**

1. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

X	-4	6	10
p	0.2	$p(X=6)$	0.15

Неизвестная вероятность  $p(X=6)$  равна

- 1) 0.35;
- 2) 0.65;
- 3) 1,0.

2. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

$X$	2	4	5	6
$p$	0.3	0.1	0.2	0.4

Вероятность события  $2 \leq X \leq 5$  равна

- 1) 0.6;
- 2) 0.3;
- 3) 0,1.

3. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

$X$	3	4	5	6
$p$	0.3	0.1	0.2	0.4

Вероятность события  $-1 \leq X \leq 3$

- 1) 0;
- 2) 0.3;
- 3) 0.7.

4. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

$X$	-1	2	3	4
$p$	0.4	0.3	0.1	0.2

Вероятность события  $X \leq 3$  равна

- 1) 0.8;
- 2) 0.7;
- 3) 0.1.

5. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

$X$	2	4	5	6
$p$	0.3	0.1	0.2	0.4

Вероятность события  $X \geq 5$  равна

- 1) 0.4;
- 2) 0.6;
- 3) 1.0.

6. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

$X$	-4	6	10
$p$	0.2	0.3	0.5

Вероятность события  $X \geq 2$  равна

- 1) 0.8;
- 2) 0.5;
- 3) 0.2.

7. Дискретная случайная величина задана законом распределения

$X$	-1	2	3	4
$p$	0.4	0.3	0.1	0.2

Математическое ожидание случайной величины  $X$  равно

- 1) 1.0;
- 2) 1,2;
- 3) 1.3.

8. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

$X$	-1	2	3	4
$p$	0.4	0.3	0.1	0.2

Дисперсия случайной величины  $X$  равна

- 1) 0.23;
- 2) 0.33;
- 3) 0.25.

9. Дискретная случайная величина задана законом распределения

$X$	-1	2	3	4
$p$	0.4	0.3	0.1	0.2

Центральный момент третьего порядка случайной величины  $X$  равен

- 1) 55.9;

2) 23,6;

3) 36,8.

10. Дискретная случайная величина  $X$  задана законом распределения

$X$	-4	6	10
$p$	0.2	0.3	0.5

Мода случайной величины  $X$  равна

1) 0.5;

2) 10;

3) 6.0.

### Тема: Непрерывная случайная величина

1. Дана функция распределения непрерывной случайной величины  $X$ :

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ Cx^2 & \text{при } 0 \leq x \leq 4, \\ 1 & \text{при } x > 4. \end{cases}$$

Значение постоянной  $C$  равно

1)  $1/4$ ;

2)  $1/16$ ;

3)  $1/2$ .

2. Дана функция распределения непрерывной случайной величины  $X$ :

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \sin x & \text{при } 0 \leq x \leq \pi/2, \\ 1 & \text{при } x > \pi/2. \end{cases}$$

Вероятность того, что  $X$  примет значение из интервала  $(0, \pi/6)$ , равна

4) 0.5;

5) 1.0;

6) 0.2

3. Непрерывная случайная величина имеет следующую интегральную функцию распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ x^3 & \text{при } 0 \leq x \leq 1, \\ 1 & \text{при } x > 1. \end{cases}$$

Вероятность того, что  $X$  примет значение из интервала  $(-1; 0.5)$ , равна

7) 0.25;

8) 0.75;

9) 0.5.

4. Функция распределения представляет собой закон распределения

1) только непрерывной случайной величины;

2) только дискретной случайной величины;

3) как непрерывной, так и дискретной случайной величины.

5. Плотность вероятности представляет собой закон распределения

4) только непрерывной случайной величины;

5) только дискретной случайной величины;

6) как непрерывной, так и дискретной случайной величины.

6. Дана плотность вероятности  $f(x)$ . Для определения вида функции распределения случайной величины  $X$  используют формулу

$$1) \int_a^b f(x) dx; \quad 2) \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx; \quad 3) \int_{-\infty}^x f(x) dx.$$

7. Дана плотность вероятности  $f(x)$ . Для определения вероятности попадания случайной величины  $X$  в интервал  $(a, b)$  используют формулу



1)  $\frac{1}{b-a} \int_a^b f(x)dx$ ; 2)  $\int_a^b f(x)dx$ ; 3)  $\int_{-\infty}^b f(x)dx$ .

8. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины, распределенной равномерно на отрезке [1,3] равны

- 1) 2; 1/6;
- 2) 1,5; 1/3
- 3) 2; 1/3

9. Случайная величина распределена равномерно на отрезке [0,5].  $P_1$  - вероятность того, что значение случайной величины попадет на отрезок [0,1].  $P_2$  - вероятность того, что значение случайной величины окажется на отрезке [3,4]. Тогда можно утверждать, что

- 1)  $P_2 = 3P_1$ ;
- 2)  $P_1 > P_2$ ;
- 3)  $P_1 = P_2$ .

10. Случайная величина  $X$  имеет нормальное распределение  $N(2,2)$ . Вероятность  $P(-4 < X < 8)$  равна

- 1) 1;
- 2) 0,9973;
- 3) 0,9544.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент верно выполнил все задания теста.

Оценка «хорошо» - если верно выполнены 7-9 заданий.

Оценка «удовлетворительно» - если выполнено 5-6 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - если выполнено менее 5 заданий

Составитель Л.И. Матвеева, М.Н. Хвостов

#### 19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

##### Вариант 1

1. Сколькими способами можно выбрать из слова «алгоритм» три согласных и две гласных буквы?

2. В каждом из независимых испытаний событие  $A$  появляется с вероятностью 0,2. Определить вероятности того, что

- 1) в 7 испытаниях событие  $A$  появится 4 раз;
- 2) в 250 испытаниях событие  $A$  появится 100 раз;
- 3) в 7 испытаниях событие  $A$  появится не менее 2 раз и не более 5 раз;
- 4) в 250 испытаниях событие  $A$  появится не менее 100 раз и не более 150 раз;
- 5) найти наиболее вероятное число появлений события  $A$  в 250 испытаниях.

3. В магазин поступают изделия трех хлебозаводов, которые выпускают соответственно объема продукции. В продукции хлебозаводов брак составляет соответственно. Продавец наугад берет один батон и продает покупателю. Найти вероятность того, что покупатель будет доволен качеством изделия. У покупателя возникли претензии к качеству товара. На каком хлебозаводе, вероятнее всего, он изготовлен?

Дана пара дискретных случайных величин  $(X, Y)$ , принимающая значения  $(x_j, y_i)$  с вероятностями  $p_{ji}, j = 1, 2, 3; i = 1, 2$ :

$X \backslash Y$	0	7	17
9	0.34	0.12	0.21
10	0.07	0.22	0.04

- 1) найти частные законы распределения для  $X$  и  $Y$ ;
- 2) вычислить  $M(X), \sigma(X), M(Y)$  и  $\sigma(Y)$ ;
- 3) вычислить коэффициент корреляции  $r(X, Y)$ ;

### 19.3.5 Темы курсовых работ

Не предусмотрены

### 19.3.6 Темы рефератов

1. История развития теории вероятностей
2. Вклад Б. Паскаля в развитие теории вероятностей.
3. Вклад П.-С.Лапласа в развитие теории вероятностей.
4. Вклад российских математиков в развитие теории вероятностей.
5. Аксиоматическое построение теории вероятностей.
6. Геометрическая вероятность.
7. Области применения метода Монте-Карло.
8. Практические применения основных распределений случайных величин
9. Функции случайных величин и их числовые характеристики
10. Применение теорем о числовых характеристиках функций случайных величин к решению практических задач
11. Двумерное нормальное распределение
12. Многомерное нормальное распределение
13. Метод характеристических функций
14. Закон больших чисел
15. Центральная предельная теорема
16. Методы получения точечных оценок параметров генеральной совокупности
17. Оценка надежности результатов педагогического эксперимента
18. Методы математической обработки данных в социально-психологических исследованиях
19. Модели теории массового обслуживания
20. Экономические приложения теории случайных процессов
21. Математические пакеты программ для статистических расчетов.

### Критерии оценки

**оценка «отлично»** выставляется, если студент самостоятельно написал реферат, изучил несколько источников и сделал на них ссылки, умеет структурировать материал, последовательно и грамотно его изложить, привести примеры, сделать необходимые обобщения и выводы;

**оценка «хорошо»** ставится, если: реферат удовлетворяет в основном сформулированным выше требованиям, но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта полностью, нет должной логичности и последовательности в изложении материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки при использовании терминологии, не исправленные после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом более чем на 90%.

### 19.3.7 Перечень понятий для глоссария

1. Математическая статистика
2. Генеральная совокупность
3. Выборка
4. Объем выборки
5. Репрезентативная выборка
6. Повторная (бесповторная) выборка

7. Способы отбора объектов из генеральной совокупности
8. Ранжирование данных
9. Вариационный ряд
10. Статистическое распределение выборки
11. Интервальный статистический ряд
12. Эмпирическая функция распределения
13. Полигон частот
14. Гистограмма распределения случайной величины
15. Выборочная средняя
16. Выборочная дисперсия
17. Выборочное среднее квадратическое отклонение
18. Исправленная выборочная дисперсия
19. Исправленное среднее квадратическое отклонение
20. Вариационный размах
21. Коэффициент вариации
22. Мода
23. Медиана
24. Квантиль
25. Квартиль
26. Статистическая оценка
27. Несмещенная статистическая оценка
28. Состоятельная статистическая оценка
29. Эффективная статистическая оценка
30. Точечная статистическая оценка
31. Доверительный интервал
32. Доверительная вероятность
33. Статистическая гипотеза
34. Нулевая (альтернативная) гипотеза
35. Простая (сложная) гипотеза
36. Статистический критерий
37. Параметрические (непараметрические) критерии
38. Ошибка первого (второго) рода
39. Уровень значимости критерия
40. Мощность критерия

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется, если приведены точные определения всех понятий глоссария, сделаны ссылки на используемые источники.

Оценка «хорошо» выставляется, если приведены определения всех понятий глоссария, однако в отдельных определениях (до 20%) имеются неточности и (или) не сделаны ссылки на используемые источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если приведены определения всех понятий, но в (20-40)% из них есть ошибки и неточности, отсутствуют ссылки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если приведены не все определения, а в более чем 40% приведенных определений присутствуют ошибки и недочеты.

### **19.3.8 Комплект индивидуальных заданий (примеры)**

#### **Индивидуальное домашнее задание №1**

##### **Тема: События и действия над ними**

Проиллюстрировать с помощью диаграмм Эйлера-Венна следующие соотношения между событиями а)  $(M \cup N) \cap (M \cup P)$ ; б)  $\overline{C \cap D}$ .

#### **Индивидуальное домашнее задание №2**

##### **Тема: Элементы комбинаторики**

а) Имеется ткань трех цветов: красная, зеленая и черная, и требуется обить диван, кресло и стул. Сколько существует различных вариантов обивки этой мебели?

б) У двух начинающих коллекционеров по 20 марок и по 10 значков. Честным называется обмен одной марки на одну марку или одного значка на один значок. Сколько всего существует вариантов честного обмена?

### Индивидуальное домашнее задание №3

#### Тема: Классическое вероятностное пространство

Имеются изделия 3-х сортов, причем количество изделий  $i$ -го сорта равно  $n_i$ ,  $i = 1, 2, 3$ . Для контроля наудачу берутся  $m$  изделий. Найти вероятности событий:

1. все изделия 1-го сорта;
2. среди извлеченных только одно изделие 3-го сорта;
3. извлечено  $m_1$  изделий 1-го сорта,  $m_2$  изделий 2-го сорта,  $m_3$  изделий 3-го сорта;
4. среди извлеченных 2 изделия 2-го сорта;
5. извлечено хотя бы одно изделие 1-го сорта;
6. извлечено не менее 2-х изделий 1-го сорта;
7. все извлеченные изделия не 3-го сорта;
8. все извлеченные изделия одного сорта.

### Индивидуальное домашнее задание №4

#### Тема: Непрерывное вероятностное пространство. Геометрическая вероятность

В квадрат с вершинами в точках  $(0,0)$ ,  $(0,1)$ ,  $(1,1)$ ,  $(1,0)$  наудачу брошена точка  $(x,y)$ . Найдите вероятность того, что координаты этой точки удовлетворяют неравенству  $y < x$ .

### Индивидуальное домашнее задание №5

#### Тема: Вероятности суммы и произведения событий

В городе 3 коммерческих банка, оценка надежности которых —  $p_1, p_2, p_3$  соответственно. В связи с определением хозяйственных перспектив развития администрация города интересуют ответы на следующие вопросы: какова вероятность, что

1. обанкротится только  $i$ -й банк;
2. обанкротится только один банк;
3. обанкротятся только  $j$ -й и  $k$ -й банки;
4. обанкротится не более одного банка;
5. обанкротятся все три банка;
6. хотя бы один банк избежит банкротства;
7. все три банка будут успешно работать.

### Индивидуальное домашнее задание №6

#### Тема: Полная вероятность

В магазин поступают изделия трех хлебозаводов, которые выпускают соответственно объема продукции. В продукции хлебозаводов брак составляет соответственно. Продавец наугад берет один батон и продает покупателю. Найти вероятность того, что покупатель будет доволен качеством изделия. У покупателя возникли претензии к качеству товара. На каком хлебозаводе, вероятнее всего, он изготовлен?

### Индивидуальное домашнее задание №7

#### Тема: Схема Бернулли

В каждом из независимых испытаний событие  $A$  появляется с вероятностью  $p$ . Определить вероятности того, что

- 6) в  $n_1$  испытаниях событие  $A$  появится  $m_1$  раз;
- 7) в  $n_2$  испытаниях событие  $A$  появится  $m_2$  раз;
- 8) в  $n_1$  испытаниях событие  $A$  появится не менее  $m_1$  раз и не более  $m_3$  раз;
- 9) в  $n_1$  испытаниях событие  $A$  появится не менее  $m_2$  раз и не более  $m_4$  раз;
- 10) найти наиболее вероятное число появлений события  $A$  в  $n_2$  испытаниях.

### Индивидуальное домашнее задание №8

#### Тема: Случайные величины

##### Дискретные случайные величины.

Задан закон распределения (ряд распределения) дискретной случайной величины  $X$ . Найдите математическое ожидание  $M(X)$ , дисперсию  $D(X)$ , среднеквадратичное отклонение  $\sigma(X)$ .

### Непрерывные случайные величины

Дана интегральная функция распределения случайной величины  $X$ . Найдите дифференциальную функцию (плотность) распределения, математическое ожидание, дисперсию и среднеквадратическое отклонение.

#### Индивидуальное домашнее задание №9

##### Тема: Виды распределения случайных величин. Нормальное распределение

При среднем весе некоторого изделия в 8 кг определено, что отклонение веса, превосходящее 50 г, встречается в среднем 3 раза на каждые 100 изделий. Считая, что вес распределен нормально, найти среднее квадратичное отклонение.

#### Индивидуальное домашнее задание №10

##### Тема: Двумерная случайная величина

##### Дискретная случайная величина

Для пары дискретных случайных величин  $(X, Y)$ , принимающей значения  $(x_j, y_i)$  с совместными вероятностями  $p_{ji}, j = 1, 2, 3; i = 1, 2$  выполнить следующие задания:

- 6) записать совместный закон распределения;
- 7) найти частные законы распределения для  $X$  и  $Y$ ;
- 8) вычислить  $M(X), \sigma(X), M(Y)$  и  $\sigma(Y)$ ;
- 9) вычислить коэффициент корреляции  $r(X, Y)$ ;
- 10) найти линейную среднеквадратическую регрессию: а) случайной величины  $Y$  на случайную величину  $X$ , б) случайной величины  $X$  на случайную величину  $Y$ ;
- 11) найти условные законы распределения: а) для  $X$  при каждом значении  $Y$ , б) для  $Y$  при каждом значении  $X$ .

##### Непрерывная случайная величина

Случайный вектор  $(X, Y)$  равномерно распределен в треугольнике  $x \geq 0, y \geq 0, ax + by \leq c$ . Найдите

1. двумерную плотность распределения  $f(x, y)$ ;
2.  $f_y(x), f_x(y)$  —одномерные плотности случайных величин  $X, Y$ ;
3. математические ожидания  $M(X)$  и  $M(Y)$ ;
4. дисперсии  $D(X)$  и  $D(Y)$ ;
5. коэффициент корреляции  $r(X, Y)$ .

#### Индивидуальное домашнее задание №11

Для интервального вариационного ряда

1. Построить полигон относительных частот;
2. Построить эмпирическую функцию распределения;
3. Найти выборочные характеристики положения  
а) выборочное среднее б) медиану  $Me$ ; в) моду  $Mo$  и показать их на графике, построенном в п. 1;
4. Найти характеристики рассеяния  
а) выборочную дисперсию,  
б) исправленную выборочную дисперсию,  
в) среднеквадратичное и исправленное среднеквадратичное отклонения,  
г) коэффициент вариации  $V$ ,  
д) размах вариации;

#### Индивидуальное домашнее задание №12

##### Тема: Статистическое оценивание

По данным задания 11 с надежностью  $\gamma = 0,95$  найти доверительные интервалы математического ожидания  $M(X)$  и дисперсии  $D(X)$ .

#### Индивидуальное домашнее задание №13

##### Тема: Проверка статистических гипотез

## I. Гипотеза о законе распределения

По данным задания 11

- 1) используя критерий  $\chi^2$  при уровне значимости  $\alpha = 0,05$  проверить гипотезу о том, что случайная величина  $X$  распределена по нормальному закону;
- 2) построить на одном чертеже гистограмму и соответствующую нормальную кривую.

## II. Гипотеза о параметрах распределения

При уровне значимости  $\alpha = 0.1$  проверить гипотезу о равенстве дисперсий двух нормально распределенных случайных величин  $X$  и  $Y$  на основе выборочных данных при альтернативной гипотезе  $H_1: \sigma_x^2 \neq \sigma_y^2$ . На этих же выборочных данных при уровне значимости  $\alpha = 0,05$  проверить нулевую гипотезу о равенстве математических ожиданий при конкурирующей гипотезе  $H_1: a_x \neq a_y$ .

### Индивидуальное домашнее задание №14

**Тема: Индивидуальное задание по экспериментальной проверке закона больших чисел (теоремы Чебышева)**

**Теорема Чебышева** Если независимые случайные величины  $X_1, X_2, \dots, X_n$  имеют одинаковые математические ожидания, равные  $a$ , и их дисперсии ограничены одной и той же постоянной  $C$ , то

$$P\left(\left|\frac{X_1 + \dots + X_n}{n} - a\right| \leq \varepsilon\right) \geq 1 - \frac{C}{n\varepsilon^2} \quad \text{или} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} P\left(\left|\frac{X_1 + \dots + X_n}{n} - a\right| \leq \varepsilon\right) = 1$$

Иными словами, при увеличении количества слагаемых среднее арифметическое случайных величин сходится по вероятности к математическому ожиданию:

$$\bar{X} = \frac{X_1 + \dots + X_n}{n} \xrightarrow{P} a, \quad \text{при } n \rightarrow \infty.$$

Для проверки этого утверждения требуется:

- 1) сгенерировать в Excel или Statistica 10 столбцов по 100 чисел, имеющих заданное распределение: нормальное, экспоненциальное или равномерное;
- 2) вычислить средние арифметические и убедиться, что их значения близки к математическим ожиданиям сгенерированных случайных величин.

Распределение Коши, как известно, не имеет ограниченной дисперсии: возможны редкие выбросы большой величины. Условия теоремы Чебышева не выполняются, и  $\bar{X}$  не стремится с ростом  $n$  к какой-либо константе. Для проверки этого факта следует сгенерировать 10 столбцов по 100 чисел, имеющих распределение Коши с функцией плотности  $f(x) = \frac{1}{\pi(1+x^2)}$ , вычислить среднее арифметическое  $\bar{X}$  и убедиться в отсутствии сходимости.

### Критерии оценки

Каждое индивидуальное задание оценивается отдельно.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все элементы задания, получены верные ответы, решения сопровождаются необходимыми пояснениями, текст решения грамотный, оформление аккуратное.

Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены все элементы задания, получены верные ответы, однако в тексте присутствуют недочеты, например, не в полном объеме даны необходимые пояснения, есть грамматические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнена большая часть элементов задания, но в некоторых решениях допущены логические или вычислительные ошибки, при наличии решения полностью отсутствуют пояснения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не выполнена большая часть элементов задания.

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, индивидуальных заданий, рефератов, контрольных работ*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.