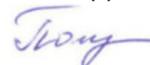


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
филологических дисциплин  
и методики их преподавания



И. А. Полуэктова  
31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.20 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

Русский язык и литература. Английский язык.

**3. Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

филологических дисциплин и методики их преподавания

**6. Составители программы:**

Федорова Татьяна Владимировна, доцент, канд. филол. наук, , Омельченко Елена  
Анатольевна, ст. преподаватель

**7. Рекомендована:**

научно-методическим советом историко-филологического факультета (протокол  
№ 1 от 31.08.2017)

**8. Учебный год: 2017-2018 Семестр: 2**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Латинский язык» является подготовка профессионала, обладающего теоретическими знаниями системы древних языков и умеющего оперировать языковыми средствами для адекватного понимания и интерпретации лингво-культурных фактов античной цивилизации.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с основами латинской грамматики в сопоставлении с системами грамматики родного русского и изучаемого иностранного (английского/немецкого/французского) языков;
- выработать у них навыки перевода со словарем несложных латинских текстов;
- помочь заучить определенное количество латинских изречений, а также понять термины, вошедшие в филологическую терминологию из латинского языка;
- дать представление о важнейших достижениях художественной литературы, философии, античной этики и эстетики.

## 10. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Латинский язык входит в состав обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин *История, Философия*.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин *Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности / Основы перевода профессиональных текстов*.

*Условия реализации рабочей программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:* технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, применение дистанционных технологий обучения, создание комфортного психологического климата в студенческой группе, разработка индивидуального графика работы и формы сдачи зачета.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-6, ПК-1.

### **знать:**

- грамматическую систему латинского языка;
- лексический минимум латинского языка;
- словообразовательные элементы латинского языка;
- крылатые латинские выражения.

### **уметь:**

- переводить со словарем;
- определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

### **владеть:**

- навыками грамматического анализа;
- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 2 /72

### 12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
			2 сем.
Аудиторные занятия, в том числе:	36	4	36
лекции	18	1	18
практические	18	3	18
Самостоятельная работа	36		36
Форма промежуточной аттестации (зачёт – 0 час.)	0		0
Итого:	72	4	72

### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные сведения по истории латинского языка.	Основные этапы развития древнего Рима и латинского языка. Лексическое богатство латинского языка. Характеристика словарного состава. Синонимия, антонимия, омонимия. Полисемия. Латинские дериваты в русском и изучаемом иностранном языке: собственные имена, общеупотребительная лексика, научно-техническая, общественно-политическая, богословская лексика.
2.	Основные сведения по фонетике. Информационная поддержка и терминологический поиск при переводе латинских текстов. Определение направленности текста.	Латинский алфавит. Звукобуквенные соответствия. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения. Ассимиляция. Редукция гласных. Закон ротацизма. Типы произношения.
3.	Морфология латинского языка. Перевод с помощью интернет технологий. Компьютерная поддержка перевода латинских текстов (письменных/устных)	Синтетизм грамматического строя латинского языка. Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Историческая и практическая основа. Типы склонения. Парадигмы пяти склонений и общий обзор системы склонения, сравнение падежных окончаний. Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов. Нерегулярное формообразование. Имя прилагательное: распределение по трем типам склонения. Прилагательные первой и второй группы. Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис степеней сравнения. Парадигмы склонения. Местоимения: разряды местоимений и их употребление (личные, указательные, притяжательные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, возвратные). Супплетивизм форм личных местоимений. Употребление указательных местоимений. Употребление указательных местоимений в функции личных третьего лица. Особенности «местоименного склонения». Парадигмы склонения всех разрядов местоимений. Числительные: разряды числительных (количественные,

		<p>порядковые). Склонение числительных, их употребление. Наречия: морфологические типы наречий. Способы образования. Степени сравнения.</p> <p>Глагол: основные грамматические категории. Двувидовая система латинского глагола (<i>infectum, perfectum</i>). Синтетизм в образовании личных глагольных форм системы инфекта. Противопоставление синтетизма активного залога и аналитизма пассивного в системе перфекта.</p> <p>Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.</p> <p>Активный и пассивный залог. Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>Категория лица. Личные окончания как морфологический показатель лица. Противопоставление личных и неличных форм.</p> <p>Категория числа. Единственное и множественное число и способы его выражения в синтетических и аналитических формах.</p> <p>Категория наклонения: изъявительное, повелительное наклонения. Специфика латинского конъюнктива.</p> <p>Три основы и четыре основные формы глагола. Назначение основ. Четыре типа спряжения.</p> <p>Способы образования основ префекта. Три набора личных окончаний. Суффиксы времени и наклонений. Парадигмы спряжения.</p> <p>Глагол "esse" сложные с ним: особенности спряжения. Неправильные, недостаточные, безличные глаголы: особенности формообразования, парадигмы спряжения, употребление и перевод.</p> <p>Неличные глагольные формы: инфинитивы, причастия, супины. Герундий, герундив. Образование от глагольных основ, значение, употребление, перевод.</p> <p>Наречия: морфологические типы. Способы образования. Степени сравнения.</p> <p>Предлоги: предложное управление. Предлоги с аккузативом, аблятивом, с двумя падежами. Постпозитивные предлоги <i>causa</i> и <i>gratia</i>. Синонимия и полисемия предлогов.</p> <p>Предлоги и наречия. Предлоги и приставки.</p> <p>Способы словообразования (словосложение и аффиксация). Префиксация в глагольном и именном словообразовании. Семантика префиксов и их фонетическая вариативность. Суффиксация в именной системе. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.</p>
4.	<p>Синтаксис латинского языка. Практическое освоение коммуникативных навыков.</p> <p>Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере</p>	<p>Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Порядок слов. Согласование. Управление. Синтаксические функции падежей. Действительная и страдательная конструкции. Синтаксические функции супинов, герундия, герундива. Система инфинитивов. Синтаксические функции инфинитивов. <i>Accusativus cum infinitivo</i>. <i>Nominativus cum infinitivo</i>. Синтаксические функции причастий.. <i>Participium conjunctum</i>. <i>Ablativus absolutus</i>. Конъюнктив в независимом предложении.</p> <p>Синтаксис сложного предложения. Классификация придаточных. Типы придаточных с индикативом. Типы придаточных с конъюнктивом. Условный период. Косвенная речь.</p> <p>Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере</p>

## 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История.	Раздел 1-4
2	Философия.	Раздел 1-4
3	Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Раздел 1-4

## 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные сведения по истории латинского языка.	4	2	0	6	12
2	Основные сведения по фонетике. Информационная поддержка и терминологический поиск при переводе латинских текстов. Определение направленности текста.	4	6	0	10	20
3	Морфология латинского языка. Перевод с помощью интернет технологий. Компьютерная поддержка перевода латинских текстов (письменных/устных)	4	6	0	10	20
4	Синтаксис латинского языка. Практическое освоение коммуникативных навыков. Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	4	6	0	10	20
	Зачёт					0
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 482 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-001893-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234852">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234852</a> (30.08.2017)
2	Григорьев, А.В. Латинский язык : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240139</a> (30.08.2017)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Кацман, Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку / Н.Л. Кацман. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-691-01741-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116581">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116581</a> (30.08.2017)
4	Петрова, Г.В. Латинско-русский словообразовательный словарь: 20 000 слов / Г.В. Петрова. - М. : Мир и образование, 2008. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-489-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98407">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=98407</a> (30.08.2017)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Соболевский, С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть. Морфология и синтаксис / С.И. Соболевский. - СПб : Алетейя, 1998. - 433 с. - (Библиотека русской педагогики). - ISBN 5-89329-077-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75302</a> (30.08.2017)
6	Галинова, Н.В. Латинский язык / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0658-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240423">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240423</a> (30.08.2017)

#### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

##### **Программное обеспечение:**

- Win10 (или WinXP, Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Набор демонстрационного оборудования (компьютер, проектор), мобильный ПК, видеоплеер, магнитофон, DVD-плеер, DVD-проигрыватель, магнитофон кассетный + CD, наушник ТМГ преподавателя SN 120 для лингафонного кабинета, наушник ТМГ студента SN 120 для лингафонного кабинета (10 штук), мини музыкальный центр для лингафонного кабинета, пульт преподавателя для лингафонного кабинета.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Интерактивная программа по активизации лексики и отработки произношения "English Pronunciation in Use. Cambridge University in Press", 2009.
- 2) Обучающая программа «35 языков мира», Learning Company Properties Inc., 2003.
- 3) Программа «Лингафонный базовый курс английского языка: Bridge to English», Intense publishing, 2008.
- 4) Обучающая программа "Movie Talk. Английский", EuroTalk Interactive, 2008.
- 5) Программа «Аудиокурс: "Ship or Sheep", „Tree or Three". An intermediate pronunciation course, Cambridge University Press, 2001. Автор: Ann Baker.
- 6) Мультимедиа-пособие для компьютера П.Литвинов «Кратчайший путь к устной речи на английском языке», Компания Магнамедиа, 2008.
- 7) Программа «Курс английского языка. Начальный уровень», LANGMaster GROUP, Inc., 1994-2007.
- 8) DVD-учебник "Hello English".
- 9) Электронные приложения к газете «1 Сентября».

#### **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

#### **16. Формы организации самостоятельной работы:**

- подготовка к практическим занятиям;
- индивидуальная домашняя работа;
- работа со справочными изданиями с источниками, в том числе сетевыми, справочными, учебными и научными изданиями.

#### **17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине находится на сайте <http://bsk.vsu.ru/obrazovanie>

#### **18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

#### **19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего филолога, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически

осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Латинский язык**  
*(наименование дисциплины)*

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень  
бакалавриата)

*(код и наименование направления подготовки)*

Филологическое образование. Мировая художественная культура  
*(наименование профиля подготовки)*

**бакалавр**  
*Квалификация (степень) выпускника*

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине  
Латинский язык**

**1. В результате изучения Латинского языка обучающийся должен:**

**знать:**

- грамматическую систему латинского языка;
- лексический минимум латинского языка;
- словообразовательные элементы латинского языка;
- крылатые латинские выражения.

**уметь:**

- переводить со словарем;
- определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения.

**владеть:**

- навыками грамматического анализа;
- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Основные сведения по истории латинского языка.	ОК-4, ОК-6, ПК-1	Тест-1; реферат
2	Модуль 2. Основные сведения по фонетике. Информационная поддержка и терминологический поиск при переводе латинских текстов. Определение направленности текста.	ОК-4, ОК-6, ПК-1	КР-1-3; реферат
3	Модуль 3. Морфология латинского языка. Перевод с помощью интернет технологий. Компьютерная поддержка перевода латинских текстов (письменных/устных)	ОК-4, ОК-6, ПК-1	КР- 4-6
4	Модуль 4. Синтаксис латинского языка. Практическое освоение коммуникативных навыков. Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	ОК-4, ОК-6, ПК-1	тест-2; реферат
Промежуточная аттестация - зачет		ОК-4, ОК-6, ПК-1	Выставляется по итогам выполнения практических заданий



- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра филологических дисциплин и  
методики их преподавания

**Контрольные работы  
по дисциплине «Латинский язык»**

Контрольная работа №1

- 1.Перепишите текст.
- 2.Переведите текст письменно на русский язык.
- 3.Укажите, в каком лице и числе стоит глагол в предложении.
- 4.Выпишите основные формы глаголов.

Текст №1.

- 1.Educo.
- 2.Lauda! Laudate!
- 3.Tacemus et consentimus.
- 4.Ridet.
- 5.Manete.
- 6.Semper bene labora.
- 7.Bene discere debemus.
- 8.Saepe eras, noli errare.
- 9.Interdum male laborant.
- 10.Quid agunt?
- 11.Vale, valete.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;
  - **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;
  - **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
  - **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.
- 
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
  - **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра филологических дисциплин и  
методики их преподавания

**Темы рефератов, сообщений  
по дисциплине «Латинский язык»**

1. Античный мир и зарождение латинского языка
2. Движение Франческо Петрарка за очищение латинского языка
3. История развития латинского языка
4. Латинские заимствования в английском, французском, русском языках
5. Латинский язык как международный язык науки
6. Латынь – язык философии
7. Латынь как язык юриспруденции
8. Период средневековой латыни
9. Творчество Цицерона на латинском языке
10. Эволюция латинского письма

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

- **оценка «хорошо»** ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации;

- **оценка «неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.