

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
филологических дисциплин
и методики их преподавания



И. А. Полуэктова
31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. Английский язык.

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

филологических дисциплин и методики их преподавания

6. Составители программы:

Федорова Татьяна Владимировна, доцент, канд. филол. наук, Омельченко Елена
Анатольевна, ст. преподаватель

7. Рекомендована:

научно-методическим советом историко-филологического факультета (протокол № 1 от
31.08.2017)

8. Учебный год: 2017-2018 Семестры: 1-2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование навыков правильного иноязычного произношения, профессиональная выработка произносительных навыков и коррекция произношения.

Задачи дисциплины:

- комплексное овладение произношением как предметом;
- развитие умения целенаправленно активизировать в речи конкретные позиционные варианты фонем, образцы просодических шкал, необходимые тоны, тембр;
- поэтапное формирование новых психофизиологических иноязычных артикуляционно-ритмических механизмов произношения;
- обучение студентов мелодике становления произносительных навыков у учащихся младших, средних и старших классов путем контроля и самоконтроля.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Практическая фонетика английского языка относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП. Для освоения дисциплины Практическая фонетика английского языка студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части программы, а также дисциплин вариативной части программы: дисциплин модуля *Практический курс иностранного языка*, теоретических дисциплин, курсов по выбору. Изучение данной дисциплины может являться основой для последующего изучения дисциплин: *Теоретическая фонетика английского языка*, *Методика обучения английскому языку*, курсов по выбору, так для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Условия реализации рабочей программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, применение дистанционных технологий обучения, создание комфортного психологического климата в студенческой группе, разработка индивидуального графика работы и формы сдачи экзамена.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК): ОК-4;

в) профессиональные (ПК): ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

– психофизиологические иноязычные артикуляционно-ритмические механизмы произношения;

– позиционные варианты фонем, образцы просодических шкал, необходимые тоны, тембр, ритм;

– стилистическое использование интонационных просодических структур в связанной речи.

уметь:

- применять на практике упражнения по постановке правильного дыхания и артикуляции;
 - оперировать системой коррекции возможных ошибок при артикуляции звуков;
 - исправлять возможные фонетические ошибки в просодических конструкциях;
 - правильно структурировать текст с точки зрения базовых просодических структур.
- владеть:
- техникой постановки правильного дыхания и артикуляции;
 - технологией коррекции возможных ошибок при артикуляции звуков;
 - технологией структурирования текста с точки зрения базовых просодических структур;
 - технологией успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, используя нормативные фонетические просодические структуры;
 - приемами использования учебно-методической и другой справочной литературы;
 - технологией расширения возможностей использования новых информационных технологий по учебной дисциплине;
 - технологиями приобретения, использования и обновления знаний по учебной дисциплине.

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом: 6/ 216

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия, в том числе:	108	10	54	54
лекции	36	3	18	18
практические	72	7	36	36
Самостоятельная работа	72		54	18
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36		–	36
Итого:	216	10	108	108

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел I. Введение.	Введение. Предмет и задачи курса практической фонетики. Характеристика базовых упражнений практического курса по фонетике.
2.	Раздел II. Система базовых упражнений по практической фонетике.	Тема 1. Звук. Фонема как единица языка и ее позиционные варианты. Тема 2. Речевой аппарат и органы речи (звуки или конкретные позиционные варианты фонем; механизм образования звуков речи; механизм образования основных позиционных вариантов английских фонем в

		<p>изолированном произнесении; качественная и количественная характеристика гласных и согласных; сопоставление английских и русских фонем).</p> <p>Тема 3. Слово. Фонетическая характеристика слова как единицы языка. Артикуляционно-звуковая основа звучащего слова. Акцентно-слоговая структура звучащего слова.</p> <p>Тема 4. Предложение. Речевая интонация. Коммуникативные типы предложений. Мелодическая характеристика. Правила фразового ударения. Звучащая фраза. Семантически обусловленная мелодика звучащей фразы. Темп речи и скорость произношения фразы. Организация ритмической структуры фразы. Артикуляционно-звуковая основа ритмических групп.</p> <p>Тема 5. Текст. Интонационное оформление текста при чтении вслух. Типичные интонационные признаки чтения художественного текста. Интонационная стилистика.</p>
3.	Раздел III. Система приемов самостоятельного исправления ошибок в звуках, интонации и ритме.	<p>Тема 1. Методы коррекции произносительных ошибок (метод осознанной имитации; метод неосознанной имитации; слуховой самоконтроль; зрительный самоконтроль; осязательный самоконтроль).</p> <p>Тема 2. Возможные ошибки в интонации и ритме и приемы их исправления в составе фразы (нарушение правил словесного ударения; нарушение правил фразового ударения; искажение речевой акцентуации; употребление слабой русской акцентуации).</p> <p>Тема 3. Речевая мелодика (низкий уровень нисходящей ступенчатой шкалы; русификация речевой мелодики; тоны в конечных и неконечных синтагмах; резкость диалога).</p> <p>Тема 4. Темпы речи (быстрота или замедленность; окрашенность; громкость).</p> <p>Тема 5. Речевой ритм (равномерность чередования акцентируемых слогов; позиционная длительность фонем внутри ритмической группы).</p>
4.	Раздел IV. Интонационные модели.	<p>Интонационные модели (просодические модели (Low pre-head+) low fall (+tail), (Low pre-head)+high head+ low fall (+tail), (Low pre-head)+falling head+ low fall (+tail), (low pre-head+) stepping head+ low fall (+tail), феномен Accidental Rise, (low pre-head+) low rise (+tail), (low pre-head+) high head + low rise (+tail), (low pre-head+) stepping/falling head + low rise (+tail), просодические модели в прямой и косвенной речи, (low pre-head+) fall-rise (+tail), (low pre-head+)/high level head+) high-rise (+tail).</p>

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
	Теоретическая фонетика английского языка	Разделы I-IV
	Методика обучения английскому языку	Разделы I-IV

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий набора)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1 семестр						
1	Раздел I. Введение.	9	18	0	27	54
2	Раздел II. Система базовых упражнений по практической фонетике.	9	18	0	27	54
	Итого в 1 семестре:	18	36	0	54	108
2 семестр						
3	Раздел III. Система приемов самостоятельного исправления ошибок в звуках, интонации и ритме.	8	16	0	8	32
4	Раздел IV. Интонационные модели.	10	20	0	10	40
	Экзамен					36
	Итого во 2 семестре:	18	36	0	18	108
	Итого:	36	72	0	72	216

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Практическая фонетика английского языка/ М.А.Соколова, К.П.Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 2003
2	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источники
1	Практическая фонетика английского языка: учеб. пос. для ин-тов/ под общ. ред. Каревской Е.Б.- Минск.- Выш. шк.. 1982

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Практическая фонетика английского языка: учебник / Е.Б. Карневская, Л.Д. Раковская, Е.А. Мисуно, З.В. Кузьмицкая ; под общ. ред. Е.Б. Карневская. - 12-е изд., стер. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 368 с. - ISBN 978-985-06-2348-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235675 (15.01.2016).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Видеоплеер, магнитофон, DVD-плеер, DVD-проигрыватель, магнитофон кассетный + CD, наушник ТМГ преподавателя SN 120 для лингафонного кабинета, наушник ТМГ студента SN 120 для лингафонного кабинета (10 штук), мини

музыкальный центр для лингафонного кабинета, пульт преподавателя для лингафонного кабинета.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Интерактивная программа по активизации лексики и отработки произношения "English Pronunciation in Use. Cambridge University in Press", 2009.
- 2) Обучающая программа «35 языков мира», Learning Company Properties Inc., 2003.
- 3) Программа «Лингафонный базовый курс английского языка: Bridge to English», Intense publishing, 2008.
- 4) Обучающая программа "Movie Talk. Английский", EuroTalk Interactive, 2008.
- 5) Программа «Аудиокурс: "Ship or Sheep", „Tree or Three". An intermediate pronunciation course, Cambridge University Press, 2001. Автор: Ann Baker.
- 6) Мультимедиа-пособие для компьютера П.Литвинов «Кратчайший путь к устной речи на английском языке», Компания Магнамедиа, 2008.
- 7) Программа «Курс английского языка. Начальный уровень», LANGMaster GROUP, Inc., 1994-2007.
- 8) DVD-учебник "Hello English".
- 9) Электронные приложения к газете «1 Сентября».

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):
При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки – <https://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

16. Формы организации самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям
- терминологический словарь/гlossарий
- видовой конспект (план, схема, кластер, текстуальный)
- проект
- внеаудиторное чтение
- видовой реферат (обзор, доклад)
- работа справочными изданиями с источниками, справочными, учебными и научными изданиями

17. Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Перечень учебно-методического обеспечения для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине находится на сайте

18. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего филолога, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах лабораторных занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным

перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Практическая фонетика английского языка

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык и литература. Английский язык

бакалавр

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Практическая фонетика английского языка**

1. В результате изучения Практической фонетики английского языка обучающийся должен:

1.1. Знать: психофизиологические иноязычные артикуляционно-ритмические механизмы произношения; позиционные варианты фонем, образцы просодических шкал, необходимые тоны, тембр, ритм; стилистическое использование интонационных просодических структур в связанной речи.

1.2. Уметь: применять на практике упражнения по постановке правильного дыхания и артикуляции; оперировать системой коррекции возможных ошибок при артикуляции звуков; исправлять возможные фонетические ошибки в просодических конструкциях; правильно структурировать текст с точки зрения базовых просодических структур; применять теоретические положения курса при обучении английскому языку на практике.

1.3. Владеть: техникой постановки правильного дыхания и артикуляции; технологией коррекции возможных ошибок при артикуляции звуков; технологией структурирования текста с точки зрения базовых просодических структур; системным подходом к рассмотрению языкового материала; технологией успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, используя нормативные фонетические просодические структуры; приемами использования учебно-методической и другой справочной литературы;

технологией расширения возможностей использования новых информационных технологий по учебной дисциплине; базовыми методами типологических исследований и технологией проведения поуровневого анализа системы языка; технологиями приобретения, использования и обновления знаний по учебной дисциплине.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1-4	По остаточным знаниям	(ОК-4 (ПК-6)	КР - 1; тест-1
Промежуточная аттестация 1 – экзамен		(ОК-4); (ПК-6)	КИМ-1

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания

Типовой тест

по дисциплине Практическая фонетика английского языка

Вариант 1

Give the definitions of:

A sound.

Phonology.

Phonostylistics.

Invariant of a phoneme.

Name:

Organs of speech.

Give the classification of English consonants.

Define the type of sound modifications in the words:

Eighth.

Blackboard.

Tree.

Does she?

Could you?

Symphony.

Seventh.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания

Типовая контрольная работа
по дисциплине Практическая фонетика английского языка

Контрольная работа 1

Card 1

What is assimilation? Name the degrees and directions of assimilation. What is accommodation? State the sound modifications in glad to see **you**, could **you**, symphony, I don't **speak** English

Recite "Twinkle, twinkle, little star!"

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.