

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий. Целесообразно не только прослушать лекции по дисциплине, но и самостоятельно проработать их содержание (особое внимание обратить на теоретические вопросы, которые выносятся на зачет). Нужно запомнить термины, ведущие понятия темы, уметь раскрыть их содержание.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов, они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы, в частности, при подготовке докладов, рефератов, курсовых работ. Основной при изучении тем семинарских занятий является самостоятельная работа студентов. Формы проведения занятий определяются преподавателями, исходя из степени готовности группы к вопросам семинара.

Самостоятельная работа – учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Правильная организация, умелое планирование позволяют существенно повысить качество и эффективность самостоятельной работы, выполнить значительно больший объем работы.

Текущий контроль осуществляется в виде устных или тестовых опросов. При подготовке к опросам студенты должны освоить теоретический материал по выносимым темам, повторить материал лекций и практических занятий.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Методические рекомендации по выполнению докладов

Написание доклада предполагает самостоятельное прочтение необходимой литературы и подробный анализ полученной из нее информации по выбранной проблематике. Важным фактором при оценке качества выполненной работы является умение автора оперировать в изложении материала ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе.

Тема доклада выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем докладов.

Тематика практических занятий

Тема: Методология формационного подхода к истории

1. Системный и деятельностный подходы в формационной динамике.
2. Трансформация гегелевской диалектики в диалектическом и историческом материализме К.Маркса и Ф.Энгельса.

3. Закон отрицания отрицания в историческом процессе смены формаций.
4. Закон единства и борьбы противоположностей в обосновании закономерности классовой борьбы и революции в переходе от одной формации к другой.
5. Методология аргументации спиралевидной конфигурации исторического процесса и определения движущих сил истории.
6. Перспектива исторических формационных изменений.

Тема: Цивилизационный подход к историческому процессу

1. Социокультурный подход к обществу и исторической динамике.
2. Методологическая значимость определения цивилизации как исторического типа общества, обладающего совокупностью самобытных, особенных, специфических социокультурных характеристик.
3. Принцип цикличности в построении конфигурации цивилизационного движения.
4. Использование органицистского принципа подхода и метода аналогии с биологией в концептуализации истории Н.Я.Данилевским и К.Н.Леонтьевым.
5. Методологический ресурс концептуальных вариантов истории О.Шпенглера и А.Тойнби цивилизации и культуры.

Тема: Методология «конца истории» Ф.Фукуямы

1. Принцип интегрализма в выражении и обосновании гипотезы «конца истории» Ф.Фукуямой.
2. Методологическое значение категорий: «конец истории», «конвергенция капитализма и социализма», «новое мышление», «постисторическое сознание», «экономический и политический либерализм», «постисторический мир», «общечеловеческое государство».
3. Методология определения смыслового содержания понятий «история» и «постистория».

Тематика докладов

1. "Новая философия истории" и историография.
2. Интеллектуальные мутации в науке как исследовательская проблема.
3. Историческая наука и власть.
4. Возможности междисциплинарного синтеза в современной историографии.
5. Традиционные методы исторического исследования.
6. Новейшие проблемы источниковедения.
7. Методологические особенности традиционной социальной истории.
8. Методологическая специфика новой социальной истории.
9. Микроистория как особая исследовательская практика.
10. История повседневности как исследовательская практика.
11. История ментальностей как историографическое направление: основные особенности, проблемы и перспективы.
12. Современная историография и "новая интеллектуальная история".
13. Гендерные исследования в современной историографии.
14. "Новая биография" как жанр современного историописания.
15. Современная глобалистика и историография.
16. Особенности и исследовательские возможности "новой политической истории".
17. Тема времени в науке XX века и история.
18. Тема языка в философии и науке XX века и история.
19. Тема власти в гуманитарных исследованиях XX века и история.