

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ. При подготовке к лекциям студенту необходимо ознакомиться с содержанием курса для получения представления о проблеме, которую будет раскрывать преподаватель.

Изучив основную и дополнительную литературу, следует составить план и тезисы выступления на практическом занятии, обратив особое внимание на ключевые вопросы темы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует познакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### Методические материалы для обучающихся по освоению теоретических вопросов дисциплины

№	Тема лекции	Рассматриваемые вопросы
<b>I</b>	<b>История первобытного общества.</b>	
1	Природа и человек в древности.	Понятие «первобытное общество». Проблема роли и места первобытной истории в истории человечества. Варианты периодизации. Источники по истории первобытности.
2	Антропо- и расогенез.	Проблема происхождения человека, взаимосвязь процессов антропо- и расогенеза. Расселение древнейшего человека. Центры палеолитической культуры. Развитие материальной культуры и ее своеобразие в различных регионах расселения человека.
3	Эволюция общественной организации. Виды социальных связей.	Первоначальные формы семьи и брака. Родоплеменная организация общества. Возникновение системы патриархата. Большая и малая патриархальная семья, отцовский род, древнейшая соседская община. Переход к социально-стратифицированному обществу. Возникновение элементов государственности, новых политических институтов.
4	Духовная культура первобытного общества.	Ранние формы религиозных представлений. Первобытное искусство.
<b>II</b>	<b>Древний Восток.</b>	
5	Древнейшие цивилизации Восточного Средиземноморья, Азии, Центральной и Южной Америки.	Хронологические и пространственные рамки. Специфика природно-географических условий и этнические процессы в регионах возникновения ранних государств. Основные региональные типы цивилизаций древнего Востока. Общие черты и специфические пути развития основных регионов.
6	Государство и общины, функции и формы древнейших государств. Особенности социальной структуры.	
	Древний Египет.	Предпосылки и условия созревания сильной централизованной государственности. Основные этапы истории Древнего Египта. Общество, культура, идеология деспотического государства.

		Реформы Аменхотепа IV, их религиозная, социальная и политическая сущность. Начало политического ослабления Египта при XIX и XX династиях. Конец Нового царства.
	Древнее Двуречье.	Города-государства Шумера. Основные периоды развития государств древнего Двуречья. Старовавилонский период. Социально-экономическая и политическая история. Могущество державы Хаммурапи. Средневавилонский период.
	Нововавилонская держава.	Особенности завоевательной политики: изменение причин, методов и характера войны. Особенности торгово-денежных отношений. Изменение форм и характера рабства. Соотношение царского и храмового секторов в экономике. Политическая история Нововавилонской империи.
	Возникновение Ассирийского царства, его история.	Новоассирийская держава. Общество и государство. Новые методы ведения войны. Ассирийские завоеватели и создание мировой державы.
	Особенности социально-экономического развития цивилизаций в Малой Азии.	Политическая история хеттов от Древнехеттского до Новохеттского царства. Особенности социально-экономического развития и культуры хеттов.
	Условия формирования цивилизации в Восточном Средиземноморье.	Особенности социально-экономического и политического развития Сирии, Финикии, Палестины. Переселение племен и формирование Иудейско-Израильского государства. Пророческое движение в истории Палестины. Потеря независимости государства Палестины.
	Иран и Ахемениды.	Происхождение иранских племен. Социально-экономическое развитие. Завоевания Кира II и Камбиза и образование мировой Персидской державы. Социально-политические противоречия и переворот Дария I. Реформы и характер власти Дария I. Гибель Персидской державы.
	Древняя Индия.	Древнеиндская цивилизация III-II тыс. до н.э. Проблемы характера общества и государства, культуры и письменности. "Арийская" проблема. Ведийский период и начало цивилизации древней Индии. Индия в I тыс. до н.э. - нач. I тыс. н.э. Изменения в социально-политической жизни Индии. Политическая централизация в эпоху Маурья. Классический период Индийской цивилизации (II в. до н.э. - начало н.э.).
	Древнейший Китай.	Формирование основ китайской цивилизации. Проблемы периодизации истории Китая. Период Шан Инь. Древнейшие города и письменность. Китай в I тыс. до н.э. - нач. I тыс. н.э. Период Чжоу – бурное становление цивилизации. Эпоха Цинь – формирование империи на Востоке. Империя Хань (конец III в. до н.э. - начало III в. н.э.). Социально-экономические реформы и социально-политические движения.
7	Вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры.	Формирование системы духовных ценностей на древнем Востоке: от первичных культов и древнейших форм религиозного сознания к язычеству и далее – к началам национальных и мировых религий. Накопление научных знаний и формирование естественнонаучных и гуманистических взглядов на мир, природу и человека.
<b>III</b>	<b>Древняя Греция</b>	
8	Общая характеристика древнегреческой цивилизации.	Условия формирования и развития античных цивилизаций. Особенности природных условий и население древней Эллады. Хронология и периодизация Древней Греции.
9	Ахейская культура и "гомеровская" Греция.	Источники по истории Крита и ахейских центров. Характерные черты и особенности Крито-Микенской цивилизации. Основные центры: Крит, Микены и Троя. Расцвет Критской морской державы и проблема гибели Крита. Ахейская Греция II тыс. до н.э. Расцвет культуры Микен и Трои. Соперничество могущественных держав и Троянская война, упадок цивилизации. Дорийское вторжение.
10	Становление греческих городов-государств.	Архаический период античной греческой цивилизации (VIII-VI вв. до н.э.). Феномен античного полиса. Динамизм общественной структуры. Полисные духовные ценности.
11	Греческая колонизация и специфика древнегреческого полиса.	Формирование основ греческого полиса. Развитие экономики нового типа: античная форма собственности, товарно-денежные отношения, городская культура. Становление социальной основы

		полисной организации. Греческая колонизация, ее причины, сущность и значение.
12	Различные типы античных полисов, их история и культура.	Афинская демократия. Афины – ремесленно-аграрный тип полиса, основные этапы становления афинской демократии: Законы Драконта, реформы Солона, тирания Писистрата, законодательство Клисфена. Спартанская олигархия. Спарта – аграрно-консервативный тип полиса. Особенности ее экономического и общественно-политического развития.
13	Расцвет афинской демократии, ее институты и особенности.	Греко-Персидские войны и их влияние на дальнейшее развитие Греции. Классическое рабство. Расцвет Афинской рабовладельческой демократии. Деятельность Эфиальта и Перикла. Обострение политических противоречий в Греции: 1-й Афинский Морской союз и Пелопоннесский союз. Пелопоннесская война и ее влияние на судьбы греческих полисов. Греция в I пол. IV в. до н.э. Кризис полисной системы и его проявления во всех областях жизни. Кризис полисной идеологии.
14	Возвышение Македонии.	Реформы Филиппа II. Установление Македонской гегемонии в Греции.
15	Особенности эллинизма и сущность эллинистического периода в истории античной цивилизации.	Завоевания Александра Македонского, образование Великой державы Александра. Политика на завоёванных территориях: отношение к городам, народам и религиям. Распад державы Александра. Войны диахов и создание системы эллинистических монархий. Понятие "эллинизм", его сущность в социально-экономическом, политическом и культурном значении. Наиболее крупные центры эллинистической цивилизации: Эллинистический Египет, царство Селевкидов, царство Пергам, Македония. Конец эллинизма.
16	Формирование понятия античной культуры. Мифология, религия и культура древней Эллады.	Проблемы ранней письменности. Расцвет культуры Микен и Трои. Античная греческая классическая цивилизация. Расцвет культуры и искусства высокой классики. Воплощение в культуре и идеологии полисных идеалов. Кризис полисной идеологии. Искусство поздней классики - искусство трагического реализма. Характерные черты эллинистического мировоззрения: космополитизм, фатализм, индивидуализм, религиозный синкретизм. Бурный прогресс науки и образования. Новые явления в идеологии.
<b>IV</b>	<b>Древний Рим</b>	
17	Общая характеристика древнеримской цивилизации.	Условия формирования и особенности Римской цивилизации. Древнейшее население Апеннинского полуострова. Этруски. Влияние этрусской культуры на Рим. Хронологические и территориальные рамки Римской истории.
18	Основание Рима и его борьба за гегемонию в Италии.	Возникновение города Рима и образование Римского государства. «Царский период» истории Рима. Войны Рима на территории Италии в V- III вв. до н.э. Создание Римско-Италийской рабовладельческой конфедерации. Ее политический и правовой смысл. Превращение Рима в Средиземноморскую державу.
19	Формирование Римского рабовладельческого государства	Формирование основ Римского полиса в V-III вв. до н.э. Основные социальные противоречия: между плебеями и патрициями, клиентами и патронами, крупными и мелкими землевладельцами, рабами и отцами семейств. Законы XII таблиц. Формирование «римского народа». Оформление республиканской политической основы римского полиса. Типы рабовладельческого хозяйства и особенности рабства в Риме.
20	Гражданские войны и переход к монархической форме правления.	Причины кризиса полиса и попытки его разрешения. Аграрные реформы Гракхов. Политическая программа Цицерона. Военная реформа Гая Мария и укрепление армии. Углубление кризиса полиса и кризис Римской республики. Восстания рабов в Сицилии и Спартаковское восстание. Союзническая война. Освободительное

		движение в провинциях. Гражданская война в 80-е годы и диктатура Суллы. Социально-политическая борьба в Риме в 60-х годах. Первый Триумvirат и его история. Диктатура Юлия Цезаря. Второй Триумvirат и установление единовластия Октавиана.
21	Принципат и доминат.	<p>Политика Октавиана Августа. Соотношение власти принцепса и сената. Сущность принципата. Его историческое место.</p> <p>Кризис III в.н.э. Причины кризиса и его проявления в социально-экономической жизни. Политический кризис: ослабление централизованного управления, усиление роли армии, солдатские императоры.</p> <p>Поздняя Римская империя. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Усиление авторитета императора. Усиление армии и бюрократического аппарата. Миланский эдикт (313 г.). Усиление кризисных явлений в экономике. Вытеснение из производства рабского труда трудом колонов. Сущность и место домината в римской истории.</p> <p>Политический кризис IV в. н.э. Вторжение варваров на территорию Рима. Распад Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Различия путей исторического развития западных и восточных областей Римской империи. Падение Западной Римской империи в 476 году.</p>
22	Раннее христианство и его особенности.	Римская религия и раннее христианство. Первые гонения на христиан. Причины гонений. Апологеты христиан. Официальное признание Константином христианства (325 г.). Никейский собор, осуждение арианства. Юлиан Отступник, попытка реформирования римской религии, последнее гонение на христиан Римского государства.
23	Развитие римской культуры как заключительный этап формирования античной культуры.	<p>Культура. Образование, литература, искусство. Философия стоицизма. Сенека. Христианская культура поздней Римской империи.</p> <p>Итоги развития духовных ценностей древневосточных и античных цивилизаций I тыс. до н.э.</p>

### Методические материалы для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

№	Тема занятия	Рассматриваемые вопросы
1	Эволюция общественной организации. Виды социальных связей.	<p>Первоначальные формы семьи и брака. Родоплеменная организация общества. Возникновение системы патриархата. Большая и малая патриархальная семья, отцовский род, древнейшая соседская община. Переход к социально-стратифицированному обществу. Возникновение элементов государственности, новых политических институтов.</p> <p>Конспект: Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства.</p>
2	Духовная культура первобытного общества.	Истоки идеологических представлений. Первобытное мышление и его особенности. Развитие полезных знаний. Первобытное искусство. Мифология. Ранние виды религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, религия. Возникновение письменности.
3	Древнее Двуречье.	Основные периоды развития государств древнего Двуречья. Старовавилонский период. Социально-экономическая и политическая история. Могущество державы Хаммурапи.
4	Иран и Ахемениды.	Происхождение иранских племен. Социально-экономическое развитие. Завоевания Кира II и Камбиза и образование мировой Персидской державы. Социально-политические противоречия и переворот Дария I. Реформы и характер власти Дария I. Гибель Персидской державы.
5	Древняя Индия.	Древнеиндская цивилизация III-II тыс. до н.э. Проблемы характера общества и государства, культуры и письменности. "Арийская" проблема. Ведийский период и начало цивилизации древней Индии. Индия в I тыс. до н.э. - нач. I тыс. н.э. Изменения в социально-политической жизни Индии. Политическая централизация в эпоху Маурья. Классический период Индийской цивилизации (II в. до н.э. - начало н.э.).

6	Вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры	Формирование системы духовных ценностей на древнем Востоке: от первичных культов и древнейших форм религиозного сознания к язычеству и далее – к началам национальных и мировых религий. Накопление научных знаний и формирование естественнонаучных и гуманистических взглядов на мир, природу и человека.
7	Становление греческих городов-государств. Греческая колонизация и специфика древнегреческого полиса	Формирование основ греческого полиса. Развитие экономики нового типа: античная форма собственности, товарно-денежные отношения, городская культура. Становление социальной основы полисной организации. Греческая колонизация, ее причины, сущность и значение.
8	Расцвет афинской демократии, ее институты и особенности.	Греко-Персидские войны и их влияние на дальнейшее развитие Греции. Классическое рабство. Расцвет Афинской рабовладельческой демократии. Деятельность Эфиальта и Перикла. Обострение политических противоречий в Греции: 1-й Афинский Морской союз и Пелопоннесский союз. Пелопоннесская война и ее влияние на судьбы греческих полисов. Греция в I пол. IV в. до н.э. Кризис полисной системы и его проявления во всех областях жизни. Кризис полисной идеологии.
9	Формирование понятия античной культуры. Мифология, религия и культура древней Эллады.	Проблемы ранней письменности. Расцвет культуры Микен и Трои. Античная греческая классическая цивилизация. Расцвет культуры и искусства высокой классики. Воплощение в культуре и идеологии полисных идеалов. Кризис полисной идеологии. Искусство поздней классики - искусство трагического реализма. Характерные черты эллинистического мировоззрения: космополитизм, фатализм, индивидуализм, религиозный синкретизм. Бурный прогресс науки и образования. Новые явления в идеологии.
10	Формирование Римского рабовладельческого государства. Гражданские войны и переход к монархической форме правления.	Причины кризиса полиса и попытки его разрешения. Аграрные реформы Гракхов. Политическая программа Цицерона. Военная реформа Гая Мария и укрепление армии. Восстания рабов в Сицилии и Спартакосское восстание. Союзническая война. Освободительное движение в провинциях. Гражданская война в 80-е годы и диктатура Суллы. Социально-политическая борьба в Риме в 60-х годах. Первый Триумvirат и его история. Диктатура Юлия Цезаря. Второй Триумvirат и установление единовластия Октавиана.
11	Раннее христианство и его особенности.	Римская религия и раннее христианство. Первые гонения на христиан. Причины гонений. Апологеты христиан. Официальное признание Константином христианства (325 г.). Никейский собор, осуждение арианства. Юлиан Отступник, попытка реформирования римской религии, последнее гонение на христиан Римского государства.
12	Развитие римской культуры как заключительный этап формирования античной культуры.	Культура. Образование, литература, искусство. Философия стоицизма. Сенека. Христианская культура поздней Римской империи. Итоги развития духовных ценностей древневосточных и античных цивилизаций I тыс. до н.э.

### **Тематика рефератов/докладов/эссе, методические рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ, иные материалы**

1. Л. Морган и становление науки о первобытном обществе.
2. Происхождение искусства.
3. Историческое место номадизма.
4. Современные представления об эволюционном ряде человеческих предков.
5. Находки в долине Неандерталь и борьба за признание древности неандертальца в середине XIX в.
6. Открытие Е. Дюбуа и проблема ископаемого человека во второй половине XIX в.
7. Открытие и исследование синантропов в Китае. Находки в Лантяне.
8. Открытие и исследование австралопитеков.
9. «Неолитическая революция» и крупнейшие этнокультурные общности.
10. Ч. Дарвин и его учение.

11. Изобразительное искусство начальной стадии верхнего палеолита: трафареты рук, «макаронная» техника, канонизированный контурный рисунок.
12. «Мадленская» полихромная живопись.
13. Открытие и изучение древнейшей пещерной живописи.
14. Палеолитическое искусство на территории России: Каповая и Игнатьевская пещеры, Шишкинские скалы, мелкая пластика, орнамент на орудиях труда и предметах.
15. Происхождение религии.
16. Проявление ранних религиозных представлений в современных культах и обрядах.
17. Причины и начальный период расовой дифференциации.
18. Монголоидная раса: ареал расселения, основные антропологические признаки.
19. Европеоидная раса: ареал расселения, основные антропологические признаки.
20. Негроидная раса: ареал расселения, основные антропологические признаки.
21. «Молодые» и контактные расы. Особенности контактных рас и причины их появления.
22. Культурные достижения жителей Древнего Двуречья.
23. Древнее право и «Хеттские законы».
24. Культура древних ханаанейско-аморейских племен.
25. Культура древнего Ирана.
26. Религия зороастризма.
27. История жизни Кира II (по Ксенофону и Геродоту).
28. Религиозные системы древней Индии: брахманизм, буддизм, индуизм. Общее и особенное, диалектика и взаимосвязь. Древность и современность.
29. Образование централизованного государства в Китае в III в. до н.э. Реформы Цинь ши Хуан-ди. Их сущность и значение.
30. Рабовладение в древнем Китае.
31. Исторический портрет Хаммурапи.
32. Библейский Вавилон халдеев.
33. Хурриты, их происхождение и культура.
34. Великие властители Египта (персоналия).
35. Загадка Нефертити.
36. Военное дело ранних цивилизаций.
37. Древнейшие индоевропейцы в Малой Азии.

### **Методические рекомендации к выполнению рефератов**

Реферат (лат. *referre*— докладывать, сообщать) — 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Основная цель написания реферата заключается в привитии студентам навыков самостоятельной работы над литературой по психологическим дисциплинам, умения анализировать, обобщать, давать собственную оценку различным психологическим явлениям.

Выбор темы реферата осуществляется по желанию студента в соответствии с тематикой, разработанной и утвержденной кафедрой. Поскольку список тем рефератов является примерным, формулировки отдельных тем могут изменяться и уточняться с учетом пожеланий студентов. Одно из существенных правил исследователя – брать тему, которая содержала бы элементы новизны, творчества, была оригинальной, позволяла бы обосновать собственную точку зрения и изложить собственное отношение к изучаемой проблеме. Необходимо учитывать степень личной подготовленности по изучаемой проблеме.

После определения темы следует сделать «предварительную экспертизу» проблемы. Академик Н.М.Дружинин рекомендовал в анализе литературы выделять три круга проблем.

1. Проблемы, поставленные и решенные предыдущими авторами.
2. Проблемы поставленные, но не решенные прежними авторами.
3. Проблемы, которые должны быть поставлены и решены, но выпали из поля зрения прежних авторов.

Материал, собранный в такой последовательности» найдет отражение в разделе «Введение», где раскрывается новизна и актуальность заявленной темы.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно, демонстрируется умение работать с каталогом. В работе над рефератом важно сочетание следующих источников: работы классиков зарубежной и отечественной психологической науки, публикации в журналах «Дошкольное воспитание» «Детский сад: теория и практика» и др. Важны умения студента в работе со специальной литературой. С целью уточнения содержательных характеристик основных понятий применяются словари, справочники, энциклопедии по соответствующим дисциплинам. Итогом этого этапа работы является список используемой литературы, составленный в алфавитном порядке, с учетом требований по оформлению библиографии. Наличие хорошо составленного списка использованной литературы свидетельствует о степени изученности темы, о навыках и культуре самостоятельной работы. В реферате необходимо использование не менее пяти источников.

Составление плана реферата осуществляется после того, как студент изучил и законспектировал всю рекомендуемую литературу. В план должны включаться следующие обязательные разделы.

*Во введении* обосновывается актуальность темы реферата, излагаются мотивы выбора темы автором (обоснование темы), кратко дается характеристика состояния изучаемой проблемы в науке, ставятся цели и задачи исследования.

*В основной части* обсуждаются два-три основных вопроса темы, которые акцентируют составные части рассматриваемой проблемы, дается анализ теоретической литературы, характеризуются имеющиеся в науке подходы к изучению темы, основные точки зрения, высказывается собственное мнение автора, делаются выводы по каждому выделенному в плане вопросу. Важно соблюсти логику обсуждения: проблема - основные точки зрения в ее решении - авторское отношение - выводы. Изложение осуществляется от третьего лица, не допускается простое списывание и переписывание источников. Цитаты должны уточнять основные положения работы.

*Заключение* содержит основные выводы и практические рекомендации автора. Перечисляется самое ценное, важное, что удалось раскрыть автору. Задачи, сформулированные во введении, должны получить решение в заключении.

Реферат является авторской работой, поэтому его выгодно отличают индивидуальные особенности с точки зрения содержания, структуры, стиля изложения.

Оформление реферата. Важным требованием является *грамотное оформление работы*. На практике выработаны общие требования к оформлению, соблюдение которых следует считать обязательным.

*Объем реферата*, не считая приложений, должен составлять 15 страниц машинописного или 20 страниц рукописного текста на листах формата А4. Текст печатается через 1,5 интервала на одной стороне листа с оставленными полями шириной: слева - 3 см, справа - 1,5 см, снизу - 2 см, сверху - 2 см. Все страницы реферата должны быть пронумерованы по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений, начинается нумерация с 3-й страницы (исключая титульный лист и оглавление). Порядковый номер ставится в середине верхнего поля листа.



### Структура реферата

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основной текст работы.
- Заключение.
- Библиографический список.
- Приложения (если имеются).

Оглавление помещается на второй странице, в нем дается точное название отдельных частей работы, указываются страницы, где они размещаются.

Основной текст реферата делится на параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют свои названия. Подчеркивать заголовки, осуществлять в них перенос, ставить точку в конце заголовка — нельзя.

Выводы излагаются в виде отдельных пунктов с порядковой нумерацией. Возможно и такое построение работы, когда выводы приводятся в конце каждого параграфа, а в заключении даются практические рекомендации.

Пронумерованные листы работы следуют скрепить в папку, оформив соответственно титульный лист.

Приводимые в тексте цитаты, факты должны иметь соответствующие ссылки на источники, из которых они взяты. Ссылки указываются в квадратных скобках. Сначала идет номер источника в библиографическом списке, через запятую пишется сокращенно «страница» и указывается номер страницы. Например: [3, с. 12].

Оформленный реферат представляется в сроки, указанные преподавателем на рецензию. Реферат, не отвечающий требованиям, подлежит переработке.