

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.13.01 ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА**  
**В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**2. Профили подготовки:**

История. Обществознание

**3. Квалификация выпускника: бакалавр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

социальных и гуманитарных дисциплин

**6. Составители программы:**

Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

Лебедева Т.И., кандидат исторических наук, доцент

**7. Рекомендована:**

научно-методическим советом Филиала (протокол № 1 от 31.08.2018 г.)

**8. Учебный год: 2021-2022 Семестр: 7**

## 9. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; овладение студентами основами знаний о внешней политике России в первой половине XX века;

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у современной молодежи исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.
- научить студентов отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями;
- моделировать способы, формы и средства обучения с учетом содержания и познавательных возможностей, программировать результаты обучения;
- развитие способностей студенчества анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях внешней политики России в прошлом и настоящем, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у студентов умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века» входит в блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Советской России и СССР», «Новая и новейшая история зарубежных стран».

Изучение данной дисциплины формирует и дополняет полученные знания студентов по указанным дисциплинам, а также помогает в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения

		<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории;</li> </ul> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы.</li> </ul>
ПК-1	<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века» (основные события международных отношений;</li> <li>основные направления внешней политики СССР в первой половине XX века, причины и последствия смены стратегических внешнеполитических установок; генезис международных проблем, затрагивающих интересы и позиции России; биографии отечественных политических деятелей, военных, дипломатов, их роль в поддержании мира) с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса истории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить познавательные цели учебной деятельности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений;</li> <li>- делать выводы о значении каждой вспомогательной исторической дисциплины, ее вклада в развитие исторической науки в целом;</li> <li>- применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века»</li> <li>- осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов (применять знания, полученные при изучении дисциплины «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века» в научно-исследовательской деятельности, в учебном и воспитательном процессе).</li> </ul> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- общепользовательской ИКТ-компетентности;</li> <li>- общепедагогической ИКТ-компетентности;</li> <li>- предметно-педагогической ИКТ-компетентности</li> <li>- владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- категориальным аппаратом и теоретическими основами истории международных отношений;</li> <li>- практическими навыками сбора, анализа и обобщения внешнеполитической информации;</li> <li>- навыками работы с различными версиями, оценками исторических событий и личностей, изложенными в исторической литературе.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/ 108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Контактная работа, в том числе:	48	48
лекции	16	16
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	0	0
Итого:	108	108

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Внешняя политика России в начале XX в.	Основные направления внешней политики Российской империи: западное и восточное
1.2	Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	Причины, характер, ход военных действий на суше и на море. Причины поражения русской армии. Портсмутский мир
1.3	Влияние русско-японской войны на внутриполитическую жизнь страны	Формирование общественного мнения в России. Деятельность оппозиционных партий. Назревание революции. Первая российская революция
1.4	Участие России в Первой мировой войне	Причины вступления России в Первую мировую войну. Основные направления фронтов. Итоги военных действий для Российской империи
1.5	Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.	Заключение международных договоров. Деятельность советской дипломатии по установлению отношений со странами.
1.6	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские отношения, их характеристика.
1.7	СССР в Великой Отечественной войне.	Причины и начало Великой Отечественной войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Факторы победы советского народа в войне
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Внешняя политика России в начале XX в.	Основные направления внешней политики Российской империи: западное и восточное
2.2	Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	Причины, характер, ход военных действий на суше и на море. Причины поражения русской армии. Портсмутский мир. Оценка русско-японской войны в современной историографии
2.3	Влияние русско-японской войны на внутриполитическую жизнь страны	Формирование общественного мнения в России. Деятельность оппозиционных партий. Назревание революции. Первая российская революция
2.4	Участие России в Первой мировой войне	Причины вступления России в Первую мировую войну. Основные направления фронтов. Итоги военных действий для Российской империи
2.5	Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.	Заключение международных договоров. Деятельность советской дипломатии по установлению отношений со странами.
2.6	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские отношения, их

		характеристика.
2.7	СССР в Великой Отечественной войне.	Причины и начало Великой Отечественной войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Факторы победы советского народа в войне

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	Внешняя политика России в начале XX в.	2	4	0	8	14
2	Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	2	4	0	8	14
3	Влияние русско-японской войны на внутриполитическую жизнь страны	2	4	0	8	14
4	Участие России в Первой мировой войне	2	6	0	10	18
5	Внешняя политика Советской России в 1920-е гг.	2	4	0	8	14
6.	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	4	4	0	8	16
7	СССР в Великой Отечественной войне.	2	6	0	10	18
	Зачёт					0
	Итого:	16	32	0	60	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводная лекция содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой - это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Изучив основную и дополнительную литературу, необходимо составить план, тезисы ответа, обратив особое внимание на ключевые разделы курса: обучающиеся должны иметь четкое представление

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать соответствующие карты.

Возможно подготовить презентацию излагаемого материала, проекты, доклады, рефераты по излагаемым вопросам.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала.

Обязательно следует ознакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) - это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Деревянко А.П. и др. История России: учеб. пос.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009
2	История внешней политики СССР 1917-1945 / под ред. А.А. Громыко, Б.Н. Пономарева. - Москва : Наука, 1980. - Т. 1. - 397 с. - ISBN 9785998928468 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45394</a> (30.08.2018).
3	Новейшая история России. 1914-2010 : учебное пособие для бакалавров / В.А. Кутузов [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт. 2012.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945): учеб. пос. для вузов: /под ред. А.Ф. Киселева и др. - М.: Владос, 1996
5	Новейшая отечественная история. XX век: учеб. для вузов.: в 2-х кн. Кн. 1 /под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова.- М.: Владос, 2004
6	Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н.П. Шмелёв. - М. : Весь Мир, 2011. - 892 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0487-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229716</a> (30.08.2018).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
7	Дерябин, Ю.С. Легко ли быть послом? Записки о жизни и карьере дипломата / Ю.С. Дерябин. - М. : Весь Мир, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7777-0387-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229821</a> (30.08.2018).
8	Гибадуллина, Э.М. Великая Отечественная война советского народа : учебное пособие / Э.М. Гибадуллина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 124 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364168">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364168</a> (30.08.2018).
9	Потемкин, В.П. История дипломатии / В.П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Дипломатия в новейшее время (1919-1939 гг.). - 783 с. - ISBN 978-5-4475-3520-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275295</a> (30.08.2018).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по дисциплине
2	Пащенко Н.В. История: Учебно-методическое пособие / Н.В.Пащенко. - Борисоглебск, 2012.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

### программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

### информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

- Научная электронная библиотека – <http://www.scholar.ru/>;
- Федеральный портал Российское образование – <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>;
- Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе – <https://www.lektorium.tv/>;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование (проектор, стационарный компьютер, экран).

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для	<b>Знать:</b> - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе;	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Влияние русско-японской войны на внутривосточную	Ответ на практическом занятии

формирования гражданской позиции	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач;</li> <li>- находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории;</li> </ul>	жизнь страны Участие России в Первой мировой войне Внешняя политика Советской России в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в Великой Отечественной войне.	<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Защита и обсуждение рефератов</p> <p>Анализ документов</p>
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы.</li> </ul>		<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Работа с картой</p>
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь теоретических основ и технологических приёмов учебной дисциплины «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века» (основные события международных отношений;</li> <li>основные направления внешней политики СССР в первой половине XX века, причины и последствия смены стратегических внешнеполитических установок;</li> <li>генезис международных проблем, затрагивающих интересы и позиции России;</li> <li>биографии отечественных политических деятелей, военных, дипломатов, их роль в поддержании мира) с содержанием преподаваемых учебных предметов школьного курса истории.</li> </ul>	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую жизнь страны Участие России в Первой мировой войне Внешняя политика Советской России в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в Великой Отечественной войне.	<p>Ответ на практическом занятии</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить познавательные цели учебной деятельности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений;</li> <li>- делать выводы о значении каждой вспомогательной исторической дисциплины, ее вклада в развитие исторической науки в целом;</li> <li>- применять навыки владения ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в процессе изучения</li> </ul>		<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Участие в обсуждении вопросов</p>



	<p>«Внешняя политика российского государства в первой половине XX века»</p> <p>- осуществлять деятельность по разработанным программам учебных предметов (применять знания, полученные при изучении дисциплины «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века» в научно-исследовательской деятельности, в учебном и воспитательном процессе).</p>		
	<p><b>Владеть (иметь навыки):</b></p> <p>- исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- общепользовательской ИКТ-компетентности;</p> <p>- общепедагогической ИКТ-компетентности;</p> <p>- предметно-педагогической ИКТ-компетентности</p> <p>- владения способами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>- категориальным аппаратом и теоретическими основами истории международных отношений;</p> <p>- практическими навыками сбора, анализа и обобщения внешнеполитической информации;</p> <p>- навыками работы с различными версиями, оценками исторических событий и личностей, изложенными в исторической литературе.</p>		<p>Ответ на практическом занятии</p> <p>Подготовка, защита и обсуждение рефератов</p>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			Вопросы к зачету

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач преподавания учебных предметов школьного курса истории.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять историографический анализ для доказательства и аргументации своей позиции при обсуждении дискуссионных проблем отечественной истории.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, испытывает незначительные затруднения в использовании историографического анализа для доказательства и аргументации своей позиции при обсуждении дискуссионных проблем отечественной истории.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами учебной дисциплины «Внешняя политика российского государства в первой половине XX века», фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не всегда способен использовать историографический анализ для доказательства и аргументации своей позиции при обсуждении дискуссионных проблем отечественной истории.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при проведении историографического анализа.	–	Не зачтено

### **19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные направления внешней политики России в начале XX века.
2. Николай II, его позиция по развитию отношений страны с державами Западной Европы.
3. Причины русско-японской войны 1904- 1905 гг.
4. Характер и ход военных действий на суше и на море.
5. Причины поражения русской армии. Портсмутский мир.
6. Подготовить биографии полководцев России, участвующих в русско-японской войне.
7. Общественно-политические движения в России в годы русско-японской войны.
8. Революционное движение в России.
9. Складывание блоков стран Европы и России перед первой мировой войной.
10. Общественно-политическое положение страны в годы первой мировой войны
11. Российская дипломатия в период подготовки стран к первой мировой войне.
12. Основные направления военных действий России в первой мировой войне
13. Декрет о мире, его влияние на международную ситуацию в мире.
14. Советская дипломатия и ее деятельность после установления советской власти.
15. Необходимость и причины заключения международных договоров правительством советского государства.
16. Причины выхода Советской России из первой мировой войны.
17. Условия заключения Брестского мира
18. Позиции российских партий по вопросам заключения Брестского мира.
19. Позиция СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе.
20. Роль Коминтерна в осуждении фашистского агрессора

21. Советско-германские отношения и их оценка в отечественной историографии.
22. Совместные соглашения СССР с США и Великобританией.
23. Тегеранская конференция и ее решения.
24. Ялтинская конференция и ее решения.
25. Позиции СССР по вопросам послевоенного устройства мира.
26. Роль СССР в создании социалистической системы.
27. Складывание военно-политических блоков после второй мировой войны.
28. Железный занавес в отношениях СССР с капиталистическими странами.
29. Причины, начало «холодной войны».
30. Решения партийных съездов по вопросам внешней политики СССР

### **19.3.2 Перечень практических заданий (примеры)**

Используя историческую карту, назвать основные направления внешней политики России в начале XX века.

Используя историческую карту, назвать и сделать сообщения о ходе боевых действий в русско-японской войне.

Используя историческую карту, охарактеризовать условия Брестского мира.

Используя историческую карту охарактеризовать основные сражения в ходе Великой Отечественной войны.

Анализ исторических документов о материальном ущербе, нанесенном фашистами в годы Великой Отечественной войны, обобщение и выводы о необходимых мерах государства по ликвидации последствий войны.

Используя карту, исторические документы, характеризовать отношения СССР со странами в мире после окончания второй мировой войны, определить место страны в мире.

### **19.3.4 Тестовые задания (не предусмотрены)**

### **19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ (не предусмотрены)**

### **19.3.5 Темы курсовых работ (не предусмотрены)**

### **19.3.6 Темы рефератов**

1. Николай II, его позиция по развитию отношений страны с державами Западной Европы.
2. Причины русско-японской войны 1904- 1905 гг.
3. Подготовить биографии полководцев России, участвующих в русско-японской войне.
4. Общественно-политические движения в России в годы русско-японской войны.
5. Российская дипломатия в период подготовки стран к первой мировой войне.
6. Советская дипломатия и ее деятельность после установления советской власти.
7. Необходимость и причины заключения международных договоров правительством советского государства.
8. Роль Коминтерна в осуждении фашистского агрессора
9. Советско-германские отношения и их оценка в отечественной историографии.
10. Подготовить исторические портреты выдающихся полководцев СССР, участвующих в сражениях Великой Отечественной войны.

## **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

### **формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущий контроль успеваемости проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады) выполнение практико-ориентированных заданий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков (в соответствии со структурой КИМ по дисциплине).

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.