

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова
01.09.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.02 История

Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация выпускника: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Учебный год: 2018-2019

Семестр: 1

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала
протокол от 31.01.2018 № 1

Составитель программы: Пащенко Надежда Васильевна, доцент кафедры
социальных и гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», входящей в укрупненную группу специальностей «44.00.00 Образование и педагогические науки».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входящей в укрупненную группу специальностей «44.00.00 Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории;
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса;
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности.

1.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска;– оформлять результаты поиска.

		Знания: – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	25

в том числе:	
подготовка к текущему тестированию	2
подготовка доклада / презентации	17
выполнение учебных заданий	5
Подготовка к контрольной работе	1
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Российское государство и общество: от основания до начала 1990-х гг.			2
Тема 1.1. Основные этапы развития российского государства и общества	Содержание учебного материала		
	1 Возникновение и развитие государства в период Древней и Средневековой Руси. Россия в Раннее Новое время. Становление и развитие Российской империи в XVIII– начале XX вв.	2	
	2 Советское государство и общество: основные этапы развития.	2	1
	Практическое занятие Российское государство и общество: основные проблемы развития	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания: «Эволюция российской государственности в X-XIX вв.», «Революции и реформы в России XX в.» Подготовка доклада/ презентации: «Личность в истории России» (по выбору обучающегося)	1 1	
Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к середине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		
	1 Международное положение СССР и внешняя политика советской власти к середине 1980-х гг.	2	1
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики государственной власти в СССР к середине 1980-х гг..	2	1
	Практические занятия Достижения и просчеты во внутренней и внешней политике СССР к середине 1980-х гг. Идеология и культура в СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.: историографический аспект	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Тестовые задания: «Советское государство и общество в 1960-е-первой половине 1980-е гг.» Подготовка доклада/ презентации (по выбору обучающегося) «НТР в СССР: этапы и основные достижения», «Афганская война», «СССР и НАТО в условиях холодной войны».	1 2	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала		
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2
	2 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	2
	Практические занятия Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение учебных заданий по теме: Анализ социально-экономических и политических реформ «перестройки». Подготовка доклада/ презентации по одной из предложенного перечня тем: «Перестройка М.С. Горбачева», «Распад СССР», «М.С. Горбачев как политический деятель», «Новое политическое мышление», «Афганская война».	1 2	
Раздел 2.			

Россия и мир в 1990-е – 2010-е гг.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	2	Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Практическое занятие 1. СНГ и страны Балтии в 90-е гг. XX в. 2. Российская Федерация и международные организации в 90-е гг. XX в.		2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада/ презентации по одной из предложенного перечня тем: «СНГ», «Ближнее и дальнее Зарубежье РФ в 1990-е гг.» Подготовка к контрольной работе «Россия и мир во второй половине 1980-х – 1990-е гг.»		2 1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала			
	1	России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	Практическое занятие 1. Международное положение РФ в 2000-е гг. 2. Внутриполитическое развитие РФ в 2000-е гг.		2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение учебных заданий. Подготовка доклада/ презентации по одной из предложенного перечня тем: «В.В. Путин как государственный деятель», «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации»		1 2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	Практическое занятие 1. Мировые интеграционные процессы: проблемы, современный уровень, перспективы. 2. РФ в условиях формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе		2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение учебных заданий. Подготовка доклада/ презентации по одной из предложенного перечня тем: «Интеграционные процессы в современном мире», «Страны Восточной Европы в современном мире», «США на рубеже тысячелетий», «НАТО», «ООН», «Европейский союз»		1 2	
Тема 2.4. Развитие культуры в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».	2	

	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	1
	Практическое занятие 1. Образование и наука в РФ в 2000-е - 2010-е гг. 2. Развитие художественной культуры в РФ на современном этапе		2	2,
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение учебных заданий. Подготовка доклада/ презентации по одной из предложенного перечня тем: «Основные тенденции развития культуры в РФ», «Реформа образования в РФ», «Русская православная церковь на современном этапе развития», «Борьба с ксенофобией и экстремизмом в РФ», «Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий», «Наука и культура в конце XX века».		1	
			2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития.	2	1
	2	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	1
	Практическое занятие 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада/ презентации по одной из предложенного перечня тем: «Глобальные проблемы современности», «Конфликты современности», «Современная политическая карта мира».		2	
			2	
		Консультация	2	
		Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие аудитории, оснащенной набором демонстрационного оборудования – компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России: учеб. /А.С. Орлов и др.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009

2. История государства и права зарубежных стран / под ред. В.Е. Сафронова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. – 404 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439566> (дата обращения: 08.06.2019).

3. Давыдова, Ю.А. История: [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 08.06.2019).

Дополнительные источники:

4. Артемов, Виктор Владимирович. История Отечества: С древнейших времен до наших дней / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.— 3-е изд., перераб.— М.: Академия: Мастерство, 2001.— 360с.: ил.— (Средн. проф. образ.).— Доп. Мин. образ. РФ в кач. учеб. для студ. образ. учрежд. ср. проф. образ.

5. История России : учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др. ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. А.Н. Павловой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521> (06.06.2019).

6. История России : учебное пособие / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др. ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. А.Н. Павловой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 120 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521> (16.05.2019).

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

7. Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; под общ. ред. А.Б. Ананченко. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407> (16.05.2019).

8. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций / А.Л. Сафразьян. - Москва : Проспект, 2014. - 95 с. - ISBN 978-5-392-10429-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993> (06.06.2019).

9. Цибилина, Т.В. История России : практикум / Т.В. Цибилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Филиал в г. Коряжме Архангельской области. - Архангельск : САФУ, 2015. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01043-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436313> (06.06.2019).

10. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 08.06.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none">– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска;– оформлять результаты поиска;– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– применять современную научную профессиональную терминологию;– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;– описывать значимость своей специальности;– применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none">– определяет задачи для поиска информации;– определяет необходимые источники информации;– планирует процесс поиска;– структурирует получаемую информацию;– выделяет наиболее значимое в перечне информации;– оценивает практическую значимость результатов поиска;– оформляет результаты поиска;– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– применяет современную научную профессиональную терминологию;– определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе;– описывает значимость своей специальности;– применяет стандарты антикоррупционного поведения.
Знания: <ul style="list-style-type: none">– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;– приемы структурирования информации;– формат оформления результатов поиска информации;	<ul style="list-style-type: none">– знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;– владеет приемами структурирования информации;

<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует оптимальный формат оформления результатов поиска информации; – знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; – использует современную научную и профессиональную терминологию; – имеет представление о возможных траекториях профессионального развития и самообразования; – использует особенности социального и культурного контекста; – знает правила оформления документов и построения устных сообщений; – характеризует сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – обосновывает значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; – знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
---	--

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

Хорошо: обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

Удовлетворительно: обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

Неудовлетворительно: обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.