

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ПРАВОПИСАНИЮ**

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводное практическое занятие содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Обучающиеся должны иметь четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на аудиторские занятия и на самостоятельную работу;
- формах аудиторских занятий и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего педагога, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение заданий и упражнений, рекомендованных преподавателем. Для организации самостоятельной работы по дисциплине следует использовать литературу, указанную в программе дисциплины (программа размещена на сайте БФ ВГУ) в разделе

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

## Методические материалы для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

| № | Тема занятия | Рассматриваемые вопросы  |
|---|--------------|--|
| 1 | Орфография   | Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание приставок. Правописание существительных. Правописание прилагательных. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание числительных. Правописание наречий. Правописание служебных частей речи. |
| 2 | Пунктуация   | Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения: определения, приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | члены предложения. Вводные и вставные конструкции.<br>Пунктуация в сложном предложении – сложносочиненном,<br>сложноподчиненном и бессоюзном. |
|--|--|---|

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Для организации самостоятельной работы по дисциплине следует использовать литературу, указанную в программе дисциплины (программа размещена на сайте БФ ВГУ) в разделе **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.** В том числе пособие доцента В. Н. Пугач: Практикум по русскому правописанию (тетрадь на печатной основе) [Текст]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обуч. по напр. подгот. Пед. образование / авт.-сост. В.Н. Пугач .— Борисоглебск : ФГБОУ ВПО " БГПИ", 2014 .— 78 с.

Указанное пособие представлено в форме тетради на печатной основе, позволяет систематизировать и углубить знания студентов-бакалавров по русской орфографии и пунктуации, отработать и закрепить навыки грамотного письма. В структуре учебного пособия выделяются три части. Первая часть содержит упражнения и задания, нацеленные на обучение студентов-бакалавров системному подходу в применении орфографических правил; используются активные приёмы обучения – составление кластеров, таблиц, алгоритмов. Вторая часть включает диктанты с заданиями для практической отработки как орфографических, так и пунктуационных правил. Задания к диктантам позволяют студентам проследить тесную связь правописания с морфологией и синтаксисом. В третьей части представлены тесты и диктанты с ключами для самопроверки.