

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ПРАВОПИСАНИЮ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Вводное практическое занятие содержит информацию об основных разделах рабочей программы дисциплины; электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Обучающиеся должны иметь четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на аудиторские занятия и на самостоятельную работу;
- формах аудиторских занятий и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего педагога, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Подготовка к практическим занятиям предполагает выполнение заданий и упражнений, рекомендованных преподавателем. Для организации самостоятельной работы по дисциплине следует использовать литературу, указанную в программе дисциплины (программа размещена на сайте БФ ВГУ) в разделе **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Методические материалы для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

№	Тема занятия	Рассматриваемые вопросы
1	Орфография	Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание приставок. Правописание существительных. Правописание прилагательных. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание числительных. Правописание наречий. Правописание служебных частей речи.
2	Пунктуация	Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения: определения,

		приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие члены предложения. Вводные и вставные конструкции. Пунктуация в сложном предложении – сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном.
--	--	--

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине следует использовать литературу, указанную в программе дисциплины (программа размещена на сайте БФ ВГУ) в разделе **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.** В том числе пособие доцента В. Н. Пугач: Практикум по русскому правописанию (тетрадь на печатной основе) [Текст]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обуч. по напр. подгот. Пед. образование / авт.-сост. В.Н. Пугач .— Борисоглебск : ФГБОУ ВПО " БГПИ", 2014 .— 78 с.

Указанное пособие представлено в форме тетради на печатной основе, позволяет систематизировать и углубить знания студентов-бакалавров по русской орфографии и пунктуации, отработать и закрепить навыки грамотного письма. В структуре учебного пособия выделяются три части. Первая часть содержит упражнения и задания, нацеленные на обучение студентов-бакалавров системному подходу в применении орфографических правил; используются активные приёмы обучения – составление кластеров, таблиц, алгоритмов. Вторая часть включает диктанты с заданиями для практической отработки как орфографических, так и пунктуационных правил. Задания к диктантам позволяют студентам проследить тесную связь правописания с морфологией и синтаксисом. В третьей части представлены тесты и диктанты с ключами для самопроверки.

Примеры практических заданий и вопросы к зачёту представлены в Рабочей программе дисциплины в разделе 19. Фонд оценочных средств (программа размещена на сайте БФ ВГУ).