

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова

01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

1. Код и наименование направления подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профили подготовки:

Русский язык и литература. История

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

6. Составитель программы: Комбарова Л.А., кандидат исторических наук, доцент

Ендовицкая Е.А., преподаватель кафедры

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала, от 22.06.2021, протокол №8

8. Учебный год: 2024-2025 Семестр: 11

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучение правильному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса Обществознания, а также дисциплины «История».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. | Знать: - действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках совокупности задач профессиональной деятельности, требующих решения; методы представления и описания результатов деятельности; методы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности Уметь: - использовать методы представления и описания результатов деятельности; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках совокупности задач профессиональной деятельности, требующих решения; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов Владеть: - навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля; корректировки способов решения задач |
| | | УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. | |
| | | УК-2.3 | Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. | |

| | | | | |
|-------|--|---------|---|---|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 | Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности. | Знать: - понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства. Уметь: - выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства. Владеть: - навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства. |
| | | УК-10.2 | Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения | |
| | | УК-10.3 | Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски. | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|----------------------------------|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| Контактная работа | 10 | 10 |
| в том числе: | Лекции | 4 |
| | Практические | 6 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| Промежуточная аттестация – зачет | 4 | 4 |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|------------------|---|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Определение права. Соотношение права и государства. | <p>Определение права. Признаки права: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Право как мера, масштаб свободы и поведения человека.</p> <p>Принципы права.</p> <p>Различие подходов к пониманию права: нормативный, социологический, психологический, естественно-правовой.</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Государство как субъект права. Муниципальные образования как субъекты права.</p> | - |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | <p>Влияние и воздействие государства на право. Правовая политика государства и ее значение по руководству обществом.</p> <p>Зависимость государства от права (верховенство права).</p> <p>Роль права по упорядочению внутренней организации государства и его деятельности.</p> | |
| 1.2 | Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве | <p>Социальное назначение права. Роль права в упорядочении общественных связей.</p> <p>Регулятивная статическая, регулятивная динамическая и охранительная функции права.</p> <p>Характеристика основных социальных функций права по сферам правового регулирования: экономической, политической, социальной, воспитательной (идеологической), экологической.</p> | - |
| 1.3 | Норма права и нормативные правовые акты | <p>Понятие и признаки норм права. Виды правовых норм.</p> <p>Структура норм права, их виды и расположение в нормативных правовых актах.</p> <p>Законотворчество. Юридическая техника. Толкование норм права. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>Источники права. Преодоление пробелов и коллизий в праве. Юридическая сила нормативных актов.</p> <p>Правотворчество.</p> <p>Систематизация права. Система источников права в Российской Федерации. Конституция. Кодексы. Законы. Постановления. Технические регламенты. Инструкции. Приказы. Распоряжения. Рекомендации. Стандарты. Правила. Методики. Акты локального нормотворчества предприятий, учреждений, организаций.</p> | - |
| 1.4 | Система российского права. Отрасли права | <p>Характеристика системы российского права. Предмет и метод правового регулирования. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Отрасли российского права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Бюджетное право. Налоговое право. Земельное право. Экологическое право. Уголовное право. Уголовное процессуальное право. Уголовно-исполнительное право. Гражданское право. Гражданское процессуальное право. Арбитражное процессуальное право. Семейное право. Наследственное право. Трудовое право. Коммерческое право. Предпринимательское право. Экологическое право.</p> | - |
| 1.5 | Правонарушение и юридическая ответственность | <p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Причины и условия совершения правонарушений.</p> <p>Понятие, признаки и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p> | - |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1.6 | Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство | <p>Понятие и принципы законности. Нормативные и социальные основы законности. Законность, правопорядок и общественный порядок. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.</p> <p>Гарантии законности и правопорядка. Правомерное поведение. Отклоняющее поведение. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений. Укрепление законности — условие формирования правового государства. основополагающие принципы правового государства и их реализация в России.</p> <p>Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.</p> <p>Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> | - |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Норма права и нормативные правовые акты | <p>Понятие и признаки норм права. Виды правовых норм. Структура норм права, их виды и расположение в нормативных правовых актах.</p> <p>Законотворчество. Юридическая техника. Толкование норм права. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>Источники права. Преодоление пробелов и коллизий в праве. Юридическая сила нормативных актов.</p> <p>Правотворчество.</p> <p>Систематизация права. Система источников права в Российской Федерации. Конституция. Кодексы. Законы. Постановления. Технические регламенты. Инструкции. Приказы. Распоряжения. Рекомендации. Стандарты. Правила. Методики. Акты локального нормотворчества предприятий, учреждений, организаций.</p> | - |
| 2.2 | Система российского права. Отрасли права | <p>Характеристика системы российского права. Предмет и метод правового регулирования. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Отрасли российского права. Конституционное право. Административное право. Финансовое право. Бюджетное право. Налоговое право. Земельное право. Экологическое право. Уголовное право. Уголовное процессуальное право. Уголовно-исполнительное право. Гражданское право. Гражданское процессуальное право. Арбитражное процессуальное право. Семейное право. Наследственное право. Трудовое право. Коммерческое право. Предпринимательское право. Экологическое право.</p> | - |
| 2.3 | Правонарушение и юридическая ответственность | <p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и</p> | - |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>объективная стороны правонарушений. Причины и условия совершения правонарушений.</p> <p>Понятие, признаки и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки.</p> <p>Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p> | |
| 2.4 | Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство | <p>Понятие и принципы законности. Нормативные и социальные основы законности. Законность, правопорядок и общественный порядок. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.</p> <p>Гарантии законности и правопорядка. Правомерное поведение. Отклоняющее поведение. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений.</p> <p>Укрепление законности — условие формирования правового государства. основополагающие принципы правового государства и их реализация в России.</p> <p>Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.</p> <p>Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная Работа | Всего |
| 1 | Определение права. Соотношение права и государства. | 1 | 0 | 9 | 10 |
| 2 | Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве | 1 | 0 | 9 | 10 |
| 3 | Норма права и нормативные правовые акты | 1 | 2 | 11 | 14 |
| 4 | Система российского права. Отрасли права | 1 | 2 | 11 | 14 |
| 5 | Правонарушение и юридическая ответственность | | 1 | 11 | 12 |
| 6 | Значение законности и | | 1 | 11 | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| правопорядка в современном обществе. Правовое государство | | | | |
| Зачет | | | | 4 |
| Итого: | 4 | 6 | 58 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В вузовской практике преподавания дисциплины «Правоведение» педагогу важно создать условия для совершенствования УДД обучающихся и тех умений и способностей, на которые они опираются, что возможно только в процессе активной самостоятельной деятельности обучающихся.

Методические рекомендации по изучению дисциплины на проблемном уровне основываются на идее диалогового обучения, предполагающего реализацию ведущих принципов развивающего обучения – проблемности и интерактивности. Проблемное обучение – это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых выводов науки, а система методов построена с учетом целеполагания и принципа проблемности.

В проблемном обучении процесс усвоения знаний (по основным закономерностям) рассматривается как процесс решения проблемных заданий, задач и ситуаций. Преимущественно используются задания, поскольку они апеллируют к интеллекту обучающегося, развивают его, тогда как вопросы направлены только к памяти и активизируют механизм воспроизведения, но не развития. Проблемное обучение неотделимо от совместной учебной деятельности студентов, взаимообучения, интеракции. Все занятия выстраивать по одной технологии непродуктивно. Исходя из того, что в образовании преобладает проблемно-исследовательская парадигма, преподаватель осуществляет выбор методов в различных педагогических ситуациях.

Преподавание дисциплины предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. Целесообразно сочетать изложение основных положений темы преподавателем и самостоятельную продуктивную работу студентов с текстом. Причем последняя должна преобладать, чтобы обучающиеся могли усвоить на занятии больше информации.

Практические занятия могут иметь разные формы (семинар-практикум, семинар-интервью, семинар-игра и др.) Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Для диагностики знаний и умений студентов используются формы экспресс-контроля, мультимедийные презентации, письменные контрольные работы, составление глоссария.

Самостоятельная работа студентов планируется, исходя из подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией. Разновидностью самостоятельной работы студента является домашнее задание, которое должно быть дифференцированным и разновариантным.

Текущий контроль осуществляется в рамках аудиторной работы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий). Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на практические занятия и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины.

Студенты демонстрируют в рамках проверки понимание специфики образовательном праве как комплексной отрасли права в ее взаимосвязи с другими отраслями права (гражданским, административным, трудовым правом); знание основных положений российского законодательства об образовании в процессе правоприменительной практики; умение анализировать механизм действия правовых нормам и принципов

действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; личную правовую культуру, сформированность правового правосознания и юридической ответственности личности.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Правоведение: учеб. для бакалавров/ под ред. С.И. Некрасова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013 |
| 2 | Правоведение/ В.А. Алексеенко и др.- 5-е изд., испр.- М: КНОРУС, 2010 |
| 3 | Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Н. Протасов.— М.: Юрайт, 2014 |
| 4 | Шкатула В.И. и др. Правоведение: учеб пос.- М.: Академия, 2005 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 5 | Шкатула В.И. Основы правовых знаний: учеб. пос.- М.: Академия, 1999 |
| 6 | Шумилов В.М. Правоведение: учеб. для бакалавров.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- (Бакалавр. Базовый курс) |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| 7 | Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (30.05.2019) |
| 8 | Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 (30.05.2019) |
| 9 | Правовая культура : хрестоматия / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 175 с. - Библиогр.: с. 172-173. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467197 (30.05.2019) |
| 10 | Международное право / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др. ; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309 (дата обращения: 04.06.2019). |
| 11 | Проблемы теории права и правореализации / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318 (дата обращения: 04.06.2019). |
| 12 | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – http://biblioclub.ru . |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Методические материалы по дисциплине |
| 2 | Правовая культура : хрестоматия / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 175 с. - Библиогр.: с. 172-173. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467197 (30.05.2019) |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются вводная лекция, обзорные лекции; практические занятия, технологии проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

При реализации дисциплины используются **информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
- [Электронная Библиотека Диссертаций Российской Государственной Библиотеки](https://dvs.rsl.ru/) – <https://dvs.rsl.ru/>
- [Научная электронная библиотека](http://www.scholar.ru/) – <http://www.scholar.ru/>
- [Федеральный портал Российское образование](http://www.edu.ru/) – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)» <http://window.edu.ru/>
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://fcior.edu.ru/) – http://fcior.edu.ru
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) – <http://school-collection.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:

- Win10, OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, экран).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1. | Определение права. Соотношение права и государства. | УК-2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | Практическое задание |
| 2. | Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве | УК-2 УК-10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | Тест, реферат, доклад, презентация |
| 3. | Норма права и нормативные правовые акты | УК-2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | контрольная работа |
| 4. | Система российского права. Отрасли права | УК-2 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 | Тест, реферат, доклад, презентация |
| 5. | Правонарушение и юридическая ответственность | УК-2 УК-10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 | Тест, реферат, доклад, презентация |
| 6. | Значение законности и правопорядка в современном обществе. | УК-2 УК-10 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3 УК-10.1; УК- | Практическое задание, контрольная работа |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| | Правовое государство | | 10.2; УК-10.3 | |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Задания для контрольной работы:

Контрольная работа проводится в виде терминологического диктанта. Список терминов доводится до сведения студентов на первом практическом занятии.

Перечень терминов:

социальная власть
 публичная власть
 государство
 суверенитет
 гражданство
 функции государства
 форма государства
 форма правления
 форма государственного устройства
 политический режим
 государственный аппарат
 политическая система общества
 право
 объективное право
 субъективное право
 принципы права
 функции права
 правовая система
 общественно-экономическая формация
 цивилизация
 правовая семья
 правовое воздействие
 правовое регулирование
 нормы морали
 технические нормы
 обычаи
 нормы организаций (корпоративные нормы)
 источники права
 прецедент
 договор нормативного содержания
 правовой обычай
 правовая доктрина
 нормативный правовой акт
 индивидуальный правовой акт

акты толкования (интерпретационные акты)
закон подзаконный нормативный акт
правообразование
правотворчество
законодательный процесс стадии законодательного процесса –
немедленное действие
обратная сила закона
переживание закона
коллизия
юридическая техника
систематизация законодательства
инкорпорация
консолидация
кодификация
система права
отрасль права
институт права
предмет правового регулирования
норма права (юридическая норма)
запрет
правоотношение
юридическая обязанность
объект правоотношения
реализация права
формы реализации
правомерное поведение
правовая процедура
принципы законности
гарантии законности
правопорядок
правовой статус личности
права человека
правовое государство
гражданское общество
глобализм

Описание технологии выполнения задания

Контрольная работа выполняется на практическом занятии на бумажном носителе.

Критерии оценок:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если верно сформулированы не менее 90% определений полностью, в остальных допущены незначительные ошибки;
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если верно сформулированы не менее 75% определений полностью, в остальных допущены незначительные ошибки;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если верно сформулированы не менее 60% определений полностью, в остальных допущены ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если сформулированы менее 60% определений, обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях.

20.1.2 Перечень практических заданий.

1. Подготовить сообщение на тему «Общая характеристика органа государственной власти (или государственного органа)». Орган публичной власти выбирается студентом самостоятельно. В сообщении отразить нормативные правовые акты, регулирующие деятельность данного органа, а также его компетенцию.

2. Подготовить сообщение на тему «Конституционное право человека и гражданина. Конкретное субъективное конституционное право студент выбирает самостоятельно из числа основных прав, закрепленных в ст.20-44 Конституции Российской Федерации. В сообщении отразить нормативные правовые акты, регулирующие использование и защиту данного основного права, а также привести пример из правоприменительной практики, иллюстрирующий использование или защиту данного права.

Описание технологии выполнения задания

Темы сообщений выдаются студентам на первом занятии, выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента. Сообщение будет заслушано на занятии.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если:

- содержание сообщения соответствует выбранной теме и не ограничивается материалом, изученным на занятиях
- материал использованных источников адаптирован и доступен для понимания самого автора и других студентов
- сообщение структурировано, имеет вводную, основную и заключительную части

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание не соответствует выбранной теме или ограничивается материалом, изученным на занятиях
- материал использованных источников не адаптирован, содержит сложные выкладки и затруднителен для понимания самого автора и других студентов
- задание не выполнено, не представлено преподавателю.

20.1.3 Тестовые задания (пример одного варианта)

1. Основным признаком постиндустриального государства ...

признание человека и его прав высшей ценностью

рост уровня потребления населения

трансграничные информационные пространства

высокая степень индустриализации производства

2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что

на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили

влиятельный субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий

авторы теорий были заинтересованы экономически

возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

3. Признаком республики является ...

независимость власти от волеизъявления населения

ограниченность срока полномочий власти

бессрочное осуществление власти

передача власти по наследству

4. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ...

государства

первобытного общества

церкви

семьи

5. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются ...

теорией государства и права

конституционным правом
историко-правовыми науками
политологией

6. Не относится к общефилософским методам теории государства и права

диалектический
катафатический
материалистический
метафизический

7. Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении ...

промышленного государства
федеративного государства
государства в «человеческом измерении»
либерально-демократического государства

8. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права

объект
механизм
категория
метод

9. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право ...

основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы
вытекает из солидарности работников и защищает их интересы
защита и обеспечение права частной собственности
вытекает из общественной солидарности и стоит над государством
устанавливается государством и должно защищать его интересы

10. Системообразующими элементами политической системы общества являются ...

идеология, политические нормы и отношения, государство
культурные ценности и образование
духовные ценности и менталитет народа
материальные условия жизни общества, медицинские услуги

11. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

Солона
Гектора
Ликурга
Спартака

12. Форма правления является элементом ...

государственного аппарата
политической системы
формы государства
механизма государства

13. Право характеризуется

нормативностью
формальной определенностью
дискретностью
неперсонифицированностью

14. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан

назначает наказание
награждает орденами и медалями
осуществляет помилование
дает разрешение на выход из гражданства
осуществляет исполнение судебных решений

смягчает наказание

принимает решение об амнистии

15. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы ...

управление государством может осуществлять только элита общества

управлять государством могут только менеджеры

государственное управление под силу только экономистам

управление государством могут осуществлять только юристы

Описание технологии выполнения задания

Тестирование проводится в письменном виде на практическом занятии после изучения всех вопросов, включённых в тест.

Критерии оценок:

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если верные ответы даны не менее чем на 70% вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если верные ответы даны менее чем на 70% вопросов.

20.1.4 Примерный перечень тем рефератов, докладов, презентаций:

Темы рефератов, докладов

1. Понятие государства.
2. Государственная власть как особая разновидность власти.
3. Государственный суверенитет: проблемы теории.
4. Теории происхождения государства.
5. Трактовка происхождения государства в современной науке.
6. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
7. Правовое государство: теория и практика.
8. Государство и гражданское общество.
9. Тоталитарное государство.
10. Постсоциалистическое государство.
11. Функции государства: понятие и классификация.
12. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
13. Разделение государственной власти на ветви: теория и практика.
14. Формы правления: понятие и классификация.
15. Формы государственного устройства: понятие и классификация.
16. Конфедерация: прошлое и настоящее.
17. Нетипичные формы государства.
18. Государство и церковь.
19. Политический режим: понятие и классификация.
20. Соотношение государства и права.
21. Право как социальная ценность.
22. Право и мораль.
23. Теория естественного права.
24. Юридический позитивизм.
25. Социологическая теория права.
26. Психологическая теория права.
27. Понятие и определение права в современной отечественной науке.
28. Принципы права: понятие и классификация.
29. Нормы права: понятие и классификация.
30. Структура нормы права.

Темы презентаций

1. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

2. Обычное право.
3. Прецедентное право.
4. Нормативно-правовые акты: понятие и классификация.
5. Источники современного отечественного права.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу субъектов.
7. Система права: понятие и критерии построения. Публичное и частное право. Системы права и законодательства.
8. Систематизация законодательства: понятие и виды.
9. Юридическая техника.
10. Реализация права: понятие и формы.
11. Применение как особая форма реализации права. Толкование права.
12. Деформации правосознания: понятие и виды.
13. Правовая культура: понятие, структура, функции.
14. Правовой нигилизм: истоки и пути преодоления.
15. Основные правовые системы современности.
16. Англосаксонская правовая семья.
17. Романо-германская правовая семья.

Описание технологии выполнения задания

Темы рефератов, докладов, сообщений и презентаций выдаются студентам на первом занятии. Работа выполняется в часы, отведённые на самостоятельную работу студента.

Критерии оценок:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

1. Гражданское общество: понятие, признаки, основные принципы, структура.
2. Понятие, сущность и принципы правового государства. Формирование правового государства в российском обществе.
3. Понятие, признаки, сущность и принципы права. Основные учения о праве.
4. Дискуссионные аспекты правопонимания. Функции права: понятие и классификация.
5. Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей.
6. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Право как мера свободы и ответственности личности.
7. Основные права человека и гражданина и юридические обязанности личности.
8. Понятие и классификация социальных норм. Социальные и технические нормы.
9. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. Право и другие социальные нормы.
10. Правовые презумпции и аксиомы.
11. Правосознание: понятие, структура, виды.
12. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
13. Правовая культура: понятие и структура.
14. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины.
15. Понятие, признаки и структура нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
16. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Классификация норм права.
17. Понятие и виды форм (источников) права/ Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов.
18. Нормативные акты: понятие и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Понятие и структурные элементы системы права. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.
20. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
21. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.
23. Понятие и основные принципы законности. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.
24. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды
27. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
28. Юридическая ответственность: особенности и виды, цели и функции. Презумпция невиновности
29. Правовое регулирование
30. Сущность и основные принципы правовой политики. Основные приоритеты российской правовой политики.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Собеседование проводится в устной форме по вопросам, перечень которых предоставляется обучающимся в начале изучения дисциплины. В случае если обучающийся выполнил с оценкой «зачтено» все виды заданий текущей аттестации, он может быть освобожден от собеседования по вопросам и получит промежуточную аттестацию по результатам текущей работы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

| Критерии оценивания компетенций | Уровень | Шкала |
|---------------------------------|---------|-------|
|---------------------------------|---------|-------|

| | сформированности компетенций | оценок |
|--|------------------------------|------------|
| Студент свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций | Повышенный уровень | Зачтено |
| Студент хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций | Базовый уровень | |
| Студент может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций | Пороговый уровень | |
| Студент не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций | – | Не зачтено |