

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Борисоглебский филиал  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин

  
С.Е. Зюзин  
27.11.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОП.07 СТАТИСТИКА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Бухгалтер

Форма обучения - очная, заочная

Учебный год: 2020-2021 Семестр: 1 (очная форма обучения)  
Учебный год: 2020-2021 Семестр: 2 (заочная форма обучения)

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала  
протокол от 25.11.2019 № 3

Составитель программы: О.Н. Летуновская

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 СТАТИСТИКА

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики, а так же формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий теории статистики;
- приобретение практических навыков решения таких задач, как разработка программы статистических наблюдений, сводка и группировка массовых данных явлений и процессов общественной жизни, вычисление обобщающих характеристик структуры совокупности; измерение интенсивности динамики явлений, определение факторов, влияющих на вариацию и развитие общественных явлений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### 1.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составить план действия;</li><li>– определить необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>

		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуры плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройств информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>

### 1.3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения статистического учета и анализа статистических данных;</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>- сроки представления отчетности в государственные органы статистики;</li> <li>- порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
**очная форма обучения:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов; консультаций – 2 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 22 часа.

**заочная форма обучения:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 14 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
лекции	32
консультации	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	22
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	14
в том числе:	
практические занятия	4
лекции	10
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

### 2.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История статистики (краткий обзор)</li> <li>2. Предмет и методы статистического исследования</li> <li>3. Основные понятия статистики</li> <li>4. Организация государственной статистики в Российской Федерации</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада, реферата	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие статистического наблюдения и его этапы</li> <li>2. Формы статистического наблюдения</li> <li>3. Виды статистического наблюдения</li> <li>4. Способы статистического наблюдения</li> <li>5. Проверка достоверности собранных данных</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Методика проведения статистического наблюдения</li> </ol>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада, реферата	2	
Тема 3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистические сводки и группировки</li> <li>2. Виды группировок</li> <li>3. Классификации</li> <li>4. Выполнение группировки по количественному признаку</li> <li>5. Статистические ряды распределения</li> <li>6. Статистическая таблица и ее элементы</li> <li>7. Основные правила оформления таблиц</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сводки и группировки статистических данных.</li> <li>2. Построение и анализ статистических таблиц</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение и анализ задач на проведение группировок	2	
Тема 4 Графическое представление статистической	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о статистических графиках</li> <li>2. Способы построения диаграмм</li> <li>3. Графическое изображение рядов распределения</li> </ol>		

информации	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Построение и анализ графиков статистической информации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Графическое изображение статистических данных реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные показатели	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Статистический показатель и его виды. 2. Абсолютные показатели, единицы их измерения 3. Относительные показатели		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение абсолютных и относительных показателей и анализ полученных результатов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 6. Средние величины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Сущность и значение средних величин 2. Средняя арифметическая и ее свойства. 3. Другие виды средних показателей 4. Структурные средние		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач на определение структурных средних	2	
Тема 7. Понятие вариации и задачи ее изучения. Показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Понятие вариации и задачи ее изучения. 2. Показатели вариации		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение показателей вариации	1	
Тема 8. Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Виды и схема отбора 2. Средняя и предельная ошибки выборки		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	2	
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Виды связей между признаками. 2. Корреляционный анализ. 3. Регрессионный анализ.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	1	

<b>явлений</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	2		
<b>Тема 10. Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1. Элементы и виды динамических рядов 2. Основные показатели динамических рядов 3. Средние показатели рядов динамики			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	1. Анализ динамики изучаемого явления 2. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2		
<b>Тема 11. Индексы и их использование в экономических исследованиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1. Понятие индексов 2. Классификация индексов 3. Индивидуальные индексы 4. Агрегатная форма общих индексов 5. Агрегатная форма общих индексов количественных показателей 6. Агрегатная форма общих индексов качественных показателей 7. Построение системы индексов			
	<b>Практические занятия</b>			4
	1. Применение индексов в анализе динамики средних уровней 2. <b>Контрольная работа</b>			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение и анализ задач на построение системы индексов		4
	<b>Консультации</b>			2
<b>Всего:</b>		72 ч		

### 2.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение в статистику</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	1
	1. История статистики (краткий обзор) 2. Предмет и методы статистического исследования 3. Основные понятия статистики 4. Организация государственной статистики в Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка доклада, реферата	4	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2



<b>Статистическое наблюдение</b>	1. Понятие статистического наблюдения и его этапы 2. Формы статистического наблюдения 3. Виды статистического наблюдения 4. Способы статистического наблюдения 5. Проверка достоверности собранных данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала.	4	
<b>Тема 3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические сводки и группировки 2. Виды группировок 3. Классификации 4. Выполнение группировки по количественному признаку 5. Статистические ряды распределения 6. Статистическая таблица и ее элементы 7. Основные правила оформления таблиц	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Проведение сводки и группировки статистических данных. 2. Построение и анализ статистических таблиц	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала. Решение и анализ задач на проведение группировок	5	
<b>Тема 4 Графическое представление статистической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о статистических графиках 2. Способы построения диаграмм 3. Графическое изображение рядов распределения	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение теоретического материала. Графическое изображение статистических данных реального статистического наблюдения.	3	
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистический показатель и его виды. 2. Абсолютные показатели, единицы их измерения 3. Относительные показатели	1	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение абсолютных и относительных показателей и анализ полученных результатов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение теоретического материала.	5	
<b>Тема 6. Средние величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и значение средних величин 2. Средняя арифметическая и ее свойства. 3. Другие виды средних показателей 4. Структурные средние	1	2
	<b>Практические занятия</b>	1	

	1. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала. Решение задач на определение структурных средних	5	
Тема 7. Понятие вариации и задачи ее изучения. Показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие вариации и задачи ее изучения. 2. Показатели вариации	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Определение показателей вариации	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала.	4		
Тема 8. Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды и схема отбора 2. Средняя и предельная ошибки выборки	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала. Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	4	
Тема 9. Статистические изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды связей между признаками. 2. Корреляционный анализ. 3. Регрессионный анализ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	8	
Тема 10. Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Элементы и виды динамических рядов 2. Основные показатели динамических рядов 3. Средние показатели рядов динамики	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	8	
Тема 11. Индексы и их использование в экономических исследованиях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие индексов 2. Классификация индексов 3. Индивидуальные индексы 4. Агрегатная форма общих индексов 5. Агрегатная форма общих индексов количественных показателей 6. Агрегатная форма общих индексов качественных показателей 7. Построение системы индексов	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение теоретического материала.	8	

	Решение и анализ задач на построение системы индексов		
		<b>Всего:</b>	72 ч

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ и БФ:

- Microsoft Windows 7 Professional;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- 7-Zip;
- STDU Viewer;
- PDF24;
- онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент;
- «1С: Предприятие 8 через Интернет» <https://edu.1cfresh.com>;
- Налогоплательщик ЮЛ;
- Госфинансы электронная система;
- автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- проектор, акустические колонки, интерактивная доска;
- детектор валют; счетчик банкнот;
- кассовый аппарат (контрольно-кассовая машина) «Меркурий 115К»; сейф;
- доска для маркера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Годин, А.М. Статистика / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (дата обращения: 05.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

2. Донскова, Л.И. Статистика: теория и практика : [18+] / Л.И. Донскова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Западно-Сибирский Институт Финансов и Права». – Нижневартовск : Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429831> (дата обращения: 05.11.2019). – Библиогр.: с. 256-257. – ISBN 978-5-94301-351-5. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

3. Васильева, Э.К. Статистика / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (дата обращения: 05.11.2019). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.

4. Осинцева, В.М. Статистика : [16+] / В.М. Осинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт права и др. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567612> (дата обращения: 05.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00575-6. – Текст : электронный.

### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

5. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-238-01446-3. – Текст : электронный.

6. Шариков, В.И. Статистика / В.И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258230> (дата обращения: 05.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9718-0510-6. – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составить план действия;</li><li>– определить необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>– оформлять результаты поиска</li><li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать современное программное обеспечение</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li><li>– выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</li><li>– определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составляет план действия;</li><li>– определяет необходимые ресурсы;</li><li>– владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li><li>– определяет задачи для поиска информации;</li><li>– определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска;</li><li>– структурирует получаемую информацию;</li><li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оценивает практическую значимость результатов поиска;</li><li>– оформляет результаты поиска</li><li>– применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использует современное программное обеспечение</li><li>– участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li><li>– выбирает генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применяет при ее обработке наиболее рациональные</li></ul>

<p>способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p>	<p>способы выборки, формирует выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользуется компьютерными программами для ведения статистического учета и анализа статистических данных</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройств информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>– сроки представления отчетности в государственные органы статистики;</li> <li>– порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности</li> <li>– форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</li> <li>– сроки представления отчетности в государственные органы статистики;</li> <li>– порядок регистрации и перерегистрации организации в статистических органах.</li> </ul>

### **Критерии оценки результата промежуточной аттестации:**

**Отлично:** обучающийся дает четкие, развернутые ответы на теоретические вопросы билетов, выполняет без наводящих вопросов и указаний практические задания.

**Хорошо:** обучающийся правильно излагает теоретический материал; для выяснения деталей используются наводящие вопросы; в практических заданиях допущены незначительные ошибки..

**Удовлетворительно:** обучающийся правильно излагает только часть материала; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; в практических заданиях допущены ошибки.

**Неудовлетворительно:** обучающийся не может изложить содержание теоретических вопросов; не отвечает на дополнительные вопросы; не владеет методиками решения практических задач статистики.