

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
естественнонаучных и  
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин  
01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.17.Безопасность жизнедеятельности**

- 1. Код и наименование направления подготовки:**  
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
- 2. Профиль подготовки:**  
Управление жилищным фондом и многоквартирными домами
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин
- 6. Составитель программы:** Покивайлов А.А., доцент, канд. биол. наук
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом Филиала от 22.06.2021 г., протокол №8
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр:** 4

**9. Цель и задачи дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
  - сохранения здоровья и жизни в чрезвычайных ситуациях;
  - создания комфортных условий в сфере профессиональной деятельности и отдыха;
  - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
  - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
  - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
  - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
  - принятия правильных решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации этих последствий.

**10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули) и относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Экология, Информационная безопасность.

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- приемы оказания первой помощи;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- грамотно применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказывать первую помощь;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p>

		- приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

**Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4
Контактные часы, в том числе:	18	18
лекции	8	8
практические	10	10
Самостоятельная работа	122	122
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой	4	4
Итого:	144	144

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности как наука. История формирования науки. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в ВУЗах Российской Федерации. Основные понятия и определения БЖД. Классификация опасностей. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска. Системный подход к безопасности. Информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.
1.2	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	Законодательные акты, определяющие становление РСЧС. Цель и задачи РСЧС. Принципы построения. Территориальные, функциональные подсистемы и уровни РСЧС. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС. Задачи, структура, силы и средства этих подсистем. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности. Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России — координирующие органы РСЧС на региональном уровне. Координирующие органы и их основные задачи на территориальном, местном и объектовом уровнях. Знакомство с деятельностью комиссии по чрезвычайным ситуациям региона (области, города, района). Режимы функционирования РСЧС. Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной

		<p>ситуации. Условия их ввода и основные мероприятия, проводимые в этих режимах.</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.</p>
1.3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	<p>Понятие опасность. Классификация опасностей. Аксиома потенциальной опасности. Идентификация опасностей. Источники опасностей. Опасности техносферы. Две основные области пребывания человека в техносфере. Гомосфера. Ноксосфера. Потенциальные опасности. Реальные опасности. Реализованные опасности. Происшествие. Чрезвычайное происшествие. Авария. Классификация аварий. Частные аварии. Объектовые аварии. Местные аварии. Региональные аварии. Глобальные аварии. Катастрофа. Стихийное бедствие. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ориентирующие принципы. Технические принципы. Управленческие принципы. Организационные принципы.</p>
1.4	Действия сотрудников организации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	<p>Организация и проведение спасательных и других неотложных работ среди населения. Действия пострадавших при химическом заражении местности. Сигналы при химическом заражении местности. Действия сотрудников при пожаре на объекте. Вредные и опасные факторы пожара. Правила тушения пожара. Правила спасения пострадавших. Подручные средства спасения. Особое внимание уделять психически неуравновешенным людям. Опасность радиоактивного заражения. Обеспечение сотрудников объекта СИЗ органов дыхания. Простейшие средства защиты кожи. Эвакуация населения в защитное сооружение ГО. Профилактика йодистым калием или йодистой настойкой. Правила герметизации объекта. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения населения в защитных сооружениях и в районах эвакуации.</p>
1.5	Основы пожарной безопасности	<p>Виды экстремальных ситуаций в городе и природе. Экстремальные ситуации в городе. Особенности города. Зоны повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами. Безопасность при утечки газа. Безопасность при использовании свечей, огней, хлопушек и т.д.</p> <p>Действия при пожаре. Страхование имущества на случай пожара. Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня.</p> <p>Средства тушения пожаров и их применение. Огнетушители ОХП-10, ОУ, ОП, пожарные гидранты. Предназначение. Основное правила применения и порядок приведения в действие.</p>
1.6	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма	<p>Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация. Определение понятий – социальные опасности, ЧС социального характера, социальная катастрофа. Региональные конфликты, терроризм, массовые беспорядки, наркомания, демографические проблемы, снижение уровня жизни. Понятия – условия жизни, качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространенные виды преступлений.</p>

		<p>Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружении взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Организация антитеррористических и иных мероприятий по безопасности на объектах.</p> <p>Экономическая, информационная, продовольственная безопасность России. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.</p>
1.7	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	<p>Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Наиболее безопасные места в автобусе, трамвае, автомобиле.</p>
1.8	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<p>Основные понятия и определения. Классификация ЧС природного характера. Правила и меры безопасного поведения при цунами. Этапы формирования цунами, скорость распространения, признаки определения, количество волн цунами, разрушительные последствия. Зоны формирования цунами. Безопасность при землетрясении. Как действовать под завалами. Правила и меры безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. Понятия и определения. Основные отличительные признаки. Особенности формирования ураганов. Разрушительные последствия ураганов. Правила и меры безопасного поведения при селях и оползнях. Определение и признаки отличия. Причины и районы формирования. Правила спасения людей. Безопасность при наводнениях. Классификация наводнений. Правила эвакуации людей. Безопасность при лесных и торфяных пожарах. Классификация пожаров, основные определения</p>
1.9	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	<p>Классификация ЧС техногенного характера. Характеристика зон заражения и очагов поражения. Правила поведения и защита населения по каждому типу чрезвычайной ситуации. Эвакуация и отселение. Назначение мероприятий. Организация и проведение. Структура, назначение и работа эвакуационных комиссий, сборных эвакуационных пунктов, станций посадки, высадки, эвакуационных пунктов. Временное отселение и длительное проживание</p>
1.10	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	<p>Международное положение России в мире. Две тенденции укрепления международных позиций страны. Понятие национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений. Значение военно-силовых аспектов в международных отношениях. Уникальное стратегическое положение России на Евразийском континенте. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики. Национальные интересы России во внутривластной сфере в социальной сфере,</p>

		международной сфере, информационной, военной, пограничной, экономической. Важнейшие составляющие национальных интересов России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ. Субъекты, обеспечивающие национальную безопасность РФ.
1.11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи	История развития гражданской обороны. Цель и задачи ГО. Роль и место ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сигналы гражданской обороны и действия населения при их получении. Связь гражданской обороны с РСЧС. Организация и ведение ГО. Общее и непосредственное руководство гражданской обороной в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО. Гражданская оборона 21 века. Принцип стратегической мобильности.
1.12	Современные средства поражения	Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия. Принцип действия ядерного оружия, источник энергии. Типы ядерных взрывов. Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действие и защита от поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие – оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ. Главные компоненты химического оружия. Агрегатные состояния химических веществ в момент применения. Пути проникновения в организм человека. Очаг химического поражения. (ОХП). Зависимость размеров ОХП от типа ОВ, масштаба и способа его применения, метеоусловий, рельефа местности. Зона химического заражения. Типы отравляющих веществ и защита человека от их поражающих факторов. Понятие бактериологического оружия. Поражающее действие бактериологического оружия. Предназначение. Биологические организмы, применяемые в бактериологическом оружии. Свойства и воздействие на живой организм бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, токсинов. Пути поражения. Признаки поражения. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия.
1.13	Средства индивидуальной защиты	Средства защиты органов дыхания и кожи. Предназначение и свойства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка. Классификация средств индивидуальной защиты, их предназначение. Деление средств индивидуальной защиты по принципу защиты. Фильтрующие и изолирующие СИЗ. Принцип действия. Деление СИЗ по способу изготовления. Табельные и нетабельные СИЗ. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Предназначение фильтрующих противогазов. Устройство фильтрующих противогазов ГП-5, ГП-5м, ГП-4У. Противогазы для детей ДП-6, ДП-6м, ПДФ-7, ПДФ-д, ПДФ-ш. Особенности защиты от окиси углерода. Особенности использования изолирующих противогазов. Устройство противогазов ИП-4, ИП-5, ИП-46, ИП-46м. Особенности применения респираторов, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки. Этапы изготовления и размер. Три положения противогаза. Команды «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Газы», «Воздушная тревога». Действия по команде «Противогазы снять». Средства защиты кожи, их классификация.

		<p>Защитный костюм Л-1, защитный плащ ОП-1, защитная фильтрующая одежда. Свойства изолирующих материалов. Комплект защитного костюма Л-1, три его размера. Порядок надевания и снятия. Подручные средства защиты кожи. Требования к их применению. Особенности изготовления. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная ее состав. Индивидуальный противохимический пакет. Препараты в его составе.</p>
1.14	Защитные сооружения гражданской обороны	<p>Предназначение защитных сооружений гражданской обороны (ГО), их классификация. Понятия убежища. Особенности убежища. Обеспечение безопасности людей в убежищах. Типы убежищ. Расположение убежищ. Вместимость. Структура убежища. Герметизация убежища. Входы-выходы убежища, их расположение. Устройство аварийного выхода. Принцип работы фильтрационной системы. Предназначение противорадиационных укрытий. Последовательность их сооружения. Помещения ПРУ. Открытые щели. Их предназначение. Открытая щель, ее предназначение. Основные отличия и преимущества. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>
1.15	Организация защиты населения в мирное и военное время	<p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Метод ориентировочного выявления и оценки обстановки - прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения в ЧС- эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты. Защита населения – главная задача Гражданской обороны. Заблаговременные выполняемые мероприятия по защите населения: укрытие населения в защитных сооружениях ГО и простых укрытиях, использование свойств местности; обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и изготовление простейших средств защиты; эвакуация в загородную зону населения; организация оповещения населения об угрозе; обучение населения защите от ОМП и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Организация оповещение населения. Современные системы дальнего обнаружения. Сигналы оповещения гражданской обороны: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Громкоговорящая связь и радиотрансляционная сеть. Режим поведения населения при сигналах оповещения гражданской обороны.</p>
1.16	Организация гражданской обороны в производственной организации	<p>Организация и ведения ГО – функция государства. Проблема обеспечения комплексной безопасности производственной организации. Понятие комплексной безопасности производственной организации. Основные задачи ГО производственной организации. Персональная ответственность руководителя организации за проведение мероприятий по ГО. Обязанности директора производственной организации в области ГО. Ответственность и обязанности заместителей директора производственной организации по ГО. Состав звеньев самозащиты производственной организации: порядок зачисления в состав звеньев самозащиты. Предназначение формирований самозащиты. Обязанности командира и личного состава формирований. Организация обучения руководящего состава производственной организации по вопросам ГО и ЧС. Папки с комплектами документов: законодательные документы, нормативные, правовые, документы по действиям в чрезвычайных ситуациях, документы по подготовке.</p>

<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность жизнедеятельности как наука. История формирования науки. Основные законодательные акты, определяющие статус БЖД в ВУЗах Российской Федерации. Основные понятия и определения БЖД. Классификация опасностей. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска. Системный подход к безопасности. Информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.
2.2	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	Законодательные акты, определяющие становление РСЧС. Цель и задачи РСЧС. Принципы построения. Территориальные, функциональные подсистемы и уровни РСЧС. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС. Задачи, структура, силы и средства этих подсистем. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности. Знакомство с организацией работы территориальной подсистемы РСЧС в регионе (области, городе, районе). Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России — координирующие органы РСЧС на региональном уровне. Координирующие органы и их основные задачи на территориальном, местном и объектовом уровнях. Знакомство с деятельностью комиссии по чрезвычайным ситуациям региона (области, города, района). Режимы функционирования РСЧС. Режимы повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации. Условия их ввода и основные мероприятия, проводимые в этих режимах. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
2.3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	Понятие опасность. Классификация опасностей. Аксиома потенциальной опасности. Идентификация опасностей. Источники опасностей. Опасности техносферы. Две основные области пребывания человека в техносфере. Гомосфера. Ноксосфера. Потенциальные опасности. Реальные опасности. Реализованные опасности. Происшествие. Чрезвычайное происшествие. Авария. Классификация аварий. Частные аварии. Объектовые аварии. Местные аварии. Региональные аварии. Глобальные аварии. Катастрофа. Стихийное бедствие. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ориентирующие принципы. Технические принципы. Управленческие принципы. Организационные принципы.
2.4	Действия сотрудников организации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	Организация и проведение спасательных и других неотложных работ среди населения. Действия пострадавших при химическом заражении местности. Сигналы при химическом заражении местности. Действия сотрудников при пожаре на объекте. Вредные и опасные факторы пожара. Правила тушения пожара. Правила спасения пострадавших. Подручные средства спасения.

		Особое внимание уделять психически неуравновешенным людям. Опасность радиоактивного заражения. Обеспечение сотрудников объекта СИЗ органов дыхания. Простейшие средства защиты кожи. Эвакуация населения в защитное сооружение ГО. Профилактика йодистым калием или йодистой настойкой. Правила герметизации объекта. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения населения в защитных сооружениях и в районах эвакуации.
2.5	Основы пожарной безопасности	<p>Виды экстремальных ситуаций в городе и природе. Экстремальные ситуации в городе. Особенности города. Зоны повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами. Безопасность при утечки газа. Безопасность при использовании свечей, огня, хлопушек и т.д.</p> <p>Действия при пожаре. Страхование имущества на случай пожара. Правила тушения пожара. Подручные средства тушения. Пути и направления выхода из огня.</p> <p>Средства тушения пожаров и их применение. Огнетушители ОХП-10, ОУ, ОП, пожарные гидранты. Основные правила применения и порядок приведения в действие</p>
2.6	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма	<p>Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация. Определение понятий – социальные опасности, ЧС социального характера, социальная катастрофа. Региональные конфликты, терроризм, массовые беспорядки, наркомания, демографические проблемы, снижение уровня жизни. Понятия – условия жизни, качество жизни, бедность, бедные, социальная политика, безработица (вынужденная и добровольная). Государственная политика в области занятости и службы занятости. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Преступность. Самые опасные и распространенные виды преступлений. Классификация терроризма: государственный, политический, национальный, религиозный. Цель, сущность, смысл, терроризма. Специфика современного терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Четыре типа террористических движений: Скрытый характер терроризма. Типологизация терроризма. Предотвращение взрывов в жилых домах, на улице. Действия при захвате вас террористами в заложники. Что делать при обнаружении взрывных устройств. Действия населения при угрозе теракта. Действия при захвате террористами автобуса или самолета. Действия персонала организаций по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.</p>
2.7	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте	<p>Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Наиболее безопасные места в автобусе, трамвае, автомобиле.</p>
2.8	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<p>Основные понятия и определения. Классификация ЧС природного характера. Правила и меры безопасного поведения при цунами. Этапы формирования цунами, скорость распространения, признаки определения, количество волн цунами, разрушительные последствия.</p>

		<p>Зоны формирования цунами. Безопасность при землетрясении. Как действовать под завалами. Правила и меры безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. Понятия и определения. Основные отличительные признаки. Особенности формирования ураганов. Разрушительные последствия ураганов. Правила и меры безопасного поведения при селях и оползнях. Определения и признаки отличия. Причины и районы формирования. Правила спасения людей. Безопасность при наводнениях. Классификация наводнений. Правила эвакуации людей. Безопасность при лесных и торфяных пожарах. Классификация пожаров, основные определения.</p>
2.9	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	<p>Классификация ЧС техногенного характера. Характеристика зон заражения и очагов поражения. Правила поведения и защита населения по каждому типу чрезвычайной ситуации. Эвакуация и отселение. Назначение мероприятий. Организация и проведение. Структура, назначение и работа эвакуационных комиссий, сборных эвакуационных пунктов, станций посадки, высадки, эвакуационных органов. Временное отселение и длительное проживание.</p>
2.10	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	<p>Международное положение России в мире. Две тенденции укрепления международных позиций страны. Понятие национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности РФ. Формирование международных отношений. Значение военно-силовых аспектов в международных отношениях. Уникальное стратегическое положение России на Евразийском континенте. Общность интересов России и интересов других государств по проблемам международной безопасности. Реализация национальных интересов России на основе устойчивого развития экономики. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере в социальной сфере, международной сфере, информационной, военной, пограничной, экономической. Важнейшие составляющие национальных интересов России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ. Органы, силы и средства, обеспечивающие национальную безопасность РФ. Субъекты, обеспечивающие национальную безопасность РФ.</p>
2.11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи	<p>История развития гражданской обороны. Цель и задачи ГО. Роль и место ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сигналы гражданской обороны и действия населения при их получении. Связь гражданской обороны с РСЧС. Организация и ведение ГО. Общее и непосредственное руководство гражданской обороной в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО. Гражданская оборона 21 века. Принцип стратегической мобильности.</p>
2.12	Современные средства поражения	<p>Ядерное оружие – оружие массового поражения взрывного действия. Принцип действия ядерного оружия, источник энергии. Типы ядерных взрывов. Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действие и защита от поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие – оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ. Главные компоненты химического оружия. Агрегатные состояния химических веществ в момент применения. Пути проникновения в организм человека. Очаг химического поражения. (ОХП). Зависимость размеров ОХП от типа ОВ, масштаба и способа его применения, метеоусловий, рельефа местности. Зона химического заражения. Типы</p>

		отравляющих веществ и защита человека от их поражающих факторов. Понятие бактериологического оружия. Поражающее действие бактериологического оружия. Предназначение. Биологические организмы, применяемые в бактериологическом оружии. Свойства и воздействие на живой организм бактерий, вирусов, риккетсий, грибов, токсинов. Пути поражения. Признаки поражения. Признаки применения бактериологического оружия. Медицинские средства защиты населения от бактериологического оружия
2.13	Средства индивидуальной защиты	Средства защиты органов дыхания и кожи. Предназначение и свойства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка. Классификация средств индивидуальной защиты, их предназначение. Деление средств индивидуальной защиты по принципу защиты. Фильтрующие и изолирующие СИЗ. Принцип действия. Деление СИЗ по способу изготовления. Табельные и нетабельные СИЗ. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Предназначение фильтрующих противогазов. Устройство фильтрующих противогазов ГП-5, ГП-5м, ГП-4У. Противогазы для детей ДП-6, ДП-6м, ПДФ-7, ПДФ-д, ПДФ-ш. Особенности защиты от окиси углерода. Особенности использование изолирующих противогазов. Устройство противогазов ИП-4, ИП-5, ИП-46, ИП-46м. Особенности применения респираторов, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки. Этапы изготовления и размер. Три положения противогаза. Команды «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Газы», «Воздушная тревога». Действия по команде «Противогазы снять». Средства защиты кожи, их классификация. Защитный костюм Л-1, защитный плащ ОП-1, защитная фильтрующая одежда. Свойства изолирующих материалов. Комплект защитного костюма Л-1, три его размера. Порядок надевания и снятия. Подручные средства защиты кожи. Требования к их применению. Особенности изготовления. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная ее состав. Индивидуальный противохимический пакет. Препараты в его составе.
2.14	Защитные сооружения гражданской обороны.	Предназначение защитных сооружений гражданской обороны (ГО), их классификация. Понятия убежища. Особенности убежища. Обеспечение безопасности людей в убежищах. Типы убежищ. Расположение убежищ. Вместимость. Структура убежища. Герметизация убежища. Входы-выходы убежища, их расположение. Устройство аварийного выхода. Принцип работы фильтрационной системы. Предназначение противорадиационных укрытий. Последовательность их сооружения. Помещения ПРУ. Открытые щели. Их предназначение. Открытая щель, ее предназначение. Основные отличия и преимущества. Правила поведения в защитных сооружениях.
2.15	Организация защиты населения в мирное и военное время	Основные мероприятия по обеспечению безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Метод ориентировочного выявления и оценки обстановки - прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения в ЧС- эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты. Защита населения – главная задача Гражданской обороны. Заблаговременные выполняемые мероприятия по защите населения: укрытие населения в защитных сооружениях ГО и простых укрытиях, использование

		<p>свойств местности; обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и изготовление простейших средств защиты; эвакуация в загородную зону населения; организация оповещения населения об угрозе; обучение населения защите от ОМП и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Организация оповещение населения. Современные системы дальнего обнаружения. Сигналы оповещения гражданской обороны: «Воздушная тревога», «Отбой воздушной тревоги», «Радиационная опасность», «Химическая тревога». Громкоговорящая связь и радиотрансляционная сеть. Режим поведения населения при сигналах оповещения гражданской обороны.</p>
2.16	Организация гражданской обороны в производственной организации	<p>Организация и ведения ГО – функция государства. Проблема обеспечения комплексной безопасности производственной организации. Понятие комплексной безопасности производственной организации. Основные задачи ГО производственной организации. Персональная ответственность руководителя организации за проведение мероприятий по ГО. Обязанности директора производственной организации в области ГО. Ответственность и обязанности заместителей директора производственной организации по ГО. Состав звеньев самозащиты производственной организации: порядок зачисления в состав звеньев самозащиты. Предназначение формирований самозащиты. Обязанности командира и личного состава формирований. Организация обучения руководящего состава производственной организации по вопросам ГО и ЧС. Папки с комплектами документов: законодательные документы, нормативные, правовые, документы по действиям в чрезвычайных ситуациях, документы по подготовке.</p>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практич.	Лабора.т.	Самост. работа	Всего
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1			7	8
2	Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	1			8	9
3	Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека	1			7	8
4	Действия сотрудников объекта при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях		1		8	9
5	Основы пожарной безопасности		2		8	10
6	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма.	1			8	9
7	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте		1		8	9
8	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	1		7	9
9	Чрезвычайные ситуации		1		8	9

	техногенного происхождения					
10	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	1			8	9
11	Гражданская оборона ее предназначение и задачи	1			8	9
12	Современные средства поражения		1		8	9
13	Средства индивидуальной защиты		1		7	8
14	Защитные сооружения гражданской обороны.	1			8	9
15	Организация защиты населения в мирное и военное время		1		8	9
16	Организация гражданской обороны в производственной организации		1		6	7
	Зачёт с оценкой					4
	Итого:	8	10		122	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, прежде всего обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины. Электронный вариант рабочей программы размещён на сайте БФ ВГУ.

Обучающиеся должны иметь четкое представление о:

- перечне и содержании компетенций, на формирование которых направлена дисциплина;
- основных целях и задачах дисциплины;
- планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины;
- количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации;
- количестве часов, отведенных на аудиторные занятия и на самостоятельную работу;
- формах аудиторных занятий и самостоятельной работы;
- структуре дисциплины, основных разделах и темах;
- системе оценивания ваших учебных достижений;
- учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего бакалавра, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех студентов (кроме студентов, обучающихся по индивидуальному плану).

В ходе лекционных занятий следует не только слушать излагаемый материал и кратко его конспектировать, но очень важно участвовать в анализе примеров, предлагаемых преподавателем, в рассмотрении и решении проблемных вопросов, выносимых на обсуждение. Необходимо критически осмысливать предлагаемый материал, задавать вопросы как уточняющего характера, помогающие уяснить отдельные излагаемые положения, так и вопросы продуктивного типа, направленные на расширение и углубление сведений по

изучаемой теме, на выявление недостаточно освещенных вопросов, слабых мест в аргументации и т.п.

Дисциплина безопасность жизнедеятельности изучается в течение одного семестра. Основными видами учебных занятий являются лекции, практические

*Лекционные занятия* имеют целью - формирование теоретических знаний  
- об основных терминах и определений безопасности жизнедеятельности;

- об идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- о разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий факторов окружающей среды;

- о прогнозировании развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

На лекционных занятиях обучающийся *обязан*:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, теоретические основы и методические и рекомендации организации процесса освоения содержания курса безопасность жизнедеятельности;

3) рекомендуется предусмотреть в рабочих конспектах лекций поля, которые полезно использовать для записей, дополняющих представленную на лекции информацию материалами из рекомендованной литературы или интернет-ресурсов.

На лекционных занятиях обучающийся *имеет право*:

1) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

2) участвовать в диалогах и дискуссиях, организуемых преподавателем с целью выявления опорных знаний слушателей или организации осознанного усвоения преподаваемого материала.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе планов практических занятий, которые размещены на сайте филиала.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить в соответствии с вопросами для повторения основную литературу, просмотреть и дополнить конспекты лекции, ознакомиться с дополнительной литературой – это поможет усвоить и закрепить полученные знания. Кроме того, к каждой теме в планах практических занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

Обязательно следует ознакомиться с критериями оценивания каждой формы контроля (реферата, теста, проекта и т.д.) – это поможет избежать недочетов, снижающих оценку за работу.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

*Практическое занятие* имеет целью углубление теоретических знаний, овладение определенными методами самостоятельной работы, формирование практических умений, профессиональных и специальных компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины. С целью подготовки к практическим занятиям необходимо:

1) изучить конспект лекции и рекомендованные преподавателем источники информации, обращая внимание на практическое применение теории при решении тестовых заданий на компьютере;

2) выполнить самостоятельную работу по соответствующей теме, используя рекомендованную литературу и интернетресурсы, что активизирует теоретическую базу знаний обучающихся.

*Методические рекомендации по выполнению доклада и реферата*

*Научный доклад* является результатом самостоятельной работы обучающегося и подводит итоги углублённого изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованных источников информации.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее практическая значимость, даётся краткий обзор изученной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных теоретических концепций раскрываемого вопроса, педагогический опыт решения данного вопроса в практике начального общего образования.

В заключении формулируются общие выводы по работе. Важно показать актуальные особенности рассмотренной проблемы и возможности её практического решения.

Объём доклада не должен превышать 10 страниц текста, выполненного на компьютере шрифтом Arial, кегль - 12, межстрочный интервал – 1.

*Реферат* представляет собой письменную работу по одной из актуальных проблем современного начального математического образования. В отличие от научного доклада, эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников информации, высказанных предложений и выводов.

*Этапы работы над рефератом:*

- 1) формулирование темы;
- 2) подбор и изучение основных литературных источников по теме (как правило, не менее 5 различных источников);
- 3) составление библиографии;
- 4) обработка и систематизация информации;
- 5) составление плана реферата;
- 6) оформление реферата;
- 7) публичное выступление с результатами исследования

*Примерная структура реферата:*

- 1) титульный лист ;
- 2) оглавление (последовательное изложение названия пунктов реферата с указанием страниц, с которых начинается каждый пункт);
- 3) введение (обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность; указываются цель и задачи реферата; даётся характеристика использованной литературы);
- 4) основная часть (каждый её раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- 5) заключение (обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации);
- 6) список использованных источников информации.

*Требования к оформлению реферата:*

- 1) объём – от 5 до 15 печатных страниц (приложения не входят в объём работы);

- 2) текст должен быть оформлен по установленным требованиям (указаны выше для доклада);
- 3) должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения;
- 4) обязательно наличие ссылок на использованные источники информации;
- 5) должны быть соблюдены установленные требования к оформлению списка использованной литературы.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М. : Юрайт, 2013. – 455 с.
2	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / В.Ю. Микрюков.– М. : КНОРУС, 2013. – 336 с.
3	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пос. / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 8-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 2010. – 415 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / А.И.Лобачев.– М. : Юрайт-Издат, 2006. – 360 с.
5	Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. / А.И.Лобачев.– М. : Юрайт-Издат : Высшее образование, 2009. – 367 с.
6	Маринченк А.В.. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пос. / А.В. Маринченко. – М. : ИТК "Дашков и К", 2007. – 360 с.
7	Безопасность жизнедеятельности / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450720</a> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02026-1. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
8	Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный.
9	Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452583">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452583</a> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01354-6. – Текст : электронный.
10	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-88-8. – Текст : электронный.
11	Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 546 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497194">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497194</a> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 510-511. – ISBN 978-5-7638-3581-6. – Текст : электронный.
12	Перспективные научные исследования в области безопасности жизнедеятельности и пути их коммерциализации: практикум : [16+] / авт.-сост. В.М. Иванов, А.А. Даржания, О.И. Носков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563301">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563301</a> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
13	Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В.

	Седымов и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483417">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483417</a> (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 70. – Текст : электронный.
14	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
15	<a href="http://www.scholar.ru/">Научная электронная библиотека</a> – <a href="http://www.scholar.ru/">http://www.scholar.ru/</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Покивайлов А.А. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / А.А. Покивайлов, Н.А. Кучменко. – Борисоглебск : Кристина и К, 2015. – 112 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

### Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

### Информационно-справочные системы:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

### Профессиональные базы данных:

Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>.
- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развития товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsg-rf.ru>.

Региональные сайты по вопросам ЖКХ

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Набор демонстрационного оборудования (ноутбук, переносной экран, мультимедиапроектор), общевоинской защитный комплект ОЗК, костюм защитный Л 1, противогаз ГП-7В (2 штуки), противогаз ПДФ-2Д, войсковой прибор химической разведки ВПХР (3 штуки), дозиметрический комплект ДП-22В, дозиметр «Радекс» РД-1503, комплект плакатов, наглядные пособия, стенды (9 шт.).

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-9 способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>знает:</b> - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - приемы оказания первой помощи; <b>умеет:</b> - принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций; - грамотно применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую помощь; <b>владеет:</b> - приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Контрольная работа №1: варианты 1, 2
		Раздел 2. Российская система предупреждения и защиты в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	
		Раздел 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека. Раздел 4. Действия сотрудников объекта при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Раздел 5. Основы пожарной безопасности. Раздел 6. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Раздел 7. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Вопросы (задания) для собеседования, доклад (реферат)
		Раздел 8 - Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Контрольная работа №2: варианты 1, 2
		Раздел 9 – Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	
		Раздел 10. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	Тест
		Раздел 11. Гражданская оборона ее предназначение и задачи.	Тест
		Раздел 12. Современные средства поражения	Тест
		Раздел 13. Средства индивидуальной защиты	Тест
		Раздел 14. Защитные сооружения гражданской обороны.	Тест
Раздел 15. Организация защиты населения в мирное и военное время.	Тест		
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>			Вопросы к зачёту

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; приемов оказания первой помощи;
- 2) умение принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций; грамотно применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, повседневной жизни и

чрезвычайных ситуациях;

3) владение приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области безопасности жизнедеятельности (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемой компетенции. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемой компетенции. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Допускает некоторые ошибки при изложении теоретического материала, при этом самостоятельно их исправляет при указании на то преподавателя.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемой компетенции. Выявляет некоторые возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Допускает неточности при разъяснении правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, поверхностно описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. Допускает фактические ошибки при изложении теоретического материала, при этом исправляет их с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>		
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в изложении теоретического материала, не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы. Не демонстрирует необходимой степени готовности применять теоретические знания в практической деятельности. Демонстрирует единичные показатели формируемой компетенции. Не способен выявить и грамотно охарактеризовать возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Не понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Допускает фактические ошибки при изложении теоретического материала, при этом не исправляет их даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>	—	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности (БЖ), связь с другими предметами.
2. Теоретические основы БЖ.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
4. Российская система чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законодательные акты, определяющие становление и функционирование РСЧС.
5. Задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
6. Опасные ситуации природного и техногенного характера.
7. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасностей природного и техногенного происхождения.
8. Виды экстремальных ситуаций в городе и природе.
9. Действия при пожаре. Средства тушения пожаров и их применение.
10. Сущность, содержание, классификация социальных опасностей.
11. Криминогенные опасности. Действия сотрудников организации по снижению риска и смягчению последствий криминогенных опасностей.
12. Виды террористических актов и способы их осуществления. Действия сотрудников организации по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

13. Продовольственная безопасность Российской Федерации (РФ).
14. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
15. Правила и меры безопасного поведения на различных видах транспорта.
16. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожные знаки.
17. Меры безопасного поведения на воде. Правила и меры безопасности при цунами.
18. Безопасность при селях, оползнях, наводнениях.
19. Правила и меры безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.
20. Безопасность при лесных и торфяных пожарах.
21. Классификация ЧС техногенного характера. Действия сотрудников организации по снижению риска и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
22. Гражданская оборона, её цели и задачи. Организация и видение ГО в 21 веке.
23. Характеристика ядерного оружия.
24. Характеристика химического оружия.
25. Характеристика бактериологического оружия.
26. Коллективные средства защиты, классификация.
27. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
28. Организация защиты населения в мирное и военное время.
29. Организация ГО в производственной организации.
30. Понятие об очаге и зоне поражения.
31. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
32. Правила безопасности при пользовании электроприборами, газом, бытовой химией.
33. Экологическая безопасность РФ.
34. Проблемы национальной безопасности РФ.
35. Информационная безопасность РФ.

**Критерии оценки** результатов обучения на зачете представлены в разделе 19.2 рабочей программы.

## 19.3.2 Контрольная работа № 1 (примерные варианты)

### Вариант 1

#### Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

##### Контрольные задания

1. Цель, задачи, предмет исследования дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения дисциплины Безопасность жизнедеятельности их классификация.
3. Классификация принципов безопасности жизнедеятельности.

##### Тестовые задания

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется ...
  - а) Охраной труда.
  - б) Безопасностью жизнедеятельностью.
  - в) Охраной окружающей среды.
  - г) Рискологией.
2. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека \_\_\_\_\_ факторов:
  - а) Социальных.
  - б) Неблагоприятных или несовместимых с жизнью.
  - в) Производственных.
  - г) Личностных.
3. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются...
  - а) Вредными
  - б) Интенсивными.
  - в) Рискованными.
  - г) Опасными.
4. Чрезвычайная ситуация в классификации по масштабам, где количество пострадавших не более 10 человек, а зона распространения – территория одного объекта называется...
  - а) Локальной
  - б) Муниципальной
  - в) Ведомственной
  - г) Техногенной.
5. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием:
  - а) Стихийным
  - б) Экологическим
  - в) Национальным
  - г) Биологическим.

## Вариант 2

### Тема: Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)

#### Контрольные задания

1. Охарактеризовать основные задачи, решаемые РСЧС.
2. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС, задачи, структура, силы и средства этих подсистем.
3. Описать режимы РСЧС и основные мероприятия, выполняемые в этих режимах.

#### Тестовые задания

1. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются для предупреждения и ликвидации ЧС:
  - а) На промышленных объектах.
  - б) В поселках и районах.
  - в) В субъектах Российской Федерации.
  - г) В городах и районах.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций имеет \_\_\_\_\_ уровней:
  - а) Три
  - б) Семь
  - в) Пять
  - г) Четыре.
3. Координирующими органами РСЧС на федеральном уровне являются:
  - а) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти.
  - б) Органы управления по делам ГО и ЧС, создаваемые при органах исполнительной власти субъектов РФ.
  - в) Пункты или центры управления в кризисных ситуациях МЧС России.
  - г) Дежурно-диспетчерские службы и специализированные подразделения федеральных органов исполнительной власти.
4. Органами повседневного управления РСЧС являются:
  - а) Органы управления по делам ГО и ЧС, созданные при органах местного самоуправления.
  - б) Региональные центры по делам гражданской обороны. Чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий МЧС России.
  - в) Дежурно-диспетчерские службы и специализированные подразделения федеральных органов исполнительной власти.
  - г) Службы и учреждения, осуществляющие государственный надзор, инспекцию, мониторинг, контроль за состоянием окружающей среды.

#### Критерии оценки контрольной работы:

Параметры	Оценка
Контрольные задания, предполагающие развернутый ответ, выполнены верно, в полном объеме. В тестовой части верно выполнено не менее трёх заданий	Зачтено

Контрольные задания, предполагающие развёрнутый ответ, выполнены не в полном объёме, содержат фактические ошибки. В тестовой части неверно выполнено более двух заданий	Не зачтено
---	------------

### 19.3.3 Контрольная работа № 2 (примерные варианты)

#### Вариант 1

#### Тема: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

##### Контрольные задания

1. Перечислить и описать классификации чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Охарактеризовать правила и меры безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (на примере двух-трёх ситуаций).

##### Тестовые задания

1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется \_\_\_\_\_ бедствием.
  - а) национальным;
  - б) стихийным;
  - в) экологическим;
  - г) биологическим.
2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС \_\_\_\_\_ характера
  - а) природного и техногенного;
  - б) индивидуального;
  - в) социального;
  - г) экономического.
3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...
  - а) уменьшается;
  - б) увеличивается;
  - в) сохраняется без изменений.
4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится (-ятся) ...
  - а) недостаточная очистка стоков;
  - б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
  - в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
  - г) ядовитые растения.
5. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...
  - а) отсутствие природных рисков;
  - б) совершенствование законодательной базы;
  - в) анализ статистики ЧС данного вида;
  - г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.
6. ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга;
- б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом;
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

7. Взрывной и стремительный характер носят ЧС \_\_\_\_\_ происхождения.

- а) биологического;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) политического.

8. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...

- а) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
- б) изменение траектории или разрушение опасного космического объекта;
- в) запуске искусственного спутника;
- г) запуске пилотируемого корабля.

## **Вариант 2**

### **Тема: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

#### **Контрольные задания**

1. Описать классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Охарактеризовать правила поведения и защиты населения в зависимости от типа чрезвычайной ситуации (на примере двух – трёх ситуаций).

#### **Тестовые задания**

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...
  - а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
  - б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные;
  - в) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные;
  - г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные.
2. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется \_\_\_\_\_.
  - а) биологической;
  - б) химической;
  - в) радиологической;
  - г) гидрологической.
3. Обрушения зданий и сооружений сопровождается выделением \_\_\_\_\_ энергии.
  - а) химической;
  - б) физической;
  - в) механической;
  - г) световой.
4. Пожары в техногенной сфере подразделяются на ...

- а) бытовые и производственные;
- б) лесные, торфяные, степные, подземные;
- в) сложные, тяжелые;
- г) мелкие, средние, крупные.

**Критерии оценки контрольной работы:**

Параметры	Оценка
Контрольные задания, предполагающие развернутый ответ, выполнены верно, в полном объеме. В тестовой части верно выполнено не менее трёх заданий	Зачтено
Контрольные задания, предполагающие развернутый ответ, выполнены не в полном объеме, содержат фактические ошибки. В тестовой части неверно выполнено более двух заданий	Не зачтено

**19.3.3 Примерная тематика докладов (рефератов)**

1. Классификация опасностей.
2. Прогнозирование опасностей: анализ, оценка риска.
3. Системный подход к безопасности, информационные системы о состоянии безопасности, базы данных.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций: по масштабам, времени происхождения, ведомственной принадлежности, сфере возникновения.
5. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
6. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
7. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
8. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
9. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
10. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
11. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.
12. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
13. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС.
14. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
15. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
16. Общая характеристика и классификация защитных средств.
17. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
18. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
19. Правила безопасности при работе с электроприборами.
20. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огней, хлопушек.

21. Действия при пожаре: правила тушения пожара, подручные средства тушения.
22. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
23. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
24. Страхование имущества на случай пожара.
25. Действия сотрудников производственной организации при возникновении природных чрезвычайных ситуаций.
26. Правила оказания первой медицинской помощи. Задачи жизнеобеспечения населения в защитных сооружениях и районах эвакуации.
27. Противопожарная профилактика на производстве.
28. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
29. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.
30. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.
31. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.
32. Ураганы, смерчи: причины, характеристика, действия населения.
33. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.
34. Пожары: причины, характеристика, действия населения.
35. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.
36. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.
37. Классификация защитных сооружений.
38. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности).
39. Устройство убежищ: а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение; б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.
40. Правила поведения населения при сигналах оповещения о возникновении ЧС природного и техногенного характера

#### **Критерии оценки доклада (реферата):**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если представленная работа соответствует следующим критериям:

- 1) содержание соответствует теме и раскрывает её;
- 2) студент ориентируется в содержании доклада (реферата), аргументировано отвечает на вопросы по содержанию, может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- 3) оформление реферата соответствует установленным требованиям;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если имеет место один из нижеуказанных показателей:

- 1) содержание не соответствует теме или не раскрывает её в достаточной степени;
- 2) студент не ориентируется в содержании доклада (реферата), не отвечает на вопросы по содержанию, не может представить его слушателям в полном или аннотированном формате;
- 3) оформление реферата не соответствует установленным требованиям.

### **19.3.4 Примерные вопросы (задания) для собеседования по темам (разделам) дисциплины**

#### **Тема № 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера среды обитания человека**

1. Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Виды опасностей.
2. Классификация опасных ситуаций природного характера и правила защиты от них.
3. Классификация опасностей техногенного характера и правила защиты от них.
4. Экологические опасности их негативное воздействие на человека и окружающую среду.

#### **Тема №4. Действия сотрудников объекта при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях**

1. Действия пострадавших при химическом заражении местности.
2. Действия сотрудников при пожаре на объекте.
3. Правила спасения пострадавших. Подручные средства спасения.
4. Опасность радиоактивного заражения.
5. Эвакуация населения в защитное сооружение ГО.
6. Правила герметизации объекта.
7. Правила оказания первой медицинской помощи.
8. Задачи жизнеобеспечения населения в защитных сооружениях и в районах эвакуации.

#### **Тема № 5. Основы пожарной безопасности**

1. Зоны повышенной пожароопасности. Системы обеспечения безопасности.
2. Правила безопасности при работе с электроприборами.
3. Безопасность при утечке газа, использовании свечей, огня, хлопушек.
4. Действия при пожаре: правила тушения пожара, подручные средства тушения.
5. Средства тушения пожаров и их применение (огнетушители): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.
6. Средства тушения пожаров и их применение (пожарные гидранты): предназначение, основные правила применения и порядок приведения в действие.

#### **Тема № 6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма.**

1. Понятие терроризма и экстремизма, основные правила безопасности при различных видах терроризма и экстремизма.
2. Виды ЧС социального происхождения, основные понятия, характеристика.
3. ЧС криминального характера и правила безопасности при их возникновении.
4. Криминогенная опасность. Виды преступлений.
5. Правила и меры безопасного поведения при возникновении ЧС социального происхождения на улице, транспорте, в помещении.

## **Тема № 7.Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.**

1. Основные правила поведения на улицах и дорогах.
2. Правила и меры безопасного поведения на транспорте.
3. Правила и меры безопасного поведения в метро.
4. Дорожные знаки.
5. Безопасное поведение на улицах и дорогах.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» - обучающийся ориентируется в теоретическом материале; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций

«Не зачтено» - обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения в практической деятельности и не демонстрирует освоение показателей формируемых компетенций.

### **19.3.5 Примеры тестовых заданий по темам**

#### **Тестовые задания к теме №10: Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.**

##### **Тест 1.**

Преодоление научно-технической и технологической зависимости от внешних источников является одним из направлений укрепления \_\_\_\_\_ безопасносим РФ:

1. Военной.
2. Экологической.
3. Международной.
4. Межведомственной.

##### **Тест 2.**

Национальными интересами РФ в социальной сфере являются....

1. Обеспечение низкого уровня жизни народа.
2. Обеспечения среднего уровня жизни народа.
3. Обеспечения высокого уровня жизни народа.
4. Обеспечения относительного уровня жизни народа.

##### **Тест 3.**

Обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ, безопасности ее пограничного пространства, подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса, являются задачами в...

1. Пограничной сфере.
2. Экономической сфере.
3. Области обеспечения национальной безопасности РФ.
4. Социальной сфере.

##### **Тест 4.**

К основным угрозам безопасности России не относится:

1. Экономическая блокада.
2. Частная собственность на землю.
3. Дезорганизация национальной экономики.
4. Продовольственная уязвимость.

#### Тест 5.

Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ. Федеральные органы исполнительной власти,, органы исполнительной власти субъектов РФ являются...

1. Субъектами обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Объектами обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Законодательными органами РФ.
4. Судебными органами РФ.

## Тестовые задания к теме № 11: Гражданская оборона и ее задачи.

### Тест 1.

Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

1. Правительство РФ.
2. Министр обороны.
3. Президент РФ.
4. Министр МЧС.

### Тест 2.

Силы гражданской обороны представляют собой:

1. Закрытые акционерные общества.
2. Гражданские организации гражданской обороны.
3. Общественные военно-патриотические организации.
4. Войска гражданской обороны.

### Тест 3.

Гражданской обороной называют систему...

1. Мероприятий, направленных на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов.
2. Оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.
4. Оборонных мероприятий от терроризма и бандитизма силами мирных граждан.

### Тест 4.

Главная функция гражданской обороны организаций - ...

1. Защита населения в зоне ЧС.
2. Оказание медицинской помощи. Вывоз из зоны ЧС.
3. Обучение способам защиты сотрудников в ЧС.
4. Эвакуация населения из зоны ЧС.

### Тест 5.

Гражданская оборона должна быть в одинаковой мере готова к выполнению своих задач...

1. В мирное время.
2. В повседневной деятельности.
3. В военное время.
4. При угрозе террористического акта.

## Тестовые задания к теме №12: Современные средства поражения.

### Тест 1.

Альфа, бета, гамма входит в состав \_\_\_\_\_ излучения:

1. Электромагнитного.
2. Ионизирующего.
3. Ультрафиолетового.
4. Теплового.

### Тест 2.

Дегазация – это мероприятия по...

1. Нейтрализации и удалению сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ.
2. Уничтожению болезнетворных организмов.
3. Уничтожению грызунов.
4. Удалению радиоактивных веществ с зараженных объектов.

Тест3.

Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов называется...

1. Дезинфекцией.
2. Дегазацией.
3. Дезактивацией.
4. Дератизацией.

Тест 4.

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал гражданской обороны...

1. Воздушная тревога.
2. Внимание всем.
3. Химическая тревога.
4. Бактериологическая тревога.

Тест5.

Бактериальные средства массового поражения могут вызывать опасные инфекционные болезни...

1. Гепатит и панкреатит.
2. Туляремию и бруцеллез.
3. Поллипоз и язву.
4. Остеохондроз и тромбоз.

**Тестовые задания к теме №13: Средства индивидуальной защиты**

Тест 1.

Противогаз ГП-5 имеет размеры...

1. 1м, 1ш, 2м, 2, 2ш
2. 1,2,3,4,5.
3. 0,1, 1м, 2,2м,3,4.
4. 0, 1,2,3,4.

Тест 2.

Детские противогазы ПДФ выдаются детям в возрасте от 1,5 до \_\_\_\_\_ лет:

1. 5.
2. 17.
3. 12.
4. 7.

Тест 3.

Реальное расстояние дальности действия газовых баллончиков составляет до \_\_\_ м:

1. 5.
2. 8.
3. 2.
4. 10.

Тест 4.

Противогаз снимается по команде...

1. Аврал.
2. Противогазы собрать.
3. Отбой газам.
4. Противогазы снять.

Тест 5.

Поток электронейтральных частиц ядра является:

1.  $\gamma$  – излучением.
2. В – излучением.

3. Нейтронным излучением.
4. J – излучением.

#### Тест 6.

В зависимости от назначения средства индивидуальной защиты различают на:

1. Средства защиты кожи и средства индивидуальной молниезащиты.
2. Средства защиты органов дыхания и средства индивидуальной бронезащиты.
3. Средства защиты органов зрения и средства радиационной защиты.
4. Медицинские средства защиты и средства индивидуальной огнезащиты.

#### Тест 7.

К простейшим средствам органов дыхания относятся:

1. Промышленные противогазовые респираторы.
2. Фильтрующие промышленные противогазы.
3. Фильтрующие гражданские противогазы.
4. Ватно-марлевые повязки.

### **Тестовые задания к теме №14: Защитные сооружения гражданской обороны.**

#### Тест 1.

Для проведения мероприятий с массовыми скоплениями людей допускается использовать только помещения, имеющие не менее ...эвакуационных выходов:

1. Трех.
2. Четырех.
3. Двух.
4. Одного.

#### Тест 2.

К основным помещениям убежища относятся:

1. Фильтрационная камера.
2. Кладовая для продуктов.
3. Отсек для размещения людей.
4. Помещение дизельной электростанции.

#### Тест 3.

При аварии с выбросом биологических веществ сотрудников защищают.

1. Специальные прививки.
2. Проведение профилактических мероприятий.
3. Убежища и противорадиационные укрытия.
4. Окопы и подвалы.

### **Тестовые задания к теме № 15: Организация защиты населения в мирное и военное время**

#### Тест 1.

Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начать тогда, когда вода...

1. Затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь.
2. Достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни.
3. Стала резко убывать.
4. Заняла определенный уровень.

### Тест 2.

Запас продуктов питания при эвакуации берется на \_\_\_\_\_ суток.

1. 4-6.
2. 2-3.
3. 1-2.
4. 3-5.

### Тест 3.

Комплекс мероприятий по вывозу населения из зон, где возникла ЧС, и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется...

1. Профилактическим мероприятием.
2. Переселением.
3. Эвакуацией.
4. Эмиграцией.

### Тест 4.

Опыт войны в Персидском заливе еще раз доказал, что одним из эффективных способов защиты населения в военное время является его...

1. Эвакуация.
2. Сосредоточение.
3. Рассредоточение.
4. Специализация.

### Критерии оценки результатов выполнения тестового задания:

Параметры	Оценка
Все задания выполнены верно. Допускается неверное выполнение одного задания.	Зачтено
Неверно выполнено два и более задания	Не зачтено

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *собеседования по вопросам (заданиям), тестирования, контрольных работ, представления и защиты доклада (реферата)*. Критерии оценивания каждой формы текущего контроля приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.