

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
социальных и гуманитарных дисциплин



Л. А. Комбарова  
28.11.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.06 Основы социального государства**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**2. Профиль подготовки:**

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социальных и гуманитарных дисциплин

**6. Составители программы:** Н.В. Пащенко, кандидат исторических наук, доцент;

И.А.Свертков, кандидат политических наук

**7. Рекомендована:** научно-методическим советом Филиала (протокол № 3 от 25.11.2019 г.)

**8. Учебный год:** 2020-2021      **Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины** – является формирование у студентов представлений о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основные положения теории социального государства;
- определить основные функции государства и механизмы их функционирования;
- рассмотреть принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
- узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;
- дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;
- сформировать представление об особенностях возникновения, развития и функционирования социального государства в зарубежных странах;
- научить самостоятельно анализировать социальные проблемы современного российского общества, адекватно оценивать проводимые в России и зарубежных странах преобразования в рамках становления социального государства.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы социального государства» входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовым дисциплинам образовательной программы. Для освоения дисциплины «Основы социального государства» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Экономическая теория», «Правовые основы законодательства в жилищной сфере». Изучение дисциплины «Основы социального государства» является необходимой основой для изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Стандартизация в жилищно-коммунальном хозяйстве».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе; умеет: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и

		<p>всеобщей истории;</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы;</li> </ul>
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность;</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК-6	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;</li> </ul> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества;</li> <li>- следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их этнической, культурной, конфессиональной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег;</li> <li>- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;</li> <li>- принимать решения по вопросам профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками командной работы, межличностной коммуникации;</li> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108 ч.**

**Формы промежуточной аттестации: зачет**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2
Контактные часы, в том числе:	16	16
лекции	6	6
практические	10	10
Самостоятельная работа	88	88
Форма промежуточной аттестации – зачет	4	4
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
1.1	Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства»	Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели, основные принципы и функции социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства.
1.4	Экономические и правовые основы социального государства в России	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.
1.6	Социальная политика в России	Сущность социальной политики социального государства, ее важнейшие направления. Субъекты социальной политики. Социальные стандарты как основа социального государства. Социальная политика в России на этапе становления социального государства. Критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.
<b>Практические занятия</b>		
2.2	Общество и государство	Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.
2.3	Возникновение и развитие идеи социального государства	Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Социоэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального (информационного) общества. Предмет и структура социоэкономики. Методы социально-экономических исследований.
2.5	Демократизация общественных отношений	Демократизация отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Основные принципы социального государства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы их взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.
2.6	Социальная политика в России	Сущность социальной политики социального государства, ее важнейшие направления. Субъекты социальной политики. Социальные стандарты как основа социального государства. Социальная политика в России на этапе становления социального государства. Критерии эффективности социальной политики. Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.
2.7	Социальная ответственность	Социальная ответственность граждан.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства»	2			12	14
2	Общество и государство		2		12	14
3	Возникновение и развитие идеи социального государства		2		14	16
4	Экономические и правовые основы социального государства в России	2			12	14
5	Демократизация общественных отношений		2		14	16
6	Социальная политика в России	2	2		12	16
7	Социальная ответственность		2		12	14
	Контроль					4
	Итого:	6	10	0	88	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению учебной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, следует изучить методические рекомендации по организации различных видов самостоятельной работы обучающихся по освоению учебной дисциплины «Основы социального государства».

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет. Рекомендуются использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются групповые дискуссии, метод исследовательских проектов, тесты, доклады и презентации.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Шарков, Ф.И. Основы социального государства / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02472-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487712</a> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
3	Васильев, А.В. Теория права и государства / А.В. Васильев. – 7-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 445 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665</a> (дата обращения: 22.10.2019). – ISBN 978-5-89349-764-9. – Текст : электронный.
4	Матузов, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143</a> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1275-9. – Текст : электронный.
5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
6	<a href="http://www.scholar.ru/">Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Шарков, Ф.И. Основы социального государства / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452899</a> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02472-6. – Текст : электронный.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

### Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

### Информационно-справочные системы:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

- Государственная информационная система ЖКХ (ГИС ЖКХ) <https://www.dom.gosuslugi.ru>
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

### Профессиональные базы данных:

#### Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) [www.gosuslugi.ru/category/property](http://www.gosuslugi.ru/category/property)
- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>
- НП "ЖКХ Контроль". Сайт Национального центра общественного контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru>
- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развития товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsg-rf.ru>

#### Региональные сайты по вопросам ЖКХ

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>
- НП «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru/regions/cfo/voronejskaya-oblast>
- ЖКХ: управляющие компании и ТСЖ в Воронежской области <http://vsezhkh.ru/regions/voronezhskaya-oblast/>.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Набор демонстрационного оборудования: экран настенный, проектор, колонки, компьютер.

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает: - уровни и исторические типы развития общества, их отличительные особенности, всеобщую и отечественную историю, место человека в историческом процессе;	1. Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства» 2. Общество и государство 3. Возникновение и развитие идеи социального государства 4. Экономические и правовые основы социального государства в России 5. Демократизация общественных	Тест Реферат
	умеет: - ориентироваться в истории общественно-политических учений, концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, применять аналитические и синтетические методы для рассмотрения исторических проблем и решения		Доклад Презентация Контрольная работа

	<p>профессиональных задач; - находить и объяснять причинно-следственные связи событий и явлений в истории России и зарубежных стран, определять собственную гражданскую позицию по отношению к различным аспектам отечественной и всеобщей истории;</p>	<p>отношений 6. Социальная политика в России 7. Социальная ответственность</p>	
	<p>владеет: - навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, мыслительными операциями конкретизации, обобщения, классификации, навыками чтения и анализа научной литературы;</p>		<p>Реферат Проект</p>
<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знает: - нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность;</p>	<p>1. Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства» 2. Общество и государство 3. Возникновение и развитие идеи социального государства 4. Экономические и правовые основы социального государства в России 5. Демократизация общественных отношений 6. Социальная политика в России 7. Социальная ответственность</p>	<p>Тест Реферат</p>
	<p>умеет: - выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность;</p>		<p>Доклад Презентация Контрольная работа</p>
	<p>владеет: - навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности;</p>		<p>Реферат Проект</p>
<p>ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает: - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;</p>	<p>1. Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства» 2. Общество и государство 3. Возникновение и развитие идеи социального государства 4. Экономические и правовые основы социального государства в России 5. Демократизация общественных отношений 6. Социальная политика в России 7. Социальная ответственность</p>	<p>Тест Реферат</p>
	<p>умеет: - строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества; - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их этнической, культурной, конфессиональной принадлежности, адекватно воспринимать психологические, культурные особенности коллег; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон; - принимать решения по вопросам профессиональной деятельности;</p>		<p>Доклад Презентация Контрольная работа</p>

	владеет: - навыками командной работы, межличностной коммуникации; - методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.		Реферат  Проект
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			Вопросы к зачету

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание истории становления, формирования и развития социального государства; смысла и содержания основных правовых понятий в терминологии социального государства; современных представлений о социальном государстве; современных общепризнанных стандартов в области социального государства; особенностей социальной политики российского государства, зарубежных стран, действия социальных стандартов, направленных на качество жизни;
- 2) умение анализировать основные тенденции в развитии социального государства; оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства; разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учетом международных стандартов в области правового регулирования социального государства;
- 3) владение навыками работы с нормативно-правовыми актами в области социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся ориентируется в теоретическом материале; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций	Повышенный уровень Базовый уровень Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения в практической деятельности и не демонстрирует освоение показателей формируемых компетенций.	–	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы его развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Социальная ориентация различных типов государства.
8. Понятие и сущность социального государства.
9. Место и роль государства в регулировании справедливого распределения дохода между трудом и капиталом.
10. Цели, приоритеты и механизм функционирования социального государства.
11. Стабилизация демографической ситуации.
12. Политика в сфере образования.
13. Трудовые отношения, занятость, миграция населения.
14. Социальная поддержка населения. Пенсионная реформа.
15. Приоритеты Российского государства в решении главных социальных проблем (в сфере занятости, доходов, социальной защиты населения, охраны окружающей среды, в формировании социокультурной среды, в социальном обслуживании, в региональной социальной политике).
16. Политика занятости трудоспособного населения в социальном государстве.
17. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.
18. Принципы социального государства.
19. Социальное партнерство как принцип социального государства.
20. Основные черты и характеристики социального государства.
21. Опыт разработки и применения социальных норм и стандартов в различных сферах жизнедеятельности.
22. Экономические основы социального государства.
23. Производительные силы и производственные отношения в социальном государстве.
24. Система распределения в социальном государстве.
25. Стандарты качества жизни в социальном государстве.
26. Региональные особенности при формировании экономической политики в социальном государстве.
27. Правовая основа и модели социального государства.
28. Модели социального государства в современной мировой практике.
29. Социальная политика в социальном государстве.
30. Социальная политика органом местного самоуправления.
31. Роль и место профсоюзов в выработке и осуществлении социальной политики.

### **19.3.2 Примерные темы рефератов, докладов, презентаций**

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их особенности.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) социального государства: проблемы и решения.
9. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последнее десятилетие).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.

15. Характерные черты социального правового государства.
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
17. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
18. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
19. Социальное государство как эффективный метод регулирования трудовых отношений.
20. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
21. Субъекты социальной политики социального государства.
22. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
23. Понятие социальной ответственности государства.
24. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
25. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

### **19.3.3 Типовые тестовые задания**

1. Кто является основоположником понятия социального государства?
  - 1) Гегель
  - 2) Кант
  - 3) Маркс
  - 4) Л. Фон Штайн
2. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом
  - 1) эволюционного развития общественных отношений;
  - 2) революционных преобразований в обществе;
  - 3) целенаправленных действий властных структур;
  - 4) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.
3. Социальное государство признает высшей ценностью
  - 1) общество в целом;
  - 2) правящий класс общества;
  - 3) отдельные социальные группы;
  - 4) гражданина данного государства;
  - 5) человека, живущего на территории данного государства.
4. Социальное государство несет ответственность за
  - 1) социальное благополучие всех членов общества;
  - 2) сохранение минимальных доходов населения;
  - 3) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
  - 4) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.
5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:
  - 1) сглаживание социального неравенства в обществе;
  - 2) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
  - 3) оказание материальной помощи другим государствам.
6. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах
  - 1) всех членов общества;
  - 2) малоимущих слоев населения;
  - 3) представителей малого бизнеса;
  - 4) политической элиты общества.
7. К субъектам социального партнерства не относятся
  - 1) представитель власти;
  - 2) профсоюзы;
  - 3) работодатель;
  - 4) отдельный работник.
8. Главной целью социальной политики социального государства является
  - 1) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;

- 2) сохранение минимальных доходов населения;
  - 3) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
  - 4) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.
9. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована
- 1) на развитие персонала предприятий;
  - 2) поддержку малоимущих слоев населения;
  - 3) участие в реализации социальных программ федерального уровня;
  - 4) оказание помощи депрессивным регионам.
10. В основе деятельности гражданского общества лежат
- 1) общие интересы людей;
  - 2) частные интересы людей;
  - 3) сочетание общих и частных интересов.

**Критерием оценки** является уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильно выполненных заданий теста, выраженное в %, согласно следующей шкале:

Процент результативности (правильности ответов) , %	Количество баллов
90 – 100	5
80 – 89	4
79 – 61	3
60 и менее	0

#### 19.3.4. Комплект заданий для контрольной работы

##### Вариант 1

Задание 1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?

Задание 2. Общее и особенное у либеральной и корпоративной моделей социального государства.

Задание 3. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?

Задание 4. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в:

1. проведении добросовестной деловой практики;
  2. социальных инвестициях в персонал;
  3. развитии местного сообщества;
  4. оказании помощи незащищенным слоям населения;
- (просьба продолжить этот перечень)

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

##### Вариант 2

Задание 1. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?

Задание 2. Раскройте основные элементы социального рыночного хозяйства.

Задание 3. Каковы пути преодоления или смягчения социального иждивенчества?

Задание 4. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности):

1. делегировать своих представителей в органы управления предприятием;
2. участвовать в распределении и присвоении доли прибыли;
3. получать информацию о положении дел на предприятии;
4. вносить предложения по некоторым вопросам производственной и социальной жизни;
5. налагать вето на принимаемые работодателем решения

### Вариант 3

Задание 1. Какова роль права в социальном государстве?

Задание 2. Почему правовое государство заинтересовано в демократизации общественных отношений?

Задание 3. Какие вопросы можно успешно решать с помощью коллективных переговоров в сфере социально-трудовых отношений?

Задание 4. К признакам правового государства относятся:

1. господство права;
2. верховенство закона;
3. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
4. реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
5. \_\_\_\_\_

(указать 5-й признак).

### Вариант 4.

Задание 1. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?

Задание 2. Кто выступает субъектами социальной политики социального государства и какие функции они выполняют?

Задание 3. Какова роль социальных стандартов в проведении социальной политики социального государства?

Задание 4. Дополните перечень функций социального государства:

- 1) обеспечение целостности общества и создание основных условий для его безопасного развития;
- 2) создание условий для экономического роста;
- 3) обеспечение свободы, независимости и безопасности;
- 4) \_\_\_\_\_.

### 19.3.4. Примерные темы исследовательских проектов.

1. Обобщить и проанализировать материал (законодательный, статистический, научный) о деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ

2. Обобщить и проанализировать материал (законодательный, статистический, научный) о деятельности Пенсионного фонда РФ

3. Обобщить и проанализировать материал (законодательный, статистический, научный) о деятельности Фонда социального страхования РФ;

#### Методические рекомендации

Рассмотреть функции и цели фондов; бюджет фонда в динамике (два, три последних года) с выявлением тенденций изменения доли основных статей доходной и расходной частей; проблемы страхования; зарубежный опыт; возможные направления решения проблем.

Определить перечень федеральных и региональных (РК) социальных программ.

Представить материал в форме презентации: схемы, диаграммы, графики.

Выполнение по группам (командам).

Форма контроля - сообщения на практическом занятии.

#### Критерии оценки:

- обоснованность и четкость изложения;
- систематизация и оформление отчетного материала в виде схем;
- уровень сформированности аналитических умений;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: *фронтальных опросов, докладов и презентаций на практических занятиях; реферата; контрольной работы; тестирования; исследовательского проекта*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.