


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
психолого-педагогического и
социального образования

 — А.А. Долгова
28.11.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Социальная политика и социальная защита населения

1. Код и наименование направления подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

2. Профиль подготовки:

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра психолого-педагогического и социального образования

6. Составитель программы: Е.В. Сахарова, кандидат педагогических наук, доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом Филиала (протокол № 3 от 25.11.2019 г.)

8. Учебный год: 2023-2024 **Семестр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – приобретение студентами знаний в области социальной политики и системы социальной защиты населения.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение современных теоретических представлений о социальной политике государства, системе социальной защиты населения и её организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в современных условиях;

– овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;

– приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния, основных процессов и тенденций в социальной политике.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

10. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социальная политика и социальная защита» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Социальная политика и социальная защита» необходимы знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Правовые основы законодательства в жилищной сфере», «Основы социального государства», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления». Изучение дисциплины «Социальная политика и социальная защита» является необходимой основой для изучения дисциплин «Психология в профессиональной деятельности», «Профессиональная этика и этикет», «Конфликтология», «Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами».

Условия реализации дисциплины для лиц с ОВЗ определяются особенностями восприятия учебной информации и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-6 | способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов | знает: - процессы, формы и методы, реализуемые в системе социальной защиты различных слоев населения, составляющие основу муниципальной социальной политики; - механизмы восприятия, понимания и интерпретации общения; - законодательно-нормативное регулирование обращения граждан и технологию работы с ними умеет: - проявлять толерантность в межличностном взаимодействии; - организовать порядок работы с обращениями граждан, эффективно вести себя в конфликтных ситуациях, внедрять новейшие технологии в работу с обращениями граждан |

| | |
|--|--|
| | владеет: - навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм и эффективного поведения в конфликтных ситуациях |
|--|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | 7 |
| Контактные часы, в том числе: | 104 | 104 |
| лекции | 6 | 6 |
| практические | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой | 4 | 4 |
| Итого: | 108 | 108 |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-----------------------------|---|--|
| Лекции | | |
| 1.1 | Теоретико-методологические основы социальной политики | Классификация и генезис концепций социальной политики. Сущность и элементы социальной политики. Модели социальной политики. Стратегии формирования и развития социальной политики. |
| 1.2 | Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства | Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Социальная политика и социально-правовая защита граждан РФ. Инструменты государственного регулирования рынка социальных услуг. |
| 1.3 | Организация социальной защиты населения городов и регионов | Адаптация городской среды к проблемам социальной защиты населения. Цели и задачи муниципальной социальной политики. Социальная защита городской инфраструктуры. Требования к городской инфраструктуре. Функции социальной защиты городской инфраструктуры, решаемые задачи. Социальная защита в городах и населенных пунктах: категории городского населения, особо нуждающиеся в социальной защите: беспризорные дети, инвалиды, малоимущие, маргинальные группы населения, необходимость разработки и развития концепции социальной защиты в населённых пунктах и крупных городах, координации программ. Экономические и институциональные механизмы формирования и реализации «субсидиарно-страховой» модели социальной политики. |
| Практические занятия | | |
| 2.1 | Теоретико-методологические основы социальной политики | Классификация и генезис концепций социальной политики. Сущность и элементы социальной политики. Модели социальной политики. Стратегии формирования и развития социальной политики. |
| 2.2 | Социальная защита | Сущность и задачи социальной защиты населения. |

| | | |
|-----|---|---|
| | населения как механизм реализации социальной политики государства | Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Социальная политика и социально-правовая защита граждан РФ. Инструменты государственного регулирования рынка социальных услуг. |
| 2.3 | Организация социальной защиты населения городов и регионов | Адаптация городской среды к проблемам социальной защиты населения. Цели и задачи муниципальной социальной политики. Социальная защита городской инфраструктуры. Требования к городской инфраструктуре. Функции социальной защиты городской инфраструктуры, решаемые задачи. Социальная защита в городах и населенных пунктах: категории городского населения, особо нуждающиеся в социальной защите: беспризорные дети, инвалиды, малоимущие, маргинальные группы населения, необходимость разработки и развития концепции социальной защиты в населённых пунктах и крупных городах, координации программ. Экономические и институциональные механизмы формирования и реализации «субсидиарно-страховой» модели социальной политики. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Теоретико-методологические основы социальной политики | 2 | 2 | | 28 | 32 |
| 2 | Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства | 2 | 2 | | 28 | 32 |
| 3 | Организация социальной защиты населения городов и регионов | 2 | 6 | | 32 | 40 |
| | Зачет с оценкой | | | | | 4 |
| | Итого: | 6 | 10 | 0 | 88 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению факультативной дисциплины, целесообразно ознакомиться с учебной программой дисциплины, электронный вариант которой размещён на сайте БФ ВГУ.

Знание основных положений, отраженных в рабочей программе дисциплины, поможет обучающимся ориентироваться в изучаемом курсе, осознавать место и роль изучаемой дисциплины в подготовке будущего выпускника, строить свою работу в соответствии с требованиями, заложенными в программе.

Основными формами контактной работы по дисциплине являются лекции и практические занятия.

Подготовка к практическим занятиям ведется на основе их планов. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Кроме того, в планах практических

занятий даются практические задания, которые также необходимо выполнить самостоятельно во время подготовки к занятию.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на зачет с оценкой. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для достижения планируемых результатов обучения используются интерактивные лекции, подготовка рефератов, групповая дискуссия, тестирование, подготовка презентаций и др.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Денисова И.П. Социальная политика: учеб. / И.П. Денисова .– 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-н/Д : Феникс, 2009. – 347 с. |
| 2 | Социальная политика: учеб. / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – М. : Юрайт, 2013. – 367 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пос. / Е.И. Холостова. – М. : ИТК "Дашков и К", 2007. – 216 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 4 | Деловое общение / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102 (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6. – Текст : электронный. |
| 5 | Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392 (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст : электронный. |
| 6 | Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712 (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 61-62. – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный. |
| 8 | Шарков, Ф.И. Основы социального государства / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899 (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02472-6. – Текст : электронный. |
| 9 | Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И. Шарков. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159 (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный. |

| | |
|----|--|
| 10 | Штофер, Л.Л. Профессиональная этика : [16+] / Л.Л. Штофер ; науч. ред. И.Г. Палий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672 (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-7279-2372-6. – Текст : электронный. |
| 11 | Экономика муниципального сектора / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261 (дата обращения: 23.10.2019). – ISBN 978-5-238-01159-2. – Текст : электронный. |
| 12 | Экономика и управление социальной сферой / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762 (дата обращения: 23.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный. |
| 13 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru/ . |
| 14 | Научная электронная библиотека – http://www.scholar.ru/ . |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256 (дата обращения: 24.10.2019). – Текст : электронный. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации дисциплины, включая программное обеспечение, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Программное обеспечение:

- Win10 (или Win7), OfficeProPlus 2010
- браузеры: Yandex, Google, Opera, Mozilla Firefox, Explorer
- STDU Viewer version 1.6.2.0
- 7-Zip
- GIMP GNU Image Manipulation Program
- Paint.NET
- Tux Paint
- Adobe Flash Player

Информационно-справочные системы:

- Информационная система «[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/)» <http://window.edu.ru/>;
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент.

Профессиональные базы данных:

Федеральные сайты по вопросам ЖКХ

- Портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) www.gosuslugi.ru/category/property
- Портал Государственной корпорации Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства <https://fondgkh.ru>
- НП "ЖКХ Контроль". Сайт Национального центра общественного контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru>

- Ассоциация ТСЖ и ЖСК. Сайт Ассоциации некоммерческих организаций по содействию развития товариществ собственников жилья и жилищно-строительных кооперативов <http://tsg-rf.ru>

Региональные сайты по вопросам ЖКХ

- Департамент жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Воронежской области <https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844389>
- НП «ЖКХ Контроль» <http://gkhkontrol.ru/regions/cfo/voronejskaya-oblast>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Набор демонстрационного оборудования – экран, проектор, компьютер.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|--|--|--|------------------------------------|
| ПК-6 способность к работе жалобами предложениями населением владением методами достижения баланса интересов | знает: - процессы, формы и методы, реализуемые в системе социальной защиты различных слоев населения, составляющие основу муниципальной социальной политики; - механизмы восприятия, понимания и интерпретации общения; - законодательно-нормативное регулирование обращения граждан и технологию работы с ними | Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики Тема 2. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства Тема 3. Организация социальной защиты населения городов и регионов | Собеседование |
| | умеет: - проявлять толерантность в межличностном взаимодействии; - организовать порядок работы с обращениями граждан, эффективно вести себя в конфликтных ситуациях, внедрять новейшие технологии в работу с обращениями граждан | | Тест |
| | владеет: - навыками межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм и эффективного поведения в конфликтных ситуациях | | Реферат |
| | | | Презентация |
| | | | Собеседование |
| | | | Задания для самостоятельной работы |
| | | | Собеседование |
| | | | Дискуссия |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | | Вопросы к зачету |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1) знание процессов, форм и методов, реализуемых в системе социальной защиты различных слоев населения, составляющих основу муниципальной социальной политики; механизмов восприятия, понимания и интерпретации общения; законодательно-нормативного регулирования обращения граждан и технологии работы с ними;

2) проявление толерантности в межличностном взаимодействии; умение организовать порядок работы с обращениями граждан, эффективно вести себя в конфликтных ситуациях, внедрять новейшие технологии в работу с обращениями граждан;

3) навыки межличностного взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм и эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| <i>Обучающийся свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций</i> | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| <i>Обучающийся хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>Обучающийся может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций.</i> | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>Ответ на вопрос зачета не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не сформировано представление об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.</i> | <i>–</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачёту:

1. Сущность и основные цели социальной политики

2. Принципы социальной политики
 3. Структура социальной политики
 4. Объект и субъект социальной политики
 5. Основные категории и понятия социальной политики
 6. Классификация и генезис концепций социальной политики
 7. Модели социальной политики
 8. Социальная политика и права человека
 9. Влияние мирового опыта и международной интеграции на выбор модели социальной политики
 10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
- Принципы и функции социальной защиты и социального обслуживания
11. Влияние социальной работы на развитие социальной политики
 12. Система социального партнёрства.
 13. Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики
 14. Социальные реформы в России
 15. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики
 16. Социальный бюджет
 17. Региональная социальная политика
 18. Заработная плата: место и роль в системе доходов населения
 19. Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России
 20. Социальное страхование
 21. Пенсионное обеспечение
 22. Социальная политика в области здравоохранения
 23. Демографические аспекты социальной политики
 24. Этнографические аспекты социальной политики
 25. Государственная семейная политика
 26. Социальные аспекты жилищной политики

19.3.2 Вопросы для собеседования

Тема: Сущность и принципы социальной политики.

Структура социальной политики

1. Содержание «социальной политики».
2. Система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов.
3. Типы социальной политики.
4. Политика в различных сферах социальных отношений.
5. Уровни социальной политики.

Тема: Социальное партнёрство.

Влияние социальной работы на развитие социальной политики

1. Сущность социального партнёрства.
2. Социальное партнёрство и баланс интересов различных слоёв общества.
3. Общественные организации.
4. Социальная работа и социальная политика, их взаимосвязь.
5. Важнейшая задача социальной политики.
6. Функции социальной политики.

Тема: Социальная политика и права человека.

Модели социальной политики

1. Значение соблюдение прав человека для реализации социальной политики.

2. Международные стандарты прав человека.
3. Общественные институты и социальная политика.
4. Консервативная модель.
5. Скандинавская модель.
6. Либеральная модель.

**Тема: Система социальной защиты населения.
Социальная политика в области труда**

1. Социальная защита на территории РФ.
2. Социальное обеспечение и социальная помощь.
3. Социальная реабилитация.
4. Социальная благотворительность
5. Концепции в организации труда: техноцентристская, антропоцентристская.
6. Социальные резервы производства.
7. Трудовые отношения в РФ.

**Тема: Социальная жизнь и социальная структура
Социальная инфраструктура**

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Социальный статус.
3. Социальная справедливость.
4. Социальная структура в условиях капитализма.
5. Классовые изменения в городской и сельской среде.
6. Сущность социальной инфраструктуры.
7. Важность социальной инфраструктуры для жизни людей.
8. Перспективы развития социальной инфраструктуры.
9. Влияние социальной инфраструктуры на социально-экономические процессы в обществе.

Тема: Социальное страхование и социальное обеспечение

1. Понятие и виды социального страхования. Страховые фонды.
2. Медицинское страхование.
3. Пенсионное страхование. Пенсионные фонды.
4. Система пенсионного обеспечения и её модели.
5. Реформа пенсионного обеспечения в России.

**Тема: Социальная политика в области семейных отношений
и в области образования**

1. Функции современной семьи.
2. Политика государства в области семейных отношений.
3. Женщина и семья.
4. Дети, семья и социальное окружение.
5. Причины девиантного поведения молодёжи.
6. Задачи социальной политики в области образования.
7. Отношение общества и обучающихся к образованию.
8. Изучение его социальной ценности.
9. Эффективность и качество образования.
10. Актуальные проблемы образования

Тема: Демографические и этнографические аспекты социальной политики

- I. Демографический тип социальной политики.
 1. Демографическая структура и половозрастные группы.

2. Гендерные аспекты социальной политики.
 3. Воспроизводство населения. Нормализация демографической ситуации.
- II. Этнографический аспект социальной политики.
1. Этническая структура общества: группы, общности, диаспоры.
 2. Роль социальной политики в разрешении межэтнических противоречий.

19.3.3 Темы рефератов

1. Социальная безопасность в социальной политике.
2. Социальная справедливость и её реализация в современной социальной политике в России и за рубежом.
3. Социальное равенство и социальная политика.
4. Категория «образ жизни» и её роль в социальной политике.
5. Экономисты как субъекты принятия решений в социальной политике.
6. «Государство благосостояния» и его модели.
7. Социальная политика в СССР с точки зрения «государства благосостояния».
8. Роль идеологических подходов в разработке и реализации социальной политики.
9. Идеология «новых правых» и современная социальная политика в России и за рубежом.
10. Адресное оказание социальной помощи в контексте социальной политики.
11. Роль социальной работы в контексте социальной политики.
12. Социальная защита в системе социальной политики России.
13. Социальные реформы 1990-х годов и социальная ситуация в России.
14. Федеральные и местные органы власти и решение социальных проблем в России.
15. Обязательное медицинское страхование и развитие системы здравоохранения в России.
16. Реформы системы образования: международные традиции и национальная специфика.
17. Современные проблемы системы образования в России и возможности их решения с помощью социальной политики.
18. Жилищные проблемы и варианты их решения в условиях перехода к рынку.
19. Проблемы социальной инфраструктуры: Россия и зарубежный опыт.
20. Политика в сфере культуры: социально-политические ориентиры.

Критерии оценки:

«Зачтено» - обучающийся ориентируется в теоретическом материале; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций

«Не зачтено» - обучающийся не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения в практической деятельности и не демонстрирует освоение показателей формируемых компетенций.

19.3.4 Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Проведите тематический обзор публикаций периодики по отдельным

направлениям социальной проблематики за последний год (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение), выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц.

2. Составьте схему, характеризующую структуру терминологии, используемой в социальной политике.

3. Составьте схему, характеризующую систему социальных гарантий в РФ.

19.3.5 Темы для подготовки презентаций

1. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье».

2. Национальный проект «Здравоохранение».

3. Национальный проект «Образование».

4. Миграционная политика для Севера.

5. Регулирование внешней трудовой миграции.

Критерии оценивания компьютерной презентации

оценка «отлично»

Представление информации

1. Содержание. Содержание работы полностью соответствует теме исследования и излагается последовательно. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Работа отличается богатством словаря, синтаксических конструкций и точностью словоупотребления. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1- 2 речевых недочета.

2. Расположение информации на странице. Наиболее важная информация располагается в центре экрана.

3. Используются шрифты одного типа.

4. Для выделения информации использованы рамки, границы.

5. Объем информации на слайдах – не более трех фактов.

Оформление слайдов

1. Соблюден единый стиль оформления.

2. Использовано не более трех цветов на слайде.

оценка «хорошо»

Представление информации

1. Содержание.

Содержание работы соответствует теме исследования. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В работе допущена фактическая ошибка. Допускается 3 -4 речевых недочета.

2. Наиболее важная информация располагается в центре экрана.

3. Используются шрифты разных типов.

4. Для выделения информации использованы рамки, границы.

5. Допускается незначительная перегрузка слайда информацией.

Оформление слайдов

1. Соблюден единый стиль оформления.

2. Использовано более трех цветов на слайде.

оценка «удовлетворительно»

Представление информации

1. Содержание.

В работе допущены существенные отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Допущены нарушения в последовательности изложения. Беден словарь, встречается неправильное словоупотребление. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

2. Допущены нарушения в расположении информации, в перегрузке слайдов информацией.

Оформление слайдов.

1. Единый стиль оформления нарушен.
2. Использовано более трех цветов на слайде.

19.3.6 Тема групповой дискуссии

«Основные направления социальной политики государства»

1. Что такое социальная политика?
2. Охарактеризуйте государство как основной субъект социальной политики.
3. В чем вы видите особенности современного российского государства как социального института общества?
4. Назовите основные направления социальной политики государства.
5. Раскройте содержание социальной справедливости как важнейшей характеристики социальной политики.
6. Какие основные задачи социальной политики на современном этапе развития российского общества?
7. В чем, на ваш взгляд состоит единство и различие между социальной политикой и социальной работой?

Критерии оценки учебных дискуссий

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|--------------|------------|-------------------|---------------------|
| 10-11 баллов | 7-9 баллов | 5-6 баллов | <5 баллов |

| Показатели | наличие | отсутствие |
|---|---------|------------|
| 1. Точность аргументов (использование причинно-следственных связей) | 1 балл | 0 баллов |
| 2. Четкая формулировка аргументов и контраргументов | 1 балл | 0 баллов |
| 3. Доступность (понятность) изложения | 1 балл | 0 баллов |
| 4. Логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) | 1 балл | 0 баллов |
| 5. Корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) | 1 балл | 0 баллов |
| 6. Удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) | 1 балл | 0 баллов |
| 7. Отделение фактов от субъективных мнений | 1 балл | 0 баллов |
| 8. Использование примеров (аргументированность) | 1 балл | 0 баллов |
| 9. Видение сути проблемы | 1 балл | 0 баллов |
| 10. Умение ориентироваться в меняющейся ситуации | 1 балл | 0 баллов |
| 11. Корректность по отношению к оппоненту | 1 балл | 0 баллов |

19.3.7 Тестовые задания

1. Социальная политика в современном мире, осуществляется:
 - а) государством;
 - б) обществом;

- в) правительством;
 - г) партийной организацией.
2. Суть социальной политики заключается в развитии:
- а) социальной сферы;
 - б) экономики;
 - в) политики;
 - г) производства.
3. Институтами социальной политики являются:
- а) общественные объединения;
 - б) организации;
 - в) товарищества;
 - г) социальные пирамиды.
4. Социальная политика отражает интересы части населения:
- а) большинства;
 - б) меньшинства;
 - в) регионов;
 - г) городов.
5. Возможность человека удовлетворить свои потребности, сочетать индивидуальные и общественные интересы рассматривается как ...
- а) социальная безопасность;
 - б) социальная политика;
 - в) социальная работа.
6. Социальные мероприятия, проводимые на территории муниципалитета, отражают социальную политику на уровне:
- а) государства;
 - б) региона;
 - в) муниципального образования.
7. Равное социальное обеспечение всех граждан гарантирует социальное государство следующего типа:
- а) либеральное;
 - б) консервативное;
 - в) социал-демократическое.
8. Предоставление гражданам гарантированного государством минимума социальных услуг предусматривает следующий принцип социальной политики:
- а) социальной справедливости;
 - б) социальных гарантий;
 - в) социальной солидарности.
9. Объектом социальной политики являются:
- а) государственные ведомства и учреждения;
 - б) органы местного самоуправления;
 - в) население страны.
10. Международные акты, не обладающие обязательной юридической силой:
- а) конвенции;
 - б) декларации;
 - в) пакты.
11. Международная организация в системе ООН, занимающаяся формированием прав человека в области образования, науки, культуры и информации:
- а) ЮНЕСКО;
 - б) МОТ;
 - в) ВОЗ.

12. Обладает законодательной властью в РФ:
- а) Президент;
 - б) Правительство;
 - в) Парламент.
13. Новый Жилищный кодекс в РФ был принят в
- а) 1996 г.;
 - б) 2000 г.;
 - в) 2005 г.
14. Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» был принят в ...
- а) 1989 г.;
 - б) 1991 г.;
 - в) 2000 г.
15. Граждане РФ в системе медицинского страхования имеют право на:
- а) обязательное и добровольное медицинское страхование;
 - б) выбор медицинской страховой организации;
 - в) получение медицинской помощи только по месту постоянного места жительства.
16. Средства Фонда социального страхования в РФ расходуются на выплату:
- а) пособий по временной нетрудоспособности;
 - б) заработной платы;
 - в) детские новогодние подарки.
17. Вид страхования, осуществляемого с целью обеспечения граждан трудовыми пенсиями по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца:
- а) медицинское;
 - б) социальное;
 - в) пенсионное.
18. Важным условием эффективности семейной политики является:
- а) дифференцированный подход;
 - б) межведомственный подход;
 - в) периодический подход.
19. Содержание деятельности в социальной политике включает:
- а) оказание услуг;
 - б) осуществление поддержки;
 - в) адаптацию;
 - г) реабилитацию.
20. Составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, реализующая интересы основных социальных групп населения - это:
- а) социальная защита;
 - б) социальная поддержка;
 - в) социальная политика.

Критерием оценки является уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильно выполненных заданий теста, выраженное в %, согласно следующей шкале:

| Процент результативности (правильности ответов), % | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 90 – 100 | 5 |
| 80 – 89 | 4 |
| 79 – 61 | 3 |
| 60 и менее | 0 |

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущий контроль успеваемости проводится в формах: фронтальных опросов, практических работ, тестирования, проведения групповой дискуссии, подготовки презентации. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.