

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин
01.09.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОПЦ.09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Учебный год: 2022-2023 Зимняя сессия

Рекомендована: научно-методическим советом Филиала от 22.06.2021 г.,
протокол №8

Составители:
А.А. Токарев, канд. экон. наук (ВГУ); Соловьева М.С.

2021 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОПЦ.09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)" и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля (тест, тематика рефератов, аналитические таблицы, глоссарий) и промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы к экзамену). ФОС разработан на основании положения П ВГУ 2.2.01 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Цель дисциплины: подготовка будущего специалиста, обладающего необходимой системой теоретических знаний и практических умений в области финансов и денежного обращения.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ финансовой системы;
- формирование системы знаний студентов об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;
- формирование базовых знаний и практических навыков по организации финансовой работы;
- развитие умений самостоятельной работы обучающихся с учебными пособиями и иной литературой по финансовой грамотности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с

		помощью наставника) Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска Знания: – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК-04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенностей личности; – основы проектной деятельности.
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК-09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Умения: – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.

	деятельности	Знания: – современные средства и устройств информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	ВД 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Умения: – проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; – проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; – учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; – оформлять денежные и кассовые документы; – заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию

			<ul style="list-style-type: none"> - применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; - учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; - порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; - правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; - процедуры анализа бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; - порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; - процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; - порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; - состав критериев оценки несостоятельности

			<p>(банкротства) организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах; - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	ВД 4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) - определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; - формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла - финансовый менеджмент; - методы финансового анализа и финансовых вычислений - судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности - экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте.
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную	ВД 4. Составление и использование бухгалтерской	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и

	<p>деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>(финансовой) отчетности</p>	<p>материально-технических ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; - выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности, анализа влияния факторов на прибыль - основы теории и практики управления рисками в экономическом субъекте; - отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.
--	---	--------------------------------	--

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Время аттестации:

Экзамен: подготовка к ответу 30 мин., ответ: 10-15 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Деньги и денежное хозяйство страны	ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Реферат Тест Практические задания
2	Тема 2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Реферат Тест Практические задания
3	Тема 3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Реферат Тест Практические задания
4	Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности	ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Реферат Тест Практические задания
5	Тема 5. Система страхования	ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Реферат Тест Практические задания
6	Тема 6. Ссудный капитал и кредит	ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Реферат Тест Практические задания
7	Тема 7. Содержание учебного материала. Банковская система РФ	ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Реферат Тест Практические задания
8	Тема 8. Валютная система РФ	ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Реферат Тест Практические задания
Промежуточная аттестация – экзамен		ОК – 01, 02, 03, 04, 05, 09, 10, 11 ПК- 1.3, 4.4, 4.5, 4.6	Вопросы к экзамену

Примерная тематика рефератов

1. Первые бумажные деньги России.
2. Эволюция и перспективы развития «электронных денег».
3. Роль денег в современной рыночной экономике.
4. Сравнительный анализ структуры и функций отечественных и зарубежных кредитных систем.
5. Формы, принципы организации и функции центральных банков.
6. Банк как коммерческая организация.
7. Органы управления финансами и функции финансового аппарата государства.
8. Эволюция финансов и финансовой системы России.
9. Проблемы финансирования дефицита федерального бюджета Российской Федерации.
10. Порядок формирования и использования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Эволюция рынка страховых услуг в России.
11. Рынок ценных бумаг: основные принципы функционирования, задачи и роль в современной экономике.
12. Реформы денежного обращения в России и за рубежом.
13. Основные этапы формирования и развития кредитной системы России

Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции денег, денежное обращение и денежная система.
2. Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег.
3. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег.
4. Понятие денежного обращения.
5. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
6. Закон денежного обращения.
7. Денежная масса и скорость обращения денег.
8. Денежная система и ее элементы.
9. Инфляция, ее сущность и формы проявления.
10. Особенности инфляционного процесса в России.
11. Виды и типы инфляции.
12. Формы и методы антиинфляционной политики.
13. Социально-экономическая сущность финансов.
14. Виды финансовых отношений. Функции финансов.
15. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
16. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
17. Финансовая политика, ее задачи и содержание.
18. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.
19. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
20. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.
21. Общее понятие об управлении финансами.
22. Органы управления финансами. Финансовый контроль.
23. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.
24. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
25. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.
26. Бюджетная система, ее сущность и составляющие.
27. Федеральный бюджет, его функции.
28. Состав и структура доходов федерального бюджета.
29. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.
30. Влияние различных форм собственности на организацию финансов.
31. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.
32. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.
33. Социально экономическое содержание страхования.
34. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.
35. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.
36. Страховой рынок и его структура.
37. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.
38. Формирование рынка капиталов в РФ.

39. Кредит: необходимость, сущность, функции.
40. Кредит как форма движения ссудного капитала.
41. Функции кредита. Основные формы кредита.
42. Формы ссудных счетов и методы кредитования.
43. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия).
44. Оценка платежеспособности заемщика.
45. Лизинг, кредитные карточки, ипотека.
46. Ссудный процент: сущность, функции, формы.
47. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.
48. Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы.
49. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы.
50. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».
51. Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции.
52. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка.
53. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.
54. Организация деятельности коммерческих банков.
55. Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности.
56. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков.
57. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка.
58. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.
59. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.
60. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.
61. Валютные ценности. Конвертируемость валюты.
62. Валютные операции. Валютный рынок.
63. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тестовое задание (примеры заданий)

1. Какое действие соответствует функции денег – средство платежа:
 - а) вложение денег в банк;
 - б) оплата товаров, проданных в кредит;
 - в) оплата за товар наличными деньгами;
 - г) при установлении цены товара.

2. Какая характеристика соответствует содержанию финансов:
 - а) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда производителей;
 - б) экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода;
 - в) затраты на строительство фабрик, предприятий и покупку оборудования;
 - г) экономический инструмент воздействия на рыночную сферу.

3. Что не относится к элементам финансовой политики?
 - а) определение и постановка главных целей;
 - б) оценка экономической эффективности финансовых операций;
 - в) разработка методов, средств, форм для достижения целей в кратчайшие сроки;
 - г) подбор и расстановка кадров, способных решить поставленные задачи.

4. Для того чтобы получить достоверную информацию о чистой прибыли, полученной акционерным обществом следует воспользоваться:
 - а) данными опубликованными в газетах;
 - б) рекламным проспектом АО;
 - в) балансом АО;
 - г) отчетом о прибылях и убытках АО.

5. Что относится к нематериальным активам?
 - а) книги;
 - б) денежные переводы в пути;
 - в) репутация фирмы;
 - г) акции.

6. На какие группы основных фондов не начисляются амортизационные отчисления?
 - а) передаточные устройства;
 - б) инструмент;
 - в) земельные участки;
 - г) производственный и хозяйственный инвентарь.

7. Определите источник денежных средств для выплат дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли для этой прибыли у АО.
 - а) Выпуск новых акций.
 - б) Выпуск облигаций.
 - в) Резервный фонд
 - г) Увеличение кредитоспособности;
 - д) Повышение уровня самофинансирования.

8. Что представляет собой государственный бюджет?
- а) совокупность финансовых институтов, выполняющих функции государства;
 - б) основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона;
 - в) совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами – с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора, гаранта;
 - г) основной финансовый план, предусматривающий развитие научно-технического потенциала страны.

9. Какие из нижеперечисленных доходов не входят в состав прочих доходов?
- а) доходы по ценным бумагам;
 - б) амортизационные отчисления;
 - в) доходы от реализации основных фондов;
 - г) признанные должником штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров.

10. Что не относится к принципам бюджетного устройства?
- а) единство;
 - б) полнота;
 - в) возвратность;
 - г) самостоятельность.

11. Какое понятие характеризует внебюджетные фонды государства?
- а) совокупность экономических отношений между государством и физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в роли заемщика, кредитора и гаранта;
 - б) совокупность финансовых ресурсов, находящиеся в распоряжении центральных или региональных органов самоуправления и имеющих целевое назначение;
 - в) совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства и используемых на выполнение государством своих функций.

12. Из перечисленных ниже видов страхования выделите вид имущественного страхования:
- а) медицинское страхование;
 - б) страхование финансовых рисков;
 - в) страхование средств наземного транспорта;
 - г) страхование от несчастных случаев.

Оценка результатов:

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Если набрано:

11-12 баллов – материал усвоен на «отлично»;

8-10 баллов – «хорошо»;

6-7 баллов – «удовлетворительно»;

менее 6 баллов – «неудовлетворительно».

Перечень практических заданий (примеры)

1. По закону банкноты должны быть обеспечены золотом на 60%. Масса денег в обращении - 340 млн. ден. ед. Золотой запас страны - 210 млн. ден. ед. Массу денег надо увеличить до 400 млн. ден. ед. На какую величину следует увеличить золотой запас страны?
2. Денежная масса (M_2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.
3. Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?
4. Дано: масса денег в обращении 40 ден.ед., реальный объем производства - 80 ден.ед.; уровень цен - 4 ден.ед. Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5 ден.ед.?
5. Дано: Наличные деньги в банках - 500
Срочные вклады населения в Сбергательном банке - 1630
Депозитные сертификаты - 645
Расчетные, текущие счета юридических лиц - 448
Вклады населения до востребования - 300
Наличные деньги в обращении - 170
Определите величину денежных агрегатов M_0 , M_1 , M_2 , M_3 .
6. Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %. Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12%?
7. Дано: Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, -230 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 580 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 8. Определите количество денег, необходимых для обращения.
8. Дано: $M_0 = 1090$ млн. руб., $M_1 = 1570$ млн. руб., $M_2 = 2455$ млн. руб. Определите:
 - а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;
 - б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сбергательном банке.
9. Цена товара А в сентябре 2012 г. составляла 90 руб. 80 коп. Индекс цен товара А (ноябрь 2011 г. к сентябрю 2012 г.) - 14,3 %. Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре 2002 г.

2. Прирост цен товара Б в декабре 2012 г. по отношению у августу 2012 г. составил 2,3 %. Цена товара Б в декабре 2012 г. - 108 руб.

Рассчитайте:

- а) индекс цен товара Б в декабре 2012 г. по отношению к августу 2012 г.;
- б) цену на единицу товара Б в августе 2012 г.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.
- Оценка «хорошо» выставляется, если ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполняет задание с небольшой помощью преподавателя.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.