

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
естественнонаучных и
общеобразовательных дисциплин



С.Е. Зюзин
01.09.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профиль подготовки: гуманитарный
Квалификация выпускника: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения: очная

Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 2

Рекомендован: научно-методическим советом Филиала
протокол от 22.06.2021 № 8

Составитель ФОС: Покивайлов А.А., доцент кафедры начального и
среднепрофессионального образования, канд. биол. наук, доцент

2021 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 183 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании", входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан на основании положений:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

1. Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- изучение правил и формирование навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- формирование умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностных:

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной

среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из

своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр), который выставляется по итогам текущей аттестации, собеседования по вопросам к зачёту, на основе компьютерного тестирования.

Время аттестации:

подготовка 30 мин.;

оформление и сдача 15 мин.; всего 45 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК 07	Вопросы для собеседования, Доклады с компьютерной презентацией Реферат
№2	Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК 07	Вопросы для собеседования, Доклады с компьютерной презентацией Реферат
№3	Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК 07	Вопросы для собеседования, Доклады с компьютерной презентацией Реферат
№4	Основы медицинских знаний	Ок 07	Вопросы для собеседования Реферат
Промежуточная аттестация 2		ОК 07	Компьютерное тестирование

I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Вопросы для собеседования

1. Основные критерии здоровья.
2. Основные составляющие здорового образа жизни.
3. Факторы, влияющие на здоровье.
4. Что включает в себя понятие «здоровый человек».
5. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
6. Значение физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
7. Рацион питания и его значение для здоровья и работоспособности человека.
8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
9. Виды болезнетворных бактерий, вирусов, грибов.
10. Профилактика инфекционных болезней. Общие понятия об иммунной системе.
11. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
12. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Основные инфекционные болезни человека их классификация и профилактика.
2. Мероприятия личной и общественной гигиены, предусмотренные в воинской части.
3. Профилактика инфекционных болезней.
4. Симптомы употребления наркотиков.
5. Влияние здорового образа жизни на долголетие.
6. Физическая культура и здоровый образ жизни.
7. Укрепление физического и духовного здоровья – задача каждого человека.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Вопросы для собеседования

1. Значение физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
2. Роль двигательной активности в укреплении здоровья.
3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
4. Рациональное питание и его значение для здоровья.
5. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
6. Закаливание и его влияние на здоровье.
7. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Методы физической культуры в укреплении здоровья.
2. Основные виды двигательной активности и здоровье человека.
3. Виды закаливания и здоровье человека.
4. Питание и долголетие.
5. Как справиться со стрессом.
6. Профилактика утомления.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Вопросы для собеседования

1. Основные источники загрязнения окружающей среды.
2. Техносфера как источник негативных факторов.
3. Основные заболевания человека, вызванные загрязнением окружающей среды.
4. Экологические катастрофы.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Влияние аварии на Чернобыльской АЭС на окружающую среду и здоровье человека.
2. Экологическая катастрофа Аральского моря.

1.4 Вредные привычки и их профилактика

Вопросы для собеседования

1. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
3. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.
4. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
5. Средства профилактики вредных привычек.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Пагубное влияние наркотиков и алкоголя на организм человека.
2. Курительные смеси и их влияние на организм человека.
3. Симптомы употребления наркотиков.
4. Жизнь без наркотиков.
5. Рекомендации, чтобы никогда не принимать наркотики.

1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Вопросы для собеседования

1. Основные правила поведения на улицах и дорогах.
2. Правила и меры безопасного поведения на транспорте.
3. Правила и меры безопасного поведения в метро.
4. Дорожные знаки.
5. Безопасное поведение детей на улицах и дорогах, задачи учителя.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах.
2. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.
3. Наиболее частые причины дорожно-транспортных происшествий.
4. Безопасность при пожаре в автобусе, метро, поезде, автомобиле. Наиболее безопасные места в автобусе, автомобиле, трамвае.
5. Железнодорожный транспорт и водный транспорт: безопасное поведение при следовании железнодорожным и водным транспортом, обязанности пассажиров.
6. Соблюдение правил при езде на велосипеде.
7. Причины дорожно-транспортного травматизма.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Вопросы для собеседования

1. Социальная роль женщины в современном обществе.
2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.
3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
2. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

Вопросы для собеседования

1. Что такое брак и семья?
2. Культура брачных отношений.
3. Основные функции семьи.
4. Основы семейного права в Российской Федерации.
5. Права и обязанности родителей.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Брак и семья в современном мире.
2. Методы воспитания детей.
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».

II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Вопросы для собеседования

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среда. Виды чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация ЧС природного характера.
3. Классификация ЧС техногенного характера
4. ЧС экологического характера, их негативное воздействие на человека и окружающую среду.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
2. Опасные ситуации природного и техногенного характера. Поведение человека в ЧС.
3. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и технического происхождения.
4. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психического происхождения.
5. Общая характеристика и классификация защитных средств.
6. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов, основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Вопросы для собеседования

1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).
3. Классификация ЧС природного характера, понятия, определения.
4. Правила и меры безопасного поведения при землетрясении.
5. Правила и меры безопасного поведения при наводнении.
6. Правила и меры безопасного поведения при цунами.
7. Правила и меры безопасного поведения при бурях, ураганах, смерчах.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9. Правила и меры безопасного поведения при авариях с выбросом радиоактивных веществ.
10. Правила и меры безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.
11. Правила и меры безопасного поведения с выбросом биологических веществ.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Землетрясения: причины, характеристика, действия населения.
3. Вулканы: причины, характеристика, действия населения.
4. Цунами, наводнения: причины, характеристика, действия населения.
5. Ураганы, смерчи : причины, характеристика, действия населения.
6. Лавины, сели, оползни: причины, характеристика, действия населения.
7. Пожары: причины, характеристика, действия населения.
8. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Аварии на атомных станциях (примеры).
9. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Аварии на химически опасных объектах
10. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
11. Обрушение зданий и конструкций (примеры).
12. Аварии на транспорте: автомобильном, водном, железнодорожном, авиатранспорте, метрополитене.
13. Взрывы и пожары.

2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Вопросы для собеседования

1. История и создание РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Законодательные акты, лежащие в основе РСЧС.
3. Основные положения РСЧС.
4. Силы и средства РСЧС.
5. Основные задачи, решаемые РСЧС.
6. Порядок создания и функционирования территориальных и функциональных подсистем РСЧС, задачи, структура, силы и средства этих подсистем.
7. Режимы РСЧС и основные мероприятия выполняемые в этих режимах.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Законодательные акты, определяющие становление РСЧС.
2. Цель и задачи РСЧС, принципы построения.
3. Федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровни РСЧС, их структура, задачи и направления деятельности.
4. Межведомственные комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, ведомственные комиссии по ЧС в федеральных органах исполнительной власти. Их состав и задачи.
5. Региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. Режимы функционирования РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности и чрезвычайной ситуации). Условия их ввода. Права, обязанности и ответственность граждан в системе предупреждения и действий ЧС.
7. Финансовое и материальное обеспечение мероприятий РСЧС. Финансирование целевых программ.

2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Вопросы для собеседования

1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
2. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
3. История создания ГО России, основные этапы становления.
4. Цель и задачи гражданской обороны. Роль и место ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
5. Силы и средства ГО России.
6. Сигналы ГО и действия населения при их получении.
7. Роль ГО в современном мире.

Темы докладов с компьютерной презентацией.

1. Связь ГО с РСЧС. Организация и ведение ГО.
2. Общее и непосредственное руководство ГО в стране, областях, районах. Территориально-производственный принцип функционирования РСЧС и ГО.
3. ГО 21 века. Принцип стратегической мобильности.

2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 1. Мероприятия по защите населения.

Вопросы для собеседования

2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Основные виды современных средств поражения.
5. Ядерное оружие и его характеристика.
6. Химическое оружие. Основные типы боевых отравляющих веществ их характеристика.
7. Бактериологическое оружие, основные признаки его применения.
8. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Ядерное оружие. Примеры его применения, полигоны испытания ядерного оружия.
2. Химическое оружие: его характеристика. Примеры его применения.
3. Биологическое оружие. Примеры его применения.
4. Вакуумные бомбы, характеристика их действия.
5. Кассетные бомбы, их применение.
6. Действия населения при воздействии оружия массового поражения.

2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Вопросы для собеседования

1. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
3. Правила поведения в защитных сооружениях.
4. Типы защитных сооружений гражданской обороны.
5. Щели – закрытые и открытые, их устройство, расположение, вместимость.
6. Устройство убежищ, места расположения.
7. Классификация убежищ по вместимости людей.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Классификация защитных сооружений.
2. Характеристика убежищ: (по стойкости, вместимости, расположению на местности).
3. Устройство убежищ:
 - а) вспомогательные помещения (их назначение), основное помещение;
 - б) заполнение убежищ, правила поведения в убежищах.
4. Использование бытовых сооружений для защиты от оружия массового поражения.
5. Противорадиационные укрытия.
6. Простейшие укрытия, их сооружение.

2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для собеседования

1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
3. Дегазация и дезактивация.
4. Аварийно-спасательные работы в зоне химического заражения.
5. Аварийно-спасательные работы при радиоактивном заражении местности.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Аварийно-спасательные работы в зоне чернобыльской аварии.
2. Аварийно-спасательные работы в зоне стихийных бедствий.

2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для собеседования

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Прогноз, мониторинг ЧС, оповещение населения.

3. Защита, эвакуация населения, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
4. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Организация оповещения населения об угрозе чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения населения при сигналах оповещения о возникновении ЧС природного и техногенного характера
3. Освобождение пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи при синдроме длительного сдавления.

2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,

Вопросы для собеседования

1. Поведение при захвате в качестве заложника.
2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
3. Поведение при захвате самолета, автобуса террористами.
4. Правила поведения при захвате террористами кинотеатров и торговых центров.
5. Терроризм: понятие терроризма, классификация. Отличительные черты современного терроризма
6. Правовая основа борьбы с терроризмом. Действия населения при угрозе теракта

Доклады с компьютерной презентацией

1. Современная террористическая деятельность на территории России.
2. Террористические акты – преступление против человечности.
3. Аморальность, преступность, бесчеловечность террористической деятельности.
4. Самый крупный террористический акт в новейшей истории.
5. Террористы против детей.
6. Какие пути и методы выбирают террористы для вербовки в свои организации.
7. Методы террористов в интернете.
8. Экстремистское мышление и террористическая деятельность.
9. Методы и направления борьбы с терроризмом в Российской Федерации.
10. Общегосударственная система противодействию терроризму.
11. Нравственные ценности человека в противодействии экстремизму и терроризму.
12. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
13. Профилактика антитеррористической деятельности.
14. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.
15. Виды ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность.
16. Памятка Национального антитеррористического комитета РФ гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности.
17. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Вопросы для собеседования

1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. История создания МЧС РФ
2. Основные подразделения МЧС РФ

III. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Вопросы для собеседования

1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.
2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
4. Почему Петру Первому не удалось разгромить шведскую армию в битве при Нарве?
5. Какие серьезные преобразования были проведены в строительстве вооруженных сил России после поражения в Крымской войне (1853–1856)?
6. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение
7. Какую структуру имели Вооруженные Силы СССР после Великой Отечественной войны?
8. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
9. Основные знаменательные дни воинской славы России.
10. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Основные задачи ВС РФ и других войск и органов в мирное время.
12. Основные задачи ВС, других войск и органов в военное время.
13. Основные приоритетные задачи, сформулированные Президентом РФ в отношении ВС РФ.
14. Как осуществляется руководство и управление ВС РФ.
15. Основные положения военной доктрины РФ.
16. Международная и миротворческая деятельность ВС РФ.
17. Мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов.
18. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Армия Московского государства в 16–17 вв.
2. Стрельцы – основа русской армии в 17 в.
3. Причины поражения России в Русско-японской войне.
4. Доклад об одном из выдающихся полководцев Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

5. Успешные военные операции Советской армии в годы Великой отечественной войны.
6. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Вопросы для собеседования

1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
 2. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
 3. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
 4. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.
 5. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.
 6. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
 7. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.
 8. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
- Другие войска:
9. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
 10. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные войска Российской Федерации.
 11. Войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Основные типы вооружений Сухопутных войск РФ.
2. Какие новые виды вооружений поступают в Сухопутные войска.
3. Значение ВКС в оказании военной помощи правительственным войскам в Сирии в борьбе с терроризмом.
4. Основное вооружение ВКС РФ.
5. Новые боевые корабли ВМФ РФ.
6. Беззаветное, героическое служение российских солдат родине.
7. Уголовный кодекс РФ о неуставных отношениях в армии РФ.
8. Образовательные учреждения ВС РФ.

3.3. Воинская обязанность.

Вопросы для собеседования

1. Основные понятия о воинской обязанности.
2. Воинский учет.
3. Организация воинского учета и его предназначение.
4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
5. Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Темы докладов с компьютерной презентацией.

1. История формирования положения о воинской обязанности
2. Именной указ Петра I «О сборе рекрутов с людей разного звания и всеобщем вооружении в случае нужды» 1707 г.
3. История организации воинского учета в России.

4. Значение воинского учета граждан для военной безопасности государства..
5. Именной указ Петра Первого «О наборе рекрут, 20 дворов по человеку, от 15 до 20 лет возраста» 1705 г.
6. План подготовки к военной службе с учетом выбранного направления профессиональной деятельности.
7. Выдающийся российский ученый Д.И. Менделеев о формировании русской армии.

3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Вопросы для собеседования

1. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
3. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта;
4. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
5. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
6. Обоснование необходимости повышения качества подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.
7. Значение физической культуры для подготовки к военной службе.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Значение обучения по военно-учетной специальности для подготовки к военной службе.
2. Генерал-майор русской армии А.М. Добророльский о воспитании военнообязанных.
3. Порядок подготовки офицеров для прохождения службы по контракту.
4. Значения прикладных видов спорта для подготовки к военной службе.
5. Роль курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в военно-профессиональной ориентации обучаемых.
6. Психологическое изучение статуса призывников, на примере одного из регионов РФ.
7. Значение военных сборов для повышения боевой готовности частей и подразделений Вооруженных Сил РФ.

3.5. Призыв на военную службу.

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
3. В чем заключаются особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?
4. Каково основное предназначение военной службы?
5. Статус военнослужащего, основные права и обязанности.
6. Законодательные акты статуса военнослужащего
7. Основные обязанности военнослужащего, как вооруженного защитника Отечества.

8. Предназначение учебно-боевой подготовки.
9. Мероприятия служебно-боевой деятельности военнослужащих.
10. Героические действия российских воинов в реальных боевых действиях.

Темы докладов с компьютерной презентацией.

1. Качества, которые каждый военнослужащий должен стремиться выработать в себе в процессе воинской деятельности.
2. Героическая оборона Брестской крепости 22 июня – 20 июля 1941 г.
3. Генерал русской армии А. Баиов о русской армии.
4. Основные общие обязанности военнослужащих в Уставе внутренней службы ВС РФ.
5. Примеры доблести наших воинов во время Великой Отечественной Войны.
6. Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества.
7. Примеры патриотизма российских воинов в современных вооруженных конфликтах.
8. Значение дисциплины ОБЖ и других предметов к подготовке к военной службе.
9. Воинская дисциплина ее сущность и значение в современной армии.
10. Примеры соблюдения воинской дисциплины в истории России.
11. Основные общие обязанности военнослужащих.
12. Героическая оборона Брестской крепости 22 июня по 20 июля 1941 г.

3.6. Прохождение военной службы по контракту.

1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
3. Сроки военной службы по контракту.
4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Темы докладов с компьютерной презентацией.

1. Права и социальные гарантии военнослужащих контрактников.

3.7. Альтернативная гражданская служба.

1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
2. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
3. В каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.
4. Документы, сроки и начало альтернативной гражданской службы.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Примеры прохождения альтернативной гражданской службы.
2. Альтернативная гражданская служба в России первые итоги.

3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Вопросы для собеседования

1. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.
2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
4. Виды воинской деятельности и их особенности.
5. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
6. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.
7. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
8. Что такое воинская дисциплина и какова её сущность.
9. Принцип единоначалия при строительстве ВС РФ.
10. Из истории соблюдения воинской дисциплины в Вооруженных Силах России.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Основные общие обязанности военнослужащих в Уставе внутренней службы ВС РФ.
2. Примеры доблести наших воинов во время Великой Отечественной Войны.
3. Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества.
4. Примеры патриотизма российских воинов в современных вооруженных конфликтах.

3.9. Воинская дисциплина и ответственность.

Вопросы для собеседования

1. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Общие права и обязанности военнослужащих.
3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
5. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.
6. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).
7. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Воинская дисциплина ее сущность и значение в современной армии.
2. Примеры соблюдения воинской дисциплины в истории России.

3.10. Как стать офицером Российской армии.

Вопросы для собеседования

1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Доклады с компьютерной презентацией

1. Общевоинские уставы и их предназначение.
2. Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы.
3. История создания воинских уставов ВС РФ.
4. Значение Устава внутренней службы для организации жизни и быта военнослужащих.
5. Соблюдение норм взаимоотношений между военнослужащими, определенных Уставом внутренней службы, как профилактика дедовщины.

3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Вопросы для собеседования

1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.
2. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед.
3. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
4. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.
5. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
6. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Темы докладов с компьютерной презентацией

1. Героическая оборона Брестской крепости 22 июня – 20 июля 1941 г.
2. Генерал русской армии А. Баиов о русской армии.

3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопросы для собеседования

1. Ритуал приведения к военной присяге.
2. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.
3. Вручение личному составу вооружения и военной техники.
4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.
5. Символы воинской чести.
6. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.
7. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
8. Ритуал подъема Государственного флага Российской Федерации в воинских частях и других подразделениях ВС.
9. Ритуал спуска Государственного флага Российской Федерации в воинских частях и других подразделениях ВС.
10. Какое воспитательное значение для военнослужащих имеет ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.
11. Положение о порядке вручения воинской части государственных наград.

Темы докладов с компьютерной презентацией.

1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
2. История приведения к присяге в армии России.
3. Порядок вручения личному составу воинской части вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
4. Подвиг российских воинов по сохранению Боевого знамени воинской части и других символов государства.
5. История государственных наград Российской Империи
6. История государственных наград СССР
7. История государственных наград РФ
8. Трижды герой Советского союза.

VI. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

4.1. Понятие первой помощи.

Вопросы для собеседования

1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
2. Признаки жизни.
3. Общие правила оказания первой помощи.
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4.2. Понятие травм и их виды.

Вопросы для собеседования

1. Правила первой помощи при ранениях.
2. Правила наложения повязок различных типов.
3. Первая помощь при травмах различных областей тела.
4. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.
5. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
6. Первая помощь при переломах.
7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Вопросы для собеседования

1. Понятие травматического токсикоза.
2. Местные и общие признаки травматического токсикоза.
3. Основные периоды развития травматического токсикоза.

4.4. Понятие и виды кровотечений.

Вопросы для собеседования

1. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
2. Первая помощь при артериальном кровотечении.
3. Правила наложения жгута и закрутки.
4. Первая помощь при венозном кровотечении.
5. Смешанное кровотечение.
6. Основные признаки внутреннего кровотечения.

4.5. Первая помощь при ожогах.

Вопросы для собеседования

1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах
2. Первая помощь при химических ожогах.
3. Первая помощь при воздействии высоких температур.
4. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.
5. Основные признаки теплового удара.
6. Предупреждение развития перегревов.
7. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.

Вопросы для собеседования

1. Последствия воздействия низких температур на организм человека.
2. Основные степени отморожений.

4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Вопросы для собеседования

1. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

4.8. Первая помощь при отравлениях.

Вопросы для собеседования

1. Острое и хроническое отравление.

4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.

Вопросы для собеседования

1. Признаки обморока.
2. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
3. Основные причины остановки сердца.
4. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
5. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Вопросы для собеседования

1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
2. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
4. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Вопросы для собеседования

1. Основные средства планирования семьи.
2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
3. Беременность и гигиена беременности.
4. Признаки и сроки беременности.
5. Понятие патронажа, виды патронажей.
6. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

4.12. Основы ухода за младенцем.

Вопросы для собеседования

1. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
2. Основные мероприятия по уходу за младенцами.
3. Формирование основ здорового образа жизни.

4. Духовность и здоровье семьи.

Темы рефератов

1. Как вести себя человеку, оказавшемуся в экстремальной ситуации в природной среде?
2. Особенности ориентирования в природе при автономном существовании?
3. Как разжечь костер и приготовить ночлег в условиях автономного существования?
4. Питание и водоснабжение человека при автономном существовании в природе?
5. Основные правила поведения на улицах и дорогах.
6. Правила и меры безопасного поведения на транспорте.
7. Правила и меры безопасного поведения в метро.
8. Дорожные знаки.
9. Безопасное поведение детей на улицах и дорогах, задачи учителя.
10. Виды ЧС социального происхождения, основные понятия, характеристика.
11. ЧС криминального характера и правила безопасности при их возникновении.
12. Криминогенная опасность. Виды преступлений (кражи, грабежи, убийства, шантаж, изнасилование).
13. Правила и меры безопасного поведения при возникновении ЧС социального происхождения на улице, транспорте, в помещении.
14. Использование подручных средств при нападении преступника.
15. Внешние и внутренние военные опасности, а также военные угрозы для РФ возникли в современном мире.
16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
17. Основные внешние военные опасности РФ.
18. Основные внутренние опасности РФ.
19. Виды вооруженного противоборства современного мира и понятие «вооруженный конфликт».
20. Основные понятия Военной доктрины Российской Федерации.
21. Как Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» определяет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?
22. Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
23. Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральным законом «Об обороне» и «О гражданской обороне»?
24. Основные положения и права и обязанности граждан в Федеральных законах РФ «О пожарной безопасности» и «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
25. Какие основные особенности террористической деятельности характерны для терроризма в России?
26. Индивидуальные качества человека, которые могут способствовать вовлечению его в террористическую деятельность.
27. Какие жизненные позиции человека позволят ему не стать исполнителем чужой воли, помогут защитить жизнь и будущее.
28. Какие принципы лежат в основе организации противодействия терроризму и экстремизму в РФ? Какие конкретные меры предусмотрены в РФ по противодействию терроризму и экстремизму?
29. Какие существуют виды экстремистской деятельности в мире и в чем их различие?
30. Какие категории людей наиболее подвержены экстремистской идеологии?

- 31.Какая существует взаимосвязь между религиозным и нерелигиозным экстремизмом?
- 32.Правовая основа противодействию терроризму в РФ.
- 33.Основные положения Конституции РФ о государственном противодействии терроризму и экстремизму.
- 34.Федеральный закон «О противодействии терроризму», основные положения.
- 35.Основные положения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».
- 36.Основное назначение «Стратегии национальной безопасности РФ»?
- 37.Какие основные принципы уголовной ответственности определены Уголовным кодексом РФ.
- 38.Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.
39. Правила поведения при возможной опасности взрыва.
40. Правила поведения при террористическом взрыве.
41. Правила поведения при захвате в заложники.
- 42.Обеспечение личной безопасности при перестрелке.
- 43.История создания ГО России, основные этапы становления.
- 44.Цель и задачи гражданской обороны. Роль и место ГО в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 45.Ядерное оружие и его характеристика.
- 46.Химическое оружие. Основные типы боевых отравляющих веществ их характеристика.
- 47.Бактериологическое оружие, основные признаки его применения.
- 48.Классификация защитных сооружений.
- 49.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 50.Виды болезнетворных бактерий, вирусов, грибков.
- 51.Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
- 52.Раны, их классификация.
- 53.Виды кровотечений и их характеристика.
54. Основные правила остановки кровотечения.
55. Основные правила наложения повязок.
56. История создания ВС РФ.
57. Как изменилась организация вооруженных сил Московского государства в период 15 – 17 вв.?
- 58..Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
59. Как осуществляется руководство и управление ВС РФ.
- 60 Основные положения военной доктрины РФ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. •
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД — чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.